

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан  
«Колледж экономики и предпринимательства»

Конспект лекций для студентов направления подготовки  
по дисциплине:

## **«Обществознание»**

Заочной форм обучения

Г. Буйнакск

Предлагаемый **КУРС ЛЕКЦИЙ** по «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» составлен в соответствии с РП УД и *предназначен* для студентов учреждений среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.

1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.
2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика как общественное явление.
6. Право.

Список использованных и рекомендуемых источников.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Цель** курса лекций – освоение студентами теоретических основ учебной дисциплины.

**Задачи** курса лекций:

- раскрытие содержания учебной дисциплины;
- обеспечение студентов наиболее актуальной информацией по учебному курсу;
- управление познавательной деятельностью студентов.

В рамках отведенного *учебным планом* времени обществоование изучается как *интегрированный базовый* учебный предмет:

- при освоении специальностей СПО *технического* профиля в **объеме 108 часов** (включая экономику и право);
- при освоении специальностей СПО *гуманитарного* профиля в **объеме 143 часа** (включая экономику и право).

В соответствии с *требованиями* ФГОС С(П)ОО изучение учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (базовый уровень) должно обеспечить следующие **предметные результаты**:

- 1) сформированность **знаний** об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым **понятийным аппаратом** социальных наук;
- 3) владение **умениями** выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность **представлений** об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность **представлений** о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение **умениями** применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность **навыков** оценивания социальной информации, **умений** поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Изучение *программного материала* курса «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» представлено в *шести содержательных линиях*:

- Начала философских и психологических знаний о **ЧЕЛОВЕКЕ** и **ОБЩЕСТВЕ**;
- Основы знаний о **ДУХОВНОЙ** культуре человека и общества;
- **ЭКОНОМИКА**;
- **СОЦИАЛЬНЫЕ** отношения;
- **ПОЛИТИКА** как общественное явление;
- **ПРАВО**.

Отбор содержания курса лекций производился на основе реализации следующих *принципов*:

- учет возрастных особенностей обучающихся;
- практическая направленность обучения;
- формирование знаний, которые обеспечат обучающимся учреждений СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

## **1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ.**

### **1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества**

#### **ЧЕЛОВЕК КАК БИОСОЦИАЛЬНОЕ СУЩЕСТВО**

**Человек** – собирательное понятие,

которое характеризует присущие всем людям **признаки**.

Для обозначения двойственной природы человека используют следующие понятия:

- **индивиду** – единичный представитель биологического рода (человеческого) со своеобразными **чертами**, определенными **наследственностью**;
- **личность** – индивид как активный участник общественных отношений и сознательной деятельности, обладающий системой **качеств**, сформировавшихся под воздействием **окружающей среды**.

В основе изучения человека гуманитарными науками лежит представление о его личности, в структуре которой выделяют:

- индивидуально-типологические особенности (пол, возраст, внешность, темперамент, характер, способности);
- психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь, эмоции, воля);
- опыт (знания, умения, навыки);
- направленность (интересы, система ценностей, идеалы, мировоззрение).

В процессе развития личности выделяют ряд последовательных стадий, на каждой из которых какой-либо вид деятельности становится *ведущим*. В результате прохождения каждой стадии в структуре личности формируется соответствующее *новообразование*.

Периодизация развития личности:

- 0-1 – **младенчество** (непосредственно-эмоциональное общение → **эмоциональный фон**);
- 1-3 – **раннее детство** (предметно-манипулятивная деятельность → развитие **тонкой**

*моторики, усвоение функций предметов);*

- 3–6(7) – **дошкольное детство** (игровая деятельность → освоение различных *социальных ролей и правил взаимодействия* между людьми);
- 6(7)–10 – **младший школьный возраст** (учебная деятельность → *общеучебные умения и навыки*);
- 10-14 – **подростковый возраст** (интимно-личностное общение → *самооценка, самоопределение*);
- 14-18 – **юношеский возраст** (учебно-профессиональная деятельность → *начальные профессиональные компетенции*).

Следует помнить, что личность – итог развития индивида, его

*\*биологического созревания и*

*\*социального формирования.*

## ПОТРЕБНОСТИ И ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

**Потребность** – переживаемая человеком нужда в том, что необходимо ему для поддержания жизни организма и развития личности.

Все многообразие человеческих потребностей можно представить иерархией следующих основных групп:

- биологические (пища, одежда, жилье, продолжение рода → самосохранение);
- социальные (общение, признание и уважение в обществе, принадлежность к какой-либо референтной группе → самоутверждение);
- духовные (познание окружающего мира, стремление к красоте, осознание своего предназначения → самореализация).

Когда потребность осознана человеком, она определяется как интерес.

**Интерес** – осознаваемая человеком потребность, имеющая важное личностное значение и побуждающая к определенному виду деятельности.

Следует помнить, что потребности более высокого уровня могут и не проявиться, если более примитивные не были удовлетворены.

## МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Деятельность** – форма проявления активности человека, направленная на удовлетворение его различных потребностей через использование имеющихся возможностей.

В процессе своего развития человек последовательно включается в четыре основных вида деятельности:

- **общение** – процесс обмена информацией между людьми, их взаимного восприятия и взаимодействия;
- **игра** – процесс имитации реальных способов деятельности; у взрослых чаще служит средством разрядки;
- **учение** – процесс приобретения человеком знаний, умений, навыков, усвоение накопленного обществом опыта;
- **труд** – процесс целесообразного преобразования окружающей действительности, направленный на создание материальных и духовных ценностей, необходимых для жизнедеятельности человека и общества.

В определенные возрастные периоды (сензитивные) тот или иной вид деятельности становится *ведущим* и формирует в структуре личности соответствующее *новообразование*.

При анализе любого вида деятельности (установлении причин успеха или неудач) рассматривают ее строктуру, в которой выделяют:

- **цель** – осознанный образ ожидаемого результата, на достижение которого деятельность направлена;

- **субъект** – тот, кто осуществляет деятельность;
- **объект** – то, на что направлена деятельность;
- **средства** – то, с помощью чего деятельность осуществляется;
- **результат** – итог деятельности.

Следует помнить, что успешность деятельности (соответствие: цель = результат) определяется рациональностью сочетания структурных элементов деятельности.

### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Познание** – процесс усвоения человеком различных знаний об окружающем мире и самом себе.

Осуществляя познавательную деятельность, человек использует два механизма познания:

#### 1. *Чувственное познание.*

Осуществляется пятью основными *органами чувств*: зрение, слух, вкус, обоняние, осязание в следующих формах:

- **ощущения** – отражение отдельных свойств предметов и явлений, возникающее в результате их непосредственного воздействия на органы чувств;
- **восприятие** – создание образа предметов и явлений из совокупности ощущений;
- **представление** – чувственный образ предметов и явлений, сохраняемый в памяти без их непосредственного воздействия (переход от чувственного познания к мыслительному: при сохранении чувственного образа в памяти несущественные детали утрачиваются, существенные – «обобщаются»).

Чтобы проникнуть в суть вещей, скрытую от непосредственного восприятия, человек использует свою способность мыслить.

**Мышление** – процесс опосредованного (с помощью разума) познания окружающего мира и самого себя.

#### 2. *Рациональное познание.*

Осуществляется *мыслительными операциями*: сравнение, обобщение, анализ, синтез, абстрагирование в следующих формах:

- **понятие** – мысль, отражающая предметы и явления в их общих и существенных признаках;
- **суждение** – мысль, утверждающая или отрицающая что-либо через определенную связь понятий;
- **умозаключение** – вывод, сделанный на основе логической связи суждений.

Следует помнить, что главной целью познания является установление истины.

**Истина** – объективное, полное, точное знание о познаваемом объекте (бывает абсолютная и относительная).

### СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ

**Социализация** – процесс приспособления человека к требованиям общества, в результате которого человек обретает определенный социальный статус.

В процессе социализации человек осваивает:

- культурные нормы и ценности;
- систему знаний (житейских и академических);
- виды деятельности (игра, учение, труд, общение);
- социальные роли (семьянин, гражданин, работник).

К каждому социализирующемуся индивиду общество прикрепляет своих агентов.

**Агенты социализации** – люди и организации, ответственные за освоение конкретным человеком социального опыта.

Процесс социализации человека протекает в следующих формах:

- воспитание;
- обучение;
- деятельность;
- самообразование.

В процессе социализации человека различают два этапа:

- начальный (осуществляется первичная социализация, которая обеспечивает формирование основ социального опыта);
- продолженный (осуществляется вторичная социализация, которая обеспечивает расширение и углубление имеющегося социального опыта).

Завершение начального этапа социализации (18 лет) обеспечивает готовность человека к самостоятельной жизни, которая выражается в достижении им:

- гражданской зрелости (дееспособный гражданин);
- экономической зрелости (квалифицированный работник);
- социальной зрелости (ответственный семьянин).

Следует **помнить**, что в процессе социализации происходит социальная «селекция», т.е. сортировка людей на:

- успешных, которые благодаря качественной социализации получают возможность доступа к социальным благам;
- неудачников, которые из-за проблемной социализации скатываются на социальное дно, пополняя ряды люмпенов.

## ***1.2. Общество как сложная система***

### **ОБЩЕСТВО, ЕГО ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ**

**Общество** – обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть мира, которая включает в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия.

Общество является сложноорганизованной системой. Поэтому для удобства его изучения выделяют сфера общественной жизни:

- **социальная** – сфера основных интересов индивидов и социальных групп;
- **экономическая** – сфера производства, распределения и потребления товаров и услуг;
- **политическая** – сфера управления общественной жизнью с использованием власти;
- **духовная** – сфера общественного сознания.

Следует **помнить**, что все четыре сферы общественной жизни взаимосвязаны и взаимно влияют друг на друга.

### **МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

**Исторический процесс** – временная последовательность сменяющих друг друга событий, которые стали результатом деятельности многих поколений людей.

Нормальный ход истории предполагает прогрессивное развитие общества.

**Социальный прогресс** – процесс восхождения человеческих обществ от состояния дикости к вершинам цивилизации.

Развитие общества может осуществляться в следующих формах:

- **революция** – коренной переворот в жизни общества, изменяющий его структуру и означающий качественный скачок в его развитии;
- **реформа** – постепенное преобразование какой-либо стороны общественной жизни, не уничтожающее основ существующего социального строя.

В н.в. и революция, и реформа считаются социальными потрясениями. Поэтому все чаще современные общества прибегают к проведению модернизации.

**Модернизация** – обновление чего-либо, повышающее адаптационные возможности общества в быстро меняющихся современных условиях.

Наиболее распространенными теориями, объясняющими особенности исторического процесса, являются следующие:

- формационный подход;
- цивилизационный подход;
- стадиальный подход.

### **1. Формационный подход**

**Формация** – тип общества на определенном этапе экономического развития.

Согласно этому подходу каждое общество развивается универсально, проходя следующие формации:

- первобытно-общинная;
- рабовладельческая;
- феодальная;
- капиталистическая;
- коммунистическая.

### **2. Цивилизационный подход**

**Цивилизация** – тип общества на определенном этапе культурного развития.

Согласно этому подходу каждое общество развивается самобытно. При этом все многообразие цивилизаций может быть представлено двумя большими группами:

- восточные (характеризуются стремлением общества к гармонии с природой, господством традиций и обычая, приоритетом общественных интересов перед личными, низкой социальной мобильностью);
- западные (характеризуются стремлением общества к подчинению природы, господством законов, приоритетом интересов личности перед интересами общества, высокой социальной мобильностью).

### **3. Стадиальный подход**

**Стадия** – тип общества на определенном этапе развития науки и техники.

Согласно этому подходу каждое общество развиваясь по-своему проходит следующие стадии:

- доиндустриальная (аграрное общество: с/х, ручной труд; земля);
- индустриальная (промышленное общество: машинное производство; капитал);
- постиндустриальная (информационное общество: информационные технологии; научное знание).

**Следует помнить**, что одна стадия общественного развития приходит на смену другой только тогда, когда соответствующие изменения произойдут во всех сферах общественной жизни.

## **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО МИРА**

**НТП** – взаимообусловленное развитие науки и техники с целью улучшения уровня и качества жизни общества.

В ходе НТП периодически происходят НТР, обеспечивая какие-либо научные открытия и технические изобретения.

**НТР** – качественное преобразование производительных сил общества.

До н.в. свершились следующие НТР:

- сельскохозяйственная (связана с переходом от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию → появление ручных орудий труда);

- промышленная (связана с отделением ремесла от сельскохозяйственного производства и становлением профессий → появление машин);
- компьютерная (связана с внедрением в производство и быт компьютеров → появление информационных технологий).

**Следует помнить**, что НТП, оказывая огромное влияние на жизнь современного общества, порождает не только позитивные изменения, но и негативные последствия.

### ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

**Глобализация** – усиление интеграционных связей в различных сферах между государствами, организациями, общностями.

В условиях НТП происходит активное развитие мировой экономики и международной системы разделения труда, внедряются единые представления об оптимальном социально-политическом устройстве, распространяется массовая культура. При этом, глобализация – противоречивый процесс, оказывающий как позитивное, так и негативное влияние на развитие современного общества, порождающий проблемы, угрожающие всему человечеству.

**Глобальные проблемы** – совокупность проблем, которые стали результатом деятельности многих поколений людей, и от решения которых зависит выживание всего человечества.

К основным глобальным проблемам относятся:

- экологическая;
- энергетическая;
- демографическая;
- продовольственная;
- терроризм;
- угроза 3-й мировой войны

и др.

Причинами возникновения глобальных проблем являются:

- рост масштабов преобразовательной деятельности человека;
- бездумное потребление природных ресурсов;
- неравномерность развития различных регионов мира;
- накопление оружия массового поражения;
- недостаток общей культуры человека

и др.

Основными способами решения глобальных проблем считаются:

- изменение отношения человека к окружающему миру и самому себе;
- создание новых ресурсосберегающих технологий и эффективной техники.

**Следует помнить**, что глобальные проблемы поставили вопрос об общепланетарной угрозе. Поэтому выживание человечества на Земле может быть обеспечено только совместными усилиями стран и народов.

## **2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА.**

### **2.1. Духовная культура личности и общества.**

#### КУЛЬТУРА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ.

**Культура** – совокупность духовных ценностей, созданных в процессе духовного производства для удовлетворения духовных потребностей людей.

Духовные потребности людей проявляются в:

- познании окружающего мира;
- стремлении к красоте;
- осознании своего предназначения.

Для удовлетворения духовных потребностей люди включаются в следующие формы духовного производства:

- *наука*;
- *религия*;
- *мораль*;
- *искусство*.

Результатами духовного производства являются следующие духовные ценности:

- научные **ЗНАНИЯ**;
- религиозные **УБЕЖДЕНИЯ**;
- нравственные **НОРМЫ**;
- эстетические **ИДЕАЛЫ**.

Следует **помнить**, что обозначенные факторы духовной жизни определяют уровень развития общественного сознания (т.е. культурный уровень общества) и влияют на формирование мировоззрения отдельного человека.

### ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

**Духовный мир** – особая форма отражения человеком окружающего мира, которая складывается из следующих элементов: знания, вера, нравственность, эстетический вкус.

Внешним выражением духовного мира человека является его мировоззрение.

**Мировоззрение** – совокупность обобщенных взглядов человека на окружающий мир и на свое место в нем.

Различают следующие типы мировоззрения:

- *обыденное (житейское)*  
(ежедневный практический жизненный опыт – см. народная мудрость, сказки, предания);
- *религиозное*  
(знание, пришедшее к верующему при обращении к богу – см. откровения, послания, заветы, заповеди, пророчества);
- *научное*  
(законы мироздания, открытые и сформулированные учеными).

Следует **помнить**, что духовный мир человека не задан биологически. Он формируется в процессе социализации личности под воздействием науки, религии, искусства, морали и определяет **смысл жизни** человека.

