министерство образования и науки республики дагестан ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.04. Основы бухгалтерского учета

Код и наименование специальности (профессии): 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

входящей в состав УГС 38.00.00 Экономика и управление

Квалификация выпускника: Бухгалтер

2023г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол №от «30» августа 2023г.

Председатель ПЦК

_Сулейманова Х.А

Подпись

ΟИΦ

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебнометодической работе

Подпись ФИО

«30» августа 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 04.«Основы бухгалтерского учета» разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018г, №69 (с изменениями и дополнениями от 17 декабря 2020 г.).

с учетом:

- _ Примерной рабочей программы.
- _ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- _ Приказ министерства Просвещения российской федерации от 1 сентября 2022 г. n 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
 от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении
 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности
 по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении
 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390
 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N <u>1061н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697);

- Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N <u>236н</u> (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271);
- Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802).

Разработчик:

-- Джамбекова Загра Магомедбековна, преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства».

Рецензент / эксперт:

Абурайратова Захра Мирзаевна, преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства». Почетный работник СПО.

©Джамбекова З.М. 30 августа 2023г. ФИО разработчика

© ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09. IK 1.1. IK 1.2. IK 1.4. IK 2.1. IK 3.1.	 применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета; следовать методам и принципам бухгалтерского учета; ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности. 	 понятие и значение бухгалтерского учета, его историю; пользователей бухгалтерской информации для обеспечения их интересов и потребностей; национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета; международные стандарты финансовой отчетности; предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.
ПК 3.3. ПК 4.1. ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	 следуя методам и принципам бухгалтерского учета уметь использовать данные, отражаемые на счетах и в регистрах бухгалтерского учета для получения необходимой информации о деятельности хозяйствующего субъекта. 	 общие положения по законодательному и нормативному регулированию бухгалтерского учета в Российской Федерации; действующие уровни системы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

-	 определять актуальность норма тивно-правовой документаци для реализации новых проектов. 	и вовой документации, ее влия-
_	 организовывать работу коллектива и команды взаимо действовать с руководством коллегами и клиентами; оценивать ситуацию и прини мать эффективные решени по распределению работи между коллегами в ходе профессиональной деятельности 	гии отдельной личности и коллектива в ходе профессиональной деятельности.
_	 формировать и поддерживат высокую организационную (кор поративную) культуру при работе в коллективе. 	о- культурного делового обще-
_	показать значимость гражданской патриотической позиции и своей профессии в целях противодействия легали зации (отмывания) доходов, полученны преступным путем, применять стандарты антикоррупционного поведения.	тической позиции и значимость профессиональной деятельности бухгалтера.
-	– применять средства информацион ных технологий для решения професси ональных задач, использовать современное программное обеспечение.	и- устройства информации, порядок их
ф л д	огах, обосновывать и объяснять свои ействия;	– лексический минимум, отно- сящийся к описанию фактов хозяй- ственной жизни, объектов учета и процессов в профессиональной дея- тельности.

выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи по выбору способов оценки, порядка организации и способов ведения учета и обобщения информации дляопределения инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.	 основы финансовой грамотности, порядок выстраивания презентаций.
- принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или полученные разрешения на ее проведения; - проверять наличие в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; -заносить данные по бухгалтерским документам в регистры учета; -исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах	- общие требования к бухгалтерскому учету в частности документирования всех хозяйственных дей-ствий и операций; - понятие первичной бухгалтерской документации; - определение первичных бухгалтерских документов; - обязательные реквизиты первичного учетного документа; и порядоких составления; - обязательные реквизиты регистров бухгалтерского учета и поря-док их составления.
- понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности ор-ганизаций; -обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на ос- нове типового плана счетов бухгал- терского учета финансовохозяй- ственной деятельности организаций.	ского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций; - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации; - инструкцию по применению плана
	рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации.
- на основе классификации счет бухгалтерского учета по экономи скому содержанию, назначению структуре формировать бухгалтерск проводки по учету фактов хозяйствиной жизни организации.	че- терского учета по экономическому и содержанию, назначению и структие туре.

