**Урок «Правописание безударных гласных»**

**Тема: Правописание безударных гласных в корне слова**

Цель:

1. Повторить и закрепить знания учащихся по орфографии, вспомнить орфограммы, регулирующие правописание безударной гласной в корне, показать связь орфографии с морфемикой и словообразованием, выявить пробелы учащихся в их подготовке по данным разделам курса русского языка;

2. Развивать умения свободно ориентироваться в структуре слова (видеть его корни и другие составные части), различать виды орфограмм в корне слова; тренировать в подборе проверочных слов;

3. Воспитывать желание к совершенствованию письменной речи.

Оборудование: видеопроектор, презентации, учебники по русскому языку, тетради, раздаточный материал.

**Ход урока:**

**1. Оргмомент.**

Здравствуйте, садитесь.

Итак, сегодня солнечное весеннее утро. Не зря в народе называют март **-** месяцем света. Свет и солнце несет людям тепло, жизнь и хорошее настроение, которое поможет нам на уроке добывать знания, потому что знания – это тоже свет и солнце. И я всем желаю на уроке быть внимательными и активными, получить хорошие отметки, чтобы ваше настроение было действительно солнечным!..

**2. Актуализация опорных знаний.**

А сейчас повторим ранее изученный материал. Для этого выполним небольшую практическую работу. У каждого на столе лежат карточки с заданиями. Вам нужно ответить на вопросы тестов.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень А

1. Какой слог называют открытым?

2. Перечислите гласные буквы алфавита.

3. Укажите в скобках количество звуков и букв. Подчеркните те слова, в которых совпадает количество букв и звуков.

Лестный (б. , зв) июньский (б., зв) придаешь (б., зв) поющие (б., зв) яростные (б., зв) бьющаяся (б., зв)

4. Выполните фонетический разбор слова **весна**

5. Расставьте ударение в словах, вставьте пропущенные буквы.

Пол..жил, красивее, документ, х..зяева, об..спечение, дог..вор, случай, процент, кв..ртал, приг..вор, статуя, арест, корысть, соб..лезнование, сирота, эпилог.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень В

1. Какой слог называют закрытым?

2. Укажите в скобках количество звуков и букв. Подчеркните те слова, в которых совпадает количество букв и звуков.

Лестный (б., зв) июньский (б., зв) придаешь (б., зв) поющие (б., зв) яростные (б., зв) бьющаяся (б., зв), маячить (б., зв) вскользь б., зв) разъяренный (б., зв) подстричь (б., зв) прелестное (б., зв) местность (б., зв).

3. Выполните фонетический разбор слова **лимон**

4. Расставьте ударение в словах, вставьте пропущенные буквы.

Пол..жил, красивее, документ, х..зяева, об..спечение, дог..вор, случай, процент, кв..ртал, приг..вор, статуя, арест, корысть, соб..лезнование, сирота, эпилог, дефис, жалить, досуха, зв..нит, кухонный, мизерный, ф..номен, эксперт, доллар.

5. Укажите ряд, в каждом слове которого ударение падает на второй слог.
а) вагон, купе, билет, проводник
б) балкон, паркет, терраса, квартира
в) машина, капот, колесо, сиденье
г) почта, газета, телеграф, посылка

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень С

1. Перечислить все буквы русского алфавита?

2. Укажите в скобках количество звуков и букв. Подчеркните те слова, в которых совпадает количество букв и звуков.

Прелестный (б, зв.) серьёзный (б., зв) звёздный (б, зв.) местный (б., зв) июньский (б., зв) придаешь (б., зв) поющие (б., зв) яростные (б., зв) бьющаяся (б., зв), маячить (б., зв) вскользь (б., зв) разъяренный (б., зв) подстричь (б., зв) прелестное (б., зв) местность (б., зв).

3. Выполните фонетический разбор слова **посадка**

4. Расставьте ударение в словах, вставьте пропущенные буквы.

