

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Бунасва А.М.  
«30» август 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**НАИМЕНОВАНИЕ:**  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 29.02.04  
«КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»  
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:** ТЕХНОЛОГ – КОНСТРУКТОР

**КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** УП.01.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Буйнакск. 2023г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

- 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869);
- с учетом:
- профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 «Об утверждении профессионального стандарта "технолог-конструктор"»;

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Акаева Тотум Исмаилбековна – преподаватель спецдисциплин КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Марзият Ильмияминовна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	3
1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы: .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики. ....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
2.1. Объем учебной практики. ....	7
2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной практики.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	10
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	12

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной практики - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.

ПК 1.2.Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.

ПК 1.3.Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

ПК 1.4.Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.

ПК 1.5.Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики**

Технолог-конструктор (по базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности:

#### **Моделирование швейных изделий.**

т. е. систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках учебной практики: «Моделирование швейных изделий»; «Конструирование швейных изделий»; «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»; «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Код ПК, ОК, ЛР	Иметь практический опыт:	Умения	Знания
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	– поиска творческих источников;	– определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;	– связь стилевых признаков костюма; – влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	– участия в моделировании;	– выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;	– теоретические основы композиционного построения;
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	– создания тематической коллекции;	– разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;	– законы и методы формообразования изделий;
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15		– применять разнообразие фактур используемых материалов;	– формообразующие свойства тканей;
ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15		– реализовывать творческие идеи в макете;	– основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

**Вид профессиональной деятельности:**

1. ПМ.01. «Моделирование швейных изделий»

**иметь практический опыт:**

- поиска творческих источников;
- участия в моделировании;
- создания тематической коллекции;

**уметь:**

- определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий;
- выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта;
- разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения;
- применять разнообразие фактур используемых материалов;

**знать:**

- связь стилевых признаков костюма;
- влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий;
- теоретические основы композиционного построения;
- законы и методы формообразования изделий;
- формообразующие свойства тканей;
- основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру.

**Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 1</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 2</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 4</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 7</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 1.1</b>	Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
<b>ПК 1.2</b>	Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
<b>ПК 1.3</b>	Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
<b>ПК 1.4</b>	Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
<b>ПК 1.5</b>	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
<b>Личностные результаты</b>	
<b>ЛР.13</b>	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР.14.</b>	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР.15.</b>	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем учебной практики УП.01.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Сроки проведения	
			На базе основного общего	На базе среднего общего
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.5	ПМ 01 «Моделирование швейных изделий»	36	7 семестр	5 семестр
	<i>Всего:</i>	<i>36ч</i>		

## 2.2. Календарно – тематический план и содержание учебной практики

	Наименование раздела профессионального модуля (ПМ)	Содержание по модулям видов работ	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы	Тип учебного занятия
1	2	3	4	5	6
	<b>ПМ.01</b> <b>«Моделирование швейных изделий»</b>				
1	<b>МДК 01.01</b> <b>«Основы художественного оформления швейного изделия»</b>	Выполнение эскизов моделей мужской одежды летнего ассортимента в цвете.	6	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
2		Выполнение эскизов моделей мужской одежды осенне-весеннего ассортимента в цвете.	6	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
3		Выполнение эскизов моделей мужской одежды	6	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
4		Выполнение эскизов моделей женской одежды осенне-весеннего ассортимента в цвете.	6	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
5		Выполнение эскизов моделей женской одежды зимнего ассортимента в цвете.	6	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3
6		Выполнение эскизов моделей детской одежды разных возрастных групп.	6	ПК 1.1 - ПК 1.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	3



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- учебно-производственной мастерской «Швейная мастерская №2»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- монитор;

