

Министерство образование и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж экономики и предпринимательства»



**Фонд оценочных средств**

СГ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 46.02.01.

«Документационное обеспечение управления и архивоведения»

Форма обучения: ОЧНАЯ

Вид промежуточной аттестации: Дифференцированный зачёт

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Паспорт ФОС
3. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине
4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля

### 1. Общие положения

Комплект фонда оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности. ФОС включает контрольные материалы для проведения контроля промежуточной и аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение управления и архивоведения» рабочей программой учебной дисциплины СГ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Рассмотрено на заседании ПЦК общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК

 Сахаватова З.С..

Одобрено метод. советом КЭиП

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Методист КЭиП

 Гасаналиева У.Г.

Разработчик: Гаджиева Кавсарат Гайдарбековна - преподаватель информатики КЭиП

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
<b>У1.</b> Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);	Владение базовой терминологией, свободное использование в устных и письменных ответах языковых средств, наличие оценочных суждений	Опрос на уроках-дискуссиях и круглых столах. Дифференцированный зачет.
<b>У2.</b> Понимать тексты на базовые темы; <b>У3.</b> Участвовать в диалогах на знакомые общие темы;	Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полное понимание несложного оригинального текста, основной мысли и фактов.	Лексико-грамматические задания и задания по тексту. Участие в диалогах. Дифференцированный зачет.
<b>У4.</b> Строить простые высказывания о себе и о своей деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Ясное, четкое, логичное изложение собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов с использованием основной и дополнительной лексики.	Монологические высказывания на заданные темы. Дифференцированный зачет.
<b>У5.</b> Писать простые связные сообщения на знакомые темы правила построения простых и сложных предложений на общие темы.	Эссе, деловые письма с четким, ясным, логичным изложением собственных размышлений, формирование умозаключений и выводов с использованием основной и дополнительной лексики.	Эссе, личные и деловые письма. Лексико-грамматические задания. Дифференцированный зачет.
<b>Знать:</b>		
<b>З1.</b> Правила построения простых и сложных предложений на общие темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	Освоение основных правил употребления английского языка с точки зрения грамматики, корректное их применение в учебной и профессиональной деятельности.	Лексико-грамматические задания. Дифференцированный зачет.
<b>З2.</b> лексический минимум, относящийся к описанию	Овладение основным лексико-грамматическим минимумом для работы с	Лексико-грамматические задания и задания по

предметов, средств и процессов; <b>33.</b> особенности произношения; правила чтения текстов общей направленности.	текстом, освоение правил работы со словарями и справочной литературой.	тексту. Чтение, фонетическая отработка текстов. Дифференцированный зачет.
--	--	---

### 3. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b>						
<b>Тема 1. Sports. (Спорт)</b>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико-грамматические задания.</i>	<i>У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 2. Travelling. (Путешествия) Shopping. (Покупки)</b>	<i>Работа с текстами</i>	<i>У1, У2, 3.1, 3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 3. Holidays in the USA. (Праздники в США)</b>	<i>Дискуссия</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Презентация проекта</i>	<i>У1-У5, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 4. The English Language in the World. (Английский язык в мире)</b>	<i>Работа с текстами</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Сочинение</i>	<i>У5, 3.1, 3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико-грамматические задания</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Раздел 2</b>						
<b>Тема 5. Professions and professional skills Профессии, профессиона</b>	<i>Работа с текстами</i>  <i>Дискуссия</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Эссе</i>	<i>У5, 3.1, 3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>

