

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И  
МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ**

**КОД ПРОФЕССИИ: 29.01.07. «ПОРТНОЙ»**

**ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.04.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

Буйнакск, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Основы конструирования и моделирования одежды» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 29.01.07 «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессий: УГС 29.00.00. Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534(зарегистрированного в Минюсте - 26.06.2014 № 32869);

С учетом:

- профессионального стандарта № 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты российской Федерации от 25.12.2015г. № 1051н.;

- методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы разработанных Отделом профессионального образования Министерства и образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.

  
«28» август 2023г.

Разработчик: Мурзаева Я.А. – мастер производственного обучения КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Т.И. - преподаватель спецдисциплин КЭиП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	4
1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы конструирования и моделирования одежды» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07. «Портной», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «портной», относящейся к укрупненной группе УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

#### Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации

#### Дефектация швейных изделий

ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.

ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.

ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.

#### Ремонт и обновление швейных изделий

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта

ПК3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)

ПК 3.4. Соблюдение правил безопасности труда

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями и личностными результатами.

<b>Код ОК, ЛР</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- определять типы телосложения;	- размерные признаки для проектирования одежды;
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- снимать мерки;	- методы измерения фигуры человека;
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;	- методы построения чертежа основы изделия;
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- определять баланс изделия;	- конструктивные прибавки, баланс изделия;
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- строить базовую конструкцию изделия;	- принципы конструирования деталей на базовой основе;
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- производить необходимые расчеты;	
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- проектировать отдельные детали изделия;	
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- строить изделия различных силуэтов;	- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- строить основу рукава;	- принципы конструирования основы рукава;
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- делать расчет и построение воротников;	- принципы конструирования воротников;
ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);	- принципы конструирования юбок; - принципы конструирования брюк;

ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;	- общие сведения о моделировании одежды
---	---	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять типы телосложения;
- снимать мерки;
- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;
- определять баланс изделия;
- строить базовую конструкцию изделия;
- производить необходимые расчеты;
- проектировать отдельные детали изделия;
- строить изделия различных силуэтов;
- строить основу рукава;
- делать расчет и построение воротников;
- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);
- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- размерные признаки для проектирования одежды;
- методы измерения фигуры человека;
- конструктивные прибавки, баланс изделия;
- методы построения чертежа основы изделия;
- принципы конструирования деталей на базовой основе;
- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;
- принципы конструирования основы рукава;
- принципы конструирования воротников;
- принципы конструирования юбок;
- принципы конструирования брюк;
- общие сведения о моделировании одежды

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих, профессиональных компетенций и личностных результатов:

### Коды компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом
ПК 1.2	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.3	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий
ПК 1.4	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально
ПК 1.5	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
ПК 1.6	Соблюдать правила безопасности труда
ПК 1.7	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации
ПК 2.1	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия.
ПК 2.2	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.
ПК 2.3	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 3.1	Выявлять область и вид ремонта
ПК 3.2	Подбирать материалы для ремонта
ПК 3.3	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний)
ПК 3.4	Соблюдение правил безопасности труда
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	

ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	62
в том числе:	
Лабораторные работы	35
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	31
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Д/з</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем акад.час./ в том числе в форме практической подготовки, акад.час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Выполнение конструкции швейных изделий.</b>			<b>62/31</b>	
<b>Тема 1.1</b> Теоретические основы конструирования швейных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15
	1	Введение. Классификация одежды. Основные понятия в конструировании одежды. Антропологические характеристики человека (конструктивные пояса и линии, антропометрические точки, форма тела, типы телосложений, осанка).	2	
	2	Размерные признаки тела человека. Правила и техника измерения фигуры.	2	
	3	Виды прибавок (технические, декоративно - конструктивные), их распределение по участкам конструкции. Баланс изделия (переднее – задний, боковой, опорный)	2	
	<b>Лабораторная работа:</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Лабораторная работа № 1.</b> Размерная характеристика тела человека.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> – Измерение фигуры человека		<b>4</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Проектирование базовых конструкций женского плечевого изделия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9
	1	Исходные данные для построения основы конструкции женского плечевого изделия. Построение базисной сетки.	2	
	2	Построение чертежа основы конструкции спинки.	2	

