

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства» г.Буйнакск.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Бучаева А.М.
Подпись ФИО
30 августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права:

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.03 «ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТ ПО СУДЕБНОМУ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ЗАОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

2024 г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП 01 Теория государства и права

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: « Специалист по судебному администрированию»

с учетом:

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации для заочного отделения на 2024/2025 учебный год.

Председатель ПЦК юридических дисциплин – Сулаева З.М.

Зам. директора по УР - Бучаева А.М.

Разработчик:

– Сулаева Зудьфия Магомедбековна (преподаватель юридических дисциплин высшей категории КЭиП)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **43.02.03 Право и судебное администрирование** входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть социально-экономического цикла ППССЗ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины студент должен развивать и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК.11.способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

ПК.4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

ПК.5.способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

ЛР1.Российская гражданская идентичность, патриотизм; настоящее и прошлое многонационального народа России, уважение государственных символов;

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

объем времени обязательной части ППССЗ 76 час.

объем времени вариативной части ППССЗ ____ час.

самостоятельной работы обучающегося 62 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права», для обучающихся по заочной форме

наименование разделов и тем	содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	объем обязательн. аудит. часов	самост. работа	коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
	2	3		4
Тема 1. Предмет, место и роль теории государства и права в системе юридических наук.	Предмет, место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Функции теории государства и права. Методология теории государства и права.	1	1	ПК.11, ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Практическая работа № 1 «решение ситуационных задач по теме 1»	1	1	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
Тема 2. Происхождение государства.	Характеристика первобытного общества.			
	Неолитическая революция как политический фактор расслоения общества и возникновения государства.	2		ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
	Теория происхождения государства.	2		ПК 11, ОК 4- 6, ЛР3, ЛР7
	Практическая работа №2 «Составить схему основных причин возникновения государства»	2		ПК.11, ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
Тема 3 Общее понятие о государстве как организации властвования.	Государственная власть как исторически сложившаяся и развивающаяся организация. Аппарат управления и подавления в государстве.	2	1	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
	Государственный суверенитет как важнейший признак государства. Право, налоги, территория и население как необходимые признаки государства.	2		ПК 11, ОК 4- 6, ЛР3, ЛР7
	Практическая работа №3 «определение основных форм взаимодействия государства и человека».	1	1	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
Тема 4. Функции государства как проявление его сущности.	Понятие функций государства и их содержания. Классификация функций государства. Формы осуществления функций государства.	1	1	ПК.11, ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8

Тема 5. Правовое государство.	Идеи правового государства в России. Разделение властей в государстве как необходимое условие ограничения государственной власти. Признаки правового государства.	2		ПК 11, ОК 4- 6, ЛР3, ЛР7
	Практическая работа №4. «Составить свое идеальное государство»	2		ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
Тема 6 Государственный аппарат как содержание государства.	Признаки аппарата государства и его органов. Соотношение государственного аппарата и механизма. Классификация государственных органов.	1	1	ПК 11, ОК 4- 6, ЛР3, ЛР7
	Практическая работа №5 «решение ситуационных задач по теме»	1	1	ПК.11, ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
Тема 7. Форма государства как способ внешнего выражения.	Понятие и классификация форм государственного правления. Форма Государственного правления в Российской Федерации. Основные признаки.	1	1	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
Тема 8. Правовой статус человека и гражданина.	Общее понятие о правовом статусе человека и гражданина. Разграничение понятий права и свободы.	2		ПК 11, ОК 4- 6, ЛР3, ЛР7
	Обязанности гражданина перед обществом и государством. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.	1	1	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
Тема 9. Понятие права.	Понятие права. Сущность права. Принципы права. Функции права.	2		ПК.11, ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Практическая работа №6 «Решение ситуационных задач»	1	1	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
Тема 10. Нормативный правовой акт как источник права.	Понятие и признаки нормативных правовых актов. Конституция: понятие, виды и функции.	2		ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
	Конституция Р.Ф: ее вид, черты и функции. Виды законов в Российской Федерации. Юридическая сила нормативных правовых актов в Российской Федерации.	1	1	ПК.11, ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	<i>Контрольная работа</i>		1	
Тема 11. Характеристика основных отраслей российского права.	Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право.	2		ПК.11, ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Уголовное право. Уголовно-исполнительное право. Уголовно – процессуальное право. Гражданское право.	2		ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
Тема 12. Правотворчество как способ образования	Понятие правотворчества как способа образования права. Виды правотворчества.	2		ПК.11, ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8