<b>льные качества.</b>						
<b>Тема 6. English Business Letters</b> (Деловые письма на английском языке)	<i>Написание личного и делового письма</i>	<i>У 1-У5, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико-грамматические задания</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Письмо – ответ личного характера</i>	<i>У 1-У5, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 7. Business Documents</b> (Деловая документация).	<i>Ролевые сюжеты</i>	<i>У.1, У.2, 3.1, 3.2 ОК 1-4, ОК 10</i>	<i>Работа с текстами</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Заполнение анкет, резюме</i>	<i>У 1-У5, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 8. Searching for a job abroad</b> (Поиск работы за рубежом)	<i>Работа с текстами</i>  <i>Диалоги</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Ролевые сюжеты</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико-грамматические задания</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 9. Contracts and their Features</b> (Контракты и их основные особенности)	<i>Написание личного и делового письма</i>	<i>У 1-У5, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико-грамматические задания</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Письмо – делового характера</i>	<i>У 1-У5, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 10. Types of law</b> (Виды законов).	<i>Работа с текстами</i>  <i>Диалоги</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Ролевые сюжеты</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико-грамматические задания</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Раздел 3</b>						
<b>Тема 11. Moscow. The Russian Federation.</b> (Москва. Российская Федерация)	<i>Работа с текстами</i>  <i>Дискуссия</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Эссе</i>	<i>У5, 3.1, 3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказывание.</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>

<b>Тема 12. London. Great Britain. (Лондон. Великобрита ния)</b>	<i>Дискуссия</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Презентац ия проекта</i>	<i>У 1-У5, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 13. Washington. The USA. (Вашингтон. США)</b>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико- грамматич еские задания.</i>	<i>У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 14. Education in Great Britain. (Образовани е в Великобрита нии)</b>	<i>Работа с текстами</i>	<i>У.1,У.2, 3.1,3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 15. Famous People of culture and science. (Знаменитые люди культуры и науки)</b>	<i>Работа с текстами</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Сочинение</i>	<i>У5, 3.1,3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико- грамматич еские задания</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 16. How to write a letter in English. (Как написать письмо на английском языке)</b>	<i>Работа с текстами</i>  <i>Дискуссия</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Эссе</i>	<i>У5, 3.1,3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 17. The Protection of Nature. (Защита природы)</b>	<i>Работа с текстами</i>	<i>У.1,У.2, 3.1,3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>

#### 4. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации

Раздел 4						
<b>Тема 18. How to make a speech in a court (Речь в суде)</b>	<i>Работа с текстами  Дискуссия</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Эссе</i>	<i>У5, 3.1,3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 19. Claims and Sanctions (Претензии и санкции)</b>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Лексико- грамматич еские задания.</i>	<i>У4, 31, 32, ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 20. Human Resources Management (Управление человечески ми ресурсами)</b>	<i>Работа с текстами</i>	<i>У.1,У.2, 3.1,3.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>	<i>Устное высказыва ние.</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>
<b>Тема 21. Recruitment (Приём на работу).</b>	<i>Работа с текстами</i>	<i>У 1-У4, 31-33 ОК1, ОК4,</i>	<i>Сочинение</i>	<i>У5, 3.1,3.2 ОК1, ОК4,</i>	<i>Лексико- грамматич еские задания</i>	<i>У 1-У4, 31- 33 ОК1, ОК4, ОК6, ОК10</i>

#### ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

##### Устные вопросы к зачету:

1. *Healthy way of life.*
2. *My future profession.*
3. *Education in Great Britain.*
4. *Olympic Games.*
5. *Sports in Russia.*
6. *Education in Russia*

***Письменная часть:***

***Variant 1***

1). *Поставьте существительные во множественное число:*

a car, a bus, a story, a wolf, a mouse

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*

long, beautiful, smart, big, little

3) . Tomorrow I (not to go) to school. 2). Where they (to spend) last month? 3). Usually she (to go) shopping three times a week. 4). After classes he (to wait) for you at home. 5). What subjects you (to study) at your college? 6). I (to see) a good film last Friday. 7). We always (to drink) coffee in the morning.

4) *Прочитайте текст*

All Russian children have the right to education, but it is not only a right, it is a duty, too. Education in our country is compulsory and now lasts eleven years. It consists of primary education and secondary education.

Primary education starts at the age of 6 or 7 and continues for four years. After finishing primary school pupils go on to secondary school. The school year starts in September and ends in May. Generally there 4 school terms with holidays up to 10 days between them. The summer holidays last from June to September.

Most schools in Russia are comprehensive, which take pupils of all abilities without entrance exams. As a rule, pstudents go to school 5 days a week. But there are also specialized schools, lyceums and gymnasiums, which give profound knowledge in various academic subjects. In lyceums and gymnasiums students study 6 days a week.

