

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУДп.09 Информатика

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование профессии:

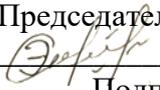
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Входящий в состав УГНП: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

**Квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительных и
вычислительных машин**

2021 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных и
общеобразовательных дисциплин
Протокол № от «30»августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К

Таймасханова Э.М.
Подпись ФИО

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


Бучаева А.М.
Подпись ФИО
31августа 2021г.


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительной и вычислительной машины;

– Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики:

– Шарипова П.А. (преподаватель информатики КЭиП)
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

– Бучаева А.М. (Зам. директора по учебной работе)
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

© Шарипова П.А., 2021
ФИО разработчика

© КЭиП2021
наименование образовательной организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):.....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	22
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика: является часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительной и вычислительной машины

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика: может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):

Учебная дисциплина ОУДп.09 Информатика: изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУДп.09 Информатика: входит в состав обязательной предметной области математика и информатика ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины ОУДп.09 Информатика в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

Дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУДп.07 Информатика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины **ОУДп. 09 Информатика** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 405 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 270 часов;

самостоятельной работы обучающегося 135 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	405
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	270
в том числе:	
практические занятия	142
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	135
в том числе:	
Самостоятельное изучение дополнительных тем по разделам	85
Творческие работы, рефераты	50
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДп. 09 Информатика

индекс и наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА 16 часов (12г.+4 п.) / 13 сем			
Введение в дисциплину.	Содержание учебного материала	2	1
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером.		
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
1.Подготовить сообщение по теме: «Роль информационной деятельности в современном обществе».	2		
Тема 1.1.Развитие информационного общества.	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Основные этапы развития информационного общества. 2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Лабораторная работа	-	2
	Практическая работа		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.		2
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа		
1. Подготовить сообщение «Образовательные информационные ресурсы общества» 2.Составить конспект по теме «Основные этапы развития информационного	5		

	общества».		
Тема 1.2. Социальная информатика.	Содержание учебного материала	6	1
	1. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. 2. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа По первому разделу	2	3
	Самостоятельная работа	6	
	1. Сообщение на тему: «Профессиональная деятельность в образовательной сфере» 2. Подготовить сообщение по теме «Правонарушения в информационной сфере». 3. Подготовиться к Тест № 1 «Развитие информационного общества».		
РАЗДЕЛ 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ (66(34 т. + 32прак.) / 44 сам.			
Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Различные подходы к понятию информации и измерению информации. 2. Информационные объекты различных видов. 3. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. 4. Представление информации в различных системах счисления.		
	Лабораторная работа		
	Практическая работа		2
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации.	2	
Представление информации в различных системах счисления (в двоичной СС, восьмеричной СС, шестнадцатеричной СС, преобразованием дробных чисел)	4		

	Самостоятельная работа 1.Подготовить реферат по теме «Различные подходы к понятию информации и измерению информации». 2.Составить таблицу по теме «Отличительные особенности различных видов представления информации». 3. Решить задачи на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного и вероятностного подходов.	10	
	Контрольная работа Представление информации в персональном компьютере	2	
Тема 2.2. Логические основы построения компьютера. Программное управление компьютером.	Содержание учебного материала	14	1
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа		
	1. Среда программирования. Тестирование готовой программы. 2. Программная реализация несложного алгоритма. 3. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели. 4. Логические операции 5. Составление таблиц истинности	10	
	Контрольная работа 1. Логические операции и создание таблиц истинности	2	3
Самостоятельная работа			

	<p>1.Прочитать: Глава 2, §2.2., §2.3. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014.</p> <p>2.Подготовить реферат «Системы счисления».</p> <p>3.Составить конспект по теме «Правила перевода чисел в ПСС».</p> <p>4. Арифметические операции в ПСС».</p> <p>5. Решить примеры по составлению таблиц истинности</p>	12	
Тема 2.3. Хранение информации.	Содержание учебного материала		1
	<p>1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.</p> <p>2. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	4	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа		2
	<p>1. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>2. Запись информации на компакт-диски различных видов.</p>	4	
	Самостоятельная работа		8
	<p>1.Прочитать: Глава 3, п.3.1.4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014.</p> <p>2.Дать сравнительную характеристику различным носителям информации (составить таблицу).</p> <p>3. Подготовить сообщение «Программы архиваторы»</p> <p>4. Сообщение «Облачные технологии»</p>		
	Контрольная работа	-	
Тема 2.4. Компьютерные коммуникации.	Содержание учебного материала		1
	<p>1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.</p> <p>2. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.</p> <p>3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	4	1-2

