

Министерство образование и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Бучаева А.М.  
подпись \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_  
«30» август 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ  
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ  
ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ И  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ МАШИН

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.02 МДК 02.01

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации», МДК.02.01. «Технология публикации цифровой мультимедийной информации», разработана на основе требований:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

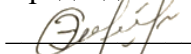
– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительной и вычислительной машины;

– Примерной программы профессионального модуля, рекомендованной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО». Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения профессиональных программ среднего профессионального образования на базе получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рассмотрено на заседании ПЦК информатики и информационных технологий  
Протокол №1 от «28» август 2023 г.

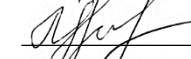
Председатель ПЦК

 Таймасханова Э.М.

Одобрено метод. советом КЭиП

Протокол №\_ от «29» август 2023 г.

Методист КЭиП

 Гасаналиева У.Г.

Разработчик: Шарипова Патимат Амаевна - преподаватель информатики КЭиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ» .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>13</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>27</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>29</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И** **ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

## **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения программы профессионального модуля Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **Ввод и обработка цифровой информации** и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов:

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и а также личностных результатов (ЛР):

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</li> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска</li> </ul>

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul>	<p>информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в</li> </ul>
--------------------------------------	---	---

		<p>качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</li> <li>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</li> <li>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</li> <li>- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</li> <li>- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</li> <li>- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в</li> </ul>
--	--	---

		<p>позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные</p>
--	--	---



		<p>различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
<p>ПК 1.1-1.5 Ввод и обработка цифровой информации</p>	<p><b>Практический опыт:</b> подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; сканирования, обработки и распознавания документов; конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы; обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов; создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой</p>	<p><b>Умения:</b> подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования; настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ - редакторов; управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста; вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования; создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики; конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы; производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов; производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер; обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы</p>

	<p>продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</p>	<p>средствами звуковых, графических и видео-редакторов; создавать видеоролики, презентации, слайдшоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов; воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования; производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода; использовать мультимедиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><b>Знания:</b> устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере; виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; 8 основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; основные приемы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания вебстраниц; нормативные документы по охране труда при работе с</p>
--	--	--

		персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой
ПК 2.1-2.4	<p><b>Практический опыт:</b> управления медиатекой цифровой информации; передачи и размещения цифровой информации; тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации; осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет; публикации мультимедиа контента в сети Интернет; обеспечения информационной безопасности;</p>	<p><b>Умения:</b> подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы; создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов; передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети; тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации; осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; создавать и обмениваться письмами электронной почты; публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет; осуществлять резервное копирование и восстановление данных; осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; осуществлять мероприятия по защите персональных данных; вести отчетную и техническую документацию;</p> <p><b>Знания:</b> назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных</p>

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих

**личностных результатов (дескрипторов):**

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 26	Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.
ЛР 27	Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. ОБЪЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка студента			Самостоятельная работа студента		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена распределенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
ПК 2.1 -2.4	МДК.02.01 Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	234	156	114	-	78	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	-	-	-	-	-	-	-	216
	Учебная практика	252	-	-	-	-	-	252	-	-
	Промежуточная аттестация	12								12
	<b>Всего:</b>	<b>702</b>								

## 2.2. Календарно - тематический план и содержание профессионального модуля – ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа / проект (если предусмотрены)	Объем часов	Тип учебного занятия	Код личностных результатов и результаты освоения проф. модуля
1	2	3		4 3
<b>2 КУРС – 4 семестр - 58 часов</b>				
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НА ПК</b>			
<b>МДК 02.01.</b>	<b>Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации</b>			
<b>Тема 1 Нормативные документы по охране труда при работе с ПК.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента. Понятие о лицензионном и нелицензионном программном обеспечении. Виды и особенности нормативно-законодательной литературы. Функциональные требования к ПК при работе с различными видами программного обеспечения	2	0	ОК 1- ОК 2, ПК 2.1-2.4. ЛР-14
	Практические занятия	2		
	2. <b>Практическое занятия №1</b> Технологические требования при эксплуатации компьютерного рабочего места	2	2	
<b>РАЗДЕЛ 1П.</b>	<b>ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ОБРАБОТКИ ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>			
<b>Тема 2</b>	Содержание учебного материала	2		

