

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАИМЕНОВАНИЕ:**  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 29.02.04  
«КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»  
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:** ТЕХНОЛОГ – КОНСТРУКТОР

**КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** УП.05.01.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

**Буйнакск. 2023г**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

- 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869); с учетом:
- профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 «Об утверждении профессионального стандарта "технолог-конструктор"»;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных отделом профессионального образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Акаева Тотум Исмаилбековна – преподаватель спецдисциплин КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Марзият Ильмияминовна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
2.1. Объем учебной практики.....	9
2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной практики.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	13
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	14
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	16

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 5.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 5.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 5.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 5.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

ПК 5.6. Соблюдать правила безопасности труда

ПК 5.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документации.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики**

Задачей учебной практики по специальности 29.02.04 «Конструирование швейных изделий» является освоение видов профессиональной деятельности:

Технолог-конструктор (по базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности:

ПМ.05. Выполнение работ по профессии

т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках учебной практики:

ПМ.05. «Выполнение работ по профессии», предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Код ПК, ОК, ЛР	Иметь практический опыт:	Умения	Знания
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- изготовления швейных изделий;		
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- работы с эскизами	- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом; - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;	- форму деталей кроя;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;	- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;	- названия деталей кроя;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- определения свойств применяемых материалов;	определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	- определение долевой и уточной нити; - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; - физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;	- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования; - пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ; - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	- заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей; - современное (новейшее) оборудование;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных	- выбирать технологическую последовательность обработки швейного	- технологический процесс изготовления изделий; - виды технологической

	ассортиментных групп;	изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; - применять современные методы обработки швейных изделий; - читать технический рисунок;	обработки изделий одежды;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	-выполнения влажно-тепловых работ	- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями	- ВТО деталей одежды ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	-поиска информации нормативных документов;	- пользоваться инструкционно – технологическими картами; - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

**Вид профессиональной деятельности:**

**ПМ.05. «Выполнение работ по профессии»**

**иметь практический опыт:**

- изготовления швейных изделий;
- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации нормативных документов;

**уметь:**

- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;
- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;
- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- читать технический рисунок;
- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструкционно – технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

**знать:**

- форму деталей кроя;
- названия деталей кроя;
- определение долевой и уточной нити;
- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- физико-механические и гигиенические свойства тканей;
- современные материалы и фурнитуру;
- заправку универсального и специального швейного оборудования;
- причины возникновения неполадок и их устранение;
- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- современное (новейшее) оборудование;
- технологический процесс изготовления изделий;
- виды технологической обработки изделий одежды;
- ВТО деталей одежды ассортиментных групп;
- современные технологии обработки швейных изделий;
- технические требования к выполнению операций ВТО;
- технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

## Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 5.1</b>	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
<b>ПК 5.2</b>	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
<b>ПК 5.3</b>	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.
<b>ПК 5.4</b>	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.
<b>ПК 5.5</b>	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.
<b>ПК 5.6</b>	Соблюдать правила безопасности труда
<b>ПК 5.7</b>	Пользоваться технической, технологической и нормативной документации
<b>Личностные результаты</b>	
<b>ЛР.13</b>	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР.14.</b>	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР.15.</b>	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики УП.05.01.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Сроки проведения	
			На базе основного общего	На базе среднего общего
1	2	3	4	5
ПК 5.1-5.7	ПМ 05 «Выполнение работ по профессии»	144	3 – 4 семестр	1 – 2 семестр
	<i>Всего:</i>	<i>144ч</i>		