**Смысл жизни** – то важнейшее достижение, вокруг которого человек выстраивает свою жизнь и деятельность.

## **2.2. Наука и образование в современном мире**

### НАУКА, ЕЕ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

**Наука** – форма отражения мира в совокупности объективных знаний, полученных в процессе научных исследований.

В ходе научного исследования выделяются следующие этапы:

- простое собирание *фактов*, их описание;
- *систематизация* накопленного материала;
- изучение и анализ *связей и закономерностей*;
- построение *научной теории*, объясняющей уже известные факты и предсказывающей

новые.

Научные исследования подразделяются на следующие виды:

- *фундаментальные* (решаются крупные проблемы, значимые для науки в целом);
- *прикладные* (на базе фундаментальных научных достижений решаются практические задачи).

В научных исследованиях применяются следующие методы:

- *эмпирические* (на практике, опытным путем; форма получаемого знания – эмпирический (научный) факт).
- *теоретические* (через моделирование реальной действительности; форма получаемого знания – законы, принципы и научные теории);

Научное познание имеет свои особенности:

- *объективность* (т.е. существует независимо от человека);
- *рациональность* (т.е. обращена к разуму и порождает мысли);
- *доказательность* (т.е. требует обязательного опытного подтверждения);
- *понятийность* (т.е. имеет особый язык описания мира).

В зависимости от предмета исследований в структуре науки различают следующие отрасли:

- *естественные* науки (изучают природу);
- *гуманитарные* науки (изучают общество);
- *технические* науки (изучают производство).

Следует **помнить**, что существуют вопросы, не имеющие научного решения (н-р, происхождение и развитие жизни, сущность материи, пространства и времени, локализация сознания и др.), т.к. познание с помощью разума имеет свои ограничения. Поэтому то, что человек не может объяснить рационально, он познает интуитивно (через мораль и искусство) или принимает на веру (через религию).

### ОБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПЕРЕДАЧИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА.

**Образование** – процесс передачи от поколения к поколению накопленного обществом культурного опыта.

Для осуществления этого процесса в обществе создается система образовательных учреждений, в структуре которой выделяют:

- *дошкольные* образовательные учреждения (д/ясли-сад);
- *общеобразовательные* учреждения (начальное, основное общее, полное среднее);
- *профессиональные* образовательные учреждения (СПО, ВО);
- + учреждения дополнительного образования (музык., спорт., худож. и др.);
- + курсы *повышения квалификации* и *переподготовки* кадров.

Современное образование имеет свои особенности:

- изменяются *цели* (от ЗУН к компетентности);
- обновляется *содержание* учебных дисциплин;
- внедряются новые образовательные *технологии* (в т.ч. дистанционное обучение);
- модернизируется *МТБ* учебных заведений;
- увеличиваются *сроки обучения*;
- меняются *роли* учителя и ученика.

Следует **помнить**, что в н.в. получить образование на всю жизнь невозможно. Поэтому актуальная проблема, стоящая перед системой образования сегодня – научить человека учиться.

## **2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.**

## МОРАЛЬ КАК РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

**Мораль** – форма отражения мира в совокупности норм нравственности (норм поведения), сложившихся на основе исторического опыта общества.

В структуре морали выделяют следующие элементы:

- ценности (т.е. то, что является для общества наиболее важным: жизнь, свобода, справедливость, собственность и т.д.);
- предписания (т.е. правила, регулирующие отношение людей к этим ценностям).

Мораль имеет свои особенности:

- относительность (т.е. нравы людей обусловлены историческим временем);
- универсальность (т.е. «на все случаи жизни»);
- императивность (т.е. предписания имеют повелительный характер).

Моральные начала в человеке не являются врожденными. Они формируются в процессе воспитания и наглядно проявляются в ситуациях морального выбора.

**Моральный выбор** – принятие человеком решения как себя вести в данной конкретной ситуации.

Соблюдение человеком моральных норм определяется уровнем его нравственной зрелости и контролируется совестью («личная совесть – лучший контролер»).

**Совесть** - нравственное чувство, позволяющее человеку определять свои поступки и действия с точки зрения добра и зла.

Следует **помнить** в ситуации морального выбора «золотое правило нравственности», которое гласит: «*Поступай с другими так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой*».

## ИСКУССТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ПОЗНАНИЯ МИРА

**Искусство** - форма отражения мира в совокупности художественных образов.

Различают следующие виды искусства:

- **архитектура** (здчество) – вид искусства, представляющий собой систему зданий и сооружений, формирующих пространственную среду для жизни человека (общественная, жилая, градостроительная, садово-парковая, промышленная, реставрационная);
- **живопись** – вид искусства, произведения которого представляют собой отражение жизни на определенной поверхности (дереве, бумаге, картоне, шелке или холсте) при помощи цвета.

Произведение, создаваемое художником-живописцем, называется **картина**.

В живописи различают жанры:

- а) портрет – изображение человека или группы людей, существующих или существовавших в действительности;
- б) натюрморт – изображение окружающих человека вещей;
- в) пейзаж – изображение естественной или преобразованной человеком природы;
- г) бытовой жанр – изображение повседневной жизни людей
- д) анималистический жанр – изображение животных;
- е) исторический жанр – изображение исторических событий и деятелей.

От живописи следует отличать **графику**, которая связана с изображением на плоскости, но ее произведения выполняются на бумаге. Различают станковую, книжную, журнальную и газетную графику.

- **скульптура** – вид изобразительного искусства, произведения которого имеют физически материальный, предметный объем и трехмерную форму, размещенную в реальном

пространстве. Скульптуру подразделяют на круглую (голова, бюст, торс, статуя) и рельефную.

- **декоративно-прикладное искусство** – вид изобразительного искусства, непосредственно связанный с бытовыми нуждами людей;
- **литература** – вид искусства, отражающий действительность в словесно-письменных образах (легенды, былины, мифы).
- **музыка** – вид искусства, отражающий действительность в звуковых художественных образах. Музыку, предназначенную для пения, называют вокальной. Если произведение исполняется только на инструментах, такую музыку называют инструментальной.
- **театр** – вид искусства, специфическим средством выражения которого является действие, возникающее в процессе игры актера перед публикой.
- **цирк** – искусство акробатики, эквилибристики, гимнастики, пантомимы, жонглирования, фокусов, клоунады, музыкальной эксцентрики, конной езды, дрессировки животных.
- **балет** – вид искусства, содержание которого раскрывается в танцевально-музыкальных образах.
- **кино** – вид искусства, произведения которого создаются с помощью киносъемки реальных, специально инсценированных или воссозданных средствами мультипликации событий.
- **эстрада** – вид искусства, включающий в себя малые формы драматургии, музыки и хореографии, основные произведения которого представляют собой отдельные законченные номера.

Следует **помнить**, что посредством создания произведений искусства происходит реализация такого вида познавательной деятельности людей, как художественное познание.

### РЕЛИГИЯ КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ

Религия – форма отражения мира в совокупности убеждений, основанных на вере в сверхъестественное.

В структуре любой религии выделяют следующие элементы:

- *вероучение* (т.е. какая-либо религиозная теория, раскрывающая сущность мира);
- *организация* (т.е. церковь и секты);
- *культ* (т.е. совокупность обрядов и ритуалов).

Религия имеет свои особенности:

- *сверхъестественность* (т.е. признает наряду с существованием естественной реальности потустороннего мира);
- *бездоказательность* (т.е. учение принимается на веру);
- *иррациональность* (т.е. обращена к душе и порождает чувства);
- *конфессиональность* (т.е. объединяет последователей какого-либо конкретного вероучения).

Среди всего многообразия религиозных конфессий выделяются 3 мировые религии:

- *буддизм* (V в. до н.э.; св. 0,5 млрд. чел.);
- *христианство* (I в., ок. 1,5 млрд. чел.);
- *ислам* (нач. VII в., ок. 1,2 млрд. чел.).

В рамках каждой из мировых религий существуют различные течения (н-р, в христианстве: католики, православные, протестанты). Кроме того, в ряде стран исповедуют национальные религии (н-р, синтоизм в Японии, конфуцианство в Китае, иудаизм в Израиле).

**Следует помнить**, что вероисповедание – частное дело каждого человека. Поэтому, чтобы обеспечить стабильность общественной жизни, в многоконфессиональных государствах законодательно закрепляется право человека на свободу совести и вероисповедания (Конституция. РФ, ст. 28)

### 3. ЭКОНОМИКА

#### **3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.**

##### **ЭКОНОМИКА КАК СПОСОБ ВЕДЕНИЯ ХОЗЯЙСТВА**

**ЭКОНОМИКА** – сознательно построенная хозяйственная система, с помощью которой при ограниченном объеме ресурсов люди стремятся обеспечить удовлетворение своих растущих (неограниченных) потребностей.

Различают следующие уровни ведения хозяйства:

- супермикроэкономика (Э семьи – домашнее хозяйство);
- микроэкономика (Э фирмы – коллективное хозяйство);
- метаэкономика (Э отрасли – отраслевое хозяйство);
- макроэкономика (Э государства – народное хозяйство);
- супермакроэкономика (Э мира – мировое хозяйство).

Ведение хозяйства любого уровня предполагает осуществление следующих видов экономической деятельности:

- производство - процесс создания материальных и духовных благ, необходимых для существования и развития человека;
- распределение - процесс определения доли, в которой каждый хозяйствующий субъект, принимавший участие в производстве продукта, присваивает часть результата производства;
- потребление - процесс использования результатов труда для удовлетворения личных или производственных потребностей.

**Следует помнить**, что эффективность хозяйственной жизни любого уровня определяется рациональным разрешением главного противоречия экономики (между ограниченными ресурсами и неограниченными потребностями) – правильным **ВЫБОРОМ**:

- ЧТО производить?
- КАК производить?
- для КОГО производить?

##### **ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО**

**Производство** – процесс создания товаров и услуг, необходимых для удовлетворения различных человеческих потребностей.

Для осуществления любого производства необходимы следующие факторы:

- капитал (т.е. вложения в производство: финансовый и основной) → процент (т.е. плата за пользование вложениями);
- земля (т.е. природные ресурсы производства) → рента (т.е. плата за пользование землей);
- труд (т.е. целенаправленная профессиональная деятельность работников) → зарплата (т.е. плата за вложенный труд);
- предпринимательство (т.е. организация и управление производством) → прибыль (т.е. плата за риск в организации создания нового).

**Следует помнить**, что только рациональное сочетание указанных факторов обеспечивает эффективность производства, т.е. позволяет:

- снижать издержки (т.е. затраты) производства;
- увеличивать количество выпускаемых товаров и оказываемых услуг;
- повышать их качество.

## ОСНОВНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

**Экономическая система** – способ ведения хозяйства страны, отличающийся

- \* господствующей формой собственности и
- \* способом принятия основных экономических решений  
(что, как и для кого производить?)

Исторически сложились два типа экономических систем:

- **плановая Э** – система, в основе которой лежит государственная собственность, а основные экономические решения принимаются правительством;
- **рыночная Э** – система, в основе которой лежит частная собственность, а основные экономические решения принимаются участниками экономики: производителями (продавцами) и потребителями (покупателями).

Экономически наиболее эффективным типом ЭС считается рыночная. В октябре 1991 г. в условиях системного кризиса в России был начат переход от плановой экономики к рыночной. Такое реформирование хозяйства страны принесло как положительные, так и отрицательные результаты.

«+»: - возрождение частного сектора (через приватизацию);

- становление многоукладной экономики (появление в хозяйстве страны негосударственных форм собственности);
- насыщение потребительского рынка товарами и услугами;
- разработка новой правовой базы для экономики;
- создание рыночной инфраструктуры (коммерческие банки, биржи, аукционы и др.);
- либерализация цен (т.е. ценообразование по законам рынка).

«-»: - кризис промышленности и сельского хозяйства;

- безработица;
- резкое снижение уровня жизни большинства населения страны;
- поляризация общества;
- рост социальной незащищенности людей;
- денежная инфляция.

Плановая экономика зеркально отражает плюсы и минусы рыночной.

Следует **помнить**, что при неограниченности потребностей людей и ограниченных ресурсах производства ни одна из этих систем не решает всех проблем жизнеобеспечения общества (план – удовлетворение какой либо части потребностей всех; рынок – удовлетворение всех потребностей какой-либо части общества). Поэтому большинство цивилизованных государств предпочитают **смешанную** экономику с элементами рынка и плана.

## ЭКОНОМИКА СЕМЬИ

### **Организация домашнего хозяйства**

Глава семьи: экономическое содержание понятия.

### **Семейный бюджет**

- что такое семейный бюджет?
- доходы в домашних хозяйствах
- расходы домашних хозяйств
- жизненные стандарты семейных бюджетов
- ведение финансовой и имущественной книг
- компьютерные технологии в учете семейного бюджета

### **Культура семейного потребления**

**Потребитель** – это тот, кто приобретает и использует товары, заказывает работы и услуги для личных бытовых нужд и пытается извлечь максимальную пользу от потребления товаров и услуг.

Потребительские **расходы** обычно подразделяют на *обязательные* (расходы на питание, одежду, транспорт, оплату коммунальных услуг и т. п.) и *произвольные* (произведения искусства, машины, бытовая техника и так далее).

Экономической базой для удовлетворения нужд домохозяйств является совокупность денежных **доходов** членов. Основным источником денежных доходов населения является *заработная плата* членов семей, несмотря на устойчивую тенденцию к снижению ее доли в структуре денежных доходов населения за последнее десятилетие.

*Доходы от собственности* включают проценты по вкладам, ценные бумаги, дивиденды и другие доходы. Наиболее распространенной и доступной большинству населения формой является *сдача жилья в аренду*. Такой источник дохода имеют не только высокодоходные группы населения, но и бедные категории, хотя стратегии сдачи жилья существенно различаются между ними, равно как и размер получаемого дохода. Так, по данным обследования ЦИРТ, для неполных семей и семей с инвалидами такой источник занимает третью позицию в структуре семейного бюджета (15%), вслед за заработной платой и социальными пособиями.

*Социальные выплаты* включают пенсии, пособия, стипендии, страховые возмещения и прочие социальные трансферты. Пенсии в составе денежных доходов населения стабильно колеблются на уровне 10%.

*Реальные доходы семьи* — относительный показатель, исчисляемый путем деления общих денежных доходов на индекс потребительских цен за определенный промежуток времени. Индексирование необходимо для сопоставимости цен в сравниваемые периоды.

### **Бедность.**

Согласно российскому подходу к определению и измерению бедности граждане или домохозяйства с доходами ниже прожиточного минимума считаются бедными.

Термин «*черта бедности*» стал, открыто употребляться в России лишь в начале 1990-х годов, а в 1992 г. была принята официальная методика измерения бедности, в соответствии с которой суммарные доходы и расходы семьи сравниваются с конкретной чертой бедности для семьи и отражают различные официальные расчеты прожиточного минимума для определенных групп — детей, престарелых и трудоспособных граждан. Черта бедности определяется Министерством труда и социального развития РФ и Госкомстатаом России.

Экономисты установили следующие зависимости доходов и расходов.

- Чем больше доход потребителя, тем большую сумму денег он способен потратить на потребление.
- Растёт доход – растет и сумма сбережений.
- Чем больше доход семьи, тем меньше доля расходов на питание и больше на товары длительного пользования.

Таким образом, чем богаче страна, тем меньшая часть личных доходов населения тратится на обязательные расходы. Чем выше уровень дохода семьи, тем меньше доля её расходов на продовольственные товары. Это приводит к повышенному спросу на промышленные товары и увеличению затрат на высококачественные товары и услуги.

По доле расходов семьи на питание можно судить об уровне благосостояния разных групп населения одной страны и сравнивать благосостояние граждан разных стран.

В современном обществе существует неравномерность распределения доходов, что оказывает сильное влияние на уровень жизни различных слоев населения.

Государственными органами и законодательством рассчитывается и устанавливается прожиточный минимум, который представляет собой стоимостную оценку потребительской корзины (минимальный набор продуктов питания и непродовольственных товаров и услуг, необходимых человеку для сохранения здоровья и обеспечения жизнедеятельности), с учётом обязательных платежей и сборов.

