

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАИМЕНОВАНИЕ: УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**КОД ПРОФЕССИИ: 29.01.07. ПОРТНОЙ**

**ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

**КОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: УП.01.**

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ**

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ**

**Буйнакск, 2023 г.**

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии:

- 29.01.07. «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессии\_УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869);

с учетом:

- профессионального стандарта № 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015г. №1051н.

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), разработанных отделом профессионального образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.

  
«28» август 2023г.

Разработчик: Мурзаева Якут Арифовна - мастер производственного обучения КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....4

1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
2.1. Объем учебной практики.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной практики.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	17
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.07 «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.

ПК 1.2. Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.

ПК 1.3. Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно – тепловой обработки узлов и изделий.

ПК 1.4. Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и в ручную с разделением труда и индивидуально.

ПК 1.5. Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТР.

ПК 1.6. Соблюдать правила безопасности труда.

ПК 1.7. Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики**

Задачей учебной практики по профессии 29.01.07. «Портной» является освоение видов профессиональной деятельности:

- Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам
- Дефектация швейных изделий
- Ремонт и обновление швейных изделий

т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках учебной практики: «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»; «Дефектация швейных изделий»; «Ремонт и обновление швейных изделий» предусмотренных ФГОС СПО.

Результатом освоения программы учебной практики УП. 01 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;	- форму деталей кроя;
ПК 1.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;	- названия деталей кроя;
ПК 1.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей	- определение долевой и уточной нити;
ПК 1.2. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;	- волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
ПК 1.2. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;	- физико-механические и гигиенические свойства тканей; - современные материалы и фурнитуру;
ПК 1.3. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;	- заправку универсального и специального швейного оборудования; - причины возникновения неполадок и их устранение; - регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
ПК 1.3. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;	- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
ПК 1.6. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;	- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
ПК 1.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;	- современное (новейшее) оборудование;
ПК 1.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;	- виды технологической обработки изделий одежды;
ПК 1.4. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- применять современные методы обработки швейных изделий;	- современные технологии обработки швейных изделий;
ПК 1.7. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- читать технический рисунок;	

ПК 1.5. ОК 1 – ОК 6 ЛР 13 – ЛР 15	- выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями;	- ВТО деталей одежды ассортиментных групп; - технические требования к выполнению операций ВТО; - технологические режимы ВТО деталей одежды различных деталей одежды различных ассортиментных групп;
ПК 1.7. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться инструкционно – технологическими картами;	- технологический процесс изготовления изделий;
ПК 1.7. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);	- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- Разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;

**уметь:**

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов (лекал);
- выполнять влажно – тепловые работы;
- определять виды дефектов и пути их исправления;
- устранять дефекты данного узла;
- выявлять области ремонта;
- определять способы ремонта;
- подбирать материалы и фурнитуру для ремонта;
- укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять декоративную штоковку, устанавливать заплаты

**знать:**

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов (лекал) деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов (лекал) деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;

### Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.

Код	Наименование результата обучения
<b>Общие компетенции.</b>	
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции.</b>	
<b>ПК 1.1</b>	Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.
<b>ПК 1.2</b>	Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.
<b>ПК 1.3</b>	Обслуживать швейное оборудование и оборудование влажно – тепловой обработки узлов и изделий.
<b>ПК 1.4</b>	Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах и в ручную с разделением труда и индивидуально.
<b>ПК 1.5</b>	Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для ВТР.
<b>ПК 1.6</b>	Соблюдать правила безопасности труда.
<b>ПК 1.7</b>	Пользоваться технической, технологической и нормативной документацией.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания.</b>	
<b>ЛР 13</b>	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики УП.01.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Сроки проведения	
			На базе основного общего	На базе среднего общего
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.7	ПМ 01 «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»	540	1-5 семестр	-
	<i>Всего:</i>	<i>540</i>		



## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики УП.01.

