

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ РД « Колледж экономики и предпринимательства»

Утверждаю
Зам. директора по УР

Бучаева А.М



подпись

«30» август 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Профиль получаемого профессионального образования: **социально-экономический**

Код и наименование специальности (профессии): **40.02.03 «Право и судебное администрирование»**

входящей в состав УГС **40.00.00 Юриспруденция**

Квалификация выпускника: **Специалист по судебному администрированию**

Буйнакск-2023г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02«История»разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии:

Рабочая программа учебной и производственной практики разработана на основе:Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности40.02.03 «Право и судебное администрирование»

входящей в состав УГС40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию
утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 N 513,зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2014 N 33360;

с учетом:

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Разработчики:

Казиева Д. Г. преподаватель общественных дисциплин, высшей категории

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:.....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:.....	5

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	8
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

входящей в состав УГС40.00.00 Юриспруденция

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательный цикл ОГСЭ.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов
- мирового и регионального значения.

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

объем времени обязательной части ППССЗ _46_ час.

объем времени вариативной части ППССЗ ____ час.

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48ч
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	6
контрольные работы (если предусмотрено)	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	
	2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2	
	3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	Практические занятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по теме: «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура»		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		2
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Составить проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг., альтернативного «новому мышлению». Собрать подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг. Письмо размышление: Проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат по теме: «Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	1
	1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	
	2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
	3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция из экономического сотрудничества. Планы НАТО в отношении России.		
	Практические занятия	2	

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Сопоставить отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ объясните. Выступление на тему: Меры Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 – 2009 гг.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	2	1
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	2	
	Практические занятия	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	2 2	1
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Написать эссе на тему: «Согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть его идеология». Обоснуйте свою позицию. Написать письмо-размышление на тему: «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?»	2	
	Содержание учебного материала	2 2 2	2
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.		

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: Письмо-размышление: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР– России на протяжении 1980-2000 гг.» Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.	2	
	Контрольная работа. Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории, или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

3.3 Основная литература

Учебные пособия:

История России, 1945-2011 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2011. – 367 с.

История современной России,: учеб. пособие /В.И.Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. – 293 с.

Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2010. - 432 с.

3.4 Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4 Дополнительная литература.

Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. – 254 с.

Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века./Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.

Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.

Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 1998. – 217 с.

- Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544 с.
- Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. / Н. Леонов. М., 2008. – 545 с.
- Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире.: Алгоритм, 2009. – 416 с.
- Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В.Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.
- Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 с.
- Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. / В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитарный университет, 2007. – 49 с.
- Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. / А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Распределение часов по дисциплине 2 курс истории 2020

5 таблица № 1

Курс, Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Форма промежуточной аттестации
	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка					
		Всего часов	в т.ч.				
			теоретические занятия	Самостоятельная работа	практические занятия	курсовая работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	60	48	25	12	10	1	дифф зачет
Всего	60	48					дифф зачет

Распределение часов по дисциплине

таблица № 1

Курс, Семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Форма промежуточной аттестации
	Максимальная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка					
		Всего часов	в т.ч.				
			теоретические занятия	Самостоятельная работа	практические занятия	Контрольная работа(практическая)	
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс	60	48	40	12	6		дифф зачет
Всего	60	48	40	12	6		дифф зачет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Текущий контроль результатов деятельности студентов при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении самостоятельных работ, и индивидуальных заданий.
Знать:	
• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов. Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения, презентации, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме зачета