**Следует помнить.** что **уровень жизни человека** (обеспеченность промышленными товарами, продуктами питания, жилищем и тому подобное) зависит не только от размера его заработной платы или сбережений, но и от того, насколько он умеет разумно тратить деньги.

### **3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

## **РЫНОК И РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

В узком смысле слова под **рынком** понимается совокупность отношений, форм и организаций сотрудничества людей друг с другом, касающихся купли-продажи товаров и услуг. В широком понимании рынок – это весь сложный механизм движения благ и услуг в форме товаров и денег в рамках всего общественного воспроизводства на всех уровнях экономической системы данного общества. Таким образом, рынок как бы регулирует производство, указывая производителю что производить и в каком количестве.

Выделяют основные параметры, регулирующие поведение субъектов рынка, между которыми существует взаимная связь – спрос, предложение и цена.

Простая модель спроса и предложения даёт ответы на следующие вопросы:

1. Почему растут или снижаются цены на отдельные товары?
2. Что происходит с экономикой, если она регулируется определенным способом?
3. Какие процессы вызывает внедрение в производство новой техники?

Согласно данной модели в самом общем виде механизм товарного рынка регулируется законом стоимости и законом спроса и предложения. Наиболее важными являются закон спроса и закон предложения.

**Спрос** – это то количество товаров определённого вида, которое покупатель готов купить при определенном уровне цен. **Закон спроса** – при прочих равных условиях объём спроса уменьшается по мере увеличения цены.

**Предложение** – это то количество товара, которое продавец готов предложить покупателю на рынке в конкретное время по конкретной цене. **Закон предложения** – при прочих неизменных факторах объём предложения увеличивается по мере роста цены на товар.

Согласно этим законам производство и обмен товаров осуществляются на основе их стоимости, величина которой определяется вложенными в них затратами. На цену оказывает влияние спрос, которым пользуется тот или иной товар: если он повышается, то производитель может поднять цену и расширить производство данного вида продукции, если падает, то падает и цена, а выпуск изделия сокращается. Поэтому в реальности на рынке формируются две цены:

- а) **цена спроса**, под которой понимается та максимальная цена, по которой покупатель согласен купить товар;
- б) **цена предложения** – та минимальная цена, по которой производитель готов продать товар.

Рыночная же цена (при которой объем спроса равен объему предложения) не может опускаться ниже цены предложения (в этом случае продавец разорится) и подниматься выше цены спроса (так как покупатель не сможет купить предлагаемый товар).

Закон предложения и закон спроса действуют в рыночной экономике наиболее строго при условии свободной конкуренции.

## **ПОСТОЯННЫЕ И ПЕРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ**

**Затраты** – размер ресурсов (в денежной форме), который был использован под определённую цель в процессе хозяйственной деятельности предприятия за конкретный временной этап. Затраты делят на две большие группы – постоянные и переменные.

**Постоянные затраты** – это те затраты, которые не меняются с изменением объёма производства (например, арендная плата, налоги на собственность и аналогичные выплаты. Размер арендной платы, выплачиваемой предприятием, не изменяется вместе с уровнем его активности. Арендодатель требует арендную плату независимо от того, производит предприятие 5 изделий или 10000). Эти затраты связаны с постоянными издержками денежных средств в конкретный период, то есть они не зависят от объёма производства. Общие постоянные затраты не являются неизменными. Они могут меняться, но их изменения не связаны с изменениями объёмов, то есть с изменениями размера предприятия, страховых отчислений или финансовых договоренностей. Постоянные затраты на единицу продукции будут меняться в зависимости от объёма производства, то есть с его увеличением будут непрерывно убывать.

**Переменные затраты** – это затраты, размер которых зависит от объёмов выпуска продукции. Примером переменных затрат являются издержки на материалы, энергию, рабочую силу и снабжение, то есть чем больше продукции выпускает фирма, тем больше денег должен потратить её владелец для закупки материалов, сырья, оплаты труда рабочих. Существуют отрасли, где преобладают постоянные затраты. Для организации предприятия в таких отраслях требуются крупные единовременные капиталовложения. Так, например, строительство какого-нибудь завода потребует вложения огромных денежных средств. Если же вы открываете небольшое предприятие, то в основном будут преобладать переменные затраты: например, чем больше тортов вы будете продавать, тем больше будут затраты на муку, дрожжи, сахар и специи.

Суммарные затраты на производство продукции, выраженные в деньгах, носят название **себестоимости продукции**. Затраты, связанные с изготовлением какого-либо конкретного изделия (сырье и материалы, плата за электроэнергию, заработка плата рабочего за единицу продукции), включают в себестоимость производства товара. К переменным затратам, например, можно отнести:

- труд производственных рабочих (увеличение объёма выполненной работы вызывает рост заработной платы);
- расходы на сырье (так как на производство каждого изделия требуется определённое количество материала);
- расходы на электроэнергию (если активность возрастает, потребление необходимой предприятию электроэнергии должно также повыситься).

Если затраты включают элементы как постоянных, так и переменных расходов, они называются **частично-переменными затратами**. Частично-переменные затраты включают в себя элемент постоянных затрат (которые должны быть произведены независимо от уровня активности) и переменные затраты, которые связаны с уровнями активности. Например, счёт к оплате за газ включает **постоянную составляющую** коммунальных сборов и **переменный элемент**, зависящий от объёма потребления газа. К частично переменным затратам можно отнести расходы за пользование телефоном – постоянным элементом здесь является арендная плата за пользование телефонной линией (которая выплачивается независимо от количества сделанных вызовов), а переменным элементом – дополнительная плата за каждый выполненный вызов.

# РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

## Государственное регулирование экономики

Ни одну экономическую систему, даже систему свободной рыночной конкуренции, нельзя назвать абсолютно свободной, так как она не может работать без вмешательства государства. Именно государство берет на себя ответственность за организацию денежного обращения в стране, за удовлетворение потребностей определённых категорий населения, за компенсацию или ликвидацию отрицательных эффектов поведения участников рыночной игры.

Государственное регулирование экономики в условиях рынка представляет собой целую систему мер как законодательного, так и исполнительного, и контролирующего характера. Данные меры осуществляются государственными учреждениями и общественными организациями, наделёнными соответствующими полномочиями, для того чтобы стабилизировать обстановку и помочь приспособиться существующей социально-экономической системе к изменяющимся условиям.

Основная задача государственного регулирования экономики – установление компромисса между разнообразными и многочисленными интересами субъектов экономики в целях достижения максимального общественного блага в рамках существующего социально-экономического строя.

Все используемые государством методы воздействия на экономику можно разделить на группы:

- правовые методы

- Государство принимает законы, направленные на то, чтобы упорядочить взаимоотношения участников рынка.
- С помощью антимонопольного законодательства государство ограничивает возможности появления в экономике предприятий-монополистов, которые своим существованием отрицают конкуренцию на рынке, тем самым препятствуя его развитию и процветанию. Монополия ведёт экономику к застою

- финансово-экономические методы

- Регулирование налогов. Государство, поднимая или снижая размер налогов, может способствовать развитию экономики либо сдерживать темпы экономического роста.
- Проведение государством своей денежно-кредитной политики при помощи государственного

банка страны. Банк России несёт ответственность перед государством, имеет право ограничивать или расширять возможность получения предпринимателями кредита на развитие производства.

- Введение таможенных пошлин. Государство, вводя определённые таможенные пошлины, помогает товаропроизводителям. Пошлина – специальный налог государства на товары, покупаемые за границей, который вводится для того, чтобы импортные товары были дороже отечественных. Это побуждает потребителей выбирать отечественные товары.

- Государственная собственность. В результате строительства государством различных хозяйственных объектов, а также выкупа у частных владельцев целых отраслей, предприятий, недвижимости и пакетов акций создаётся государственный сектор.

Наконец, в рыночном хозяйстве распространены и различные типы планирования:

- на уровне отдельных предприятий
- на уровне регионов
- на уровне всей экономики в целом

## Государственное программирование экономики

Во всех странах с рыночной экономикой существует *государственное программирование экономики* – система государственного регулирования экономики на основе комплексных общехозяйственных программ (в том числе, их разработка и осуществление). По времени действия государственные программы подразделяются на виды: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

Особое место среди государственных программ обычно занимают государственные программы национализации и приватизации.

Практически во всех странах с рыночной экономикой осуществляются целевые программы, объектами которых обычно являются отрасли, регионы, социальная сфера, различные направления научных исследований. Программы бывают *обычные* (среднесрочные общекономические программы составляются, как правило, на пять лет с ежегодным продлением на один год) и *чрезвычайные* (разрабатываются в критических ситуациях, в условиях большой инфляции, кризиса, массовой безработицы).

Государственное экономическое программирование является достаточно эффективным при решении целого ряда хозяйственных задач.

Таким образом, в современных странах с рыночной экономикой государство принимает активное участие в развитии экономики страны, стараясь при необходимости воздействовать на ситуацию на том или ином рынке (производства, обмена, труда и тому подобное).

Наиболее развитой механизм государственного регулирования экономики сложился в странах Западной Европы (Франция, ФРГ, Италия и другие), Японии, ряде быстро развивающихся государств Юго-Восточной Азии и Латинской Америки. Большую роль государственное регулирование экономики играет и в развивающихся странах, создающих независимую национальную экономику, и в бывших социалистических государствах, пытающихся перейти от планового хозяйства к рыночному.

Несмотря на очевидную эффективность государственного регулирования экономики, опыт многих стран доказывает, что подобное вмешательство не должно быть тотальным.

## НАЛОГИ

### Налоги

Любое государство нуждается в ресурсах, необходимых для эффективного экономического роста, но доходов от государственных предприятий для этой цели не хватает, и государство вынуждено изымать часть доходов частного сектора. Поэтому государство проводит определённую налоговую политику, строящуюся на учете компромисса интересов государства и налогоплательщиков.

В процессе перемещения дохода в пользу государства происходит смена собственника, в которых стороны (государство и частные предприятия, отдельные граждане) не являются равными партнерами. Ресурсы изымаются на безвозмездной основе. Государство вынуждает частный сектор подчиниться национальным интересам. Уплата налогов является одной из главных обязанностей граждан.

**Налоги** – это обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц (хозяйствующих субъектов) в бюджет соответствующего уровня в размерах, порядке и на условиях, определённых действующим законодательством (Закон «Об основах налоговой системы в Российской Федерации», Налоговый Кодекс РФ).

Налогообложению подлежат доходы, прибыль, стоимость определённых товаров, отдельные виды деятельности, передача собственности (продажа, дарение, наследование), имущество, операции с ценными бумагами.

В современных условиях налоги выполняют три основных функций:

- фискальная (Формирование денежных средств государства на содержание государственного аппарата, обороны страны и непроизводственную сферу (библиотеки, учебные заведения, науку), то есть доходная часть бюджета, внебюджетные фонды)
- стимулирующая, антиинфляционная (Стимулирование развития научно-технического прогресса, увеличение количества рабочих мест, капитальные вложения в развитие и расширение производства с применением льготного налогообложения)
- распределительная (Перераспределение доходов между различными социальными слоями для сглаживания неравенства в обществе)

**Субъектом налога**, или **налогоплательщиком** называется физическое или юридическое лицо, на которое законодательством возложена обязанность уплачивать налог.

**Объект налога** – это предмет (доход имущество, товар), подлежащий налогообложению. Под **налоговыми льготами** понимается полное или частичное освобождение субъекта от налогов в соответствии с действующим законодательством. Самой важной налоговой льготой является необлагаемый минимум – наименьшая часть объекта, освобождённая от налога.

### 2.13.2 Система налогообложения

Выделяют три системы налогообложения.

- **Пропорциональный налог** – сумма налога пропорциональна доходам работников.
- **Регрессивный налог** – налог тем выше, чем ниже доход.
- **Прогрессивный налог** – налог тем выше, чем выше доход.

Выделяют следующие виды налогов:

**Прямые налоги** устанавливаются непосредственно на доход или имущество и подразделяются на реальные и личные.

- Для **реальных налогов** характерно взимание с отдельных видов имущества (поземельный, подушный, промысловый); налогообложение строится на основе средней доходности этого имущества.

- **Личные налоги** – это налоги на доходы или имущество, взимаемые с источника дохода или по декларации (налог на наследство, подоходный налог, налог на прибыль).

**Косвенные налоги** представляют собой налоги на товары и услуги, оплачиваемые в цене товара или включаемые в тариф. Они подразделяются на монопольные фискальные налоги (налог на добавленную стоимость), акцизы (то есть добавки к цене на отдельные виды товаров) и таможенные пошлины. При реализации такого товара (услуги) полученные от фактических плательщиков налоговые суммы перечисляются в бюджет лицом, производящим их реализацию.

В РФ действует трёхуровневая система налогообложения:

- федеральные налоги (Действуют на территории всей страны и регулируются федеральным законодательством: налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, таможенная пошлина, подоходный налог, налог на покупку валюты и другие)
- региональные налоги (Налоги республик в составе РФ, а также краёв, областей, автономных областей и автономных округов: налог на имущество предприятий, лесной налог, плата за воду и другие)
- местные налоги (Налоги городов, поселков и тому подобное. Устанавливаются местными представительными органами власти: земельный налог, курортный налог, налог на рекламу, налог на содержание жилого фонда и другие)

### **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ**

Государственный бюджет представляет собой важное звено финансовой системы любой страны, объединяя главные доходы и расходы государства.

**Государственный бюджет** – это основной финансовый план государства на текущий год, представляющий собой расписание его денежных доходов и расходов и имеющий силу закона. Государственный бюджет страны утверждается законодательным органом власти – парламентом; в Российской Федерации – Федеральным Собранием РФ.

Порядок составления, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджета называют **бюджетным процессом**. Бюджетный процесс в РФ регламентирован Конституцией и законодательством Российской Федерации и состоит из пяти стадий:

- составление проекта бюджета Правительством РФ
- рассмотрение проекта бюджета ГД и СФ ФС РФ, Счетной палатой РФ
- утверждение бюджета, принятие закона о бюджете ФС РФ, подписание его Президентом РФ
- исполнение бюджета органами исполнительной власти в течение бюджетного года (с 1 января по 31 декабря)
- составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение (обычно в течение первых 5 месяцев следующего года)

Реализация бюджета происходит при помощи бюджетного финансирования. В России важную роль в этом процессе играет Министерство финансов РФ, которое возглавляет всю систему государственного управления финансами, проводит единую политику, организует и контролирует исполнение бюджета.

Бюджет любого государства состоит из двух частей – доходной и расходной.

- **Доходная** часть бюджета формируется за счёт налогов, которые выплачиваются физические и юридические лица, а также займов и эмиссии денег.
- **Расходная** часть бюджета представляет собой затраты, которые возникают у государства в связи с выполнением им своих экономических, социальных и политico-административных функций. В зависимости от направленности денежных потоков различают пять **основных групп расходов**:

- расходы на содержание государственного аппарата;
- военные расходы;
- расходы на социальную сферу;
- расходы по финансированию некоторых отраслей хозяйства;
- расходы по предоставлению субсидий и кредитов другим странам и обслуживанию долгов государства (внутренних и внешних).

В процессе составления и исполнения бюджета государство, как правило, сталкивается с невозможностью достижения равенства его доходной и расходной частей. В этом случае возможны два варианта: бюджетный профицит или бюджетный дефицит.

**Бюджетным профицитом** называется превышение доходов бюджета над его расходами.

Гораздо более частое явление – это **бюджетный дефицит**, то есть превышение расходов бюджета над его доходами. Бюджетный дефицит может возникнуть в результате экономической политики государства или быть вызван какими-либо чрезвычайными обстоятельствами.

Для покрытия дефицита государство использует финансовые заимствования, результатом которых является **государственный долг**. Государственный долг складывается из задолженности центрального правительства, региональных и местных органов власти, государственных организаций, предприятий.

Государственный долг делится на следующие виды:

- по источникам (внутренний и внешний)

- по срочности (краткосрочный-до года, среднесрочный -от 1 до 5 лет, долгосрочный-свыше 5 лет)

Редко когда государству удаётся из текущих бюджетных доходов полностью в срок погашать государственные займы и выплачивать по ним проценты. Поэтому, постоянно нуждаясь в средствах, правительства прибегают к новым займам, покрывая старые долги, но приобретая при этом новые.