<i>Понятие о настольных издательских системах. Создание компьютерных публикаций</i>	3.	Использование готовых и создание собственных шаблонов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы.Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей. Использование цифрового оборудования. Использование специализированных средств	2	1	ПК 2.1- ПК2.4 ОК 1- ОК 4 ЛР-14
	Практические занятия		<b>14</b>		
	4.	<b>Практическое занятия №2</b> Верстка документа	2	3	
	5.	<b>Практическое занятия №3</b> Использование систем проверки, орфографии и грамматики	2	3	
	6.	<b>Практическое занятия №4</b> Создание брошюр в MS Publisher	2	3	
	7.	<b>Практическое занятия №5</b> Создание брошюр в MS Publisher	2	3	
	8.	<b>Практическое занятия №6</b> Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей	2	3	
	9.	<b>Практическое занятия №7</b> Система оптического распознавания символов, форм, текста	2	3	
	10.	<b>Практическое занятия №8</b> Использование цифрового оборудования. Использование систем распознавания текста	2	3	
	<b>РАЗДЕЛ III</b>	<b>ДИНАМИЧЕСКИЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ</b>			
<i>Тема 3 Компьютерные датчики. Использование динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных</i>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	11.	Обработка результатов естественнонаучного и математического экспериментов, экономических и экологических наблюдений, социальных опросов, учета индивидуальных показателей учебной деятельности.	2	1	ПК 2.1-ПК 2ю4 ОК 3- ОК5, ОК 11 ЛР-14
	12.	Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.	2	1	ПК 2.1-ПК 2ю4 ОК 3- ОК5, ОК 11 ЛР-14
	13.	У Обработка числовой информации на примерах задач по учету и планированию	2	1	ПК 2.1-ПК 2ю4 ОК 3- ОК5, ОК 11 ЛР-14
	Практические занятия		<b>14</b>		

областей.	14.	<b>Практическое занятия №9</b> Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, с использованием компьютерных датчиков.	2	2	
	15.	<b>Практическое занятия №10</b> Математическая обработка статистических данных, результатов эксперимента, с использованием компьютерных датчиков.	2	3	
	16.	<b>Практическое занятия №11</b> Решение задачи оптимального планирования в MS Excel.	2	3	
	17.	<b>Практическое занятия №12</b> Решение задачи оптимального планирования в MS Excel.	2	3	
	18.	<b>Практическое занятия №13</b> Обработка результатов экспериментов, наблюдений, социальных опросов.	2	3	
	19.	<b>Практическое занятия №14</b> Решения статистических и расчетно-графических задач по учету и	2	3	
	20.	<b>Практическое занятия №15</b> Решения статистических и расчетно-графических задач по учету и	2	3	
<b>РАЗДЕЛ IV</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН И ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>				
<b>Тема 4.1</b> <i>Представление о системах автоматизированного проектирования конструкторских работ.</i>	Содержание учебного материала		<b>6</b>		
	21.	Форматы графических и звуковых объектов. Ввод и обработка графических объектов. Ввод и обработка звуковых объектов. Использование инструментов специального программного обеспечения и цифрового оборудования.	2	1	ПК 1.1. ОК 1- ОК 4, ОК-3, ЛР-12, ЛР-27
	22.	Создание графических комплексных объектов для различных предметных областей: преобразования, эффекты, конструирование.	2	2	ПК 1.1., ОК 1- ОК 4, ОК-3, ЛР-14, ЛР-27
	23.	Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов. Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.	2	2	ПК 1.1. ОК 1- ОК 4, ОК-3, ЛР-14, ЛР-27
	Практические занятия		<b>12</b>		
	24.	<b>Практическое занятия №16</b> Трехмерное построение многогранников в КОМПАС 3DLT	2	2	
25.	<b>Практическое занятия №17</b> Трехмерное построение многогранников в КОМПАС 3DLT	2	3		