After finishing the 9th form students must take 4 examinations. Then young people can choose to stay at school, enter a college or a technical school. But to enter a university they have to study for two more years (either at school or at college).

Higher education in Russia.

There are many colleges and universities in our country, but it is not easy to enter a university or college as the competition is rather fierce. Most of the colleges and universities are public and students do not have to pay for their education.



After 4 years of study students can pass examinations and get a bachelor's degree, after 5 years a specialist's degree and after 6 years a master's degree.

There are a lot of institutions of higher education:

the Moscow State University (Московский Государственный Университет)

the Linguistic University, known as Maurice Thorez Institute of Foreign Languages (Лингвистический Университет, известный как Институт иностранных языков имени Мориса Терезы)

People's Friendship University of Russia (Российский Университет Дружбы Народов)

They are well-known not only in Russia but also abroad.

### ***Variant 2***

1). *Поставьте существительные во множественное число:*

a dog, a box, a baby, a hero, a leaf

2). *Образуйте степени сравнения прилагательных:*

small, good, interesting, clever, deep

3). *Раскройте скобки, употребляя глагол в правильной форме:*

1). She (to wash) her car once a week. 2). When you (to leave) the meeting yesterday? 3). She (to explain) a grammar rule yesterday. 4). My mum usually (not to cook) dinner. 5). What she (to do) yesterday? 6). My sister (to go) to school every day. 7). Last year Ann (to visit) Spain.

4) *Прочитайте текст*

All Russian children have the right to education, but it is not only a right, it is a duty, too. Education in our country is compulsory and now lasts eleven years. It consists of primary education and secondary education.

Primary education starts at the age of 6 or 7 and continues for four years. After finishing primary school pupils go on to secondary school. The school year starts in September and ends in May. Generally there 4 school terms with holidays up to 10 days between them. The summer holidays last from June to September.

Most schools in Russia are comprehensive, which take pupils of all abilities without entrance exams. As a rule, pstudents go to school 5 days a week. But there are also specialized schools, lyceums and gymnasiums, which give profound knowledge in various academic subjects. In lyceums and gymnasiums students study 6 days a week.

After finishing the 9th form students must take 4 examinations. Then young people can choose to stay at school, enter a college or a technical school. But to enter a university they have to study for two more years (either at school or at college).

Higher education in Russia.

There are many colleges and universities in our country, but it is not easy to enter a university or college as the competition is rather fierce. Most of the colleges and universities are public and students do not have to pay for their education.

After 4 years of study students can pass examinations and get a bachelor's degree, after 5 years a specialist's degree and after 6 years a master's degree.

There are a lot of institutions of higher education:

the Moscow State University (Московский Государственный Университет)

the Linguistic University, known as Maurice Thorez Institute of Foreign Languages (Лингвистический Университет, известный как Институт иностранных языков имени Мориса Терезы)

People's Friendship University of Russia (Российский Университет Дружбы Народов)

They are well-known not only in Russia but also abroad.

### **Критерии оценки:**

#### ***Устная часть***

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который правильно употребил языковые средства, его высказывания связные и логически выстроенные, он использует оценочные суждения, умеет поддерживать беседу, соблюдает речевой этикет, практически отсутствуют ошибки;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который в целом справился с поставленными задачами, его высказывания связные и последовательные, однако допущены некоторые ошибки, нарушающие коммуникацию, в речи присутствуют паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который в основном справился с задачей, но при этом диапазон речевых средств ограничен, речь не идиоматична, допускаются речевые ошибки, практически отсутствуют элементы оценки и выражения собственного мнения, некоторые реплики собеседника вызывают затруднения, присутствуют паузы, мешающие речевому общению;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который лишь частично справился с решением коммуникативной задачи, высказывание небольшое, отсутствует элемент собственной оценки, допущено большое количество ошибок, студент затрудняется ответить на реплики партнера, коммуникация не состоялась.

***Письменная часть***

Всего 30 баллов

27-30 баллов: **«отлично»**

21-26 баллов: **«хорошо»**

17-20 баллов: **«удовлетворительно»**

Менее 17 баллов: **«неудовлетворительно»**