

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РД «Колледж экономики и
предпринимательства»**

Буйнакск, 2022 г.

Введение

Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.). На основании приказа директора ГБПОУРД «Колледж экономики и предпринимательства» (далее–Колледж) Багандова А.Б. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования. В ее состав вошли: директор Колледжа – Багандов А.Б., зам. директора по УР Бучаева А.М., зам.директора по УВР Алиев Ш.А., зав по учебной работе Сулаева З.М., методист Гасаналиева У.Г., гл.бухгалтер Сурхаев Ю.М., начальник отдела кадров, ПЦК технологического отделения Акаева Т.И., ПЦК экономического отделения Джамбекова З.М., ПЦК общеобразовательных дисциплин Таймасханова Э.М., библиотекарь Магомедова З.А.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- 1.Планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа.
- 2.Организацию и проведение самообследования в Колледже.
- 3.Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
- 4.Рассмотрение отчета педагогическим советом Колледжа.

Самообследование проводится Колледжем ежегодно. Согласно Порядку проведения самообследования образовательной организацией отчетным периодом является 2022г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также

Анализ показателей деятельности Колледжа, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Проверка осуществлялась по всем реализуемым образовательным программам. Процесс самообследования—это деятельность педагогических работников, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа.

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Колледжа. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства».

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Колледжа;

- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Колледжа;

- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Колледже.

Отчет размещается на официальном сайте организации <https://keipbk.ru/item/1501884>

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж экономики и предпринимательства является государственным бюджетным профессиональным образовательным

учреждением, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» прошел длинный путь развития от технического училища до сегодняшних дней. Учреждение было организовано в 1979г. В 1995 году учреждение реорганизовано в Буйнакский промышленно-экономический колледж, согласно приказа №139 от 11 мая Министерство образования республики Дагестан. Учредителем Колледжа является правительство республики Дагестан, функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки РД. Отношения между Учредителем и Колледжем определяются законодательством Российской Федерации, договором, заключенным между Учредителем и колледжем, а также регулируются Уставом образовательного учреждения.

Полное официальное наименование Колледжа – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж экономики и предпринимательства». Сокращенное официальное наименование Колледжа – ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства », аббревиатура КЭиП

Место нахождения Колледжа: 368220, г. Буйнакск, ул. Ленина, 64.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008г. № 543, нормативными правовыми актами соответствующих федеральных органов исполнительной власти и местного самоуправления, актами Учредителя и Уставом. Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, имеет лицевые счета, открытые в установленном порядке в органах федерального казначейства для учета операций по исполнению расходов средств федерального и других бюджетов, для учета средств,

полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штампы, бланки, и другие необходимые реквизиты, ведет делопроизводство, архив, финансовую отчетность и статистическую отчетность по формам, установленным Росстатом, ежегодно отчитывается о своей деятельности.

Колледж обладает установленной Законом Российской Федерации "Об образовании" автономностью, самостоятелен в принятии решений и осуществлении действий, определяемых Уставом.

Основными уставными целями колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- организация и проведение методических, научно-методических, опытно-конструкторских, а также творческих работ и исследований при наличии соответствующего материально-технического и кадрового обеспечения;
 - осуществление профессиональной подготовки рабочих кадров и дополнительное образование;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.
- За колледжем закреплено государственное имущество на праве оперативного управления.

Имеются:

- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр от 12.03.2021 реестровый №1140507000358;
- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, выдана Министерством образования и науки республики Дагестан регистрационный № 8839 от 02 февраля 2017 года, серия 05Л01 №0003233. Согласно лицензии колледж осуществляет подготовку студентов по 2 специальностям очной формы обучения, в том числе по двум специальностям

повышенного уровня.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 05A01 № 0001433, регистрационный № 6524, срок действия бессрочно.

Анализ выполнения лицензионных требований показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании. Показатели выполнения лицензионных нормативов в целом по колледжу следующие:

– численность контингента обучающихся составляет 489 человек;

Деятельность колледжа организуется единым планом учебно-воспитательной и методической работы на учебный год.

Режим работы определен Правилами внутреннего распорядка, графиком учебного процесса на учебный год, расписанием занятий на каждый семестр.

Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности административного, педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала разработаны в соответствии с законодательством Российской Федерации, Трудовым кодексом. Делопроизводство ведется в соответствии с предъявляемыми требованиями, обеспечивается сохранность документов строгой отчетности. Перечень действующих локальных актов приводится ниже.

Выводы по разделу 1 «Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности»:

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование Специальности/профессии	Наличие аккредитации
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	есть
2	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	есть
		29.01.07. Портной	есть
3	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	есть
		38.02.06 Финансы	есть
		38.02.07 Банковское дело	есть
4	40.00.00 Юриспруденция	40.02.03 Право и судебное администрирование;	есть

Прием на новый учебный 2022-23 планируется колледжам по следующим специальностям и профессиям

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование Специальности/профессии	Наличие аккредитации
1	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	есть
2	29.00.00 Технологии легкой промышленности	29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	есть
		29.02.01 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	
		29.01.07. Портной	есть
3	38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	есть
		38.02.06 Финансы	есть
		38.02.07 Банковское дело	есть
4	40.00.00 Юриспруденция	40.02.03 Право и судебное администрирование;	есть
5	15.00.00 Машиностроение	15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	нет
6	46.00.00 История и Археология.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	нет

1. Колледж имеет необходимые нормативные документы на ведение образовательной деятельности.

2. Колледж выполняет лицензионные требования для осуществления Образовательной деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с приложениями к лицензии в Колледже предусмотрена подготовка специалистов по 10 программе среднего профессионального образования, из них фактически реализуется 7, что составляет 70 % от общего числа.

В 2021-22 учебном году в Колледже реализовывались следующие программы среднего профессионального образования:

В Колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного набора абитуриентов. Проводятся следующие профориентационные мероприятия:

- Систематические встречи с учащимися 9-11 классов школ города Буйнакска и близлежащих населенных пунктов Республики Дагестан;

- Проведение Дней открытых дверей;
- Реклама Колледжа в средствах массовой информации;
- проведение встреч с социальными партнерами по определению социального заказа;
- Участие в проведении родительских собраний будущих абитуриентов.

Формирование контингента студентов проводились на общедоступной основе по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, а по специальности 29.02.04, по результатам вступительных испытаний, проводимых Колледжем самостоятельно. Предъявляемые при приеме требования к абитуриентам соответствуют Порядку приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 11.12.2015 № 1456, от 26.11.2018 № 243, от 26.03.2019 № 131). Исходным уровнем образования принимаемых на обучение лиц по всем формам образования является основное общее образование, по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» (очная форма обучения) - среднее общее образование.

Колледж ведет подготовку специалистов на основе бюджетного финансирования и на договорной основе с физическими лицами с полным возмещением затрат на обучение. Число студентов, принимаемых на обучение за счет средств бюджета, определялось государственным заданием.

В 2022 году контрольные цифры приема (КЦП) на программ СПО составили 175 человек.

Прием студентов в Колледж представлен в таблице:

Направление подготовки	КЦП
1	2
09.01.03 Мастер по обработке Цифровой информации	25

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	25
38.02.06 Финансы	
38.02.07 Банковское дело	50
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.	25
29.01.07 Портной	50
40.02.03 Право и судебное администрирование;	
Итого:	175

Общий контингент обучающихся на начало и конец отчетного периода составляет 472 студентов.

Контингент обучающихся по специальностям и формам обучения на 01.10.2021 г. составляет:

Специальность(профессия)	I курс гр./чел.	II курс гр./чел.	III курс гр./чел.	IV курс гр./чел.	Всего обучающихся гр./чел.
1	2	3	4	5	7
09.01.03 Мастер по обработке Цифровой информации	1/28	1/20	2/29	-	4/77
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1/23	1/15	-	-	2/38
38.02.06 Финансы	-	18	-	-	1/18
38.02.07 Банковское дело	2/42	1/24	1/19		4/95
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.	1/24	1/21	1/19	1/17	4/81
29.01.07 Портной	2/47	1/24	-		3/71
40.02.03 Право и судебное администрирование;	1/18	2/35	2/44		5/97
Итого:					489

Задачей колледжа, поставленной при предыдущем самообследовании, было сохранение контингента обучающихся. В Колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся. Среди них можно выделить следующие:

- профориентационное консультирование абитуриентов во время приемной комиссии;

- комплекс мер по адаптации студентов–первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, посещение музеев, экскурсии на предприятия города, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с родителями (законными представителями) студентов;
- индивидуальный подход каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

Тем не менее, за отчетный период потери контингента составили 27 чел. Основными причинами отсева являются отчисление по собственному желанию, как правило, из-за недостаточной мотивации к обучению, разочарованию выбранной специальности/профессии, и по неуспеваемости (слабая базовая подготовка, отсутствие учебной дисциплины).

Выпуск обучающихся по программам СПО в 2022 году составил 103 человек:

№ п/п	Специальность	Количество выпускников в очной формы обучения
3	38.02.07 Банковское дело	19
4	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.	17
5	29.01.07 Портной	23
6	40.02.03 Право и судебное администрирование;	44
	Итого:	103

Выводы по разделу 2: «Оценка образовательной деятельности»

1. Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и контрольными цифрами приема, а также на договорной основе с оплатой стоимости обучения физическими лицами.

2. Направления подготовки специалистов соответствуют требованиям развития региональной экономики потребностям рынка образовательных услуг

Республики Дагестан.

3. Колледж реализует мероприятия, направленные на формирование контингента, тем самым, обеспечивая выполнение контрольных цифр приема, но мероприятия по его сохранности реализуются не достаточно, что приводит к отсеву студентов и не выполнению государственного задания по отдельным направлениям подготовки.