### ***3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.***

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ. ПОНЯТИЕ ВВП**

### Экономический рост и развитие

**Под экономическим ростом** понимается количественное увеличение и качественное совершенствование общественного производства.

На уровне предприятия экономический рост ведёт к усилению его роли и места на рынке, повышению благосостояния коллектива работников предприятия. На уровне общества экономический рост порождает прирост национального богатства, способствует улучшению условий труда и жизненного уровня людей, ведёт к усилению международного влияния и престижа страны.

Общим показателем динамики экономического роста обычно считается увеличение валового национального продукта, чистого национального продукта или национального дохода за год.

**Валовой национальный продукт** представляет собой макроэкономический показатель, выражающий совокупную стоимость конечных материальных благ и услуг, созданных только национальными предприятиями в течение определенного времени (как правило, года) как на территории своей страны, так и за рубежом.

**Чистый национальный продукт** – это часть валового национального продукта за вычетом амортизационных отчислений.

Под **национальным доходом** понимается совокупная, вновь созданная стоимость в сфере всего общественного производства конкретной страны.

В качестве дополнительных показателей, позволяющих судить об экономическом росте, используются производительность труда, рост энергопотребления, объем грузоперевозок.

Качественная сторона экономического роста определяется путём сравнения роста экономических показателей с ростом населения страны. Темпы экономического роста зависят от целого ряда прямых и косвенных факторов:

- природные ресурсы
- трудовые ресурсы
- тип социально-экономической системы и состояние социально-политической обстановки в стране
- степень использования в производстве достижений НТП

В зависимости от того, как используется технический прогресс для расширения масштабов производства, различают экстенсивный и интенсивный типы экономического роста.

- При **экстенсивном** типе роста расширение объёмов производства достигается за счёт увеличения вложений капитала и количества занятой в производстве рабочей силы.
- **Интенсивный** тип экономического роста базируется на повышении эффективности производственного процесса за счёт использования достижений научно-технического прогресса.

В последние десятилетия высокие темпы экономического роста (более 10 %) были характерны для стран с переходной экономикой, модернизировавших своё производство с помощью передовых западных технологий (прежде всего, стран Юго-Восточной Азии). Однако столь высокие темпы привели эти страны к инфляции и финансовому кризису. Для развитых стран характерны низкие (1–4 %) темпы экономического роста. Эти страны уже не могут свободно вовлекать в производство дополнительные природные и трудовые ресурсы. В России темпы экономического роста в 90-е годы были отрицательными, наблюдалось падение производства, и только после кризиса 1998 года наступила некоторая стабилизация и наметилась тенденция к увеличению объёмов производства.

Для повышения уровня жизни населения необходим постоянный экономический рост, то есть увеличение масштабов совокупного производства и потребления в стране. Для экономического роста характерны увеличение реального объема производства и сопровождающие его улучшения технологических, экономических и социальных характеристик общества.

### Понятие ВВП

Для того чтобы уровень жизни населения страны повышался, необходим постоянный экономический рост, то есть увеличение масштабов совокупного производства и потребления в стране. Экономический рост характеризуется увеличением реального объема производства и сопровождающим его улучшением технологических, экономических и социальных характеристик общества.

Выделяются три показателя экономического роста:

- ВНП – валовый национальный продукт
- ВВП – валовый внутренний продукт
- НД – национальный доход

Одним из важнейших показателей экономического роста является **валовой внутренний продукт** (ВВП), который выражает исчисленную в рыночных ценах совокупную стоимость конечного продукта (продукции, товаров и услуг), созданного внутри страны в течение года с использованием факторов производства, принадлежащих как данной стране, так и другим странам. Таким образом, ВВП определяется как стоимость произведённых в стране товаров и услуг, используемых для конечного потребления, в то время как стоимость промежуточных товаров и услуг, приобретённых и использованных в производстве, в ВВП не включается. Например, хлеб входит в ВВП, а мука, из которой он сделан, – нет. К конечным продуктам относятся потребительские товары (служащие для удовлетворения личных потребностей людей), личные потребительские услуги (например, услуги врача, занимающегося частной практикой), все вновь построенные здания и сооружения, созданные автомобили и оборудование. Итоговым результатом национального производства является сумма всех произведённых в стране конечных товаров и услуг. ВВП бывает **номинальным** (выраженным в текущих ценах) и **реальным** (выраженным в неизменных ценах). Показатель реального ВВП не зависит от изменений цен и поэтому отражает фактические размеры увеличения или сокращения объема выпуска конечных услуг или товаров, в то время как номинальный ВВП (при росте или снижении цен) не может служить показателем объема выпуска продукции.

Для расчёта ВВП чаще всего используют два метода:

- путём суммирования всех доходов в экономике: заработной платы, процентов на капитал, прибыли и ренты;
- путём суммирования всех произведённых расходов: потребления, государственных закупок товаров и услуг, инвестиций, а также чистого экспорта.

Теоретически результаты вычислений в обоих случаях должны совпадать, так как расходы одного участника экономических отношений всегда являются доходами для другого. Валовой внутренний продукт используется в качестве показателя, характеризующего уровень и темпы экономического развития и благосостояния страны.

Возрастание валового внутреннего продукта определяется инвестициями (их долей в ВВП и превышением общего объёма инвестиций над величиной капитала, потреблённого в процессе производства) и сопровождается увеличением численности занятых, повышением уровня жизни, что влечёт за собой рост потребления товаров и услуг.

Рост производства товаров и услуг (ВВП) в целом и на душу населения лежит в основе повышения жизненного уровня населения.

Ведущими факторами роста ВВП являются:

- вовлечение в производство дополнительных ресурсов (в первую очередь, дополнительного физического капитала и труда);
- увеличение производительности факторов производства за счёт научно-технического прогресса, повышения квалификации работников и использования более продуктивных технологий.

Если в стране период экономического роста сменяется спадом производства, занятости, снижением ВВП на душу населения, то, как следствие этого, происходит снижение жизненного уровня.

## **РЫНОК ТРУДА. БЕЗРАБОТИЦА**

### Рынок труда

**Рынком труда** называют общественные механизмы, при помощи которых одни члены общества – работники – имеют возможность найти работу, соответствующую их способностям, знаниям и умениям, а другие – работодатели – могут нанять именно тех работников, которые им необходимы.

Рынок труда – это сфера формирования спроса и предложения рабочей силы (трудовых услуг). Через рынок труда большинство работающего населения получает работу и доходы. На рынке труда предприниматели и продавцы рабочей силы совместно ведут коллективные и индивидуальные переговоры по поводу трудоустройства, условий труда и зарплатной платы.

**Рабочая сила** – это физические и умственные возможности, а также навыки, которые позволяют человеку выполнять определённые виды работ, обеспечивая при этом необходимый уровень производительности труда и качества изготавливаемой продукции.

Процессы, происходящие на рынке труда, регулируются законом спроса и предложения: работники предлагают свою рабочую силу за плату, которую они хотели бы получить, а работодатели обозначают свой спрос на необходимую им рабочую силу.

- Спрос на труд – платежеспособная потребность работодателей в рабочей силе для организации и развития производства. Зависит от состояния экономики, оснащенности производства техникой, спроса на потребительские товары и так далее.
- Предложение труда – совокупность экономически активного населения, предлагающего на рынке труда свою рабочую силу. Зависит от уровня квалификации, заработной платы, численности трудоспособного населения, социальной и налоговой политики государства и так далее.

Выделяют два основных вида рынка труда:

- **Внешний (профессиональный) рынок труда** – предполагает профессиональную подготовку и переподготовку кадров.
- **Внутренний рынок труда** – предполагает движение кадров внутри организации по горизонтали (когда работник переходит на новое рабочее место, схожее по обязанно-

стям с прежним) или по вертикали (когда работник переходит на более высокую должность или разряд).

Особенности рынка труда:

1. На рынке труда покупаются не работники, а трудовые услуги.
2. Компенсация за труд может быть представлена не только заработной платой, но и дополнительными льготами: денежными премиями, оплатой стоимости профессионального обучения и тому подобное.
3. Заключение трудовых контрактов, включающих в себя помимо условий оплаты, содержание и условия труда, перспективы продвижения по службе и тому подобное.
4. На рынке труда все работники различаются по профессиональному уровню подготовки, по внутренним качествам, уровню образования, опыту, а работы различаются по условиям труда и требуемой квалификации.
5. На рынке труда продолжительность контракта играет важную роль, так как приносит выгоду обеим сторонам (работнику и работодателю) – продолжительный опыт работы работника повышает производительность труда (что приносит выгоду работодателю) и, как правило, увеличивает денежные компенсации самого работника. Прерывание контракта наносит ущерб обеим сторонам.
6. Рынок труда имеет дело с особым ресурсом – **человеческим капиталом** (запас знаний и способностей, накопленных работником).

В последнее время считается, что самым эффективным и перспективным является вкладывание средств в человеческий капитал.

Понятие безработицы

**Безработица** – это социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти себе работу и становится резервной армией труда.

Человек может не работать по многим причинам: студенты очной формы обучения, пенсионеры, инвалиды, матери, воспитывающие детей в возрасте до трёх лет и так далее.

Данные категории людей не относятся к безработным, они считаются **неработающими**. К категории **безработных** относят тех, кто ищет работу.

Причинами безработицы являются:

- завышенные требования самих работников, предъявляемые работодателю относительно размера желаемой ими заработной платы;
- слишком низкий спрос на рабочую силу;
- негибкость, характерная для рынка труда, на котором зачастую возникает несоответствие между потребностями работодателей и потребностями людей, ищущих работу.

Выделяют следующие виды безработицы:

- фрикционная – временная незанятость, возникающая в результате добровольного перехода работника с одной работы на другую
- структурная – невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы разной квалификации
- циклическая – возникающая в результате спада производства; характерна для экономического кризиса

2.9.3 Последствия безработицы

Современная экономическая наука пришла к выводу, что полное искоренение безработицы невозможно. Однако если безработица в стране превышает естественный уровень, она может стать причиной серьёзных социальных конфликтов.

**ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА**

Финансы

**Финансы** – денежные ресурсы, необходимые государству для удовлетворения целого ряда потребностей, для развития и расширения производства, решения социальных и культурных задач, содержания государственного аппарата, правоохранительных органов и так далее.

**Финансовая деятельность государства** заключается в осуществлении им функций по образованию, распределению и использованию денежных фондов (финансовых ресурсов) в целях обеспечения социально-экономического развития, обороноспособности и безопасности страны, а также создания определённых условий, необходимых для достойной жизни человека.

Финансовая деятельность государства является необходимой составной частью механизма социального управления, так как денежные средства направляются в отрасли народного хозяйства, социальную и другие сферы. Государство оказывает влияние на развитие экономики путем предоставления налоговых льгот, применения низких процентных ставок при кредитовании, предоставлении отсрочек по налоговым платежам.

При распределении государственных денежных средств применяются два основных метода:

- **финансирование** – безвозвратный и безвозмездный отпуск средств;
- **кредитование** – выделение средств на началах возмездности и возвратности.

Финансы охватывают своим воздействием всю экономику и социальную сферу, способствуя формированию различных институтов внутри финансовой системы страны.

**Финансовый институт** – организация, участвующая в финансово-кредитной системе (банк, страховая компания, инвестиционный фонд (инвестиционная компания), пенсионный фонд, взаимный фонд и другие).

### Финансовая система России

**Финансовая система России** – совокупность финансовых институтов (каждый из которых способствует образованию и использованию соответствующих денежных фондов) и государственных органов и учреждений, в пределах своей компетенции осуществляющих финансовую деятельность.

Финансовая система РФ включает в себя следующие институты:

### **Государственная бюджетная система РФ**

В соответствии со ст. 10 Бюджетного кодекса РФ бюджетная система Российской Федерации состоит из бюджетов трёх уровней:

- первый уровень – федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов;
- второй уровень – бюджеты субъектов Российской Федерации и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
- третий уровень – местные бюджеты.

### **Государственный и банковский кредит**

• **Кредит** – заём свободных средств государства, юридических и физических лиц, предоставляемый в денежной форме на условиях возвратности и, как правило, платности (в виде процентов за пользование кредитом).

• **Государственный кредит.** Государство выступает в качестве заёмщика денежных средств (юридических и физических лиц) для временного использования. Заемствование осуществляется в форме государственного займа, получения правительством кредиторов в банке и др., при этом в качестве источника кредитных ресурсов широко используются вклады граждан в сберегательных банках. В результате образуется внутренний долг.

• **Банковский кредит.** На счетах в банках хранятся временно свободные средства, образующие денежные фонды (кредитные ресурсы), которые можно использовать для

предоставления кредитов юридическим и физическим лицам (на производственные, социальные нужды) на началах возмездности и возвратности.

### **Фонды страхования (имущественного и личного)**

• Страховой фонд представляет собой резерв материальных или денежных средств, предназначенный для возмещения ущербов. Источниками формирования страховых фондов общества являются платежи физических и юридических лиц, взимаемые на обязательной или добровольной основе.

### **Финансы хозяйствующих субъектов и отраслей**

• Являются основой всей финансовой системы. Связаны со всеми стадиями производства и реализации произведённой продукции, с созданием национального дохода и распределения его посредством финансовой системы.

Финансовые институты могут быть *централизованными и децентрализованными*.

• *Централизованные денежные фонды* (сформированные в определённых территориальных пределах – федеральный, республиканский, областной фонд) используются для удовлетворения общих нужд данной территории.

• *Децентрализованные фонды* (фонды предприятий, организаций) используются для производственных и социальных нужд в масштабах данного предприятия.

### Денежное обращение

**Деньгами** называют всеобщий товарный эквивалент, выражющий стоимость всех товаров и служащий посредником при их обмене друг на друга. Первоначально в роли денег выступали такие товары, как зерно, меха, скот, позднее – золото и серебро.

В современных условиях в роли денег выступают обязательства государства или центрального банка, выраженные в форме **банкнот**. Государство обязывает граждан принимать банкноты и монеты в качестве законного средства платежа на данной территории. В Федеральном законе «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» указано, что банкноты (банковские билеты) и монеты Банка России являются единственным законным средством наличного платежа на территории Российской Федерации.

В Гражданском кодексе РФ указано, что **рубль** является законным платёжным средством, обязательным к приёму на всей территории страны.

Официальный курс рубля к иностранным денежным единицам определяется Банком России и публикуется в печати.

Выпуск в обращение денежных знаков или эмиссионных ценных бумаг называется **эмиссией**. В России только Центральный банк РФ обладает правом эмиссии наличных денег, организации их обращения и изъятия и отвечает за состояние денежного обращения с целью поддержания стабильной экономической ситуации в стране.

Постоянное движение денег (между физическими лицами, юридическими лицами и государством) при выполнении ими своих функций называется **денежным обращением**.

Фактически современное денежное обращение включает в себя две основные формы денежных средств:

- наличные деньги (объединяют бумажные деньги и мелкую разменную монету)

- безналичные денежные средства (все средства, находящиеся на банковских счетах)

### 2.6.4 Понятие банковской системы

Для нормального функционирования современной рыночной экономики необходимо наличие в стране чётко организованной **банковской системы**.

**Банковская система** – совокупность действующих в стране банков, кредитных учреждений и организаций, выполняющих банковские операции. В банковскую систему также входят отдельные организации, которые обеспечивают деятельность банков и кредитных учреждений (расчётно-кассовые центры, дилерские фирмы по работе с ценными бумагами).

ми банков, фирмы по аудиту банков, организации, предоставляющие банкам оборудование и информацию).

**Банком** называют коммерческое учреждение, создаваемое в соответствии с действующим законодательством государства, занимающееся предпринимательской деятельностью в финансовой сфере и функционирующее на принципах коммерческого расчета. Сложившаяся в стране банковская система имеет двухуровневую организацию:

- центральный банк
- коммерческие банки и кредитные организации

### Центральный банк РФ

**Центральный банк РФ** (как и в других странах) возглавляет банковскую систему страны, является институтом, осуществляющим функции регулирования всей банковской системы, имеет монопольное право эмиссии банкнот и осуществляет денежно-кредитную политику в интересах национальной экономики.

