

**Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

общеобразовательной учебной дисциплины

**ОД. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»
Протокол №1 от «28» августа 2023 г.
Председатель ЦК З.С. Сахаватова З. С.

г. Буйнакск 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета **ОД.13 «Основы безопасности жизнедеятельности»** 20.02.02 Защита в ЧС.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

Разработчик: Сунгуров Г.З. преподаватель ОБЖ и БЖ КЭиП.

Содержание

1. Общие положения.
2. Оценка освоения дисциплины.
3. Фонд оценочных средств текущего контроля.
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.02 «Защита в ЧС», программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

1.1. В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развиваться и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**1.2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Оценочные средства
		уметь	знать	
Раздел 1. Негативные факторы среды обитания и влияние их на человека.	ОК1, ОК3, ОК2, ОК7, ОК9	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС; - освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах; - раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; - характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, 	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения; - выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС; - характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - развитие умения применять полученные знания в области 	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестовое задание. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям. Оценка заданий для самостоятельной работы,</p>

		захвате в качестве заложника;	безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	
Раздел 2. Основы медицинских знаний.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 10	оказывать первую помощь пострадавшим;	- основы медицинских знаний; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	
Раздел 3. Здоровье - как важнейший фактор БЖД	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК 6, ОК 8	- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.); - формирование установки на здоровый образ жизни;	- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; - формирование установки на здоровый образ жизни; - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.				

Оценка освоения дисциплины.

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ П/П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	1 Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу на практике.	Комплект практических работ.
3	Самостоятельная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, конспектов.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.

2.2. Критерии оценки

(устный опрос, письменный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тест, зачёт):

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания;
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем;
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения;
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине.

3.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА.

- Понятие ОБЖ. Наука ОБЖ.
- Основные теоретические положения и понятия.
- Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Негативные факторы среды обитания.
- Влияние на организм человека атмосферного давления.
- Вибрация. Шум. Механические колебания.
- Воздействие их на человека.
- Инфразвук.
- Ультразвук.
- Электростатическое поле.
- Электромагнитные излучения.
- Воздействие их на человека.
- Электрический ток.
- Воздействие электрического тока на человека.
- Вредные химические вещества окружающей среды.
- Группы вредных химических веществ.
- защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Бытовая среда. Загрязняющие вещества в воздухе
- Безопасность жизнедеятельности человека в производственной среде.
- Потенциальная опасность. Риск.
- Создание рациональных условий жизнедеятельности.
- Принципы нормирования опасных и вредных факторов.
- Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.
- Объект, политика, основы экологической безопасности.
- Методы обеспечения экологической безопасности.
- Концепции экологической безопасности.
- Важнейшие факторы экологической безопасности.
- Основные понятия о воинской обязанности.
- Техногенные аварии и катастрофы.
- Причины техногенных аварий.
- Безопасность оборудования и технологических процессов.
- Мероприятия, способствующие безопасности технологических процессов
- Поведение в кризисной ситуации.
- Поведение человека при угрозе терроризма.
- Цели и задачи Государственных служб охраны здоровья и безопасности граждан. (противопожарная служба, МВД, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба).

- Уголовная ответственность несовершеннолетних.
- Основы медицинских знаний.
- Рана. Виды ран.
- Меры профилактики заражения ран.
- Первая медицинская помощь при ранениях.
- Асептика, виды.
- Кровотечение. Виды кровотечения.
- Первая медицинская помощь при кровотечениях.
- Переломы.
- Первая медицинская помощь при переломах.
- Травмы.
- Травматический шок. Основные меры профилактики шока.
- Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов.
- Оказание первой медицинской помощи и лечение при ожогах.
- Синдром длительного сдавливания.
- Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания.
- Отравление.
- Первая медицинская помощь при отравлениях
- Основные понятия о здоровье и его составляющие.
- Основы здорового образа жизни.
- Забота о здоровье.
- Влияние здоровья на жизнедеятельность человека.
- Личная гигиена.
- Гигиен одежды.
- Иммунитет.

Критерии оценки:

«**Отлично**» выставляется, если ответы даны правильно, на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, литературным языком, самостоятельно;

«**Хорошо**» выставляется, если ответы даны правильные на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

«**Удовлетворительно**» выставляется, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный;

«**Неудовлетворительно**» выставляется, если при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ:

- Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Применение средств индивидуальной защиты (ГП, ВМП, ОЗК) и измерительных приборов.

- Использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Проведение учебных мероприятий по Гражданской обороне.
- Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, дислоцированных в г.Буйнакск.
- Изучение Уставов внутренней и караульной службы Вооруженные Силы Российской Федерации.
- Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если студент в совершенстве знает и умеет на практике применять все способы и приемы выполнения задания;

«Хорошо» выставляется, если студент в совершенстве знает все способы и приемы выполнения задания, немного путается в применении;

«Удовлетворительно» выставляется, если студент знает способы и приемы выполнения задания, путается в применении;

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент слабо знает способы и приемы выполнения задания, не может применить на практике.

