

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**  
ИСТОРИЯ

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 29.02.04  
КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** ОГСЭ.02.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** ЗАЧЕТА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02.История» разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534, (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869).

с учетом:

– профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 н;

– Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Казиева Д.Г. - преподаватель общегуманитарных дисциплин КЭиП.

Рецензент / эксперт: \_\_\_\_\_. - преподаватель общегуманитарных дисциплин КЭиП

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	1

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02.История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	8.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио, выполнение лабораторно – практических работ, чтение специальной литературы
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	8.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	Мониторинг и рейтинг при выполнении практических работ, заданий учебных и производственных практик, курсовых проектов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	7.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 7.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,	Решение производственных ситуаций. Практические работы на решение и моделирование нестандартных ситуаций.

	<p>государственных, общенациональных проблем</p> <p>8.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>8.4 умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>8.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>ОК 04.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>8.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>8.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций.</p> <p>Курсовое проектирование.</p> <p>Моделирование нестандартных технических решений</p>
<p>ОК 05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Использование информационно – коммуникационных технологий в ходе самостоятельной работы и оформлении результатов практических работ, отчетов учебных и производственных практик</p>	<p>Наблюдение за умениями ориентироваться в информационных сетях и других источниках технической информации. Умение выполнять зарисовки и конструкции в одной из САПР. Выполнение презентаций, составление таблиц, графиков, обработка результатов</p>
<p>ОК 06.</p> <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>7.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p>	<p>Портфолио студента;</p> <p>Наблюдение за обучающимися в ходе образовательного процесса и прохождения практического обучения</p>

	<p>7.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>7.3 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>7.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества...</p> <p>7.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>7.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	<p>Деловые игры, моделирование производственных ситуаций, выполнение групповых заданий в ходе учебных и производственных практик, выполнение лабораторно - практических работ, подготовка внеклассных мероприятий профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>7.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...</p>	<p>Защита курсовых проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности. Освоение программ дополнительного образования</p>

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>8.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>Семинары, конференции, творческие конкурсы, олимпиады профессиональной направленности</p>
<p>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Умения:</b> внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> </ul>	<p><b>Знания:</b> основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</p>

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих **личностных результатов:**

<p>ЛР 2</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 5</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72ч</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48ч</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Д/зачет</b>



## 2.2.КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Тип учебного занятия
1	2	3	4	5	6
		<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>34ч</b>		
1	<b>Тема 1.1.</b> Введение	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет изучения Смысл и методы исторического исследования Исторический источник	2	ОК 03, ОК 6 ЛР5 ЛР2 ЛР3	0
2	<b>Тема 1.2.</b> СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	<b>Содержание учебного материала</b> Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР5	2
3	<b>Тема 1.2.</b> СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	<b>Содержание учебного материала</b> Демократизация общественной жизни. Гласность.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР5	2
4	Практическое занятие № 1	Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР5	3
5	<b>Тема 1.3.</b> Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР4 ПК 3.4	1
6	<b>Тема 1.3.</b> Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	<b>Содержание учебного материала</b> РСФСР на «параде суверенитетов».	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР4 ПК 3.4	2
7	<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 03, ОК 6,	2

	Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.		ЛР5ЛР1ЛР4 ПК 3.4	
8	Практическое занятие № 2	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР4 ПК 3.4	3
9	<b>Тема 1.4.</b> Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	<b>Содержание учебного материала</b> 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	1
10	<b>Тема 1.4.</b> Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	<b>Содержание учебного материала</b> Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	2
11	<b>Тема 1.4.</b> Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	<b>Содержание учебного материала</b> Социально- экономическое развитие в начале XXI в.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	2
12	<b>Тема 1.4.</b> Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	<b>Содержание учебного материала</b> Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	2
13	Практическое занятие № 3	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	3
14	Практическое занятие № 4	Российское образование в условиях реформирования.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	3
15	Практическое занятие № 5	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	3
16	Практическое занятие № 6	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	3
17	Практическое занятие № 7	Наука в условиях реформирования.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа над рефератом , докладами ,кроссфордами.итд		17ч		

		<b>Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>	14ч		
<b>18</b>	<b>Тема 2.1.</b> Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b> Страны Европы и США в конце XX - XXI в.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР5ПК 3.4	1
<b>19</b>	Практическое занятие № 8	Страны Европы и США в начале XX - XXI в.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР5ПК 3.4	3
<b>20</b>	<b>Тема 2.2.</b> Российская Федерация в системе современных международных престижа России.	<b>Содержание учебного материала</b> Решение задач борьбы с терроризмом.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР4	1
<b>21</b>	Практическое занятие № 9	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР4	3
<b>22</b>	<b>Тема 2.3.</b> Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b> Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	1
<b>23</b>	<b>Тема 2.3.</b> Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	<b>Содержание учебного материала</b> Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	2	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР3	2
<b>24</b>	<b>Д/зачет</b>		2		3
	<b>Самостоятельная работа:</b>		7ч		
		<b>Всего:</b>	<b>48ч</b>		