## 2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной практики.

№ п/п	Наименование раздела профессионального модуля (ПМ)	Содержание по модулям видов работ	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Тип учебного занятия
1	2	3	4	5	6
		<b>ПМ 05</b> <b>«Выполнение работ по профессии»</b>	<b>144</b>		
	<b>МДК.05.01</b> <b>«Основы мелкого ремонта одежды»</b>	<b>Раздел 1.</b> <b>Вводное занятие. Введение в профессию. Правила безопасности труда и противопожарная безопасность на рабочем месте. Учебно – производственные и воспитательные задачи курса. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.</b>	<b>6</b>	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	
<b>1</b>		<b>Тема 1.1.</b> Вводное занятие. Введение в профессию. Правила безопасности труда и противопожарная безопасность на рабочем месте. Учебно – производственные и воспитательные задачи курса. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
		<b>Раздел 2.</b> <b>Упражнения по выполнению ручных работ.</b>	<b>18</b>		
<b>2</b>		<b>Тема 2.1</b> Инструктаж по ТБ при выполнении ручных работ. Временные стежки и строчки. Применяемые инструменты и приспособления. Номера используемых игл и ниток.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>3</b>		<b>Тема 2.2.</b> Постоянные стежки и строчки. Подшивочные стежки. Петлеобразные стежки. Пришивание пуговиц.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>4</b>		<b>Тема 2.3.</b> Декоративные стежки и строчки.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
		<b>Раздел 3.</b>	<b>24</b>		

<b>Упражнения по выполнению машинных работ.</b>				
<b>5</b>	<b>Тема 3.1.</b> Инструктаж по ТБ при выполнении машинных работ. Организация рабочего места при выполнении машинных работ. Выполнение различных машинных строчек: прямые, овальные, зигзагообразные, выполнение закрепок.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>6</b>	<b>Тема 3.2.</b> Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении соединительных швов.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>7</b>	<b>Тема 3.3.</b> Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении краевых швов.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>8</b>	<b>Тема 3.4.</b> Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении декоративно - отделочных швов.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
	<b>Раздел 4.</b> <b>Упражнения по выполнению операций ВТО.</b>	<b>6</b>		
<b>9</b>	<b>Тема 4.1.</b> Правила ТБ при работе с оборудованием для ВТО. Оборудование и режимы влажно – тепловой обработки. Правила пользования оборудованием при ВТО и режимы ВТО.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
	<b>Раздел 5.</b> <b>Упражнения по обработке отдельных деталей.</b>	<b>90</b>		
<b>10</b>	<b>Тема 5.1.</b> Обработка складок: бантовые, веерные, односторонние, встречные, режимы ВТО.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>11</b>	<b>Тема 5.2.</b> Обработка: вытачек, рельефов, подрезов. ВТО.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>12</b>	<b>Тема 5.3.</b> Отделка изделия: сборок, оборок, воланы, рюши, бейки. ВТО.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>13</b>	<b>Тема 5.4.</b> Обработка кокеток: прямые, овальные, фигурные, отлетные.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>14</b>	<b>Тема 5.5.</b> Обработка петель: обтачные, бельевые, из вытачного шнура.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
<b>15</b>	<b>Тема 5.6.</b> Обработка застежек тесьмой «молния»	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9	3

				ЛР 13 – ЛР 15	
16	<b>Тема 5.7.</b> Обработка бортов подбортами: цельнокроеные, с притачными планками.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3	
17	<b>Тема 5.8.</b> Обработка шлиц и разрезов.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3	
18	<b>Тема 5.9.</b> Обработка мелких деталей: пат, хлястиков, шлевок, погонов, поясов.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3	
19	<b>Тема 5.10.</b> Обработка накладного кармана: фигурный, с кружевом, с косой бейкой, с обтачкой, на подкладке, прямой с клапаном.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3	
20	<b>Тема 5.11.</b> Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3	
21	<b>Тема 5.12.</b> Обработка кармана в шве.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3	
22	<b>Тема 5.13.</b> Обработка воротников: обработка воротника различными способами, обработка воротника кружевом.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3	
23	<b>Тема 5.14.</b> Обработка горловины без воротника: обтачкой, косой бейкой.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3	
24	<b>Тема 5.15.</b> Обработка манжет: обработка манжет различных форм.	6	ПК 5.1 - ПК 5.7 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- учебно-производственной мастерской «Швейная мастерская №2»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- монитор;
- видеопроектор

