

Приложение 5

к ОПОП СПО по специальности 23.01.18 Мастер
вертикального транспорта

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

СОГЛАСОВАНО
АО «Кизлярский электроаппаратный
завод»

Руководитель учреждения:

(подпись) А. Т. Рамазанова /
М.П. (расшифровка подписи)



ДИРЕКТОР ГБПОУ РД

«Колледж экономики и
предпринимательства»

(подпись) А.Б. Багандов



«31» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования
23.01.18 Мастер вертикального транспорта

Буйнакск, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2. Планируемые результаты реализации программы воспитания	
1.2.1. Личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СОО 425	
1.2.2. Реализация требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций	
1.2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания.....	
1.2.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы в циклах ОГСЭ, ЕН, ОП, П	
1.3. Особенности воспитательного процесса	
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров Колледжа	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.01.18 Мастер вертикального транспорта
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.18 Мастер вертикального транспорта; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (до 1 марта 2023 г.); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (после 1 марта 2023 г.); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 679н "Об утверждении профессионального стандарта 06.001 «Программист» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный N 30635); - Устав ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»; - Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся; с учетом следующих документов: - включенных в примерную основную образовательную программу по специальности 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ; - Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об

	утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025г..
Цель Программы воспитания	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Задачи:	- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся; - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; - формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства; - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 1 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор Колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Колледжа: заведующий отделением, классные руководители, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель и задачи воспитания обучающихся:

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания обучающихся:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся Колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

1.2. Планируемые результаты реализации программы воспитания

1.2.1. Личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СОО

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.2.2. Реализация требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций

Общие компетенции, формируемые в результате реализации образовательной программы (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом:

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования:

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

Организация деятельности коллектива исполнителей:

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности. защиты информации.

1.2.3. Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Дагестан	
Сохраняющий национально-культурную идентичность в условиях поликультурного образовательного пространства	ЛР 16

1.1.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы в циклах ОГСЭ, ЕН, ОП, П

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
СГ.01	История России	ЛР1-12,16
СГ.02	Иностранный язык	ЛР1-12,16
СГ.03	БЖ	ЛР1-12,16
СГ.04	Физическая культура	ЛР1-4, ЛР7, ЛР8, ЛР11-14
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР1-3, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Электротехника с основами электроники	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ОП.02	Черчение и технические измерения	ЛР4, ЛР10, ЛР13
ОП.03	Основы технической механики	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ОП.04	Охрана труда и электробезопасность	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ОП.05	Основы слесарных и электромонтажных работ	ЛР1-4, ЛР7, ЛР10, ЛР12-15
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт лифтов	ЛР2-4, ЛР7, ЛР10, ЛР13-15
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	
МДК.02.01	Технология монтажа лифтов, подъемных платформ	ЛР4, ЛР10, ЛР13-15

1.3. Особенности воспитательного процесса

Процесс воспитания в Колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Колледже;
- ориентир на создание в Колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в Колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые дела колледжа, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении воспитательных мероприятий отсутствует соревновательность между группами, поощряется конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники колледжа ориентированы на формирование
- коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В Колледже действует студенческое самоуправление. Создан Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о Студенческом совете.

В Колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории, мастерские, которые создают условия для социальной, культурной и профессиональной деятельности, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров Колледжа

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурс, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне Колледжа;
- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- индивидуальные формы работы: с одним студентом.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют:

- с одной стороны - оптимальный учет особенностей студентов и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям,
- с другой - приобретение опыта адаптации студентов к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии студентов с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Ключевые дела колледжа»

Ключевые дела - это главные традиционные дела колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледж социума;
- открытые дискуссионные площадки - регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (студенческие, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других образовательных организаций, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни колледжа, города, страны;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- общеколледжные праздники - ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со

значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все группы Колледжа;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом
- обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в колледже;
- церемонии награждения (по итогам года и/или семестра) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.

