

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ:
«КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 29.02.04.
КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: ТЕХНОЛОГ – КОНСТРУКТОР

КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.02.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск, 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. «Конструирование швейных изделий» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. №534, (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869); с учетом:
- профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 н.
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Магомедова Т.А. - преподаватель спецдисциплин КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Т.И. преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	7
2.2. Календарно - тематический план и содержание профессионального модуля.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...40	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	40
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	40
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. «КОНСТРУИРОВАНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Конструирование швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.

ПК.2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК.2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

ПК.2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ специального профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки кадров по специальности технолог – конструктор или в рамках специальности ФГОС СПО 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий. Уровень образования студентов – среднее (полное) общее.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 2.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;	- размерную типологию населения; - принципы и методы построения чертежей конструкций;
ПК 2.2. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- использовать методы конструктивного моделирования;	- приемы конструктивного моделирования;
ПК 2.3. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;	- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
ПК.2.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15		- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры.

уметь:

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов;

знать:

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Конструирование швейных изделий**, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами:

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 2.1	Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
ПК 2.2	Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
ПК 2.3	Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.
ПК 2.4	Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды работ

Коды формируемых профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Курсовая работа (проект), часов	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.	МДК 02.01 «Теоретические основы конструирования швейных изделий»	468	312	160	-	156	-	144	-
ПК 2.2 – 2.4	МДК 02.02 «Методы конструктивного моделирования швейных изделий»	402	268	192	40	134	-	144	72
	Всего:	1230 ч	580	352	40	290	-	288	72

2.2 Календарно - тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Конструирование швейных изделий

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем акад.час./ в том числе в форме практической подготовки, акад.час.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Тип учебного занятия
1	2	3	4	5	6
	2 курс				
	МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		130/65		
1	Введение	Содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана: Краткие сведения об истории конструирования одежды. Перспективы развития швейной промышленности. Задачи, стоящие перед нею в области конструирования одежды. Роль конструирования в производстве высококачественной одежды, в удовлетворении постоянно растущей потребности населения в добротной, красивой, модной одежде. Особенности конструирования одежды массового производства и по индивидуальным заказам. Сущность процесса проектирования одежды. Роль моделирующих организаций в проектировании одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	0
	Раздел 1. Исходные данные для конструирования одежды		32/16		
2	Тема 1.1 Основные понятия об одежде	Содержание: История и перспективы развития одежды Функции одежды Классификация одежды Требования, предъявляемые к одежде	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1

3	Лабораторная работа №1	Содержание: Ознакомление с характеристикой современной одежды и требованиями к ней	2		3
4	Тема 1.2 Характеристика и анализ композиционно- конструктивных признаков модели	Содержание: Формы поверхности одежды Разработка информационной базы данных о модели	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
5	Тема 1.2 Характеристика и анализ композиционно- конструктивных признаков модели	Содержание: Описание модели	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
6	Лабораторная работа №2	Содержание: Характеристика композиционно- конструктивных признаков модели	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
7	Тема 1.3. Характеристика и анализ конструкций современной одежды	Содержание Разновидности конструкций по способу получения современной одежды Структурные характеристики конструкции кроеной одежды Покрой одежды	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
8	Лабораторная работа №3	Содержание: Характеристика конструктивных признаков модели кроеной одежды	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
9	Тема 1.4 Методика определения размерных признаков тела человека	Содержание: Характеристика внешне формы тела человека Основные морфологические признаки тела человека	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
10	Тема 1.4 Методика определения размерных признаков тела человека	Содержание: Методы исследования размеров тела человека Классификация размерных признаков тела человека	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
11	Лабораторная работа № 4	Содержание: Характеристика внешней формы тела человека	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
12	Лабораторная работа № 5	Содержание: Размерная характеристика тела человека	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
13	Лабораторная работа № 5	Содержание: Размерная характеристика тела человека	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

14	Тема 1.5 Принципы построения размерной типологии населения	Содержание: Ведущие и подчиненные размерные признаки Интервал безразличия Размерные стандарты взрослого населения Размерные стандарты детского населения	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
15	Лабораторная работа № 6	Содержание: Размерные стандарты тела человека	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
16	Тема 1.6 Взаимосвязь размеров, формы и конструкции одежды с размерами тела человека	Содержание: Конструктивные прибавки Технологические припуски	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
17	Лабораторная работа № 7	Содержание: Анализ прибавок, применяемых при проектировании одежды	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 2. Построение чертежей базовой конструкции женской поясной одежды			24/12		
18	Тема 2.1. Построение БК прямой юбки	Содержание: Характеристика поясной одежды Построение конструкции прямой юбки	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
19	Лабораторная работа № 8	Содержание: Построение БК прямой юбки	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
20	Тема 2.2 Построение чертежей конструкции конических юбок	Содержание: Характеристика конструкций конических юбок Построение чертежей конструкции конических юбок	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
21	Лабораторная работа № 9	Содержание: Построение чертежей конструкции конических юбок солнце, полусолнце, колокол	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
22	Лабораторная работа №10	Содержание: Построение чертежей конструкции конических юбок клеш и большой клеш	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
23	Лабораторная работа №11	Содержание: Построение чертежей конструкции юбки в клинья	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
24	Тема 2.3 Построение чертежей конструкции женских брюк	Содержание: Характеристика формы и конструкции женских брюк Построение чертежей конструкции женских брюк	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
25	Тема 2.3	Содержание:	2	ОК 1. – ОК.9.	2

	Построение чертежей конструкции женских брюк	Особенности построения чертежей конструкции женских брюк в джинсовом стиле Особенности построения чертежей конструкции женских брюк «бермуды» и «леггинсы»		ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	
26	Лабораторная работа № 12	Содержание: Построение чертежей конструкции прямых классических брюк	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
27	Лабораторная работа №13	Содержание: Построение чертежей конструкции брюк в джинсовом стиле	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
28	Лабораторная работа №14	Содержание: Построение чертежей конструкции бермудов	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
29	Лабораторная работа №15	Содержание: Построение чертежей конструкции леггинсов	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 3. Построение чертежей базовой конструкции женской плечевой одежды			22/11		
30	Тема 3.1 Построение чертежа конструкции женского платья, прилегающего и полуприлегающего силуэтов	Содержание: Построение базисной сетки чертежа	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
31	Тема 3.1 Построение чертежа конструкции женского платья, прилегающего и полуприлегающего силуэтов	Содержание: Построение внешних контурных линий	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
32	Тема 3.1 Построение чертежа конструкции женского платья, прилегающего и полуприлегающего силуэтов	Содержание: Построение боковых линий	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
33	Лабораторная работа № 16	Содержание: Построение чертежей конструкции спинки и переда женского платья, полуприлегающего и прилегающего силуэтов	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
34	Лабораторная работа № 16	Содержание: Построение чертежей конструкции спинки и переда	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4.	3

		женского платья, полуприлегающего и прилегающего силуэтов		ЛР. 13 – 14 – 15	
35	Тема 3.2 Построение чертежа конструкции женского платья прямого силуэта	Содержание: Построение базисной сетки чертежа	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
36	Тема 3.2 Построение чертежа конструкции женского платья прямого силуэта	Содержание: Построение внешних контурных линий Построение боковых линий	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
37	Лабораторная работа № 17	Содержание: Построение чертежей конструкции спинки и переда женского платья прямого силуэта	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
38	Тема 3.3 Построение чертежа конструкции женского жакета	Содержание: Построение базисной сетки чертежа Построение внешних контурных линий	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
39	Тема 3.3 Построение чертежа конструкции женского жакета	Содержание: Построение боковых линий	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
40	Лабораторная работа № 18	Содержание: Построение чертежей конструкции спинки и переда женского жакета	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 4. Построение чертежей конструкции втачных рукавов женской одежды			10/ 5		
41	Тема 4.1 Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава	Содержание: Исходные данные для построения чертежа конструкции втачного рукава Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
42	Лабораторная работа № 19	Содержание: Построение чертежа конструкции втачного одношовного рукава	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
43	Тема 4.2 Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава	Содержание: Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
44	Тема 4.2 Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава	Содержание: Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2