	3	Построение чертежа основы полочки.	2	ЛР 13 – ЛР 15
	4	Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава	2	
	5	Построение чертежа основы конструкции втачного двухшовного рукава	2	
	6	Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя типовой реглан.	2	
	7	Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами	2	
	8	Оформление бортов и застежек	2	
	9	Построение чертежа конструкции капюшонов	2	
	10	Построение чертежа конструкции воротников	2	
	<b>Лабораторные работы:</b>		<b>20</b>	
	1	<b>Лабораторная работа № 2:</b> Построение базисной сетки основы конструкции женского плечевого изделия.	1	
	2	<b>Лабораторная работа № 3:</b> Построение чертежа основы конструкции спинки.	2	
	3	<b>Лабораторная работа № 4:</b> Построение чертежа основы конструкции полочки.	2	
	4	<b>Лабораторная работа № 5:</b> Построение чертежа основы конструкции втачного одношовного рукава	2	
	5	<b>Лабораторная работа № 6</b> Построение чертежа основы конструкции втачного двухшовного рукава	2	
	6	<b>Лабораторная работа № 7</b> Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя типовой реглан	2	
	7	<b>Лабораторная работа № 8</b> Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами	2	
	8	<b>Лабораторная работа № 9</b> Построение чертежа конструкции с углубленной проймой	2	
	9	<b>Лабораторная работа № 10</b> Построение чертежа конструкции плосколежащего воротника, воротника стойка, стояче-отложного воротника	1	

	10	<b>Лабораторная работа № 11</b> Построение чертежа конструкции отложного воротника с застежкой до верху, отложной воротник для изделий с лацканами.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - построение базисной сетки - построение чертежа основы конструкции спинки - построение чертежа основы конструкции полочки.		<b>20</b>	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	
<b>Тема 1.3</b> Проектирование базовых конструкций поясных изделий	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	
	1	Конструирование прямых классических юбок. Расчет базисной сетки, баланса, раствор вытачек. Конструирование прямых классических юбок. Построение чертежа заднего и переднего полотнища юбки.	2		
	2	Конструирование конических юбок (колокол, полусолнце, солнце). Исходные данные. Расчет и построение чертежа.	2		
	3	Конструирование клиньевых юбок (годэ, 4-х клинка, 6-ти клинка). Конструирование юбок в складку	2		
	4	Конструирование чертежа конструкции женских брюк	2		
	<b>Лабораторные работы:</b>		<b>6</b>		
	1	<b>Лабораторная работа № 12</b> Разработка чертежа конструкции прямой юбки	2		
	2	<b>Лабораторная работа № 13</b> Разработка чертежа конструкции женских брюк	2		
	3	<b>Лабораторная работа № 14</b> Разработка чертежей конструкции поясной одежды, коническая, клиньевая юбка	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - построение переднего и заднего полотнища прямой юбки		<b>7</b>		ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15
	<b>Раздел 2. Проектирование модельных конструкций женской одежды.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> <b>Виды конструктивного моделирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	
	1	Технология конструктивного моделирования деталей одежды.	2		
	2	Технология конструктивного моделирования	2		
	<b>Лабораторные работы:</b>		<b>6</b>		
	1	<b>Лабораторная работа № 15</b>	2		

		Выполнение конструктивного моделирования деталей одежды: перевод выгачек		
	2	<b>Лабораторная работа № 16</b> Выполнение конструктивного моделирования рукавов	2	
	3	<b>Лабораторная работа № 17</b> Разработка конструирования одежды по эскизу или фото	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение конструктивного моделирования спинки и полочки.	5	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15
<b>Тема 2.2</b> Проектирование базовых конструкций изделий различного силуэта	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ПК 1.1 – ПК 1.7 ПК 2.1 – ПК 2.3 ПК 3.1 – ПК 3.3 ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15
	1	Конструктивное моделирование изделий различного силуэта (трапециевидного, полуприлегающего силуэта с центральными рельефами на полочке и спинке)		
	<b>Лабораторные работы:</b>		1	
	1	<b>Лабораторная работа № 18</b> Выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапециевидный, приталенный, полуприлегающий)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - выполнение конструктивного моделирования чертежа основы с первичным изменением силуэтной формы (трапециевидный, приталенный, полуприлегающий)		2	
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета</b>				
			<b>Всего:</b>	62/31

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Конструирования»

**Оборудование учебного кабинета:** Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, аудиторная доска для письма, стенды и наглядные пособия по основным темам учебной дисциплины, мебель: книжные шкафы с учебной литературой, вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

**Технические средства обучения:** Мультимедиа проектор, экран, устройства для вывода звуковой информации: звуковые колонки.

Учебно – наглядные пособия

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники:**

1. «Основы конструирования одежды»- И.А. Радченко Образовательно – издательский центр «Академия» 2020
2. «Конструирование швейных изделий» Э. Амирова; О. Сакулина; Б. Сакулин; А.Труханова – издательство: Академия – 2020; Издательство «Легкая индустрия» - 2019 г.
3. «Конструирование одежды» Э. Амирова; О. Сакулина; Б. Сакулин; А.Труханова – издательство: Академия – 2018

Дополнительные источники:

1. А.Ф. Бланк, З.М. Фомина. Моделирование и конструирование одежды. - М.: Легпромбытиздат, 2018 г.
2. Е.Б. Булатова. Конструирование, моделирование одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 г.
3. И.Я. Гришпан. Конструирование брюк и жилетов. – М.: Легпромбытиздат, 2019г.
4. Н.В. Еврезенкова. Женская одежда в деталях. 3-е изд. – Минск: Польша, 2019 г.
5. Н.В. Еврезенкова. 150 моделей блузок. В 3-х частях. – Минск: И.И. Чабанович, 2018г.
6. Т.В. Козлова, Л.Б. Рывинская, З.Н. Тимашова. Моделирование и художественное оформление женской и детской одежды. – М.: Легпромбытиздат, 2020 г.
7. Н.М. Конопальцева. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов.- М.: Академия, 2020 г.