3. Структура и система управления Колледжа

Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Колледж самостоятельно может формировать свою структуру, создавать структурные подразделения (за исключением филиалов), необходимые для осуществления его деятельности, с последующим уведомлением Учредителя.

Непосредственное управление колледжем согласно Уставу осуществляет директор. С директором Учредитель заключает срочный трудовой договор.

Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

В колледже имеются все необходимые службы, обеспечивающие учебный процесс и создающие необходимые условия для учебы, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

Органами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, педагогический совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся проводится в колледже для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов выносимых на общее собрание Советом колледжа или директором. Решение общего собрания и дату его проведения принимает Совет колледжа или директор.

Порядок организации и подготовки Общего собрания определен Положением об Общем собрании работников и представителей обучающихся, принят Советом колледжа и утвержден директором.

Порядок формирования и работы Совета колледжа определен Положением о Совете колледжа, принятым на общем собрании трудового коллектива и утвержденным директором колледжа.

За период с предыдущей аккредитации Совет колледжа рассматривал следующие вопросы:

- разработка программы развития колледжа и совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение и принятие локальных актов, регламентирующих работу колледжа;
- разработка и утверждение Положения о порядке формирования и расходования внебюджетных средств;
- рассмотрение и утверждение структуры колледжа;
- организация системы рейтинговой оценки деятельности преподавателей и сотрудников;
- заслушивались отчеты руководителей колледжа о выполнении задач основной уставной деятельности;
- согласовывались ходатайства о награждении работников колледжа отраслевыми наградами, присвоении им почетных званий;
- формирование внебюджетного фонда и эффективность его использования;
- организация учебного процесса и практического обучения студентов;
- о внедрении в колледже внутриколледжной системы оценки качества подготовки специалистов.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как:

- административный совет колледжа;
- совместные заседания ЦПК и отделений;
- методический совет;
- цикловые предметные комиссии;
- студенческий совет;
- временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа.

Работники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения глобальных задач, в масштабах всего колледжа (например, разработка плана стратегического развития колледжа.)

Создаются временные рабочие группы по решению оперативных задач (например, по подготовке заседания педагогического совета, по организации и проведению недель по специальностям, при разработке нормативных и методических материалов).

Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы: совет директоров ССУЗов республики Дагестан, совет заместителей директоров, областные методические объединения преподавателей, обеспечивая, таким образом, участие общественности в управлении колледжем.

Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским законодательством.

Участие в управлении колледжем таких социальных партнеров, как работодатели, обеспечивается через:

- участие в работе квалификационных комиссий при проведении Итоговой государственной аттестации выпускников по всем специальностям колледжа;

Колледж экономики и предпринимательства, включая его отделения, является единым учебно-производительным комплексом, в состав которого входят:

- *Четыре учебно-административных корпуса, расположенных по ул. Ленин, 64* в нем располагается 33 учебных кабинета и 4 лаборатории, 3 компьютерных класса, актовый зал, библиотека и читальный зал, спортивный зал, административные, служебные и складские помещения.

Общая площадь ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» составляет 9502,6 кв.м.

В настоящее время Колледж экономики и предпринимательства имеет следующие подразделения:

Учебные отделения

Экономическое отделение

Специальности:

- 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет»
- 38.02.06 Финансы
- 38.02.07 Банковское дело

Технологическое отделение

Специальности:

- 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
- 29.01.07 Портной

Юридическое отделение

- 40.02.03 Право и судебное администрирование;

На курсах по профессиональному обучению имеют возможность получить следующие специальности:

- портной, закройщик
- оператор ЭВМ
- агент банка
- кассир

Учебно-производственные мастерские:

- Две мастерские швейного производства
- Лаборатория конструирования изделий и раскроя тканей

Учебно-методическая часть:

Учебная часть, учебно-методический кабинет, информационно-вычислительный центр.

Учебно-методическая работа сосредоточена на следующих предметно-цикловых комиссиях:

Общепрофессиональных дисциплин;

Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин

На основании плана работы методиста в 2021 - 2022

учебном году целью методической работы в колледже стало:

обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально адаптированного, конкурентоспособного специалиста.

Методическая тема колледжа на 2021-2022 учебный год:

«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Для осуществления цели и решения задач, поставленных перед колледжем, были обозначены направления, по которым развивалась методическая деятельность в колледже:

- 1) аттестация на педагогов, мастеров производственного обучения, преподавателей);
- 2) консультации, методическая помощь преподавателям и студентам;
- 3) организация конференций;
- 4) курсы повышения квалификации;
- 5) конкурсы колледжа.

В этом учебном году подтвердили свою высшую квалификационную категорию преподаватели: Сулейманова Х. А., Хайбуллаева З.М.,

Получили звание «Почетный работник образования РФ» преподаватели: Кадырова П.А., Абсаламов А.У.

Аттестовалась на высшую категорию Шугайбова Ж.У., преподаватель технологического отделения.

В следующем учебном году 2022-2023 нужно будет подтвердить свою квалификационную категорию следующим преподавателям:

- 1) Сахаватова З.С. январь 2023 года
- 2) Абаева А.М. апрель 2023 года
- 3) Шарипова П.А. апрель 2023 года
- 4) Сулаева З.М.. апрель 2023 года
- 5) Хайбуллаева З.М. май 2023 года
- 6) Джамавова У.А. ноябрь 2023 года

Наши преподаватели приняли участие в следующих научно – практических конкурсах и конференциях:

- Республиканская научно – практическая конференция по проблемам правовой культуры , правового просвещения и защиты прав человека , в том числе по внедрению на территории РД новой системы обращения с твердыми коммунальными отходами. **ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»** (Магомедова З. , Абдурашидова М. , Устарова П.)

- Республиканский конкурс научных проектов и статей среди студентов СПО по отраслям права , 2 место Магомедова З. (8 гр.) Руководитель: Джамбекова З.М. **ГБПОУ РД « Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск**

-Региональный чемпионат Ворлдскиллс « Молодые прфессионалы» по компетенции « Банковское дело» 23 – 26 февраля , 2022 г.(1 место –

Магомедгаджиева Н., 2 место Казиев Г., 3 место – Магомедова А., Абдулатипова У., Алиева Д. **ГБПОУ РД « Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск**

- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире», 21 мая , 2022г. (Магомедова З. , 8 гр.). **ГБПОУ РД « Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» г. Каспийск**

- Конкурс молодежных научно – исследовательских работ по номинации «Лучшая научно – исследовательская работа студента СПО» (2 место, Магомедова З.) по направлению «Социально – экономические и гуманитарные науки» Министерство науки и высшего образования РФ , ДГТУ г. Махачкала
-Республиканский конкурс бизнес-пректов «Я-предприниматель», 28 мая 2022 г.(1 место-команда «Пуговки» Магомедова З. и Устаров П.- рук. Джамбекова З.М.;

-2 место-команда «Счастливый фермер» Магомедова С.- рук.Сулейманова Х.А.; команда «Рио» Асланов А. и Абраменко Т.-рук. Таймасханова Э.М.

-3 место-команда «КЭиП» Ганиева С. И Абдулгапурова З.- рук. Хайбуллаева З.М.; команда «ЭКО МИР» Сахатовам. и Мурзабекова М.- рук. Магомедова З.А.) **ГБПОУ РД « Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск**

-Конференция при Правовой академии на тему: «Двуязычие народов Дагестана» 21.02.2022 года , Магомедгаджиева Н. 4 гр., 3 курс ,рук. Абаева А.М.

-Республиканская научно- практическая конференция по проблемам «Правовая культура и правовое просвещение», студентка 3 курса Сулаева А. ,рук. Хайбуллаева З.М.

-Республиканская конференция по экологии – Магомедова З. ,Устарова П.,Абдурашидова М., 2 курс, рук. Магомедова П. Г. , г. Кизляр

-Региональный чемпионат молодых профессионалов Ворлдскиллс с 28 по 3 марта на базе **ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»** (Сулаева А. , 4 курс, группа 11)

- Всероссийская конференция на тему: «Борьба с киберпреступностью в условиях развития цифрового общества», 03.12.2021года , Иманалиев Д., Сулаева А.(участники)

- Научно-практическая конференция для преподавателей СПО на тему : «Правовое воспитание молодежи в современных условиях», 27.11.2021года, «КМиС» г. Каспийск.

- Республиканский конкурс научно-исследовательских статей и проектов. 07.12.2021года, на базе «КЭиП» г.Буйнакск, 1 место - Кудуева Б.,Иманалиев Д.,Махтиев Б.; 2 место – Рашидов Х., Сулаева А., Магомедова З.

Для участия в конкурсах и конференциях была подготовлена документация: заявки, согласие, договоры, счета на оплату. Отсканированы грамоты и

сертификаты студентов.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах:

-семинар «Разработка программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе требований ФГОС с учетом профессиональной направленности программ СПО», 15 июня 2022 года, методист Гасаналиева У.Г. ,преподаватели общеобразовательных дисциплин

-вебинар «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей» - Кадырова П.А.

-Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут", 18.03.2022г.

Джамавова У. А.

-Онлайн-урок "Инвестируй в себя или что такое личное страхование"30.03.2022

Абаева А. М.

-Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" 17.03.2022

Закарьяева Б. А.

-Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"17.03.2022

Абурайратова З. М.

-Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 17.03.2022

Хайбуллаева З. М.

-Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой" 15.03.2022
Магомедова З. А.

-Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"30.03.2022

Гаджиева К.Г.

-Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни" 01.04.2022

Кадырова П. А.

-Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 16.03.2022

Магомедова П. Г.

-Онлайн-урок "Твой безопасный банк в кармане"18.03.2022

Мусаева Р. Ш.

-Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" 16.03.2022

Сулаева З.М.

-Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе

помогут" 01.04.2022

Акаева Т.И .

-учебно-методический семинар «Роль УМК по учебной дисциплине в достижении планируемых результатов», Электромеханический колледж, г. Каспийск ,02. 11. 2021года, Бучаева А.М.

Открытые уроки:

- 1) Гаджиева С.А , Таймасханова Э.М. «Статистика в жизни одной группы», 04.04.2022 года, группа 15
- 2) Джамавова У.А.. «Генетическая связь между классами соединений», 06.04.2022года, , группа 15
- 3) Магомедова П.Г. «Значение общения для профессионального развития», 08.04.2022 года, группа 17
- 4) Кадырова П.А. « Мода и одежда», 11.04.2022 года года, группы 18
- 5) Джамбекова З.М. «Процедура выдачи и погашения кредита» , 09.02.2022 года, группа 8
- 6) Сулейманова Х.А. Урок - интеллектуальная игра «Счастливый случай» , 08.10.2022 года, группа 5
- 7) Мусаева Р.Ш. Урок - интеллектуальная игра «Сумей стать успешным бухгалтером» ,12.02.2022 года, группа 12

Курсы повышения квалификации:

- «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Хайбуллаева З.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» Хайбуллаева З.М., 40 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 15.02.2022 по 21.03 2022г.

- « Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Хайбуллаева З.М., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.

- «Цифровые технологии в образовании», Магомедова П.Г., 42 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 01.02 2022 по 01.04.2022г.

- «Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Магомедова П.Г., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития

работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.

- « Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Сахаватова З.С., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.

-«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» Сахаватова З.С., 40 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 15.02.2022 по 21.03 2022г.

- «Современные аспекты профессиональной деятельности педагогических работников организаций СПО» Сахаватова З.С., 72 часа, ЦОПП , г. Махачкала

- «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Сахаватова З. С., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

-«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Гасанова Б.Г., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

- «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Абурайратова З.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Цифровые технологии в образовании», Сулаева З.М., 42 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 01.02 2022 по 01.04.2022г.

«Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Сулаева З.М., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Гаджиева С.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Абурайратова З.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Абсаламов А.У., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Таймасханова Э.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Таймасханова Э.М., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.

«Видеотехнологии для образовательных целей» , Таймасханова Э.М., 24 часа, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 23.03 2022 по 11.04.2022г.

«Викторины, облака знаний, быстрые опросы : для чего и как создавать?» , Таймасханова Э.М., 24 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 15.03 2022 по 04.04.2022г.

«Цифровые технологии в образовании», Таймасханова Э.М., 42 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 27.10 2021 по 06.12.2021г.

«Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» Таймасханова Э.М., 18 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 01.02 2022 по 01.04.2022г.

- «Современные аспекты профессиональной деятельности педагогических работников организаций СПО», Таймасханова Э.М., 72 часа, ЦОПП , г. Махачкала

«Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. Асоциальные проявления и их профилактика», Таймасханова Э.М. , 36 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО», с 06.12.2021 по 10. 12.2021 года.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Акаева М.И., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с

требованиями ФГОС», Джамбекова З.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Магомедова З.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Сунгуров Г.З., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Кадырова П.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Казиева Д.Г., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Мурзаева Я.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Алиев Ш.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Закарьяева Б.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Сулейманова Х.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.

Участие в олимпиадах:

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства на базе **ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»** 12.04.2022, Абдулгамидова С., группа 11 (2 место), преподаватель Акаева Т.И.

-Литература, 11.04.2022, Битанов А. группа 20 (1 место), преподаватель Сахаватова З.С.

-Иностранный язык, 24.04.2022, Ибрагимова А., группа 14 (4 место), преподаватель Кадырова П.А.

-Информатика 25.04.2022, Асхабов Мурад., группа 15 (участник), преподаватель Таймасханова Э.М.

-Право, «Право среди студентов СПО» 17.11.2021, на базе АТИСО,г. Буйнакск, Иманалиев Д., группа 6 (1 место), преподаватель Сулаева З.М.

-Всероссийская олимпиада по избирательному праву. Участники: Иманалиев Д., Сулаева А., Махтиева Б.

-Предметные олимпиады колледжа:

а) русский язык, 05.04.2022, преподаватель Сахаватова З.С.,

б) математика, 05.04.2022, преподаватель Гаджиева С.А.

в) иностранный язык, 05.04.2022, преподаватель Кадырова П.А.

г) история, 06.04.2022, преподаватель Хайбуллаева З.М.

д) иностранный язык, 07.04.2022, преподаватель Гаджиева К.Г.

е) информатика, 11.04.2022, преподаватель Таймасханова Э.М.

Достижения методиста:

1) Документы разработала

а)Положение об аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности

б)План работы методиста;

в)Положение о конкурсе методических разработок.

2) Отчеты: достижения преподавателей; самоанализ, самообследование, об аттестации на соответствие занимаемой должности, по финансовой грамотности

3) Проведены методические советы

4) Выступление на педагогическом совете 18.01.2018 с темой Профессиональный стандарт «Развитие критического мышления через чтение и письмо»

5) Посетила учебные занятия всех педагогов, кроме Акаевой Т.И., Таймасхановой Э.М.

Выводы:

- повышение квалификации кадров носит системный характер.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе колледжа имеются определенные недостатки:

-недостаточна активность преподавателей в желании поделиться своими педагогическими и методическими находками;

-слабо налажена система взаимопосещений;

Рекомендации:

-совершенствовать деятельность ПЦК по проведению профессионально-

предметных недель, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.

Спортивный комплекс.

- зал для занятий физической культурой на уроках (игровой зал);

Подразделения, обеспечивающие учебный процесс:

- хозяйственная часть
- бухгалтерия
- библиотека
- отдел кадров

Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена предполагает создание системы менеджмента качества, внедрения инновационных образовательных технологий, подготовки специалиста на конкретное рабочее место. С этой целью в колледже создан инновационно-образовательный центр, организованы Служба содействия трудоустройству выпускников, Служба мониторинга.

Выводы:

Система управления ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» оптимальна и соответствует нормативным документам.

Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных учреждений. Директор в соответствии с законодательством Российской Федерации назначает и освобождает от должности главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников Колледжа, утверждает должностные обязанности работников.

Директором Колледжа с февраля 2020 г. по настоящее время является Багандов Алихан Багандович, кандидат юридических наук, доцент.

Образовательный процесс осуществляется на двух дневных отделениях и на заочном отделении. Отделения колледжа созданы в целях координации процесса воспитания и обучения, связанного с подготовкой специалистов по специальностям, закрепленным за отделением. Руководство отделением колледжа осуществляется ПЦК, назначенным приказом директора колледжа из числа работников, имеющих опыт учебно-воспитательной и методической работы и педагогический стаж не менее 5 лет.

В структуру колледжа входят также отдел кадров, бухгалтерия, библиотека, учебно-производственные мастерские. Деятельность всех отделений строится на

основании положения о структурных подразделениях колледжа, разработанного и утвержденного в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура постоянно совершенствуется в соответствии с задачами, стоящими перед образовательным учреждением.

Конференция созывается для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Колледжа. К

компетенции Конференции относятся:

- принятие Устава Колледжа и изменений, вносимых в него;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Колледжа;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и принятие Программы развития Колледжа и др.

К компетенции Совета колледжа относятся: принятие решения о созыве и проведении Конференции, определение порядка работы Конференции, разработка Программы развития Колледжа и совершенствования учебно-воспитательного процесса; разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов, регламентирующих работу Колледжа; осуществление общего контроля за соблюдением в деятельности Колледжа законодательства Российской Федерации и Устава Колледжа; принятие решения по вопросам эффективности использования имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления; заслушивание ежегодных отчетов директора Колледжа; определение принципа распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Колледжа; рассмотрение положения о стипендиальном обеспечении; рассмотрение кандидатур на награждение отраслевыми и государственными наградами.

Педагогический совет создан для объединения усилий административно – управленческого персонала и преподавателей Колледжа с целью управления качеством образовательного процесса и профессиональной подготовки специалистов по специальностям/профессиям среднего профессионального образования согласно федеральным государственным образовательным

стандартам среднего профессионального образования, обеспечения интеллектуального, культурного и нравственного развития студентов, повышения профессионального уровня преподавателей Колледжа. Председателем педагогического совета является директор Колледжа.

К компетенции педагогического Совета относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов.

Работа преподавателей объединяется цикловыми комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей/профессий, организации итоговой и промежуточной аттестации, в том числе демонстрационных экзаменов и др. Руководство цикловыми комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

Председатели цикловых комиссий объединяются в методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебной работе. Методический Совет координирует и контролирует работу цикловых комиссий. Обсуждение на заседаниях методического Совета актуальных вопросов обеспечивает анализ деятельности структурных подразделений в области методической работы и организации учебного процесса. Методический Совет обеспечивает преподавателей информацией, необходимой для адекватного функционирования и развития учебно-воспитательного процесса; рассматриваются результаты научных исследований преподавателей, популяризуется передовой педагогический опыт. Методический Совет утверждает перечень методических работ, направляемых на региональные, всероссийские конкурсы.

В Колледже успешно работает Студенческий совет. Взаимодействие Студенческого совета с органами управления Колледжа определяется Положением о Студенческом совете.