3.3. ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
- Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России (реферат).
- Радиационная, химическая и биологическая безопасность.
- Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации. История создания (РСЧС).
- Защитные сооружения и правила поведения в них.
- Способы эвакуации из многоэтажных зданий.
- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Концепция национальной безопасности России и современного общества.
- Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
- Федеральный закон «Об обороне» (конспект).
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
- Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.
- Реферат на тему: «Памяти поколений – дни воинской славы России».
- Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
- Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
- Средства защиты дыхательных путей.
- Последствия крупных аварий на АЭС.
- Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
- Выбросы вредных веществ в атмосферу.

- Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Оценка и анализ производственной безопасности.
- Обеспечение охраны труда.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

«Хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

«Удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

«Неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

4.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Вариант №1

1. Что такое безопасность?

- а) состояние, при котором ничего не случается;
- б) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;
- в) ситуация, в которой пребывает человек и природа, находясь в некотором состоянии равновесия;
- г) формы и методы счастливой жизни на земле с учетом сил всемирного тяготения.

2. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- а) опасность; б) жизнедеятельность; в) безопасность; г) деятельность.

3. Изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека, называются ...

- а) природными; б) экологическими; в) естественными; г) антропогенными.

4. Какие виды ЧС не существуют?

- а) социальные; б) природные; в) воздушные; г) техногенные; д) подземные.

5. Что можно отнести к техногенным катастрофам?

- а) транспортные катастрофы; б) производственные катастрофы;
в) войны; г) терроризм; д) землетрясения.

6. Чем отличается катастрофа от аварии:

- а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
б) воздействием поражающих факторов на людей;
в) воздействием на природную среду.

7. Выберите, что относится к ЧС техногенного характера:

- а) геофизические и геологические явления, приведшие к человеческим жертвам;
б) аварии на электростанциях и очистных сооружениях;
в) аварии на химически опасных объектах и атомных электростанциях;
г) авиационные катастрофы, повлекшие за собой значительное количество человеческих жертв и требующие проведение поисково-спасательных работ.

8. Факторы, которые могут в определённых условиях стать причиной заболеваний или снижения работоспособности, называется ...

- а) вредными; б) рискованными; в) опасными; г) интенсивными

9. Что такое инфразвук?

- а) упругие колебания с частотой более 16000 Гц.;
б) уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха;
в) упругие волны с частотой менее 16 Гц.;
г) упругие волны с частотой около 8 Гц.

10. При какой силе тока в mA , протекающего через человека, затрудняется дыхание: а) 10-15; б) 15-20; в) 20-25; г) 25-30.

11. Закончите фразу: «Ситуации, при которых в значительной степени нарушается нормальное функционирование отдельного человека или человеческого сообщества, являются _____»

- а) чрезвычайными; б) обычными; в) экстремальными; г) оптимальными.

12. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности города:

- а) милиция, служба городского пассажирского транспорта, служба газа;
б) «скорая помощь», пожарная служба, полиция;
в) пожарная охрана, служба связи, городская справочная служба.

13. С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних:

- а) 14 лет; б) 15 лет; в) 16 лет; г) 18 лет.

14. Рана — это: а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;

б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;

в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;

г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.

15. Как правильно обработать рану?

а) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода;

б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку;

в) промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.

16. Чем характеризуется венозное кровотечение?

а) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко – алую окраску;

б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно – красного цвета;

в) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном;

17. Правильный способ остановки артериального кровотечения:

а) Наложение жгута выше раны или сгибание конечности в суставе;

б) Наложение на рану давящей повязки;

в) Наложение жгута ниже раны.

18. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в летнее время?

а) на 30 мин; б) на 60 мин; **в) на 120 мин.**

19. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы - это..

а) обморок; б) травматический шок; **в) коллапс.**

20. Первая помощь при термических ожогах.

а) снять одежду и обувь с пораженного участка;

б) охладить место ожога в течение 10 минут;

в) наложить сухую стерильную повязку на обожжённое место;

г) все перечисленное.

21. От каких основных факторов и причин зависит тяжесть отравления организма человека?

а) от времени года и состояния организма;

б) от времени суток и погоды в момент отравления;

в) от количества проникшего яда, силы его действия и быстроты всасывания.

22. Признаки закрытого перелома костей конечностей:

а) сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности;

б) конечность деформирована, поврежден кожный покров, видны осколки костей;

в) синяки и ссадины на коже.

23. Первая медицинская помощь при закрытом переломе:

а) провести иммобилизацию (обездвижить место перелома);

б) дать пострадавшему обезболивающее средство и положить на место травмы холод;

в) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. **г) все перечисленное.**

24. Ситуационная задача № 1.

При отпиливании куска доски пила неожиданно выскочила из руки столяра и поранила ногу ниже колена. Из раны в голени вытекает пульсирующей струей кровь алого цвета.

Определите вид кровотечения и дайте его характеристику. Перечислите последовательность оказания первой помощи. Имеется аптечка.

25. Ситуационная задача № 2.

У пострадавшего после неудачного падения появилась боль в правой руке. Движения в руке невозможны. В области средней трети предплечья имеется деформация кости и ненормальная подвижность.

