

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Бучасва А.М.
Подпись ФИО
«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 09.01.03.ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И
РЕСУРСОВ

КВАЛИФИКАЦИЯ: «ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ»
КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: Од .13

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

г. Буйнакск 2023 г.

Рабочая программа ОД.13 ОБЖ разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71639)
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Информатика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «ДНВ») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);
- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» базовый уровень для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»;
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»;

Рассмотрено на заседании ПЦК общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин протокол №1 от «28» августа 2023г.

Председатель ПЦК

 Сахаватова З. С.

Одобрено метод. Советом КЭиП

Протокол №1 от «29» августа 2023г.

Методист КЭиП

 Гасаналиева У.Г.

Разработчик: Сунгуров Гиччихан Зиявутдинович - преподаватель ОБЖ КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОД.13 «Основы безопасной жизнедеятельности» (ОБЖ)

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развиваться и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

ценностей много национального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложны или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Код ОК,ПК, ЛР	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 1-9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ПК 2.2 - ПК 2.4.</p>	<p>- личностных: — развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; — готовность к служению Отечеству, его защите; — формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; — исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); — воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; — освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; • метапредметных: — овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; — обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; — выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; — овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; — приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; — развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку</p>	<p>- предметных: — сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; — получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; — сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; — сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; — освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; — освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; — развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны)</p>

	<p>зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p> <p>— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>- приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>— формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p>и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего):	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего);	66
в том числе:	
теоретические занятия	66
Профессионально ориентированное содержание:	10
в том числе:	
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт	2

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ занятия	Наименование разделов, тем.	Объём часов	Тип учебного занятия	Коды компетенций и личностных результатов.
1	2	3	4	5
	Тема 1. Основные понятия ОБЖ. Изучение дисциплины ОБЖ.	4		ОК 01 - 09
1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	0	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2	Основные теоретические положения и понятия дисциплины «ОБЖ».	2	0	
	Тема 2. Классификация негативных факторов среды обитания.	4		ОК 01 - 09
3	Негативные факторы среды обитания.	2	1	ЛР 1, ЛР 2,
4	Классификация негативных факторов среды обитания.	2	1	ЛР 3, ЛР 9,
	Тема 3. Атмосферное давление. Вибрации. Шум. Механические колебания. Воздействия их на человека.	4		ОК 01 - 09
5	Атмосферное давление и его влияние на организм.	2	1	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
6	Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействия их на человека.	2	3	
	Тема 4. Инфразвук. Ультразвук. Электромагнитное поле. Электромагнитные излучения.	4		ОК 01 - 09
7	Инфразвук. Ультразвук.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР
8	Электростатическое поле. Электромагнитные излучения.	2	3	3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	Тема 5. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока.	2		ОК 01 - 09
9	Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Тема 6. Химические факторы среды обитания и их характеристика.	2		ОК 01 - 09
10	Вредные химические вещества окружающей среды.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	Тема 7. Источники негативных факторов производственной среды.	2		ОК 01 - 09
11	БЖ человека в производственной среде. Потенциальная опасность. Риск. Опасность техногенного характера.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	Тема 8. Источники негативных факторов бытовой среды.	2		ОК 01 - 09
12	Бытовая среда. Загрязняющие вещества в воздухе.		3	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 1
	Тема 9. Создание рациональных условий жизнедеятельности	2		ОК 01 - 09
13	Создание рациональных условий жизнедеятельности. Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10