26.	<b>Практическое занятия №18</b> Трехмерное построение тел вращения в КОМПАС 3D LT.	2	3	
27.	<b>Практическое занятия №19</b> Трехмерное построение тел вращения в КОМПАС 3D LT.	2	3	
28.	<b>Практическое занятия №20</b> Трехмерное построение тел вращения в КОМПАС 3D LT.	2	3	
29.	<b>Контрольная работа</b>	2	4	
<b>Итого за второй курс количество часов</b>		58		
<i>Самостоятельная работа при изучении раздела 1:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к главам учебных пособий, составленным преподавателем).</li> <li>• Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения: написание отчетов, оформление ответов на контрольные вопросы и т.д.</li> <li>• Решение тестовых заданий по всем по всем темам раздела.</li> </ul> <i>Тематика домашних заданий:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовить учебный проект «Создание наглядных материалов MS Publisher»</li> <li>• Выполнить зачетную работу по теме «Обработка числовой информации»</li> </ul>		20		
<b>III курс 5 семестр – 70 часов</b>				
<b>РАЗДЕЛ IV</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН И ПРОЕКТИРОВАНИЕ</b>			
МДК 01.01.	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации			
<b>Тема 4.2.</b> <b>Представление о средах компьютерного дизайна и</b>	Содержание учебного материала		2	
	30.	Захват цифрового фото и создание слайд шоу.	2	2
	Практические занятия		38	
	31.	<b>Практическое занятия №21</b> Захват цифрового фото и создание слайд шоу.	2	3
				ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК5, ОК 9, ОК10, ОК11 ПД 14, ПД 27

32.	<b>Практическое занятия №22</b> Захват цифрового фото и создание слайд шоу.	2	3
33.	<b>Практическое занятия №23</b> Захват цифровых фотографий и создание слайд шоу и видеоролика с использованием менеджера цифровых фотографий и видео файлов Picasa	2	3
34.	<b>Практическое занятия №24</b> Захват цифровых фотографий и создание слайд шоу и видеоролика с использованием менеджера цифровых фотографий и видео файлов Picasa	2	3
35.	<b>Практическое занятия №25</b> Захват цифровых фотографий и создание слайд шоу и видеоролика с использованием менеджера цифровых фотографий и видео файлов Picasa	2	3
36.	<b>Практическое занятия №26</b> Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	2	3
37.	<b>Практическое занятия №27</b> Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	2	3
38.	<b>Практическое занятия №28</b> Создание gif – анимации в графическом редакторе	2	3
39.	<b>Практическое занятия №29</b> Создание gif – анимации в графическом редакторе	2	3
40.	<b>Практическое занятия №30</b> Текстовые эффекты. Эффект неоновой надписи. Гелиевый текст	2	3
41.	<b>Практическое занятия №31</b> Текстовые эффекты. Эффект неоновой надписи. Гелиевый текст	2	3
42.	<b>Практическое занятия №32</b> Создание и редактирование векторных изображений в MSWord	2	3
43.	<b>Практическое занятия №33</b> Создание и редактирование векторных изображений в MSWord	2	3