45	Лабораторная работа № 20	Содержание: Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 5. Построение чертежей конструкции воротников женской одежды			12/6		
46	Тема 5.1 Построение чертежей конструкции воротников для женских изделий с застежкой доверху	Содержание: Характеристика воротников Построение чертежей конструкции воротников для женских изделий с застежкой доверху	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
47	Лабораторная работа № 21	Содержание: Построение чертежа конструкции втачных воротников	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
48	Лабораторная работа № 22	Содержание: Построение чертежа конструкции цельнокроенных воротников	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
49	Тема 5.2 Построение чертежей конструкции воротников для женских изделий с застежкой до лацкана	Содержание: Построение чертежей конструкции воротников для женских изделий с застежкой до лацкана	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
50	Лабораторная работа № 23	Содержание: Построение чертежа конструкции втачных воротников для изделий с застежкой до лацкана	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
51	Лабораторная работа № 24	Содержание: Построение чертежа конструкции цельнокроенных воротников изделий с застежкой до лацкана	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 6. Конструирование мужской одежды			14/7		
52	Тема 6.1 Построение чертежа конструкции мужских брюк	Содержание: Исходные данные для построения чертежа мужских брюк.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
53	Лабораторная работа № 25	Содержание: Построение чертежа конструкции мужских брюк	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
54	Лабораторная работа № 25	Содержание: Построение чертежа конструкции мужских брюк	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
55	Тема 6.2 Построение чертежа конструкции	Содержание: Построение базисной сетки чертежа	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4.	1

	мужского плечевого изделия			ЛР. 13 – 14 – 15	
56	Тема 6.2 Построение чертежа конструкции мужского плечевого изделия	Содержание: Построение чертежа конструкции	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
57	Лабораторная работа № 26	Содержание: Построение чертежа конструкции мужского пиджака	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
58	Лабораторная работа № 26	Содержание: Построение чертежа конструкции мужского пиджака	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 7. Конструирование одежды для девочек			6/3		
59	Тема 7.1 Построение чертежа основы плечевых изделий для девочек	Содержание: Построение базисной сетки чертежа Построение чертежа конструкции спинки Построение чертежа конструкции переда	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
60	Лабораторная работа № 27	Содержание: Построение чертежа конструкции демисезонного пальто прямого силуэта для девочки	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
61	Лабораторная работа № 27	Содержание: Построение чертежа конструкции демисезонного пальто прямого силуэта для девочки	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 8. Конструирование одежды для мальчиков			8/4		
62	Тема 8.1 Построение чертежа основы плечевых изделий для мальчиков	Содержание: Построение базисной сетки чертежа Построение чертежа конструкции спинки	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
63	Тема 8.1 Построение чертежа основы плечевых изделий для мальчиков	Содержание: Построение чертежа конструкции переда	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
64	Лабораторная работа № 28	Содержание: Построение чертежа конструкции демисезонного пальто прямого силуэта для мальчиков	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
65	Контрольная работа		2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	5
-	Зачет		2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4.	5

<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 02.01. ПМ 2</p> <ul style="list-style-type: none"> -зарисовка различных видов одежды -определение антропометрических точек на зарисовке человеческой фигуры, указать конструктивные пояса -ознакомление со стандартами -выполнение измерений тела человека различных полнотных групп -выполнить развертки конуса и других геометрических фигур -изучение правил выполнения и оформление чертежей в конструкторской документации -определение величины прибавок на пальто. -расчет различных участков конструкции изделий верхней одежды. -построение чертежей на различные размеры. -построение чертежей конструкций различных размеров и ростов. -построение чертежа женского пальто на различные полнотные группы -построение рукавов различных размеров. -построение базовых конструкций втачных рукавов на различные размеры и роста. -построение воротников с отрезной стойкой. -построение воротников различных форм. -построение юбок на разные размеры. -построение брюк на разные размеры. -построение чертежа БК на размеры 50-54 -изготовление макета на размеры 50-54. -построение чертежа конструкции на нетиповые фигуры. -дефекты в лёгкой одежде, способы устранения. 	<p>65ч.</p>	<p>ЛР. 13 – 14 – 15 ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15</p>	
<p>Выполнение исследовательской работы:</p> <p>Анализ конструктивных решений в поясных изделиях в перспективных коллекциях дизайнеров. Причины возникновения дефектов в швейных изделиях и способы их устранения. Определение и устранение дефектов посадки на макетах изделий, изготовленных студентами. Анализ размерных признаков и разработка схемы последовательности измерения размерных признаков женской и мужской фигур. Определение типа телосложения индивидуальной фигуры по размерным признакам. Определение типа осанки.</p> <p>Выполнение экспериментально-конструкторской работы:</p> <p>Выбор моделей одежды на индивидуальную фигуру (фигуры с сутулой и перегибистой осанкой, фигуры верхнего и нижнего типа, фигуры с большим выступом живота, фигуры с разной высотой плеч и др.) Расчет и построение базовой конструкции изделий разного ассортимента на типовую фигуру по заданным размерам. Подбор перспективных форм воротников и разработка их конструкций.</p>		<p>ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15</p>	

	Разработка чертежей конструкций воротников по эскизу и изготовление макетов в соответствии с заданием.				
	3 курс				
	МДК 02.01. Теоретические основы конструирования швейных изделий		182/91		
	Раздел 9. Изготовление одежды по индивидуальным заказам.		80/40		
66	Тема 9.1. Особенности изготовления изделий в условиях индивидуального производства. Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру.	Содержание: Особенности изготовления изделий в условиях индивидуального производства. Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
67	Лабораторная работа: № 29	Содержание: Измерения фигуры, выбор прибавок. Предварительный расчет. Построение базисной сетки женского платья.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
68	Лабораторная работа: № 30	Содержание: Построение чертежа спинки и полочки женского платья.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
69	Лабораторная работа: № 31	Содержание: Построение боковых линий и вытачек.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
70	Лабораторная работа: № 32	Содержание: Построение рукава, воротника. Проверка чертежей.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
71	Лабораторная работа: № 33	Содержание: Построение БК чертежа прямой юбки.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
72	Лабораторная работа № 33	Содержание: Выполнение макета юбки, масштаб 1:1	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
73	Лабораторная работа: № 34	Содержание: Построение чертежа БК конструкции конической юбки	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
74	Лабораторная работа № 34	Содержание: Выполнение макета конической юбки, масштаб 1:1	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
75	Лабораторная работа: № 35	Содержание:	2	ОК 1. – ОК.9.	3

		Построение чертежа БК женских брюк. Измерения прибавки.		ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	
76	Лабораторная работа: №36	Содержание: Построение базисной сетки женских брюк.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
77	Лабораторная работа: № 37	Содержание: Построение передней и задней половинок брюк.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
78	Лабораторная работа: № 37	Содержание: Выполнение макета женских брюк, масштаб 1:1	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
79	Тема 9.2. Раскрой ткани. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки	Содержание: Раскрой ткани, технические условия на раскладку лекал и на раскрой ткани. Последовательность подготовки изделия к проведению примерки. Проведение примерки.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
80	Лабораторная работа: № 38	Содержание: Выполнение раскладки лекал. Раскрой ткани.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
81	Лабораторная работа: № 39	Содержание: Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
82	Тема 9.3 Расчет и построение застежек и карманов.	Содержание: Влияние моды на оформление лацкана, расположение петель. Расчет построение борта в изделиях с различными видами застежек.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
83	Тема 9.3 Расчет и построение застежек и карманов.	Содержание: Расчет расположения петель. Разновидности карманов. Расчет места положения карманов в изделиях. Унификация карманов и их деталей	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
84	Лабораторная работа № 40	Содержание: Расчет построение борта в изделиях с различными видами застежек. Расчет расположения петель.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

85	Лабораторная работа № 40	Содержание: Расчет места положения карманов в изделиях. Унификация карманов и их деталей	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
86	Тема 9.4. Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от типовых.	Содержание: Раскрой ткани, технические условия на раскладку лекал и на раскрой ткани.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
87	Тема 9.4. Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от типовых.	Содержание: Последовательность подготовки изделия к проведению примерки. Проведение примерки.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
88	Тема 9.5 Построение конструкции изделий на индивидуальную фигуру.	Содержание: Особенности конструирования изделия в условиях индивидуального производства.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
89	Тема 9.5 Построение конструкции изделий на индивидуальную фигуру.	Содержание: Измерение фигуры. Определение типа осанки и особенности телосложения человека	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
90	Тема 9.5 Построение конструкции изделий на индивидуальную фигуру.	Содержание: Использование методик конструирования, применяемых для индивидуального производства одежды (ЦОТШЛ, «Мюллер и сын» и др.).	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
91	Тема 9.5 Построение конструкции изделий на индивидуальную фигуру.	Содержание: Учёт особенности размерных признаков конкретной фигуры при построении чертежей конструкций одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
92	Тема 9.5 Построение конструкции изделий на индивидуальную фигуру.	Содержание: Расчёт и построение чертежа основы плечевой одежды на конкретную фигуру	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
93	Тема 9.6 Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения	Содержание: Характеристика фигуры с отклонениями от типовых.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
94	Тема 9.6 Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от типового	Содержание: Фигуры с сутулой и перегибистой осанкой	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2

