

**Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»**

Утверждаю

Директора ГБПОУ РД «КЭиП»

А.Б. Багандов

«31» август 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

338.02.07 «Банковское дело»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 38.02.07 «Банковское дело»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг не кредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.); Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.) Федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 38.02.07 «Банковское дело», профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. № 176 н; профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г. № 171н; профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016г. № 646н; профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью», утверждённого приказом Министерства труда и социальной за- щиты Российской Федерации от 07 сентября 2015г. № 590н; профессионального стандарта</p>

	«Специалист по платёжным услугам», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016г. № 645н; профессионального стандарта
	«Специалист по операциям на межбанковском рынке», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н. Устав ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» Локальные акты колледжа
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, начальник отдела воспитательной работы, кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители организаций работодателей

Д
анная
прог

рамма воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие

личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	ЛР 7

всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, псих активных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Экономика организации	ЛР 10, ЛР 14
Менеджмент	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
Бухгалтерский учет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14
Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 3, ЛР 14
Рынок ценных бумаг	ЛР 2, ЛР 15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 10, ЛР 15
Информационные технологии в проф. деятельности	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 14
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2, ЛР 14
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 3, ЛР 15
Операции банка с драгоценными металлами и драгоценными камнями	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
Валютный рынок и валютные операции	ЛР 7, ЛР 14

Особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.

В Законе Российской Федерации «Об образовании» выдвинуты такие положения образовательной политики, как воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единство федерального культурного образовательного пространства; поддержка и развитие системы образования, национальных культур, региональных культурных традиций и этнических особенностей в условиях многонационального государства.

Внимание государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений, особой значимости целенаправленной воспитательной работы при подготовке специалистов.

Актуальность разработки и внедрения рабочей программы воспитания обучающихся специальности 38.02.07 «Банковское дело» колледжа обусловлена:

1. Выдвижением новых требований к качествам личности выпускников в контексте развития сотрудничества с социальными партнерами в банковской сфере;
2. Постановкой новых целей в процессе воспитания специалистов квалификации «Специалист банковского дела».
3. Повышением квалификации работников, занятых решением воспитательных задач.

Процесс воспитания в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагогов, без которой невозможно конструктивное взаимодействие участников воспитательного процесса;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- организация основных совместных дел как предмета совместной деятельности студентов, преподавателей и социальных партнеров колледжа;

- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» функционирует структура, реализующая цели в направлении воспитательной работы, - отдел по воспитательной работе. В структуре отдела находятся: начальник отдела по воспитательной работе, два педагога-психолога, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, кураторы учебных групп, социально- психологическая служба, Совет кураторов.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общие дела творческой, профессиональной направленности, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и студентов является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в колледже создаются такие условия, при которых по мере социализации обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общих дел поощряется конструктивное профессиональное и наставническое взаимодействие студентов, а также их социальная активность;

- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках изучаемых дисциплин, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений для развития профессиональной компетентности студентов, мотивов построения карьеры;

- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор учебной группы, реализующий по отношению к студентам личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов), тьюторскую функции.

Воспитательная работа колледжа предполагает реализацию следующих функций: развивающую, направленную на повышение мотивации учебной, профессиональной деятельности, развитие творческой личности, способной и готовой к самовыражению, самореализации в поликультурном мире;

1) интегрирующую, обеспечивающую расширение и углубление внутренних и внешних

связей колледжа;

2) корректирующую, направленную на коррекцию поведения и общения субъектов воспитания с целью повышения уровня социализации личности;

3) компенсирующую, предполагающую создание в колледже условий для самовыражения, демонстрации творческих способностей, развитие коммуникативной компетенции, обеспечивающей успешность совместной деятельности субъектов воспитания;

4) управленческую, ориентированную на оптимизацию условий для профессионального роста педагога, профессионального становления студенческого коллектива.

5) образовательную, направленную на формирование у студентов целостной и научно обоснованной картины современного мира

Реализация цели, задач и функций воспитательной работы осуществляется при следующих педагогических условиях:

1) четкое определение целей, постановка задач, для решения которых субъекты воспитания демонстрируют способность и готовность к совместной деятельности;

2) эффективное планирование деятельности структурных элементов воспитательной системы в соответствии с Программой развития колледжа до 2028 года;

3) высокий уровень информатизации воспитательного процесса;

4) наличие медико-социальной и психолого-педагогической поддержки и сопровождения субъектов воспитания в процессе развития способности и готовности к профессиональной и творческой самореализации;

5) использование в воспитательном процессе современных педагогических технологий;

6) наличие системы мониторинга воспитательной работы.