Основные направления деятельности Колледжа регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке:

Перечень локальных актов

1. Устав.
2. Протоколы собрания трудового коллектива.
3. Должностные инструкции работников.
4. Правила приема граждан.
5. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
7. Положение о промежуточной аттестации студентов.
8. Положение об итоговой государственной аттестации.
9. Положение о практике студентов.
10. Положение о педагогической практике.
11. Положение о расписании учебных занятий.
12. Положение о рефератах.
13. Положение о ведении журнала учебных занятий.
14. Положение о подготовке планов работы и документации к началу семестра.
15. Положение о кураторстве.
16. Положение о порядке проведения аттестации.
17. Положение о порядке организации и проведении занятий по факультативным предметам.
18. Положение о предметных олимпиадах и конкурсах.
19. Положение о профориентационной работе.
20. Концепция воспитательной работы
21. Положение о деятельности психологической службы.
22. Положение об учебном кабинете.
23. Положение о библиотеке.
24. Положение о проведении общего собрания (конференции) работников.
25. Положение о педагогическом совете.

26. Положение о студенческом совете.
27. Положение о методическом совете.
28. Положение о методическом кабинете и методических комиссиях.
29. Положение о предметной (цикловой) комиссии.
30. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
31. Положение о стипендиальной комиссии.
32. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
33. Положение о комиссии по трудовым спорам.
34. Положение о постоянно действующей экспертной комиссии.
35. Положение по оплате и стимулирование труда работников.
36. Положение об образовании и использовании средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.
37. Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов.
38. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации студентов.
39. Положение о междисциплинарном курсе.
40. Положение о персональных данных работников колледжа
41. Положение о фонотеке.
42. Положение об отделении повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников (специалистов) образования при колледже.
43. Положение о проведении вступительных испытаний.
44. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины.

Все положения разработаны на основании действующего федерального и регионального законодательства, методических рекомендаций. Все педагогические и руководящие работники обеспечены должностными инструкциями по основным направлениям деятельности.

Система планирования работы Колледжа охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов.

В целях систематизации деятельности учреждения разрабатываются

программы развития образовательного учреждения. В 2020 году была разработана программа развития Колледжа на период 2020 - 2024 годы. Целью данной программы является создание механизма устойчивого развития ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» для подготовки квалифицированных специалистов, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Организационно-административная управленческая деятельность в Колледже связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора и руководителей всех служб и структурных подразделений. На административных совещаниях решаются вопросы текущего планирования, проблемы и пути решения, вопросы организации образовательного процесса, условий жизнедеятельности Колледжа, обучающихся и др.

Делопроизводство организовано и ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. С целью создания методической основы для рациональной организации делопроизводства, упорядочения учета и обеспечения сохранности документов разработана номенклатура дел, утвержденная приказом директора Колледжа. Номенклатура дел в Колледже построена по структурному принципу. Ведется учет бланков строгой отчетности.

Выводы по разделу 3 «Структура и система управления колледжа»:

1. Система управления колледжем выстроена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа и иными нормативными документами. Система управления обеспечивает нормальное

функционирование всех структурных подразделений.

2. Система управления соответствует задачам, стоящим перед образовательным учреждением по реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Основные направления деятельности Колледжа регламентированы положениями, соответствующими действующему законодательству.

4. Одновременно, следует продолжать работу по оптимизации структуры управления, повышению ее эффективности на основе рационального распределения обязанностей между исполнителями, корректировки должностных обязанностей, совершенствования системы эффективного контракта.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

В настоящий момент подготовка специалистов в колледже ведется по федеральным государственным образовательным стандартам, вступившим в силу с 1 сентября 2014 года, а также вступившим в силу с 1 сентября 2017года,с 1 сентября 2018 года, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Профессия 09.01.03Мастер пообработке цифровой информации. ФГОССПО утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа2013г.N854),(Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2013г. N 29569).

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерскийучет (поотраслям). ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования инауки Российской Федерации утвержденного приказом Минобрнауки Россиияот 05.02.2018г .№59 (зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018г.N50137). России11.06.2014 N 32672).

При проведении самообследования были проанализированы основные профессиональные образовательные программы всех реализуемых в колледже специальностей/профессий.

В соответствии с ФГОС СПО профессиональная образовательная программа

по специальности/профессии содержит следующие структурные единицы:

- Нормативно – правовые основы разработки ППССЗ/ППКРС;
- Характеристику профессиональной деятельности (ПД) выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ/ППКРС, которые включают область и объекты ПД, виды ПД и компетенции;
- Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, профессиональных модулей, всех видов практик;
- Контроль и оценку результатов освоения ППССЗ/ППКРС;
- Материально – техническое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС;
- Кадровое обеспечение реализации ППССЗ/ППКРС;
- Организацию государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебные планы по обследуемым специальностям/профессиям разработаны в соответствии с ФГОС СПО и утверждены директором Колледжа.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- Квалификация выпускников соответствует Государственным требованиям специальности/профессии;
- Нормативный срок освоения ППССЗ/ППКРС по всем формам обучения не превышает допустимого;
- Объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует По общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- Количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного во ФГОС;
- Вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют ФГОС;
- Перечень кабинетов и лабораторий в учебных планах соответствует ФГОС;
- Пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППССЗ/ППКРС в Колледже и распределение вариативной части циклов ППССЗ/ППКРС.

В учебных планах по специальностям/профессиям СПО, реализуемыми в соответствии с ФГОС, количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, количество максимальной

учебной нагрузки – 54 часа, консультации –100 часов на один учебный год, самостоятельная работа составляет 50% от аудиторной нагрузки студентов. Имеется расчет максимальной учебной нагрузки студентов по дисциплинам и профессиональным модулям, а также расчет самостоятельной работы студентов в соответствии с ФГОС.

В учебных планах по специальностям/профессиям СПО, реализуемыми в соответствии с актуализированными ФГОС СПО (38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)) 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело.

В учебных планах предусмотрены все основные формы промежуточной аттестации: экзамен по дисциплине и междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, зачет и дифференцированный зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, курсовая работа (проект). В учебный год предусмотрено не более 8 экзаменов и не более 10 зачётов без учета физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вариативная часть циклов ППССЗ/ППКРС распределена на увеличение объема времени по общепрофессиональным дисциплинам или профессиональным модулям обязательной части (введение новых дисциплин и МДК или увеличение времени на имеющиеся МДК с учетом потребностей регионального рынка труда).

Составной частью ППССЗ/ППКРС по специальности/профессии являются рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.

Все рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по программам, реализуемым по ФГОС 3+, составлены в соответствии с Методическими рекомендациям и по разработке рабочей программы учебной дисциплины при реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан и Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы профессионального модуля при реализации программы подготовки специалистов среднего звена, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики

Дагестан. А программы реализуемые, по актуализированным ФГОС и ФГОС СПО по ТОП-50, - в соответствии с Примерными основными образовательными программам и по специальностям/профессиям.

В целом каждая рабочая программа по содержанию соответствует дидактическим единицам дисциплин федерального компонента в соответствии с ФГОС.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в рабочих программах учебных дисциплин и ПМ соответствуют учебному плану специальности.

Рабочие программы реализуются с частичным использованием дистанционных технологий. Для дистанционного обучения преподаватели и студенты колледжа пользуются системой дистанционного обучения Moodle на базе ГБПОУРД «Колледж экономики и предпринимательства».

Все рабочие программы прошли внутреннее рецензирование, а программы профессиональных модулей и производственных практик – согласование с работодателем.

Основные профессиональные образовательные программы (Программы подготовки специалистов среднего звена – ППССЗ и Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих – ППКРС) ежегодно обновляются, согласовывается с работодателем и утверждается директором колледжа. В отчетном году обновления в ППССЗ и ППКРС по специальностям/профессиям были связаны также с изменениями во ФГОС СПО, внесенными приказом Мин просвещения РФ от 17.12.2020г. №747. Во все образовательные программы была включена рабочая программа воспитания по специальности/профессии и календарный план воспитательной работы. Также обновления коснулись реализации практической подготовки в рамках ОПОП. В отчетном году в ППССЗ и ППКРС по реализуемым в колледже направлениям подготовки в форме практической подготовки были реализованы все виды практик. Но требования к практической подготовке согласно утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N885/390 Положения о практической подготовке обучающихся, в колледже в полной мере не

выполняются.

В процессе самообследования были проанализированы результаты успеваемости студентов. Анализ проводился по результатам промежуточной аттестации обучающихся по завершённым дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Метапредметные задания также вызывали затруднения у студентов.

Необходимо пересмотреть рабочие программы дисциплин и включить в них темы и практические занятия, углубляющие знания и умения в определенных направлениях.

Студенты колледжа традиционно принимают участие в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах разного и достигают определенных успехов.

В подготовке участников к чемпионату принимали активное участие— Джамбекова З.М. –ПЦК, преподаватель спец дисциплин, Сулейманова Х.А. преподаватель спец дисциплин, Акаева Т.И. – ПЦК, преподаватель спец дисциплин.

Завершающим этапом подготовки выпускников по специальности является государственная итоговая аттестация студентов. По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.06 Финансы, 38.02.07 Банковское дело она проходила в форме демонстрационного экзамена и защиты ВКР. По профессии 40.02.03 Право и судебное администрирование, 29.02.04 Конструирование моделирование швейных изделий, 29.01.07 Портной в рамках ГИА предусмотрена защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы/проекта).

Анализ учебной работы КЭИП за 2021-2022 учебный год.

Основной целью учебной работы колледжа является организация образовательного процесса, направленного на реализацию основных профессиональных образовательных программ по подготовке специалистов в сфере профессионального образования.