Сим…етрия, пол..жил, красивее, документ, х..зяева, об..спечение, дог..вор, случай, процент, кв..ртал, приг..вор, статуя, арест, корысть, соб..лезнование, сирота, эпилог, дефис, жалить, досуха, зв..нит, кухонный, мизерный, ф..номен, эксперт, доллар, баловать, дисп..нсер, камбала, намерение, силос, к..талог, кремень, рудник, свёкла, сосред..точение, щавель, некр..лог.

5. Прочитайте высказывание Н. В. Гоголя о русском языке**.** Что хотел сказать писатель?

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок, всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и право, иное название ещё драгоценнее самой вещи.

**Самоанализ**. Поставьте сами себе отметку за выполнение работы (если выполнили все задания – 5, 4 задания – 4, 3 задания – 3)

**3. Изучение нового материала**

Обратите внимание на слова: **в…сна, светильник** (на доске). Какие буквы пропущены? Как проверить? На какое правило? Как сформулируем тему урока?

Запишите число и тему урока: **Правописание безударных гласных в корне слова.** **Слайд 1**

-Это правило вам хорошо знакомо из школы. Кто может его сформулировать?

-А сейчас посмотрим, как вы умеете применять это правило на практике.

**Словарный диктант (1 у доски)**

Охранять, своротить, оградить, идеология **(система взглядов, характеризующая какую-либо группу, класс, политическую партию**), соберу, собираю, властелин, главарь, провозгласить, индивидуальный, головной (убор), сентиментальный, загар, загореть, сокращение (отметка).

-Как вы думаете, на какие группы можно разделить все слова?

(Безударные гласные, проверяемые ударением, непроверяемые и с чередующимися гласными в корне.)

-Какая группа слов оказывается самой легкой для проверки? (1)

Самой сложной? (3)

-Давайте назовем слова, которые относятся к самой легкой группе? (Охранять, своротить, оградить, властелин, главарь, провозгласить, головной (убор), сокращение.)

Слова, которые нельзя проверить?

(Идеология-**система взглядов**, индивидуальный, сентиментальный). Как понимаете лексическое значение слова **сентиментальный?** (способный легко расчувствоваться, растрогаться). Как проверить, правильно ли вы написали такие слова? (обратиться к словарю)

И слова самой трудной группы? (соберу, собираю, загар, загореть)

Обратимся к таблице на слайде: **Слайд 2**

**Запишите в тетрадь эту таблицу:**

**Безударные гласные в корне слова**

**Проверяемые Непроверяемые Чередующиеся**

А теперь еще раз обратимся к правилам правописания гласной в корне.

Итак, **Слайд 3 Проверяемые гласные в корне.**

Еще раз формулируем правило? …….Например:…

**Слайд 4 Запомните!......**

**Слайд 5 Непроверяемые гласные в корне….**

**Слайд 6 - 14 Чередующиеся гласные….**

**Разминка.**

Проведем небольшую разминку, ответив на вопросы презентации:

**Слайд 15, 16, 17, 18. «Аполло́н»** — русский иллюстрированный журнал по вопросам изобразительного искусства, музыки, театра и литературы; издавался в 1909—1917 в Санкт-Петербурге.

**4. Закрепление**

**Работа в тетрадях.**

Перед вами лежат помощники-таблицы. Задание:

а) Выписать слова в 3 столбика, вставить пропущенные буквы (не забывайте пользоваться орфографическим словарем) Кто выписывает все слова, получает отметку 5. 3 человека у доски (по 1 столбику)

Апл…дировать, през…дент, проб…рались, оп…здать, осл…пительный, пром…кашка, интелл…гентный, объед…нение, нач…нать, п…ссимизм, Р…стислав, подсн…жник, очар…вание, зам…рать, в…негрет.

**Проверка:**

Оп…здать Аплодировать Пробирались

Ослепительный президент промокашка

Объединение интеллигентный начинать

Подснежник пессимизм Ростислав

Очарование винегрет замирать

б) Самостоятельная работа

А сейчас самостоятельно придумайте и запишите слова в каждый столбик, кто больше, даю 2 минуты, не забывайте пользоваться орфографическим словарем).