	44.	<b>Практическое занятия №34</b> Создание векторных изображений в векторном графическом редакторе LibreOfficeDraw.	2	3	
	45.	<b>Практическое занятия №35</b> Создание векторных изображений в векторном графическом редакторе LibreOfficeDraw.	2	3	
	46.	<b>Практическое занятия №36</b> Создание Flash анимации.	2	3	
	47.	<b>Практическое занятия №37</b> Создание Flash анимации.	2	3	
	48.	<b>Практическое занятие № 38</b> Кодирование и обработка звуковой информации	2	3	
	49.	<b>Практическое занятие № 39</b> Кодирование и обработка звуковой информации	2	3	
<b>РАЗДЕЛ V</b>	<b>ХРАНЕНИЕ И ПОИСК ИНФОРМАЦИИ</b>				
<b>Тема 5 Технологии поиска и хранения информации</b>	Содержание учебного материала		4		
	50.	<b>Представление о системах управления базами данных, поисковых системах в компьютерных сетях, библиотечных информационных системах.</b> Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных. Организация баз данных. Примеры баз данных: юридические, библиотечные, здравоохранения, налоговые, социальные, кадровые.	2	1	ПК 2.4 ОК 1- ОК 4, ОК-3, ЛР-27 ЛР-14, ЛР-27
	51.	Использование инструментов поисковых систем (формирование запросов) для работы с образовательными порталами и электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Правила цитирования источников информации.	2	1	ПК 2.1. ОК 1- ОК 4, ОК-3 ЛР-14, ЛР-27
	Практические занятия		16		
	52.	<b>Практическое занятие №40</b> Создание простейшей базы данных в MS Access. Ввод и сортировка записей.	2	2	
	53.	<b>Практическое занятие №41</b> Создание базы данных, состоящей из двух таблиц.	2	2	

	54.	<b>Практическое занятие №42</b> Создание базы данных, состоящей из двух таблиц.	2	2	
	55.	<b>Практическое занятие №43</b> Создание запросов к готовой базе данных.	2	3	
	56.	<b>Практическое занятие №44</b> Создание и использование запросов.	2	3	
	57.	<b>Практическое занятие №45</b> Создание и использование запросов.	2	3	
	58.	<b>Практическое занятие №46</b> Поисковые системы. Поиск информации на государственных образовательных	2	3	
	59.	<b>Практическое занятие №47</b> Правила цитирования источников информации	2	3	
<b>РАЗДЕЛ VI</b>	<b>АРХИТЕКТУРА КОМПЬЮТЕРА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ</b>				
<b>Тема 6.1 Виды, параметры и конвертирование форматов графических файлов</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>		
	60.	<b>Представление о коммуникационной среде.</b> Классификация сетей. Локальные вычислительные сети <b>Организация взаимодействия устройств в сети.</b> Аппаратно-программное обеспечение работы локальных компьютерных сетей.	2	1	ПК 2.3 ОК 1- ОК 4, ОК-3 ЛР-14, ЛР-27
	Практические занятия		<b>2</b>		
	61.	<b>Практическое занятие №29</b> Топологии компьютерных сетей. Общее дисковое пространство в локальной	2	2	
<b>Тема 6.2 Представление о глобальной компьютерной сети Интернет. Основные</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	62.	<b>Глобальная сеть. Краткая история сети Интернет. Структура Интернета.</b> Способы доступа к сети Интернет. Провайдер. Домен. Адресация в сети Интернет.	2	1	ПК 2.3. ОК 1- ОК 4, ОК-3, ЛР-27 , ЛР-19

