

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Дагестан  
«Колледж экономики и предпринимательства»

Конспект лекций для студентов направления подготовки  
по дисциплине:

## **«География»**

Заочной формы обучения

Г. Буйнакск

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Введение в географию. Термины и определения. ....	5
Занятие №1. География. Общие сведения. ....	5
Занятие №2. Физическая география мира. Глобус. Карта. ....	5
Раздел 2. Физическая география.....	7
Занятие №3. Географические карты. Поверхность Земли. ....	7
Занятие №4. Формы рельефа. Общие сведения.....	8
Занятие №5. Рельеф суши. Полезные ископаемые. ....	9
Занятие №6. Рельеф дна Мирового океана. ....	10
Раздел 3. Геосферные оболочки Земли .....	11
Занятие №7. Географическая оболочка Земли: компоненты, состав. ....	11
Занятие №8. Атмосфера. Погода. Климат. ....	12
Занятие №9. Климатические пояса Земли. ....	13
Занятие №10. Состав гидросферы .....	15
Занятие №11. Воды суши.....	16
Занятие №12. Литосфера. Внутреннее строение Земли.....	17
Занятие №13. Биосфера. Почва и её свойства. ....	18
Занятие №14. Природные условия и природные ресурсы. Нерациональное и рациональное природопользование .....	19
Раздел 4. Политическая география мира .....	21
Занятие №15. Формирование политической карты мира. ....	21
Занятие №16. Государственные границы и государственные территории.....	22
Занятие №17. Формы государственного правления. Формы государственного устройства .....	23
Занятие №18. Формы государственного режима. ....	24
Раздел 5. Социальная география мира.....	26
Занятие №19. Численность населения, типы воспроизводства, естественный прирост. ....	26

География

<b>Занятие №20. Состав и структура населения. ....</b>	<b>28</b>
<b>Занятие №21. Трудовые ресурсы и занятость населения. ....</b>	<b>29</b>
<b>Занятие №22. Этнический состав населения .....</b>	<b>30</b>
<b>Занятие №23. Человеческие расы. ....</b>	<b>31</b>
<b>Занятие №24. География религий.....</b>	<b>32</b>
<b>Занятие №25. Миграция населения .....</b>	<b>34</b>
<b>Занятие №26. Городское и сельское население.....</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 6. Экономическая география мира.....</b>	<b>36</b>
<b>Занятие №27. Мировое хозяйство: общие сведения .....</b>	<b>36</b>
<b>Занятие №28. Состав и структура мирового хозяйства .....</b>	<b>38</b>
<b>Занятие №29. Международное разделение труда. ....</b>	<b>39</b>
<b>Занятие №30. Международные экономические отношения.....</b>	<b>40</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>41</b>

## Раздел 1. Введение в географию. Термины и определения.

### Занятие №1. География. Общие сведения.

**География** – это наука древняя и одновременно молодая. Она является комплексом (системой) разных наук, которые изучают нашу землю, её процессы и явления. Выделяют следующие части географии:

- **физическая география** – это окружающая среда: рельеф, вода, воздух, почва, растительный и животный мир,
- **экономическая география** – это мировое и национальное хозяйство,
- **социальная география** – это человеческое общество, размещение, миграция населения.

Очень долго эта наука имела цель изучить и описать открытые, ранее неизвестные страны и земли. Период с середины XV до середины XVII в. в географии известен как **Эпоха великих географических открытий**. Именно в это время человек узнал о строении поверхности земли, ее материках, океанах и их расположении. Полученные знания помогли составить первые карты Земли.

**Объект** изучения географии – это географическая оболочка (среда) Земли. Она состоит из воздушной, водной и твердой оболочки Земли с населяющими их живыми организмами.

**Одна из важнейших задач** современной географии – это изучение процессов взаимодействия природы и общества в целях научного обоснования рационального использования природных ресурсов и сохранения благоприятных условий для жизни человека на нашей планете.

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите однокоренные существительные к глаголам *описать, развить, строить, расположить, изучить, действовать, обосновать, использовать, сохранить*.

**Образец:** открыть – открытие.

2. Ответьте на вопросы.

- 2.1 Что изучает география?
- 2.2 Какова цель изучения географии?
- 2.3 Как называется период с середины XV до середины XVII в.?
- 2.4 Что в это время узнал человек?
- 2.5 Что было составлено на основе полученных знаний?
- 2.6 Что является объектом изучения физической географии?
- 2.7 Что такое географическая оболочка Земли?
- 2.8 Что является одной из важнейших задач экономической географии?