Органы государственной власти, органы государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления не имеют права вмешиваться в деятельность Банка России, так как в пределах выполнения своих полномочий он независим.

Защищая и реализуя интересы государства, Центральный банк выполняет следующие функции:

- обладает правом монопольной эмиссии банкнот;
- проводит денежно-кредитное регулирование и банковский надзор;
- регулирует резервы иностранной валюты и залога;
- является традиционным хранителем золотовалютных резервов;
- осуществляет многочисленные международные финансовые операции (регулирует международные расчёты, платёжные балансы);
- является банкиром правительства;
- участвует в операциях мирового рынка ссудных капиталов и золота, представляет свою страну в международных кредитных операциях.

Коммерческие банки для ведения банковской деятельности должны обязательно получить лицензию на осуществление банковских операций у Банка России. Все банковские операции и другие сделки в коммерческих банках осуществляются в рублях; в иностранной валюте проводить операции разрешается только при наличии соответствующей лицензии Банка России. Проведение банковских операций без лицензии или с нарушением условий лицензирования влечёт за собой юридическую ответственность.

### Коммерческие банки

Коммерческие банки подразделяются:

- на универсальные и специализированные банки (сберегательные, инвестиционные, ипотечные банки, банки потребительского кредита, отраслевые и внутрипроизводственные банки);
- небанковские кредитно-финансовые институты (страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании, инвестиционные фонды, трастовые компании и тому подобное).

Основными функциями коммерческих банков являются:

- мобилизация временно свободных денежных средств предприятий, организаций, населения и превращение их в капитал

- расчетно-кассовое обслуживание клиентов

- кредитование предприятий, государства, населения

## **ВИДЫ, ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ**

Понятие инфляции

Постоянное движение денег (в наличной и безналичной форме) в структуре внешнеэкономических связей страны и во внутреннем экономическом обороте (между физическими лицами, юридическими лицами и государством), обслуживающее оборот товаров (услуг) и нетоварные расчеты называется **денежным обращением**.

Денежное обращение обеспечивает на товарном рынке сбалансированность спроса и предложения. При нарушении баланса в экономике возникает ситуация, когда объём денежной массы на национальном рынке увеличивается, превышая действительную потребность экономики в таком количестве денег. Возникает инфляция.

**Инфляция** (лат. *inflatio* – вздутие) – процесс уменьшения стоимости денег, в результате которого на одну и ту же сумму денег через некоторое время можно купить меньший объём товаров и услуг. На практике это выражается в увеличении цен.

Противоположным процессом инфляции является **дефляция** – снижение цен (отрицательный рост). Данный процесс бывает, как правило, краткосрочным или носит сезонный характер и в современной экономике встречается довольно редко. Например, сразу после сбора урожая обычно происходит снижение цен на зерновые.

В зависимости от темпов роста цен на рынке различают инфляцию:

- умеренная (рост цен примерно на 10% в год)
- галопирующая (100-150%)
- гиперинфляция (до 1000 %)

#### 2.10.2 Типы инфляции

В зависимости от причины, которая преобладает, различают два типа инфляции:

**Инфляция спроса** возникает, как правило, при избыточном спросе (когда спрос на товары больше, чем предложения товаров). Потребности населения в товаре остаются неудовлетворёнными, образуется много денег при малом количестве товаров. Избыток спроса приводит к росту цен. Инфляция спроса обусловлена следующими причинами:

- ростом военных расходов;
- дефицитом бюджета и ростом государственного долга;
- кредитной экспансии банков;
- притоком иностранной валюты в страну.

**Инфляция издержек производства** может возникнуть по следующим причинам:

- Снижение роста производительности труда, которое ведет к увеличению издержек на единицу продукции, а, значит, к уменьшению прибыли. Это непосредственно влечёт за собой снижение объёма производства, сокращение предложения товаров и рост цен.
- Расширение сферы услуг. Появление новых видов услуг с высокой зарплатой и относительно низкой производительностью труда приводит к общему росту цен на услуги.
- Повышение оплаты труда в результате активной деятельности профсоюзов. Повышение заработной платы вызывает рост цен и новое повышение заработной платы.
- Высокие косвенные налоги, вкладывающиеся в цену товаров.

Для оценки и измерения инфляции используют показатель **индекса цен**, который измеряет соотношение между покупной ценой определённого набора потребительских товаров и услуг («рыночная корзина») для данного периода с совокупной ценой идентичного набора товаров и услуг в базовом периоде.

В России официальные индексы потребительских цен, характеризующие уровень инфляции, публикует Федеральная служба государственной статистики.

Значительная инфляция (10 % и более в год) свидетельствует об экономических проблемах в государстве. Иногда в результате действий правительства (выпуск избыточного количества денежных знаков для покрытия дефицита бюджета) в стране может возникнуть **гиперинфляция** (уровень её может достигать более 1000 % в год). В ходе особо

сильных инфляций (например, в России во время Гражданской войны или Германии 1920-х гг.) денежное обращение может вообще уступить место натуральному обмену. Для современных экономик, в которых роль денег исполняют обязательства (не имеющие собственной стоимости), незначительная инфляция (обычно на уровне нескольких процентов в год) считается нормой. Уровень инфляции, как правило, увеличивается в конце года, так как растёт и уровень потребления товаров домохозяйствами, и уровень расходов корпораций.

### ***3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.***

С разрушением командной централизованной экономики во второй половине 1980-х гг. Россия вступила на путь реформ, направленных на вхождение в рыночную экономику. В связи с прекращением существования Советского Союза нарушились и даже полностью прервались экономические связи предприятий, находившихся в республиках бывшего СССР и оказавшихся с начала 1990-х годов в разных странах. Создававшаяся десятилетиями структура специализации и кооперирования производства перестала действовать. Приватизация объектов производственной структуры привела к их массовому перепрофилированию, закрылись многие предприятия. Оборудование действующих предприятий во многом морально устарело и изношено физически — средний возраст станочного парка страны превышает 20 лет. Все это привело к спаду выпуска продукции в большинстве отраслей. К началу 2001 года согласно официальной статистике промышленное производство в стране снизилось почти наполовину, а в ряде отраслей — на 70-80% по сравнению с 1988 г. Непродуманная ваучерная приватизация, начатая в 1992 г., не привела к эффективному управлению собственностью, хотя за десять лет почти 70% жилого фонда страны перешло в частную собственность, в промышленности аналогичной величины достиг масштаб акционирования предприятий. Официально зарегистрированный уровень безработицы в ряде регионов достиг 10% трудоспособного населения, фактические данные (с учетом неполной занятости) были чуть ли не вдвое выше.

Можно ли утверждать, что все негативные процессы в экономике связаны лишь с переходным процессом на пути к рынку? Не в полной мере. Многие причины кроются в длительном господстве централизованной экономики, когда в рамках командно-административной системы принимались во множестве необоснованные экономические решения, а в условиях политического противостояния с Западом громадный военный бюджет не позволял подняться жизненному уровню большинства населения страны. Недостаточный рост производительности труда не обеспечивал производства товаров высокого качества в достаточном количестве. Зависимость от импорта потребительских товаров была сильна еще в доперестроечные времена (в период до 1985 г.), с переходом на путь рыночного переустройства еще более усилилась. Иначе говоря, не все нынешние Проблемы в экономике возникли в момент слома централизованно управляемой системы, многие лишь проявились в этот период.

Можно ли говорить о кризисном состоянии экономической системы страны в настоящий момент? На этот вопрос еще 3-4 года назад можно было отвечать лишь утвердительно. Однако в недавнее время падение экономических показателей стабилизировалось. Более того, в 2001 г. отмечен рост промышленного производства на 4,5% за год. За три недавних года реальный валовой внутренний продукт (ВВП) вырос примерно на 18%. Произошло заметное повышение уровня реальных доходов населения и потребительского спроса, сильно пострадавших в ходе кризиса 1998 г. Эти три недавних года были также отмечены активностью инвесторов как в экспортном секторе экономики, так

и некоторых обрабатывающих отраслях, хотя 80% инвестиций по-прежнему идет в топливно-сырьевые отрасли. Экспорт вот уже второй год превышает 100 миллиардов долларов, обеспечивая положительное сальдо торгового и платежного балансов, что также дает возможность производить выплаты по внешнему долгу страны.

Существенное улучшение экономических показателей последних лет экономисты и политики объясняют резкой девальвацией рубля в ходе кризиса 1998г. (в три-четыре раза за несколько месяцев) и высокими ценами на нефть и другие энергоносители (цены за 1999-2000 гг. выросли почти в три раза). Важно отметить, что расширился и внутренний спрос вследствие роста доходов населения, что ведет к росту производства.

Вместе с тем, говорить об окончательном преодолении экономического кризиса преждевременно, тем более что для его преодоления в течение жизни нынешнего поколения (за 20-30 лет) требуются темпы роста экономики на уровне 11-12% ежегодно. Сейчас поставлена задача: достичь к 2005 г. темпов экономического роста в 7-8%, и по расчетам профильных министерств — это реальные цифры. Однако для их достижения следует учитывать множество внешних факторов. Главный среди них — динамика цен на сырье, поскольку страна выступает мощным сырьевым экспортёром. Колебания цен на рынке нефти, газа, других природных ресурсов вносят свои корректизы.

Что следует делать для преодоления зависимости от цен на сырье для достижения высоких темпов роста отечественной экономики? В первую очередь, повышать степень переработки сырья на собственных предприятиях, иначе говоря, экспортовать не древесину, а продукты ее глубокой переработки, изделия из лесоматериалов, вывозить не сырую нефть, а продукты нефтехимии, продавать за границу не руду, а прокат черных и цветных металлов. Эти результаты достигаются не мгновенно. Для их достижения потребуются десятилетия — ведь предстоит переоснастить оборудованием действующие и построить новые предприятия. И чтобы достичь этого необходимо перестроить систему образования, здравоохранения, реализовать меры по достижению мировых стандартов экологической безопасности населения, организовать повсеместное соблюдение правовых норм, провести действенную пенсионную реформу как элемент социального обеспечения граждан страны. Именно от реформ в указанных сферах во многом зависит отношение людей к труду, их социальная и профессиональная активность, настроение в среде молодежи, которое будет направлено на рост трудовой активности в собственной стране, прекращение эмиграции в поисках более обеспеченной жизни.

Переориентация экономики на социальные цели, на нужды, потребности каждого человека — один из реальных путей успешного продвижения страны по пути рыночного хозяйства.

Без людей не может быть никакой экономики. Экономика возникла вместе с человеком и развивается для человека, оказывая влияние на развитие человеческой личности.

Экономика — порождение и результат сознательного воздействия человека на природу во имя получения средств существования. Часто говорят, что экономика — взаимодействие человека с окружающей средой в интересах развития человека и общества в целом.

В условиях рыночных отношений человек выступает как собственник определенных материальных и интеллектуальных объектов, личной рабочей силы. Человек может быть предпринимателем, распоряжаться получаемой прибылью по собственному усмотрению, а может успешно управлять чужой собственностью, быть управляющим, менеджером либо эффективным наемным работником. Именно вступив на путь рыночного развития, государство обеспечивает своим гражданам множественные возможности проявить свои способности. Выходит, рынок похож на общество всеобщего благодеяния?

Это не совсем так.

В ходе рыночных преобразований в нашей стране резко разграничились уровни доходов наиболее богатой и беднейшей части населения, разница в доходах составила сотни и тысячи раз. При этом образовались как бы два полюса — богатых и бедных, а вот средний класс — основа эффективного рыночного хозяйства, пока формируется медленно. Более того, рыночные отношения породили значительное число граждан страны, лишенных жилья, социально незащищенных, множество бездомных детей, в том числе имеющих родителей. В стране стала привычной безработица (согласно официальной статистике — до 10% трудоспособного населения в ряде регионов), особенно в сельскохозяйственных районах, местах, неблагоприятных для проживания людей по климатическим условиям. Росту безработицы способствует миграция в Россию населения из республик бывшего СССР, где русскоязычное население не может найти применение своему труду.

К началу XXI века лишь три-пять процентов населения страны, «оседлавших» сырьевые и финансовые потоки, имеют доходы, позволяющие им ощущать себя если не всесильными магнатами, то уж точно людьми, навсегда забывшими, что такое бытовые материальные трудности и денежные проблемы. «Средний класс» (порядка 20% населения) представляют в нынешних условиях не инженеры, офицеры, врачи, учителя, научные работники, средние предприниматели, высококвалифицированные рабочие и фермеры (как это принято во многих развитых странах), а работники сферы обслуживания, развлекательных услуг, чиновники и разного рода рантье, живущие на доход от вложенного капитала. Остальные 75% населения — люди, живущие на уровне простого воспроизводства рабочей силы. Подобное положение привело к тому, что затруднен доступ неимущих слоев населения к образованию, количественно сократилось трудоспособное население, не менее миллиона человек за десять лет эмигрировало из России, причем значительную часть этой эмиграции составили образованные люди, прежде занятые интеллектуальной деятельностью.

Выделяют следующие причины неравенства доходов: различие в способностях, образовательном /ровне, количество собственности во владении (в том числе полученной в ходе приватизации в начале 1990-х гг.), положение на рынке труда (в том числе дискриминация), различие в производительности труда в разных отраслях и, конечно, удача, везение.

Рыночная среда породила и множественность случаев жульничества, мошенничества, на пути которых должно стоять (а пока действует в недостаточной мере) запретительное законодательство. Ситуации строительства «финансовых пирамид», умышленного банкротства предприятий и банков традиционно присущи рыночной экономике, в переходный период они проявляются наиболее часто и болезненно для многих граждан.

Неравенство в доходах существует в любой экономической системе, но лишь при превышении определенной границы оно приводит к социальным взрывам. Вот почему мы наблюдаем новое для нашей страны явление — забастовки. За несколько недавних лет бастовали шахтеры, авиадиспетчеры, даже учителя и врачи; заработка работников бюджетной сферы существенно ниже оплаты труда в негосударственном секторе экономики. И это неравенство ведет к разным возможностям в потреблении благ: семья с низким доходом не может дать хорошее образование детям, не обеспечит им достойную профессию, не говоря уже о несравнимых возможностях в повседневных нуждах — в одежде и питании.

Что же, надо вернуться к идее равных доходов, к «уравниловке»? Ни в коей мере, ведь равенство доходов подрывает интерес, стимулы к трудовой деятельности, негативно от-

ражается на развитии экономики в целом. Должны быть лишь исполнены требования социальной справедливости, в рамках которых льготные социальные блага выдаются лишь тем, кто в них реально нуждается, большие налоги уплачиваются с больших доходов, а ряд социальных благ делается общедоступным, бесплатным.

Важным оказывается активное вовлечение работника в дела предприятия, на котором он трудится, его личная заинтересованность в повышении качества труда. Приватизация собственности сама по себе не обеспечивает эффективное включение человека в рыночные отношения. Привлечение работника к управлению предприятием способствует этому процессу, снижает отчуждение человека от средств и результатов труда. В этом значительную роль играет повышение квалификации работников, о чем должен заботиться в первую очередь работодатель.

Существенным фактором появления уверенности в завтрашнем дне многих граждан связано с так называемым эффектом богатства, когда человек имеет возможность получать доход из нескольких источников. Например, возможность помещения свободных денежных средств в надежные банки с целью получения дополнительного дохода или игра на бирже делает поведение человека в рыночных условиях планируемым, предсказуемым, стабильным.

## **МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

### **Структура мировой экономики**

**Мировой экономикой** называют систему национальных хозяйств отдельных стран, объединённых международным разделением труда, а также торговыми, производственными и другими многообразными нормами экономических связей. В ее структуре выделяют:

- развитые страны с рыночной экономикой
- развивающиеся страны с рыночной экономикой
- страны с переходной экономикой (от командной к рыночной)

В основе функционирования мировой экономики лежит международное разделение труда, которое предполагает устойчивый международный обмен или кооперацию.