услуги Интернета. Поисковые системы	63.	<b>Информационные ресурсы и сервисы Интернет:</b> электронная почта, всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. Гипертекст, гиперссылка, Web - документ. Программа-браузер (примеры). Поиск информации в компьютерных сетях. Поисковый сервер, примеры и виды. Электронная почта. Структура адреса электронной почты. Программное обеспечение электронной почты. Пересылка файлов средствами электронной почты. Телеконференции. Проблема безопасности информации. Правила подписки на антивирусные программы и их настройка на автоматическую проверку сообщений	2	2	ПК 1.3. ОК 1- ОК 4, ОК- 3, ЛР-5, ЛР-27
	64.	<b>Контрольная работа за 1 полугодие 5 семестр 3 курса</b>	2	4	
<b>Итого за 1 полугодие 3 семестр 2 курса (70 часов)</b>					
<b>III курс 6 семестр – 28 часов</b>					
	Практические занятия		4		
65.	<b>Практическое занятие №48</b> Создание подключения к Интернету. использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения	2	2		
66.	<b>Практическое занятие №49</b> Поиск информации в Интернет.	2	2		
67.	<b>Практическое занятие №50</b> Работа с файловыми архивами.	2	3		
68.	<b>Практическое занятие №51</b> Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет,	2	3		
<b>РАЗДЕЛ VII</b>	<b>ОСНОВЫ ЯЗЫКА HTML</b>				
<b>Тема 7. Основы языка HTML L. Создание HTML-файлов</b>	Содержание учебного материала		8		
	69.	Язык HTML, его назначение. HTML -файл	2	1	ПК 2.1., ОК 1, ОК 4, ОК 3,ЛР-27, ЛР-15
	70.	Структура HTML L -документа.	2	1	
	71.	Теги. Структурные теги.	2	1	
	72.	Технология оформления web -документов.	2	1	

Практические занятия		2		
73.	<b>Практическое занятие №52</b> Создание простейшего HTML файла. Управление расположением текста на	2	2	
74.	<b>Практическое занятие №53</b> Задание размеров символов Web – страницы	2	2	
75.	<b>Практическое занятие №54</b> Работа с текстом.	2	3	
76.	<b>Практическое занятие №55</b> Построение гипертекстовых связей.	2	3	
<b>Итого за 2 полугодие 6 семестр 3 курс</b>		<b>(28 часов)</b>		
		<b>Итого за 3 курс</b>	<b>98 часов</b>	

Самостоятельная работа при изучении раздела 3:

- Проработка (составление) конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).
- Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения: написание отчетов, оформление ответов на контрольные вопросы и т.д.
- Написание рефератов по теме «Обработка, создание HTML программ». Тема рефератов выдается индивидуально.
- Решение тестовых заданий и интерактивных упражнений по всем темам раздела.
- Тематика домашних заданий:
- ✓ Использование готовых и создание собственных шаблонов компьютерных публикаций.
- ✓ Решение задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.
- ✓ Создание презентаций с использованием мультимедиа.
- ✓ Создание графических комплексных объектов с использованием векторных и растровых редакторов.
- ✓ Создание таблиц, форм, отчетов в СУБД.
- ✓ Создание Gif и Flash анимационных роликов.
- ✓ Поиск информации о профессии в компьютерных сетях.
- Создание связанных web – страниц.

58

Учебная практика.

Виды работ:

#### **Технологии создания и обработки текстовой информации**

- ✓ Создание компьютерных публикаций. Использование готовых и создание собственных шаблонов.
- ✓ Использование систем проверки орфографии и грамматики. Тезаурусы. Использование систем двуязычного перевода и электронных словарей.
- ✓ Использование математического редактора. Создание диаграмм текстового процессора для решения экономических задач
- ✓ Применение систем оптического распознавания символов, форм, текста в настольных издательских системах

#### **Обработка числовой информации**

- ✓ Использование электронных таблиц для математической обработки статистических данных, результатов эксперимента, наблюдений, социальных опросов с использованием компьютерных датчиков
- ✓ Примеры простейших задач бухгалтерского учета, планирования и учета средств.
- ✓ Применение электронных таблиц для обработки числовой информации на примерах задач по учету и планированию.