### Занятие №2. Физическая география мира. Глобус. Карта.

Нашу Землю изображают на глобусе и на карте.

**Глобус** – это модель Земли.

**Карта** – это изображение Земли или её частей на плоскости.

## География

	<p>На карте и на глобусе различают 4 части света:</p> <p><b>север,</b> <b>юг,</b> <b>запад,</b> <b>восток.</b></p> <p>Направления север и юг определяются <i>полюсами Земли,</i> Направления запад и восток — вращением планеты вокруг своей оси.</p>
---	---

Также на карте или глобусе есть определенные линии, которые проведены через определённое число градусов. Это **градусная сеть**. У линий есть специальные имена - **меридианы и параллели**.

**Меридианы и параллели** - это воображаемые линии, помогают различать север и юг, запад и восток. По ним можно измерять расстояния, находить объекты на глобусе и карте.

	<p>Направление <b>север—юг</b> на географических картах показывают <b>меридианы</b> (дуги равной величины, в центре прямая линия).</p> <p><b>Меридианы</b> — это линии, которые соединяют северный и южный географические полюсы. Меридиан, который проходит около Лондона, называют <b>Гринвичским, нулевым или начальным</b>.</p> <p><b>Нулевой меридиан</b> делит Землю на два полушария: восточное и западное.</p>
	<p>Направление <b>запад—восток</b> на географических картах показывают <b>параллели</b> (дуги разной величины).</p> <p><b>Параллели</b> — это линии, которые соединяют запад и восток.</p> <p><b>Основные параллели</b> - северный и южный тропики, северный и южный полярные круги.</p> <p><b>Экватор</b> — самая длинная параллель, делит Землю на два полушария: северное и южное.</p>

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите однокоренные существительные к глаголам *изображать, различать, измерять, делить, соединять*.  
*Образец:* определить – определение
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 На чём изображают нашу Землю?
  - 2.2 Что такое глобус?
  - 2.3 Что такое карта?
  - 2.4 Градусная сеть – это.....?
  - 2.5 Дайте определение меридиану.
  - 2.6 Дайте определение параллели.
  - 2.7 Что можно делать с помощью этих линий?
  - 2.8 Какие части света вы знаете?

## Раздел 2. Физическая география

### Занятие №3. Географические карты. Поверхность Земли.

Различают 3 вида географических карт.

На **физической карте Земли** изображены вода и суша: горы, равнины, реки, озера, моря, заливы и проливы.

На **политической карте Земли** изображены государства и их границы. Границы бывают **сухопутные** (граница по суше) и **морские** (граница по морю).

На **комплексной карте Земли** изображены хозяйственная деятельность населения, промышленность, месторождения и добыча полезных ископаемых, транспорт и различные связи между регионами.

Поверхность Земли представлена материками и океанами.

**Материки** (континенты) - это огромные массивы суши, которые со всех сторон окружены водами Мирового океана. Они составляют 29% земной поверхности. Материков всего шесть: **Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия**.

Каждый материк представляет собой уникальный природный комплекс. Это связано с его географическим положением, размером, строением поверхности, полезными ископаемыми, климатом, внутренними водами и так далее.

Также суша – это:

**Остров** – это небольшой участок суши, который окружён со всех сторон водой.

**Полуостров** – это часть суши, которая с одной стороны примыкает к материку или острову, а со всех остальных сторон окружена водой.

**Архипелаг** – это группа островов, которые расположены близко друг к другу.

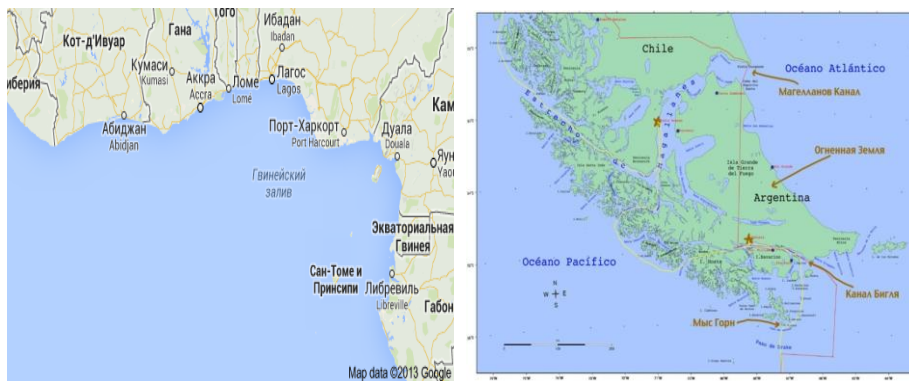
Большая часть поверхности земного шара (71%) занята **Мировым океаном**. Он состоит из всех вод планеты, которые связаны между собой.