Наименование раздела профессионального модуля (ПМ)	Содержание по модулям видов работ	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>ПМ.01</b> <b>«Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам»</b>		<b>540</b>		
<b>МДК 01.01</b> <b>«Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»</b>	<b>1.</b>	<b>Вводное занятие. Введение в профессию. Правила безопасности труда и противопожарная безопасность на рабочем месте.</b>	<b>6</b>	ОК. 1 – ОК. 9 ПК 1.6. ЛР 13, ЛР 15
	1	Тема 1.1.1. Вводное занятие. Введение в профессию. Правила безопасности труда и противопожарная безопасность на рабочем месте. Учебно – производственные и воспитательные задачи курса. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.	6	
	<b>2.</b>	<b>Упражнения по выполнению ручных работ.</b>	<b>18</b>	ОК. 1 – ОК. 9 ПК 1.3.-ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15
	2	Тема 1.2.1 Инструктаж по ТБ при выполнении ручных работ. Временные стежки и строчки. Применяемые инструменты и приспособления. Номера используемых игл и ниток.	6	
	3	Тема 1.2.2. Постоянные стежки и строчки. Подшивочные стежки. Петлеобразные стежки. Пришивание пуговиц.	6	
	4	Тема 1.2.3. Декоративные стежки и строчки.	6	
	<b>3.</b>	<b>Упражнения по выполнению машинных работ.</b>	<b>42</b>	ОК. 1 – ОК. 9 ПК 1.3.-ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15
	5	Тема 1.3.1. Инструктаж по ТБ при выполнении машинных работ. Организация рабочего места при выполнении машинных работ.	6	
6	Тема 1.3.2.	6		

	Выполнение различных машинных строчек: прямые, овальные, зигзагообразные, выполнение закрепок.		
7	Тема 1.3.3. Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении соединительных швов.	6	
8	Тема 1.3.3. Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении соединительных швов.	6	
9	Тема 1.3.4. Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении краевых швов.	6	
10	Тема 1.3.4. Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении краевых швов.	6	
11	Тема 1.3.5. Изучение приемов выполнения строчек и швов. Овладение практическими навыками при выполнении декоративно - отделочных швов.	6	
<b>4.</b>	<b>Упражнения по выполнению операций ВТО.</b>	<b>12</b>	ОК. 1– ОК. 9 ПК 1.3.-ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15
12	Тема 1.4.1. Правила ТБ при работе с оборудованием для ВТО. Оборудование и режимы влажно – тепловой обработки.	6	
13	Тема 1.4.2. Правила пользования оборудованием при ВТО и режимы ВТО.	6	
<b>5.</b>	<b>Упражнения по обработке отдельных деталей.</b>	<b>120</b>	ОК. 1 – ОК. 9 ПК 1.3.-ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15
14	Тема 1.5.1. Обработка складок: бантовые, веерные, односторонние, встречные, режимы ВТО.	6	
15	Тема 1.5.2. Обработка: вытачек, рельефов, подрезов. ВТО.	6	
16	Тема 1.5.3. Отделка изделия: сборок, оборок, воланы, рюши, бейки. ВТО.	6	
17	Тема 1.5.4. Обработка кокеток: прямые, овальные, фигурные, отлетные.	6	
18	Тема 1.5.5. Обработка петель: обтачные, бельевые, из вытачного шнура.	6	
19	Тема 1.5.6.	6	

	Обработка застежек тесьмой «молния»		
20	Тема 1.5.7. Обработка бортов подбортами: цельнокроеные, с притачными планками.	6	
21	Тема 1.5.8. Обработка шлиц и разрезов.	6	
22	Тема 1.5.9. Обработка мелких деталей: пат, хлястиков, шлевок, погонов, поясов.	6	
23	Тема 1.5.10. Обработка накладного кармана: фигурный, с кружевом, с косой бейкой, с обтачкой, на подкладке, прямой с клапаном.	6	
24	Тема 1.5.11. Обработка прорезного кармана: с клапаном и одной обтачкой.	6	
25	Тема 1.5.12. Обработка кармана в шве.	6	
26	Тема 1.5.13. Обработка воротников: обработка воротника различными способами, обработка воротника кружевом.	6	
27	Тема 1.5.14. Обработка горловины без воротника: обтачкой, косой бейкой.	6	
28	Тема 1.5.15. Обработка манжет: обработка манжет различных форм.	6	
29	Тема 1.5.16. Обработка низа рукава: обработка низа рукава различными способами.	6	
30	Тема 1.5.17. Обработка рукава: с одним швом, 2-х шовный, на подкладке.	6	
31	Тема 1.5.18. Соединение манжеты с рукавом.	6	
32	Тема 1.5.19. Обработка пройм в изделиях без рукавов.	6	
33	Тема 1.5.20. Обработка низа изделия. Обработка «поло», фестоны.	6	
<b>6.</b>	<b>Изготовление деталей из хлопчатобумажных тканей.</b>	<b>96</b>	ОК. 1– ОК. 9 ПК 1.1.-ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15
34	Тема 1.6.1. Обработка и изготовление постельного белья из х/б ткани.	6	
35	Тема 1.6.1. Обработка и изготовление постельного белья из х/б ткани.	6	

