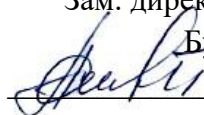


Министерство образования и науки республики Дагестан
ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Бучаева А.М



подпись

«30» август 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МДК.04.01 «Судебная статистика»

ПАСПОРТ фонда оценочных средств

по дисциплине

ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ СТАТИСТИКИ В СУДАХ

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел I Тема 1 Приемы счетной обработки и анализ показателей судебной (правовой) статистики	ПК 1.5;.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
2	Раздел II Основные статистические показатели деятельности судов	ПК 1.5;.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.
3	Раздел III Анализ статистических показателей деятельности суда	ПК 1.5;.	Подготовка рефератов; коллоквиум; тестирование; подготовка эссе.

Критерии оценки
по дисциплине
Организация судебной статистики

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:

- обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;
- обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики; способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть; четко излагает материал в логической последовательности.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:

- обнаруживает при этом твердое знание материала;
- допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; исправленные после дополнительного вопроса;
- опирается при построении ответа только на обязательную литературу;
- подтверждает теоретические постулаты отдельными примерами из юридической практики;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент в основном знает программный материал в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения:

- допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;
- в целом усвоил основную литературу;

- обнаруживает неумение применять государственно-правовые принципы, закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;
- требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);
- испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;
- наблюдается нарушение логики изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала:

- не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- не умеет определить собственную оценочную позицию;
- допускает грубое нарушение логики изложения материала.
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;
- не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов;

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
2	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать	Тематика эссе
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

ЗАДАЧИ:

Задача 1: Рассчитайте индекс тяжести совокупности преступлений (видовой индекс).

В городе Н. было совершено:	Индивидуальные индексы	
	2010г.	2011г.
умышленных убийств (ст. 105 УК РФ)	30	25
изнасилований (ст. 131 УК РФ)	15	20
хулиганств (ст. 213 УК РФ)	200	250
разбоев (ст. 162 УК РФ)	40	30
краж (ст. 158 УК РФ)	100	150

Задача 2: а) рассчитайте динамику преступности по цепному способу (по отношению к предыдущему году), по отношению к базовому году (2004 г.) и в целом; б) рассчитайте темпы прироста (снижения) преступности; в) составьте прогноз на 2012 год, если:

В России было учтено преступлений:							
2004 г.	2 167 964	2006 г.	2 779 624	2008 г.	2 755 669	2010 г.	2 397 311
2005 г.	2 760 652	2007 г.	2 632 708	2009 г.	2 625 081	2011 г.	2 581 940

Задача 3: В 2011 г. женщины совершили 218 224 преступления, что составило 14,7 % в структуре выявленных правонарушителей. Удельный вес женщин в структуре населения = 53 %. Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью женщин и мужчин и сравните их.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ.

Вариант 1:

1. Представители какого направления статистики стремились систематизировать существующие способы описаний государств?

- А. немецкая описательная школа
- Б. школа политических арифметиков
- В. статистико-математическое
- Г. Юридическое

2. Что составляет предмет статистики?

- А. количественные показатели и их динамика
- Б. качественные особенности явления
- В. закономерности развития общества с учётом пространственных и временных условий
- Г. количественная сторона общественных явлений в неразрывной связи с их качественным содержанием

3. Кто возглавляет Федеральную службу государственной статистики?

- А. министр
- Б. начальник
- В. руководитель
- Г. председатель

4. Множество объектов или явлений общественной жизни, объединённых качественной основой и складывающихся под влиянием общих причин, условий и закономерностей, но отличающихся индивидуальными признаками – это...

- А. Статистическая совокупность
- Б. Единица совокупности
- В. Статистический показатель
- Г. Величина

5. Какой применяется метод в стадии составления статистической сводки?

- А. метод выборочного наблюдения
- Б. метод обобщающих показателей
- В. метод группировки
- Г. метод массового наблюдения

6. При каком наблюдении регистрация исследуемых явлений проводится систематически?

- А. текущее (непрерывное)
- Б. периодическое
- В. единовременное (разовое)
- Г. Сплошное

7. Какие виды статистического контроля Вам известны?

- А. логический
- Б. систематический
- В. счётный (арифметический)
- Г. Выборочный

8. Выберите из перечисленного виды национальной безопасности?