Под типом учебного занятия понимается следующая типология учебных занятий,

Код Вид занятий

0. Вводное учебное занятие
1. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3. Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4. Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5. Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Оснащение учебного кабинета**

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

#### **3.2. Печатные и электронные издания, рекомендуемые для использования при реализации общеобразовательной дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — (СПО).
2. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО).
3. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2022. — 536 с.
4. Михайлова, Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Михайлова Н.В. — Москва: КноРус, 2022. — 190 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Багдасарян, В.Э. Отечественная история IX—XIX вв: учебник / Багдасарян В.Э., Камнева Г.П., Кожевников А.Ю. и др. — Москва: КноРус, 2021. — 604 с.
2. Семин, В.П. История России: учебник / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2021. — 438 с.
3. История мировых цивилизаций + eПриложение: учебник / В.В. Золотухин, Н.Н. Ефремов, М.В. Заковоротная [и др.]; под ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой. — Москва: КноРус, 2020. — 459 с.
4. Отечественная история IX—XIX вв: учебник / Федулин А.А. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 604 с.

### **Интернет - ресурсы:**

1. <http://societe1236.ucoz.ru/>
2. <http://www.countries.ru/> <http://www.fipi.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

##### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1, ОК 2, ОК 5, К 6, ПК 1.1, ПК 4.3, ЛР 2	Р 1, П-о/с Р 2, П-о/с Р 3, П-о/с Р 4, П-о/с Р 5, П-о/с	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3, ЛР4, ЛР 5	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия
К 01, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 4.3, ЛР 2	Р 1, Тема 1.2, 1.3, П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3, П-о/с	Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 4.3, ПК 1.3, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 5	Р1, Тема 1.1,1.2,1,3 П-о/с Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, П-о/с Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 П-о/с Р 5, Темы 5.1, 5.2, 5.3 П-о/с	



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>- ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.;</p> <p>- основные тенденции развития России и мира в середине XX - нач. XXI вв.;</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в середине XX - начале XXI вв.;</p> <p>- основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира;</p> <p>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности; особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>- проблемы и перспективы развития России и мира в конце XX - начале XXI вв. и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.</p>	<p>Полнота изложения материала, правильное определение основных понятий, понимание материала, обоснованность суждений, точность формулировок, адекватность применения терминологии, последовательное изложение материала.</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного, устного опроса</li> <li>- тестирование</li> </ul>
	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, раскрытие темы на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием терминов и понятий в контексте темы; аргументированная позиция сопорой на факты общественной жизни.</p>	<p>Подготовка докладов и эссе</p>
	<p>Актуальность темы, соответствие содержания заявленной теме, соответствие общим требованиям написания и техническим требованиям оформления индивидуального/группового проекта, грамотность изложения материала, наличие чёткой композиции и структуры; логика в представлении материала, полнота раскрытия проблемы, умение выделять главное, анализировать, правильно отбирать фактический материал для аргументации, сравнивать реферируемые источники, разные точки зрения, проект представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.</p>	<p>Подготовка и защита индивидуальных и групповых проектов</p>



	Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательского проекта	Дифференцированный зачет
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- определять основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития России и мира;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансово-экономических проблем;</li> <li>- проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории.</li> </ul>	<p>Степень реализации плана семинарского занятия (полная, частичная); степень полноты и детальности рассмотрения основных вопросов в ходе занятия; степень реализации умений студентов рассуждать, дискутировать.</p>	Оценка результатов выполнения практической работы (семинарские занятия)
	<p>Степень усвоения материала любой степени сложности; умения и навыки работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, риторические способности, лидерские качества; умение доказывать и отстаивать свою точку зрения, организаторские способности.</p>	Деловая игра (урок-дебаты)

## ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины**

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

**Общие сведения**1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины Казиева Д.Г.

2. Код и наименование специальности 29.02.04

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»3. Индекс и наименование дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

4. Количество часов на освоение программы:

<b>Максимальное количество часов на дисциплину</b>	<b>72</b>	час., включая:
<b>обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>48</b>	час., из них
<i>теоретические занятия</i>	28	час.
<i>практические занятия</i>	20	час.
<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>24</b>	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Хайбулаева З.М. преподаватель спецдисциплин

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование органа управления образованием;</li> <li>- наименование образовательной организации;</li> <li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li> <li>- код и наименование специальности</li> <li>- укрупненная группа специальностей</li> <li>- квалификация выпускника</li> <li>- год разработки;</li> </ul> </li> <li>▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul> </li> </ul>	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в « <b>Содержании</b> » соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25

	<b>Итоговый балл</b>	<b>1,0</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0,25
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,20
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) ( <i>при наличии</i> ) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20

<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р <a href="#">7.0.5-2008</a> «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1,0</b>

**Общее заключение:**

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

**Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:**

---

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ / Казиева Д.Г.  
*подпись* *Ф.И.О.*\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании  
предметно – цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Подпись

/ \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

Подпись

/ \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.