Мировой океан условно делится на части: **Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны**. Часть Атлантического, Тихого и Индийского океанов – это **Южный океан**.

**Залив** – это часть океана, который вдаётся в сушу.

## География

**Пролив** — это узкая часть океана или моря, которая разделяет два участка суши и соединяет два смежных водоема.



Части океана, которые вдаются в сушу и отделяются от океана островами, полуостровами, называются **морями**.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите в тексте словосочетания существительное + существительное.

*Образец:* массивы (чего?) суши.

2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Что представляют собой материки?
  - 2.2 Сколько процентов земной поверхности составляют материки?
  - 2.3 Как называются шесть материков?
  - 2.4 Чем занята большая часть поверхности Земли?
  - 2.5 Дайте определение острову, полуострову, архипелагу?
  - 2.6 Как называются четыре океана?
  - 2.7 Что называются заливами, проливами?
  - 2.8 Что называется морями?

## Занятие №4. Формы рельефа. Общие сведения.

**Рельеф** — это совокупность неровностей земной поверхности. К неровностям относят горы, равнины, впадины. Рельеф сформировался в результате взаимодействия внутренних и внешних геологических процессов.

Различают рельеф по:

- **по строению** — это **выпуклые / положительные** (горы, возвышенности); **вогнутые / отрицательные** (низменности, овраги, котловины, депрессии),
- **по размерам** — это **крупнейшие** (материки, океанические впадины); **крупные** (равнины, горы); **средние** (речные долины, озёрные котловины); **мелкие** (небольшие овраги),
- **по происхождению** (крупнейшие и крупные формы рельефа сформировались под воздействием **внутренних сил Земли** (движение литосферных плит), а средние и мелкие формы рельефа сформировались под воздействием **внешних сил Земли** (воды, ветра, действия снега и льда, приливов и отливов и др.

Различают рельеф суши и дна Мирового океана.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Закончите предложения.
  - 1) Рельеф сформировался ....
  - 2) Положительные формы рельефа - это ..... .
  - 3) К внутренним силам Земли относится.....
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Что такое рельеф?
  - 2.2 Что относят к неровностям земной поверхности?
  - 2.3 По каким признакам различаются формы рельефа?
  - 2.4 Назовите крупнейшие формы рельефа.
  - 2.5 Под воздействием, каких сил Земли сформировались крупнейшие и крупные формы рельефа?
  - 2.6 Под воздействием, каких сил Земли сформировались средние и мелкие формы рельефа?

### Занятие №5. Рельеф суши. Полезные ископаемые.

Рельеф суши включает в себя две формы. Горы, плоскогорья и равнины - это **выпуклые формы рельефа**. Это территории, которые находятся выше уровня моря.

**Равнина** - это территория, которая находится на высоте от 0 (нуля) до 500 (пятисот) метров над уровнем моря. На равнине есть низменности и возвышенности.

**Низменность** - это территория, которая находится на высоте от 0 (нуля) до 200 (двухсот) метров над уровнем моря.

**Возвышенность** - это территория, которая находится на высоте от 200 (двухсот) метров до 500 (пятисот) метров над уровнем моря.

**Плоскогорье (плато)** - это территория, которая находится на высоте более 500 (пятисот) метров над уровнем моря.

**Горы** - это территория, которая находится на высоте более 1000 (одной тысячи) метров над уровнем моря.

Котловина, речная и озёрная долина, овраг, депрессия – это **вогнутые формы рельефа**, то есть территории, которые находятся ниже уровня моря.

В недрах Земли находятся необходимые человеку **полезные ископаемые**: уголь, нефть, газ, металлы, руды.

**Месторождение полезных ископаемых (ПИ)** - место, где находятся полезные ископаемые в большом количестве.

Человек добывает и использует полезные ископаемые в быту, промышленности, сельском хозяйстве, строительстве.

Места добычи разных полезных ископаемых зависят от рельефа. Например, нефть и уголь чаще всего находят на равнинах, а металлы – в горах.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Вставьте пропущенные слова.
  - 1.1 Планета Земля имеет сложную и ..... поверхность.
  - 1.2 ..... - это формы поверхности Земли.
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Какая поверхность у Земли?