Реализация поставленной задачи осуществляется через учебно-воспитательный

процесс.

В 2021-2022 учебном году в колледже учебно-воспитательный процесс организован в штатном режиме. Занятия ведутся в одну смену.

Исходя из сложившейся эпидемиологической ситуации, учебный процесс проходил в строгом соблюдении всех санитарно-гигиенических норм.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, который составляется на основе персональной тарификации преподавателей и по графику учебного процесса, недельная нагрузка преподавателей выдерживалась, в связи с болезнью отдельные преподаватели отсутствовали на рабочем месте, а их уроки замещались другими предметами.

Для организации учебного процесса в начале учебного года разрабатывается вся необходимая учебная документация, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором колледжа: это рабочие учебные планы по специальностям и профессиям, составленные в соответствии с ФГОС, рабочие учебные программы по дисциплинам на основе примерных учебных планов и программ.

В 2021-2022 учебном году Колледж осуществлял подготовку кадров по 5 специальностям и 2 профессиям, в том числе на экономическом отделении по актуализированным программам. Подготовка специалистов организована путем согласования учебных программ по специальным дисциплинам и профессиональным модулям с работодателями и социальными партнерами.

Существует наличие содержания, объема, логики взаимосвязи учебных дисциплин с производственным обучением и профессиональной практикой по формированию базовых и профессиональных компетенций выпускников. Освоение студентами образовательных программ соответствует нормативным требованиям.

В учебном заведении функционируют четыре отделения: юридическое, экономическое, техническое и технологическое отделение.

С 2021 года Колледж впервые осуществляет прием и подготовку специалистов по заочной форме обучения.

В связи с эпидемиологической обстановкой первая установочная сессия у заочников прошла в январе 2021г. дистанционном режиме, а весенняя сессия в апреле 2022 г.- очной форме.

В колледже функционирует 4 цикловых методических комиссий. Постоянно ведется персональный контроль – изучение качества работы отдельных преподавателей, оказание методической помощи начинающим преподавателям.

Контроль за выполнением учебных программ проводился:

- при утверждении рабочих программ и календарно-тематических планов;
- при посещении и анализе уроков;
- при проверке журналов теоретического обучения;
- при анализе отчетов преподавателей.

На начало 2021-2022 учебного года в колледже обучались 489 студента в 22 группах, из них: 6 групп на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 16 групп на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена.

За счет бюджетных средств обучаются 380 студентов, а по договорам об оказании платных образовательных услуг – 109 студентов.

По итогам успеваемости обучающихся за 2021-2022 учебный год наиболее высокий процент качества знаний наблюдается у студентов группы № 15 – 47%, куратор Джамавова У.А. №17 качество знаний – 44, 4 % куратор группы Акаева М.И.

По результатам сравнительного анализа качества знаний обучающихся по курсам можно сказать следующее:

-среди обучающихся I курса на 1 месте – группа №1, качество знаний 41% куратор группы Кадырова П.А и группа №14, качество – 44%.

-II курса на 1 месте – 17, и 10 группы, качество знаний 44%

Среди студентов выпускных групп - 6 и 4 группы, качество 42%.

По итогам успеваемости обучающихся низкое качество знаний наблюдается в группах: №2 - 14%, успеваемость в этой группе, группа 12, где успеваемость составил 18 % и группа №3 , качество-16,6 %, среди выпускных групп низкое качество успеваемости показала группа №5 – 10.5 %,

По успеваемости студентов наихудшие показатели в группах 12 и (59 % успева.) и в группе 3 (68 %).

Всего среди студентов очного отделения по итогам 2021-22 учебного года не успевают 37 студентов (общая успеваемость – 92,4%).

Мониторинг обученности студентов по результатам промежуточной аттестации в 2021-2022 уч. году представлен в Таблице 1

Курс/ группа	Код спец./ профессии	Классн.руковод.	Кол-во студ.	Успеваемость	Качество знаний
1/3	40.02.03	Сунгуров Г.З.	50	68%	16,6
2/9	40.02.03	Сулаева З.М.	19	79%	31,5
2/10	40.02.03	Закарьяева Б.А.	16	100%	43,7%
3/5	40.02.03	Сулейманова Х.А.	19	100%	10,5
3/6	40.02.03	Алиев Ш.А.	27	100%	42%
1/1	38.02.01	Кадырова П.А.	23	91%	41%
1/2	38.02.07	Сахаватова З.С.	24	91%	14%
1/19	38.02.07	Бучаева А.М.	22	100	15%
2/8	38.02.01	Джамбекова З.М.	14	100%	40%
2/12	38.02.06	Магомедова З.А.	21	58,8%	18%
2/16	38.02.07	Хайбулаева З.М.	21	95%	24%
3/4	38.02.07	Абаева А.М.	19	100%	42%
1/14	29.02.04	Магомедова П.Г.	25	100%	43,8%
2/17	29.02.04	Акаева М.И.	22	83%	44,4%
3/7	29.02.04	Таймасханова Э.М.	19	74%	37%
4/11	29.02.04	Акаева Т.И.	18	100%	39%
1/20	09.01.03	Шарипова П.А.	29	79%	32%
2/15	09.01.03	Джамавова У.А.	22	100%	47%
2/13	09.01.03	Джамавова У.А.	11	100%	20%
1/22	29.01.07	Гасаналиева У.Г.	24	100%	29%
1/21	29.01.07	Гасаналиева У.Г.		100%	31%
2/18	29.01.07	Мурзаева Я.А.	24	100%	12,5

Таким образом, мониторинг результата качества обучения в колледже за 1 семестр 2020-2021 учебного года позволяет сделать следующие выводы:
 - Общая успеваемость в колледже находится на достаточно хорошем уровне и составляет 92,4 %; качественная успеваемость, в целом по колледжу составляет 30,5 %, что требует серьезной работы по ее повышению.

Всего по колледжу на «отлично» закончили – 52 (10,6%) студента, на «хорошо» – 97 (19,9%).

Оценивание любой деятельности, ее этапов и окончательных результатов

является ключевым фактором этой деятельности. Измерять результаты деятельности преподавателя необходимо, но измерение не всегда бывает объективным.

По результатам 2021-2022 учебного года в учебную часть сданы отчеты преподавателей.

Результаты отчетов преподавателей представлены в Таблице 2

	ФИО преподавателя	% успев.	% качества	Средн. балл	Колво «2»	Выполнение уч. нагрузки
	Абаева А.М	96,3	53,8	3,8	3	100%
	Абурайратова З.М.	100	38,2	3,7	-	100%
	Абсаламов А.У.	98,3	79	4,03	5	100%
	Акаева М.И.	96,2	63,5	3,9	1	100%
	Акаева Т.И.	98,3	59,3	3,75	3	100%
	Акаев Ш.Л.	100	91,8	4,6	-	100%
	Алиев Ш.А.	96,6	56	3,9	4	100%
	Ахмедова П.Р.	100	45	3,9	-	100%
	Гаджиева С.З.	100	49	3,7	-	100%
	Гаджиева К.Г.	97,7	43,2	3,2	1	100%
	Гасаналиева У.Г.	100	44	3,7	-	100%
	Гасанова Б.Г.	98	56,6	3,7	1	100%
	Джамбекова З.М.	100	60,5	3,75	-	100%
	Джамавова У.А.	100	50,6	3,6	-	100%
	Закарьяева Б.А.	98	46,2	3,98	1	100%
	Кадырова П.А.	99,3	47,1	3,7	2	100%
	Казиева Д.Г.	100	68,6	4,0	-	100%
	Магомедова П.Г.	100	64	3,8	-	100%
	Магомедова З.А.	97	59	3,9	1	100%
	Магомедов А.И.	100	44	3,6	-	100%
	Мурзаева Я.А.	98,7	43	3,1	-	100%
	Мусаева Р.Ш	100	45,2	3,8	-	100%

Сахаватова З.С.	100	51,6	3,8	-	100%
Сулаева З.М.	100	74,6	4,2	-	100%
Сунгуров Г.З.	96,4	58	4	10	100%
Сулейманова Х.А.	95,9	57,4	3,7	3	100%
Алхуватова Л.И.	100	45	3,2	-	100%
Шарипова П.А.	99,7	74,6	4	1	100%
Гусейнова У.Р.	96,5	49	3,7	3	100%
Хайбулаева З.М.	99,4	50	3,5	1	100%
Таймасханова Э.М	100	66,6	4	-	100%
Бучаева А.М.	100	59	3,7	/	100%

В 2021-2022 учебном году дипломы о среднем профессиональном образовании, с присвоением квалификации получили 103 выпускник.

Из них :

- по специальности «Право и судебное администрирование» - 44 выпускника, качество защиты ВКР составил 69%;

- по специальности «Банковское дело» 19 выпускников, качество защиты ВКР и ДЭ составили – 53%;

- по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» 17 выпускников, качество защиты ВКР составили- 76%.;

- по профессии «Портной» 23 выпускников, качество защиты ВКР составил 61%

В целом работу участников образовательного процесса можно признать удовлетворительной. Большая часть задач, поставленных на 2021-2022 учебный год, выполнена по плану.

Для выполнения самостоятельных работ студенты имеют бесплатный доступ к сети Интернет, к электронным и цифровым образовательным ресурсам, разработанными преподавателями и размещенными в читальном зале, в информационном пространстве колледжа.

Журналы теоретического обучения проверялись согласно внутреннему плану

колледжа:

По итогам проверок журналов учета теоретического обучения отмечалось следующее: в основном единые требования к ведению документации, журналам учета т/о, соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ

1. Продолжить работу по стабилизации качества знаний студентов 1 курса, повышению общей и качественной успеваемости обучающихся 2-3 курсов.