На уровне групп:

- выбор и делегирование представителей групп в общеколледжные оветы дел, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;
- участие групп в реализации общеколледжных ключевых дел;
- проведение в рамках групп итогового анализа обучающимися общеколледжных ключевых дел, участие представителей групп в итоговом анализе проведенных дел на уровне общеколледжных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,
- орреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в
- освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки,
- проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогическими работниками;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 2. «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, педагогический работник (куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с педагогами-предметниками в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в общеколледжных
- ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенной ему группе (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах

уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые кураторами и родителями; празднования в группе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные студенческими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутригрупповые «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями обучающихся, педагогами-предметниками, а также (при необходимости) - с психологом колледжа;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа с обучающимися группы, направленная на
- пополнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом колледжа тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с педагогами-предметниками в студенческой группе:

- регулярные консультации куратора с педагогами-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных
- проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение педагогов-предметников к участию во внутригрупповых
- елах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение педагогов-предметников к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания

обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями (для несовершеннолетних обучающихся):

- регулярное информирование родителей о успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и педагогами-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы;
- организация на базе группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и колледжа.

Модуль 3. «Курс внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через выполнение индивидуального проекта в соответствии с программой курса.

Модуль 4. «Учебное занятие»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений и будущей профессиональной деятельности, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, дисциплины, МДК, модуля, практики через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
 - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
 - дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
 - дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 5. «Самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в колледже помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Студенческое самоуправление осуществляется следующим образом.

На уровне колледжа:

- через деятельность выборного студенческого Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост групп для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групп;
- через работу постоянно действующего актива колледжа, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных студентов и курируемой психологом колледжа группы по урегулированию конфликтных ситуаций в колледже.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой общеколледжных органов самоуправления и кураторов;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- через организацию на принципах самоуправления жизни студенческих групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию,

- проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в кабинете, лаборатории, мастерской.

Модуль 6. «Студенческие общественные объединения»

Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в студенческом общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в студенческом общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, колледжу, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к колледжу территории и другие;
- договор, заключаемый между обучающимися и студенческим общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом студенческого объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи - формальные и неформальные встречи членов
- студенческого общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в колледже и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в студенческом объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики студенческого объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены студенческого объединения, создания и поддержки интернет-странички студенческого объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра студенческого объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых студенческим объединением дел);
- участие членов студенческого общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении

разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль 7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внеколледжных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в группах их кураторами и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города, или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой);
- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, комбинированную эстафету.

М«Медиа колледжа»

Цель медиа колледжа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал колледжных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- редакционный совет обучающихся, обучающихся и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через газету, радио или телевидение колледжа, а также социальные сети) наиболее интересных моментов жизни колледжа, популяризация общеколледжных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов студенческого самоуправления;
- газета колледжа для студентов, на страницах которой ими

размещаются материалы об организациях высшего образования и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны обучающимся; организуются конкурс рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- медиацентр колледжа - созданная из заинтересованных добровольцев
- группа информационно-технической поддержки колледжных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;
- интернет-группа колледжа - сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт колледжа и соответствующие группы в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к колледжу, информационного продвижения ценностей колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для колледжа вопросы;
- киностудия колледжа, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах медиа образовательных организаций.

Модуль.9«Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений колледжа (вестибюля, коридоров,
- рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение приколледжной территории, разбивка клумб, аллей,
- борудование во дворе колледжа беседок, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство колледжа на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле колледжа
- теллажей свободного книгообмена, на которые желающие обучающиеся, родители и педагогические работники могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое, позволяющее

- обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения
- конкретных колледжных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой символики колледжа (флаг колледжа, гимн колледжа, эмблема колледжа, логотип и т.п.), используемой как в повседневности колледжа, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общеколледжных дел и иных происходящих в жизни колледжа знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов
- о благоустройству различных участков территории колледжа (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.