## География

- 2.2 Из чего состоит рельеф Земли?
- 2.3 Что такое равнина?
- 2.4 Какие полезные ископаемые находятся в недрах Земли?
- 2.5 От чего зависит расположение полезных ископаемых?
- 2.6 Где человек использует полезные ископаемые?

## Занятие №6. Рельеф дна Мирового океана.

Рельеф дна Мирового океана состоит из зон.

**Первая зона** – это **подводная окраина материков**. Её основная часть – **шельф** (материковая отмель до глубины 100-200 метров). Поверхность шельфа ровная, иногда встречаются невысокие холмы. В шельфе много нефти, газа, алмазов, золота, платины и других полезных ископаемых, а также до 90% всех запасов рыбы и морепродуктов (крабы, осьминоги, креветки, лангусты).

**Вторая зона** – это **переходная**. Она включает в себя **котловины** окраинных морей, **вулканические острова** и **глубоководные желоба**. Её глубины составляют 3-5 км. Дно котловин в основном ровное.

**Котловина** – это депрессия рельефа дна океана, имеет почти круглую форму. Котловины океана называют равнинами.

**Третья зона** называется **ложем (дном)** – это верхняя часть суши, которая находится под водой (дно океана, дно моря, дно озера, дно реки и т.д.). Эта зона располагается на глубине от 2500 до 6000 метров и глубже. Это зона занимает 3/4 площади Мирового океана. Ложе океана неровное, состоит из гряд, плато, возвышенностей; продуктивность самая низкая, так как климатические особенности, сильная солёность (до 35‰) не позволяют развиваться здесь богатому животному и растительному миру.

**Гряда** – это общее название гор, которые находятся под водой. Они разные по размеру, ширине.

**Плато** – это территория под водой, которая находится на высоте более 500 метров от дна океана.

Отдельно в **четвертую зону** выделяют **срединно-океанические хребты (СОХ)**. Это крупнейшие формы Мирового океана, которые образуют единую горную систему протяженностью более 60 тыс. км. Наиболее широкие срединно-океанические хребты находятся в Тихом океане. Самое известное – это Восточно-Тихоокеанское поднятие.

Там, где вершины срединно-океанических хребтов выходят на поверхность образуются острова (например, о. Исландия).

На дне океанов встречаются и **глубоководные желоба**. Это узкие и длинные понижения с крутыми склонами и почти ровным дном (самый глубокий на Земле желоб – Марианский. Его глубина - 11022 м.)

Основными **ресурсами** Мирового океана являются:

- **морская вода** и **растворенные вещества** (Mn, I, Br, NaCl и др.),
- **минеральные** и **прочие ресурсы** (нефть, газ, алмазы, фосфориты и т.д.),
- **энергетические** (энергия волн, приливов и отливов, течений),
- **биологические** (рыбы, водоросли, морские животные),
- **рекреационные** (отдых, здоровье).

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Вставьте пропущенные слова.
  - 1.1 Рельеф ..... состоит .....
  - 1.2 Вершины ..... выходят на поверхность и образуются ..... (пример - .....).
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Сколько зон рельефа на дне Мирового океана?
  - 2.2 Как называется первая зона?
  - 2.3 Какие полезные ископаемые содержатся в шельфе?
  - 2.4 Из чего состоит вторая зона?
  - 2.5 Назовите самую глубокую впадину. Какая её глубина?
  - 2.6 В какой зоне находятся срединно-океанические хребты?
  - 2.7 Какие природные ресурсы есть в Мировом океане?

## Раздел 3. Геосферные оболочки Земли

### Занятие №7. Географическая оболочка Земли: компоненты, состав.

	<p><b>Географическая оболочка Земли</b> - сфера взаимодействия и взаимопроникновения всех оболочек.</p> <p>Состоит из:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. нижней части атмосферы (тропосферы),</li><li>2. гидросферы,</li><li>3. верхней части литосферы (земная кора),</li><li>4. биосферы.</li></ol>
--	--

- **Атмосфера** – это газовая (воздушная) оболочка Земли.
  - **Гидросфера** – это водная оболочка Земли.
  - **Литосфера** – это твёрдая оболочка Земли, которая состоит из земной коры и твёрдой части мантии Земли.
  - **Биосфера** – это оболочка Земли, в которой существуют живые организмы.
- Все оболочки Земли связаны между собой сложными процессами круговорота веществ.