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:**

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для обучающихся
- Инструменты и приспособления для ручных работ
- Измерительные линейки, угольники, лекала
- Стол раскроенный
- Примерочная кабина
- Кронштейн для готовых изделий
- Манекены
- Доска учебная
- Плакаты
- Информационный материал
- Наглядные пособия
- Калькулятор
- Сантиметровая лента
- Ножницы портновские, длина 20 см;
- Оборудование для ВТО:
- Рабочий стол для выполнения ручных работ
- стачивающая JАСКF4 – 5 штук
- краеобметочная машина – JАСК E3
- специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2019
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2020

4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2020
5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

**Дополнительные источники:**

1. Ермакова И.А., Королева Л.А., Н.А. Коновалова Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019
2. Королева Л.А. Методы качественного соединения деталей одежды. Лабораторный практикум. Ч. 2. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019
3. Королева Л.А. Процессы изготовления верхней одежды. Лабораторный практикум. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2020.
4. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2020
5. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам. – М.: Академия, 2020
6. Макарова Е.Ч. Изготовление мужских и детских сорочек: Учебное пособие. – М.: Высш. шк., 2019
7. Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды. – М., Высш. шк., 2018
8. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. – М.: Высшая школа. Издательский центр «Академия», 2020
9. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений. – М.: Высш. шк.: Академия, 2020
10. Амирова Э.К., Труханова А.Т., Сакулина О.В., Сакулин Б.С. Технология швейного производства. – М.: Академия, 2019
11. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства. – М.: Академия, 2018

**Интернет ресурсы:**

<http://www.twirpx.com/>  
<http://www.cniishp.ru/>  
<http://www.osinka.ru>  
<http://club.season.ru/>  
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>  
<http://www.sigolochki.ru/>  
<http://www.modnaya.ru/>  
<http://katushenka.ru/>

**3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Освоению данной учебной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.03 Материаловедение
- ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

- ОП.05 История стилей в костюме
- ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Организация и технология конкурсных работ по стандартам WS
- ОП.09 Основы дизайна и 3D проектирование и моделирование швейных изделий

Заведующий практикой:

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практикой студентов по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

Мастер – руководитель учебной практики:

- дипломированные специалисты, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебную практику: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля «Конструирование швейных изделий»; «Основы обработки различных видов одежды»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и специальности «Технолог-конструктор».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты прохождения учебной практики по профилю специальности учитываются при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю и Государственной (итоговой) аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 5.1.</b> Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом	- проверяет наличие деталей кроя последовательно -проверяет наличие деталей кроя используя эскиз модели -проверка деталей кроя в соответствии с техническими условиями	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов
<b>ПК 5.2.</b> Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	- Определяет свойства и качество материалов в соответствии с ассортиментной группой изделия	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
<b>ПК 5.3.</b> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки	- настраивает и регулирует специальное оборудование с учетом свойств современных материалов -выполняет подготовку оборудование ВТО к эксплуатации (заполнение систем водой, чистка нагревательных поверхностей)	Наблюдение за процессом и проверка правильности обслуживания швейного оборудования
<b>ПК 5.4.</b> Выполнять поэтапную обработку швейного изделия на машинах или в ручную с разделением труда или индивидуально	- выбирает номер игл и ниток в соответствии с видом ткани. Выбирает инструменты и приспособления для ручных работ. -выбирает и выполняет вид ручного стежка в соответствии с назначением узла обработки	Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Контроль качества выполненной работы (соответствие требованиям ГОСТов)
	-выбирает машинные швы в соответствии с видом ткани и назначением узла обработки -обрабатывает узлы и детали изделия в соответствии с инструкционной картой -выполняет обработку узлов и деталей, учитывая технологию изготовления изделия	Наблюдение за выполнением работ Контроль соответствия обработанных деталей и узлов инструкционным картам и технологии изготовления изделия Визуальный контроль качества выполненной работы
	- выбирать способ обработки узла, детали в соответствии с видом ткани, конструктивными особенностями изделия -определяет последовательность сборки изделия -обрабатывает конструктивно-	Наблюдение за поэтапной обработкой изделия (правильность выполнения трудовых приемов, соблюдение технических условий и последовательности обработки в соответствии с требованиями