О какой травме можно думать? Окажите первую доврачебную помощь.

Вариант №2

1. Безопасность – это?

- а) состояние деятельности, при которой исключается проявление опасности;
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
- г) явления, процессы, объекты, способные принести убытие здоровью человека.

2. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- а) жизнедеятельность; б) деятельность; в) безопасность; г) опасность.

3. Антропогенные изменения в природе,- это..

- а) изменения, происходящие в природе в результате ЧС природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;
- в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

4. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварий, катастроф и пожаров, причиняющий вред жизни и здоровью людей, а также материальный ущерб:

- а) ЧСС; б) ЧП; в) ЧС; г) РСЧС.

5. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

- а) ЧС экологического характера;
- б) ЧС природного характера;
- в) ЧС техногенного характера; г) стихийным бедствиям.

6. Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжёлые последствия, - это

- а) чрезвычайная ситуация; б) непредвиденные обстоятельства;
- в) несчастный случай; г) катастрофа.

7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера подразделяются на:

- а) локальные, местные, территориальные, региональные, федеральные, трансграничные;
- б) лесные, степные, горные, равнинные, речные, морские, воздушные;
- в) локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;
- г) муниципальные, городские, районные, областные, всероссийские, международные

8. Вредные факторы приводят к:

- а) заболеванию; б) нарушению микроклимата; г) травмам.

9. Что такое ультразвук?

- а) упругие колебания с частотой более 16000 Гц.
- б) уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- в) упругие волны с частотой менее 16 Гц.,
- г) упругие волны с частотой около 8 Гц.

10. При какой силе тока в мА человек ощущает его протекание:

- а) 0,1-0,2; б) 0,1-0,4; в) 0,3; г) 0,6-1,5.

11. Какие ситуации называют экстремальными?

- а) чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно;
- б) чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов;

в) опасная ситуация с непосредственной угрозой жизни человека.

12. Какие службы входят в систему охраны здоровья и обеспечения безопасности человека?

- а) «скорая помощь»; б) служба городского пассажирского транспорта;**
- в) пожарная охрана; г) служба спасения; д) городская справочная служба;**
- е) служба связи; ж) служба газа; з) полиция; и) служба погоды.**

13. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления:

- а) исполнилось 13, но не исполнилось 18 лет;**
- б) исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;**
- в) исполнилось 14, но не исполнилось 20 лет; г) не исполнилось 18 лет.**

14. Рана — это:

- а) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;**
- б) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;**
- в) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;**
- г) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия, сопровождающееся нарушением целостности кожи и слизистых оболочек, а иногда и более глубоко лежащих тканей.**

15. Как правильно обработать рану?

- а) промыть водой, удалить инородные предметы, обработать поверхность раны настойкой йода;**
- б) обработать кожу вокруг раны настойкой йода, накрыть рану стерильной марлей и наложить бинтовую повязку;**
- в) промыть рану, залить спиртом или настойкой йода, наложить бинтовую повязку.**

16. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

- а) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко – алую окраску;**
- б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно – красного цвета;**
- в) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном;**

17. Правильный способ остановки венозного кровотечения:

- а) наложить давящую повязку на место ранения;**
- б) наложить жгут выше места ранения;**
- в) наложить жгут ниже места ранения.**

18. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в зимнее время?

- а) на 30 мин; б) на 60 мин; в) на 120 мин.**

19. Внезапно наступившая кратковременная потеря сознания, острой недостаточностью кровоснабжения головного мозга тяжелое, угрожающее жизни состояние - это..

- а) обморок; б) травматический шок; в) коллапс.**

20. Первая помощь при химическом ожоге кислотой:

- а) дать обезболивающее средство; б) промыть кожу проточной водой;**
- в) удалить с человека одежду, пропитанную кислотой; г) все перечисленное.**

21. Назови признаки отравления:

- а) сильная рвота; б) головная боль; в) сильная боль в области живота;**
- г) возможная потеря сознания; д) все ответы верны.**

22. Признаками перелома конечности являются:

- а) резкая боль, усиливающаяся при любом движении;
- б) изменение положения и формы конечности; в) устойчивая головная боль;
- г) укорочение конечности и появление подвижности в необычном месте;
- д) тошнота и рвота; е) появление отечности и кровоподтека; ж) головокружение.

23. Первая медицинская помощь при открытом переломе:

- а) осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающее средство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающее средство и обеспечить покой конечности;
- в) концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

24. Ситуационная задача №1.

Брат и сестра играли в салочки в своем доме. Брат нечаянно уронил вазу. Ваза разбилась. Испугавшись, сестра стала быстро подбирать стекла и сильно порезала руку.

Какой вид повреждения у пострадавшего? Окажите первую помощь?

25. Ситуационная задача №2.

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может.

Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное .Окажите первую медицинскую помощь.

Какова последовательность оказания первой помощи?

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов;

«Хорошо» выставляется, если студент ответил правильно на 75 – 65% от общего числа вопросов;

«Удовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на 50 - 60 % от общего числа вопросов;

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50% от общего числа вопросов.