- А. экономическая
- Б. энергетическая
- В. интеллектуальная
- Г. нравственная
- Д. демографическая
- Е. военная
- Ж. экологическая
- З. информационная

9. Статистика, изучающая количественную характеристику жертв преступлений –

- ...
А. виктимологическая
- Б. нравственная

- В. криминологическая
- Г. Моральная

10. По каким видам регистрации актов ЗАГС существует ежегодная ведомость?

- А. о рождении
- Б. о смерти
- В. о заключении брака
- Г. о расторжении брака
- Д. об установлении отцовства
- Е. об усыновлении Ж. о перемене ФИО

Вариант 2:

1. Представители какого направления считали основой статистики теорию вероятности?

- А. описательного направления
- Б. школы политических арифметиков
- В. статистико-математического направления
- Г. юридического направления

2. На какие виды делится статистика как отрасль практической деятельности?

- А. Государственная статистика
- Б. Ведомственная статистика В. Отраслевая статистика Г. Муниципальная статистика

3. Что не входит в состав Федеральной службы государственной статистики?

- А. Информационно-издательский центр Б. Научно-методический совет
- В. Научно-исследовательский институт статистики
- Г. Совет директоров субъектов Российской Федерации

4. Какие классификации относятся к статистической совокупности?

- А. индивидуальная – групповая
- Б. однородная – разнородная
- В. общая – частная
- Г. постоянная – варьирующая

5. Какой применяется метод в стадии обобщения и интерпретации?

- А. метод выборочного наблюдения
- Б. метод обобщающих показателей
- В. метод группировки Г. метод массового наблюдения

6. При каком наблюдении регистрация исследуемых явлений проводится через определённые, обычно одинаковые промежутки времени?

- А. текущее (непрерывное) Б. периодическое В. единовременное (разовое) Г. Сплошное

7. Какие ошибки выборки и величины совокупности Вам известны?

- А. ошибки репрезентативности

- Б. ошибки регистрации
- В. тенденциозные (систематические)
- Г. Преднамеренные

8. Что не является подотраслью уголовно-правовой статистики?

- А. статистика предварительного расследования
- Б. криминологическая статистика В. статистика исполнения приговоров
- Г. статистика уголовного судопроизводства

9. Статистика, изучающая число безнадзорных и беспризорных детей, наркоманов, токсикоманов, а также пьянство, алкоголизм, проституцию и иные фоновые явления – это...

- А. виктимологическая
- Б. нравственная В. криминологическая Г. Моральная

10. Что не является объектом административно-правовой статистики?

- А. меры административной ответственности
- Б. административные правонарушения
- В. дорожно-транспортные происшествия
- Г. лица, совершившие поступки

Вариант 3:

1. Какое направление статистики разделилось на демографическое и статистико-экономическое?

- А. описательное направление
- Б. школа политических арифметиков
- В. статистико-математическое
- Г. Юридическое

2. В каких значениях употребляется термин “статистика” в настоящее время?

- А. как совокупность цифровых данных о явлениях и процессах общественной жизни
- Б. как отрасль практической деятельности В. как совокупность цифровых сведений Г. как отрасль общественных наук

3. Какие международные организации являются статистическими?

- А. МВФ
- Б. Конгресс ООН
- В. ВОЗ
- Г. ЕЭС
- Д. ЮНЕСКО
- Е. ЕВРОСТАТ

4. Какие классификации относятся к признакам совокупности?

- А. индивидуальные – групповые
- Б. однородные – разнородные В. качественные – количественные Г. постоянные – варьирующие

5. Расположите в хронологическом порядке этапы статистического исследования:

- А. составление таблиц и графиков
- Б. анализ показателей и формулировка выводов и предложений
- В. сбор первичной статистической информации
- Г. регистрация фактов в учётных документах

6. При каком наблюдении регистрация исследуемых явлений проводится по мере надобности?

- А. текущее (непрерывное)
- Б. периодическое
- В. единовременное (разовое)
- Г. Сплошное

7. Из ниже перечисленного списка выберите виды сводки:

- А. факторные – структурные
- Б. простые – сложные
- В. централизованные – децентрализованные
- Г. типологические – вариационные

8. Что не является объектом уголовно-правовой статистики?

