

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора  Багандов А.Б.
«15» июня 2020г.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Дагестан
«Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск

АДАПТИРОВАННАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОРГАНИЧТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ(ОВЗ)

Программа воспитательной работы разработана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) , для создания условий их саморазвития и самореализации, а так же успешной социализации в обществе.
Реализация программы предполагается при проведении аудиторных занятий и во вне учебное время.

Разработчик: Зам.дир.по ВР Магомедова Б.К.

Паспорт программы

Направление программы: здоровье сберегающая

Название ОУ: ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

Ф.И.О. автора программы: Зам.дир.по ВР Магомедова Б.К.

Главные задачи социально-психологической службы:

1. обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся техникума;
2. обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
3. психолого-педагогическая диагностика обучающихся;
4. осуществление индивидуально ориентированной психологической и социальной помощи обучающимся, с учетом их индивидуальных особенностей и социального статуса: сироты или обучающимся с ОВЗ;
5. защита и охрана прав ребёнка и семьи, представление интересов обучающегося в государственных и общественных организациях (комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии по профилактике правонарушений, в отделах опеки и т. д.), а также оказание правовой помощи которая позволяет решать проблему преодоление межведомственных барьеров, реально осуществлять защиту и охрану прав детей-сирот, своевременно выявляя и предупреждая правонарушения, конфликтные ситуации
6. разработка методических рекомендаций по отдельным проблемам деятельности специалистов служб ОУ; оказание консультативной помощи администрации, педагогам, специалистам служб, родителям и лицам их заменяющими по вопросам воспитания и обучения студентов

Разработана модель сопровождения обучающихся с ОВЗ

Субъекты	Задачи
Преподаватели и мастера п/о	- обеспечение качественной профессиональной подготовки в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями здоровья, - осуществление контроля за деятельностью обучающихся во время учебно-воспитательного процесса - создание благоприятных условий для развития свободного и полного раскрытия творческих способностей обучающихся - воспитание целостной личности обладающей активной жизненной позицией
Социально-психологическая служба	- обеспечение психолого-педагогических условий для личностного развития каждого обучающегося, социальная поддержка обучающихся, - оказание помощи подросткам с девиантным поведением, - социально-психологическое сопровождение на весь период обучения.

Сроки программы: Программа реализуется через возрастные категории (15-19 лет) и рассчитана на 2г. 10 месяцев

Нормативно - правовым обеспечением Программы являются:

- Закон РФ от 01.09.2013 "Об образовании";

- Закон РФ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 21.08.2013г. № 977);
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утвержденными Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20.04.2015г. № 06-830).
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, 9 декабря 2004 г;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные Акты РФ по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья» от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации №196 от 19.03.2001);
- ПОЛОЖЕНИЕ о профессиональной подготовке и обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным профессиональным программам (ГБПОУ РД КЭиП)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Программа сохранения здорового образа жизни и обучение жизненно важным навыкам – здорового воспитания разработана в соответствии с Концепцией здорового воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами «Здоровье сберегающие технологии».

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Программа направлена на дальнейшее формирование здорового образа жизни обучающихся с ОВЗ и является одной из важнейших задач современного обучения, ведь юность – самая благодатная пора для привития здорового образа жизни.

Программа является комплексной, в ней особое внимание уделено психологическим, экологическим и социальным аспектам физического и нравственного здоровья обучающихся. Новизна программы в том, что организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья строится на основе структурированных занятий. Такой подход позволяет поддерживать физическую и умственную работоспособность обучающихся на оптимальном уровне в течение всей рабочей недели, не вызывая утомления, что, в свою очередь, дает положительный оздоровительный эффект, создает условия для формирования мотивации здоровья.