	<p>1. Поисковые системы. Примеры поиска информации.</p> <p>2. Поиск информации на государственных образовательных порталах.</p>		
	Самостоятельная работа	8	
	1.Прочитать: Глава 3, п.3.1.7. Глава 5, §5.6. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014.		
	2.Подготовить сообщение по теме «Поисковые сервисы». 3.Описать заданный объект для его последующего поиска.		
Тема 2.5. Автоматизированные системы управления.	Содержание учебного материала	2	1
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа		
	Автоматические системы управления	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	6	
	1.Подготовить реферат по теме «Автоматические и автоматизированные системы управления». 2.Составить конспект по теме «Использование различных видов АСУ на практике».		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
Контрольная работа	-		
Самостоятельная работа	-		
Контрольная работа за 1 полугодие		2 (82 часа)	3
РАЗДЕЛ 3.			
СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 42 (24 т. + 18 пр.) + 26самост.			
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение.	Содержание учебного материала	10	1-2
	<p>1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.</p> <p>2. Многообразие компьютеров.</p> <p>3. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p> <p>4. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>5. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной</p>		

	деятельности.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа		
	Работа с программным обеспечением.	10	
	Необходимые ПО для работы компьютера		
	Получение системной информации о ПК		
	Windows: работа с объектами		
	Работа с программами-утилитами		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	12	
	1.Подготовить сообщение по теме «Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру».		
	2.Отработать умения подключать внешние устройства к компьютеру и их настройку.		
	3. Составление тезисов по теме «Утилиты Windows»		
	4. Создание презентации на тему «Эволюция операционных систем»		
	5. Подготовка к выполнению практических работ		
Тема 3.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	10	1
	1. Типы компьютерных информационных сетей. Назначение и возможности локальных и глобальных сетей.		
	2. Понятие о глобальной сети Интернет, адрес Интернет-сервера.		
	3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	4. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер.		
	5. Сетевые операционные системы. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	4	1-2
	1. Подключение компьютера к сети. 2. Администрирование локальной компьютерной сети. Обмен информацией в локальной сети.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	6	

	1.Прочитать: Глава 3, §3.2. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014. 2.Подготовить сообщение по теме «Виды соединений компьютеров в локальной сети». 3. Создание презентации «Топология локальных компьютерных сетей»		
Тема 3.3. Обеспечение защиты информации в компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	4	1-2
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. 2. Защита информации, антивирусная защита.		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	4	1-2
	Защита информации, антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа	8	1	
1.Дать сравнительную характеристику различным антивирусным программам (таблица). 2.. Подготовить презентацию по теме «Защита информации». 3. Реферат «Антивирусные программы » 4. Сообщение «Влияние компьютера на здоровье человека»			
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ 132 (54 т. + 78 практ.) / 42 сам.			
Тема 4.1. Технология работы с графиков	Содержание учебного материала	4	
	1. Понятие о графике и основные виды графических изображений 2. Различное программное обеспечение для работы с графическими объектами		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	6	
1. Создание и редактирование графических изображений в ГР Paint 2. Внесение текста в изображение. Использование масштабирования. 3. Запись изображения на диск. Чтение файла с диска. Просмотр изображения перед печатью. Печать.			

	Самостоятельная работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать сообщение на тему «программы, работающие с растровым изображением» 2. Написать сообщение на тему «программы, работающие с векторным изображением» 3. Adobe Photoshop 	6	
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала		1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. 2. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 3. Программа MS Publisher 4. Основные текстовые редакторы и процессоры 5. MSWord. Основные элементы текста: символ, строка, абзац, шрифт, поля страницы, колонтитул. Назначение основных элементов окна текстового редактора. Меню. 6. Организация нового документа. Создание текста. Понятия редактирования и форматирования текста. Исправление ошибок. Работа с фрагментами. Форматирование абзаца 7. Вставка таблиц. Редактирование и форматирование текста в таблице. 8. Графические возможности. Вставка объектов в текст документа. 	16	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. 2. Создание и форматирование документов (2) 3. Вставка и форматирование таблиц в тексте (2) 4. Работа с формулами 5. Создание графических изображений в текстовом редакторе 6. Работа с колонками, колонтитулами, нумерация страниц 7. Создание комбинированного документа 8. Создание сложных документов в текстовом процессоре Word 9. Предварительный просмотр и печать готового текст 	22	1-2-3
	Контрольная работа	-	