**Проверка.**

- Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, что необходимо уметь? Находить однокоренные слова, т.е. уметь находить корень слова.

**Морфемный анализ слов:**

Подснежник, пробирались.

В это время 1 человек работает за компьютером! (подготовка к ЕГЭ)

**Помощник проверяет**

**Творческая работа**

Весна – прекрасное время года. Воздух так ясен и прозрачен, что если взобраться на крышу, то, кажется, увидишь всю вселенную от края до края.

Леса оживают, стихают метели,
И солнечный луч прогоняет мороз.
Уже через месяц, а может, в апреле,
Распустятся почки у наших берез.
На талой земле расцветет одуванчик,
Скворцы прилетят и, конечно, грачи.
В берлоге медведь пробудится от спячки,
И голос природы сильней зазвучит.
Журчанье ручьев и дождей переливы,
И ветер, играющий с первой листвой.
Родные места необычно красивы
В любую погоду, конечно, весной

Белой пеной соцветий черёмухи
Заполняет весна берега.
Буйных трав и кустарников запахи -
Зауральская наша земля.

**Слайды о природе 20-36**

Написать мини-сочинение (4-5-6 предложений) используя опорные слова на доске, подчеркните безударные гласные в корнях слов:

**«Весна пришла»**

В…сна, воздух, пр…зрачен, со…нце, лучи, в…р…бьи, р…ка, д…ревья, природа, просыпается, день, ст…новятся, ночь, з…мля, п…крывается, тр…ва, в…сенние цв…ты, подснежники, птицы, люди, нравится, л…бимое.

**Проверка.**

Зачитайте свое сочинение. Назовите слова с безударными гласными и проверочные к ним слова.

**Работа с учебником:**

**Стр. 50, упр. 58.Списать, вставить пропущенные буквы, устно определить проверочные слова.**

**Все упражнение-отметка-5**

**6 предложений-4**

**5 предложений-3**

**Несколько человек работают на доске по карточкам:**

**Карточка № 1.**

Заг…релый крокодил плащ непром…каемый купил. Всех соб…рался удивить, свои объятья раств…рил. Лягушки в зар…слях шептали, что они тоже заг…рали, потом лишь лапки раст…рали. Он предл…жил не унывать, права животных ур…внять.

**Карточка № 2 .**

Прог…рела ркыша в доме, где жили мыши. Они на крыше заг…рали, потом за зернами ск…кали. Вдруг выск…чил пушистый кот и съел г…релый бутерброд. Позавчера перед з…рей он на р…внине был большой. И для своей любимой кошки он соб…рал р…стения в лукошко.

**Карточка № 3 .**

Осторожно к…саюсь листьев цветка. В прик…сновении рука моя легка. Я прот…раю большие листы, чтобы не пот…рял он своей красоты. Так на з…ре все красиво в лесу. Лучи заж…гают на травке росу. Соб…раются в стаи сороки- соседки, соб…рут все орехи красивые белки. Обм..кну кисть я в краску, плакат нарисую.

**Карточка № 4** .

На снежной льдине распол…жились два пингвина. Они предпол…гали до з...ри заснуть на одеяле. Так сотв…рила их природа, что нравятся им холода. Не жалуются на погоду, не заг…рают никогда. К…саются друг друга нежно, прик…сновенья неизбежны. А если в группы соб…раются, то к мелочам не прид…раются. Пусть фраки их не пром…кают, пл…вцы лишь в гости приплывают.

**Карточка № 5 .**

По р…внине ск…кал с попл…вком на спине мой знакомый пл…вец на могучем коне. Посадил я р…стки, прил…жил столько сил. Выращу новый сад, чтобы плоды приносил. Я обрадовал маму, обм…кнув блин в сметану. Дорогая накидка пром…кает до нитки.

**Проверка.**

**5. Итог урока:**

Для чего нужно проверять безударную гласную в корне слова?

**6. Домашнее задание**

Написать мини-сочинение «Моя …- лучшая на свете» ( в задании подчеркнуть безударные гласные)