Контент-анализ Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования позволяет выделить основные направления развития личности, обеспечиваемые воспитанием, на основании которых содержание воспитательной работы ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» может быть интегрировано в ведущие направления. Это позволяет осуществлять целостное развитие личности студента, избежать формализации воспитательной работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки, придать ему системность, планомерность и целенаправленность. Этими интегрированными **направлениями воспитательной работы** являются:

- социально-нравственное: освоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем; усвоение основных понятий культуры и социальных отношений, включая экономические и банковские;
- общеинтеллектуальное: усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; освоение основных элементов общенаучных методов познания;

- общекультурное: освоение основных обще эстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других основных понятий, связанных с творческим способом познания); усвоение основных экологических понятий; усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием);
- профессионально-трудовое: освоение глубоких знаний в соответствии со стандартом образования, развитие высокой нравственности и этики трудовой деятельности, развитие профессиональной компетентности, осознанное отношение к своим профессиональным достижениям, индивидуальная и коллективная ответственность за результаты профессиональной деятельности, экологическую ответственность, повышение мотивации к профессиональному развитию, совершенствование организаторских и управленческих умений и навыков работы в коллективе, дальнейшее развитие коммуникативной компетентности;
- гражданско-патриотическое воспитание студентов: формирование у студентов верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории культуры Отечества и родного края, дальнейшее формирование уважительного отношения студентов к здоровому образу жизни, ознакомление с современными здоровьесберегающими технологиями, становление у студентов колледжа активной жизненной позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны государственной деятельности, в улучшении и познании окружающего мира, консолидация и координация деятельности колледжа, общественных организаций, социальных партнеров.

Цель и задачи воспитания

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" воспитание определяет как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При разработке рабочей программы воспитательной работы ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» учтены следующие особенности воспитания как процесса взаимодействия субъектов:

1. целенаправленность (единство целей субъектов воспитания);
2. многофакторность (объективные условия: семья, студенческий коллектив, СМИ; субъективные: индивидуальные особенности субъектов);
3. длительность (ограниченность времени взаимодействия субъектов периодом обучения студентов в колледже);
4. непрерывность;
5. комплексность;
6. вариативность (неопределенность результата);
7. двусторонний характер воспитания.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, чело- век) общая **цель** воспитания в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» – формирование и развитие человека - творческого, самостоятельного, социально ответственного, коммуникативного, с развитой потребностной сферой познания окружающего мира и самопознания; самореализации с учетом индивидуальности; самосовершенствования, саморазвития и самовоспитания; Человека чести, социальной справедливости, заботящегося об окружающих людях, природе, о сохранении и развитии культуры; гражданина малой и большой Родина и гражданина Мира, Человека - профессионала нового мышления.

Развитие обучающихся может проявляться:

1) в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе общественных, национальных ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);

2) в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

4) в формировании позитивного отношения к профессиональной деятельности, повышении профессиональной мотивации, развитии навыков построения карьеры.

Данная цель ориентирует педагогов ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства на обеспечение позитивной динамики развития профессиональных и общих компетенций студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело». В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения рассматриваются как важные факторы успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих **основных задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общих творческих, профессиональных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе;
2. реализовывать потенциал кураторства (руководства учебной группой) в воспитании, поддерживать активное участие студенческих групп в жизни колледжа;
3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании возможности аудиторных, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне учебных групп;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа волонтерских, общественных объединений и организаций;
7. организовывать для студентов экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
8. организовывать профориентационную работу со студентами, выпускниками колледжа через деятельность Центра содействия трудоустройству;
9. организовать работу медиа групп в социальных сетях, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;
11. организовать работу с семьями обучающихся, состоящих на учете СОП группы риска, их родителями, законными представителями детей-сирот, детей, оставшихся без попечения, родителей, направленную на совместное решение проблем социализации.
12. организовать воспитательную деятельность по развитию активной гражданской позиции, любви к Родине, уважения к службе в рядах вооруженных сил.

В воспитании студентов юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями юношеского возраста обучающихся с их потребностью в жизненном, профессиональном самоопределении, в выборе траектории построения карьеры. Сделать правильный выбор студентам специальности 38.02.07 «Банковское дело» поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в колледже, при реализации данной программы. Важно, чтобы опыт был социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению студентов в профессиональную жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в учебной, производственной практике в органах социального обеспечения, банковской сферы;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в учебной деятельности, в межличностном, внутригрупповом взаимодействии;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности по профессиональным дисциплинам;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о гражданах с ОВЗ или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого, профессионального самовыражения и самореализации.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы колледжа, каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. Ключевые общие мероприятия

Ключевые мероприятия – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело», которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и студентами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для студентов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые общие мероприятия обеспечивают включенность в них большого числа студентов, способствуют интенсификации общения, развитию творческих способностей, профессиональных компетенций.