- А. преступление
- Б. наказание
- В. преступник
- Г. учёт деятельности правоохранительных органов

9. Что не является объектом гражданско-правовой статистики?

- А. правоотношения, подтверждённые в порядке нотариального производства
- Б. стороны в гражданском процессе
- В. преступлений в сфере экономики
- Г. результат разрешения арбитражного спора

10. В каком городе прошел 8-ой конгресс ООН о предупреждении преступности и обращении с правонарушителями (1990 г.), принявший специальную резолюцию «Компьютеризация уголовного правосудия»?

- А. Москва
- Б. Каир
- В. Гаага
- Г. Гавана

Варианты контрольных работ

1 вариант:

1. Административно-правовая статистика.
2. Задача: Определите средний рост числа рассмотренных дел судом, вычислив показатели темпа роста и среднюю геометрическую и составьте прогноз на 2012 год, если:

Количество дел в регионе А	2008 г. – 80	2009г. – 100	2010г. – 140	2011 г. – 250
в регионе Б	2008 г. – 15	2009г. – 25	2010г. – 75	2011 г. – 150

2 вариант:

1. Статистический учёт и отчетность судов первой инстанции.
2. Задача: Рассчитайте совокупный индекс оценки явления.

В городе Н. было совершено:	2010 г.	2011 г.	Условные баллы преступления
Тяжких телесных повреждений	500	320	5
Краж	900	1250	3
Хулиганств	1300	1200	2

3 вариант:

1. Гражданско-правовая статистика.
2. Задача: Рассчитайте индекс тяжести совокупности преступлений.

В городе Н. было совершено:	Индивидуальные индексы	
	2010 г.	2011 г.
квалифицированных убийств	40	85
изнасилований	70	40
хулиганств	700	850
разбоев	250	190
краж	500	350

4 вариант:

1. Статистический учет и отчетность Министерства юстиции.
2. Задача: Допустим, что сроки лишения свободы:
 А) за кражу в 2008 г. = 3 года, в 2009 г. = 4 года, в 2010 г. = 5 лет и в 2011 г. = 6 лет;
 Б) за убийство в 2008 г. = 12 лет, в 2009 г. = 13 лет, в 2010 г. = 14 лет и в 2011 г. = 15 лет.
 Составьте прогноз на 2012 г. и рассчитайте среднеквадратическое отклонение по каждому виду преступления.

5 вариант:

1. Статистический учет и отчетность адвокатуры.
2. Определите структуру преступности в регионах А и Б и составьте её график

Вид преступлений	Регион А	Регион Б
Убийство	80	95
Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью	405	740
Изнасилование	52	46
Кража	750	870
Мошенничество	67	54
Грабеж	150	118
Разбой	54	49
Прочие преступления	5342	4538

6 вариант:

1. Виктимологическая статистика.
2. Задача: Определите динамику преступности в регионах А и Б и изобразите график её динамики. Подсчитайте темпы роста и прироста и составьте прогноз преступности на 2012 год по каждому региону.

Регион	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
А	3200	3800	3400	4700	5200
Б	3800	1200	2850	5100	4400

7 вариант:

1. Статистический учет и отчетность органов предварительного следствия.
2. Задача: Рассчитайте цену статистической жизни 35-летнего россиянина, если валовой годовой продукт на душу населения равен 8 тыс. долл. (Срок средней жизни мужчины составляет 63 года).

8 вариант:

1. Статистический учет и отчетность нотариата.
2. Задача: Рассчитайте коэффициент поражаемости преступностью несовершеннолетних и взрослого населения региона, если в 2011 г. несовершеннолетние совершили 254 386 преступления, что составило 28,4 % в структуре выявленных правонарушителей. Удельный вес несовершеннолетних с 14 до 16 лет = 18 %, а с 16 до 18 лет = 26 %.

9 вариант:

1. Статистический учет и отчетность в судах второй инстанции.
2. Задача: Рассчитайте коэффициенты пораженности преступлениями и лицами, их совершившими, в регионах А, Б и В.
- 3.

Регион	Население	Население до 14 лет	Число лиц, совершивших преступление	Число совершенных преступлений
А	250 000	26 000	4 100	5 700
Б	180 000	18 000	6 500	7 200
В	340 000	42 000	8 000	12 300

10 вариант:

1. Статистическая учет и отчетность мировых судов.
2. Задача: Определите динамику преступности в регионах А и Б:
 - а) подсчитайте темпы роста и прироста; б) изобразите график динамики преступности;
 - в) составьте прогноз преступности на 2012 год.