	телосложения				
95	Тема 9.6 Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения	Содержание: Фигуры верхнего и нижнего типа.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
96	Тема 9.6 Особенности конструирования изделий на фигуры с отклонениями от типового телосложения	Содержание: Фигуры с большим выступом живота. Фигуры с разной высотой плеч.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
97	Тема 9.7 Подготовка изделия к примерке.	Содержание: Особенности раскроя ткани при изготовлении одежды по индивидуальным заказам.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
98	Тема 9.7 Подготовка изделия к примерке.	Содержание: Величины припусков на швы, подгибку и уработку	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
99	Тема 9.7 Подготовка изделия к примерке.	Содержание: Раскрой базовой конструкции (БК) изделий из макетной ткани. Подготовка макета к примерке.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
100	Тема 9.7 Подготовка изделия к примерке.	Содержание: Внесение изменений в чертеж конструкции после примерки	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
101	Лабораторная работа: № 41	Содержание: Построение чертежа конструкции на сутулые фигуры.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
102	Лабораторная работа: № 41	Содержание: Построение чертежа конструкции на перегибистые фигуры.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
103	Лабораторная работа: № 42	Содержание: Расчет и построение чертежей конструкций на фигуры с жиротложением на различных участках тела.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
104	Лабораторная работа: № 42	Содержание: Расчет и построение чертежей конструкций на фигуры с жиротложением на различных участках тела.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
105	Тема 9.8. Документация, оформляемая при	Содержание: Документация, оформляемая при изготовлении изделий по	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4.	1

	изготовлении изделий по индивидуальным заказам.	индивидуальным заказам. Техническая документация на изготовление изделия		ЛР. 13 – 14 – 15	
Раздел 10. Дефекты одежды и способы их устранения			14/7		
106	Тема 10.1. Классификации дефектов плечевой одежды.	Содержание: Классификации дефектов плечевой одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
107	Тема 10.1. Классификации дефектов плечевой одежды.	Содержание: Дефектов плечевой одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
108	Лабораторная работа № 43	Содержание: Способы устранения дефектов плечевой одежды на чертеже конструкции.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
109	Тема 10.2. Дефекты поясной одежды.	Содержание: Дефекты поясной одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
110	Лабораторная работа № 44	Содержание: Способы устранения дефектов поясной одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
111	Тема 10.2. Дефекты поясной одежды.	Содержание: Балансовые нарушения.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	
112	Лабораторная работа №45	Содержание: Способы устранения балансовых нарушений.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	
Раздел 11. Конструирование изделий из различных материалов			14/7		
113	Тема 11.1. Конструирование изделий из кожи (натуральной и искусственной) и пленочных материалов.	Содержание: Конструирование изделий из кожи (натуральной и искусственной) и пленочных материалов.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
114	Лабораторная работа: № 46	Содержание: Построение чертежа конструкции мужской куртки из натуральной кожи.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
115	Лабораторная работа: № 46	Содержание: Построение чертежа конструкции мужской куртки из натуральной кожи.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

116	Тема 11.2. Конструирование изделий из меха.	Содержание: Конструирование изделий из меха.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
117	Лабораторная работа: № 47	Содержание: Построение чертежа конструкции женского пальто из натурального меха.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
118	Лабораторная работа: № 47	Содержание: Построение чертежа конструкции женского пальто из натурального меха.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
119	Тема 11.3. Обновление и ремонт одежды.	Содержание: Обновление и ремонт одежды	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
Раздел 12. Основные положения ЕМКО СЭВ.			12/6		
120	Тема 12.1 Сравнительная характеристика методик и систем конструирования одежды (ЕМКО ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ, ЦОТШЛ, «Мюллер и сын»)	Содержание: Системы автоматизированного проектирования одежды	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
121	Тема 12.1 Сравнительная характеристика методик и систем конструирования одежды (ЕМКО ЦОТШЛ, ЕМКО СЭВ, ЦОТШЛ, «Мюллер и сын»)	Содержание: Системы автоматизированного проектирования одежды	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
122	Тема 12.2. Основные положения ЕМКО СЭВ.	Содержание: Терминология и система понятий и обозначений.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
123	Тема 12.2. Основные положения ЕМКО СЭВ.	Содержание: Система прибавок и припусков, обозначений.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
124	Тема 12.2. Основные положения ЕМКО СЭВ.	Содержание: Классификация и обозначение прибавок и припусков. Схема классификации конструктивных прибавок и технологических припусков.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
125	Тема 12.2.	Содержание:	2	ОК 1. – ОК.9.	2

	Основные положения ЕМКО СЭВ.	Схема классификации конструктивных прибавок и технологических припусков.		ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	
Раздел 13. Методы конструктивного моделирования с изменением формы одежды			14/7		
126	Тема 13.1 Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами	Содержание: Построение чертежа конструкции передней части рукава	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
127	Тема 13.1 Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами	Содержание: Построение чертежа конструкции задней части рукава	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
128	Лабораторная работа № 48	Содержание: Построение конструкции женской одежды с цельнокроеными рукавами	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
129	Лабораторная работа № 48	Содержание: Построение конструкции женской одежды с цельнокроеными рукавами	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
130	Лабораторная работа № 48	Содержание: Построение конструкции женской одежды с цельнокроеными рукавами	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
131	Лабораторная работа № 49	Содержание: Разработка модельной конструкции рукава на основе параллельной и конической трансформации	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
132	Лабораторная работа № 49	Содержание: Моделирование подрезов и драпировок	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 14. Методы конструктивного моделирования третьего вида			12/6		
133	Тема 14.1 Конструирование рукава покроя реглан методом пристраивания	Содержание: Конструирование рукава покроя реглан методом пристраивания	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
134	Лабораторная работа № 50	Содержание: Конструирование рукава покроя реглан методом пристраивания	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
135	Лабораторная работа № 50	Содержание: Конструирование рукава покроя реглан методом пристраивания	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
136	Тема 14.2 Конструирование цельнокроеного рукава методом пристраивания	Содержание: Конструирование цельнокроеного рукава мягкой формы методом пристраивания	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1

137	Лабораторная работа №51	Содержание: Конструирование цельнокроеного рукава мягкой формы методом пристраивания	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
138	Лабораторная работа № 51	Содержание: Конструирование цельнокроеного рукава с ромбовидной ластовицей методом пристраивания	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 15. Разработка конструкций женской одежды различных покроев			36/18		
139	Тема 15.1 Построение чертежа конструкции изделия с рукавом покроя реглан	Содержание: Характеристика покроя реглан Особенности построения чертежа конструкции спинки и полочки изделия.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
140	Тема 15.1 Построение чертежа конструкции изделия с рукавом покроя реглан	Содержание: Построение чертежа конструкции рукава покроя реглан	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
141	Лабораторная работа № 52	Содержание: Построение конструкции женской одежды покроя реглан	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
142	Лабораторная работа № 52	Содержание: Построение конструкции женской одежды покроя реглан	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
143	Лабораторная работа № 52	Содержание: Построение конструкции женской одежды покроя реглан	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
144	Тема 15.2 Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами	Содержание: Особенности построения чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами Построение чертежа конструкции передней части рукава Построение чертежа конструкции задней части рукава	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
145	Тема 15.2 Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами	Содержание: Построение чертежа конструкции передней части рукава	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2