Для этого в колледже используются следующие формы работы:

На внешнем уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые студентами комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума (проект «Финансовая грамотность»)
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок, на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности, профессиональных сообществ, в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, профессиональные проблемы (деятельность Дискуссионного клуба).
- всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям.
- профессиональные конкурсы, стажировки, профессиональные проекты, мастер-классы, семинары, форумы, квесты.

На уровне колледжа:

- общие праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, вокальные, танцевальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные со знаменательными датами и в которых участвуют все обучающиеся.
- торжественные ритуалы посвящения в специальность, мероприятия на сплочение, командообразование.
- церемонии награждения за активное участие в научных, профессиональных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие колледжа.
- мероприятия профессиональной направленности по планам работы кафедр по специальностям.
- волонтерские мероприятия, добровольческие акции.

На уровне студенческих групп:

- выбор и делегирование представителей студенческих групп в органы студенческого самоуправления;
- участие студентов в реализации общих ключевых мероприятий;
- проведение в студенческой группе мероприятий профессионального, общекультурного, гражданско-патриотического характера.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые общие мероприятия колледжа, группы;
- индивидуальная помощь студентам в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых мероприятий, в том числе профессиональной направленности;
- содействие адаптации, социализации и профессиональном самоопределении;

Модуль 2. Кураторство учебной группы

Осуществляя работу с учебной группой, руководитель учебной группы - куратор, организует работу с коллективом студентов; индивидуальную работу со студентами; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом учебной группы:

- инициирование и поддержка участия группы в общих ключевых мероприятиях, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного, профессионального развития обучающихся совместных дел познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них студентов с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – развить навыки работы в команде, навыки делового общения, навыки решения проблемных задач, освоить образцы поведения в обществе, в том числе в профессиональной деятельности;
- проведение часов общения как часов плодотворного и доверительного общения куратора и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности, поддержки активной позиции каждого в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения на социальные и профессиональные темы;
- сплочение коллектива студенческой группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые кураторами групп и социальными партнерами; подготовка профессиональных праздников, профессиональных событий, дающие каждому студенту возможность рефлексии собственного участия в жизни группы;
- изучение профессиональных стандартов, опыта чемпионатов World Skills, помогающих студентам освоить нормы и правила делового общения;

Индивидуальная работа со студентами:

- изучение особенностей личностного развития студентов группы через анкетирование, социально-психологическую диагностику.
- социально-психологическая поддержка для эффективной социализации, индивидуальное

психолого-педагогическое консультирование.

- индивидуальная работа со студентами, направленная на заполнение портфолио студента.
- социально-психологическая поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в СОП группы риска.

Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, по повышению учебной, профессиональной мотивации;
- проведение малых педсоветов, направленных на решение конкретных проблем учебной, профессиональной мотивации и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- информирование родителей об успехах и проблемах обучения студентов;
- помощь родителям или законным представителям обучающихся в регулировании отношений между родителями, администрацией колледжа и преподавателями.

Модуль 3. Внеаудиторная воспитательная деятельность

Воспитание во внеаудиторной деятельности в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» через:

- деятельность волонтерского отряда «Эверест»;
- участие в работе вокальной, театральной, танцевальной студий;
- деятельность военно-патриотического клуба;
- занятия спортивных кружков и секций;
- работу органов студенческого самоуправления: Студенческий Совет, студенческая профсоюзная организация, студенческий актив, старостат

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов:

Познавательная деятельность. Студенческое научное общество, деятельность которого направлена на развитие профессиональных компетенций, компетенции самостоятельной исследовательской деятельности, что также позволяющие привлечь внимание студентов к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

1. Художественное творчество. Внеаудиторные мероприятия, деятельность творческих студий, участие в краевых, городских конкурсах, фестивалях, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения к культуре и их общее духовно- нравственное развитие.
2. Проблемно-ценностное общение. Внеаудиторные мероприятия, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. Данное направление реализуется через деятельность «Клуба избирателей», дискуссионного клуба.
3. Спортивно-оздоровительная деятельность: работа спортивных кружков и секций, участие в краевых, городских спортивных мероприятиях, спортивных мероприятиях социальных партнеров, в краевой спартакиаде СУЗов.
4. Трудовая деятельность. Внеаудиторные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду: акции, субботники, волонтерские экологические мероприятия, патриотические десанты.

Модуль 4. Аудиторные занятия

Реализация преподавателями воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление эффективного взаимодействия между преподавателями и студентами, способствующее усвоению профессиональных знаний, развитию общих и профессиональных компетенций, повышению учебной, профессиональной мотивации;
- содействие развитию навыков делового общения, поведения в профессиональном сообществе, навыков учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания изучаемых дисциплин через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения;
- применение на занятии интерактивных форм работы: интеллектуальных игр, стимулирующих мотивацию к самостоятельной исследовательской деятельности, саморазвитию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

групповой работы или работы в парах, микрогруппах, которые учат командной работе и взаимодействию; квест, кейс технологии, Work shop, Public Talk, мастер-класс.