Выделяют **всемирный круговорот воды в природе, круговорот веществ внутри Земли, биохимический круговорот и другие.**

## География

К главным **свойствам** географической оболочки относят целостность, ритмичность и непрерывность ее развития. Это означает **суточную** (смена дня и ночи), **годовую** (смена времён года) **ритмику**; **взаимодействие всех компонентов друг с другом** (вода, воздух, горные породы, почвы, растения, животные, микроорганизмы, человек), которые объединяются в целостные системы. Эти системы постоянно развиваются.

Примером таких целостных систем служат **природные территориальные комплексы ПТК**. Они делятся на **природные** (комплексы, которые созданы самой природой – леса, поля) и **антропогенные** (комплексы, которые создал человек - города, парки, сады).

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Вставьте пропущенные слова.

1.1 ..... - это оболочка Земли, которая населена живыми организмами.

1.2 Антропогенный комплекс – это природный комплекс, который создан

.....

1.3 Верхняя часть литосферы - это .....

2. Ответьте на вопросы.

2.1 Дайте определение географической оболочки

2.2 Назовите составные части географической оболочки.

2.3 Что такое атмосфера?

2.4 Что такое гидросфера?

2.5 Что такое литосфера?

2.6 Какие компоненты входят в состав географической оболочки Земли?

2.7 Какие вам известны свойства географической оболочки?

2.8 Что такое круговорот? Какие круговороты в природе вам знакомы?

2.9 Что такое антропогенный ландшафт?

## Занятие №8. Атмосфера. Погода. Климат.

**Атмосфера** – это газовая оболочка Земли. Газ, который образует атмосферу, называется **атмосферным воздухом**.

**Воздух** – это смесь газов. Это азот - 78,1%; кислород - 21%; аргон - 0,9%; диоксид углерода - 0,04% и др. газы.

Помимо газового состава атмосфера делится на **слои**. **Слой** – это часть вещества, которая расположена горизонтально и соприкасается с поверхностью другой части. Атмосфера включает в себя тропосферу; стратосферу; мезосферу; термосферу; экзосферу.

**Значение атмосферы:** уменьшение солнечной радиации; защита земной поверхности от перегрева, остывания и метеоритов (космических тел); регулирование теплового, газового и водного обменов; определение погоды на Земле.

Процессы, которые происходят в атмосфере, необходимо изучать. Это важно для определения, например, погоды. Исследовать/изучать эту оболочку (сферу) можно наземными (метеостанции), воздушными (самолеты) и космическими (спутники) методами.

**Погода** – это состояние атмосферы в определённом месте Земли в определённый момент времени. Она характеризуется **явлениями** (ветер, облака, атмосферные осадки) и **элементами** (влажность, давление, температура).

## География

**Ветер** – движение воздуха в горизонтальном направлении над поверхностью Земли.

**Атмосферные осадки** – выпадение с неба снега, града (твердые), дождя (жидкие).

**Давление** - сила, с которой воздух давит на земную поверхность. Выделяют пояса (зоны) **низкого** (НД) и **высокого** (ВД) **давления**.

**При подъёме на 10 м атмосферное давление понижается на 1 мм рт. ст.**

**Влажность** – состояние воздуха. Она бывает низкой и высокой.

Погода часто меняется. **Главные причины** - *изменение количества солнечного тепла в течение суток и в течение года, перемещение воздушных масс (воздуха).*

**Прогноз погоды** – это составление научных предположений о будущем режиме погоды.

**Климат** - это многолетний статистический режим погоды, характерный для данной местности.

На климат влияют:

1. солнечная радиация;
2. движение воздушных масс;
3. рельеф местности;
4. морские течения.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите однокоренные существительные к словам *газовый, воздушный, слой, значимый, изменять, выпадать, характеризуется.*

*Образец: метеорологический (какой?) = метеорология (что?)  
применять (что делать?) = применение (что?) = применимый (какой?)*

2. Ответьте на вопросы.

- 2.1 Что такое атмосфера?
- 2.2 Что такое воздух?
- 2.3 Из чего он состоит?
- 2.4 Дайте определение термину «слой».
- 2.5 Какие слои составляют атмосферу?
- 2.6 Что называется погодой?
- 2.7 Что характеризует погоду?
- 2.8 Какие вам известны виды осадков?
- 2.9 Что такое давление, ветер?
- 2.10 Что называется климатом?

## Занятие №9. Климатические пояса Земли.

В связи с неравномерным нагреванием земной поверхности и распределением атмосферных осадков существует большое разнообразие климатов Земли (13 климатических поясов).

**Климатический пояс** – это определённый участок (зона, часть) территории, который характеризуется определёнными климатическими особенностями.