**Международное разделение труда (МРТ)** – это устойчивое производство товаров и услуг в отдельных странах сверх внутренних потребностей в расчете на международный рынок.

Выделяют основные формы мировых экономических связей:

- международная торговля Т и У
- движение капиталов
- межгосударственная интеграция в сфере производства
- миграция рабочей силы
- обмен в области науки и техники
- валютно-кредитные отношения

Соответственно этому выделяется структура мирового рынка:

- мировой рынок Т и У
- мировой рынок капиталов
- мировой рынок рабочей силы
- мировой финансовый рынок

Современный мировой рынок представляет собой целостную систему торговых и финансово-экономических связей (международных экономических отношений) между национальными хозяйствами. На этом рынке формируются и действуют мировые цены.

### **Международные экономические отношения**

**Международные экономические отношения (МЭО)** – это целый комплекс торговых, производственных, научно-технических, финансовых связей между государствами, кото-

рые приводят к обмену экономическими ресурсами и совместной экономической деятельности. Международные экономические отношения могут осуществляться в следующих формах:

- международная торговля;
- валютно-кредитные отношения;
- обмен в области науки и техники;
- движение зарубежных инвестиций и капиталов;
- межотраслевая кооперация производства;
- миграция рабочей силы.

Международная торговля развивается на основе международного разделения труда и международной специализации и включает в себя два взаимосвязанных процесса.

• **Экспорт** (вывоз) товаров означает, что их реализация происходит на внешнем рынке. Экономическая эффективность экспорта для конкретной страны заключается в том, что вывозится та продукция, издержки производства которой в данной стране ниже мировых.

• При **импорте** (ввозе) товаров страна приобретает те товары, производство которых в настоящее время ей экономически невыгодно.

Разница между экспортом и импортом за определённый период называется **сальдо** (итал. – расчёт) **торгового баланса**.

Широкое распространение в мировой практике получили **свободные экономические зоны**. Для регулирования отношений между странами в сфере международной торговли создана Всемирная торговая организация (ВТО), в которой наша страна с 1992 года имеет статус наблюдателя.

В настоящее время перед Россией стоит задача восстановления производства, его технологическое перевооружение с целью выпуска таких товаров, которые были бы конкурентоспособными как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

## 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

### 4.1. Важнейшие социальные общности и группы.

#### СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОБЩЕСТВА

**Социальная структура** – совокупность взаимосвязанных между собой социальных групп.

В различные исторические периоды (в зависимости от уровня разделения труда и развития социально-экономических отношений) складывались различные типы социальных структур:

- **касты** (брахманы-жрецы, кшатрии-воины и вайшья-торговцы, шудра-крестьяне и ремесленники, хариджане-неприкасаемые);
- **сословия** (дворянство, духовенство, крестьянство, купечество, мещанство);
- **классы** (буржуазия и пролетариат, помещики и крестьяне).

В основе такого деления общества на социальные группы лежало социальное происхождение и отношение к собственности.

В настоящее время более детально и точно социальную структуру можно увидеть с помощью деления на страты (автор теории социальной стратификации – Питирим Сорокин).

**Страта** – слой людей, имеющих сходные показатели по четырем шкалам: доход (размер) профессия (престиж), власть (должность), образование (уровень).

В самом общем виде в современном обществе можно выделить три стратификационных уровня:

- высший (элита всех сфер общественной жизни);
- средний (высококвалифицированные работники, специалисты, имеющие частную практику, предприниматели);
- низший (малоквалифицированные работники, социальные иждивенцы).

Страты, расположенные в вертикальном порядке иерархически, образуют **стратификационную структуру общества (социальную стратификацию)**.

Следует помнить, что стабильность общественной жизни определяется пропорциональностью общественного расслоения: чем больше доля среднего слоя, тем стабильнее общество.

## СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ

**Социальная мобильность** – изменение положения человека в обществе.

Различают следующие виды социальной мобильности:

- вертикальная и горизонтальная;
- восходящая и нисходящая;
- индивидуальная и групповая;
- внутри- и межпоколенная.

Стремясь подняться по социальной лестнице, люди обычно используют следующие каналы мобильности (социальные лифты):

- получение образования;
- вступление в брак;
- приобретение собственности;
- служба в армии;
- служение в церкви.

\*За каждую ступеньку вверх в каждом из лифтов своя «цена».

Причинами социального падения могут быть:

- перемены в обществе;
- стихийные бедствия;
- деградация личности человека.

Следует помнить, что социальная мобильность приводит к тому, что на какое-то время человек оказывается в положении маргинальности.

**Маргинал** – человек, утративший свое прежнее (привычное) социальное положение. Если маргинал оказывается неспособным адаптироваться к социокультурной среде, в которой оказался, он скатывается на социальное «дно», пополняя ряды люмпенов.

**Люмпены** – беднейшие слои общества, живущие случайными доходами (воровством, мелким мошенничеством, попрошайничеством).

Увеличение численности групп маргиналов и люмпенов создает реальную угрозу стабильности общественной жизни.

## СЕМЬЯ КАК ПЕРВИЧНАЯ ЯЧЕЙКА ОБЩЕСТВА

**Семья** – основанное на браке, кровном родстве или усыновлении объединение людей, связанных общностью быта, взаимопомощью и взаимной ответственностью.

Семья является базовой социальной ячейкой потому, что реализует жизненно важные для самосохранения общества функции:

- репродуктивная (связана с продолжением человеческого рода);
- экономическая (связана с материальным обеспечением членов семьи и совместным ведением домашнего хозяйства);
- образовательная (связана с формированием у членов семьи системы необходимых зна-

ний и умений, полезных привычек, нравственных качеств);

- досуговая (связана с организацией семейного общения в свободное время);
- статусная (связана с наследованием принадлежности человека к определенной социальной среде: слою, этносу, религиозной конфессии).

Если какие-то из указанных функций семья не реализует, в обществе начинают происходить негативные изменения:

- снижается рождаемость и ухудшается генофонд общества;
- появляются беспризорные дети и безнадзорные старики;
- снижается культурный уровень общества;
- утрачиваются семейные связи и ценности;
- дестабилизируется социальная структура

и т.д.

**Следует помнить**, что для сохранения общества физически и духовно здоровым в отношении института семьи должна проводиться грамотная государственная политика.

## **4.2. Социальные нормы и конфликты.**

### СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ

**Социальные институты** – исторически сложившиеся регуляторы общественных отношений.

Различают следующие виды социальных институтов:

- **неформальные** – установленные в обществе нормы отношений;
- **формальные** – учреждения, обеспечивающие соблюдение установленных в обществе норм отношений.

Социальные институты обоих видов действуют специализированно во всех сферах общественной жизни.

**Следует помнить**, что для любого человека, его личностного становления наиболее значимыми являются следующие социальные институты:

- семья;
- образование;
- трудовой коллектив;
- государство;
- СМИ;
- религия;
- «улица».

### СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Социальные отношения** – многообразные связи и взаимодействия, возникающие между различными социальными группами в процессе реализации ими своих групповых интересов.

В зависимости от того, как сочетаются интересы взаимодействующих групп, различают следующие виды социальных отношений:

- **солидарность** – это взаимодействие групп, имеющих общие интересы;
- **сотрудничество** – это взаимодействие групп с разными интересами, которые считают нужным действовать сообща;
- **конфликт** – это взаимодействие групп, имеющих противоречивые интересы;
- **антагонизм** – это взаимодействие групп, имеющих непримиримые интересы;
- **соперничество** – это взаимодействие групп с одинаковыми интересами, реализовать которые может только одна из сторон.

**Следует помнить**, что результат социальных отношений определяется сочетанием интересов взаимодействующих социальных групп.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ**

**Социальный конфликт** – взаимодействие групп, имеющих противоречивые интересы.

Причинами возникновения социальных конфликтов могут быть:

- материальные и духовные ценности (деньги и власть);
  - расовая, национальная и религиозная принадлежность;
  - идеологические разногласия;
  - ущемление прав и свобод человека
- и другие.

Выделяют следующие стадии протекания конфликта:

- предконфликтная ситуация (связана с возникновением напряженности из-за обострения социальных противоречий);
- инцидент (связана с событием или обстоятельством, в результате которого скрытые противоречия переходят в открытое противостояние);
- конфликт (связана с ведением наступательных или оборонительных действий);
- разрешение конфликта (связана с достижением каких-либо договоренностей; оптимально – достижение консенсуса);
- постконфликтный синдром (связана с возможным возобновлением конфликта).

Существуют следующие способы разрешения конфликта:

- традиционный (устраняется либо причина конфликта, либо одна из конфликтующих сторон);
- рационально-правовой (привлекаются законы и судебные инстанции);
- харизматический (признается решение авторитетного лидера или организации).

**Следует помнить**, что социальные противоречия являются неотъемлемой частью жизни современного общества. Поэтому конфликты неизбежны. Т.о. задача общества состоит в том, чтобы:

- стремиться уменьшить разрушительные действия конфликта и
- рационально использовать полученный в конфликте опыт.

## **СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ И ОТКЛОНЯЮЩЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ**

**Социальный контроль** - механизм регуляции поведения людей и поддержания общественного порядка.

Соц. контроль осуществляется через:

- социальные нормы;
- социальные санкции.

**Социальные нормы** – исторически сложившиеся, обусловленные общественной жизнедеятельностью предписания (правила) по поводу того, как надо вести себя в обществе.

В зависимости от степени строгости предписаний различают следующие виды социальных норм:

- традиции (их исполнение обеспечивается силой *привычки*, сложившейся в результате многократного повторения);
- нормы морали ( - « - либо *внутренним убеждением* человека, либо силой *общественного мнения*);
- нормы права ( - « - принудительной силой *государства*).

Когда поведение людей не соответствует установленным социальным нормам, говорят об *отклоняющемся (девиантном) поведении*. Девиации могут быть:

- социально одобряемые (героические поступки, подвиги);

- социально неодобряемые (правонарушения: проступки, преступления).

К тем, кто отклоняется от соблюдения норм, применяются соответствующие санкции.

**Социальные санкции** – разветвленная система **поощрений и наказаний** за отклонение от социальных норм.

Т.о. социальный контроль делает поведение людей предсказуемым, а общественную жизнь стабильной.

**Следует помнить**, что ослабление социального контроля или его отсутствие ведут к беспорядкам в обществе, т.е. наступает **аномия** – беззаконие.

#### **4.3. Социальная роль и социальный статус.**

##### **ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ СТАТУСОВ**

**Социальный статус** – положение человека в обществе, характеризующееся определенной совокупностью прав и обязанностей.

Статус человека определяется рядом признаков:

- поло-возрастные характеристики;
- социальное происхождение;
- национальная принадлежность;
- уровень образования;
- профессия;
- доход

и другие.

В современном мире решающее значение для определения положения человека в обществе имеет его профессия, т.к. именно к ней привязаны все другие критерии статуса.

Наиболее престижными профессиями (уважаемыми в цивилизованных обществах) являются те, которые:

- имеют важнейшее значение для общества;
- требуют большего, чем другие таланта и образования.

Социальный статус человека оказывает влияние на то, как он исполняет свои социальные роли.

##### **БАЗОВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ ЧЕЛОВЕКА**

**Социальная роль** – модель поведения человека в определенной ситуации, предписанная социальными нормами.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей. Права означают возможность совершать определённые действия, обусловленные

статусом. Чем выше статус, тем большими правами наделяется его обладатель и тем больший круг обязанностей на него возлагается.

Модель поведения, ориентированная на определённый статус, имеет и внешние знаки отличия. Одежда является социальным символом, который выполняет три основные функции: обеспечение комфорта, соблюдение приличий и демонстративное выражение. Функцию статусных символов выполняют также жильё, язык, манеры поведения, досуг. Включаясь в общественные отношения, каждый человек играет целый «репертуар» социальных ролей. Но три из них являются базовыми ролями личности:

- семьянин;
- гражданин;
- работник.

Следует помнить, что требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное - наказывается.

## 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

### 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

#### ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

**Политическая система общества** – управляющая система, которая регулирует взаимодействия в обществе, обеспечивая определенный социальный порядок.

Для понимания работы ПСО рассматривают ее структуру, в которой выделяют:

- **политические институты** – конкретные организации, выполняющие определенные властные функции  
(н-р, государство, силовые структуры, политические партии, неполитические по сути СМИ, церковь и др.);
- **политические отношения** – взаимодействия власти и общества  
(н-р, политическое лидерство, политическое участие и др)
- **политические нормы** – правила, регулирующие политические отношения  
(н-р, нормы морали, правовые нормы, международные нормы, политические обычаи и традиции);
- **политическая культура** – система исторически сложившихся в обществе политических ценностей, представлений, убеждений  
(н-р, политическая идеология, полит. социализация, полит. опыт).

Следует помнить, что в процессе управления общественной жизнедеятельностью ПИ вступают между собой и с обществом в ПО, которые строятся на основе определенных политических норм и зависят от ПК общества и власти. Т. о., результатом работы ПСО является определенный политический режим.

#### ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

**Политический режим** – распорядок жизни общества, устанавливаемый властью.

Различают следующие виды политических режимов:

- тоталитарный («Запрещено все, что не приказано»);
- авторитарный («Все, что не разрешено – запрещено»);
- демократический («Все, что не запрещено – разрешено»).

Любой политический режим характеризуется следующими признаками:

- принадлежность власти;
- функции силовых структур;
- господствующая идеология;
- положение СМИ;
- нормы морали;
- экономическая система;
- правовое положение личности.

Следует помнить, что любой политический режим отражает состояние общественного сознания (т.е. степень общественной зрелости) и, следовательно, «каждый народ достоин своего правителя».

#### ГОСУДАРСТВО КАК ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕСТВОМ

**Государство** – особая политическая организация, выражающая и защищающая интересы либо господствующей социальной группы, либо всего народа и располагающая для этого специальным аппаратом управления (чиновники) и при нуждения (силовые структуры).

Государство возникает на определенной ступени развития общества в результате:

- общественного разделения труда;
- появления частной собственности;
- социального расслоения;
- разложения общинного (самоуправляющегося) строя.

Любое государство должно обладать следующими признаками:

- публичная власть;
- территориальная целостность;
- правотворчество;
- суверенитет;
- налогообложение.

Оправдывая свое социальное назначение государство должно осуществлять следующие функции:

- \*внутренние: - политическая (выработка и реализация стратегии и тактики общественно-го развития);
- экономическая (контроль и регулирование ведения хозяйства страны);
  - социальная (поддержка слабозащищенных категорий населения);
  - культурно-воспитательная (содействие качественной социализации граждан).

\*внешние: - оборона;

- внешнеэкономические связи (торговля);
- дипломатия.

Различают следующие типы государства:

- по форме правления (монархия или республика);
- по форме государственного устройства (унитарное, федеративное, конфедеративное);
- по форме политического режима (тоталитарное, авторитарное, демократическое).

Следует помнить, что согласно Конституции РФ (ст. 1, ч. 1) «Российская Федерация – Россия – есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления».

## **5.2. Участники политического процесса.**

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ

**Политическая партия** – организация, объединяющая политически активных граждан с общими интересами и борющаяся за государственную власть ради их осуществления.

Любая политическая партия должна обладать следующими признаками:

- определенная социальная база;
- ясная программа, в которой сформулирована идеология партии;
- иерархическая структура;
- устав, содержащий важнейшие нормы внутрипартийной жизни.

Оправдывая свое социальное назначение, политическая партия должна выполнять следующие функции:

- социальное представительство (выражение интересов определенной части общества);

- идеологическая (разработка социального идеала и программы по его реализации);
- политическая (завоевание государственной власти с целью осуществления своей программы);
- избирательная (политическая социализация граждан через пропаганду и агитацию в пользу своей идеологии).

Различают следующие типы политических партий:

- по социальному представительству (трудящихся, собственников, религиозные, националистические);
- по идеологии (правые, левые, центристы);
- по способу достижения целей (революционные, реформистские, консервативные, реакционные);
- по отношению к власти (правящие, оппозиционные)

и др.

