

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

**НАИМЕНОВАНИЕ:**  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 29.02.04.  
КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.  
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:** ТЕХНОЛОГ - КОНСТРУКТОР

**КОД ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**ПДП

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Буйнакск. 2023г

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

- 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869); с учетом:
- профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 «Об утверждении профессионального стандарта "технолог-конструктор"»;

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Акаева Тотум Исмаилбековна – преподаватель спецдисциплин КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Марзият Ильмияминовна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики.....	4
1.3.Количество часов на освоение программы практики.....	5
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>8</b>
3.1. Календарно - тематический план и содержание преддипломной практики.....	8
3.2. Содержание обучения по преддипломной практики.....	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ..</b>	<b>14</b>
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	14
4.2.Информационное обеспечение обучения.....	14
4.3 Общие требования к организации преддипломной практики.....	15
4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики.....	16
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа преддипломной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

**29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»** базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС:

29.00.00 Технологии легкой промышленности

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к государственной (итоговой) аттестации.

## 1.2. Цели и задачи преддипломной практики – требования к результатам освоения преддипломной практики

Целью преддипломной практики является **знание и умение использовать:**

- правила оформления конструкторской документации;
  - методы проектирования модных форм одежды и определения их конструктивно-декоративных решений;
  - новейшие достижения в области моделирования и конструирования швейных изделий;
  - основы художественного проектирования одежды и закономерности композиции костюма;
  - методы разработки технологичных конструкций швейных изделий;
  - современные способы градации шаблонной деталей изделий;
  - технологические операции по подготовке материалов к раскрою тканей, по обработке изделий;
  - показатели качества швейных изделий;
  - виды систем автоматизированного проектирования (САПР) технологических процессов производства одежды;
  - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
  - мероприятия по снижению брака в изготавливаемых изделиях и повышению качества выпускаемой продукции;
  - правила техники безопасности и противопожарной защиты; эргономические и эстетические требования, предъявляемые к производственному оборудованию и рабочим местам;
- владение навыками:*
- разработки эскизов моделей одежды, отличающихся разнообразием силуэтов и покроев, интересным графическим решением;
  - разработки чертежей конструкций изделий разных форм и покроев;
  - использования систем автоматизированного проектирования одежды (САПР) в массовом и индивидуальном производствах;
  - применения компьютерных и телекоммуникационных средств;
  - расчёта основных технико-экономических показателей при внедрении новых моделей;
  - обеспечения безопасных условий труда персоналу
  - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.
  - формирование общих и профессиональных компетенций:
  - комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности:

**Технолог-конструктор (по базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности:**

- Моделирование швейных изделий.
- Конструирование швейных изделий.
- Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- Выполнение работ по профессии.

### **1.3. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами преддипломной практики в объеме **144 часа**.

Производственная (преддипломная) практика по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» проводится на завершающем этапе подготовки технологов-конструкторов после освоения программ профессиональных модулей, освоения теоретического и практического обучения и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности.

Производственная (преддипломная) практика проводится в течение 4 недель, или 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом производственной (преддипломной) практики является освоение (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

профессиональных (ПК) компетенций:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
<b>ПМ.01. Моделирование швейных изделий</b>	ПК 1.1	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
	ПК 1.2	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
	ПК 1.3	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
	ПК 1.4	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
	ПК 1.5	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
<b>ПМ.02. Конструирование швейных изделий</b>	ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
	ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
	ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
	ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

<b>ПМ.03.</b> <b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.</b>	<b>ПК 3.1</b>	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
	<b>ПК 3.2</b>	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
	<b>ПК 3.3</b>	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
	<b>ПК 3.4</b>	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
<b>ПМ 04.</b> <b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею</b>	<b>ПК 4.1</b>	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
	<b>ПК 4.2</b>	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
	<b>ПК 4.3</b>	Вести документацию установленного образца.
	<b>ПК.4.4</b>	Организовать работу коллектива исполнителей.
<b>ПМ.05.</b> <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ПК 5.1</b>	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
	<b>ПК 5.2</b>	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
	<b>ПК 5.3</b>	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
	<b>ПК 5.4</b>	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
	<b>ПК 5.5</b>	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
	<b>ПК 5.6</b>	Соблюдать правила безопасности труда.
	<b>ПК 5.7</b>	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. ОБЪЕМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