1		
	- на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию , назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации.	- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре.
	-на основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.	- классификацию счетов бухгал- терского учета по экономическому содержанию, назначению и струк- туре аналитический учет по счету 68 «Расчеты по налогам и сборам»
	- на основе классификации счетов бух- галтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страхо- вых взносов во внебюджетные фонды.	- классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре аналитический учет по счету 69 «Расчеты по социальному страхованию»
	- отражать нарастающим итогом на сче- тах бухгалтерского учета имуществен- ное и финансовое положение организа- ции; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности.	итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период; - методы обобщения информации о
		отчетный период; - методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т. ч. в форме практической подготовки	88
в т. ч.	
теоретическое обучение	46
практические занятия	30
Консультация	2
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме зкзамена	6

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Вид занятия	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
Введение	Предмет и задачи учебной дисциплины «Основы бухгалтерского учета».	2	лз	ЛР 2, ЛР 3,
Тема 1.	Содержание учебного материала	12		ЛР 4, ЛР 7,
Сущность и содержание бухгалтерского учета	1. Сущность и функции бухгалтерского учета.	2	КУ	ЛР 13, ЛР 14,
	2. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.	2	КУ	ЛР 15 ОК 01, ОК 02,
	3. Пользователи учетной информации в рыночной экономике, их интересы и потребности.	2	КУ	OK 03. OK 04.

	4. Принципы (требования и допущения) бухгалтерского учета.5. Учетная политика организации.	2	КУ	
	Самостоятельная (аудиторная)работа обучающихся: изучение Федерального закона «О бухгалтерском учете»	4		OK 05. OK 06.
Тема 2. Предмет и объекты бухгалтерского учета	Содержание учебного материала 1. Объекты бухгалтерского учета экономического субъекта.	2	КУ	OK 07. OK 08. OK 09. ПК 1.1. ЛР 2, ЛР 3,
	2. Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования.	2	КУ	
	3. Характеристика хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.	2	ПУ	

	том числе, практических занятий Практическое занятие №1 1. Группировка активов и источников их формирования.	2	П3	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Практическое занятие №2 Характеристика активов по составу и размещению и источникам их образования.	2	ПЗ	
Тема 3.	Содержание учебного материала	10		ЛР 13, ЛР 14,
Бухгалтерский баланс	1.Балансовый метод отражения информации	2	ЛЗ	ЛР 15
	2. Строение бухгалтерского баланса.	2	КУ	OK 01, OK 02, OK 03. OK 04. OK 05. OK 06.
	3. Типовые изменения в бухгалтерском балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.	2	КУ	
	В том числе практические занятия	4		
	Практическое занятие №3,4 1. Составление бухгалтерского баланса. 2. Составление бухгалтерского баланса.	2 2	П3	
Тема 4.	Содержание учебного материала	30		OK 07. OK 08

Методологические основы бухгалтерского учета	1. Сущность двойной записи на бухгалтерских счетах. Счета синтетического и аналитического учета.	2	ЛЗ	ОК 09. ПК 1.1.
	2.Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.	2	КУ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	3. Классификация счетов бухгалтерского учета по структуре и назначению.	2	КУ	Д 4 ЛР 2, ЛР 3,
	4. Счета бухгалтерского учета. Сущность двойной записи на бухгалтерских счетах.	2	КУ	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14,
	5. План счетов бухгалтерского учета. Счета бухгалтерского учета.	2	КУ	ЛР 15
	6. Рабочий план счетов.	2	КУ	
	Документирование. 7. Инвентаризация. Оценка активов и обязательств. Калькуляция.	2	КУ	