- организация наставничества мотивированных и эрудированных студентов старших курсов над учебными группами первого года обучения, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Модуль 5. Самоуправление

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает развивать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, навыки управления, работы в команде, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим

образом: На уровне колледжа:

- через деятельность выборного Студенческого Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост учебных групп для обеспечения взаимодействия администрации колледжа и обучающихся по вопросам организации учебного процесса, расписания учебных занятий, ведения отчетности по успеваемости и посещаемости студентов группы;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение общих мероприятий творческой и профессиональной направленности;
- через деятельность студенческой профсоюзной организации;

На уровне учебной группы:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям студентов лидеров, представляющих интересы группы в общих мероприятиях, органах студенческого самоуправления;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например, куратор спортивных дел, куратор творческих дел, наставник);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих мероприятий колледжа и мероприятий группы.

Модуль 6. Общественные студенческие объединения

Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе студентов, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- Утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих студенту возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. В ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» воспитание в студенческом общественном объединении реализуется через деятельность военно-патриотического клуба, Клуба избирателей. Организацию общественно полезных дел, дающих возможность получить важный для личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: волонтерские акции, патриотический проект; деятельность волонтерского отряда «Добровольцы».
- Организацию научных исследований студентов специальности 38.02.07 «Банковское дело» для развития компетенции самостоятельной исследовательской деятельности, повышения профессиональной мотивации, развития навыков презентации результатов исследования, навыков ведения научных дискуссий через деятельность Студенческого научного общества.

Модуль 7. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и студентов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование обучающихся по проблемам профориентации, профессионального самоопределения, организацию профессионального консультирования. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания о путях построения карьеры, прохождения собеседования, составления резюме;
- экскурсии на предприятия и в организации социальных партнеров;
- организация на базе колледжа ярмарок вакансий, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации, специалисты центра занятости, социальные партнеры колледжа.
- диагностика педагогами социально-психологической службы колледжа профессионально-важных качеств, профессиональную мотивацию обучающихся, выпускников колледжа;
- индивидуальные консультации педагога-психолога студентов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе профессионального самоопределения;

- освоение обучающимися профессии в рамках различных курсов дополнительного профессионального образования.

Модуль 8. Медиа представительство колледжа

Цель медиа групп колледжа – развитие коммуникативной, информационной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации, профессионального самоопределения студентов. Воспитательный потенциал студенческих медиа групп реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группы в Контакте, Телеграмм – сообщества, целью которых является освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационное продвижение ценностей и традиций колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающиеся, преподаватели, родители, представители профессиональных сообществ и общественности могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- «киностудия» колледжа, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных роликов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории.

Модуль 9. Предметно-эстетическая среда

Предметно-эстетическая среда колледжа, обогащает внутренний мир студента, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, содействует принятию корпоративной культуры, создает атмосферу психологического комфорта, удовлетворенности от учебной деятельности, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию традиций колледжа и норм делового общения. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством информирования обучающихся о Правилах внутреннего распорядка, особенностях обучения, учебных, научных достижениях обучающихся, о социальных партнерах колледжа, продолжении получения высшего профессионального образования;
- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; плакатов определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах;
- экспозиции музея колледжа к значимым датам, событиям.
-

Модуль 10. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа по вопросам адаптации, психолого-педагогического сопровождения, учебной, профессиональной мотивации:

На групповом уровне:

- родительские собрания для родителей несовершеннолетних обучающихся, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания;
- участие родителей в работе Совета колледжа.
- На индивидуальном уровне:
- работа специалистов социально-психологической службы по запросу родителей для решения проблем, связанных с повышением учебной, профессиональной мотивации, по вопросам учебной дисциплины, успеваемости;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий преподавателей и родителей при реализации мероприятий Индивидуальных программ коррекции обучающихся, состоящих на учете в СОП группы риска.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работена благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных

на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы в колледже направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС

СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания кадровый состав укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, начальника отдела воспитательной работы, педагога-организатора, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационные обеспечения воспитательной работы включают:

- библиотеку;
- электронную библиотечную систему «Юрайт»

на официальном сайте ГБПОУ РД «КЭИП» <https://keipbk.ru/>
в официальной группе в ВКонтакте – <https://vk.com/keipbk>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
(наименование)

Протокол № 1 от «30» августа 2023г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
на период 2023 - 2024 уч. год.