№ тем	Содержание работы	Количество часов
Тема № 1	Общее ознакомление с предприятием и работой его цехов.	6
Тема № 2	Изучение документации, действующей на предприятии.	6
Тема № 3	Разработка технического предложения.	12
Тема № 4	Разработка эскизного проекта.	18
Тема № 5	Разработка технического проекта.	12
Тема № 6	Разработка рабочего проекта	60
Тема № 7	Изготовление изделия.	24
Тема № 8	Сбор и обобщение материала для дипломного проектирования.	6
	<i><b>Итого:</b></i>	<b>144</b>

### 3.2. Календарно – тематический план и содержание обучения преддипломной практике

№ п/п	Наименование раздела и тем практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Тип учебного занятия
	1	2	3		4
			<b>144</b>		
1	<b>Общее ознакомление с предприятием и работой его цехов.</b>	<p>Организация производственного процесса на предприятии.</p> <p>Основные и вспомогательные цеха предприятия, их назначение и взаимосвязь.</p> <p>Ассортимент выпускаемой продукции.</p> <p>Схема управления производством.</p> <p>Режим работы предприятия.</p> <p>Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и противопожарной защиты на предприятии.</p> <p>Ознакомление с работой цехов предприятия.</p> <p>Подготовительный цех. Раскройный цех. Швейный цех.</p>	6	<p>ОК.1. – ОК.9.</p> <p>ПК.1.1. – ПК.1.5.</p> <p>ПК.2.1. – ПК.2.4.</p> <p>ПК.3.1. – ПК.3.4.</p> <p>ПК.4.1. – ПК.4.4.</p> <p>ПК.5.1. – ПК.5.7.</p>	3
2	<b>Изучение документации, действующей на предприятии.</b>	<p>Нормативно-техническая документация, технические условия на выпускаемую предприятием продукцию.</p> <p>Особенности изготовления шаблонов изделий, разработанных на предприятии.</p>	6	<p>ОК.1. – ОК.9.</p> <p>ПК.1.1. – ПК.1.5.</p> <p>ПК.2.1. – ПК.2.4.</p> <p>ПК.3.1. – ПК.3.4.</p> <p>ПК.4.1. – ПК.4.4.</p> <p>ПК.5.1. – ПК.5.7.</p>	3
3	<b>Разработка технического предложения.</b>	<p>Разработка эскизов моделей-аналогов.</p> <p>Эскизирование моделей-аналогов изделий различного ассортимента.</p> <p>Анализ моделей аналогов.</p>	6	<p>ОК.1. – ОК.9.</p> <p>ПК.1.1. – ПК.1.5.</p> <p>ПК.2.1. – ПК.2.4.</p> <p>ПК.3.1. – ПК.3.4.</p> <p>ПК.4.1. – ПК.4.4.</p> <p>ПК.5.1. – ПК.5.7.</p>	3
4	<b>Разработка технического предложения.</b>	<p>Коэффициент унификации.</p> <p>Обоснование выбора моделей-аналогов.</p> <p>Расчёт коэффициента унификации.</p>	6	<p>ОК.1. – ОК.9.</p> <p>ПК.1.1. – ПК.1.5.</p> <p>ПК.2.1. – ПК.2.4.</p> <p>ПК.3.1. – ПК.3.4.</p> <p>ПК.4.1. – ПК.4.4.</p>	3

				ПК.5.1. – ПК.5.7.	
5	<b>Разработка эскизного проекта</b>	Характеристика материалов, используемых для изготовления женской одежды. Свойства. Анализ ассортимента материалов, используемых для лёгкого женского платья. Свойства.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
6	<b>Разработка эскизного проекта</b>	Выбор тканей верха, подкладочных, прикладных материалов, фурнитуры. Разработка моделей-предложений на одной конструктивной основе. Выбор материалов для этих моделей.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
7	<b>Разработка эскизного проекта</b>	Выбор одной модели для разработки. Описание внешнего вида. Зарисовка основной модели в цвете. Описание модели, зарисовка деталей кроя, составление спецификации деталей кроя и лекал.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
8	<b>Разработка технического проекта.</b>	Расчёт и построение конструкции изделия. Выбор исходных данных для расчёта и построения конструкции, конструктивное моделирование.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
9	<b>Разработка технического проекта.</b>	Изготовление макета изделия. Раскрой макетной ткани. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
10	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Выбор методов обработки изделия, выбор оборудования и средств малой механизации. Выбор швейного оборудования, режимов и методов обработки, приспособления малой механизации. Составление таблицы выбранного оборудования.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3

