

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Бучаева А.М.
ФИО
«30» август 2023 г.

Подпись

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 54.02.01 ДИЗАЙН (ПО ОТРАСЛЯМ)

КВАЛИФИКАЦИЯ: ДИЗАЙНЕР

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: Од.13.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

г. Буйнакск 2023 г.

Рабочая программа **ОД. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2012 № 273-ФЗ «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 23.11.2020 N 658«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01. «Дизайн (по отраслям)»».
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);

- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень вариант 2) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре
 - <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»:
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Рассмотрено на заседании ПЦК общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от «29» август 2023г.

Председатель ПЦК  Сахаватова З. С.

Одобрено Метод. советом КЭиП Протокол № 1 от «29» август 2023г.

Методист КЭиП  Гасаналиева У.Г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.13.«Основы безопасной жизнедеятельности» (ОБЖ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОД.13. «Основы безопасной жизнедеятельности»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **54.02.01 «Дизайн» (по отраслям)**. Программа общеобразовательной учебной дисциплины **«Основы безопасности жизнедеятельности»** предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина **«Основы безопасной жизнедеятельности»** входит в состав обязательной предметной области **«Основы безопасности жизнедеятельности»** ФГОС среднего полного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развиваться и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР)

- ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 4.1. Планировать работу коллектива.

ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

| Код ПК, ОК, ЛР | Общие | Дисциплинарные |
|--|---|--|
| ОК 1-ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ПК 3.1, ПК 4.1-4.2 | <ul style="list-style-type: none">• личностных:<ul style="list-style-type: none">— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;— готовность к служению Отечеству, его защите;— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;• метапредметных:<ul style="list-style-type: none">— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;— обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;— выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность | <ul style="list-style-type: none">• предметных:<ul style="list-style-type: none">— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве |

| | |
|---|---|
| <p>жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> — овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; — приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; — развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; — формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; — формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; — развитие умения применять полученные теоретические знания на практике принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; — развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; — освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; - приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; — формирование установки на здоровый образ жизни; — развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; | <p>обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> — освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; — освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; — развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; — развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; — получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; — владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике; |
|---|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего): | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего); | 66 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 66 |
| Профессионально ориентированное содержание: | 10 |
| в том числе: | |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт | 2 |

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

| № занятия | Наименование разделов, тем. | Объём часов | Тип учебного занятия | Коды компетенций и личностных результатов. |
|-----------|--|-------------|----------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Тема 1. Основные понятия ОБЖ. Изучение дисциплины ОБЖ. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 1 | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности». | 2 | 0 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| 2 | Основные теоретические положения и понятия дисциплины «ОБЖ». | 2 | 0 | |
| | Тема 2. Классификация негативных факторов среды обитания. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 3 | Негативные факторы среды обитания. | 2 | 1 | ЛР 1, ЛР 2, |
| 4 | Классификация негативных факторов среды обитания. | 2 | 1 | ЛР 3, ЛР 9, |
| | Тема 3. Атмосферное давление. Вибрации. Шум. Механические колебания. Воздействия их на человека. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 5 | Атмосферное давление и его влияние на организм. | 2 | 1 | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 |
| 6 | Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействия их на человека. | 2 | 3 | |
| | Тема 4. Инфразвук. Ультразвук. Электромагнитное поле. Электромагнитные излучения. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 7 | Инфразвук. Ультразвук. | 2 | 3 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР |
| 8 | Электростатическое поле. Электромагнитные излучения. | 2 | 3 | 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Тема 5. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 9 | Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. | 2 | 3 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| | Тема 6. Химические факторы среды обитания и их характеристика. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 10 | Вредные химические вещества окружающей среды. | 2 | 1 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| | Тема 7. Источники негативных факторов производственной среды. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 11 | БЖ человека в производственной среде. Потенциальная опасность. Риск. Опасность техногенного характера. | 2 | 3 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Тема 8. Источники негативных факторов бытовой среды. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 12 | Бытовая среда. Загрязняющие вещества в воздухе. | | 3 | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 1 |
| | Тема 9. Создание рациональных условий жизнедеятельности | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 13 | Создание рациональных условий жизнедеятельности. Принципы нормирования опасных и вредных факторов. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов. | 2 | 3 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10 |

