


**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан**

«Колледж экономики и предпринимательства»

**Одобрено
Методическим советом
Протокол №1
«29» августа 2022г.
Гасаналиева У.Г. **

**Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для
студентов**

**о специальности 40.02.03 «Право и судебное
администрирование»**

Комплект методического обеспечения самостоятельной (внеаудиторной) работы

Вопросы и методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, разработке и выполнению проектных заданий

Подготовка к семинарским занятиям

Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой МДК предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура семинара

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы семинарское занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку

преподавателем теоретических знаний студентов.

Примерная продолжительность — до 15 минут.

Вторая часть — выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов семинарского занятия.

Примерная продолжительность — 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа семинарского занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам.

Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на семинарском занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается семинарское занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Методические рекомендации по другим видам самостоятельной работы студентов.

Изучение курса «Исполнительное производство» подразумевает большой объем самостоятельной работы студентов: изучение теоретического (лекционного) материала, работу с нормативными источниками (в первую очередь, с Конституцией РФ и федеральными законами), чтение дополнительной литературы, решение задач.

Указания по самостоятельному изучению теоретической части дисциплины.

«Исполнительное производство» как одна из юридических дисциплин требует от студентов не только приобретения теоретических знаний, но и умения применять их на практике. Изучение данного курса невозможно без усвоения базовых теоретических положений права. В работе органов предварительного расследования, прокуратуры и суда чрезвычайно важны законность и обоснованность принимаемых решений, выполнение всех требований закона.

Рекомендуется следующий порядок изучения теоретического материала:

1. Ознакомление с календарно-тематическим планом, устанавливающим очередность изучения тем, виды учебной работы и рекомендуемое время на изучение.

2. Ознакомление с вопросами, входящими в содержание изучаемой темы.
3. Изучение теоретического материала.
4. Изучение нормативного материала.
5. Изучение рекомендованной основной литературы.
6. Изучение рекомендованной специальной литературы (для углубленного изучения вопросов).

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой - **ведение необходимых записей**. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект - это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки - это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы - это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме - это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее **план**, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании изучаемой работы.

По итогам изучения теоретического материала студенты должны уметь ответить на контрольные вопросы, решать тесты и задачи, анализировать ситуации, возникающие на практике.

Подготовка к семинарским занятиям. Решение задач.

Основным видом самостоятельной работы студентов является подготовка к семинарским занятиям.

Письменные самостоятельные работы.

Задания к письменным практическим самостоятельным работам студентов: рефератам и эссе, примерная тематика докладов разрабатываются и утверждаются преподавателем ежегодно. Объем эссе должен составлять до 5 страниц, объем доклада – до 10 страниц (5-7 минут выступления), объем реферата – около 20 страниц.

Тесты.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку знаний по уголовно-процессуальному праву и владение терминологическим аппаратом. Тестирование проводится по отдельным темам дисциплины. Тесты ежегодно обновляются преподавателем и утверждаются кафедрой.

Указания по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа выполняется студентом в письменной форме, с указанием номера и содержания задания, списка использованных источников (обязательно). Задание состоит из теоретического вопроса, ответ на который должен быть дан в развернутой форме с использованием дополнительной литературы и задач, ответы на которые должны быть полными, аргументированными с указанием источника информации.

Указания по подготовке к экзамену.

По итогам изучения полного курса учебной дисциплины студенты должны сдавать экзамен. Для успешной сдачи экзамена в любой форме студент должен самостоятельно изучить рекомендованные научные источники, нормативный материал, курс лекций, решить задачи и выполнить практические задания.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к

дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов, в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной. В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор студентов. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.