права.	Принципы правотворчества.			
Тема 13. Особенности законодательного процесса.	Стадии правотворческого процесса. Законодательный процесс в Российской Федерации. Референдум как форма непосредственного участия населения в законотворческом процессе.	2	1	ПК.11,ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
Тема 14. Форма непосредственной реализации права и право применение	Понятие реализации права и ее методы и формы. Применение права: понятие, признаки, принципы, виды.	2		ПК 11,ОК 4- 6, ЛР3,ЛР7
	Субъекты правоотношений. Субъективное право и юридическая ответственность. Объекты правоотношений.	2		ПК 11,ОК 4- 6, ЛР3,ЛР7
	Практическая работа №7 «Решение ситуационных задач»	2		ПК.11,ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
Тема 15. Толкование норм права	Понятие толкования норм права. Цель толкования норм права. Виды толкований норм права. Способы толкований норм права.	2		ПК 11,ОК 4- 6, ЛР3,ЛР7
Тема 16. Правомерное поведение правонарушения.	Понятие и признаки правомерного поведения и правонарушения. Виды правомерного поведения.	2		ПК.11,ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Виды правонарушений Преступления и проступки. Причины правонарушений и их предупреждение.	2		ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
	<i>Контрольная работа</i>		1	
Тема 17. Юридическая ответственность	Юридическая ответственность как разновидность юридической обязанности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.	2		ПК.11,ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Практическая работа №8 «Решение ситуационных задач»	2		ПК 11,ОК 4- 6, ЛР3,ЛР7
Тема 18. Правосознание правовая культура.	Общее понятие о правосознании. Виды правосознания.	2		ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
	Правовая культура: понятие, структура, виды. Правовое воспитание :понятие и формы.	2		ПК.11,ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
Тема 19. Законность правопорядок	Понятие и принципы законности. Понятие и признаки правопорядка.	2		ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
	Практическая работа №9 «Решение ситуационных задач»	2		ПК 11,ОК 4- 6, ЛР3,ЛР7
	Экзамен			
Всего		76	62	14

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета правовых дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- первоисточники и основные нормативные правовые акты в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

- ПК с наличием лицензионного ПО;
- мультимедийный комплекс,
- экран;
- интерактивная доска;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Венгеров А.Б. Теория государства и права: учеб. для юрид. вузов и колледжей /А.Б. Венгеров. Издательство: Дашков и К, 2019.
2. Рассказов Л. П. Теория государства и права; Инфра-М, РИОР - Москва, 2014. - 480 с.Зайцева Ю.Н.
2. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 1. Теория государства; Зерцало-М - Москва, 2011. - 516 с.
3. Теория государства и права. В 2 частях. Часть 2. Теория права; Зерцало-М - Москва, 2011. - 336 с.
4. Лазарев В. В., Липень С. В. Теория государства и права; Юрайт - Москва, 2013. - 640 с.

Дополнительные источники:

1. Рассказов Л. П. Теория государства и права; Норма, Инфра-М - Москва, 2013. - 480 с.
2. Сырых В. М. Теория государства и права; Юстицинформ - Москва, 2011. - 704 с.
3. Марченко М. Н. Теория государства и права; Проспект - Москва, 2013. - 652 с.
4. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права; Дело - Москва, 2013. - 528 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.igpran.ru/>- Институт государства и права Российской академии наук (ИГП РАН) - один из крупнейших научных юридических центров России.
2. www.igpran.ru/journal/- Журнал "Государство и право"
3. http://www.igpran.ru/Trudi_IGP_RAN/- Журнал "Труды Института государства и права РАН"

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – Применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. – Оперировать юридическими понятиями и категориями – Применять на практике нормы различных отраслей права.	проверочная работа тестирование. решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – Закономерности возникновения и функционирования государства и права – Основы правового государства, основные типы современных правовых систем – Понятие, типы и формы государства и права, роль государства в политической системе общества – Систему права Российской Федерации и её элементы – Формы реализации права – Понятие и виды правоотношений – Виды правонарушений и юридической ответственности	тестирование, проверочная работа. защита реферата, проверочная работа. тестирование проверочная работа проверочная работа тестирование проверочная работа.

**Рецензия на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
(в структуре ППССЗ/ППКРС)**

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины
Сулаева З.М. преподаватель юридических дисциплин
40.02.03 «Право и судебное администрирование»

3. Индекс и наименование дисциплины ОП.01 «Теория государства и права»

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	76	час.
– обязательная аудиторная учебная нагрузка	14	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия	-	час.
✓ практические занятия	4	час.
– самостоятельная работа студентов	62	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Захарьяева Б.А. преподаватель юридических дисциплин, высшей категории

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: ▪ <i>лицевая сторона:</i> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный) - код и наименование специальности (профессии) - год разработки. ▪ <i>оборотная сторона:</i> - сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0

2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)» правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
3.1	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,20
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20
Итоговый балл		1,0

4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0.25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0.25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0.25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0.25
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»		Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	0.25
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	0.25
Итоговый балл		0,50
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	0.25
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0.25
Итоговый балл		0,50

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Рецензент/эксперт: _____
подпись
И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

подпись
И.О. Фамилия