	<p>декоративные линии и срезы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контролирует симметричность обработки парных линий, деталей и узлов</li> <li>-собирает изделие, совмещая контрольные знаки</li> <li>-выполняет межоперационный и окончательный контроль</li> </ul>	<p>ГОСТов)</p> <p>Анализ результата выполненной работы Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
<p><b>ПК 5.5.</b> Формировать объемную форму полуфабриката изделия, с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применяет различные виды оборудования при ВТО</li> <li>-выполняет различные виды ВТО</li> <li>-устанавливает температурный режим оборудования</li> <li>-учитывает при влажно – тепловой обработке деталей свойства современных тканей и расположение декоративных элементов</li> </ul>	<p>Наблюдение за правильностью выполнения трудовых приемов Визуальный контроль качества выполненной работы</p>
<p><b>ПК 5.6.</b> Соблюдать правила безопасного труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определяет безопасные условия труда</li> <li>-выполняет правила безопасных приемов труда на рабочем месте</li> </ul>	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил безопасных приемов труда</p>
<p><b>ПК.5.7.</b> Пользоваться технической, технологической и нормативной документации</p>		<p>Наблюдение за правильностью заполнения технической, технологической и нормативной документации</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 02.</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в</li> </ul>	

<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> </ul>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</li> </ul>	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и</li> </ul>	

	<p>обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества...</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</li> </ul>	
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>- приобретение опыта эколого-направленной деятельности</li> </ul>	
<p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...</li> </ul>	
<p><b>ОК 9.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</li> </ul>	

**ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»**

наименование образовательной организации

**Рецензия на рабочую программу  
учебной практики УП.05.  
Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы:

Акаева Тотум Исмаилбековна

2. Код и наименование специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

<b>Всего часов на освоение учебной практики:</b>	<b>144</b>	час., в том числе
ПМ 05 Выполнение работ по профессии	144	час.

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Акаева М.И. - преподаватель спецдисциплин КЭиП

**Оценка содержания и структуры программы учебной практики**

<i>Комплексная оценка программы учебной практики</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы УП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- код и наименование специальности: 29.02.04</li><li>- укрупненная группа специальностей: 29.00.00.</li><li>- квалификация выпускника: технолог - конструктор</li><li>- год разработки</li></ul></li><li>▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li><li>▪ сведения о принадлежности программы</li><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики к ППССЗ по специальности;</li><li>▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа учебной практики;</li><li>▪ сведения о разработчиках и рецензентах.</li></ul></li></ul>	0,25
1.2	Все разделы программы УП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы УП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25

2.2	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием УП. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля»</b> содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем выпускникам (вариативная часть ППССЗ).	0,25
2.4	<b>Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы УП»</b> заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов УП.	0,25
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения учебной практики»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2</b>
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,125x 8</b>
4.1	<b>Форма таблицы 3.1 «Календарно - тематический план учебной практики»</b> соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов УП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	<b>Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по учебной практике (УП)»</b> соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,125
4.3	Выбор варианта проведения <b>учебной практики по профилю специальности</b> (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и учебной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, <b>содержание учебного материала</b> соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	<b>Уровни освоения</b> дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	<b>Структура рабочей программы УП</b> обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	<b>Содержание программы УП</b> в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5</b>
5.1	<b>Все пункты раздела</b> представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. 4.1 <b>«Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации	0,20

	программы УП.	
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	0,20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению УП.	0,20
5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
	<b>Итоговый балл:</b>	<b>1</b>
<b>6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения УП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы УП.	0,25
6.2	<b>Перечень форм и методов контроля и оценки</b> конкретизируется с учетом специфики УП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	<b>Итоговый балл:</b>	<b>1</b>

#### **Общее заключение:**

Рабочая программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению

Дата: «28» августа 2023г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ /Акаева М.И.  
подпись Ф.И.О.

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ /Акаева Т.И.  
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании  
предметно – цикловой комиссии.

Протокол № 1 от « 29» августа 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Акаева Т.И./  
Подпись Ф.И.О.

« 29» августа 2023г.

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ / Бучаева А.М. /  
Подпись Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.