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для обучающихся
- Инструменты и приспособления для ручных работ
- Измерительные линейки, угольники, лекала
- Стол для раскроя
- Примерочная кабина
- Кронштейн для готовых изделий
- Манекены
- Доска учебная
- Плакаты
- Информационный материал
- Наглядные пособия
- Калькулятор
- Сантиметровая лента
- Ножницы портновские, длина 20 см;
- Оборудование для ВТО:
- Рабочий стол для выполнения ручных работ
- стачивающая JASK F4 – 5 штук
- краеобметочная машина – JASK E3
- специальная краеобметочная 51-А Кл ПМЗ

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования.- М.:ИРПО: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Крючкова Г.А. Технология швейных изделий: В 2 ч. Ч.1. – Основы технологии швейных изделий: учебник для нач. проф. образования/ Г.А. Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Труханова А.Т. Основы технологии швейного производства. - М.: Высшая школа, Изд. центр. "Академия", 2020.
4. Савостицкий А.В., Меликов Е.Х. Технология швейных изделий. – М, 2020.

5. Сотникова Т.С. Технология одежды. Рабочая тетрадь: учебное пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020.

#### **Дополнительные источники:**

1. Н.М. Конопальцева. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. – М.: Академия, 2020
2. Л.В. Кочесова. Конструирование женской одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. И.А. Радченко Основы конструирования одежды. – Р-на-Д.: Феникс, 2020
4. Л.Б. Рытвинская. Основы формообразования костюма. – М.: Альфа-М., 2018
5. Н.И. Смирнова Н.И. Проектирование швейных изделий для индивидуального потребителя. – М.: Форум, 2018
6. Л.М. Тухбатуллина. Проектирование костюма. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.
7. Л.П. Шершнёва, Л.В. Ларькина. Конструирования одежды: Теория и практика – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019
8. Е.А. Янчевская. Конструирование одежды. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
9. Журнал «International Textiles». – М.: ЗАО «ИДКОН-ЛигаПресс», 2019.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Швейная промышленность»
2. Журналы издательства «Легпромбизнес»
3. Журналы издательства «Текстиль-пресс»

#### **Интернет ресурсы:**

<http://www.twirpx.com/>

<http://www.cniishp.ru/>

<http://www.osinka.ru>

<http://club.season.ru/>

<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>

<http://www.sigolochki.ru/>

<http://www.modnaya.ru/>

<http://katushenka.ru/>

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Освоению данной учебной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

ОП.03 Материаловедение

ОП.04 Спецрисунок и художественная графика

ОП.05 История стилей в костюме

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

ОП.08 Организация и технология конкурсных работ по стандартам WS

ОП.09 Основы дизайна и 3D проектирование и моделирование швейных изделий

Заведующий практикой:

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практикой студентов по специальности 29.02.04 «Конструирование швейных изделий»;
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

Мастер – руководитель учебной практики:

- дипломированные специалисты, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы
- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебную практику: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля «Конструирование швейных изделий»; «Основы обработки различных видов одежды»; «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и профессии «Технолог-конструктор».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результаты прохождения учебной практики по профилю специальности учитываются при проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю и Государственной (итоговой) аттестации.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>ПК 1.1.</b> Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное изложение характерных черт стилей швейных изделий;</li> <li>- распознавание новых стилей швейных изделий;</li> <li>- грамотность исполнения художественного эскиза модели;</li> <li>- грамотное обоснование целесообразности использования графических приемов в соответствии с тематикой проекта;</li> <li>- формулирование творческой концепции;</li> <li>- демонстрация (доведение) творческой концепции автора до зрителя (потребителя);</li> <li>- узнаваемость в разработанном эскизе использованного источника творчества</li> </ul>	<p>Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Решение ситуационных задач. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы. Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи. Экспертная оценка по учебным практикам.</p>
<p><b>ПК.1.2.</b> Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность и компетентность в обосновании выбора применяемых материалов к эскизу модели одежды или проектируемому изделию;</li> <li>- грамотность в использовании научно-технической документации и действующих стандартов;</li> </ul>	<p>Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Решение ситуационных задач Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы. Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи. Экспертная оценка по учебным практикам.</p>
<p><b>ПК.1.3.</b> Выполнять технический рисунок модели по эскизу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное выполнение конструктивно-технологического анализа художественного эскиза;</li> <li>- грамотное выполнение и соответствие технического эскиза художественному эскизу в основных элементах композиции;</li> <li>- качество конструктивной проработки технического эскиза модели изделия</li> </ul>	<p>Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы.</p>

		Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи. Экспертная оценка по учебным практикам
<b>ПК.1.4.</b> Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	- грамотное изложение последовательности выполнения наколки; - грамотное выполнение наколки изделия на манекене или на фигуре; - соответствие выполненной наколки эскизу или творческому замыслу	Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Оценка в результате наблюдения за действиями обучающегося во время практической работы. Экспертная оценка на практическом экзамене по результатам решения проблемной задачи.
<b>ПК 1.5</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.	- демонстрация навыков работы с документацией по авторскому надзору; Находится в стадии разработки	Письменные контрольные работы. Проверка самостоятельной работы учащихся. Решение ситуационных задач со взаимоэкспертизой на основе дидактических игр «Защита авторских прав». Оценка в результате наблюдения за действиями учащегося во время практической работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</li> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> </ul>	
<p><b>ОК 02.</b>  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</li> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>	
<p><b>ОК 03.</b>  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b>  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</li> </ul>	

	адекватные языковые средства	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.	
<b>ОК 09.</b> Использовать информационные	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении	

технологии в профессиональной деятельности	когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
--	---	--



**ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»**

наименование образовательной организации

**Рецензия на рабочую программу  
учебной практики  
Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы:

Акаева Тотум Исмаилбековна

2. Код и наименование специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

<b>Всего часов на освоение учебной практики:</b>	<b>36</b>	час., в том числе
ПМ 01 Моделирование швейных изделий	36	

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Акаева М.И. - преподаватель спецдисциплин КЭиП

**Оценка содержания и структуры программы учебной практики**

<i>Комплексная оценка программы учебной практики</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы УП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- код и наименование специальности: 29.02.04</li><li>- укрупненная группа специальностей: 29.00.00</li><li>- квалификация выпускника</li><li>- год разработки</li></ul></li><li>▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li><li>▪ сведения о принадлежности программы</li><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики к ППССЗ по специальности;</li><li>▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа учебной практики;</li><li>▪ сведения о разработчиках и рецензентах.</li></ul></li></ul>	0,25
1.2	Все разделы программы УП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы УП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25

2.2	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием УП. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля»</b> содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ).	0,25
2.4	<b>Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы УП»</b> заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов УП.	0,25
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения учебной практики»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2</b>
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,125x 8</b>
4.1	<b>Форма таблицы 3.1</b> «Тематический план учебной практики» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов УП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	<b>Форма таблицы 3.2</b> «Содержание обучения по учебной практике (УП)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,125
4.3	Выбор варианта проведения <b>учебной практики по профилю специальности</b> (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и учебной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, <b>содержание учебного материала</b> соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	<b>Уровни освоения</b> дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	<b>Структура рабочей программы УП</b> обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	<b>Содержание программы УП</b> в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5</b>
5.1	<b>Все пункты раздела</b> представлены и заполнены	0,20

5.2	В п. 4.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы УП.	0,20
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	0,20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению УП.	0,20
5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППСЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
<b>Итоговый балл:</b>		<b>1</b>
<b>6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения УП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы УП.	0,25
6.2	<b>Перечень форм и методов контроля и оценки</b> конкретизируется с учетом специфики УП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>

**Общее заключение:**

Рабочая программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению

Дата: « 28 » августа 2023г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ /Акаева М.И.  
подпись Ф.И.О.

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ /Акаева Т.И.  
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании  
предметно – цикловой комиссии.

Протокол № 1 от « 29» августа 2023г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

подпись

/Акаева Т.И./

Ф.И.О.

« 29» августа 2023г.

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

подпись

/Бучаева А.М./

Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.