Программа направлена на формирование навыков сохранения здоровья через полученные знания об особенностях своего организма, о закономерностях его функционирования и принципах здорового образа жизни. Она разработана с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирована на охрану и укрепление их здоровья. Путем реализации программы раскрываются возможности в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в воспитании уверенно противостоять вредным привычкам, в формировании культуры здоровья воспитанников

.Актуальность проблемы

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни, а также организация работы по её реализации составлена в соответствии со Стандартом второго поколения, с

учётом реального состояния здоровья обучающихся и факторов риска, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья обучающихся:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в техникуме, которые приводят к ухудшению здоровья подростков в течении учебного года;
- активно формируемые в подростковом возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся к своему здоровью, существенно отличающиеся от таковых у взрослых, что связано с отсутствием у подростков опыта «нездоровья», неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, что обуславливает, в свою очередь, не восприимчивость подростком деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

Цель, задачи и принципы построения программы.

Целью программы является: создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, способствовать формированию мотивации подростков к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья.

В качестве основных **задач** выступают:

1. Формирование у детей мотивации к здоровому образу жизни.
2. Формирование навыков ответственного, бережного отношения к своему здоровью.
3. Профилактика и преодоление вредных привычек у обучающихся.
4. Развитие у обучающихся лидерских качеств и умений самостоятельно работать со сверстниками по продвижению ЗОЖ.
5. Сформировать понятие о здоровье и здоровом образе жизни людей.
6. Вырабатывать потребность в поддержании собственного здоровья воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
7. Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Направления деятельности

Программа включает четыре основных направления:

1. Основы знаний о здоровом образе жизни
2. Культура здоровья.
3. Профилактика вредных привычек.
4. Подвижные и развивающие игры

Первое направление "Основы знаний о здоровом образе жизни" Здоровый образ жизни - рациональный образ жизни, неотъемлемой чертой которого является активная деятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья. Образ жизни, который способствует общественному и индивидуальному здоровью, является основой профилактики, охраны и укрепления здоровья народа.

Это направление решает следующие задачи:

- закреплять знания о здоровом образе жизни
- развивать у подростков потребность в новых знаниях, умение переносить их в социальную среду
- формировать активность и инициативность подростков
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни
- сформировать понятие о здоровье и здоровом образе жизни людей.

- вырабатывать потребность в поддержании собственного здоровья воспитывать стремление к здоровому образу жизни

Второе направление "Воспитание культуры здоровья"

Воспитание культуры здоровья - создание педагогических условий, обеспечивающих развитие личности студента как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, ценностными установками на самосохранение здоровья, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

Это направление решает следующие задачи:

- сформировать умение содержать свое тело в чистоте
- расширять знания о средствах гигиены
- воспитывать умение управлять своими физическими возможностями, чувствами и эмоциями согласно нормам морали и этикета.
- воспитание потребностей к здоровому образу жизни, культуре интеллектуальной (способность управлять своими мыслями и контролировать их); в умении вести здоровый образ жизни и относиться к здоровью как к ценности процесса воспитания/

Третье направление "Профилактика вредных привычек".

Вредная привычка - закрепленный в личности способ поведения, по отношению к самой личности. Качество жизни зависит не только от соблюдения правил здорового образа жизни, но и от тех привычек, которые возникли у человека в том или ином возрасте. Направление оказывает профилактическое воздействие на ряд вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Это направление решает следующие задачи:

- создать условия для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
- научить обучающихся оценивать последствия своих действий;
- показать разрушающее влияние отравляющих веществ на организм человека;
- пропаганда здорового жизненного стиля;
- предотвращение вредных привычек у подростков, формирование у них личностного иммунитета к соблазну;
- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью;
- профилактика и предупреждение вредных привычек среди обучающихся;
- учить подростков оценивать последствия своих действий;

Четвёртое направление "Подвижные и развивающие игры"

Игра - естественный спутник жизни и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме подростка - неумной потребности его в жизнерадостных движениях. Преимущество подвижных и развивающих игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра всегда связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность.