Модуль 10. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общеколледжный родительский комитет и попечительский совет
- колледжа, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогическим
- работникам и обучающимся площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать занятия
- внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже;
- общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные
- рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- родительские форумы при колледжном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в
- случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении
- общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КОЛЛЕДЖЕ.

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ

ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях, в командных проектах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры

здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в Колледже.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153
- «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России 26 июля 2022 г. № 610 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.01.18 Мастер вертикального транспорта»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации
- от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 марта 2015 г. № 156 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому контролю и диагностированию объектов и сооружений»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2017 г. № 584 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. № 509 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации компрессорных станций и станций охлаждения газа газовой отрасли»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 марта 2017 г. № 220 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по аварийно-восстановительным и ремонтным работам»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2020 года N 632 н «Об утверждении профессионального стандарта
 - Локальных актов ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»
 - Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Республике Дагестан на 2018-2024 годы;
 - Положение о службе медиации в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о кибердружине ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о старосте учебной группы ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о студенческом самоуправлении ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий по их выбору, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о студенческом Совете ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о творческих кружках и спортивных секциях ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о кураторстве в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение об аттестации кураторов ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о Совете классных руководителей ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о студенческом Совете общежития ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о постановке на внутриколледжный учет семей, находящихся в социально-опасном положении ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся колледжа ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о родительском комитете ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства».
- с учетом следующих документов:
- включенных в примерную основную образовательную программу по специальности 23.01.18 Мастер вертикального транспорта, рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.
 - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях

развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35-ФЗ;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025г.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания Колледж укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего отделением, классных руководителей (кураторов), педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателей общежития, библиотекарей. Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор Колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Колледжа: заведующий отделением, классные руководители, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Функционал работников регламентируется квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

На территории Колледжа созданы учебная, физкультурно-спортивная, хозяйственная и жилая (студенческое общежитие) зоны.

Материально-техническое обеспечение процесса при реализации программы состоит из помещений для проведения учебных занятий, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта и практики, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом и календарным планом воспитательной работы, административных помещений, вспомогательных помещений, помещений для обеспечения санитарнобытовых условий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

В кабинетах, лабораториях, студиях, мастерских колледжа созданы условия для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, для занятий моделированием и техническим творчеством, для подготовки к конкурсам и чемпионатам профессионального мастерства, демонстрационным экзаменам, самостоятельной работы во внеурочное время.

Во всех лабораториях, студиях, мастерских, в кабинете информатики созданы автоматизированное рабочее место преподавателя и автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся, обеспечен выход в глобальную сеть Интернет. Оборудование рабочих мест соответствует требованиям основной образовательной программы.

Для проведения воспитательной работы Колледж обладает также следующими ресурсами: -

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытые спортивные площадки, футбольное поле, тренажерный зал. Спортивный комплекс оснащен игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

- Информационно-библиотечный центр (библиотека, читальный зал с выходом в интернет, серверная, видеостудия) оснащен сервером, видеостудией, персональными компьютерами, подключенными в сеть Интернет, multifunctional устройствами, мультимедийным проектором;

- Конференц-зал;

- Актный зал;

- Специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением.

Для выполнения вспомогательных функций, включая реализацию внеурочной деятельности, мероприятия по воспитанию, коррекционную работу, обеспечение условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасных условий реализации образовательной программы, в колледже оборудованы следующие помещения:

- Общежитие;

- Медицинский кабинет;

- Столовая.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитательной работы обеспечивает в том числе дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), дистанционное взаимодействие Колледжа с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра (ИБЦ), сайта колледжа, внутренней (локальной) сети, подключения к глобальной сети.

Информационно-библиотечный центр (библиотека, читальный зал с выходом в интернет, серверная, видеостудия) оснащен сервером, видеостудией, персональными компьютерами, подключенными в сеть Интернет, многофункциональными устройствами, мультимедийным проектором.