| | | | | |
|----|--|----------|---|-------------------------------|
| | | | | |
| | Тема 10. Экологические основы безопасности. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 14 | Объект, политика и система - основы экологической безопасности. Методы обеспечения экологической безопасности. Концепции и важнейшие факторы экологической безопасности. | 2 | 1 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| | Тема 11. Техногенные катастрофы и аварии | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 15 | Техногенные аварии и катастрофы. Причины техногенных аварий. | 2 | 1 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 |
| 16 | Мероприятия, способствующие безопасности технологических процессов | 2 | 3 | |
| | Тема 12. Поведение в кризисной ситуации. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 17 | Поведение в кризисной ситуации. | 2 | 3 | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10 |
| | Тема 13. Государственные службы охраны здоровья и безопасности граждан. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 18 | Государственных служб охраны здоровья и безопасности граждан: противопожарная служба, МВД, служба скорой помощи, СЭС, гидрометеослужба. | 2 | 3 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 19 | Служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба. | 2 | 3 | |
| | Тема 14. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 20 | Преступления. Преступники. Ответственность. | 2 | 1 | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 |
| | Тема 15. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 21 | Рана. Виды ран. Меры профилактики заражения ран. | 2 | 1 | ЛР 9, ЛР 10 |
| 22 | Первая медицинская помощь при ранениях. Асептика, виды. | 2 | 3 | |
| | Тема 16. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 23 | Кровотечение. Виды кровотечения. | 2 | 1 | ЛР 9, ЛР 10 |
| 24 | Первая медицинская помощь при кровотечениях. | 2 | 3 | |
| | Тема 17. Понятие о переломах и травматическом шоке. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 25 | Переломы. Первая медицинская помощь при переломах. | 2 | 1 | ЛР 9, ЛР 10 |
| 26 | Травмы. Травматический шок. Основные меры профилактики шока. | 2 | 3 | |
| | Тема 19. Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 27 | Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов. | 2 | 1 | ЛР 9, ЛР 10 |
| 28 | Оказание первой медицинской помощи и лечение при ожогах. | 2 | 3 | |
| | Тема 20. Синдром длительного сдавливания. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 29 | Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях. | 2 | 3 | ЛР 9, ЛР 10 |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|-----------------------------|
| | Тема 22. Первая медицинская помощь при отравлениях. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 30 | Отравление. Первая медицинская помощь при отравлениях | 2 | 3 | ЛР 9, ЛР 10 |
| | Тема 23. Основы здорового образа жизни. | 4 | | ОК 01 - 09 |
| 31 | Основные понятия о здоровье и его составляющие. | 2 | 3 | ЛР 9, ЛР 10 |
| 32 | Основы здорового образа жизни. | 2 | 3 | |
| | Тема 24. Гигиена – как снова здорового образа жизни. | 2 | | ОК 01 - 09 |
| 33 | Личная гигиена. | 2 | 3 | ЛР 9, ЛР 10 |
| | Итоговая аттестация: | 2 | | |
| 34 | Дифференцированный зачет | 2 | 4 | |
| | Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): | 68 | | |
| Профессионально ориентированное содержание: (самостоятельная работа) | | 10 | | |
| | Тема 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте. | 2 | 3 | ОК 01 - 09 ПК 4.1 - 4.4. |
| | «Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте. | 2 | | |
| | Тема 2. Оценка рисков на рабочем месте. | 2 | 3 | |
| | Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей. | 2 | | |
| | Тема 3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте. | 2 | 3 | |
| | Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты. | | | |
| | Тема 4. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах. | 2 | 3 | |
| | Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производствах. | 2 | | |
| | Тема 5. Здоровый образ жизни. | 2 | 3 | |
| | Вредные привычки и наше будущее. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. | 2 | | |
| | Итого: | 78 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- макет простейшего укрытия в разрезе или формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или формате ЭОИ;
- компас;

Средства индивидуальной защиты:

- общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи;
- сумка СМС;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

Набор плакатов и электронные издания:

- организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - текст военной присяги;
 - воинские звания и знаки различия;
 - военная форма одежды;
 - мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - военно-прикладные виды спорта;
 - военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин Министерства Обороны Российской Федерации;
 - тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии;
 - несение караульной службы;
- нормативы по прикладной физической подготовке;
- нормативы по радиационной, химической и биологической защите:
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
 - мины, приемы и правила метания ручных гранат;
 - фортификационные сооружения;
 - индивидуальные средства защиты;
 - приборы радиационной и химической разведки;
 - организация и несение внутренней службы;
 - строевая подготовка;
 - оказание первой медицинской помощи;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

3.2.1. Основные источники:

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений СПО-М:«Академия»,2016 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО /С.В. Абрамова; редакция В.П.Соломина. -Москва: Издательство Юрайт,2021- 399 стр.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 639 стр.
4. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / 3-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021-313 стр.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник Для СПО.М.:КНОРУС, 2017.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. -М: КНОРУС, 2016.
7. Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособиедляСПО,2- изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021- 249 стр.

3.2.2. Дополнительные источники.

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – издание 11-е, «Феникс», 2014 г.,443 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко и др. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2020 г. 176 стр.
3. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров.— М.,2017.
4. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО, М, КноРус. 2020 г. 290 стр.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО:<http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ:<http://www.kbzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

| Общая/профессиональная компетенция | Тема | Тип оценочных мероприятий |
|---|----------------------|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Темы:6; Темы:4; | Текущий контроль: Устный и письменный опрос. Тестирование. Практические занятия. Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Темы: 1-33, | |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Темы: 3. Темы: 4. | |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Темы: 1-33, | |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Темы: 1-33, | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Темы: 1-33, | |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Темы: 1-33, | |

| | | |
|--|------------|--|
| ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации. | Темы: 1-5, | |
| ПК 4.1. Планировать работу коллектива. | Темы: 1-5, | |
| ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт. | Темы: 1-5, | |