Это направление решает следующие задачи:

- формировать самостоятельность;
- повышать спортивное мастерство;
- воспитывать чувство сплочённости, интерес к занятиям спорта
- научить приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Эффективность программы

Программа формирования здорового и безопасного образа жизни, жизненного стиля, предполагает что, обучающиеся должны научиться:

- называть и узнавать опасности для здоровья человека; способы их предотвращения; правила здорового и безопасного образа жизни; правила организации учебного труда;
- как следует заботиться о своём здоровье: правила сохранения зрения, слуха, обоняния; роль здорового питания и двигательной активности для хорошего самочувствия и успешного учебного труда; опасность для здоровья и учебы снижения двигательной активности, курения, алкоголя, наркотиков, инфекционных заболеваний;
- основам здоровьесберегающей учебной культуре;
- здоровьесозидающему режиму дня, двигательной активности, здоровому питанию;
- противостоянию вредным привычкам;
- высказывать свое отношение к проблемам в области здоровья и безопасности;
- организовывать здоровьесберегающие условия учебы и общения, выбирать адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
- самостоятельно выполнять задания с использованием индивидуально эффективных, здоровьесберегающих приемов.

Программа предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию (срок реализации программы неограничен)

Формы реализации программы

Индивидуальные, групповые, массовые

1. Учебная деятельность по предметам.
2. Система классных часов, нетрадиционных уроков.
3. Работа кружков, секций.
4. Семинары, концерты, праздники.
5. Система мероприятий библиотеки.
6. Беседы.
7. Экскурсии.
8. Просмотр кинофильмов, в театр.
9. Творческие конкурсы, викторины
10. Праздники.
11. Встречи и беседы с выдающимися людьми.
12. Выставки творческих работ.
13. Соревнования
14. Участие в акциях.

При подведении итогов реализации **Программы** проводится **итоговый праздник**, который включает в себя награждение лучших и самых активных учащихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами.

Программа

"Приобрести здоровье - храбрость,
сохранить его - мудрость,
а умело распорядиться им - искусство".
Франсуа Вольтер

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя следующие направления:

1. Основы знаний о здоровом образе жизни
2. Культура здоровья.
3. Профилактика вредных привычек.
4. Подвижные и развивающие игры

Первое направление "Основы знаний о здоровом образе жизни" Здоровый образ жизни - рациональный образ жизни, неотъемлемой чертой которого является активная деятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья. Образ жизни, который способствует общественному и индивидуальному здоровью, является основой профилактики, охраны и укрепления здоровья народа.

Это направление решает следующие задачи:

- закреплять знания о здоровом образе жизни
- развивать у подростков потребность в новых знаниях, умение переносить их в социальную среду
- формировать активность и инициативность подростков
- воспитывать интерес к здоровому образу жизни
- сформировать понятие о здоровье и здоровом образе жизни людей.
- вырабатывать потребность в поддержании собственного здоровья воспитывать стремление к здоровому образу жизни

Второе направление "Воспитание культуры здоровья"

Воспитание культуры здоровья - создание педагогических условий, обеспечивающих развитие личности студента как субъекта оздоровительной деятельности в соответствии с его интересами, склонностями, способностями, ценностными установками на самосохранение здоровья, а также знаниями, умениями и навыками обоснованного ведения здорового образа жизни.

Это направление решает следующие задачи:

- сформировать умение содержать свое тело в чистоте
- расширять знания о средствах гигиены
- воспитывать умение управлять своими физическими возможностями, чувствами и эмоциями согласно нормам морали и этикета.
- воспитание потребностей к здоровому образу жизни, культуре интеллектуальной (способность управлять своими мыслями и контролировать их); в умении вести здоровый образ жизни и относиться к здоровью как к ценности процесса воспитания/

Третье направление "Профилактика вредных привычек".

Вредная привычка - закреплённый в личности способ поведения, по отношению к самой личности. Качество жизни зависит не только от соблюдения правил здорового образа жизни, но и от тех привычек, которые возникли у человека в том или ином возрасте. Направление оказывает профилактическое воздействие на ряд вредных привычек, таких как курение, употребление алкоголя и наркотиков.