Колледж подключен к глобальной информационной сети Интернет. Для подключения используются оптоволоконные каналы связи. Создана зона беспроводного подключения к глобальной сети Интернет. С целью обеспечения информационной безопасности студентов колледжа при работе в сети интернет обеспечена фильтрация доступа в соответствии с Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16 мая 2019 г.), с локальным актом колледжа «Положение о Совете по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет».

Колледж имеет свой интернет - сайт (<https://therpk.ru>), на котором размещена полная информация об учебном заведении в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» и Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации". Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте Колледжа.

Библиотечный фонд постоянно пополняется новой литературой (в среднем 400 экземпляров в год). Ежегодно осуществляется подписка основных профессиональных и научно-популярных периодических изданий. Доступ к библиотечному фонду реализуется в соответствии с локальным актом «Положение о бесплатном предоставлении в пользование на время получения образования учебников, учебных пособий, учебнометодических материалов, средства обучения и воспитания в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства».

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Фонд дополнительной литературы включает:

- отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу;
- научно-популярную и научно-техническую литературу;
- издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографические и периодические издания;
- собрание словарей;
- литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.18 Мастер вертикального транспорта на 2024-2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т. д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний ²	1 курс	Актный зал; Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»; «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями» ³
1	Урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9	«Учебное занятие», «Правовое сознание»

¹ Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: [https://uNCTUTyTBOcnuTaHM.p\(l\)/programmy-vozpitanija/programma-vozpitanija-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/](https://uNCTUTyTBOcnuTaHM.p(l)/programmy-vozpitanija/programma-vozpitanija-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/)

² В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

³ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

1	Урок науки и технологий, посвящённый реализации в Российской Федерации Года науки и технологий	1 курс	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
2	Классные часы ко Дню работника нефтяной и газовой промышленности	1 курс	Учебные аудитории	Руководители групп, председатели П(Ц)К, зав. отделениями	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Учебное занятие», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
2	Классные часы и уроки мужества, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом: классные часы, встреча с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, акция	1 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
2-8	Неделя безопасности: мероприятия, направленные на профилактику дорожно-транспортного травматизма (классные часы, беседы, встреча с инспектором пропаганды ОГИБДД УМВД России по г. Буйнакск, квест, брейн-ринг)	1 курс	Учебные аудитории, общежитие	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, представители правоохранительных органов, педагог-организатор, (руководитель ММЦ), воспитатели общежития	ЛР 3 ЛР 9	«Учебное занятие» «Правовое сознание»
8	Мероприятия ко Дню рождения Расула Гамзатова: литературный вечер «Зов белых журавлей», книжная выставка «Расул Гамзатов - гордость и слава Дагестана»	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, методисты, зав. библиотек	ЛР 5	«Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО»

10	Участие в республиканской студенческой конференции «Слезы ангелов», посвященной памяти жертв теракта в Беслане	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Правовое сознание», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
11	Уроки трезвости и классные часы в рамках Всероссийского дня трезвости	1-2 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог, сотрудники правоохранительных органов	ЛР 3, ЛР7, ЛР 9	«Правовое сознание», «Учебное занятие», «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
15	Классные часы и уроки мужества ко Дню единства народов Дагестана	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10-15	Классные часы «Введение в профессию (специальность)»	1 курс	Учебные аудитории	заместитель директора по УР, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 7	«Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родителями»
27	Конкурс «Веселые старты», приуроченный к Всемирному дню туризма	1 курс	Спортзал	Классные руководители, преподаватели физической культуры, актив студенческого совета	ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
30	Информационные часы «День Интернета в России»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики;	ЛР 4 ЛР10	Цифровая среда», «Правовое сознание»,

