

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

« Основы философии»

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 29.02.04

КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** «ОГСЭ.01

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** Д/ЗАЧЕТ

Буйнакск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534, (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869).

с учетом:

– профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 н;

– Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

–

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Казиева Д.Г. - преподаватель общегуманитарных дисциплин КЭиП.

Рецензент / эксперт: \_\_\_\_\_ - преподаватель общегуманитарных дисциплин КЭиП.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.1 Основы философии

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы философии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

29.02.04 КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.1 Основы философии может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контек</p>	<p>8.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио, выполнение лабораторно – практических работ, чтение специальной литературы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>8.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p>	<p>Мониторинг и рейтинг при выполнении практических работ, заданий учебных и производственных практик, курсовых проектов</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>7.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 7.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных</p>	<p>Решение производственных ситуаций. Практические работы на решение и моделирование нестандартных ситуаций.</p>

	<p>жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> <p>8.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>8.4 умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>8.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>8.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>8.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций. Курсовое проектирование. Моделирование нестандартных технических решений</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Использование информационно – коммуникационных технологий в ходе самостоятельной работы и оформлении результатов практических работ, отчётов учебных и производственных практик</p>	<p>Наблюдение за умениями ориентироваться в информационных сетях и других источниках технической информации. Умение выполнять зарисовки и конструкции в одной из САПР. Выполнение презентаций,</p>

		составление таблиц, графиков, обработка результатов
. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	7.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Портфолио студента; Наблюдение за обучающимися в ходе образовательного процесса и прохождения практического обучения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	7.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	Деловые игры, моделирование производственных ситуаций, выполнение групповых заданий в ходе учебных и производственных практик, выполнение лабораторно - практических работ, подготовка внеклассных мероприятий профессиональной направленности.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовлен	7.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью	Защита курсовых проектов, презентация авторских творческих работ, участие в студенческих мероприятиях творческой направленности. Освоение программ дополнительного образования
. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	8.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Семинары, конференции, творческие конкурсы, олимпиады профессиональной направленности

<p>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.</p> <p>ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Умения:</b> внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства;</li> </ul>	<p><b>Знания:</b> основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства.</p>
--	--	---

В рамках программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих **личностных результатов:**

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России ЛР 5

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>72ч</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48ч</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	43
практические занятия	5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Д/зачет</b>





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа,	Объем часов	Тип учебного занятия	Формируемые компетенции
1		2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Предмет философии и ее история					
<b>Тема 1.1</b> Основные понятия и предмет философии	1	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	1	ОК1,ОК2,ЛР2 ЛР4 ОК5,ОК6,ОК7, ОК8,ОК8,ОК9
	2	<b>Содержание учебного материала:</b> Предмет и определение философии. Мироззрение и его историко-культурный характер. Мирощущение и мировосприятие. Типы мировоззрения. Функции философии.	2	2	
	3	<b>Практическая работа №1:</b> Работа с текстом - Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	4	
<b>Тема 1.2.</b> Исторические типы философии.	4	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия Древнего Китая и Древней Индии Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1	ОК1,ОК2,ЛР2 ЛР4 ОК5,ОК6,ОК7, ОК8
	5	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	1	
	6	<b>Практическое занятие: №2</b> «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание	2	2	

	7	Работа с текстом: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»	2	3	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК 7, ОК 8
	8	<b>Содержание учебного материала:</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1	
	9	<b>Содержание учебного материала:</b> Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм экзистенциализм. Философия бессознательного. «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем	2	1	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК 7, ОК 8
	10	<b>Практическое задание №3:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIX вв (3 – 4) – по выбору учащихся «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в ?	2	3	,
<b>Тема 1.3.</b> Современная философия	11	Особенности русской философии. Русская идея. Просветительская мысль в России. Русская религиозная философия и её основные направления.	2	1	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК 7, ОК 8
		<b>Самостоятельная работа</b> : : Практика и познание	11ч		
	12	<b>Практическое задание №4</b> Работа с текстом Э Фромм «Душа человека» Работа с текстом В.С.Соловьева «Русская идея»	2	2	
<b>Раздел 2.</b> Учение о сознании , познании , обществе ,бытие и науке.					