В том числе практические занятия Практическое занятие №5 1. Открытие счетов синтетического и аналитического учета.	14 2	ПЗ	
Практические занятия №6,7,8 1. Составление бухгалтерских записей (корреспонденция счетов) по совершенным фактам хозяйственной жизни и регистрация их в журнале регистрации фактов хозяйственной жизни.	2 2 2 2	ПЗ ПЗ	
Практическое занятие №9,10 1. Отражение фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета с помощью двойной записи.	2 2	ПЗ	
Практическое занятие №11 1. Подсчет оборотов и остатков на счетах етического и аналитического учета.	2	ПЗ	

	Практическая №12 1. Обобщение данных синтетического и аналитического учета в оборотных ведомостях.	2	ЦЗ	
Тема 5.	Содержание учебного материала	6		OK 03. OK 04.
Формы бухгалтерского учета	 Регистры бухгалтерского учета. Способы исправления ошибок в бухгалтерских документах. 	2 2	ЛЗ	OK 05. OK 06. OK 07. OK 08.
	В том числе практические занятия Практическое занятие №13: 1.Исправление ошибок в бухгалтерских документах	2	ПЗ	OK 09.
Тема 6.	Содержание учебного материала	8		ПК 1.1.
Бухгалтерская(финансовая) отчетность	1. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.	2	ЛЗ	
	2. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой отчетности).	2	КУ	
	В том числе практические занятия	4		

	Практическое занятие № 14 1. Составление отчета «Бухгалтерский баланс».	2	ПЗ	
	Практическое занятие №15 2. Составление отчета «Бухгалтерского баланса»	2	ПЗ	
Промежуточная аттестация – экзамен		6		
Консультация		2		
Всего:		(88)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Кабинет бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, доска, комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект учебно-методической документации: сборники задач, ситуаций, тестовых заданий: комплект форм учетных регистров, наличие контрольно-кассового оборудования; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список можетбыть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания и электронные издания

- 1. Воронченко, Т. В. Основы бухгалтерского учета: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 283 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13858-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489909 (дата обращения: 04.07.2022).
- 2. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 423 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02594-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/489863 (дата обращения: 04.07.2022).

3.2.2 Дополнительные источники:

- 1. Конституция Российской Федерации.
- 2. Гражданский кодекс Российской Федерации с изменениями.
- 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части первая и вторая изменениями.
- 3. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
- 4. Федеральный закон от 06 декабря 2011 г. №402-ФЗ "О бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
- 5. Федеральный закон от 27.07.2010 №208-ФЗ "О консолидированной финансовой отчетности" (в действующей редакции).
 - 6. Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. №283 "Об утверждении

Программы реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности".

- 7. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 №94н "Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению" (в действующей редакции).
- 8. Приказ Минфина России от 29.07.1998 №34н "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации"(в действующей редакции).
- 9. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 №43н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации"(ПБУ 4/99) (в действующей редакции).
- 10. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010 г. №66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (в действующей редакции).
- 11. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №106н "Об утверждении положений по бухгалтерскому учету" (вместе с "Положением по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" (ПБУ 1/2008)", "Положением по бухгалтерскому учету "Изменения оценочных значений" (ПБУ 21/2008)")(в действующей редакции).
- 12. Приказ Минфина России от 27.12.2007 №153н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет нематериальных активов" (ПБУ 14/2007)" (в действующей редакции).
- 13. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №115н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы" ПБУ 17/02" (в действующей редакции).
- 14. Приказ Минфина России от 15.11.2019г. №180н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы».
- 15. Приказ Минфина России от 17.09.2020 № 204н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020 "Основные средства" и ФСБУ 26/2020 «Капитальные вложения». (в действующей редакции).
- 16. Приказ Минфина России от 13.12.2010 №167н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы" (ПБУ 8/2010)" (в действующей редакции).
- 17. Приказ Минфина России от 28.06.2010 №63 н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности" (ПБУ 22/2010)" (в действующей редакции).
- 18. Приказ Минфина России от 10.12.2002 №126н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет финансовых вложений" ПБУ 19/02"(в действующей редакции).
- 19. Приказ Минфина России от 19.11.2002 №114н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расчетов по налогу на прибыль организаций" ПБУ 18/02" (в действующей редакции).
- 20. Приказ Минфина России от 06.10.2008 №107н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет расходов по займам и кредитам" (ПБУ 15/2008)" (в действующей редакции).
- 21. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №33н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Расходы организации" ПБУ 10/99" (в действующей редакции).
- 22. Приказ Минфина России от 06.05.1999 №32н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Доходы организации" ПБУ 9/99" (В действующей редакции).