2. В целом за отчетный период учебная работа показала эффективный и положительный результат. Организация образовательной работы проходила организованно и по плану. За 2021/2022 учебный год отставаний по предметам нет. Учебный план выполнен в полном объеме.

3. На сегодняшний день колледж реализует поставленные задачи в учебной деятельности согласно разработанной с учетом новой государственной политики по академической самостоятельности колледжа.

Результаты государственной итоговой аттестации (средний балл по колледжу—4,0) подтверждают соответствие теоретической и практической подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям СПО. Председатели ГЭК подтверждают хороший уровень профессиональной подготовки выпускников. Выпускники готовы к самостоятельной работе в качестве специалистов по указанным специальностям, рабочих и служащих.

По результатам ГИА председатели ГЭК составляют отчеты, которые представляются учредителю.

В целях дальнейшего совершенствования уровня подготовки специалистов они предлагают при написании выпускных квалификационных работ расширить перечень объектов исследования и разнообразить тематику выпускных квалификационных работ, а для отработки навыков и приобретения уверенности при прохождении демонстрационного экзамена предусмотреть проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации.

Но предложения и рекомендации в отчетах ГЭК не всегда принимаются к

сведению.

Выводы по разделу 4. Содержание и качество подготовки обучающихся:

1. Реализуемые специальности/профессии на 100% обеспечены рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.
2. Основные профессиональные образовательные программы ежегодно обновляются, согласовывается с работодателями утверждается директором колледжа.
3. Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам в целом соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и программным требованиям.
4. Профессиональная подготовка выпускников соответствует требованиям ФГОС
5. Необходимо придать контролю качества предметных результатов системный характер.
6. Провести детальный анализ результатов ВПР, спланировать работу на учебный год по проведению аналогичных работ на уровне колледжа.

5. Организация учебного процесса

Структура и содержание учебного процесса по специальностям показывают, что данный процесс планируется и организуется в соответствии с действующим Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ. Основным руководящим документом по организации учебного процесса является учебный план и график учебного процесса. На каждый учебный год составляется график учебного процесса, в котором учтены требования годового режима учебной деятельности и количества рабочих недель по всем видам обучения (теоретическое, практическое, промежуточная и итоговая аттестация, каникулы). График в течение учебного года выполняется. На каждый семестр составляется расписание учебных занятий в

соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели. Расписание утверждается директором колледжа. Продолжительность учебной недели составляет не более 36 часов, с факультативными занятиями не более 40 часов. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или командировкой преподавателей. У каждого преподавателя есть учебный журнал. Журналы заполняются в соответствии с календарно-тематическими планами и инструкцией по ведению учебных журналов. У каждого студента есть индивидуальный план, в который записывается программа, упражнения для исполнения, дается характеристика обучающегося, указывается расписание зачетов и экзаменов. В индивидуальной карточке студента даются общие сведения об обучающемся, указывается индивидуальное расписание, распределение предметов по преподавателям, отмечается профессиональная деятельность: конкурсы, олимпиады, семинары, конференции, публикации и т.д. Для учета выполнения педагогической нагрузки ведутся формы установленного образца, которые заполняются преподавателями ежемесячно и контролируются заместителем директора по учебной работе.

Содержание подготовки

Подготовка специалистов всех специальностей в колледже ведется по очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования, основного общего образования.

Все основные образовательные программы содержат следующие циклы:

- ОД - общеобразовательные дисциплины;
- ОГСЭД - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- ОПД - общепрофессиональные дисциплины;
- СД - специальные дисциплины;
- ДС - дисциплины специализации
- 1111 - профессиональная практика;
- ДФ - дисциплины факультативные.

На основе Государственных образовательных стандартов в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов по всем специальностям составлены рабочие учебные планы. Планы и программы соответствуют требованиям инструктивного письма Минобразования России "О рекомендациях по разработке

рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальности среднего профессионального образования".

При разработке рабочих программ дисциплин учтены требования ГОС СПО, ФГОС СПО и рекомендации Института проблем развития среднего профессионального образования Минобрнауки России.

Продолжительность обучения, присваиваемые квалификации, база обучения соответствуют нормативным показателям. При этом выдержаны основные требования, заложенные в ГОС в части федерального и национально-регионального компонентов:

- максимальный объем нагрузки студентов по очной форме обучения не превышает 54 часа в неделю;
- обязательный объем учебных занятий не превышает 36 часов в неделю;
- в каждом семестре по предмету предусмотрен определенный вид промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, контрольные работы, курсовые работы;
- итоговая государственная аттестация предусматривает защиту дипломной работы или итоговый междисциплинарный экзамен по специальности.

Учебные планы учитывают региональный компонент.

Учебные планы по всем специальностям обеспечивают уровень подготовки в соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО.

Рабочие учебные планы определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной (по профилю специальности) практик, формы промежуточной аттестации и вид итоговой государственной аттестации.

Количество экзаменов, зачетов, курсовых работ, максимальная и обязательная (аудиторная) недельная нагрузка студентов не превышает пределов, установленных ГОС СПО и ФГОС СПО.

В графике учебного процесса, составленном в соответствии с рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего (полного) общего образования с сузами, количество недель теоретического обучения, производственной практики, каникул соответствует Государственным требованиям. По всем дисциплинам предусмотрена промежуточная аттестация.

Дисциплины по выбору студентов, устанавливаемые образовательным

учреждением, составлены с учетом особенностей профессиональной подготовки по специальностям колледжа.

Формы промежуточной аттестации студентов представлены зачетами, экзаменами, контрольными работами. Для промежуточной аттестации созданы фонды экзаменационных билетов. Анализ содержания экзаменационных билетов показал, что они разработаны в соответствии с программами дисциплин и позволяют оценить качество подготовки специалистов.

Выводы по разделу 5. Организация учебного процесса

1. Организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Все виды практики в Колледже реализуется в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
3. Сочетание теоретического и практического обучения, организация самостоятельной работы студентов с использованием интерактивных методов обучения, позволяет обеспечить подготовку квалифицированных специалистов.

6. Востребованность выпускников

В сложившейся экономической ситуации в республике Дагестан, наиболее значимыми стали проблемы взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг, и одним из

основополагающих факторов взаимовлияния системы профессионального образования и рынка труда является востребованность выпускников.

В данных социально-экономических условиях Колледж экономики и предпринимательства осуществляет подготовку востребованных на рынке труда специалистов среднего звена, обладающих новым мышлением, высокой технологической культурой, интенсивной работоспособностью, творческим подходом к профессиональной деятельности.

С 2010г. в центре содействия занятости молодежи и трудоустройству выпускников при Колледже экономики и предпринимательства работа по обеспечению востребованности выпускников осуществляется по следующим направлениям:

- информирование абитуриентов и их родителей на днях открытых дверей о социальном партнерстве колледжа и отраслевого рынка труда, реальном трудоустройстве выпускников;

- анализ направлений муниципальными образованиями региона абитуриентов на целевую (контрактную) форму обучения;
- формирование, ведение, анализ базы данных о вакансиях работодателей;
- консультативная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- организация временной занятости студентов;
- разработка целевых имиджевых рекламных материалов о специальностях совместно с социальными партнерами;
- мониторинг карьерного роста выпускников, сбор информации о династиях – выпускниках колледжа;
- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями и организациями – работодателями студентов и выпускников;
- проведение конференций по итогам практик и стажировок с приглашением представителей предприятий и организаций;
- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с привлечением потенциальных работодателей;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей;
- обмен информацией о вакансиях и резюме с органами по труду и занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников колледжа и других образовательных учреждений, организованных органами исполнительной власти и органами по труду и занятости населения;

Фактором, способствующим востребованности выпускника в сфере труда, является наличие социального заказа на подготовку специалиста, целевая контрактная подготовка студентов.

Заключение договоров о целевой контрактной подготовке между студентом и работодателем гарантирует прохождение практик студентами и последующее трудоустройство выпускников на предприятии, с которым заключался договор. Для предприятий-работодателей это дает хорошую возможность ознакомить будущего

работника со спецификой данного производства и повысить его профессиональную компетентность. (информация о предприятиях на которых проходят практику студенты нашего колледжа отражена в разделе производственное обучение)

В колледж регулярно поступают отзывы из организаций, где работают выпускники разных лет. В отзывах указаны занимаемые должности и общая оценка подготовки специалистов. Наши выпускники занимают разные должности начиная от должности рядового банковского работника до главного бухгалтера казначейства. Чем больше стаж работы в организации, тем успешнее карьерный рост. Такие данные можно рассматривать как свидетельство эффективной подготовки специалистов колледжа, обеспечение востребованности на рынке труда и успешного карьерного продвижения. Мониторинг трудоустройства выпускников подтвердил правильность выработанной стратегии колледжа.

Выводы по разделу 6. Востребованность выпускников:

1. В колледже на постоянной основе функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.
2. Службой содействия трудоустройству выпускников регулярно проводится мониторинг занятости выпускников
3. Необходимо расширять контакты с работодателями, используя современные методы решения вопроса
4. Показать выпускникам эффективность адаптации к рынку труда через самозанятость.
5. Развивать временную занятость студентов (от практики до трудоустройства)

7. Кадровое обеспечение

Повышение уровня педагогического мастерства осуществляется также через конференции, семинары, совещания, педагогические чтения, заседания учебно – методических объединений ,школу педагогического мастерства, посещения открытых занятий преподавателей Колледжа и других. Одним из направлений

повышения квалификации является индивидуальная работа с преподавателями и мастерами производственного обучения: консультации, беседы, которые носят диагностический, стимулирующий, рекомендательный характер.