В н.в. в России сложилась многопартийная система. При этом не все партии ориентируются на конкретные слои населения. У большинства партий нет первичных организаций на местах (в регионах).

**Следует помнить**, что делая свой выбор во время избирательных кампаний, избиратели (избиратели) должны ориентироваться не на личности партийных лидеров и их заявления, а на программные положения партии.

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЛИДЕРЫ

**Политический лидер** – человек, выделяющийся из массы людей особыми личностными качествами, обладающий привилегированным положением в обществе и правом принимать политические решения.

Основными чертами политического лидера являются:

- целеустремленность (наличие ясной политической программы, отвечающей интересам больших групп населения);
- организаторский талант (умение создать свою команду);
- политическая интуиция (умение быстро ориентироваться в новой ситуации и принимать адекватные решения);
- политическая воля (готовность брать на себя ответственность за последствия своих решений и действий);
- коммуникабельность (ораторские способности, умение нравиться людям).

Выделяют следующие ступени роста политического лидера:

- обычный гражданин;
- член общественно-политической организации;
- политический деятель;
- политический лидер.

Различают следующие типы политических лидеров:

- по стилю руководства (авторитарный, демократический, либеральный);
- по способу достижения целей (консерватор, реформатор, революционер);
- по общественному восприятию (традиционный – монарх, харизматический – вождь, рационально-легальный – президент)

и др.

**Следует помнить**, что для управления людьми без прямого принуждения политическому лидеру необходим

**политический авторитет** – общественное признание права политического лидера осуществлять власть.

Авторитет политику дается не навсегда:

- его легко завоевать,
- трудно сберечь
- и невозможно завоевать заново.

## УЧАСТИЕ ГРАЖДАН В ПОЛИТИКЕ

**Политическое участие** – непрофессиональная деятельность политически активных граждан, стремящихся влиять на работу государственного аппарата.

Политическое участие может осуществляться в 3-х основных формах:

- участие в выборах и референдумах (ст. 3, 30, 32);
- выражение своего мнения на массовых политических мероприятиях: собраниях, митингах, демонстрациях, забастовках, пикетированиях (ст. 31);
- обращения (устно или письменно) в органы власти (ст. 33).

Следует **помнить**, что в условиях демократии успешное осуществление политического участия требует от граждан высокой политической культуры.

## ВЫБОРЫ - ВАЖНЕЙШАЯ ФОРМА ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧАСТИЯ

**Выборы** – форма политического участия, в результате которой формируются представительные органы власти и определяется ряд должностных лиц.

В России избираются:

- Парламент (Федеральное Собрание);
- представительные органы субъектов РФ (ЗС Владимирской области);
- представительные органы местного самоуправления (Горсовет);
- ряд должностных лиц (Президент РФ, Президенты республик в ее составе, главы местного самоуправления).

Ход избирательной кампании:

- назначение даты выборов;
- составление списков избирателей и формирование избирательных участков;
- выдвижение и регистрация кандидатов;
- ведение ими предвыборной агитации;
- проведение голосования;
- установление результатов выборов;
- опубликование результатов выборов (в течение месяца).

Виды избирательных систем:

- **мажоритарная** (при голосовании по одномандатным избирательным округам побеждает кандидат, набравший простое большинство голосов);
- **пропорциональная** (при голосовании по партийным спискам в парламент проходит партия, набравшая не менее 5% голосов и количество мест в нем получает пропорционально числу поданных за нее голосов).

Выборы должны проводиться регулярно в установленные законом сроки и соответствовать следующим принципам:

- всеобщее избирательное право (избирать могут все, кроме граждан специально оговоренных в законах);
- равное избирательное право (никто из голосующих не имеет преимуществ. Каждый имеет и отдает только один голос);
- прямое избирательное право (избиратель голосует на выборах непосредственно);
- тайное голосование (какой-либо контроль за волеизъявлением избирателей исключается).

Следует **помнить**, что участие в выборах **добровольно**. Никто не имеет права принуждать гражданина участвовать или не участвовать в выборах против его воли.

## ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА

**Правовой статус** – совокупность прав и обязанностей человека, установленных и гарантированных государством.

**Права** – мера возможного поведения человека.

**Обязанности** – требования к должному поведению человека.

Особое значение в определении правового статуса человека имеет основной закон государства – конституция. Конституцией РФ закреплены следующие

\*права:

- **гражданские (личные)** – права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу (ст. 20, 22, 23, 27);
- **социальные** – права, обеспечивающие человеку достойный уровень жизни (ст. 38, 39, 40, 41, 42);
- **экономические** – права, обеспечивающие человеку благосостояние и свободное распоряжение собственностью (ст. 34, 35, 37);
- **политические** – права, обеспечивающие возможность участия граждан в управлении государством (ст. 29, 30, 31, 32, 33, 45, 62);
- **культурные** – права, обеспечивающие духовное развитие и самореализацию личности (ст. 26, 28, 43, 44).

\*обязанности:

- забота о сохранении исторического и культурного наследия (ст. 44);
- уплата законно установленных налогов и сборов (ст. 57);
- сохранение природы и окружающей среды (ст. 58);
- + защита Отечества (ст. 59);
- + обеспечение получения детьми образования (ст. 43);
- + забота о несовершеннолетних детях и нетрудоспособных родителях (ст. 38).

**Следует помнить**, что необходимым условием реализации прав человека является исполнение им соответствующих обязанностей.

## **6. ПРАВО**

### **6.1. Правовое регулирование общественных отношений.**

## ПРАВО КАК РЕГУЛЯТОР ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

**Право** – система правил поведения, установленных ГОСУДАРСТВОМ для поддержания порядка в ОБЩЕСТВЕ.

Правовая система складывается из правовых норм.

**Норма права** – конкретное правило поведения в конкретной ситуации, сформулированное в совокупности конкретных прав и обязанностей.

В структуре правовой нормы выделяют следующие элементы:

- **гипотеза** – описание конкретной ситуации, в которой действует данная норма;
- **диспозиция** – само правило поведения;
- **санкция** – последствия нарушения нормы.

Различают следующие виды правовых норм:

- *разрешающие* (предоставляют *права*);
- *обязывающие* (вменяют *обязанности*);
- *запрещающие* (устанавливают *запреты*).

**Следует помнить**, что правовые нормы закрепляются письменно в официальных документах (законах и других нормативно-правовых актах).

## ИСТОЧНИКИ ПРАВА

**Источники права** – совокупность различных нормативно-правовых актов (НПА).

В зависимости от юридической силы различают следующие виды источников права:

- *общепризнанные нормы международного права;*
- *основной закон государства* (Конституция);
- *обыкновенные законы* (федеральные и региональные);
- *подзаконные акты* (указы Президента, постановления Парламента и Правительства, приказы, положения, инструкции и др.).

НПА создаются особым образом. В рамках нормотворческого процесса выделяют следующие стадии: (на примере создания закона)

- законодательная инициатива;
- подготовка законопроекта;
- рассмотрение (обсуждение) законопроекта;
- принятие закона;
- подписание закона;
- опубликование закона.

**Следует помнить**, что для того, чтобы было легче ориентироваться в многообразии НПА, их систематизируют. В каждой отрасли права создается единый сборник НПА – КОДЕКС.

## ОТРАСЛИ ПРАВА

**Отрасль права** – совокупность взаимосвязанных правовых норм, регулирующих однотипные общественные отношения.

(т.е. каждая отрасль имеет свой предмет правового регулирования)

Основными отраслями права являются:

- *конституционное* (закрепляет основы государственного строя и правовое положение человека);
- *административное* (регулирует отношения органов власти с гражданами и их объединениями);
- *семейное* (регулирует отношения между супружами, родителями и детьми);
- *трудовое* (регулирует отношения между работодателями и наемными работниками);
- *гражданское* (регулирует имущественные отношения граждан, а также некоторые личные неимущественные отношения);
- *налоговое* (регулирует отношения государства и налогоплательщиков);
- *уголовное* (устанавливает преступность деяний и их наказуемость);
- *процессуальное* (регулирует процедуру рассмотрения гражданских споров или расследования уголовных дел).

**Следует помнить**, что незнание правовых норм не освобождает правонарушителя от юридической ответственности.

## ПРАВОНАРУШЕНИЯ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**Правонарушение** – противоправное деяние, причиняющее вред ОБЩЕСТВУ и караемое ГОСУДАРСТВОМ по закону.

По степени тяжести причиняемого вреда различают следующие виды правонарушений:

- **преступления** – общественно *опасные* деяния, предусмотренные Уголовным кодексом;
- **проступки** – правонарушения, не являющиеся преступлением.

Если совершено правонарушение, наступает юридическая ответственность.

**Юридическая ответственность** – обязанность лица, совершившего правонарушение, претерпевать определенные лишения, предусмотренные законом.

Различают следующие виды юридической ответственности:

Вид ответственности	Вид правонарушения	Меры наказания	Возраст привлечения
<b>уголовная</b>	<b>совершение преступления</b>	лишение свободы, исправительно-трудовые работы, конфискация имущества, смертная казнь	с 16 лет, иногда с 14
<b>дисциплинарная</b>	<b>нарушение трудовой либо учебной дисциплины</b>	замечание, выговор,увольнение либо отчисление	с 16 лет
<b>административная</b>	нарушение различных <b>правил</b> (дорожного движения, общественного порядка, пожарной безопасности, санитарных и др.)	предупреждение, штраф, лишение определенных прав, исправительные работы до 2-х месяцев, административный арест до 15 суток	с 16 лет
<b>гражданская</b>	причинение <b>материального ущерба</b> чужому имуществу либо <b>морального вреда</b> личности другого человека	возмещение причиненного ущерба либо вреда	полностью с 18, частично с 14

Следует помнить, что применение к правонарушителю предусмотренных законом санкций осуществляют правоохранительные и судебные органы.

## **6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.**

### **КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН ГОСУДАРСТВА**

**Конституция** – форма соглашения ОБЩЕСТВА и ГОСУДАРСТВА, определяющая

\* основы государственного строя и

\* правовое положение граждан.

Первые конституции появляются в XVIII веке в результате буржуазных революций:

- в США – в 1787 году;

- во Франции – в 1791 году.

В настоящее время конституции приняты в большинстве государств мира. Причем каждая из них имеет свою специфику.

Этапы конституционного развития России:

- Манифест от 17 октября 1905 года и Основные законы Российского государства 1906 г.;

- Советские конституции (1918 – Советская Россия

1924 – Советский Союз

1936 – страна победившего социализма

1977 – общество развитого социализма);

- Федеративный договор РФ от 31 марта 1992 года;

- Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.

Конституция как основной закон государства имеет ряд характерных особенностей:

- верховенство (занимает ведущее место в иерархии всех НПА государства и определяет исходные положения всей правовой системы);

- обязательность (ее положения должны соблюдаться всеми);
- стабильность (порядок ее принятия и изменения чрезвычайно усложнен).

Следует помнить, что основное назначение Конституции – обеспечение баланса интересов в неоднородном обществе. Таким образом, как договорятся на страницах своей конституции общество и государство, так и будут жить в обозримом будущем.

### КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**Предмет регулирования** – основы ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА и ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГРАЖДАН.

### **Источник – Конституция РФ.**

В РФ *государственное устройство* определяется совокупностью *органов власти*, в которой различают два уровня:

- **федеральный;**
- **региональный.**

#### *Федеральные органы власти*

Органы власти	Основное назначение	Приход к власти	Полномочия
<i>Президент РФ</i>	Глава государства. Гарант Конституции.	Избирается путем всеобщих прямых выборов на 6 лет	Конст. РФ, гл.4
<i>Федеральное Собрание:</i> - <i>Совет Федерации</i>  - <i>Государственная Дума</i>	Представительство интересов субъектов РФ  Выражение интересов всего российского народа	Формируется по два представителя от каждого региона  Избирается по партийным спискам на 5 лет	Конст. РФ, гл. 5
<i>Правительство РФ</i>	Осуществление исполнительной власти	Председатель назначается Президентом, утверждается Гос. Думой; состав правительства предлагается Председателем, утверждается Президентом	Конст. РФ, гл. 6
<i>Суды РФ:</i> - <i>Конституционный</i> - <i>Верховный</i> - <i>Высший Арбитражный</i>	Осуществление правосудия	Назначаются Советом Федерации по представлению Президента	Конст. РФ, гл. 7

\* Для решения вопросов местного значения в РФ осуществляется *муниципальное самоуправление*.

**Правовое положение граждан** в РФ определяется совокупностью *прав и обязанностей*, закрепленных Конституцией РФ, гл.2.

### **6.3. Отрасли российского права.**

### АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

**Предмет регулирования** – общественные отношения, возникающие в процессе государственного управления между уполномоченными на то государственными органами или должностными лицами (АДМИНИСТРАЦИЕЙ) и ГРАЖДАНАМИ.

**Источник** – совокупность нормативно-правовых актов, издаваемых органами власти разного уровня: федерального, регионального, муниципального, уровня государственных предприятий и учреждений.

При нарушении норм Административного права наступает административная ответственность (с 16 лет), которая регулируется **Кодексом об административных правонарушениях**.

## Виды административного наказания:

- предупреждение;
  - штраф;
  - лишение специальных прав;
  - исправительные работы от 15 дней до 2 месяцев с удержанием 20% заработка;
  - административный арест до 15 суток;
  - безвозмездная конфискация или возмездное изъятие орудия совершения нарушения;
  - выдворение за пределы России иностранца или апатрида;
  - дисквалификация.

## Порядок привлечения к административной ответственности:

- административное задержание;
  - составление протокола;
  - вынесение письменного постановления (в котором указана мера административного наказания);  
\*Кроме предупреждения и штрафа административное наказание может быть наложено только по суду.
  - исполнение постановления.

## Участники судебного разбирательства:

- лицо, совершившее административное правонарушение;
  - судья, орган, должностное лицо, которые рассматривают дело;
  - потерпевший;
  - адвокат;
  - свидетели;
  - эксперт.

## Права лица, обвиняемого в административном правонарушении:

- знакомство с материалами дела;
  - дача объяснений;
  - представление доказательств;
  - заявление ходатайства;
  - пользование помощью адвоката;
  - обжалование постановления по делу в течение 10 дней.

## ТРУДОВОЕ ПРАВО

**Предмет регулирования** – отношения между РАБОТОДАТЕЛЕМ и НАЕМНЫМ РАБОТНИКОМ на основе трудового договора.

## Источник – Трудовой кодекс РФ.

### Порядок приема на работу:

- представление *пакета документов* (паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; трудовая книжка; страховое свидетельство и т.д.)

тельство государственного страхования; документ об образовании; иногда – документы воинского учета, справка о состоянии здоровья и др.);

- *собеседование* (возможно проведение тестирования, конкурса на замещение должности);
- заключение *трудового договора* (в письменном виде, в двух экземплярах);
- оформление *заявления о приеме на работу*, заполнение *личной карточки работника*;
- издание *приказа о приеме на работу* (за подписью директора);
- заполнение *трудовой книжки*.

#### Условия труда:

- *рабочее время* (нормальное, сокращенное, неполное; рабочий день, рабочая смена; сверхурочная работа);
- *время отдыха* (перерывы в течение рабочего дня, еженедельные выходные, праздничные дни, ежегодные оплачиваемые отпуска, отпуска целевого назначения);
- *оплата труда* (в соответствии с условиями трудового договора, с учетом МРОТ);
- *охрана труда* (правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные, иные мероприятия под надзором федеральной инспекции труда)
- *дисциплина труда* (исполнение служебных обязанностей работниками и работодателями; правила внутреннего распорядка трудового распорядка);
- *ответственность* (дисциплинарная; материальная: полная и ограниченная);
- *защита трудовых прав* (КТС, примирительная комиссия, трудовой арбитраж, забастовка);
- *профессиональное образование* (начальное, среднее специальное, высшее; конкурсный отбор; лицензия и государственная аккредитация; переподготовка и повышение квалификации);
- *отдельные категории работников* (несовершеннолетние, женщины, совместители и др.).