#### **Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации**

- ✓ Ввод и обработка графических и звуковых объектов.
- ✓ Создание и преобразование звуковых и аудиовизуальных объектов.
- ✓ Создание презентаций, выполнение учебных творческих и конструкторских работ.
- ✓ Редактирование изображений в растровом редакторе
- ✓ Создание изображений в векторном редакторе
- ✓ Создание Gif анимации
- ✓ Создание Flash анимации
- ✓ Кодирование и обработка звуковой информации
- ✓ Создание цифрового видео. Форматы видео файлов
- ✓ Захват и редактирование цифрового видео

#### **Технологии поиска и хранения информации**

- ✓ Компьютерные архивы информации: электронные каталоги, базы данных.
- ✓ Организация баз данных.
- ✓ Создание системы управления базами данных
- ✓ Создание схемы данных, установление связей, отношений между объектами
- ✓ Использование инструментов системы управления базами данных: создание простых запросов к базе данных
- ✓ Архитектура компьютеров и компьютерных сетей
- ✓ Локальные вычислительные сети.

Организация взаимодействия устройств в сети.

Организация работы в локальных вычислительных сетях: обмен сообщениями по сети, минимальные сетевые настройки



- ✓ Организация взаимодействия устройств в сети.
- ✓ Организация работы в локальных вычислительных сетях: обмен сообщениями по сети, минимальные сетевые настройки
- Программная и аппаратная организация компьютеров и компьютерных систем**
- ✓ Организация антивирусной защиты в информационной системе
- Устройства ввода вывода**
- ✓ Параллельный интерфейс: LPT-порты. Последовательный интерфейс: COM-порты.
- ✓ Принтер. Модемы и факс-модемы.
- ✓ Мультимедиа Сканер. Сетевой адаптер
- ✓ Проведение аппаратной и программной настройки параметров мониторов
- ✓ Настройка параллельных и последовательных интерфейсов
- ✓ Проведение аппаратной и программной настройки параметров принтера.
- ✓ Исследование работы видео- и аудиосистемы. Проведение настроечных работ.
- Дисковая подсистема**
- ✓ Применение способов хранения информации на различных носителях
- ✓ Организация работы с HDD, интерфейсы
- ✓ Исследование работы, типов и форматов устройств массовой памяти.
- Основы языка HTML. Создание HTML-файлов.**
- ✓ Структура HTML -документа. Создание простейших HTML-файлов
- ✓ Теги. Структурные теги. Технология оформления web -документов.
- ✓ Форматирование текста на web-странице. Виды и технология форматирования текста в web -документе. Заголовки в web -документе.
- ✓ Разделывание цветом. Включение элементов графики в web-страницу. Создание гиперссылок
- ✓ Создание и форматирование таблиц. Разметка web - страницы при помощи таблицы.
- ✓ Вставка изображений, аудио - и видеообъектов в web-странице
- Средства создания HTML –файлов (Web-редакторы)**
- ✓ Виды и примеры HTML-редакторов.
- ✓ Технология работы в редакторе Web-документов.
- ✓ Технология создания сайта. Интерфейс программы.
- ✓ Проектирование и создание локального web -узла
- ✓ Разработка и использование шаблона
- ✓ Использование графики. Вставка мультимедиа
- Методика сопровождения сайта. Публикация проекта.**
- ✓ Загрузка на сервер. Сопровождение сайта. Установка связи между проектами. Отправка и получение документов.
- ✓ Хостинг и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах. Баннеры.

Публикация проекта в глобальной сети Интернет

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Хостинг и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах. Баннеры.</li> <li>✓ Публикация проекта в глобальной сети Интернет</li> </ul>			
<p><i>Производственная практика.</i>  <i>Виды работ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;</li> <li>✓ создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров серверов;</li> <li>✓ передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</li> <li>✓ тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;</li> <li>✓ осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузеров;</li> <li>✓ создавать и обмениваться письмами электронной почты;</li> <li>✓ публиковать мультимедиа контент на различных сервисах сети Интернет;</li> <li>✓ осуществлять резервное копирование и восстановление данных;</li> <li>✓ осуществлять антивирусную защиту с помощью антивирусных программ;</li> <li>✓ осуществлять мероприятия по защите персональных данных;</li> <li>✓ вести отчетную и техническую документацию.</li> </ul>	216		
<b>Итого</b>			<b>78 с/р +156 + 216 ПП + 252</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>12 (6 экзамен + 6 консул.)</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>714</b>