146 80	Тема 15.2 Параллельное и коническое расширение деталей.	Содержание: Коническое расширение деталей	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
147 81	Лабораторная работа № 53	Содержание: Моделирование складок и сборок, драпировок	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
148	Лабораторная работа № 53	Содержание: Моделирование складок и сборок, драпировок	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
149	Тема 15. 3 Построение чертежа конструкции изделия с углубленной проймой	Содержание: Особенности построения чертежа конструкции изделия с углубленной проймой. Построение чертежа конструкции рукава для изделия с углубленной проймой	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
150	Лабораторная работа №54	Содержание: Построение конструкции женской одежды с углубленной проймой	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
151	Лабораторная работа № 54	Содержание: Построение конструкции женской одежды с углубленной проймой	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
152	Тема 15.4 Построение чертежа конструкции изделия с квадратной проймой	Содержание: Особенности построения чертежа конструкции изделия с квадратной проймой.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
153	Тема 15.4 Построение чертежа конструкции изделия с квадратной проймой	Содержание: Построение чертежа конструкции рукава для изделия с квадратной проймой	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
154	Лабораторная работа № 55	Содержание: Разработка конструкции женского платья с квадратной проймой	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

155	Лабораторная работа № 55	Содержание: Изменения, внесенные в базовую конструкцию чертежа для женского платья с квадратной проймой	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
156	Лабораторная работа № 55	Содержание: Выполнение шаблонов лекала изделия	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 ПМ 2			50		
<ul style="list-style-type: none"> - написание реферата об отечественных модельерах -выбор БК для изделий с разными покровами рукавов -зарисовка моделей женских платьев различных силуэтов. -зарисовка моделей женских платьев с различными модельными особенностями. -построение застёжек с планками. -построение складок на спинке -нанесение на чертеж основы линии карманов различного расположения -перевод вытачек графическим методом. -построение рельефов сложных форм. -построение женского платья с клиньями «годе». -перевод вытачки в пройму -построение различных видов пройм -раз моделирование локтевой вытачки -расчёт и построение конструкции женского платья с рукавами реглан. -построение изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы. 					
Экзамен			12		
3 курс					
МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий			82/41		
Раздел 16. Конструктивное моделирование одежды			41/20		
157	Тема 16.1 Этапы и методы конструктивного моделирования одежды	Содержание: Этапы конструктивного моделирования (анализ модели, выбор базовой основы, нанесение модельных особенностей, проверка модельной конструкции в макете, внесение изменений в шаблоны и конструкцию)	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1

158	Тема 16.1 Этапы и методы конструктивного моделирования одежды	Содержание: Методы конструктивного моделирования. Методы разработки конструкций изделия (Конструктивный, прикладной, муляжный метод), позволяющие повторить модель в соответствии с образцом или рисунком. Положительные и отрицательные стороны каждого из них	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
159	Тема 16.1 Этапы и методы конструктивного моделирования одежды	Содержание: Определение величины прибавок. Определение масштаба. Подбор (построение) базовых конструкций и их уточнение в соответствии с моделью рисунка	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
160	Лабораторная работа № 56	Содержание: Анализ модели, выбор базовой основы, нанесение модельных особенностей,	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
161	Лабораторная работа № 56	Содержание: Внесение изменений в шаблоны и конструкцию	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
162	Тема 16.2 Художественно-конструкторская характеристика изделия	Содержание: Анализ изменения силуэта, формы одежды по годам. Схема художественно-конструкторской характеристики изделия	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
163	Тема 16.2 Художественно-конструкторская характеристика изделия	Содержание: Определение ведущих силуэтов перспективной моды. Определение объёма одежды с учётом направления моды. Анализ схемы художественно-конструкторской характеристики изделия с втачными рукавами	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
164	Лабораторная работа № 57	Содержание: Схемы художественно-конструкторской характеристики швейных изделий.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
165	Лабораторная работа № 57	Содержание: Художественно-конструкторской характеристики швейных изделий.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
166	Тема 16.3 Построение конструкции швейного изделия на женскую фигуру по рисунку	Содержание: Анализ пропорций модели по рисунку. Выбор базовой конструкции.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
167	Тема 16.3 Построение конструкции швейного изделия на женскую	Содержание: Разработка модельной конструкции пальто (жакета) или платья с втачным рукавом по рисунку	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2

	фигуру по рисунку				
168	Тема 16.3 Построение конструкции швейного изделия на женскую фигуру по рисунку	Содержание: Изготовление макета, проверка его на манекене или индивидуальной фигуре.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
169	Лабораторная работа № 58	Содержание: Перевод вытачек на выпуклость груди в соответствии с рисунком модели графическим, макетным методом и методом шаблона.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
170	Лабораторная работа № 58	Содержание: Перевод вытачек на выпуклость груди в соответствии с рисунком модели графическим, макетным методом и методом шаблона.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
171	Тема 16.4 Построение модельной конструкции (МК) изделия с втачными рукавами по рисунку.	Содержание: Разработка модельной конструкции пальто (жакета) или платья с втачным рукавом по рисунку	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
172	Тема 16.4 Построение модельной конструкции (МК) изделия с втачными рукавами по рисунку.	Содержание: Изготовление макета, проверка его на манекене или типовой фигуре.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
173	Лабораторная работа № 59	Содержание: Разработка модельной конструкции пальто (жакета) или платья с втачным рукавом по рисунку	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
174	Лабораторная работа № 59	Содержание: Изготовление макета, проверка его на манекене или типовой фигуре.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
175	Тема 16.5 Проектирование серии технологичных моделей на одной исходной модельной конструкции	Содержание: Прогрессивное значение метода создания моделей, объединённых одной исходной модельной конструкцией. Отличительные особенности моделей, спроектированных по этому методу	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
176	Тема 16.5 Проектирование серии технологичных моделей на одной исходной модельной конструкции	Содержание: Варианты создания моделей. Определение фактов, определяющих технологичность конструкции. Построение серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2

177	Лабораторная работа № 60	Содержание: Выполнение технического рисунка моделей, объединённых одной исходной модельной конструкцией	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
Раздел 17. Техническое моделирование одежды. Проектирование различных модельных конструкций (МК) женской одежды в САПР			46/23		
178	Тема 17.1 Этапы и методы технического моделирования	Содержание: Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов деталей плечевой одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
179	Тема 17.1 Этапы и методы технического моделирования	Содержание: Построение основных, вспомогательных и производных шаблонов деталей плечевой одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
180	Лабораторная работа № 61	Содержание: Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость груди.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
181	Лабораторная работа № 61	Содержание: Варианты перевода и оформления вытачки на выпуклость лопаток	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
182	Тема 17.2 Пропорции и декоративные линии в одежде	Содержание: Расположение вертикальных, горизонтальных линий, их роль в формообразовании.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
183	Тема 17.2 Пропорции и декоративные линии в одежде	Содержание: Построение фалд, складок, сборок на деталях одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
184	Лабораторная работа № 62	Содержание: Построение вертикальных линий на деталях одежды (кокетки, отрезная линия талии на платье, отрезная линия бедра на платье)	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
185	Лабораторная работа № 62	Содержание: Построение горизонтальных линий на деталях одежды (рельефные швы, разрезной перед по линии середины полочки)	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
186	Тема 17.3 Проектирование серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции	Содержание: Значение метода создания моделей, объединённых одной исходной модельной конструкцией. Отличительные особенности моделей, спроектированных по этому методу. Варианты создания моделей.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
187	Тема 17.3 Проектирование серии технологичных моделей на основе	Содержание: Определение фактов, определяющих технологичность конструкции.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2

	одной исходной модельной конструкции	Построение серии технологичных моделей на основе одной исходной модельной конструкции			
188	Лабораторная работа № 63	Содержание: Построение рельефов от линий проймы и от линии плеча женского платья.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
189	Лабораторная работа № 63	Содержание: Перевод вытачек на выпуклость груди в соответствии с рисунком модели	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
190	Лабораторная работа № 63	Содержание: Перевод вытачки на выпуклость лопаток соответствии с рисунком модели	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
191	Лабораторная работа № 63	Содержание: Построение кокеток в плечевой одежде	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
192	Лабораторная работа № 63	Содержание: Моделирование кокеток и подрезов	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
193	Лабораторная работа № 63	Содержание: Коническое расширение деталей одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
194	Лабораторная работа № 63	Содержание: Параллельное расширение деталей одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
195	Лабораторная работа № 64	Содержание: Основы построения систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
196	Лабораторная работа № 64	Содержание: Основы построения систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
197	Лабораторная работа № 64	Содержание: Основы построения систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	4 курс		186/93		
МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий					
Раздел 18. Разработка конструкторской документации на швейные изделия			60/30		