	Семинар-тренинг по безопасности в сети «Интернет» с приглашением сотрудника Минмолодежи РД			Классные руководители, воспитатели общежития		«Учебное занятие»
30	Горжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, (руководитель ММЦ)	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
Сентябрь, февраль	Проведение исследований, диагностики с целью своевременного выявления среди обучающихся лиц, подверженных идеологии терроризма или попавших под ее влияние	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 12	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
До 30	Участие в общереспубликанской молодежной акции памяти и скорби «Нет террору!», инициированной Минмолодежи РД	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6	«Правовое сознание», «Цифровая среда»
До 30	Конкурс на лучший видеоролик «Студенты колледжа против терроризма»	1 курс		Заместитель директора по ВР; Руководитель кибердружины, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Цифровая среда», «Правовое сознание»
До 30	Профилактические беседы с обучающимися 1-го курса	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделением, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
Сентябрь - декабрь	Тематические мероприятия (конкурс, фестивали, олимпиады, посещения музеев) на тему «Единство народов - единство литератур» к 100—летию со дня образования ДАССР	1 курс	учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели родной литературы	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые дела ПОО»
В течение	Проведение мероприятий индивидуального	1 курс	учебные	Заместитель директора	ЛР 1,	«Цифровая среда»,

	профилактического воздействия на детей «группы риска»		аудитории	по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 9, ЛР 12	«Правовое сознание», «Кураторство и поддержка»
В течен ие	Первенство Республики Дагестан по ФУТБОЛУ среди сборных команд профессиональных образовательных организаций (финал)	1 курс	г. Буйнакск ГБУ ДО «РДЮСШ»	Преподаватели физической культуры	ЛР 1, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						
1	Социальная акция, приуроченная ко Дню пожилых людей	1 курс		Социальный педагог, руководители групп, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР4, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
2	Классные часы ко Дню профтехобразования Информационный час в общежитии	1 курс	Учебные аудитории, общежитие	заместитель директора по учебно производственной работе, классные руководители, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
4	Урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций	1-3 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
5	Торжественное мероприятие «Учителями славится Россия!», ко Дню Учителя Мероприятие в общежитии «С любовью к Вам, Учителя!»	1 курс	Учебные аудитории, библиотека, общежитие	Педагог-организатор, (руководитель ММЦ), воспитатели общежития	ЛР 6, ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
6	Тематическая беседа «Не жалею, не зову, не плачу ...» к 125-летию со дня рождения С. Есенина	1 курс	библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»

16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели физики, экологии, Классные руководители	ЛР 10	«Цифровая среда», «Учебное занятие»
21	Литературно-музыкальный вечер «Пою о тебе, мой Дагестан» ко Дню дагестанской культуры и языков Конкурс чтецов в общежитии «Сохраним язык и культуру Дагестана!»	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели родной литературы, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
22	Праздник белых журавлей	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
25-30	Осенний марафон добрых дел	1 курс	По согласованию	Педагог-организатор, (руководитель ММЦ)	ЛР 2 ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда», «Организация предметноэстетической среды», «Профессиональный выбор», «Взаимодействие с родителями»
28-30	Всероссийский урок безопасности в сети «Интернет»	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели информатики, классные руководители, руководитель кибердружины	ЛР 4 ЛР 9, ЛР 10	«Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»

4	Классные часы «Листаем страницы истории нашего Отечества», уроки мужества «Сила России - в единстве народов» и викторина «Широка страна моя родная» ко Дню народного единства Информационный час в общежитии	1 курс	учебные аудитории	Заместитель директора по ВР классные руководители, преподаватели истории, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
6	Беседа к 200-летию со Дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
15	Беседа к 310-летию со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова - первого русского ученого естествоиспытателя, химика и физика, астронома, поэта, основателя современного русского литературного языка	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
16	Классные часы, посвященные Международному дню толерантности	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
17	Конкурс чтецов «Литературный Дагестан» в рамках мероприятий, посвященных 100- летию со дня образования ДАССР	1 курс	Библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
18	Акция «Нет курению!», приуроченная к Международному дню отказа от курения	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, преподаватели физической культуры, педагог-организатор (руководитель ММЦ), воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
21	Акция, приуроченная к Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных аварий	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный	ЛР 3, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»,