8. Л.В. Кочесова. Конструирование женской одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
9. Е.М. Матузова, Н.С. Гончарук, Р.Н. Соколова. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2018
10. А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. Конструктивное моделирование одежды. – М.: московская академия легкой промышленности. 2019Г.

Интернет ресурсы:

<http://clothes.tj/>

<http://www.piknad.ru/teormod2.php>

[http://www.pobiv.ru/art/Proektirowanie\\_i\\_modelirovanie](http://www.pobiv.ru/art/Proektirowanie_i_modelirovanie)

[http://www.modellar.ru/?page\\_id=63](http://www.modellar.ru/?page_id=63)

<http://www.modnaya.ru/library/014/002.ht>

журнал «Швейная промышленность»

журналы издательства «Легпромбизнес»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять типы телосложения;</li> <li>- снимать мерки;</li> <li>- распределять прибавки при разработке конструкции изделия по участкам;</li> <li>- определять баланс изделия;</li> <li>- строить базовую конструкцию изделия;</li> <li>- производить необходимые расчеты;</li> <li>- проектировать отдельные детали изделия;</li> <li>- строить изделия различных силуэтов;</li> <li>- строить основу рукава;</li> <li>- делать расчет и построение воротников;</li> <li>- строить чертежи основ поясных изделий (юбок, брюк);</li> <li>- моделировать (изменять, переносить конструктивные линии) изделия;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размерные признаки для проектирования</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</li> <li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающегося. Выявление мотивации к изучению нового материала.</li> <li>3. Текущий контроль в форме: - защиты лабораторных работ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашнего задания;</li> <li>- отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представления пособия, презентация буклета, информационное сообщение).</li> </ul> </li> <li>4. Рубежный контроль по всем разделам дисциплины.</li> <li>5. Итоговая аттестация</li> </ol>

<p>одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения фигуры человека;</li> <li>- конструктивные прибавки, баланс изделия;</li> <li>- методы построения чертежа основы изделия;</li> <li>- принципы конструирования деталей на базовой основе;</li> <li>- принципы конструирования разных силуэтных форм изделия;</li> <li>- принципы конструирования основы рукава;</li> <li>- принципы конструирования воротников;</li> <li>- принципы конструирования юбок;</li> <li>- принципы конструирования брюк;</li> <li>- общие сведения о моделировании одежды</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Выполнение практического задания, наблюдение.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и	Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.

	<p>общественной деятельности;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.</p>



<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества...</p> <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.</p>	<p>Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач. Наблюдение во время учебной и производственной практики.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</p>	<p>Наблюдение во время учебной и производственной практики.</p>

	этических норм, норм информационной безопасности	
--	--	--

**Министерство образования и науки Республики Дагестан.**  
**ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» г.Буйнакск.**

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины**

(в структуре программы подготовки квалифицированных служащих и рабочих)

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины:  
Мурзаева Якут Арифовна – мастер производственного обучения КЭиП.

2. Код и наименование профессии: 29.01.07. «Портной»

3. Индекс и наименование дисциплины:  
ОП.04. Основы конструирования и моделирования одежды.

4.Количество часов на освоение программы:

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	<b>93</b>	часа.:
<b>обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>62</b>	часов., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППКРС</i>	–	<i>час.</i>
<i>объем времени вариативной части ППКРС</i>	–	<i>час.</i>
<i>Лабораторные работы</i>	35	<i>часов.</i>
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>31</b>	<b>часа.</b>

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента  
Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП.

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<b>Комплексная оценка программы дисциплины</b>		<b>Оценка в баллах</b>
<b>1.Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li><li>- код и наименование профессии: 29.01.07.</li><li>- укрупненная группа профессий: 29.00.00.</li><li>- квалификация выпускника: Портной.</li><li>- год разработки;</li></ul></li><li>▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li></ul></li></ul>	0,25

	- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППКРС по профессии и укрупненной группе профессии, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППКРС.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по профессии и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППКРС)	0,25
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,20
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы	0,20

	и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему	0,25

	достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	
	<b>Итоговый балл</b>	<b>1.0</b>

**Общее заключение:**

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению.

Дата: « 26 » августа 2022 г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / Акаева Т.И.  
*подпись* *Ф.И.О.*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ / Мурзаева Я.А.  
*подпись* *Ф.И.О.*

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании  
предметно – цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_  
Подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_  
Подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.