	36	Тема 1.6.1. Обработка и изготовление постельного белья из х/б ткани.	6	
	37	<b>Тема 1.6.2</b> <b>Обработка и изготовление столового комплекта из х/б ткани.</b>	6	
	38	Тема 1.6.2 Обработка и изготовление столового комплекта из х/б ткани.	6	
	39	<b>Тема 1.6.3.</b> <b>Обработка и изготовление ночной сорочки из х/б ткани.</b>	6	
	40	Тема 1.6.3. Обработка и изготовление ночной сорочки из х/б ткани.	6	
	41	Тема 1.6.3. Обработка и изготовление ночной сорочки из х/б ткани.	6	
	42	<b>Тема 1.6.4.</b> <b>Обработка и изготовление детской пижамы из х/б ткани.</b>	6	
	43	Тема 1.6.4. Обработка и изготовление детской пижамы из х/б ткани.	6	
	44	Тема 1.6.4. Обработка и изготовление детской пижамы из х/б ткани.	6	
	45	<b>Тема 1.6.5.</b> <b>Обработка и изготовление женского халата из х/б ткани.</b>	6	
	46	Тема 1.6.5. Обработка и изготовление женского халата из х/б ткани.	6	
	47	Тема 1.6.5. Обработка и изготовление женского халата из х/б ткани.	6	
	48	Тема 1.6.5. Обработка и изготовление женского халата из х/б ткани.	6	
	49	Тема 1.6.5. Обработка и изготовление женского халата из х/б ткани.	6	
	<b>7.</b>	<b>Изготовление изделий по индивидуальному заказу.</b>	<b>246</b>	ОК. 1– ОК. 9 ПК 1.1.-ПК 1.7. ЛР 13, ЛР 15
	50	<b>Тема 1.7.1.</b> <b>Изготовление прямой юбки( на шлице с подкладкой) с карманами.</b>	6	
	51	Тема 1.7.1. Изготовление прямой юбки( на шлице с подкладкой) с карманами.	6	
	52	Тема 1.7.1. Изготовление прямой юбки( на шлице с подкладкой) с карманами.	6	
	53	Тема 1.7.1.	6	

	Изготовление прямой юбки( на шлице с подкладкой) с карманами.	
54	<b>Тема 1.7.2.</b> <b>Изготовление клинъевой юбки на подкладке.</b>	6
55	Тема 1.7.2. Изготовление клинъевой юбки на подкладке.	6
56	Тема 1.7.2. Изготовление клинъевой юбки на подкладке.	6
57	<b>Тема 1.7.3.</b> <b>Изготовление клешевой юбки на подкладке.</b>	6
58	Тема 1.7.3. Изготовление клешевой юбки на подкладке.	6
59	Тема 1.7.3. Изготовление клешевой юбки на подкладке.	6
60	<b>Тема 1.7.4.</b> <b>Изготовление женских брюк.</b>	6
61	Тема 1.7.4. Изготовление женских брюк.	6
62	Тема 1.7.4. Изготовление женских брюк.	6
63	Тема 1.7.4. Изготовление женских брюк.	6
64	<b>Тема 1.7.5.</b> <b>Изготовление блузки с рукавами реглан.</b>	6
65	Тема 1.7.5. Изготовление блузки с рукавами реглан.	6
66	Тема 1.7.5. Изготовление блузки с рукавами реглан.	6
67	Тема 1.7.5. Изготовление блузки с рукавами реглан.	6
68	<b>Тема 1.7.6.</b> <b>Изготовление женского сарафана.</b>	6
69	Тема 1.7.6. Изготовление женского сарафана.	6
70	Тема 1.7.6. Изготовление женского сарафана.	6
71	<b>Тема 1.7.7.</b>	6