1	Классные часы: «Что ты знаешь о СПИДе»? к Всемирному дню борьбы со СПИДом (World AIDS Day) Все о «ВИЧ/СПИДе»; «Осторожно, СПИД» оформление стенда	1 курс	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог - психолог, воспитатели общежития	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
1	Информационный час «1-декабря -125 лет со дня рождения военачальника Георгия Константиновича Жукова»	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
5	Мероприятие к Международному дню добровольцев с награждением наиболее активных волонтеров	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5	Уроки мужества, посвященные началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 г. Библиографический обзор «80 лет контрнаступления под Москвой»	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды»
9	Круглый стол «О борьбе с коррупцией!» к Международному дню борьбы с коррупцией с приглашением сотрудника УКОН МВД по РД	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 3, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
9	Уроки мужества ко Дню героев Отечества	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12	Олимпиада среди обучающихся СПО на знание Конституции Российской Федерации Круглый стол «Конституция - гарант свободы гражданина и человека» Информационный час в общежитии «Права и	1 курс	Учебные аудитории, общежитие	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели юридических дисциплин, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»

	свободы человека»					
13	Литературный вечер «195 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова»	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Организация предметно-эстетической среды»
В течен	Участие в республиканском конкурсе видеороликов «Быть здоровым-здорово!»	1 курс	ЦОПП РД	Заместитель директора по ВР	ЛР 10, ЛР 12	«Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, (руководители ММЦ)	ЛР12	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
25	Конкурс «Лучший студент года» к Российскому дню студенчества «Татьянин день»	1 курс	Актный зал, Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководители ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
27	Классные часы «900 дней славы и бессмертия» и уроки мужества «По страницам блокадного Ленинграда» и акция «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда Вечер-воспоминание в общежитии «Блокады острые осколки»	1 курс	Учебные аудитории, общежитии	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения»
27	Информационные часы к Международному дню памяти жертв Холокоста	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
24-29	Навыки и культура сетевого общения	1 курс	Учебные	Преподаватели	ЛР 1,	«Цифровая среда»,

	(беседы, видеолекции, телепередачи)		аудитории	информатики, классные руководители, студсовет	ЛР 7, ЛР 10	«Учебное занятие», «Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
2	Студенческая конференция «200 дней мужества и стойкости», патриотические часы «Пусть помнят живые, пусть знают потомки», уроки мужества «День воинской славы. Сталинградская битва», экскурсии в Исторический парк «Россия - моя история, посвященные победе советских войск над немецко-фашистскими захватчиками в Сталинградской битве (1943 г.)	1 курс	Учебные аудитории, библиотека, конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»
8	Брейн-ринг, приуроченный ко Дню русской науки	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К, классные руководители	ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Профессиональный выбор»
14	Акция «Прочитал сам - увлекли друга» к Международному дню дарения книг	1 курс	Территория колледжа	Сотрудники библиотеки, классные руководители		«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Молодежные
15	Мероприятие ко Дню памяти воинов-интернационалистов (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	1 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
21	Фестиваль «Радуга родных языков», приуроченный к Международному дню родного языка	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели родной литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
23	«День молодого бойца» -мероприятие ко Дню защитников Отечества	1 курс	Республиканский военно-патриотический центр	Заместитель директора по ВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

			«Авангард»			
23	Уроки мужества и классные часы ко Дню защитников Отечества Открытое мероприятие в общежитии «Есть такая профессия - Родину защищать» Тематическая полка «Защитникам Отечества -	1 курс	Учебные аудитории, общежитие, библиотека	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, воспитатели общежития, сотрудники библиотеки	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
До 28	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, направленная на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	1 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
МАРТ						
1	Всемирный день ГО Учебно-эвакуационная тренировка	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ, классные руководители, заместитель директора по безопасности, начальник ГО и ЧС	ЛР 3	«Учебное занятие»
3	Литературный вечер «День писателя в библиотеке» - Всемирный день писателя	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
8	Праздничное мероприятие, посвященное Международному женскому дню Классные часы «Мама - главное слово в нашей судьбе» Открытое мероприятие в общежитии к Международному женскому дню	1 курс	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), воспитатели общежития	ЛР 6, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные

						общественные объединения»
18	Классные часы «Крым - жемчужина России», приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией Исторический экскурс «Крым и Россия - вместе навсегда!»	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
21	Встреча с поэтами и писателями, приуроченная к Всемирному дню поэзии	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели русского языка и литературы, сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
22	Тематический час «Экологические проблемы родного края»	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
26	Всероссийская акция «Ночь музеев»	1 курс	По согласованию	Воспитатели общежития	ЛР 5, ЛР 8	«Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29	Всероссийский урок трудовой доблести	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УР, председатели П(Ц)К	ЛР 4	Профессиональный выбор», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
30	Библиографический обзор «Мы за здоровый образ жизни»	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-пространственной среды»
До 30	Беседа по профилактике наркомании с приглашением сотрудника УКОН МВД по РД	1 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»

АПРЕЛЬ

1	Республиканский КВН ко Дню юмора	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР	ЛР 7, ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
7	Мероприятия к Всемирному дню здоровья: акция «Начни утро с зарядки» и «Веселые старты»	1 курс	Спортивный зал, площадка	Преподаватели физической культуры, воспитатели общежития, социальный педагог	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
12	Открытое внеклассное мероприятие ко Дню космонавтики «Космос вчера, сегодня, завтра», квест-игра «Покорители космоса», экскурсии в планетарий ДГУ Информационный стенд «У доброй славы - большие крылья» Выпуск стенгазеты ко Дню космонавтики в общежитии	1 курс	Учебные аудитории, библиотека, воспитатели общежития	Классные руководители, преподаватели физики и астрономии, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
14	День открытых дверей	1 курс	Учебные аудитории, мастерские	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, зав. отделениями, председатели П(Ц)К, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 4	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Профессиональный выбор», «Студенческое самоуправление»
18	Субботник на территории исторических памятников к Международному дню памятников и исторических мест	1 курс	Учебные аудитории	Педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Молодежные общественные объединения», «Студенческое самоуправление»
20	Весенний марафон добрых дел	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»

22	Республиканская акция «Посади дерево», приуроченная к Всемирному дню земли	1 курс	По согласованию	педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Молодежные общественные объединения», «Организация предметноэстетической среды»
26	Познавательный час: Чернобыль: экология, человек, здоровье, посвященный Международному дню памяти о Чернобыльской катастрофе	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватели	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
27--30	Просмотр и обсуждение кинофильмов «Брестская крепость», «Они сражались за Родину», «В бой идут одни старики», «Сталинград», «А зори здесь тихие» и др.	1 курс	Учебные аудитории, конференц-зал, общежитие	Преподаватели истории и русского языка и литературы, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
28	Участие в республиканский конкурс социальной рекламы «Цена жизни», направленный на профилактику экстремальных увлечений	1 курс	ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательст	Заместитель директора по ВР	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
30	Конкурс патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды»
До 30	Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов и религиозных организаций, направленная на профилактику идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде	1 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7,	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое

					ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13	сознание»
МАЙ						
1	Участие в мероприятиях, посвященных празднику весны и труда	1 курс	По согласованию	Председатель профсоюзного комитета, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
4	Конкурс чтецов: «Этот день мы приближали, как могли...»	1 курс	Конференц-зал	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда»
5	Выставка художественных произведений о Великой Отечественной войне «Решающий шаг к победе»	1 курс	Библиотека	Сотрудники библиотеки	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
	Уроки мужества и классные часы ко Дню Победы Мероприятие, посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне	1 курс	Учебные аудитории, общежитие	Классные руководители, преподаватели истории, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Молодежные общественные объединения»
6	Акция «Георгиевская ленточка»	1 курс	Территория колледжа	Педагог-организатор, руководитель ММЦ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие», «Организация предметно-пространственной среды», «Молодежные общественные объединения»
9	Участие в акции «Бессмертный полк»	1 курс	Актный зал, учебные	Заместитель директора по ВР, классные	ЛР 1, ЛР 2,	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое

			аудитории, библиотека, общежитие, музеи республики, по согласованию	руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ), преподаватели истории, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 5 ЛР 6, ЛР 8	самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды», «Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения», «Взаимодействие с родителями»
14	Международный день семьи	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
15	Круглый сто по проблеме ВИЧ/СПИД с приглашением медицинских работников и распространение информационно просветительских материалов по проблеме ВИЧ/СПИД ко Дню памяти, умерших от СПИДа	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
18	Экскурсии в музеи к Международному дню музеев	1 курс	Музеи республики	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
24	«Живое русское слово», литературно познавательный час, посвящённый Дню славянской письменности и культуры	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Учебное занятие»
26	Беседы и тренинги ко Дню российского предпринимательства	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели спец. дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4	«Профессиональный выбор»
31	Организация и проведение лекций, тренингов, семинаров по профилактике табакокурения и формированию здорового	1 курс	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»,

	образа жизни, приуроченные к Всемирному день без табака			(руководитель ММЦ)		«Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1 курс	По согласованию	педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
5	Беседа "Земля - наш общий дом" Ко Дню эколога	1 курс	Актный зал, учебные аудитории, по согласованию	педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 10	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
6	«Читаем пушкинские строки» - поэтический час Пушкинский день России	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Сотрудники библиотеки, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
8	Мероприятия ко Дню социального работника	1-3 курс	Учебные аудитории	Зав. экономико юридическим отделением, председатель П(Ц)К юридических дисциплин, классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
9	Викторина «Эпоха Петра I» к 350-летию со дня рождения Петра Первого	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватели истории	ЛР 5	«Учебное занятие», «Цифровая среда»
12	Классные часы «Я - гражданин России» и конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!» ко Дню России Беседа в общежитии ко Дню России	1 курс	Учебные аудитории, библиотека	Преподаватели русского языка и литературы, преподаватели истории, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Организация предметно- эстетической среды», «Кураторство и

	«Государственные символы России», «Моя малая Родина», «Будущее за нами».					поддержка», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Молодежные общественные объединения»
22	Акция «Свеча памяти» ко Дню памяти и скорби	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР6, ЛР8	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
26	Акция «Скажем наркотикам - НЕТ!» к Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 9, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), классные руководители	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9	«Ключевые дела ПОО», Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения»
До 30	Беседа по профилактике наркомании с приглашением сотрудника УКОН МВД по РД	1 курс	Конференц-зал	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
В течение месяца	Участие в республиканском месячнике, посвященном профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	1 курс	По согласованию	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор (руководитель ММЦ), классные руководители, социальный педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9 ЛР 12	«Правовое сознание», «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление»

ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	По согласованию	Классные руководители	ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
26	День Конституции РД	1-3 курс	По согласованию	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага РФ	1-3 курс	По согласованию	Классные руководители	ЛР 1, ЛР2, ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Молодежные общественные
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943 г.)	1-3 курс	По согласованию	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные объединения»
27	День Российского кино	1-3 курс	По согласованию	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	«Кураторство и поддержка», «Молодежные общественные
В течение учебного года	Мероприятия, приуроченные к Дням воинской славы в России	1 курс	Актный зал, учебные аудитории, библиотека	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории, сотрудники библиотеки, воспитатели общежития	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Молодежные общественные объединения», «Учебное занятие»
В течение	Мероприятия большой перемены	1-3 курс		Заместитель директора	ЛР 1,	«Ключевые дела ПОО»,

учебного года				по ВР, классные руководители, педагог-организатор (руководитель ММЦ)	ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
Один раз в семестр	Проведение родительских собраний	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. отделениями, классные руководители, представители правоохранительных органов	ЛР 1, ЛР 3, ЛР7, ЛР9,	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»
В течение года	Индивидуальная работа с родителями	1 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН	ЛР 10, ЛР 12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Правовое сознание»