

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
Информатики и информационных
технологий
Протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Председатель П(Ц)К


Подпись

Таймасханова Э.М.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Бучаева А.М.
Подпись
«30» августа 2023 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ОСНОВЫ ВЕБ-ДИЗАЙНА

по профессии 09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации

г.Буйнакск 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 28 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ | 33 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации

В период освоения производственной практики, обучающиеся приобретают необходимые знания, практические умения и профессиональные навыки по избранной специальности и ряду смежных профессий. Производственная практика является вторым этапом производственной подготовки обучающихся к трудовой деятельности.

Практика для получения профессиональных навыков проводится в форме практических занятий.

Практика обучающихся проводится на базе предприятий (организаций) различной формы собственности.

При отсутствии или недостаточном объеме всего требующегося оборудования, для проведения практики в соответствии с учебной программой, возможно практическое обучение какому-либо разделу программы - провести в нескольких предприятиях, где такие возможности есть. Возможность такого прохождения практики основана на договорных началах с организацией, имеющей возможность принять студентов для прохождения практики в полном соответствии с учебной программой для данной специальности.

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика (по профилю специальности) профессионального модуля ПМ.03 Основы веб - дизайна принадлежит к

профессиональному циклу.

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения

Исходя из государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по ППКРС можно сформулировать основные цели и задачи производственной практики для получения профессиональных умений и навыков.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

знать:

- нормы и правила выбора стилистических решений;
- современные методики разработки графического интерфейса;
- требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб- дизайна

иметь практический опыт:

- в разработке дизайна веб- дизайна в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-дизайна;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

уметь:

- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-дизайна;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб- дизайна с использованием современных стандартов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **ПМ.03 Основы веб- дизайна** и соответствующие ему профессиональные компетенции:

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|---|
| ВД 8 | Разработка веб- дизайна |
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб- дизайна в соответствии с корпоративным стилем заказчика |
| ПК 8.2 | Формировать требования к веб- дизайну на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку веб- дизайна с учетом современных тенденций |

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ВД 8 | Разработка дизайна веб- дизайна |
| ПК 8.1 | Разрабатывать дизайн-концепции веб- дизайна в соответствии с корпоративным стилем заказчика |
| ПК 8.2 | Формировать требования к веб- дизайну на основе анализа предметной области и целевой аудитории. |
| ПК 8.3 | Осуществлять разработку веб- дизайна с учетом современных тенденций в области веб-разработки |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 5 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих |

| | |
|-------|---|
| | ценностей |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение программы производственной практики

| Код профессиональных компетенций | Наименование МДК | Всего часов | Распределение часов по семестрам |
|----------------------------------|---|-------------|----------------------------------|
| ПК 8.1 | МДК.03.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | 72 | 5 |
| Итого | | 72 | |

3.2. Содержание программы производственной практики

| Наименование разделов профессиональный модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем. | Содержание учебного материала | Объём часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК. 03.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя | Изучение информации о предприятии: структуре, правилах внутреннего распорядка, обязанностей практиканта. | 4 |
| | Изучение информации об автоматизируемом рабочем месте: требования охраны труда и пожарной безопасности. Изучение видов работ на предприятии, дополнительных теоретических сведения по рекомендации руководителя практики на предприятии. | 4 |
| Тема Основы web-технологий. | Участие в проведении переговоров с заказчиком и выяснении его первоначальных потребностей и бизнес- задач | 4 |
| | Сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика. | 4 |
| | Участие в составлении технического задания для проекта. | 6 |
| | Разработка эскиза и прототипа сайта. | 6 |
| | Разработка схемы интерфейса. | 6 |
| | Участие в создании сайта средствами HTML. Вёрстка. | 6 |
| | Участие в реализации интерфейса средствами CSS. | 6 |
| | Реализация динамического сайта средствами JavaScript и jQuery. | 6 |
| Тема Web- дизайн | Выбор методики тестирования юзабилити (удобство пользования) сайта. Проведение тестирования юзабилити сайта. | 4 |

| | |
|---------------|----|
| Итого: | 72 |
|---------------|----|

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению предприятий для прохождения производственной практики.

Студия «Разработки дизайна веб-приложений»:

- Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта от 2GB ОЗУ, не менее 8GB ОЗУ, два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Автоматизированное рабочее место преподавателя с конфигурацией: Core i5 или аналог, дискретная видеокарта, не менее 8GB ОЗУ, один или два монитора 23", мышь, клавиатура;
- Специализированная эргономичная мебель для работы за компьютером;
- Проектор и экран;
- Маркерная доска;
- Принтер А3, цветной;
- Многофункциональное устройство (МФУ) формата А4;
- Программное обеспечение общего и профессионального назначения:

Inkscape, Gimp, Figma, Sketch. Ресурсы: FreshStock, Muzli Colors, Google Fonts, Unsplash, Generated Photos, Awwwards.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Веб-дизайн 17 WebDesign» и «Программные решения

для бизнеса «IT Software Solutions for Business» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
2. Вагин, Д. В. Современные технологии разработки веб-дизайна : учебное пособие / Д. В. Вагин, Р. В. Петров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-77823939-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
3. Сычев, А. В. Теория и практика разработки современных клиентских веб-приложений : учебное пособие для СПО / А. В. Сычев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-1012-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

Дополнительные источники

4. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96765.html>

ISBN 978-5-4497-1791-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123351.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика ПП.03. Основы веб- дизайна проводится параллельно с изучением теоретической части профессионального модуля ПМ.03. Основы веб- дизайна в кабинете «Информационных технологий» образовательного учреждения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности, которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

| Профессиональные компетенции | Оцениваемые знания и умения, действия | Методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе - тестирование, собеседование) | Критерии оценки |
|---|---|--|---|
| ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика. | Действия Разрабатывать эскизы веб-приложения. Разрабатывать схемы интерфейса веб-приложения. Разрабатывать прототип дизайна веб-приложения. | Результаты выполнения задания по производственной практике | Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий производственной практики, результаты выполнения практических самостоятельных работ не менее 75%, оценка портфолио, обучающегося по результатам производственной практики |
| ПК 8.2 Формировать требования к дизайну вебприложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории. | Действия Формировать требований к дизайну веб-приложений. Определение характеристик программного проекта аналитическими и автоматизированными средствами, качественные | Результаты выполнения задания по производственной практике | Экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий производственной практики, результаты выполнения практических самостоятельных работ не менее 75%, оценка портфолио, обучающегося по результатам производственной практики |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | характеристики программного кода с применением инструментария среды разработки | | |
|--|--|--|--|

Форма отчетности

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы практики и предоставившие полный пакет документов: -
 Дневник практики;
 - отчет по практике.

Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется обучающимся в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже окончания практики.

Руководитель практики проверяет отчет, представленный обучающимся, и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- выполнение графика практики,
- результативность работы в соответствии с графиком и объемом работы (по дневнику практики);
- проявленные профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении практики;
- отзыв руководителя практики;
- защита результатов практики.

Отчет, допущенный к защите руководителем практики, защищается обучающимся руководителю практики от учебного заведения.