	Тема 10. Экологические основы безопасности.	2		ОК 01 - 09
14	Объект, политика и система - основы экологической безопасности. Методы обеспечения экологической безопасности. Концепции и важнейшие факторы экологической безопасности.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Тема 11. Техногенные катастрофы и аварии	4		ОК 01 - 09
15	Техногенные аварии и катастрофы. Причины техногенных аварий.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
16	Мероприятия, способствующие безопасности технологических процессов	2	3	
	Тема 12. Поведение в кризисной ситуации.	2		ОК 01 - 09
17	Поведение в кризисной ситуации.	2	3	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	Тема 13. Государственные службы охраны здоровья и безопасности граждан.	4		ОК 01 - 09
18	Государственных служб охраны здоровья и безопасности граждан: противопожарная служба, МВД, служба скорой помощи, СЭС, гидрометеослужба.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
19	Служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба.	2	3	
	Тема 14. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2		ОК 01 - 09
20	Преступления. Преступники. Ответственность.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Тема 15. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях.	4		ОК 01 - 09
21	Рана. Виды ран. Меры профилактики заражения ран.	2	1	ЛР 9, ЛР 10
22	Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика, виды.	2	3	
	Тема 16. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	4		ОК 01 - 09
23	Кровотечение. Виды кровотечения.	2	1	ЛР 9, ЛР 10
24	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	3	
	Тема 17. Понятие о переломах и травматическом шоке.	4		ОК 01 - 09
25	Переломы. Первая медицинская помощь при переломах.	2	1	ЛР 9, ЛР 10
26	Травмы. Травматический шок. Основные меры профилактики шока.	2	3	
	Тема 19. Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.	4		ОК 01 - 09
27	Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов.	2	1	ЛР 9, ЛР 10
28	Оказание первой медицинской помощи и лечение при ожогах.	2	3	
	Тема 20. Синдром длительного сдавливания.	2		ОК 01 - 09
29	Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	2	3	ЛР 9, ЛР 10
	Тема 22. Первая медицинская помощь при отравлениях.	2		ОК 01 - 09

30	Отравление. Первая медицинская помощь при отравлениях	2	3	ЛР 9, ЛР 10
	Тема 23. Основы здорового образа жизни.	4		ОК 01 - 09
31	Основные понятия о здоровье и его составляющие.	2	3	ЛР 9, ЛР 10
32	Основы здорового образа жизни.	2	3	
	Тема 24. Гигиена – как снова здорового образа жизни.	2		ОК 01 - 09
33	Личная гигиена.	2	3	ЛР 9, ЛР 10
	Итоговая аттестация:	2		
34	Дифференцированный зачет	2	4	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	68		
Профессионально ориентированное содержание: (самостоятельная работа)		10		
	Тема 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.	2	3	ОК 01 - 09 ПК 4.1 - 4.4.
	«Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.	2		
	Тема 2. Оценка рисков на рабочем месте.	2	3	
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2		
	Тема 3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.	2	3	
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.			
	Тема 4. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.	2	3	
	Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП на производстве	2		
	Тема 5. Здоровый образ жизни.	2	3	
	Вредные привычки и наше будущее. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2		
	Итого:	78		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- макет простейшего укрытия в разрезе или формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или формате ЭОИ;
- компас;

Средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи;
- сумка СМС;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри;

Набор плакатов и электронные издания:

- организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
- текст военной присяги;
- воинские звания и знаки различия;
- военная форма одежды;
- мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
- военно-прикладные виды спорта;
- военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин Министерства обороны Российской Федерации;
- тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии;
- несение караульной службы;
- нормативы по прикладной физической подготовке;
- нормативы по радиационной, химической и биологической защите:
 - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
 - мины, приемы и правила метания ручных гранат;
 - фортификационные сооружения;
 - индивидуальные средства защиты;
 - приборы радиационной и химической разведки;
 - организация и несение внутренней службы;
 - строевая подготовка;
 - оказание первой медицинской помощи;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные источники:

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений СПО-М:«Академия»,2016 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО /С.В. Абрамова; редакция В.П.Соломина. -Москва: Издательство Юрайт,2021- 399 стр.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 639 стр.
4. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / 3-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021-313 стр.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник Для СПО.М.:КНОРУС, 2017.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. -М: КНОРУС, 2016.
7. Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособиедляСПО,2- изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021- 249 стр.

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – издание 11-е, «Феникс», 2014 г.,443 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко и др. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2020 г. 176 стр.
3. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров.— М.,2017.
4. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО, М, КноРус. 2020 г. 290 стр.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО:<http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ:<http://www.kbzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы:6; Темы:4;	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы: 1-33,	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы: 3. Темы: 4.	Текущий контроль: Устный и письменный опрос. Тестирование.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы: 1-33,	Практические занятия.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы: 1-33,	Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы: 1-33,	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы: 1-33,	

ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	Темы: 1-5,	
ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.	Темы: 1-5,	
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	Темы: 1-5,	