198	Тема 18.1. Виды лекал. Построение чертежей лекал (шаблонов)	Содержание: Виды лекал. Построение чертежей лекал (шаблонов)	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
199	Тема 18.2. Построение чертежей лекал (основных, производных и вспомогательных) женского демисезонного пальто.	Содержание: Проверка и уточнение лекал, внесение изменений. Оформление лекал.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
200	Лабораторная работа № 65	Содержание: Построение чертежей лекал основных деталей. Построение чертежей лекал производных деталей.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
201	Лабораторная работа № 65	Содержание: Построение чертежей лекал основных деталей. Построение чертежей лекал производных деталей.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
202	Лабораторная работа № 65	Содержание: Построение чертежей лекал деталей подкладки. Построение чертежей вспомогательных лекал.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
203	Лабораторная работа № 65	Содержание: Изготовление макета женского д/с пальто. Раскрой макетного материала.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
204	Лабораторная работа № 65	Содержание: Изготовление макета, примерка макета.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
205	Лабораторная работа № 65	Содержание: Уточнение лекал, внесение изменений в лекала.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
206	Тема 18.3 Построение лекал деталей зимнего пальто	Содержание: Построение лекал деталей зимнего пальто	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
207	Лабораторные работы № 66	Содержание: Построение лекал деталей (основных, производных и вспомогательных) женского зимнего пальто	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
208	Лабораторные работы № 66	Содержание: Построение лекал основных деталей женского зимнего пальто	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
209	Лабораторные работы № 66	Содержание: Построение лекал производных деталей женского зимнего пальто	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

210	Лабораторные работы № 66	Содержание: Построение лекал вспомогательных деталей женского зимнего пальто	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – 217ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
211	Лабораторные работы № 66	Содержание: Проверка лекал	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
212	Лабораторные работы № 66	Содержание: Оформление лекал	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
213	Тема 18.4 Особенности построения чертежей основных, производных и вспомогательных лекал мужского костюма.	Содержание: Особенности построения чертежей основных, производных и вспомогательных лекал мужского костюма. Построение чертежей лекал деталей пиджака и брюк.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
214	Тема 18.4 Особенности построения чертежей основных, производных и вспомогательных лекал мужского костюма.	Содержание: Особенности построения чертежей основных, производных и вспомогательных лекал мужского костюма. Построение чертежей лекал деталей пиджака и брюк.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
215	Лабораторная работа № 67	Содержание: Построение чертежей лекал основных деталей пиджака.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
216	Лабораторная работа № 67	Содержание: Построение чертежей лекал производных деталей пиджака.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
217	Лабораторная работа № 67	Содержание: Построение чертежей лекал вспомогательных лекал пиджака.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
218	Лабораторная работа № 67	Содержание: Построение чертежей лекал основных деталей брюк.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
219	Лабораторная работа № 67	Содержание: Построение чертежей лекал производных деталей брюк.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
220	Лабораторная работа № 67	Содержание: Построение чертежей лекал вспомогательных лекал брюк.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

221	Лабораторная работа № 67	Содержание: Проверка лекал.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
222	Лабораторная работа № 67	Содержание: Оформление лекал	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
223	Тема 18.5 Особенности построения чертежей основных, производных и вспомогательных лекал деталей женских поясных изделий	Содержание: Особенности построения чертежей основных, производных и вспомогательных лекал деталей женских поясных изделий	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
224	Лабораторная работа № 68	Содержание: Построение чертежей лекал основных деталей юбки. Построение чертежей лекал производных деталей юбки.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
225	Лабораторная работа № 68	Содержание: Построение чертежей лекал основных деталей брюк. Построение чертежей лекал производных деталей брюк.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
226	Лабораторная работа № 68	Содержание: Построение чертежей вспомогательных лекал поясных изделий. Построение чертежей вспомогательных лекал поясных изделий.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
227	Контрольная работа		2		5
Раздел 19. Градация лекал деталей одежды			50/25		
228	Тема 19.1 Сущность градаций, основные принципы и положения градаций. Система градаций лекал по ЕМКО СЭВ и другим методикам конструирования одежды.	Содержание: Сущность градаций, основные принципы. Координатный метод лекал.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
229	Тема 19.2 Градация лекал деталей МК женской и мужской одежды с втачными рукавами.	Содержание: Градация лекал деталей МК женской и мужской одежды с втачными рукавами.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
230	Лабораторная работа № 69	Содержание: Градация лекал деталей женского платья.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
231	Лабораторная работа № 69	Содержание: Градация лекал деталей женского жакета.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4.	3

				ЛР. 13 – 14 – 15	
232	Лабораторная работа № 69	Содержание: Градация лекал деталей мужского пиджака.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
233	Лабораторная работа № 69	Содержание: Градация лекал деталей МК женского платья с цельнокроеными рукавами.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
234	Лабораторная работа № 69	Содержание: Градация лекал деталей МК женского платья с рукавами реглан.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
235	Лабораторная работа № 69	Содержание: Градация лекал деталей женской поясной одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
236	Тема 19.3 Особенности градации лекал деталей детской одежды	Содержание: Особенности градации лекал деталей детской одежды.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
237	Тема 19.4 Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКД	Содержание: Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКД. Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
238	Тема 19.4 Этапы проектирования одежды в соответствии с ЕСКД	Содержание: Техническое описание на модель. Составление технического описания на модель. Составление табеля – мер.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
239	Лабораторная работа № 70	Содержание: Разработка базовой конструкции платья (жакета) на индивидуальную фигуру.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
240	Лабораторная работа № 70	Содержание: Измерение индивидуальной фигуры. Анализ измерений. Характеристика внешней формы фигуры	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
241	Лабораторная работа № 70	Содержание: Выбор прибавок. Расчет и построение конструкций изделий на фигуры с отклонениями от типовых.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
242	Лабораторная работа № 70	Содержание: Раскрой макета базовой конструкции (БК) плечевого изделия на индивидуальную фигуру.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

243	Лабораторная работа № 70	Содержание: Подготовка макета к примерке. Примерка макета на фигуре конструкций.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
244	Лабораторная работа № 70	Содержание: Устранение недостатков конструкции. Уточнение деталей изделия после примерки.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
245	Лабораторная работа №71	Содержание: Разработка модельной конструкции (МК) плечевого изделия на индивидуальную фигуру.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
246	Лабораторная работа №71	Содержание: Построение модельной конструкции (МК) изделия на индивидуальную фигуру.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
247	Лабораторная работа №71	Содержание: Изготовление шаблонов (лекал) деталей модели.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
248	Лабораторная работа №71	Содержание: Раскрой макета МК плечевого изделия на индивидуальную фигуру.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
249	Лабораторная работа №71	Содержание: Подготовка макета к примерке. Примерка макета на фигуре.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
250	Лабораторная работа №71	Содержание: Устранение недостатков в конструкции. Уточнение деталей изделий после примерки.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
251	Тема 19.5 Основы построения систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий.	Содержание: Компьютерные технологии проектирования одежды. Виды САПР. Конструктивное моделирование в САПР	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
252	Тема 19.5 Основы построения систем автоматизированного проектирования (САПР) швейных изделий.	Содержание: Сквозное модульное проектирование в Ассоль. Конструктивное моделирование САПР в Ассоль	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
Раздел 20. Изготовление одежды по индивидуальным заказам			70/35		

253	Тема 20.1. Особенности изготовления изделий в условиях индивидуального производства. Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру	Содержание: Особенности изготовления изделий в условиях индивидуального производства.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
254	Тема 20.1. Особенности изготовления изделий в условиях индивидуального производства. Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру	Содержание: Расчет и построение конструкции изделия на конкретную индивидуальную фигуру.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
255	Лабораторная работа № 72	Содержание: Измерения фигуры, выбор прибавок. Предварительный расчет. Построение базисной сетки женского платья.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
256	Лабораторная работа № 72	Содержание: Построение чертежа спинки и полочки женского платья.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
257	Лабораторная работа № 72	Содержание: Построение боковых линий и вытачек.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
258	Лабораторная работа № 72	Содержание: Построение рукава, воротника. Проверка чертежей.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
259	Лабораторная работа № 72	Содержание: Построение чертежа прямой юбки. Построение чертежа БК женских брюк. Измерения прибавки.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
260	Лабораторная работа № 72	Содержание: Построение базисной сетки женских брюк. Построение передней и задней половинок брюк	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
261	Лабораторная работа № 73	Содержание: Построение базовой конструкции швейного изделия прямого силуэта.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
262	Лабораторная работа № 73	Содержание: Построение базовой конструкции платья (пальто) прямого силуэта на типовую фигуру	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