	Самостоятельная работа	10	
	1. Написать сообщение «Популярные текстовые редакторы и процессоры» Создать и отредактировать таблицу по заданному условию. 2. Создать арифметический текст с помощью «Редактора формул» по заданному условию. 3. Создать буклет по заданной теме на основе использования готовых шаблонов. 4. Реферат «MSWord» 5. Подготовка к практическим занятиям		
Контрольная работа за 2 - полугодие		2 (92 часа)	3
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации.	Содержание учебного материала	18	1
	1. Понятие о технологиях обработки числовой информации. Виды табличных процессоров и редакторов 2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. 3. MS Excel. Структура электронной таблицы. Назначение основных элементов окна программы. 4. Создание новой таблицы. Работа с элементами таблицы. Ввод текста, чисел и формул. Автоматическое заполнение ячеек. Форматирование ячеек таблицы. 5. Вычисления в электронной таблице. Стандартные функции. 6. Создание диаграммы. 7. Многократное использование электронной таблицы для разных начальных данных. 8. <i>Создание</i> отчета на основе электронной таблицы. 9. Просмотр отчета перед печатью. Печать таблиц и отчета на принтере.		
	Лабораторная работа		
	Практическая работа	24	1-2-3
1. Назначение и интерфейс MS Excel 2. Ввод данных и формул в ячейки электронной таблицы MS Excel 3. MS Excel. Создание и редактирование табличного документа 4. Ссылки. Встроенные функции MS Excel. 5. Абсолютная и относительная адресация 6. MS Excel. Статистические функции» 7. MS Excel. Статистические функции» Часть II. 8. Создание диаграмм средствами MS Excel			

	<p>9. Сложные диаграммы (динозаврик, очки, кошка, птица)</p> <p>10. MS Excel. Фильтрация (выборка) данных из списка</p> <p>11. Сводные таблицы в MS Excel</p> <p>12. Комплексное использование возможностей MS Excel</p>		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	8	
	<p>1. Реферат «MS Excel»</p> <p>2. Подготовка доклада или создание презентации «Области применения электронных таблиц в профессиональной деятельности»</p> <p>3. Создать различные виды диаграмм по заданному условию.</p> <p>4. Выполнить в электронной таблице расчет числовых данных с помощью формул и функций.</p>		
Контрольная работа за 3 - полугодие		2 (44 часа)	3
Тема 4.4. Системы управления базами данных.	Содержание учебного материала	8	1-2
	<p>1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных</p> <p>2. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>3. MS Access. Структура данных (файл, поле, запись). Назначение основных элементов окна базы данных. Создание базы данных методами заполнения формы и таблицы. Изменение имени и значения поля.</p> <p>4. Редактирование и форматирование данных. Поиск данных. Сортировка данных. Создание отчета. Просмотр отчета перед печатью. Печать отчета на принтере.</p>		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	14	1-2-3
<p>1. Создание простейшей базы данных в Microsoft Access. Ввод и сортировка записей</p> <p>2. Создание таблицы с помощью конструктора</p> <p>3. Создание запросов к готовой базе данных</p> <p>4. Разработка запросов для многотабличной реляционной БД.</p> <p>5. Создание формы с помощью конструктора</p> <p>6. Заполнение таблицы с помощью форм»</p> <p>7. Создание отчета по базе данных.</p>			

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	8	
	1.Подготовить сообщение по теме «Геоинформационные системы». 2. Разработать простой отчет различными способами для многотабличной реляционной БД. 3.Составить алгоритм разработки простых форм различными способами для многотабличной реляционной БД. 4. Подготовка доклада или создание презентации «Автоматизация информационных процессов при помощи систем управления базами данных»		
Тема 4.5.Мультимедийные технологии.	Содержание учебного материала	8	1-2
	1. Понятие о мультимедиа технологиях. 2. Представление о программных средах компьютерной мультимедийных средах. 3. MS PowerPoint. Презентация. Слайд. Структура слайдов. Работа с объектами. Настройка анимации. Оформление слайдов. Звуковое сопровождение презентации. Смена слайдов. Демонстрация презентации. 4. Специализированное программное обеспечение и цифровое оборудование для создания графических и мультимедийных объектов		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	12	1-2-3
	1. Создание презентации с использованием шаблонов. 2. Использование анимации и переходов в презентации. 3. Создание навигации по слайдам презентации. Использование презентационного оборудования. 4. Демонстрация систем автоматизированного проектирования. 5. Создание в PowerPoint анимационного слайд – шоу (мультфильм) 6. Аудио- и видеомонтаж.		
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа	10		
1. Создать презентацию по теме «Моя будущая профессия». 2. Подготовить реферат по теме «Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии». 3. Разработать музыкальную открытку. 4. Создать видеоролик 5. Подготовить реферат «Актуальные видеоредакторы»			