В 2022 год Нагрудным знаком «Почетной работник воспитания и просвещения Министерства просвещения РФ награждены: - Кадырова П.А, Абсаламов А.У.

Кадровая политика колледжа направлена на решение следующих задач:

- Создать условия для обеспечения колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;

- Повышать квалификацию, творческий и научный потенциал педагогических работников и администрации ГБПОУ РД «КЭиП» в соответствии с личными профессиональными интересами, нуждами образовательной организации, современными тенденциями развития образования. Администрация колледжа прилагает значительные усилия по формированию высокопрофессионального, стабильного, творческого коллектива, способного успешно решать задачи профессионального образования.

Выводы по разделу 7. Кадровое обеспечение

1.Кадровое обеспечение образовательного процесса Колледжа в целом соответствует требованиям федерального государственного стандарта среднего профессионального образования.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Календарно – тематические планы составлены в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и ПМ. В учебном процессе используются разработанные преподавателями цикла курсы лекций, презентации, видео - уроки, электронные учебно–методические комплексы, практикумы, тесты по дисциплинам цикла.

По всем дисциплинам подготовлена и постоянно обновляется в соответствии с новыми нормативными документами учебно-методическая документация, отражающая содержание, организацию и методику проведения занятий.

Разработанные курсы лекций и практикумы по дисциплинам цикла хранятся

на бумажном и электронном носителе. Электронные варианты хранятся в библиотеке. Обеспечен доступ обучающихся к электронным ресурсам.

Календарно-тематические планы составлены в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин и ПМ. В учебном процессе используются разработанные преподавателями цикла курсы лекций, презентации, видео -уроки, электронные учебно–методические комплексы, практикумы, тесты по дисциплинам цикла.

По всем дисциплинам подготовлена и постоянно обновляется в соответствии с новыми нормативными документами учебно-методическая документация, отражающая содержание, организацию и методику проведения занятий.

Разработанные курсы лекций и практикумы по дисциплинам цикла хранятся на бумажном и электронном носителе. Электронные варианты хранятся в библиотеке. Обеспечен доступ обучающихся к электронным ресурсам.

Вопросы методического обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий.

В методическом кабинете Колледжа накоплена база методических разработок педагогов по учебной и внеаудиторной работе с обучающимися: КОСы по профессиональным модулям, методические указания для студентов-

заочников, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, электронные учебники и т.п.

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации» имеют необходимую материально-техническую базу для их проведения.

Есть замечания к учебно-планирующей и учебно-программной документации. Практически во всех ОПОП в рабочих программах в качестве рекомендуемой основной литературы указаны источники старше 5 лет, не указана литература и электронные образовательные ресурсы, имеющиеся в колледже.

Имеющаяся учебная литература соответствует по содержанию учебным программам и в необходимой мере обеспечивает потребности учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Библиотека колледжа в отчетный период пополнилась современной технической и специальной литературой, учебниками

по специальностям/профессиям.

Анализ пополнения и использования библиотечного фонда показал, что имеющиеся электронные ресурсы используются преподавателями в должной мере.

Выводы по разделу 8. Учебно-методическое обеспечение

1. Разработаны фонды оценочных средств по всем дисциплинам и профессиональным модулям.
2. Имеющееся в наличии учебно-методическое обеспечение ППССЗ/ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям.
3. Продолжить учебно-методическое обеспечение образовательной программы по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» (методические указания по выполнению лабораторно-практических работ); по специальности «Технология машиностроения» (методические указания для студентов-заочников)

Выводы:

1. Информационное обеспечение всех дисциплин учебных планов специальностей колледжа отвечает лицензионным требованиям и позволяет вести подготовку специалистов СПО базового и повышенного уровня.

2. В соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по всем специальностям образовательный процесс обеспечен основной учебной, справочной литературой и периодическими изданиями; книгообеспеченность на одного обучающегося составляет - 27 экземпляров.

3. Основная учебно-методическая литература, имеющаяся в библиотеке колледжа, соответствует содержанию примерных и рабочих учебных программ. Вместе с тем, отдельные дисциплины недостаточно обеспечены литературой с грифом Министерства образования. Необходимо пополнить книжный фонд учебной литературой, имеющей гриф Министерства образования и рекомендованной в качестве учебников соответствующих дисциплин.

- для развития познавательной активности, стремления саморазвитию в профессии; - созданию условий для развития образовательной среды на принципах интегративности.

Воспитательная работа в колледже проводилась согласно рабочей программы и календарного плана за 2021-2022 учебный год.

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является создание оптимальных условий для развития личности будущего специалиста, конкурентного и востребованного рынком труда, обладающего высокой духовно-нравственной культурой, социальной и творческой активностью, качествами гражданина-патриота. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование образовательного пространства, способствующего подготовке конкурентоспособного специалиста, профессиональному и духовно-нравственному становлению студента;
- воспитание у студенческой молодежи активной гражданской позиции, патриотического сознания, гражданственности, толерантности, правовой и политической культуры;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни, потребности противостояния вредным привычкам, профилактика социально-негативных явлений, агрессивного и девиантного поведения;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья студентов;
- формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности, культуры общения и поведения, благоприятного нравственно-психологического климата;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации личности студента;
- развитие системы сотрудничества с семьей в вопросах воспитания;
- расширение внешних связей учебного заведения для решения задач в области воспитания.

Реализация данных целей позволяет осуществлять целенаправленное воспитательное воздействие на личность студента, как в учебное, так и во внеучебное время, что позволяет обеспечивать высокий уровень эффективности воспитательной деятельности на всех этапах воздействия.

В воспитательной деятельности Колледж руководствуется следующими принципами:

- органическое единство обучения и воспитания, связь с потребностями общественного развития;
- соблюдение прав и свобод молодежи, демократизм в поиске решения проблем;
- инновационность в решении вопросов, связанных с воспитанием молодежи;

- всеобъемлющий охват всех студентов Колледжа воспитательной деятельностью;
- целенаправленность, реальность и рациональность воспитательных воздействий;
- защита и поддержка наиболее социально уязвимой части студенческой молодежи;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм воспитательной работы;

Контингент обучающихся за отчетный период:

Общее количество студентов на начала учебного года:	489	На бюджетной основе	По договорам
		380	109
Прием	199	175	24
Выпуск	103	83	20
Отчислены по иным причинам:	27	22	5

Отчетность по стипендии:

Академическая стипендия:	Обучающиеся на (отлично)	Обучающиеся на (хорошо)
	29	58
Социальная стипендия:	89	

Трудоустройства выпускников:

Трудоустроено:	Продолжили учебу	Служба в армии по призыву	Будут призваны в армию	Отпуск по уходу за ребенком
34	30	8	15	16

В Колледже сформирована своя система воспитания, которая дает положительные результаты. Определены основные направления воспитания, система мер и мероприятий по организации воспитательной системы в Колледже, способных создавать условия для личностного самоопределения студентов, формирования у них социальных и межкультурных компетенций, саморазвития.

Воспитательные задачи в Колледже реализуются по следующим направлениям:

- Нравственное;
- Патриотическое;
- Правовое;
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- Экологическое;
- Эстетическое.

Согласно календарного плана воспитательной работы за 2021-2022 учебный год проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Участники	Место проведения	Ответственные
1	День знаний Торжественная встреча первокурсников. Ознакомление студентов с Правилами внутреннего распорядка, работы колледжа, расписание учебных занятий, учебным графиком, работы библиотеки.	01.09.21 г.	Студенты 1 курса	Актовый зал; Учебные аудитории; библиотека.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, кураторы
2	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	01.09.21 г.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ; кураторы
3	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	01.09.21 г	1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы групп, председатели П(Ц)К,
4	День окончания Второй мировой войны.	02.09.21 г	1-4 курсы	Учебные аудитории	заместитель директора по УВР, кураторы

	Кураторские часы				
5	День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок посвященный к Дню солидарности в борьбе против террора.	03.09.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы;
6	Неделя безопасности: Мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма.	4-7.09.21г	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ, кураторы, представители правоохранительных органов
7	Музыкально – поэтический вечер «Вся жизнь моя –в стихах моих», посвященный 98 летию Расула Гамзатова.	08.09.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, методист, зав. библиотекой
8	Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	10.09.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы;
9	Всероссийский день трезвости Распространение информационных листов о вреде алкоголя.	11.09.21г.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Кураторы, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов
10	День единства народов Дагестана. Выставка картин "С любовью к тебе мой Дагестан".	15.09.21г.	1-4 курсы	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы.