- 23. Приказ Минфина России от 27.11.2006 №154н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)" (в действующей редакции).
- 24. Приказ Минфина РФ от 25.12.2007 №147н "О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету "Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте" (ПБУ 3/2006)"(в действующей редакции).
- 25. Приказ Минфина РФ от 16.10.2000 №92н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет государственной помощи" ПБУ 13/2000"(в действующей редакции).
- 26.Приказ Минфина России от 24.10.2008 №116н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет договоров строительного подряда" (ПБУ 2/2008)" (в действующей редакции)
- 27. Приказ Минфина России от 29.04.2008 №48н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Информация о связанных сторонах" (ПБУ 11/2008)" (В действующей редакции).
- 28. Приказ Минфина РФ от 06.10.2011 №125н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учет затрат на освоение природных ресурсов" (ПБУ 24/2011)" (в действующей редакции).
- 29. Приказ Минфина РФ от 16.10.2018 №208н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 25/2018 " Бухгалтерский учет аренды" (в действующей редакции).
- 30. Приказ Минфина РФ от 16.04.2021 №62н "Об утверждении Федерального стандарта Бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 " Документы и документооборот в бухгалтерском учете" (в действующей редакции).
- 31. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 №49 "Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств"
- 32. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства"(в действующей редакции).
- 33. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru
- 34. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL:http://www.garant.ru
- 35. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: http://www.minfin.ru
- 36. Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс]. URL: http://www.nalog.ru.
- 37. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru
- 38. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 471 с.
- 39. Дорман, В. Н. Коммерческая организация: доходы и расходы, финансовый результат: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 107 с.

- 40. Прокопьева, Ю. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебное пособие для СПО / Ю. В.Прокопьева. Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. 268 с. ISBN 978-5- 4488-0336-9, 978-5-4497-0404-7. Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. URL: https://profspo.ru/books/90197(дата обращения: 23.12.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
 - 41. Журналы «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Новости реформы бух. учета»,

«Международные стандарты финансовой отчетности».

- 42. Нормативные акты по финансам, налогам, страхованию и бухгалтерскому учету. Приложение к журналу «Финансы». М., «Финансы и статистика».
 - 43. Нормативные акты для бухгалтера. М., «Главбух».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в ра	мках дисциплины	
Понятие, сущность и значение бухгалтерского учета, его историю, национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, международные стандарты бухгалтерской отчетности.	значения бухгалтерского учета, национальной системы нормативного регулирования	устного и письменного опроса на поставленные
Предмет, метод и принципы бухгалтерского учета.	Знание и понимание объектов бухгалтерского учета, хозяйственных процессов и фактов хозяйственной жизни.	решения практикоориентированной
Балансовый метод отражения информации, строение бухгалтерского баланса		выполнения тестового
Методологические основы бухгалтерского учета.	Знание основных элементов метода ведения бухгалтерского учета: документирование, инвентаризация, оценка и калькуляция , понятие о счетах и двойной записи на	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы; - выполнение тестовых