<b>11</b>	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Изготовление шаблонов (лекал) верха. Построение чертежей основных шаблонов. Нанесение линий, надписей, надсечек.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
<b>12</b>	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Изготовление производных и вспомогательных шаблонов (лекал). Построение чертежей производных и вспомогательных шаблонов (лекал). Нанесение линий, надписей, надсечек.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
<b>13</b>	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Выполнение раскладок шаблонов (лекал) на ткани. Технические условия на выполнение раскладок шаблонов (лекал) на ткани, обмелка. Раскрой ткани, проверка кроя. Раскрой тканей верха, подкладки и приклада. Проверка деталей кроя.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
<b>14</b>	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Нормирование расхода материалов на модель. Определение площади шаблонов (лекал). Расчёт процента межлекальных выпадов.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
<b>15</b>	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Градация шаблонов. Выполнение градации шаблонов по размерам и ростам.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
<b>16</b>	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Составление технического описания на модель. Составление таблиц, входящих в техническое описание модели.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
<b>17</b>	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Составление технологической последовательности на выбранную модель.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4.	3

				ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	
18	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Составление таблицы технологической последовательности, выбор режимов обработки, оборудования и средств малой механизации, выполнение эскизов швов. Составление граф-процесса.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
19	<b>Разработка рабочего проекта</b>	Составление распланировки экспериментального цеха Размещение участков экспериментального цеха.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
20	<b>Изготовление изделия.</b>	Выполнение ручных работ. Обработка вытачек, рельефов, складок, срезов. Намелка мест расположения вытачек, складок. Выполнение копировальных стежков. Обработка вытачек, срезов, рельефов и складок.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
21	<b>Изготовление изделия.</b>	Обработка рукавов, воротников, подбортов, застёжек. Стачивание швов рукавов, дублирование деталей воротника и подбортов, заготовка воротников, обработка срезов подбортов.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
22	<b>Изготовление изделия.</b>	Монтаж изделия. Обработка плечевых, боковых срезов, соединение рукавов и воротников с изделием. Обработка низа.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
23	<b>Изготовление изделия.</b>	Отделка изделия. Обработка низа изделия. Обмётывание петель, пришивание пуговиц, ВТО, проверка качества.	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3

24	Сбор и обобщение материала для дипломного проектирования.	Составление отчёта по практике. Защита отчета	6	ОК.1. – ОК.9. ПК.1.1. – ПК.1.5. ПК.2.1. – ПК.2.4. ПК.3.1. – ПК.3.4. ПК.4.1. – ПК.4.4. ПК.5.1. – ПК.5.7.	3
----	---	--	---	--	---

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики предполагает наличие:

мастерской швейного производства  
кабинета – оборудование швейного производства

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- устройство для вывода звуковой информации: звуковые колонки.

Оборудование швейной мастерской и рабочих мест:

1. В мастерской №2 установлены промышленные оборудования:
  - универсальные машины JАСКF4.- 5 шт.
  - машина для обметывания срезов 51А кл. – 1шт.
  - машина для обметывания срезов JАСКЕЗ. – 1шт.
  - утюжильный стол
  - утюг.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Настилочный стол.
5. Гладильный стол.
6. Манекен.
7. Шкафы – 3шт.
8. Примерочная кабина.
9. Наглядные пособия в виде стендов.
10. Раздаточный материал в виде образцов деталей и узлов изделий, готовых изделий.
11. Учебная литература.
12. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.
13. Электроизоляционная защита швейного оборудования.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- 1.С.В. Куренова, Н.Ю. Савельева Конструирование одежды, Ростов-на-Дону, Феникс, 2014
- 2.Е.Б.Булатова, М.Н.Евсеева, Конструктивное моделирование одежды.. - М.: Академия 2014.
- 3.Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М. Конструирование одежды для индивидуального потребления-М.: Высшая школа, 2012
- 4Орленко Л.В. Терминологический словарь одежды. - М.: Легпромиздат, 2014
- 5.Бланк А.Ф., Фомина З.М. Моделирование и конструирование одежды – М.: Легпромиздат. 2015
- 6.Амирова Э.К., СакулинаО.В., Труханова А.Т., Сакулин Б.С., Конструирование мужской и женской одежды, М:Академия, 2014
- 7.Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства.-М.: 2012.

8. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ), Теоретические основы. Т.1.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2012
9. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКОСЭВ). Термины и определения. Т.8.-М: ЦНИИТЭИлегпром, 2013

Дополнительные источники:

1. И.А. Радченко Основы конструирования одежды. – Р-на-Д.: Феникс, 2014
2. Л.Б. Рытвинская. Основы формообразования костюма. – М.: Альфа-М., 2014
3. Н.И. Смирнова Н.И. Проектирование швейных изделий для индивидуального потребителя. – М.: Форум, 2012
4. Л.М. Тухбатуллина. Проектирование костюма. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. практика – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
5. Журнал «Ателье». – М.: ЗАО « ИД КОН-Лига Пресс», 2012.
6. Сборники «Ателье – 2001-2012». «М. Мюллер и сын» Техника кроя. – М.: ЗАО « ИД КОН-Лига Пресс», 2002-2012.
7. Журнал «Индустрия моды». – М.: ЗАО « ИД КОН-Лига Пресс», 2012.
8. Журнал «International Textiles». – М.: ЗАО « ИДКОН-ЛигаПресс», 2012.

Интернет-ресурсы, формы доступа:

1. Информационно-конструкторские ресурсы [http:// www./modnaya.ru](http://www/modnaya.ru), [http:// www.osinka.ru](http://www.osinka.ru)
2. САПР «Ассоль» <http://www.assol.mipt.ru>
3. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» <http://www.cniishp.ru>
4. Электронный ресурс журнала «Ателье» <http://www.modanews.ru> [www.modanews.ru/muller](http://www.modanews.ru/muller)
5. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» <http://www.industria-moda.ru>
6. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru>
7. Журналы издательства «Легпромбизнес» <http://www.lpb.ru>
8. Журналы издательства «Текстиль-пресс» <http://www.textile-press.ru>
9. Журналы издательства «Легпромбизнес» <http://www.das.lpb.ru>
10. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации преддипломной практике**

Обязательным условием допуска к преддипломной практике является усвоение теоретических знаний и освоение программ учебной и производственной практики в рамках: ПМ01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04, ПМ 05.

Занятия проводятся по очной форме обучения по 6 академических часов в день согласно расписанию.

Недельная нагрузка 36 часов. Воскресение – выходной.

Реализация программы практики обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам практики.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические источники.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. Преддипломная практика проводится образовательным учреждением или на профильном предприятии при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно.

Освоению программы преддипломной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Спецрисунки и художественная графика
- ОП.05 История стилей в costume
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Организация и технология конкурсных работ по стандартам WS
- ОП.09 Основы дизайна и 3D проектирование и моделирование швейных изделий
- ПМ 01. Моделирование швейных изделий
- ПМ 02. Конструирование швейных изделий
- ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
- ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею
- ПМ 05. Выполнение работ по профессии «Портной»

#### **4.4. Кадровое обеспечение преддипломной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты–преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Материаловедение», «Конструирование швейных изделий», «Технология швейных изделий», специалисты профильных предприятий.

Мастера: 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильной организации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к руководителям практики

Директор образовательного учреждения:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Заведующий практикой:

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практикой студентов по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения преддипломной практики осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а так же выполнения студентами индивидуальных занятий, курсового проекта.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) по модулю учитываются при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю и Государственной (итоговой) аттестации.

Для итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 1.1.</b> Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение характерных черт стилей швейных изделий;</li> <li>- распознавание новых стилей швейных изделий;</li> <li>- грамотность исполнения художественного эскиза модели;</li> <li>- грамотное обоснование целесообразности использования графических приемов в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>- формулирование творческой концепции;</li> <li>- демонстрация (доведение) творческой концепции автора до зрителя (потребителя);</li> <li>- узнаваемость в разработанном эскизе использованного источника творчества</li> </ul>	<p>Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Решение ситуационных задач. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы. Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи. Экспертная оценка по учебным практикам.</p>
<p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и компетентность в обосновании выбора применяемых материалов к эскизу модели одежды или проектируемому изделию;</li> <li>- грамотность в использовании научно-технической документации и действующих стандартов;</li> </ul>	<p>Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Решение ситуационных задач Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы. Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи. Экспертная оценка по учебным практикам.</p>
<p><b>ПК 1.3.</b> Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное выполнение конструктивно-технологического анализа художественного эскиза;</li> <li>- грамотное выполнение и соответствие технического эскиза художественному эскизу в основных элементах композиции;</li> <li>- качество конструктивной проработки</li> </ul>	<p>Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы. Экспертная оценка на</p>