Буйнакск 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля¹
СЕНТЯБРЬ						
1.09.2023	День знаний² Торжественная встреча первокурсников. Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, работы колледжа, расписание учебных занятий, учебным графиком, работы библиотеки.	1 курс	Актовый зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
Еженедельно по понедельникам	«Разговоры о важном» - организация линейки: вынос и поднятие флага; - Гимн. - Тематические часы группы	1 курсы	Линейка во дворе колледжа Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»
1.09.2023	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

²В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

	людей, адаптации после летних каникул					
3.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок, посвященный к Дню солидарности в борьбе против террора. «Терроризм – угроза обществу», «Мы – против терроризма» «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира» «Нет террору!» «Кровавый сентябрь»	1-4 курсы	Актовый зал; Учебные аудитории Уличная акция	Заместитель директора по УВР, Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
4.09.2023	Участие в городском митинге у мемориала взорванного дома в г. Буйнакске	2-3 курсы	Мемориал взорванного дома	Заместитель директора по УВР, студенты	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
2-8.09.2023	Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
8.09.23	Ко Дню рождения Расула Гамзатова мероприятие Выставка о Расуле Гамзатове	1-4 курсы	Актовый зал; Библиотека	Заместитель директора по УВР, студенты библиотекарь	ЛР 3 ЛР 5	
14.09.2023	Мероприятия, посвященные Дню единства народов	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР,	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела»

	<p>Дагестана: Выставка – экспозиция «Самобытный, Любимый, Родной - Дагестан мой!</p> <p>Викторина «Мой Дагестан» (межгрупповая);</p> <p>Проведение уличной акции с раздачей праздничных буклетов «С праздником, мой Дагестан!</p> <p>Мероприятие, посвященное Дню единства народов Дагестана</p> <p>Челлендж «Стихи на родном языке»</p> <p>Выпуск тематических стенгазет и плакатов к выставке</p>		<p>Фойе колледжа</p> <p>Учебные аудитории</p> <p>Улицы города</p> <p>Учебные аудитории</p> <p>Двор колледжа</p> <p>Фойе в 1 корпусе</p>	<p>кураторы групп, библиотекарь</p> <p>Педагог- психолог, волонтеры колледжа</p> <p>Кураторы групп</p>		<p>ПОО» «Организация предметно- эстетической среды»</p>
26.09-3.10.2023	<p>В рамках Дня СПО: - «Истории успеха» (встреча с интересными людьми), - Конкурс роликов «Ты в хорошей компании». - Организация выставки технологического отделения.</p>	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»,
11.09.2023	Антинаркотическая акция	1-3 курсы	Уличная акция по	Заместитель директора по	ЛР 3,	«Правовое

	Распространение информационных листов о ЗОЖ		раздаче листовок	УВР, педагог психолог	ЛР7, ЛР 9	сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
14.09.2023	Участие в гражданско - патриотическом мероприятии (заседании) с приглашением представителей военкоматов республики и города	2-3 курсы	Актовый зал районной администрации	Педагог психолог	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»,
15.09.2023	Социологический опросник «Я - в новой группе» «Я - в социуме»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, медсестра	ЛР 9 ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
28.09.2023	Встреча с майором полиции ПДН г. Буйнакса Ибрагимовой З.К. Операция «Подросток»	1-2 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог психолог, кураторы	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»,

10 -15.09.2023	Введение в профессию (специальность)	1-3 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора, по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп	ЛР 7 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»
27.09.2023	Всемирный день туризма. Посещение краеведческого музея и пешеходная экскурсия по историческим местам города.	1-2 курсы	По согласованию	Кураторы, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
28.-30.11.2023	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1-3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
Сентябрь – декабрь	Тематические мероприятия (конкурсы, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов – единство	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели родной литературы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»

	литератур»					
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории, сотрудники библиотеки.	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные ко дню рождения великих поэтов, писателей и ученых.	1-4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели русского языка и литературы, родной литературы, сотрудники библиотеки,	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, зав. отделениями, кураторы, представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог, педагог – психолог, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
ОКТАБРЬ						
1.10.2023	Акция: "День пожилых людей".	1-4 курсы		Педагог - психолог, кураторы групп	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое

						самоуправление»
2.10.2023	День профтехобразования. "Моя профессия - моя династия" выставка фотографий человека труда.	1-4 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
3.10.2023	Участие в общегородской акции (шествии, митинге) в поддержку военнослужащих, участвующих в СВО.	1-2 курсы	Центральная площадь Парк Победы	Заместитель директора по УВР, педагог психолог, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
4.10.2023	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-3 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда», «Учебное занятие».
5.10.2023	День Учителя: поздравления учителей. Праздничные ролики	1-4 курсы	Учебные аудитории	Студ.совет колледжа	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