	бухгалтерских счетах. Классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, по структуре и назначению.	заданий; - решения практикоориентированных (ситуационных заданий); - защита практических заданий.
Формы бухгалтерского учета	Знание регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерского учета и способы исправления ошибок в бухгалтерских документах.	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы;
Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Перечень умений, осваиваемых в	Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования предъявляемые к ней.	Оценка по результатам проверочных работ
рамках дисциплины Применять в профессиональной деятельности нормативные требования в области бухгалтерского учета.	Следуя методам и принципам бухгалтерского учета принимать бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции, проверять	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса на поставленные вопросы;
	обязательные реквизиты , вести регистры учета, исправлять ошибки в	

	бухгалтерских документах.	
Разрабатывать и согласовывать с руководством Рабочий план счетов организации	Обосновывать необходимость разработки Рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности.	Текущий контроль в форме: - решения практикоориентированных (ситуационных заданий-составление Рабочего плана счетов)
Формирование бухгалтерских проводок по учету активов и источников их формирования, расчетов	На основе классификации счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации, источников их формирования, расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, по определению финансового результата деятельности организации.	

Определять имущественное и	Отражать нарастающим	Текущий контроль в
финансовое положение	итогом на счетах	форме:
организации за отчетный период и	бухгалтерского учета	- решения
заполнять формы бухгалтерской	имущественное и	практикоориентированных
отчетности	финансовое положение	(ситуационных заданий-
	организации, закрывать	запонение бухгалтерского
	бухгалтерские регистры и	баланса и отчета о
	заполнять формы	финансовых результатах)
	бухгалтерской отчетности.	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»

Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

- 1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины; Джамбекова 3.М
- **2.** Код и наименование специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- **3.** Индекс и наименование дисциплины <u>ОП.04. «Основы бухгалтерского учета»</u>

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	88	час:
Практической подготовки	88	час, в том числе:
- обязательная учебная нагрузка студентов	84	час, в том числе:
объем времени обязательной части ППССЗ	38	час.
объем времени вариативной части ППССЗ	46	час.
Теоретические занятия	46	
лабораторные работы	-	час.
практические занятия	30	час.
курсовая работа (проект)	-	час.
самостоятельная работа студентов	4	час.
Консультация	2	
Итоговая аттестация (Экзамен)	6	

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Абурайратова Захра Мирзаевна, преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства». Почетный работник СПО.

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
	1.Оценка комплектности и оформления программы дисциплины	
1.1	Титульный лист содержит информацию: пицевая сторона: наименование органа управления образованием; наименование образовательной организации; индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); 	1,0 = 0,25×4 0,25

3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20 0,20
3.2	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям,	$1,0 = 0,20 \times 5$ $0,20$
3.2	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	$1,0 = 0,20 \times 5$ $0,20$
	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	$1,0 = 0,20 \times 5$
2.1		
ĺ	3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»	Макс. балл
	планом Итоговый балл	1,0
	времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема	
	освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0,25
2.3	ППССЗ. Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам	
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла	0,25
	информацию опринадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.1	2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины» Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную	Макс. балл 1, 0 = 0,25х4
	Итоговый балл	1,0
1.4	программы дисциплины Структура программы соответствует макету	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов	0,25
1.2	- сведения о разработчиках и рецензентах Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
	- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;	
	- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;	
	- год разработки; • <i>оборотная сторона:</i>	
	- квалификация выпускника	
	- укрупненная группа специальностей (профессий)	

	практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) (при наличии) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их	0,20
	творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной	
	дисциплины	
	Итоговый балл	1,0
	4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»	Макс. балл 1,0 = 0,25х4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит переченьпечатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
	Итоговый балл	1,0
	5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения	Макс. балл
	дисциплины»	$1,0 = 0,25 \times 4$
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины — требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
	Итоговый балл	1,0

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению.

————————————————————————————————————	ЛИНЫ:
Дата: «30» августа 2023г. Рецензент/эксперт: / Захра Мирзаевна Абурайратова	
подписьИ.О. Фамилия	
С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(а)/_Загра Магомедбековна Джамбековна и.о. Фамилия	