	технического эскиза модели изделия	практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи. Экспертная оценка по учебным практикам
<b>ПК 1.4.</b> Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	- грамотное изложение последовательности выполнения наколки; - грамотное выполнение наколки изделия на манекене или на фигуре; - соответствие выполненной наколки эскизу или творческому замыслу	Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы. Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи.
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	- демонстрация навыков работы с документацией по авторскому надзору; Находится в стадии разработки	Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Решение ситуационных задач со взаимоэкспертизой на основе дидактических игр «Защита авторских прав». Оценка в результате наблюдения за действиями учащегося во время практической работы
<b>ПК 2.1.</b> Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	- верность и точность расчетов - соблюдение последовательности выполнения технических расчетов и построение чертежей базовых конструкций - демонстрация соответствия чертежей базовых конструкций исходным данным (размерные признаки, ассортимент, вид изделия, покрой) и требованиям ЕСКД	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов расчетов на практических занятиях; - результатов выполнения базовых чертежей конструкций Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной и производственной практик Экзамен
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	- правильность выбора методов конструктивного моделирования - точность чтения технического эскиза - соблюдение последовательности и демонстрация навыков выполнения чертежа модельной конструкции Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования; - результатов выполненных работ при проектировании модельной конструкции; - соответствия модельной конструкции техническому эскизу; - демонстрация соответствия модельной конструкции техническому эскизу	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования; - результатов выполненных работ при проектировании модельной конструкции; - соответствия модельной конструкции техническому эскизу; - отчета по практике; - защиты курсового проекта. Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ в ходе учебной и производственной практик, при выполнении курсового проекта. Экзамен
<b>ПК 2.3.</b> Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер	- точность определения соответствия сопряжения контуров шаблонов - соблюдение последовательности и точность выполнения основных, производных и вспомогательных шаблонов	- экспертная оценка выполнения и оформления чертежей шаблонов нормам ЕСКД. - экспертная оценка освоения профессиональной компетенции в ходе учебной и производственной

	- демонстрация навыков оформления, проверки и маркировки лекал	практик, при защите курсового проекта Экзамен
<b>ПК 2.4.</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	- обоснованность выбора принципов реализации авторского надзора в ходе проектирования, изготовления, испытаний и доработки (внесение изменений в готовый проект) образцов изделия; - точность выбора метода оценки качества швейного изделия; - проверка соответствия образца модели нормативной базе и правовой охране промышленных образцов; - ясность и аргументированность изложения информации при консультировании исполнителей по всем предоставленным чертежам и эскизам; - своевременность контроля соответствия авторскому образцу на каждом этапе изготовления швейных изделий.	- экспертная оценка обоснованности выбора принципов реализации авторского надзора - экспертная оценка точности выбора метода проверки качества швейного изделия Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования; - принятия решения в процессе дискуссии; - результатов самоконтроля и самоанализа; - отчета по практике; - защиты курсового проекта - экзамен.
<b>ПК 3.1.</b> Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	Способность проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
<b>ПК 3.2.</b> Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	Способность выполнять техническое обслуживание электрооборудования по технологическим картам	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
<b>ПК 3.3.</b> Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту в случае обнаружения его неисправностей	Способность выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту при обнаружении его неисправностей.	Тестирование Практическое занятие Экспертная оценка
<b>ПК 4.1.</b> Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	Выбор оборудования в соответствии с обрабатываемым материалом. Проверка деталей кроя в соответствии с эскизом модели. Обработка и соединение узлов изделия в соответствии с ТУ и инструкционной картой. Соблюдение техники безопасности	Зачет по практике
<b>ПК 4.2.</b> Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	Организация рабочего места. Выбор основных, отделочных, прокладочных и подкладочных материалов, инструментов и приспособлений в соответствии с видами работ	
<b>ПК 4.3.</b> Вести документацию установленного образца.	Составление технологической схемы разделения труда проектируемого потока	
<b>ПК 4.4</b> Организовывать работу коллектива исполнителей	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных задач	.
<b>ПК 5.1.</b> Проверять наличие деталей кроя в	- проверяет наличие деталей кроя последовательно -проверяет наличие деталей кроя	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов

соответствии с эскизом	используя эскиз модели -проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	
<b>ПК 5.2.</b> Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
<b>ПК 5.3.</b> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	- настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов -выполняет подготовку оборудования ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования
<b>ПК 5.4.</b> Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или вручную с разделением труда или индивидуально	- выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. -выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
	-выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки -обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой -выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия	Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы
	- выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия -определяет последовательность сборки изделия -обрабатывает конструктивно-декоративные линии и срезы -контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов -собирает изделие, совмещая контрольные знаки -выполняет межоперационный и окончательный контроль	Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями ГОСТов) Анализ результата выполненной работы. Визуальный контроль качества выполненной работы
<b>ПК 5.5.</b> Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки	-применяет различные виды оборудования при ВТО -выполняет различные виды ВТО -устанавливает температурный режим оборудования -учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Визуальный контроль качества выполненной работы
<b>ПК 5.6.</b> Соблюдать правила безопасного труда	-определяет безопасные условия труда -выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте	Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически</li> </ul>	

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества... - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом	

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...	
<p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	



**ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»**

наименование образовательной организации

**Рецензия на рабочую программу  
преддипломной практики  
Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы:

Акаева Тотум Исмаилбековна.

2. Код и наименование специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики: 144 часа

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Акаева Марзият Ильмияминовна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

**Оценка содержания и структуры программы преддипломной практики**

<b>Комплексная оценка программы преддипломной практики</b>		<b>Оценка в баллах</b>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы ПП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- код и наименование специальности: 29.02.04.</li><li>- укрупненная группа специальностей: 29.00.00.</li><li>- квалификация выпускника: технолог - конструктор</li><li>- год разработки;</li></ul></li><li>▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ сведения о согласовании программы преддипломной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li><li>▪ сведения о принадлежности программы</li><li>▪ сведения о согласовании программы преддипломной практики к ППССЗ по специальности;</li><li>▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа преддипломной практики;</li><li>▪ сведения о разработчиках и рецензентах.</li></ul></li></ul>	0,25
1.2	Все разделы программы ПП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПП. Перечень профессиональных	0,25

	компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	
2.3	<b>Пункт 1.2 «Цели и задачи преддипломной практики»</b> содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ).	0,25
2.4	<b>Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПП»</b> заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПП.	0,25
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения преддипломной практики»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2</b>
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,125x 8</b>
4.1	<b>Форма таблицы 3.1</b> «Тематический план преддипломной практики» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	<b>Форма таблицы 3.2</b> «Содержание обучения по преддипломной практике (ПП)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,125
4.3	Выбор варианта проведения <b>преддипломной практики по профилю специальности</b> (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, <b>содержание учебного материала</b> соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	<b>Уровни освоения</b> дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	<b>Структура рабочей программы ПП</b> обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	<b>Содержание программы ПП</b> в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5</b>
5.1	<b>Все пункты раздела</b> представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. 4.1 « <b>Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</b> » содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане),	0,20

	перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПП.	
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	0,20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации преддипломной практики» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению ПП.	0,20
5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение преддипломной практики» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
	<b>Итоговый балл:</b>	<b>1</b>
<b>6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы ПП.	0,25
6.2	<b>Перечень форм и методов контроля и оценки</b> конкретизируется с учетом специфики ПП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	<b>Итоговый балл:</b>	<b>1</b>

**Общее заключение:**

Рабочая программа преддипломной практики может быть рекомендована к утверждению:

Дата: « 28 » августа 2023г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / Акаева М.И.  
подпись Ф.И.О.

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ / Акаева Т.И.  
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа преддипломной практики пересмотрена и одобрена на заседании  
предметно – цикловой комиссии.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Подпись

/Акаева Т.И./

Ф.И.О.

« 29 » августа 2023г.

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

Подпись

/ Бучаева А.М. /

Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.