263	Лабораторная работа № 73	Содержание: Построение боковых линий спинки и полочки в изделиях прямого силуэта.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
264	Лабораторная работа № 73	Содержание: Изготовление шаблонов деталей изделия прямого силуэта	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
265	Лабораторная работа № 74	Содержание: Построение БК швейного изделия полуприлегающего силуэта	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
266	Лабораторная работа № 74	Содержание: Построение базовой конструкции платья, жакета, пальто полуприлегающего силуэта на типовую фигуру.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
267	Лабораторная работа № 74	Содержание: Построение боковых линий спинки и полочки в изделиях полуприлегающего силуэта.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
268	Лабораторная работа № 74	Содержание: Изготовление шаблонов деталей изделия полуприлегающего силуэта	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
269	Лабораторная работа № 75	Содержание: Построение базовой конструкции швейного изделия прилегающего силуэта.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
270	Лабораторная работа № 75	Содержание: Построение БК платья (жакета, пальто) прилегающего силуэта на типовую или реальную фигуру.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
271	Лабораторная работа № 75	Содержание: Построение боковых линий спинки и полочки в изделиях прилегающего силуэта.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
272	Лабораторная работа № 75	Содержание: Изготовление шаблонов деталей изделия прилегающего силуэта	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
273	Лабораторная работа № 76	Содержание: Построение карманов разных видов	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
274	Лабораторная работа № 76	Содержание: Построение борта, петель, лацкана однобортных, двубортных изделий.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
275	Лабораторная работа № 77	Содержание: Расчет и построение конструкций различных воротников.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

276	Лабораторная работа № 77	Содержание: Расчет и построение конструкций различных воротников на основе БК	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
277	Лабораторная работа № 78	Содержание: Расчет и построение конструкций базовых и исходных модельных конструкций втачных рукавов одношовный узкий рукав,	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
278	Лабораторная работа № 78	Содержание: Расчет и построение конструкций базовых и исходных модельных конструкций втачных рукавов одношовный широкий рукав с манжетой,	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
279	Лабораторная работа № 78	Содержание: Расчет и построение конструкций базовых и исходных модельных конструкций втачных рукавов двухшовный рукав с верхней и нижней частями,	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
280	Лабораторная работа № 78	Содержание: Расчет и построение конструкций базовых и исходных модельных конструкций втачных рукавов со шлицей	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
281	Лабораторная работа № 78	Содержание: Расчет посадки оката рукава и ее распределение. Расположение монтажных надсечек. Работа выполняется на основе БК	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
282	Тема 20.2. Раскрой ткани. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки.	Содержание: Раскрой ткани, технические условия на раскладку лекал и на раскрой ткани Последовательность подготовки изделия к проведению примерки. Проведение примерки	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
283	Лабораторная работа №79	Содержание: Выполнение раскладки лекал.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
284	Лабораторная работа №79	Содержание: Раскрой ткани. Подготовка изделия к примерке.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
285	Лабораторная работа №79	Содержание: Проведение примерки.	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3

286	Тема 20.3. Документация, оформляемая при изготовлении изделий по индивидуальным заказам	Содержание: Документация, оформляемая при изготовлении изделий по индивидуальным заказам Техническая документация на изготовление изделия	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
287	Тема 20.3. Документация, оформляемая при изготовлении изделий по индивидуальным заказам	Содержание: Техническая документация на изготовление изделия	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
Раздел 21. Дефекты одежды и способы их устранения			6/3		
288	Тема 21.1. Классификации дефектов плечевой одежды	Содержание: Классификации дефектов плечевой одежды	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	1
289	Тема 21.2. Дефекты поясной одежды	Содержание: Классификации дефектов поясной одежды	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
290	Тема 21.3. Дефекты поясной одежды	Содержание: Способы устранения дефектов	2	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	2
Курсовое проектирование 1. Проектирование ассортимента женской одежды (пальто, плаща, костюма, куртки, платья) для различных возрастных и полнотных групп и типовые фигуры на одной конструктивной основе или на индивидуальные фигуры 2. Проектирование ассортимента мужской одежды (пальто, плаща, костюма, куртки) для различных возрастных и полнотных групп на типовые и индивидуальные фигуры 3. Проектирование семейства моделей для девочек (мальчиков) различных возрастных групп на единой конструктивной основе для массового производства 4. Проектирование молодежного комплекта для массового и индивидуального производства 5. Проектирование нарядного женского комплекта (платья) для конкретного заказчика 6. Проектирование различного ассортимента одежды по авторским эскизам студентов – дизайнеров 7. Анализ новых методик конструирования 8. Сравнительный анализ методик, выполненных по различным методикам			50		5
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.02 ПМ 2			86		
-расчёт и построение женского пальто с рукавами рубашечного покроя -нанесение линий модельных особенностей на чертеж конструкции -построение юбок с драпировками. -изготовление макета. -построение чертежа изделия с рукавом реглан-погон.				ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	

	<ul style="list-style-type: none"> -построение чертежа изделия с цельнокроеными рукавами мягкой формы. -построение чертежа изделия на типовую фигуру. -разработка эскизов моделей-аналогов женских пальто на одной конструктивной основе. -разработка эскизов моделей детской одежды разных возрастных групп. -расчёт и построение БК платья для девочки ясельного и школьного возраста -построение воротников стойка различных видов. -построение ИМК изделий со сложными покроями прикладным методом. -расчёт и построение комбинезонов для детей школьного и дошкольного возраста. -построение отделочных элементов для мужского пальто. Зарисовка эскизов моделей мужских пальто. -зарисовка эскизов моделей мужских пиджаков. Построение чертежей отделочных элементов и приклада. -зарисовка эскизов моделей мужских жилетов. Построение чертежа жилета. -построение чертежей БК и МК брюк на типовые фигуры разных полнотных групп. -зарисовка лекал деталей женского пальто. -оформление лекал. Построение лекал женского жакета. -проверка лекал женского жакета. Изготовление макета. -зарисовка эскизов моделей женского зимнего пальто -построение лекал платьев различных фасонов. -построение лекал деталей одежды разных конструкций на различные полнотные группы. -лучевой метод градации и метод группировки. -градация лекал женского платья различных фасонов. -градация изделий различных размеров и ростов. -градация юбок различных фасонов. -градация детского платья -составление табеля мер на жакет. -подготовка рефератов о САПР -выполнение эскизов моделей – аналогов на одной конструктивной основе, зарисовка шаблонов деталей изделий, построение чертежа основы изделия и МК, составление таблиц. 			
	<p>Выполнение экспериментально-конструкторской работы: Проектирование серии технологичных моделей на одной конструктивной основе: Конструктивное моделирование женских блузок (варианты вертикального, горизонтального наклонного членения деталей). Определение ведущих силуэтов, конструктивно-декоративных элементов перспективной моды и выбор соответствующих конструктивных прибавок.</p>		<p>ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15</p>	

	Выполнение чертежей конструкций изделий, изготовление макетов: Выполнение чертежей вариантов конструктивного моделирования швейных изделий и на их основе макетов швейных изделий. Выполнение технического рисунка моделей одежды и построение базовой конструкции и модельной конструкции на листах формата А 4 (210 - 297) в масштабе 1:4 и в масштабе 1:2 на масштабнo-координатной бумаге (миллиметровке) или ватмане формата А 0 (841 × 1189)			
	Учебная практика 3 курс 5 – 6 семестр: -Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского костюма (комплекта) сложной конструкции. -Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского демисезонного пальто с рукавами реглан на индивидуальную фигуру -Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского платья сложной конструкции с цельнокроеными рукавами -Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной (МК) женского нарядного платья с втачными рукавами на индивидуальную фигуру	180	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Учебная практика 4 курс 7 семестр -Конструирование, раскрой и изготовление макета женских брюк и женской юбки на индивидуальную фигуру. -Конструирование базовой конструкции мужской куртки из кожи на типовую фигуру. -Конструирование базовой конструкции женского пальто из меха на типовую фигуру. -Конструирование базовой конструкции (БК) и модельной конструкции (МК) женского пиджака с втачным воротником на типовую фигуру	144	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Производственная практика по (профилю специальности) итоговая по модулю	72	ОК 1. – ОК.9. ПК. 2.1. – ПК.2.4. ЛР. 13 – 14 – 15	3
	Всего по модулю ПМ 02:	1230		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов
Конструирование одежды; Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Мастерских швейного производства;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструирование одежды»:

- комплект столов и стульев по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.
- комплект линеек, лекал

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиа проектор

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся оборудованные компьютерной мебелью;
- рабочее место преподавателя;
- компьютеры по числу обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- экран.