РАЗДЕЛ5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 10 (6 т. + 4 прак.) / 10

Тема 5.1. Информационные ресурсы компьютерных сетей.	Содержание учебного материала	6	1-2
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. 2. Методы создания и сопровождения сайта. 3. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.		
	Лабораторная работа	-	2
	Практическая работа Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Средства создания и сопровождения сайта.	4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа 1. Создать собственный сайт и опубликовать его в сети Интернет. 2. Составить таблицу по теме «Организация и использование глобальных компьютерных сетей». 3. Подготовиться к экзамену	10	
		ИТОГО:	270 (130теор.+140практ.(128 п/р+12 к/р)
		ВСЕГО:	405 (270+135 сам.раб.)
			+6 конс. + 6 экзамен = 417
<p align="center">Тематика индивидуального проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние ПК на костно- мышечный аппарат учащихся 2. Вычислительные комплексы специального назначения. 3. Дескрипторные информационно-поисковые языки. 			

<p>4. Защита информации и администрирование в локальных сетях.</p> <p>5. Инфографика и инфографисты.</p> <p>6. Искусственный интеллект. Модели, проектирование, разработка.</p> <p>7. Кодирование аналоговой (непрерывной) графической и звуковой информации методом дискретизации.</p> <p>8. Компьютерное моделирование в биологии и экологии.</p> <p>9. Компьютерное моделирование в химии.</p> <p>10. Информатика в медицине.</p> <p>11. Мертвые языки программирования.</p> <p>12. Метод (алгоритм) шинглов.</p> <p>13. Нейрокомпьютеры и их применение.</p> <p>14. Применение информационных технологий в образовании</p> <p>15. Проектирование с применением диаграмм процессов</p> <p>16. Развитие технологий соединения компьютеров в локальные сети.</p> <p>17. Разработка и внедрение on-line игр в образовательный процесс.</p> <p>18. Растровые и векторные редакторы. обработка фотографий в AdobePhotoshop.</p> <p>19. Создание изображений в векторном редакторе CorelDraw.</p> <p>20. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора Word.</p> <p>21. Создание тематического Web-сайта.</p> <p>22. Эпоха «Smart». Проблемы, особенности, перспективы развития.</p> <p>23. Общение в сети</p> <p>24. Вирусы вчера и сегодня</p> <p>25. Личная информационная безопасность</p> <p>26. Умный дом</p>		
<p>Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальным проектом</p>		

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы.

По каждой теме описывается краткое содержание учебного материала (в дидактических единицах), лабораторных и практических занятий (отдельно по каждому виду занятий в их сквозной нумерации), контрольных работ (если предусматривается), а также самостоятельной работы обучающихся (в том числе на выполнение индивидуального проекта).

Описывается примерная тематика индивидуальных проектов по дисциплине.

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

*Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
3. – *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета - *Информационный центр*
- лаборатории *Лаборатория информационные технологии в профессиональной деятельности;*

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, Интернет);
- периферийное оборудование
- оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты видеослайдов и видеороликов): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологий и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
2. Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб.издание. — М., 2011.
3. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
4. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А.. Информатика: учебное пособие для студентов СПО. М.: «Академия», 2014.
5. Логинов М. Д., Логинова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники:учеб.пособие. — М., 2010.
6. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ /под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
7. Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб.пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
8. Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб.пособие. — М.,2011.
9. Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
10. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
11. Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс:учеб. пособие. — М.: 2012
12. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
13. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / М.С.Цветкова, И.Ю. Хлобыстова – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
14. Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб.пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Дополнительные источники:

1. **Грекул В. И.** Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12104-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446836>

2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.по-сobie для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014

3. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ :учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М., 2013.

4. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.
7. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
8. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
9. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
10. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
11. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
12. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
13. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их решения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
2.1. Представление и обработка информации	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
2.2. Алгоритмизация и программирование	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>

2.3. Компьютерное моделирование	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
3.1. Архитектура компьютеров	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>
3.2. Компьютерные сети	<p>Представление о типологии компьютерных сетей.</p> <p>Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети.</p> <p>Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть</p>
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	<p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</p> <p>Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p>Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных.</p> <p>Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними.</p> <p>Умение работать с библиотеками программ.</p> <p>Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p> <p>Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера.</p> <p>Пользование базами данных и справочными системами</p>
5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Знание способов подключения к сети Интернет.</p> <p>Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.</p> <p>Определение ключевых слов, фраз для поиска информации.</p> <p>Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации.</p> <p>Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений.</p> <p>Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p> <p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Критерии оценки содержания индивидуального проекта:

Группы критериев	Критерий оценки	Оценка (в баллах)
Достижения автора работы	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы	Да – 1 Нет – 0
	Результаты работы имеют практическое значение	Да – 1 Нет – 0
	Достоверность результатов работы	Да – 1 Нет – 0
	Новизна работы	Да – 1 Нет – 0
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения	Да – 1 Нет – 0
	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Да – 1 Нет – 0
Знание предмета работы	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	Да – 1 Нет – 0
	В работе по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Да – 1 Нет – 0
	Наличие в работе ссылок на литературу, на достижения ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	Да – 1 Нет – 0
Композиция работы и ее особенности	Поставлены цели и определены задачи	Да – 1 Нет – 0
	Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам	Да – 1 Нет – 0
	Работу характеризует: логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	Да – 1 Нет – 0
	Работа структурирована верно	Да – 1 Нет – 0
Оформление	Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Да – 1 Нет – 0

Максимальный балл за содержание индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Критерии оценки защиты проекта

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Оценка (в баллах)</i>
1.	<i>Качество доклада</i>	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	<i>Качество ответов на вопросы</i>	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	<i>Использование демонстрационного материала (презентации)</i>	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	<i>Оформление демонстрационного материала (презентации)</i>	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет 14 баллов

<i>Критерий</i>	<i>Уровень сформированности навыков проектной деятельности</i>	<i>Кол-во баллов</i>	<i>Полученный результат в баллах</i>
<i>Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем</i>	Базовый - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.	1	
	Повышенный - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение. Студентом продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	2	
	Повышенный высокий - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления; умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать, реализовывать и апробировать принятое решение. Студентом продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы, прогнозировать.	3	
<i>Знание предмета</i>	Базовый - Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	1	
	Повышенный - Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой (темой) использовал имеющиеся знания и способы действий.	2	
	Повышенный высокий - Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	3	
<i>Регулятивные</i>	Базовый - Продemonстрированы навыки	1	

<i>действия</i>	определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.				
	Повышенный - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.			2	
	Повышенный высокий - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована. Автор продемонстрировал умение управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно			3	
<i>Коммуникация</i>	Базовый - Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы			1	
	Повышенный - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.			2	
	Повышенный высокий - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Автор владеет культурой общения с аудиторией. Работа/сообщение вызывает большой интерес. Автор свободно и аргументировано отвечает на вопросы.			3	
Итого				4-12	
Критерии выставления отметки				Итоговая отметка	
<i>баллы</i>	4-6	7-9	10-12		
<i>отметка</i>	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>		
				<i>Подпись преподавателя</i>	<i>Расшифровка</i>

**Рецензия на рабочую программу
общеобразовательной учебной дисциплины
(в структуре ППКРС)**

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины _____
Шарипова Патимат Амаевна

2. Код и наименование профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
Квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

3. Индекс и наименование дисциплины ОУДп.09 Информатика

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:		405 час.:
– обязательная учебная нагрузка студентов		270 час., в том числе:
✓ лабораторные занятия		час.
✓ практические занятия		142 час.
– самостоятельная работа студентов		135 час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Бучаева А. М. (зам. директора по учебной работе)

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- наименование органа управления образованием;- наименование образовательной организации;- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);- профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный)- код и наименование специальности (профессии)- год разработки.▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы;- сведения о нормативных документах, на основании которых	0,25

	разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ)» правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
3.1	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,25
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и в таблицах 2.1, 2.2 совпадает	0,25
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	0,25
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,25
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию, соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,25

Итоговый балл		1
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общитребования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1
5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»		Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	0,25
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
Итоговый балл		0,5
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	0,25
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0,25
Итоговый балл		0,5

Общее заключение

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Рецензент/эксперт: _____ / Бучаева А.М.
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / Шарипова П.А.
подпись И.О. Фамилия