11.10.2023	Сбор информации для составления социального паспорта колледжа, анкетирование студентов групп нового набора.	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
14.10.2023	Праздник «Посвящение в студенты»	1- 4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»,
20.10.2023	Духовно – нравственное мероприятие «Жизнеописание Пророка»	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, зам. директора по безопасности, Педагог – психолог Магомедова П.Г. кураторы.	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения
23-25.10.2023	Участие в Республиканском добровольческом форуме «ПРО Добро»	1-2 курсы	Махачкала Ресурсный центр добровольчества	Заместитель директора по УВР;	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»

<p>Последняя неделя октября 24.10.2023 25.10.2023</p> <p>26.10.2023</p> <p>27.10.2023</p>	<p>Осенний марафон добрых дел:</p> <p>«Уроки Добра» Уличная акция в помощь бездомным животным «Протяни руку лапкам» Уличная акция по раздаче флаеров «Молодежь против наркотиков». По здоровому образу жизни Спортивная акция «Здоровым быть модно!»</p>	1-4курсы	По согласованию	<p>Заместитель директора по УВР; Кураторы групп</p> <p>Преподаватель физкультуры</p>	<p>ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7</p>	<p>«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»</p>
28-30.10.2023	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1-4курсы	Учебные аудитории	<p>Заместитель директора по УВР; Преподаватели информатики; кураторы,</p>	<p>ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10</p>	<p>«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие».</p>
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4 курсы	Учебные аудитории	<p>Заместитель директора по УВР; Педагог-психолог, кураторы</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>«Цифровая среда», «Кураторство и поддержка»</p>
НОЯБРЬ						
1 – 14.11.2023	Конкурс «Золотые правила нравственности»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы	<p>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8</p>	<p>«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»,</p>

2 - 3.11.2023	Республиканский форум молодежи сообществ	1-3 курсы	Махачкала Ресурсный центр добровольчества	Заместитель директора по УВР;	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»,
12.11.2023	Оперативно – профилактическое мероприятие «С ненавистью и ксенофобией – нам не по пути!»	1 - 4 курсы	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Сотрудники МВД Педагог – психолог преподаватели кураторы групп.	ЛР 1 ЛР 3, ЛР 8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»,
16.11.2023	Международный день, посвящённый толерантности	2курсы	Учебные аудитории	Библиотекарь, кураторы, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
17.11.2023	Республиканский итоговый добровольческий форум	2 курсы	Махачкала Ресурсный центр добровольчества	Заместитель директора по УВР; Студенты	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24.11.2023	Про ориентационное мероприятие. Встреча со специалистами Махачкалинского автодорожного института (МАДИ)	2-3 курсы	Учебная аудитория	Заместитель директора по УВР, зав. учебной частью, преподаватели	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Профессиональный выбор», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения»
26.11.2023	День матери. Мероприятия, посвященные Дню матери	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, кураторы, библиотека	ЛР 6, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» и «Кураторство и поддержка»,
26.11.2023	Участие в республиканском конкурсе «Финансовая грамотность – знания для жизни»	Студентка 2 курса	г. Каспийск 1 место	Заместитель директора по УВР, преподаватель, Студентка	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
третий четверг ноября	Международный день отказа от курения (No Smoking Day) Беседа: "Твое здоровье в твоих руках:"	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели физической культуры,	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»

С 21 по 5.12.2023	Неделя правовых знаний: Открытое мероприятие с приглашением учащихся школы №5 «Лишение родительских прав» Встреча – диалог «Права и обязанности детей» Дискуссия «Права и обязанности подростка» Круглый стол «Нет прав без обязанностей» Дискуссионный клуб «Ответственность несовершеннолетних»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Зав.учеб.частью, социальный педагог, кураторы Педагог – психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»,
третье воскресенье ноября	Всемирный день памяти жертв дорожно - транспортных аварий (World Day of Remembrance for Road Traffic Victims).	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, представители правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
21.11.2023	Турнир по настольному теннису	1 - 4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

Последняя неделя месяца	Неделя правовых знаний среди обучающихся по доведению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие в террористической деятельности	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - психолог, преподаватели юридических дисциплин, инспектор ПДН	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
1.12.2023	Всемирный день борьбы со СПИДом (World AIDS Day) "Знать, чтобы жить!" - Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог – психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»,
3.12.2023	Акция в поддержку участников СВО "От сердца к сердцу"	1- 4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы.	ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
5.12.2023	Международный день добровольцев Информационный плакат "Кто такой волонтер"	1-4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, социальный педагог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные

						объединения»
4.12.-7.12.2023	Социологическое исследование социальной обстановки, мониторинга девиантного поведения молодежи, анализа деятельности молодежных субкультур.	1-3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог - психолог.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения»
8.11.2023	Внеурочное мероприятие «Моя профессия – мое будущее», в рамках Дня юриста и Дня Конституции	1-3 курсы	Актовый зал	Зав.учебной частью	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
17.11.2023	Итоговый добровольческий форум	2 курс	Г.Махачкала, Минмолодежь	Заместитель директора по УВР, педагог – психолог, студенты.		«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
24.11.2023	Профориентационное мероприятие с представителями МАДИ			Заместитель директора по ВР, зав.учебной частью педагог - психолог		
9.12.2023	Международный день борьбы с коррупцией. Беседы: "Государственная политика в области противодействия коррупции".	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководители учебных групп	ЛР1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9.12.2023	"Уроки мужества", приуроченные Дню воинской славы и Дню Героев отечества в России.	1 - 4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, зам. директора по безопасности, кураторы.	ЛР 1 ЛР 5	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»

						«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
10.12.2023	День Конституции Российской Федерации. Участие в городской студенческой акции раскрытия флага РФ.	1-2 курсы	Городская площадь	Заместитель директора по УВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
12.- 15.12.2023	Турнир по армреслингу, посвященный Дню Конституции	1 - 4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватель физкультуры	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
13-20.12.2023	Организация и проведение новогодних конкурсов творческих работ в номинациях: «Новогодняя открытка» (плакат); «Новогодняя композиция» (икебана); «Зимний пейзаж» (творческая работа); «Зимняя сказка» (творческие работы по новогодним мультикам).	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»

	<i>«Снежинки» (для украшения актового зала)</i>					
20.12.2023	«Новогодняя сказка». Подведение итогов воспитательной работы за 2022 год (награждение и чествование).	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, зам. директора по безопасности, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ						
25.01.2024	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	Актовый зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, студ.совет.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
27.01.2024	День снятия блокады Ленинграда. Конференция "Суровая судьба Ленинграда (9 сентября 1941 - 27 января 1944)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
27.01.2024	Уроки памяти, приуроченные Международному дню памяти жертв Холокоста.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные

						общественные объединения», «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2.02.2024	День воинской России (Сталинградская битва 1943 г.) Выставка: "Поклон земле суровой и прекрасной".	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»,
15.02.2024	День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-психолог, преподаватели истории.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
22.02.2024	День защитников Отечества. Военно - спортивный конкурс "Первый парень Колледжа экономики и предпринимательства".	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели физкультуры, преподаватель ОБЖ.	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
МАРТ						
1.03.2024	Всемирный день ГО. Открытый урок ОБЖ	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель	ЛР 3	«Учебное занятие»

	"Гражданская оборона - вчера и сегодня" с приглашением сотрудников МЧС.			директора по безопасности, начальник ГО и ЧС		
7.03.2024	Международный женский день. Праздничная акция поздравления преподавателей колледжа «Дарите женщинам цветы»	1-4 курсы	Двор колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, студ.совет	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
16.03.2024	Проведение тренинга на командообразование « Вместе и каждый»	1 курс 23 группа	Учебная аудитория	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог.		
18.03.2024	Кураторские часы: "День воссоединения Крыма с Россией"	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
	Участие в городской акции разворачивания флага РФ		Городская площадь	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог, студ.актив		«Студенческое самоуправление», «Молодежные

						общественные объединения»
23.03.2024	Мероприятие «Сообща, где торгуют смертью» с приглашением майора полиции, ст.инспектора	1-3 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп		«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
АПРЕЛЬ						
7.04.2024	Всемирный день здоровья. Веселые старты - Спортивный праздник.	1-4 курсы	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической, культуры, педагог - психолог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»,
12.04.2024	<i>День единых действий:</i> Кураторские часы: " День Космонавтики ".	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам.дир.по УВР, кураторы групп.	ЛР 1 ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
Апрель –май 2024 г.	Профориентационная работа по ОУ города и района	Выпускники школ	Г.Буйнакск и Буйнакский район (по согласованию)	Заместитель директора по УВР, кураторы и преподаватели колледжа		«Учебное занятие» «Организация предметно-пространственной среды»
18.04.2024	Участие в мероприятиях "Мирный Дагестан",	1 - 3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, зам. директора по	ЛР 2 ЛР 3	«Молодежные общественные

	Вербовка. НЕТ", Кодекс чести дагестанца".			безопасности, кураторы.	ЛР 5 ЛР 6	объединения», «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
20-30.04.2024	Весенняя неделя добра. <i>Уроки Добра и экологии</i> Акции: <i>«Подари тепло своего сердца»,</i> <i>«Протяни руку лапкам»</i> <i>«Батарейки, сдавайтесь!»</i> <i>«Эко – субботник»</i>	1-4 курсы	По согласованию Коррекционный блок СОШ №8 Уличная акция кормление бездомных кошек и собак Сбор для утилизации батареек. Установка контейнеров для сбора батареек на этажах корпусов колледжа. Прилегающая территория к колледжу.	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кураторы групп.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения».
26.04.2024	Международная день памяти о Чернобыльской	1-3курсы	Актальный зал колледжа	Преподаватель ОБЖ заместитель директора по ВР,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»,