#### Социальное обеспечение неработающего населения:

- *пенсии* (по возрасту, по выслуге лет, по инвалидности, по потере кормильца);
- *пособия* (по временной нетрудоспособности, на рождение и по уходу за ребенком, по безработице).

#### СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

**Предмет регулирования** – личные и производные от них имущественные отношения между СУПРУГАМИ, РОДИТЕЛЯМИ и ДЕТЬМИ.

#### **Источник – Семейный кодекс РФ.**

**Брак** – добровольный равноправный союз дееспособных мужчины и женщины, не связанных кровным родством, зарегистрированный и охраняемый государством.

#### Условия вступления в брак:

- взаимное добровольное *согласие*;
- достижение *брачного возраста* (18 лет);
- соблюдение принципа *моногамии*;
- отсутствие *близкого родства*;
- отсутствие *душевной болезни* или *слабоумия*.

\* Если были нарушены условия вступления в брак, он может быть признан по суду недействительным. Причем добросовестный супруг вправе требовать возмещения ему

морального и материального вреда.

#### Порядок регистрации брака:

- личная подача заявления будущими мужем и женой в районный (городской) ЗАГС по месту жительства любого из них;
- регистрация брака (не раньше, чем через месяц после подачи заявления; по уважительным причинам этот срок может быть сокращен);
- выдача свидетельства о браке (в паспортах жены и мужа делается соответствующая пометка).

#### Права и обязанности СУПРУГОВ:

- личные отношения (выбор фамилии, места жительства, профессии и рода занятий, вопросы жизни семьи и воспитания детей);
- имущественные отношения (законный или договорной режим).

#### Права и обязанности РОДИТЕЛЕЙ и ДЕТЕЙ:

- установление происхождения детей;
- представительство законных прав и интересов;
- содержание (взаимное).

\* При невыполнении обязанностей – лишение родительских прав;  
взыскание алиментов.

\*\* Дети, оставшиеся без попечения родителей, могут обрести новую семью с помощью

- усыновления (удочерения);
- опеки (до 14 лет) и попечительства (от 14 до 18 лет).

#### Прекращение брака:

- вследствие смерти одного из супругов или признания его *безвестно отсутствующим*;
- вследствие развода:
  - \* в органах ЗАГС (через месяц после подачи заявления, если нет общих несовершеннолетних детей и оба хотят расторгнуть брак; один из супругов признан недееспособным или осужден к лишению свободы на срок свыше 3-х лет);
  - \*\* по решению суда (если возникает спор по поводу раздела имущества, о детях или алиментах; один из супругов не согласен на развод).

### ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

**Предмет регулирования – ИМУЩЕСТВЕННЫЕ и связанные с ними  
ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ отношения.**

#### **Источник – Гражданский кодекс РФ.**

#### Объекты гражданских правоотношений:

- вещи (движимое и недвижимое имущество, деньги, ценные бумаги);
- работа и услуги;
- информация;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные блага (жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбор места пребывания и жительства и др.).

#### Субъекты (участники) гражданских правоотношений:

- физические лица (граждане РФ, иностранцы, апатриды);
- юридические лица (коммерческие и некоммерческие П, У, О);
- государство, его субъекты и муниципальные образования.

\* В гражданских правоотношениях участники равны.

Качества участников гражданских правоотношений:

- **правоспособность** – признанная законом способность *иметь* гражданские права и *нести* соответствующие обязанности (возникает с рождения и прекращается со смертью);

- **дееспособность** – способность *приобретать и осуществлять* гражданские права и *создавать для себя* гражданские обязанности и *исполнять их* (полная возникает с 18 лет; от 6 до 18 лет – частичная; до 6 лет – отсутствует полностью; для недееспособных (психическое расстройство) и не полностью дееспособных ( злоупотребление спиртными и наркотическими средствами) граждан устанавливается *опека и попечительство*).

Правоспособность- способность обладать правами и нести юридические обязанности. дееспособность- способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.

У организаций правоспособность и дееспособность возникают с момента их образования.

Правоспособность физических лиц возникает с момента рождения, дееспособность с момента достижения 18 лет( есть исключения). дееспособным считается только психически здоровый человек.

Все имущественные отношения реализуются в виде обязательств.

**Обязательство** – гражданское правоотношение, в силу которого одно лицо (*должник*) обязано совершить в пользу другого лица (*кредитора*) определенное действие, либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

Виды обязательств:

- **сделка** – действия граждан и юридических лиц, направленные на *установление, изменение или прекращение* гражданских прав и обязанностей

(н-р, завещание, доверенность);

- **договор** – двух или многосторонняя сделка

(н-р, купля-продажа, дарение, заем и кредит, хранение, наем жилого помещения, перевозка пассажиров, аренда, рента, банковский вклад, мена, подряд и др.).

\* Ряд сделок требуют *нотариального заверения и государственной регистрации*.

НАЛОГОВОЕ ПРАВО

**Предмет регулирования** – отношения между ГОСУДАРСТВОМ и НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКАМИ.

**Источник – Налоговый кодекс РФ.**

**Налог** – обязательный платеж, взимаемый с юридических (П, У, О) и физических (граждане) лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства.

Налогами облагаются следующие объекты:

- имущество;

- прибыль;

- доход;

- стоимость реализованных товаров (выполненных работ, оказанных услуг).

Налоги поступают в бюджеты соответствующего уровня (федеральный, региональный, муниципальный) и расходуются на:

- содержание государственного аппарата;
- оборону;
- поддержку социально незащищенных слоев общества;
- развитие науки;
- образование;
- здравоохранение;
- культуру.

В системе налогообложения различают следующие виды налогов:

- с юридических лиц – акцизы (ф);
  - НДС (ф);
- с физических лиц – подоходный (ф);
  - имущественный;
  - земельный;
  - дорожный.

Величина налога, подлежащего уплате определяется на основе:

- налоговой декларации;
- действующих ставок налогообложения (единая ставка – 13%; дивиденды – 30%; выигрыши – 35%).

Контроль за исполнением налогового законодательства осуществляется через аудит.

**Аудит** – независимая экспертиза достоверности финансовой отчетности с точки зрения Соответствия ее действующему законодательству.

За нарушения налогового законодательства устанавливается дисциплинарная, административная или уголовная ответственность

#### **6.4. Международное право.**

### ПОНЯТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Международное право — совокупность международно-правовых принципов и норм, создаваемых субъектами международного права и регулирующих отношения между государствами, народами, борющимися за свою независимость, международными организациями, государствоподобными образованиями, а также, в некоторых случаях, отношения с участием физических и юридических лиц.

В настоящее время в мире существуют два типа правовых систем — международное право и внутреннее право государств. Будучи равнопорядковыми юридическими явлениями и существуя независимо друг от друга, международное право и национальное право отдельных государств имеют общие черты, присущие им как самостоятельным системам права.

### СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Международное право как особая система права представляет собой довольно сложное юридическое образование, состоящее из различных элементов. Ядро современного международного права, его «конституцию» образуют основные принципы международного права. Основные принципы — это основополагающие международно-правовые нормы, носящие универсальный характер и обладающие высшей юридической силой. Они пронизывают всю международно-правовую систему; все остальные международно-правовые нормы, а также поведение субъектов международного права должны соответствовать положениям основных принципов.

Международное право, как и внутреннее право любого государства, подразделяется на отрасли. Отрасли международного права регулируют крупные «блоки» международных отношений определенного вида и представляют собой совокупность междуна-

родно-правовых институтов и норм, регламентирующих более или менее обособленные отношения, отличающиеся качественным своеобразием. Например, отрасль «право международной безопасности» регулирует отношения по обеспечению международного мира и безопасности, «право международных организаций» — порядок создания и деятельности международных организаций, их отношения с другими субъектами международного права и т.д. В качестве «несущей конструкции» каждой отрасли выступают основные принципы международного права, однако каждая отрасль имеет и свои, отраслевые принципы (например, принцип запрещения национального присвоения космического пространства в космическом праве). Относительно числа и названия отраслей международного права в международно-правовой науке имеется множество точек зрения.

В международном праве сформировались следующие отрасли:

право международной правосубъектности (регламентирует правовое положение государств, наций и народов, борющихся за независимость, международных организаций и государствоподобных формирований как субъектов международного права и включает в себя также институты признания и правопреемства);

право международных договоров;

право международных организаций;

право международных конференций и совещаний;

право внешних сношений;

право международной безопасности;

международное гуманитарное право;

международное право в период международных конфликтов;

право международного сотрудничества в борьбе с преступностью;

международное морское право;

международное воздушное право;

международное космическое право;

международное атомное право;

право охраны окружающей среды;

международное экономическое право.

Отрасли международного права в свою очередь состоят из более простых образований — подотраслей и институтов.

Международное гуманитарное право, например, образуют две подотрасли: «гуманитарное право в мирное время» и «гуманитарное право в период вооруженных конфликтов». Предмет регулирования этих подотраслей един — обеспечение и защита прав человека. В период вооруженных конфликтов

«включается» в действие целый комплекс не применявшимся в мирное время международных норм о повышенной защите человека в условиях военного конфликта. Эти нормы и образуют подотрасль «гуманитарного права в период вооруженных конфликтов». Международно-правовой институт — более мелкий элемент правовой системы. Он представляет собой группу международных норм, регламентирующих более или менее однородные отношения; однако отношения, составляющие предмет регулирования института, хотя и отличаются качественным своеобразием, позволяющим вычленить их из массы других, «не дотягивают» до статуса отраслевых. Примерами могут служить институт гражданства в гуманитарном праве, институт действительности договоров в праве международных договоров и др. Необходимо заметить, что некоторые отрасли и институты международного права носят комплексный характер: значительная часть норм этих образований входит в состав двух или нескольких отраслей международного права или институтов. Так, нормы института консультской защиты граждан, задержанных в ино-

странным государстве за совершение преступления, имея свою «основную прописку» (С.С. Алексеев) в отрасли «право внешних сношений», входят в состав и международного гуманитарного права, и права международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Наконец, первичными «кирпичиками», из которых образовано международное право, являются международно-правовые нормы

### ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

«Конституцию» международного права образуют его основные принципы. Они представляют собой основополагающие общепризнанные нормы, обладающие высшей юридической силой. Все остальные международно-правовые нормы и международно-значимые действия субъектов должны соответствовать положениям основных принципов.

Рассмотрим содержание основных принципов международного права подробнее.

**I. Принцип суверенного равенства государств и уважения прав, присущих суверенитету.** Согласно этому принципу все государства в международных отношениях пользуются суверенным равенством, имеют равные права и обязанности и являются равноправными членами мирового сообщества. Понятие равенства означает, что:

- все государства юридически равны;
- все государства должны уважать правосубъектность других государств;
- все государства пользуются правами, присущими полному суверенитету.

Они вправе самостоятельно решать вопросы об участии в международных конференциях и организациях, международных договорах и др.;

территориальная целостность и политическая независимость государств неприкосновенны, государственные границы могут меняться лишь на основании договоренности и в соответствии с нормами международного права;

государства свободно выбирают свои политические, экономические, социальные и культурные системы;

государства обязаны добросовестно выполнять свои международные обязательства.

**II. В соответствии с принципом неприменения силы или угрозой силой** все государства в международных отношениях обязаны воздерживаться от угрозы силой или ее применения против территориальной неприкосновенности и политической независимости других государств или каким-либо иным образом, несовместимым с целями ООН. Государства на основе общепризнанных принципов и норм международного права должны добросовестно выполнять свои международные обязательства в отношении поддержания мира и безопасности. Угроза силой не должна применяться в качестве средства урегулирования споров между государствами. Агрессивные войны объявляются преступлениями против мира и человечества и влекут ответственность по международному праву. Запрещается также пропаганда войны.

Территория государства не может быть объектом приобретения другим государством в результате угрозы силой или ее применения. Никакие территориальные приобретения, являющиеся результатом угрозы силой, не признаются законными.

Государства также обязаны воздерживаться от репрессалий, связанных с применением вооруженных сил, от организации и поощрения иррегулярных сил или вооруженных банд, в том числе наемников, для вторжения на территорию другого государства. Государства обязаны воздерживаться от насильственных действий, лишающих народы права на самоопределение.

**III. Согласно принципу мирного разрешения международных споров**

государства обязаны решать свои международные споры с другими государствами мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир, безопасность и справедливость. Споры государств должны разрешаться на основе принципа суверенного равенства, в соответствии с принципом свободного выбора средств разрешения спора и с учетом других принципов.

Международное право предоставляет государствам широкий выбор мирных средств разрешения международных споров. Споры могут разрешаться путем переговоров, обследования, посредничества, примирения, арбитража, судебного разбирательства, обращения к международным организациям или иными средствами по выбору государств. Если стороны не разрешат спор одним из вышеуказанных средств, они должны стремиться к урегулированию разногласий другими мирными средствами. Важную роль в мирном разрешении международных споров играет ООН.

*IV. На основе принципа невмешательства во внутренние дела государств*  
каждое государство имеет право самостоятельно выбирать свою политическую, экономическую, социальную или культурную систему без вмешательства со стороны других государств. В этой связи государства: не имеют права прямо или косвенно вмешиваться во внутренние или внешние дела другого государства; не должны поощрять подрывную деятельность, направленную на изменение строя другого государства путем насилия; а также не должны вмешиваться во внутреннюю борьбу в другом государстве, воздерживаться от оказания помощи террористической или подрывной деятельности.

Однако принцип невмешательства во внутренние дела не является абсолютным. Он не затрагивает принудительных мер, применяемых по решению Совета Безопасности ООН для обеспечения международного мира и безопасности (см. гл. VII Устава ООН).

*V. Принцип территориальной целостности государств.* Государства должны уважать территориальную целостность друг друга и воздерживаться от любых действий, несовместимых с целями и принципами Устава ООН. Государства обязаны также воздерживаться от превращения территории друг друга в объект оккупации или мер применения силы в нарушение международного права. Никакая оккупация или приобретение территории таким образом не признаются законными.

*VI. Принцип нерушимости границ.* Государства рассматривают как нерушимые все границы друг друга и границы всех государств в Европе и должны воздерживаться от любых требований или действий, направленных на захват части или всей территории другого государства.

*VII. Принцип уважения прав человека.* Уважение прав и свобод человека — составная часть всеобъемлющей системы международной безопасности. Государства обязаны уважать права человека и основные свободы для всех, без различия расы, пола, языка или религии. Уважение прав человека является существенным фактором мира, справедливости и демократии, необходимых для дружественных отношений и сотрудничества между ними. Государства обязаны поощрять эффективное осуществление гражданских, политических, экономических, социальных или культурных прав и свобод, которые вытекают из достоинства, присущего каждой личности, и являются существенными для ее свободного и полного развития.

*VIII. Принцип права на самоопределение народов и наций.* Все народы вправе свободно определять без вмешательства извне свой политический статус и свое экономическое, социальное и культурное развитие. Способами осуществления народом права на самоопределение являются: создание суверенного и независимого государства, свободное присоединение к независимому государству или объединение с ним, установление любого

иного политического статуса, свободно избранного народом. Государства обязаны воздерживаться от любых насильственных действий, лишающих народы права на самоопределение.

. Народы, осуществляющие самоопределение, вправе спрашивать и получать помощь в соответствии с целями ООН. При этом, однако, государства не должны поощрять действия, ведущие к расчленению или к нарушению территориальной целостности или политического единства тех государств, которые имеют правительства, представляющие весь народ без различия расы, вероисповедания или цвета кожи.

**IX. Принцип сотрудничества между государствами.** Государства должны сотрудничать друг с другом в соответствии с целями и принципами ООН. Развивая сотрудничество, государства должны содействовать взаимопониманию и доверию, дружественным отношениям между собой, повышать благосостояние народов.

**X. В соответствии с принципом добросовестного выполнения международных обязательств** государства обязаны добросовестно выполнять взятые на себя международные обязательства. При осуществлении своих суверенных прав, включая право устанавливать законы и административные правила, государства должны сообразовываться с их обязательствами по международному праву.