Это направление решает следующие задачи:

- создать условия для формирования и развития социально-адаптированной личности, способной противостоять жизненным трудностям, негативным факторам жизни;
- научить обучающихся оценивать последствия своих действий;
- показать разрушающее влияние отравляющих веществ на организм человека;
- пропаганда здорового жизненного стиля;
- предотвращение вредных привычек у подростков, формирование у них личностного иммунитета к соблазну;
- формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью;
- профилактика и предупреждение вредных привычек среди обучающихся;
- учить подростков оценивать последствия своих действий;

Четвёртое направление " Подвижные и развивающие игры "

Игра - естественный спутник жизни и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме подростка - неумной потребности его в жизнерадостных движениях. Преимущество подвижных и развивающих игр перед строго дозируемыми упражнениями в том, что игра всегда связана с инициативой, фантазией, творчеством, протекает эмоционально, стимулирует двигательную активность.

Это направление решает следующие задачи:

- формировать самостоятельность;
- повышать спортивное мастерство;
- воспитывать чувство сплочённости, интерес к занятиям спорта
- научить приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для обучающихся.
2. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
3. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
4. Участие в тематических конкурсах, выставках.
5. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Внеурочная деятельность как условие воспитания спортивного образа у обучающихся

Многие внеклассные мероприятия посвящены спорту, здоровью. Главной целью этих занятий является раскрытие смысла такого понятия как профилактическое воздействие на ряд вредных привычек, воспитание у юных граждан культуры здоровья. В зависимости от наступления календарных праздников или исторических дат, связанных со спортом, с вредными привычками, проводятся мероприятия согласно плану работы связанные с подвижными играми.

№	Название направления	Формы занятий
1.	" Основы знаний о здоровом образе жизни "	Тематические беседы, предметные недели, посещение спортивных мероприятий, проведение дня здоровья, праздники, посещение стадиона.
2.	" Воспитание культуры здоровья "	Тематические беседы, коллективные дела, конкурсы, акции, диспуты, посещение библиотеки, родительские собрания.
3.	" Профилактика вредных привычек "	Тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, встречи с интересными людьми, акции, индивидуальное консультирование, диспуты.
4.	"Подвижные развивающие игры "	и Беседы, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения, посещение тренажерного зала, игра на занятиях, классных часах.

№	Название мероприятия	Направление программы	Сроки
---	----------------------	-----------------------	-------

Внеурочная деятельность как условие воспитания здорового образа жизни у студентов

Проведение массовых мероприятий учреждения

1	Принять участие в различных соревнованиях разным видам спорта	2	2020 Сентябрь,
2	Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий	2	2020 – 2021 Учеб.год
3	Организация экскурсий	2	2020– 2021 Учеб.год
4	Участие в соревнованиях по футболу,	2	2020-2021
5	Участие в проведении тематических мероприятий	3	2020 ноябрь
6	Проведение конкурсов сочинений, рисунков, викторин на темы: - "Я здоровье берегу"; - "Путь к здоровому питанию";	2	2020-2021
7	Встречи с интересными людьми города	2	2020-2021
8	Проведение тематических классных часов, посвященных спорту и здоровому питанию г. Черногорска. Посещения музея, библиотеки	2	2020-2021
9	Участие в городских, республиканских конкурсах	3	2020-2021

10	Совместные мероприятия преподаватель физкультуры.	2	2020-2021
11	Тематические собрания. Принятие установки на здоровый образ жизни, понимание важности здоровья, экологически сообразного поведения.	2	2020-2021

Ожидаемые результаты:

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению спортивных мероприятий с подростками;
- формирование при подведении итогов реализации Программы проводится итоговый праздник, который включает в себя награждение лучших и самых активных обучающихся в учебном году почетными грамотами, благодарственными письмами и призами.
 - гражданской грамотности обучающихся;
 - внедрение новых форм работы в повышение эффективности спортивной работы;
 - развитие спорта и сохранение славных боевых и трудовых традиций нашей республики, страны;
 - улучшение условий для формирования здорового образа жизни;
 - привлечение подростков группы «риска» к общественным мероприятиям спортивной направленности и как следствие снижение числа обучающихся, совершающих правонарушения;
 - повышение уровня воспитанности и нравственности обучающихся.