11	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	18.09.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, медсестра, кураторы групп
12	Кураторские часы. "День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380)". "День зарождения российской государственности (862)".	21.09.21г.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели истории, обществознания, права, кураторы
13	Всемирный день туризма. Посещение краеведческого музея и пешеходная экскурсия по историческим местам города.	27.09.21г.	1-4 курсы	Посещение краеведческого музея и музея воинской славы.	Заместитель директора по УВР, кураторы
14	Посвящение в студенты	30.09.21г.	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы
15	День профтехобразования. "Моя профессия - моя династия" выставка фотографий человека труда.	02.10.21г.	1-4 курсы	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы.
16	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала	04.10.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ

	образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций				
17	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся.	05.10.21г	1-4 курсы	Актовый зал	Педагог-организатор, руководитель ММЦ
18	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	16.10.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели и физики, кураторы.
19	Встреча с представителями МВД: "Молодежь против наркотиков"	18.10.21г.	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, зам. директора по безопасности, кураторы.
20	День дагестанской культуры и языков. Открытые уроки родной литературы с приглашением известных людей.	21.10.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека.	Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки
21	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	28-30.10.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека.	Преподаватели информатики; кураторы, Руководитель кибердружины
22	День памяти жертв политических репрессий. Кураторские часы.	30.10.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории, библиотека.	Преподаватели истории; Сотрудники библиотеки, кураторы.
23	День народного единства. Выставка картин и рисунков "Славься, Россия! Навеки родная! В	04.11.21г.	1-4 курсы	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы, преподаватели истории,

	народном единстве тебе мы верны."				кураторы.
24	Международный день отказа от курения (NoSmokingDay) Беседа: "Твое здоровье в твоих руках:	18.11.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы, преподаватели физической культуры, педагог-организатор.
25	День юриста. Республиканский конкурс научных проектов и научных статей по отраслям права	03.12.21г.	Представители колледжей по специальности юриспруденция	Учебные аудитории.	Директор колледжа, заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР
26	"Уроки мужества", приуроченные Дню воинской славы и Дню Героев отечества в России.	09.11.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории.	Заместитель директора по УВР, зам. директора по безопасности, кураторы.
27	День Конституции Российской Федерации. Викторина "О правах человека и не только"	12.12.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории.	Заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели юридических дисциплин
28	Турнир по настольному теннису	16.12.21г.	1-4 курсы	Спортивный зал	Заместитель директора по УВР, зам. директора по безопасности, кураторы, преподаватели физкультуры.
29	Беседа: "О привычках полезных и	23.12.21г.	1-4 курсы	Учебные аудитории.	Заместитель директора по УВР, зам.

	вредных"				директора по безопасности, кураторы.
30	День снятия блокады Ленинграда. Выставка картин и рисунков: "Суровая судьба Ленинграда".	27.01.22г.	1-4 курсы	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР; кураторы, преподаватели истории, кураторы.
31	Уроки памяти, приуроченные Международному дню памяти жертв Холокоста.	27.01.22г.	1-4 курсы	Учебные аудитории.	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор, преподаватели истории
32	День воинской Славы России (Сталинградская битва 1943 г.) Выставка: "Поклон земле суровой и прекрасной".	02.02.22г.	1-4 курсы	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы, руководители учебных групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки
33	День памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества). Встреча с воинами-интернационалистами.	15.02.22г.	1-4 курсы	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы,, педагог-организатор преподаватели истории
34	День защитников	22.02.22г.	1-4 курсы	Спортивный	Заместитель

	Отечества. Военно - спортивный конкурс "Первый парень "Колледжа экономики и предпринимательс тва".			зал	директора по УВР, кураторы, преподаватели физкультуры, преподаватель ОБЖ.
35	Всемирный день ГО. Открытый урок ОБЖ "Гражданская оборона - вчера и сегодня" с приглашением сотрудников МЧС.	01.03.22г.	1-4 курсы	Актовый зал	Преподаватели ОБЖ, кураторы, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС
36	Международный женский день. Конференция "Она прославила Дагестан". Праздничный концерт.	07.03.22г.	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог- организатор
37	Кураторские часы: "День воссоединения Крыма с Россией"	18.03.22г.	1-4 курсы	Учебные аудитории.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории
38	Всемирный день здоровья. Веселые старты - Спортивный праздник.	07.04.22г.	1-4 курсы	Спортивный зал, стадион.	Преподаватели физической, культуры, кураторы.
39	Кураторские часы: "День космонавтики".	12.04.22г.	1-4 курсы	Учебные аудитории.	Кураторы, преподаватели физики и астрономии
40	Конкурс чтецов, посвященный Всемирному Дню поэзии.	15.04.22г.	1-4 курсы	Учебные аудитории.	Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка и литературы, кураторы.
41	Международный	26.04.22г.	1-2 курсы	Учебные	Заместитель

	день памяти о Чернобыльской катастрофе. Кураторские часы "Уроки Чернобыля".			аудитории.	директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории
42	Праздник весны и труда. Выставка рисунков и творческих работ.	30.04.22г.	1-2 курсы	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
43	Мероприятия гражданско-патриотической направленности, посвященные Победе в ВОВ (кураторские часы, участие в общегородском праздничном митинге и шествии колонны "Бессмертного полка" внеклассные мероприятия.	8-9.05.22г	1-2 курсы	Учебные аудитории, ул, Ленина, городская площадь.	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории
44	Кураторские часы: "День славянской письменности и культуры".	24.05.22г.	1-2 курсы	Учебные аудитории, библиотека.	Преподаватели русского языка и литературы
45	Кураторские часы: "День российского предпринимательства" (брейн-ринг, круглый стол)	26.05.22г.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, кураторы
46	День эколога. Озеленение территории, контроль за состоянием закрепленного участка. Информационные уроки по экологии.	05.06.22г.	1-2 курсы	Учебные аудитории, территория колледжа.	Заместитель директора по УВР, кураторы, педагог-организатор
47	350-летие со дня	09.06.22г.	1-2 курсы	Учебные	Преподавател

	рождения Петра Первого. Круглый стол "Реформы Петра Первого в рамках истории государства и права.			аудитории	и истории, кураторы
48	День России. Выставка рисунков: "Россия Родина моя".	11.06.22г.	1-2 курсы	Фойе колледжа	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
49	Кураторские часы: "День памяти и скорби".	22.06.22г.	1-2 курсы	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, кураторы групп
50	Торжественное вручение дипломов выпускникам и концерт посвященный Дню молодежи.	27.06.22г.	1-4 курсы	Актовый зал	Заместитель директора по УР, заместитель директора УВР, кураторы групп, педагог организатор.

В сфере нравственного воспитания в Колледже регулярно проводились встречи с представителями отдела просвещения Духовного управления, «Уроки ислама и доброты», также проводились встречи с представителями женского отдела просвещения при муфтияте Дагестана на тему "Место женщины в исламе".

Студенты колледжа принимали участия в траурном митинге проводимый в сквере «Памяти и скорби» приуроченное ко дню чудовищного террористического акта – взрыва жилого многоэтажного дома в г. Буйнакске.

В отчетном году в колледже активно развивалось волонтерское движение, которое способствует нравственному воспитанию студентов. Студенты из волонтерского отряда принимали активное участие при сборе и отправке гуманитарной помощи участникам специальной военной операции проводимой на территории Украины.

В канун дня победы волонтеры колледжа также благоустроили территорию

кладбища погибших в ВОВ.

В Колледже проведено много мероприятий антитеррористической направленности. Среди них можно выделить следующие: урок–предупреждение «Терроризм: истоки и реалии», круглый стол «Стоп, терроризм», уроки безопасности, встречи с представителем антитеррористической комиссии и руководителем отдела молодежи администрации гор. Буйнакск, сотрудниками главного управления МЧС России по Республике Дагестан.

В сфере экологического воспитания студенты принимали активное участие в экологической акции «Чистый город», в субботниках по благоустройству территории Колледжа и закреплённой территории.

В сфере эстетического воспитания Колледж активно сотрудничает с музеями города и Республики. В рамках реализации Пушкинской карты были организованы туристические поездки в гор. Дербент и Сулакский каньон.

Значительное внимание в колледже уделяется правовому воспитанию обучающихся и профилактике правонарушений. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. В сфере правового воспитания проводились встречи с сотрудниками правоохранительных органов: «Мы в ответе за свои поступки», «Предупрежден–значит защищен», «Безопасность на дорогах».

(встреча с старшим инспектором по делам несовершеннолетних майором полиции Ибрагимовой З.К. и инспектором ГИБДД ст. лейтенантом полиции Омаровым М.О.).

Значительное место в работе со студентами отводится физическому воспитанию. Оно направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости. Периодически проводились соревнования по настольному теннису, волейболу, футболу, армрестлингу.

Занятия физической культурой являются одной из главных составляющих здорового образа жизни студентов.

Для организации воспитательной работы с студентами первого года в колледже реализуется «Программа адаптации студентов первокурсников».

Итак, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преимущество содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности.

Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, участвующих в них.

Кураторами групп еженедельно проводились кураторские часы:

День мира и знания.

День солидарности борьбы с терроризмом.

Слезы Ангелов

День единства народов Дагестана.

Дорожно-транспортный травматизм с приглашением сотрудника ГБДД, Омарова М.О.

Свет материнства - свет любви.

«Военно-патриотическое воспитание студенческой молодежи»

- поддержки специальной военной операции на территории Украины
- о пагубном влиянии употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Положительных результатов по воспитательной достигли кураторы Магомедова П.Г. гр. №14, Абаева А.М. гр. №4, Абдуллаева П.А. гр. №1, Акаева Т.И. гр. №11,

Исходя из выше изложенного можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году считать удовлетворительным.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

По результатам самообследования комиссия установила, что деятельность колледжа по содержанию подготовки специалистов, организации образовательного процесса соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения. Качество образовательных воздействий

осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ. В колледже созданы все условия для самореализации подростка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д. Повышается информационная открытость колледжа, вся информация размещается на сайте и постоянно обновляется. Структура колледжа и система управления соответствует нормативным требованиям.

Рекомендации: По итогам самообследования проведенного в колледже комиссия рекомендует продолжить работу по:

- Совершенствованию качества подготовки квалифицированных рабочих и служащих в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно-методической, межрегиональной, инновационной и воспитательной деятельности колледжа;
- приобретению нового современного компьютерного, интерактивного оборудования, для повышения качества образовательного процесса и достижения высокого уровня оказания образовательных услуг;
- обеспечению реализации системно - деятельностного подхода.