Программное обеспечение:

- программа демонстрации мультимедийных программных продуктов и видео;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя,
- оборудование технологическое: универсальное, специальное, утюжильное и др.
- инструменты и приспособления;
- манекены женские;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативные документы:

1. ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
2. ГОСТ 31399-2009 Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды
3. ГОСТ Р 52771-2007 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
4. ГОСТ Р 52774-2007 Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды
5. ОСТ 17-325-86 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. Технические условия
6. ОСТ 17-326-81 Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды

7. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2019.
8. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2019.
9. Типовые фигуры мальчиков. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа, меха. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2020.
10. Типовые фигуры девочек. Величины размерных признаков для проектирования одежды из ткани, трикотажа и меха. – М.: ОАО ЦНИИШП, 2020.
11. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции костюма женского (жакет, жилет, юбка, брюки) (базовый размер 164-92-98). – М.: ОАО ЦНИИШП, 2018.
12. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции легкого женского платья (платье, сарафан, блузка, блузон, корсет) (базовый размер 164-92-98). – М.: ОАО ЦНИИШП, 2018
13. Проектирование соразмерной женской одежды по новой размерной типологии. Построение базовой конструкции верхней женской одежды (пальто, куртка, плащ) (базовый размер 164-92-98). – М.: ОАО ЦНИИШП, 2018.
14. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Ч.1. – М.: ЦБНТИ, 2019.
15. Единый метод конструирования женской одежды, изготавливаемой по индивидуальным заказам населения на фигуры различных типов телосложения. Основы конструирования плечевых изделий. Ч.2. – М.: ЦБНТИ, 2019.

Учебные издания:

1. Э.К.Амирова, О.В.Сакулина, Б.С. Саккулин, А.Т. Труханова. Конструирование одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Г.П. Бескоровайная. Совершенствование процесса и методов проектирования одежды по заказам населения. – Шахты: ДГАС, 2019.
2. А.Ф. Бланк, З.М. Фомина. Моделирование и конструирование одежды. – М.: Легпромбытиздат, 2019
3. Е.Б. Булатова. Конструктивное моделирование одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
4. И.Я. Гришпан. Конструирование брюк и жилетов. – М.: Легпромбытиздат, 2018.
5. Н.В. Ерзенкова. Женская одежда в деталях. 3-е изд.- Минск: Полымя, 2018.
6. Н.В. Ерзенкова. 150 моделей блузок. В 3-х частях. – Минск: И.И. Чабанович, 2018
7. Т.В. Козлова, Л.Б. Рытвинская, З.Н. Тимашова. Моделирование и художественное оформление женской и детской одежды. – М.: Легпромбытиздат, 2020.
8. Н.М. Конопальцева. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. – М.: Академия, 2020
9. Л.В. Кочесова. Конструирование женской одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
10. Е.М. Матузова, Н.С. Гончарук, Р.Н. Соколова. Разработка конструкций женских швейных изделий по моделям. – М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 2019
11. А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. Конструктивное моделирование одежды. – М.: Московская академия лёгкой промышленности 2019
12. Л.В. Орленко. Терминологический словарь одежды. – М.: Легпромбытиздат, 2019.
13. И.А. Радченко Основы конструирования одежды. – Р-на-Д.: Феникс, 2020

14. Л.Б. Рытвинская. Основы формообразования костюма. – М.: Альфа-М., 2020
15. И.М. Смирнов, В.С. Павлов, В.Н. Кудряшов. Промышленное конструирование мужских курток. – М.: Лёгкая и пищевая промышленность, 2019.
16. Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. Конструирование одежды для индивидуального потребителя. – М.: Высшая школа, 2019.
17. Н.И. Смирнова Н.И. Проектирование швейных изделий для индивидуального потребителя. – М.: Форум, 2019
18. Л.М. Тухбатуллина. Проектирование костюма. – Ростов н/Д: Феникс, 2020.
19. Л.П. Шершнёва. Основы конструирования женской и детской одежды. – М.: Легпромбытиздат, 2018.
20. Л.П. Шершнёва. Конструирование женской одежды на типовые и нетиповые фигуры. – М.: Лёгкая индустрия, 2018
21. Л.П. Шершнёва, Л.В. Ларькина. Конструирования одежды: Теория и практика – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020
22. Е.А. Янчевская, З.Н. Тимашева. Конструирование и особенности изготовления лёгкой одежды сложных форм. – М.: Легкая и пищевая промышленность, 2018
23. Е.А. Янчевская. Конструирование одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
24. Журнал «Ателье». – М.: ЗАО « ИД КОН-Лига Пресс», 2021
25. Сборники «Ателье – 2001-2011». «М. Мюллер и сын» Техника кроя. – М.: ЗАО « ИД КОН-Лига Пресс», 2020-2021.
26. Журнал «Индустрия моды». – М.: ЗАО « ИД КОН-Лига Пресс», 2021.
27. Журнал «International Textiles». – М.: ЗАО « ИДКОН-ЛигаПресс», 2021.

Интернет-ресурсы, формы доступа:

1. Информационно-конструкторские ресурсы [http:// www./modnaya.ru](http://www/modnaya.ru), <http://www.osinka.ru>
2. Информация о периферийном оборудовании для САПР <http://www.avtonim.ru>
3. САПР «Ассоль» <http://www.assol.mipt.ru>
4. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» <http://www.cniishp.ru>
5. Электронный ресурс журнала «Ателье» <http://www.modanews.ru>
www.modanews.ru/muller
6. Электронный ресурс журнала «Индустрия моды» <http://www.industria-moda.ru>
7. Электронный ресурс журнала «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru>
8. Журналы издательства «Легпромбизнес» <http://www.lpb.ru>
9. Журналы издательства «Текстиль-пресс» <http://www.textile-press.ru>
10. Информация о швейном оборудовании, технологии <http://www.osinka.ru>
11. Журналы издательства «Легпромбизнес» <http://www.das.lpb.ru>
12. Журнал «Швейная промышленность» <http://www.legprominfo.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное владение приемами измерений фигуры человека; - аргументированное и обоснованное описание внешней формы фигуры человека в соответствии заданным размерным признакам; - аргументированное и обоснованное сравнение измерений типовой и реальной фигуры; - логичное обоснование выбора методов конструирования изделий; - обоснованность и соответствие выбора прибавок объему, силуэту изделия, материалам; - точность выбора формул для решения профессиональных задач конструирования швейных изделий и точность выполнения математических вычислений; - свободное владение методами графического построения участков чертежа; - соответствие расчета участков чертежа базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента заданным критериям; - точность и скорость построения базовых конструкций (БК) изделий различного ассортимента по разным методикам конструирования на типовые и индивидуальные фигуры заданным критериям; - соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД; - соответствие базовой конструкции (БК) выбранному эскизу модели; - точность расположения составных частей (деталей) изделия - рациональное распределение времени на все этапы решения профессиональной задачи; - рациональная организация рабочего места конструктора; - адекватность решения проблем, возникающих в результате выбора исходных данных и построения чертежей базовых конструкций (БК) швейных изделий 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка знаний во время проведения текущего контроля; - экспертная оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ; - экспертная оценка знаний и результатов деятельности при участии в деловых играх; - экспертная оценка результатов тестирования по каждому разделу профессионального модуля; - экспертная оценка во время защита курсовой работы; - экспертная оценка во время проведения экзаменов после изучения МДК 1 и МДК 2; - экспертная оценка результатов производственной практики; - экспертная оценка знаний во время квалификационного экзамена по профессиональному модулю
<p>Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватное обоснование выбора рациональных приемов конструктивного моделирования швейных изделий для получения различных форм и кроев; - грамотное и свободное владение методами и способами конструктивного моделирования для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; - адекватное обоснование и оптимальный выбор конструктивных средств для построения модельных конструкций (МК) швейных изделий; полное соответствие выбранных конструктивных средств эскизу; - полное и точное соответствие разработанных чертежей конструкций техническому рисунку; - соответствие оформления чертежей стандартам ЕСКД 	