Регион	2007	2008	2009	2010	2011	2012
А	3700	4200	4250	4700	5200	?
Б	2700	1200	2550	4200	4950	?

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ « ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ СТАТИСТИКИ В СУДАХ»:

1. Учёт и отчетность военных судов.
2. Учёт и отчетность в арбитражных судах.
3. Статистический анализ деятельности уголовно-исполнительных учреждений.
4. Статистическая отчётность органов юстиции.
5. Учёт и отчетность службы судебных приставов.
6. Учет и статистическая отчетность нотариата.
7. Учёт деятельности адвокатуры и составление отчёта о работе коллегии адвокатов.
8. Документы первичного учёта и отчетности в судебно-экспертных учреждениях.
9. Статистический учёт и отчетность о работе суда по рассмотрению гражданских дел.
10. Методы оценки стоимости жизни и здоровья.
11. Статистический учёт деятельности органов ЗАГС и их отчетность.
12. Статистическая деятельность, осуществляемая в сфере здравоохранения.
13. Статистическая деятельность учреждений социальной защиты и обеспечения.
14. Учёт административных правонарушений и статистическая отчётность об административных правонарушениях органов внутренних дел и судов.
15. Государственно-статистическое наблюдение по дорожно-транспортным происшествиям.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕБНОЙ СТАТИСТИКИ В
СУДАХ»**

1. Понятие и назначение статистики.
2. Предмет и система статистики.
3. Теоретические основы статистики как науки.
4. Методы статистики.
5. Организация статистики в Российской Федерации, и ее задачи.
6. Понятие и предмет судебной статистики.
7. Отрасли судебной статистики.
8. Место судебной статистики в системе юридических дисциплин.
9. Научно- практическое значение материалов судебной статистики.
10. Понятие и этапы проведения статистического наблюдения.
11. Организация статистического наблюдения.
12. Понятие и сущность единого учета преступлений.
13. Документы первичного учета преступности в правоохранительных органах.
14. Система статистической отчетности в правоохранительных органах.
15. Точность, ошибки и методы контроля данных статистического наблюдения.
16. Понятие и содержание статистической сводки.
17. Группировка- как научная основа статистической сводки.
18. Виды группировок и основания их классификации.
19. Понятие и сущность рядов распределения.
20. Группировки и классификации в практике судебной статистики.
21. Табличный метод предоставления данных судебной статистики.
22. Графический метод предоставления данных судебной статистики.
23. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
24. Границы достоверности данных судебной статистики.
25. Понятие и содержание статистического показателя.
26. Значение и виды показателей судебной статистики.
27. Понятие и сущность абсолютных величин.
28. Относительные величины, их виды и применение в судебной статистике.
29. Понятие и сущность вариации массовых явлений.
30. Сущность и значение средних величин.
31. Виды средних величин и техника их вычисления.

32. Основные способы расчета показателей вариации.
33. Выборочное наблюдение как источник статистической информации.
34. Понятие и сущность выборочного наблюдения.
35. Понятие выборки и ее виды.
36. Индексы и их значение при анализе правовых явлений.
37. Классификация индексов и особенности их применения в уголовно-правовой статистике.
38. Понятие и классификация рядов динамики.
39. Условия построения рядов динамики.
40. Приемы исследования рядов динамики преступности.
41. Понятие связи явлений и ее виды.
42. Понятие и сущность статистического анализа.
43. Основные задачи статистического анализа.
44. Понятие и сущность закона больших чисел.
45. Закон больших чисел как научная основа анализа статистических данных.
46. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
47. Предмет уголовно-правовой статистики и ее объекты.
48. Основные объекты изучения гражданско-правовой статистики.
49. Статистика административных правонарушений и ее объекты.
50. Понятие и виды латентной преступности.
50. Основные статистические показатели оценки работы следователя.
51. Показатели оценки работы судов первой инстанции.
52. Основные статистические показатели деятельности органов исполнения наказания.
53. Порядок изучения структуры и динамики гражданско-правовых споров.
54. Основные направления анализа данных уголовно-правовой статистики.
55. Значение судебной статистики