	<b>Изготовление женского платья.</b>	
72	Тема 1.7.7. Изготовление женского платья.	6
73	Тема 1.7.7. Изготовление женского платья.	6
74	Тема 1.7.7. Изготовление женского платья.	6
75	Тема 1.7.7. Изготовление женского платья.	6
76	Тема 1.7.7. Изготовление женского платья.	6
77	Тема 1.7.7. Изготовление женского платья.	6
78	<b>Тема 1.7.8.</b> <b>Изготовление женского жакета.</b>	6
79	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
80	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
81	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
82	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
83	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
84	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
85	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
86	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
87	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
88	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6
89	Тема 1.7.8.	6

		Изготовление женского жакета.		
	90	Тема 1.7.8. Изготовление женского жакета.	6	
		<b>Итого:</b>	<b>540</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- учебной мастерской «Швейная мастерская № 1»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- монитор;
- видеопроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для обучающихся
- Инструменты и приспособления для ручных работ
- Измерительные линейки, угольники, лекала
- Стол раскроенный
- Стол утюжильный,
- Примерочная кабина
- Кронштейн для готовых изделий
- Манекены
- Доска учебная
- Плакаты
- Информационный материал
- Наглядные пособия
- Калькулятор
- Сантиметровая лента
- Ножницы портновские;
- Универсальные машины: JACK 8720
- Специальные машины: Оверлок JACK E3; 51 кл; GNI - 2
- Оборудование для ВТО: парогенератор с утюгом, утюг

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. «Материаловедение швейного производства» - Н.А. Савостицуий  
Издательский центр «Академия» Москва – 2018 г.
2. «Основы материаловедения швейного производства» - К.А. Гурович  
Издательский центр «Академия» Москва – 2020 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. «Материаловедение швейного производства» - лабораторный практикум – Меликов.



2. Дидактические материалы по предмету «Материаловедение швейного производства» - К.А.Гурович Издательство «Москва» - 2020г.
3. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2020г.

**Периодические издания:**

1. Журнал «Швейная промышленность»

**Интернет ресурсы:**

- <http://www.twirpx.com/>
- <http://www.cniishp.ru/>
- <http://www.osinka.ru>
- <http://club.season.ru/>
- <http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>
- <http://www.sigolochki.ru/>
- <http://www.modnaya.ru/>
- <http://katushenka.ru/>

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Освоению данной учебной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- ОП.01 Экономика организации
- ОП.02 Основы деловой культуры
- ОП.03 Основы материаловедения
- ОП.04 Основы конструирования и моделирования одежды
- ОП.05 Основы художественного проектирования одежды
- ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Заведующий практикой:

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практикой студентов по профессии 29.01.07 «Портной»;
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

Мастер – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

### 3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебную практику: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля «Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам», «Дефектация швейных изделий», «Ремонт и обновление швейных изделий» и профессии «Портной».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	- грамотное изложение характерных черт стилей швейных изделий; - распознавание новых стилей швейных изделий; - грамотность исполнения художественного эскиза модели; - грамотное обоснование целесообразности использования графических приемов в соответствии с тематикой проекта; - формулирование творческой концепции; - демонстрация (доведение) творческой концепции автора до зрителя (потребителя); – узнаваемость в разработанном эскизе использованного источника творчества	Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Решение ситуационных задач. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы. Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи. Экспертная оценка по учебным практикам.
ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.	- грамотность и компетентность в обосновании выбора применяемых материалов к эскизу модели одежды или проектируемому изделию; - грамотность в использовании научно-технической документации и действующих стандартов;	Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Решение ситуационных задач Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы. Экспертная оценка на

		практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи. Экспертная оценка по учебным практикам.
ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное выполнение конструктивно-технологического анализа художественного эскиза;</li> <li>- грамотное выполнение и соответствие технического эскиза художественному эскизу в основных элементах композиции;</li> <li>- качество конструктивной проработки технического эскиза модели изделия</li> </ul>	<p>Письменные контрольные работы.</p> <p>Проверка самостоятельной работы учащихся.</p> <p>Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы.</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи.</p> <p>Экспертная оценка по учебным практикам</p>
ПК 1.4 Выполнять наклеивание деталей на фигуру или манекене	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение последовательности выполнения наклеивания;</li> <li>- грамотное выполнение наклеивания изделия на манекене или на фигуре;</li> <li>- соответствие выполненной наклеивания эскизу или творческому замыслу</li> </ul>	<p>Письменные контрольные работы.</p> <p>Проверка самостоятельной работы учащихся.</p> <p>Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы.</p> <p>Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи.</p>
ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков работы с документацией по авторскому надзору;</li> </ul> <p>Находится в стадии разработки</p>	<p>Письменные контрольные работы.</p> <p>Проверка самостоятельной работы учащихся.</p> <p>Решение ситуационных задач со взаимной экспертизой на основе дидактических игр «Защита авторских прав».</p> <p>Оценка в результате наблюдения за действиями учащегося во время практической работы</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при участии в инвентаризации имущества и обязательств организации; Оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при участии в инвентаризации имущества и обязательств организации	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
---	---	--

**ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»**

наименование образовательной организации

**Рецензия на рабочую программу  
учебной практики  
Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы: Мурзаева Якут Арифовна

2. Код и наименование специальности: 29.01.07 «Портной»

3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

<b>Всего часов на освоение учебной практики:</b>	<b>540</b>	час., в том числе
ПМ 01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам	<b>540</b>	

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента  
Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

**Оценка содержания и структуры программы учебной практики**

<i>Комплексная оценка программы учебной практики</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы УП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- код и наименование специальности/профессии</li><li>- укрупненная группа специальностей/профессий</li><li>- квалификация выпускника</li><li>- год разработки</li></ul></li><li>▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li><li>▪ сведения о принадлежности программы</li><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики к ППКРС по специальности;</li><li>▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа учебной практики;</li><li>▪ сведения о разработчиках и рецензентах.</li></ul></li></ul>	0,25
1.2	Все разделы программы УП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы УП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
<i>Итоговый балл</i>		<b>1</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием УП. Перечень профессиональных	0,25

	компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	
2.3	<b>Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля»</b> содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППКРС).	0,25
2.4	<b>Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы УП»</b> заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов УП.	0,25
<i><b>Итоговый балл</b></i>		<b>1</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения учебной практики»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,5 x 2</b>
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
<i><b>Итоговый балл</b></i>		<b>1</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,125 x 8</b>
4.1	<b>Форма таблицы 3.1</b> «Тематический план учебной практики» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов УП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	<b>Форма таблицы 3.2</b> «Содержание обучения по учебной практике (УП)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,125
4.3	Выбор варианта проведения <b>учебной практики по профилю специальности</b> (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и учебной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, <b>содержание учебного материала</b> соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	<b>Уровни освоения</b> дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	<b>Структура рабочей программы УП</b> обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	<b>Содержание программы УП</b> в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
<i><b>Итоговый балл</b></i>		<b>1</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5</b>
5.1	<b>Все пункты раздела</b> представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. <b>4.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы УП.	0,20
5.3	П. <b>4.2 «Информационное обеспечение»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	0,20
5.4	В п. <b>4.3 «Общие требования к организации образовательной</b>	0,20

	деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению УП.	
5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППКРС (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
	<b>Итоговый балл</b>	<b>1</b>
<b>6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения УП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы УП.	0,25
6.2	<b>Перечень форм и методов контроля и оценки</b> конкретизируется с учетом специфики УП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	<b>Итоговый балл</b>	<b>1</b>

#### **Общее заключение:**

Рабочая программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению

Дата: « 26 » августа 2023г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / Акаева Т.И.  
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ / Мурзаева Я.А.  
подпись И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия



Рабочая программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании  
предметно – цикловой комиссии.

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Подпись

/ \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

Подпись

/ \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.