<p>Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие разработанных шаблонов деталей всех видов техническим условиям; - рациональное обоснование выбора способов градации лекал; - точность построения схем градации; р; - рациональное обоснование выбора методов и приемов экономичной раскладки лекал; - полное соответствие раскладки требованиями нормативных документов; - свободное и грамотное владение методами проведения примерки на типовую и индивидуальную фигуры; - точное определение дефектов посадки изделия и грамотное их устранение 	
<p>Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное и точное выполнение контроля готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий в соответствии с исходными данными; - свободное владение методикой контроля качества готовых чертежей конструкций и шаблонов изделий; - полное соответствие опытного образца потребительским и промышленным требованиям, - полное соответствие опытного образца критериям посадки изделия в статике и динамике; - свободное владение методами проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце и изделиях массового производства; - полное и точное выполнение контроля измерений деталей изделий в процессе изготовления; - полное и точное выполнение контроля измерений готовых изделий на выходе готовой продукции в соответствии с табелем мер - адекватное обоснование возможности замены составных частей изделия другими такими же частями при сохранении установленного качества изделия в целом; - свободное владение методами корректировки конструкторской документации; - полное соответствие компоновок и членения вариантов конструкции изделия условиям производства; - полное и точное выполнение проверки соответствия конструкторских решений в опытном образце (образец-эталон) и швейных изделиях массового производства; - адекватный выбор методов, направленных на разработку и применение прогрессивных конструктивных решений, позволяющих повысить ресурс изделия и использовать малоотходные и безотходные технологические процессы - логичное соответствие выбора членения конструкции организационной структуре организации - изготовителя 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заметный интерес к обучению и приобретению профессионально значимых умений и знаний - аргументированное и полное объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии - активное, инициативное проявление интереса в процессе успешного освоения профессионального модуля (ПМ) - положительные результаты участия в проектной деятельности по специальности; наличие положительных отзывов по итогам практики 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ на практических занятиях и лабораторных занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке докладов, рефератов и т. д., при выполнении и защите курсового проекта; при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также участия в мероприятиях профессиональной направленности (профессиональные конкурсы и т.д.)</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>рациональное использование времени на выполнение заданий и своевременность сдачи заданий, отчетов, курсовой работы, проектов и др.; полное обоснование постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективное и качественное выполнение и решение профессиональных задач разработки конструкций и конструкторской документации на швейные изделия; - точное и полное выполнение профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ при выполнении работ на учебной и производственной практике, при проведении экзаменов по междисциплинарным курсам, выполнения курсовой и квалификационной работы</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>адекватное принятие решений стандартных и нестандартных профессиональных задач и способность нести за них ответственность в области конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях; своевременное и качественное выполнение работ по обеспечению безопасности труда в области конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения ПМ на практических занятиях, при выполнении внеаудиторной самостоятельной работы и при выполнении работ на учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ при выполнении работ на учебной и производственной практике, в процессе обучения, на практических занятиях, при выполнении индивидуальных самостоятельных заданий, творческих проектов и исследовательских работ, выполнения курсовой работы</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Оперативный поиск и рациональное использование различных видов источников, включая электронные, для решения профессиональных задач в области конструирования швейных изделий, конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях, включая личностное развитие; широта использования различных источников, включая электронные в области конструирования швейных изделий, конструкторской подготовки производства на швейных предприятиях; уверенное владение современными информационными поисковыми системами (Яндекс, Google, Rambler и др)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка наблюдений за деятельностью студентов при подготовке и участии в учебно-воспитательных и социально-культурных мероприятиях. Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студента в процессе обучения и учебной и производственной практики, выполнения курсовой и квалификационной работы.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Уверенное владение информационно-коммуникационными программами в профессиональной деятельности; грамотное и оперативное обновление программного обеспечения; грамотная информационно-аналитическая деятельность с использованием Интернет-ресурсов; грамотное и художественное оформление отчетов по самостоятельной работе, по практике, курсовой работы с использованием ИКТ; свободное общение и активное участие в мероприятиях (лекции, конференции, семинары и т.д.) в режиме online;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка наблюдений за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях. Экспертное наблюдение и оценка результатов деятельности студента в процессе обучения, подготовки электронных презентаций, при выполнении домашнего задания, работ по практике, выполнения курсовой и квалификационной работы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>- активное взаимодействие со студентами группы, преподавателями и мастерами в процессе обучения, учебной и</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ на</p>

традиционных общечеловеческих ценностей	производственной практики; - активное участие в студенческом самоуправлении - активное проявление лидерских качеств; - активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях	практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике, подготовке к конкурсам, выставкам
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- объективный самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий (проектов); постоянное проявление ответственности за качество выполнения работы команды; адекватное интерпретирование коммуникативных навыков; активное проявление лидерских качеств; адекватное проявление ответственности за результаты выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, самостоятельных заданий
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- положительные результаты организации внеаудиторных самостоятельных занятий при изучении ПМ – инициативное и творческое участие в научно-исследовательской работе, в творческих проектах;- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики исследовательских работ; - активное и осознанное посещение дополнительных занятий; - осознанное освоение дополнительных рабочих профессий	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приемов личной организации в процессе освоения ПМ на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, внеаудиторной самостоятельной работы и при выполнении работ на учебной и производственной практике.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- активное проявление интереса к инновационным моделям и методам в области конструирования швейных изделий и использование их для решения профессиональных задач; - осознанное самообразование по освоению инновационных технологий; - активное участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях по разработки коллекций швейных изделий, выполнения творческих и исследовательских проектов на обще-колледжном, городском и региональном уровнях	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения ПМ на теоретических занятиях, на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при выполнении домашнего задания

Рецензия на рабочую программу профессионального модуля (ПМ)

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы ПМ: Магомедова Т.А.
2. Код и наименование специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
3. Индекс и наименование ПМ - ПМ 02 «Конструирование швейных изделий»
4. Количество часов на освоение программы:

Всего часов на освоение ПМ:	1230	час., в том числе
максимальная учебная нагрузка	932	час., включая:
обязательная учебная нагрузка студентов	580	час., из них
<i>объем времени обязательной части ППССЗ</i>	<i>523</i>	<i>час.</i>
<i>лабораторные занятия</i>	352	час.
самостоятельная работа студентов	290	час.
учебная практика	288	час.
производственная практика	72	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента:
Акаева Тотум Исмаилбековна – преподаватель спецдисциплин.

Оценка содержания и структуры программы профессионального модуля

<i>Комплексная оценка программы профессионального модуля</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы ПМ		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование профессионального модуля(по учебному плану); - код и наименование специальности - укрупненная группа специальностей - квалификация выпускника - год разработки ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сведения о согласовании программы профессионального модуля цикловой комиссией и решении об утверждении программы; ▪ сведения о принадлежности программы профессионального модуля к ППССЗ по специальности; ▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа профессионального модуля; ▪ сведения о разработчиках и рецензентах. 	0,25

1.2	Все разделы программы ПМ представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПМ.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПМ. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной обучении.	0,25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ).	0,25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПМ» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПМ.	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»		Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
Итоговый балл		1,0
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,1 x 10
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПМ, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,1
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование МДК (разделов) совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,1
4.3	Выбор варианта проведения учебной и производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ПМ.	0,1

4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,1
4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,1
4.6	Объем и содержание лабораторных и практических занятий соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,1
4.7	Тематика курсовых работ (проектов) соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (<i>пункт заполняется, если курсовая работа (проект) предусмотрены</i>).	0,1
4.8	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля, способствует их творческому развитию.	0,1
4.9	Структура рабочей программы ПМ обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,1
4.10	Содержание программы ПМ в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,1
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	
5.2	В п. 4.1«Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПМ, выполнения лабораторных и практических hf,jn, практики, предусмотренных программой ПМ.	0,20
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного ПМ, описываются оптимальные условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики.	0,20
5.5	В п. 4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
Итоговый балл		1,0

Рабочая программа профессионального модуля пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О

« ____ » _____ 20__ г.