*Под типом учебного занятия для целей настоящего документа понимается типология учебных занятий:*

Код	Вид занятий
0	Вводное учебное занятие
1	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатики и информационных технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мультимедиа-технологий»:

- АРМ преподавателя;
- компьютеры;
- комплект технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.
2. Гурский Ю.А. Компьютерная графика: Photoshop CS2, CorelDRAW X3, Illustrator CS2. Трюки и эффекты (+CD). / Ю.А. Гурский, И.В. Гурская, А.В. Жвалевский. – СПб. Питер, 2011.
3. Касперски К. Компьютерные вирусы изнутри и снаружи / К. Касперски. – СПб. Питер, 2011.
4. Кирьянов Д.В. Видеомонтаж, анимация и DVD – авторинг для всех: Adobe Premiere Pro CS4 и After Effects CS4 / Д. В. Кирьянов, Е. Н. Кирьянова. – СПб. БХВ-Петербург, 2011. – 416с.
5. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 4-е изд., испр. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
6. Тихонов В.А., Райх В.В. Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты: учеб. пособие / В.А. Тихонов, В.В. Райх. – М.: Гелиос АРВ, 2011.

7. Угринович Н.Д., Босова Л.Л., Михайлова Н.И. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011.
9. Хольцшлаг, Молли. Языки HTML и CSS: для создания Web-сайтов: [учебный курс]/ М. Хольцшлаг; пер. с англ. А. Климович. - М.: Триумф, 2011. – 304с.
10. Информатика: Базовый курс/ Симонович С.В.и др. – СПб: Питер, 2019. - 350 с.

### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.profile-edu.ru](http://www.profile-edu.ru)
2. <http://school.edu.ru>
3. <http://it-ebooks.ru/>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кирьянов Д.В. Adobe Premiere Pro CS3 и After Effects CS3 на примерах/Д. В. Кирьянов, Е. Н. Кирьянова. – СПб. БХВ-Петербург, 2011. – 400с.
2. Колесниченко О. Аппаратные средства РС/ О. Колесниченко, И. Шишигин, В. Соломенчук. – СПб. БХВ-Петербург, 2011.
3. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М.: , Изд. центр «Академия», 2011.
4. Михайлов А. Электронная почта и ее защита / А. Михайлов. – М.: Издательство «Диалог-МИФИ», 2012.
5. Олифер В.Г., Олифер Н.А. Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. - СПб. Питер, 2012.
6. Хакер: журнал по информационной безопасности. – М.: изд-во «Gameland».
7. Симонович С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Windows: лаборатория мастера. Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М., АСТ-ПРЕСС:ИнформПресс, 2011.
8. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователей. – М.: 2011.
9. Хакер; журнал по информационной безопасности. – М.: изд-во «Gameland»;
10. Якубайтис Э.А. Информационные сети и системы: Справочная книга.- М.:

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	Созданный самостоятельно медиафайл Самооценка эффективности и качества выполнения Настройка параметров функционирования брандмауэра и антивирусных программ	Тестирование Практический экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	Определение необходимой программы обработки мультимедиа Ведение хостинга и тестирование работоспособности сайта. Регистрация на поисковых серверах	практического задания
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение необходимой программы записи и тиражирования мультимедиа контента</li> <li>• Точное выполнение операций обработки медиа файлов</li> <li>• Определение необходимого объема носителя информации</li> <li>• Соблюдение норм Федерального Закона «О персональных данных», Уголовного Кодекса РФ (ст. 272-274), федерального закона РФ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»</li> </ul>	
Публиковать мультимедиа контент в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение необходимого HTML-редактора</li> <li>• Опубликованный web-ресурс в Интернете</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участия в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях.	Наблюдение и оценка достижений, студентов на практических занятиях, учебной и производственной практике
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>	
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	