	катастрофе. Мероприятие с приглашением участников ликвидации чернобыльской аварии " Уроки Чернобыля ".			кураторы.		«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
27.04.2024	Участие в акции ЖКХ «Комфортная среда»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, представители администрации		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26 -27.04.2024	«Диктант Победы»	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель истории		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление».
МАЙ						
1.05.2024	Праздник весны и труда. Выставка рисунков и творческих работ.	1-4 курсы	По согласованию	Кураторы групп, студ.совет	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
5.05.2024	<i>Торжественная линейка с поднятием флага, посвященная Дню Победы</i>	1-2 курсы	Во дворе колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, студ.совет		Заместитель директора по ВР, кураторы групп, студ.совет
2 – 7.05.2024	Неделя мероприятий и акций, посвященных 78-летию Великой Победы: «Наша Великая Победа».	1 -4 курсы	Актовый зал, учебные аудитории, библиотека, музей боевой Славы г.Буйнакск.	Заместитель директора по ВР, кураторы групп, студ.совет		«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
3.05.2024	<i>Гражданско – патриотическая волонтерская акция «10 дней до Великой Победы»,</i>			Зам.дир. по ВР, педагог психолог, волонтеры групп № 3, 14 и 27. Кураторы групп.		

5.05.2024	<p><i>Конкурс видеороликов «Наша Великая Победа»,</i> <i>Акция «Окна Победы»,</i> <i>Уличная акция «Лента Памяти»,</i> <i>Акция «Полотно Победы»,</i> <i>Встреча «Диалог поколений»,</i> <i>Акция «Письмо солдату в 1945 год»,</i> <i>Выставка «Бессмертный полк»,</i> <i>Открытое мероприятие «Героями не рождаются.»,</i> <i>Посещение Музея боевой Славы»,</i> <i>Городское спортивное соревнование между ССУЗов ко Дню Победы.</i></p>			<p>Педагог – психолог, волонтеры колледжа. Преподаватели технологического отделения.</p> <p>Зам.дир. по ВР, педагог- психолог, кураторы групп, волонтеры</p> <p>Зам.дир.по УВР, преподаватель физкультуры, студенты</p>		
5-8.05.2024						
5.05.2024						
6.05.2024						
4.05.2024						
9-10.05.2024			Площадь города, возложение цветов.	Заместитель директора по ВР, кураторы, методист по НР, преподаватели, библиотекарь.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
9.05.2024	Участие в городском митинге					
14.05.2024	Международный день семьи Фото – выставка (семейные коллажи)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели истории, библиотекарь.	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26.05.2024	Кураторские часы: "День	1-3 курсы	Учебные	Преподаватели спец.	ЛР 1, ЛР 4	«Профессиональный

	российского предпринимательства" (брейн- ринг, круглый стол и т.д.)		аудитории	дисциплин, кураторы		выбор»
Третье воскресенье мая	День памяти умерших от СПИДа. Лекция "На страже своего здоровья".	1-4 курсы	Учебные аудитории	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1.06.2024	Акция "Поделись улыбкой своей", посвященная Международному дню защиты детей. Проведение акции в республиканском детском туберкулезном санатории	1-3 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог - психолог, преподаватели истории, библиотекарь.	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5.06.2024	День эколога. Озеленение территории, контроль за состоянием закрепленного участка. Информационные уроки по экологии.	1-3 курсы	Учебные аудитории, по согласованию, территория колледжа	Зам.дир. по ВР, преподаватель экологии, кураторы.	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
12.06.2024	День России: Всероссийская акция «Родиной горжусь!» Выставка – экспозиция по	1-4 курсы	Территория колледжа Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог – психолог, преподаватель истории, библиотекарь.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной

	<p>истории России</p> <p>Акция «Флаги России»</p> <p>Уличная акция «Ленточка – триколор»</p> <p>Рисунок на асфальте «Я люблю Россию»</p>		<p>Окна колледжа</p> <p>Городская площадь, ул.Ленина</p>	Преподаватели и студенты технологического отделения		<p>среды), «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»</p>
22.06.2024	Кураторские часы: "День памяти и скорби".	1 - 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26.06.2024	Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота. Лекция "Мы за здоровый образ жизни".	1 - 3 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
28.06.2024	Торжественное вручение дипломов выпускникам и концерт, посвященный Дню молодежи.	3 - 4 курсы	По согласованию	Заместитель директора по УВР, кураторы выпускных групп групп	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»