Тема 2.1 Учение о бытие	13	<b>Содержание учебного материала:</b> Онтология – учение о бытии. Основные формы бытия. Античное учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Понятие и признаки материи. Основные атрибуты материи. Понятие диалектики. Категории и законы диалектики. Непосредственное и посредственное. Качество, количество, мера, причина следствие.	2	2	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК 7, ОК 8
Тема 2.2. Сознание	14	<b>Содержание учебного материала:</b> Проблема сознания. Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное-концепция К. Маркса. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. юнга.	2	2	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК 7, ОК 8
Тема 2.3. Практика и познание.	15	<b>Содержание учебного материала:</b> Учение о познании. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	2	3	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК 7, ОК 8
	16	<b>Семинарское занятие: повторение и обобщение тем 3-5.</b>	2	3	
Тема 2.4. Наука.	17	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия и научная картина мира. Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.	2	1	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК 7, ОК 8
		<b>Самостоятельная работа :</b> Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	6		
Тема 2.5. Культура и цивилизация	18	<b>Содержание учебного материала:</b> Философия и культура. Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя	2	1	

		культура. Массовая культура и массовый человек.			ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4
	19	Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.	2	4	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК 7, ОК 8
<b>Тема 2.6. Общество.</b>	20	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие общества. Общество как динамически саморазвивающаяся система. Прогресс общества. Противоречивость и критерии прогресса. Типология общества. Общество как условие и продукт деятельности человека.	2	1	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4
<b>Тема 2.7. Человек.</b>	21	<b>Содержание учебного материала:</b> Человек как главная философская проблема. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим к обществу, к культуре и к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность.	2	1	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК 7, ОК 8
	22	<b>Практическое занятие№5:</b> Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.	2	4	
<b>Тема 2.8. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	23	<b>Содержание учебного материала:</b> Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Сознание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Борьба за права человека. Наука о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	2	1	ОК1.О К2,ЛР 2 ЛР4 ОК5,О К 6 ,ОК
	24	<b>Контрольная работа (тестирование)</b>	2	5	
		<b>Самостоятельная работа</b>	6ч		
		<b>Всего:</b>	48		

*Под типом учебного занятия для целей настоящего документа понимается типология учебных занятий:*

Код	Вид занятий
<b>0</b>	Вводное учебное занятие
<b>1</b>	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
<b>2</b>	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
<b>3</b>	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
<b>4</b>	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
<b>5</b>	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии

##### **Оборудование учебного кабинета Философии**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с программным обеспечением
- мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2015. - 288 с (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2015. – 286 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К».2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь/под ред. А.П.Алексеева. – М.: РГ – Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие/ Пер. с англ. В.И.Кузнецова. – М.: Гуманитарно – издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

##### **Дополнительные оригинальные источники:**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. - М.: Мыслб.1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2 – х т. - М.: Мысль. 1972
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. – 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

##### **Интернет ресурсы**

- [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
- ru. Wikipedia.org/wiki/Философия
- [www.diplom-inet.ru/resursfil](http://www.diplom-inet.ru/resursfil)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры будущего гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка и защита групповых заданий</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных заданий</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам</li> <li>- контрольные работы</li> </ul>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки и техники</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольные работы</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- устные ответы</li> <li>- накопительная оценка</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися</li> </ul>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины**

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины  
Казиева Джамиля Гусеновна
2. Код и наименование специальности  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
3. Индекс и наименование дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
4. Количество часов на освоение программы:

<b>Максимальное количество часов на дисциплину</b>	<b>72</b>	час., включая:
<b>обязательная учебная нагрузка студентов</b>	<b>48</b>	час., из них
<i>теоретические занятия</i>	43	час.
<i>практические занятия</i>	5	час.
<b>самостоятельная работа студентов</b>	<b>24</b>	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Хайбулаева Зульмира Мурадбековна, преподаватель истории

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<b>Комплексная оценка программы дисциплины</b>		<b>Оценка в баллах</b>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li><li>- код и наименование специальности (профессии)</li><li>- укрупненная группа специальностей (профессий)</li><li>- квалификация выпускника</li><li>- год разработки;</li></ul></li><li>▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li><li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li><li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li></ul></li></ul>	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25

<b>Итоговый балл</b>		1 балл
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0,25
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
<b>Итоговый балл</b>		1балл
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,20
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20
<b>Итоговый балл</b>		<b>1балл</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25

4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1 балл</b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1балл</b>

**Общее заключение):**

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

**Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:**

Дата: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 \_\_ г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ /\_КазиеваД.Г\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись* *И.О. Фамилия*