## География

Выделяют **основные** климатические пояса (господствует одна воздушная масса в течение года) и **переходные** (происходит смена воздушных масс по сезонам).

### Характеристика климатических поясов

Название пояса	Температура	Осадки	Ветер
<b>Экваториальный</b>	средняя годовая от +24 до +28°C	обильные - от 1500 до 6000 мм в год	слабый, пассаты
<b>Субэкваториальные</b>	средняя годовая от +22 до +32°C	зимой очень мало; летом – обильные от 2000 мм на равнинах до 12000 мм в горах	зимой – сухие муссоны летом – влажные муссоны
<b>Тропические</b>	зимой от +10 до +15°C, летом от +35 до +40°C, на континентах сухо, к океану – прохладно	мало за год до 200 мм	постоянные восточные ветры – пассаты
<b>Субтропические</b>	летом от +20 до +25°C, зимой от +5 до +10°C.	летом - мало, зимой – больше, но недостаточно 400-600 мм за год	Слабые
<b>Умеренные</b>			активные циклоны
Западная часть материков	летом от +15 до +20°C, зимой от +1 до +5°C	на равнине 500-600 мм, в горах до 6000 мм	
Внутренняя часть материков	летом от +15°C до +20°C, зимой до -30°C	мало - до 300 мм за год	
Восточная часть материков	летом до +20° С, зимой до -20° С	лето дождливое, зима – снежная	
<b>Субполярные</b>	зима – длинная, в январе - до -50°C лето- короткое до +10°C	мало – до 300 мм за год	летом – западные ветры, зимой – арктические и антарктические антициклоны

## География

<b>Полярные</b>	весь год - отрицательная; на Полюсе холода Земли (Антарктида) летом -30°C, зимой -70°C	мало до 100 мм за год	бури, циклоны
-----------------	---	-----------------------	---------------

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

- Вставьте пропущенные слова.
  - Климат является.....
  - На территории Земли имеется..... поясов.
  - Каждый пояс различается ....., воздушными массами, ветрами.
- Ответьте на вопросы.
  - Что такое климатический пояс?
  - С чем связано разнообразие климата на Земле?
  - Сколько климатических поясов существует?
  - Что такое основной климатический пояс и переходный?
  - В каком климатическом поясе всегда температура воздуха ниже 0°C?
  - В каком из поясов выпадает больше всего осадков?
  - В каком поясе находится ваша страна?

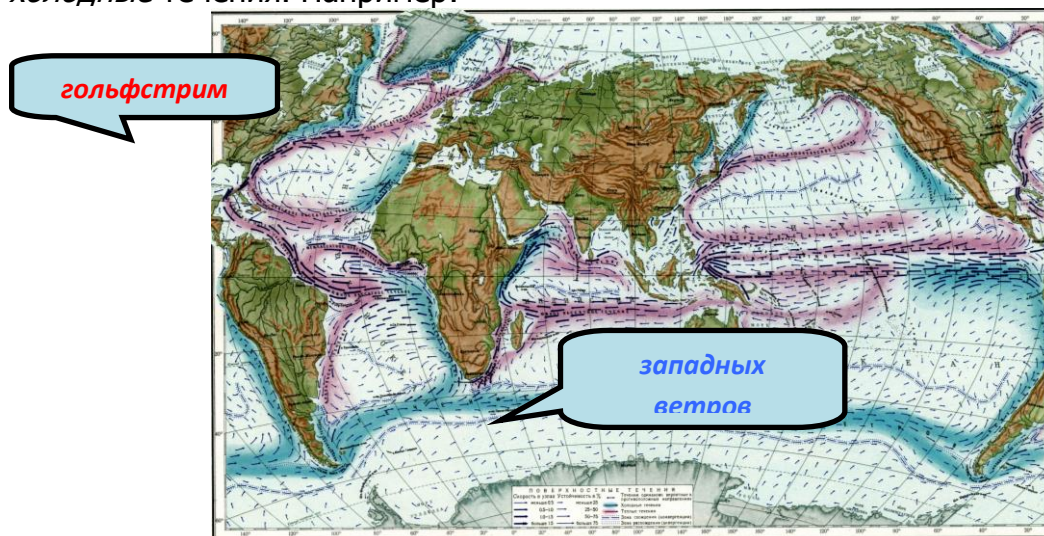
## Занятие №10. Состав гидросферы

**Гидросфера** – это водная оболочка нашей планеты. Она состоит из вод Мирового океана (все океаны) и вод суши (реки, озера, моря, болота, ледники, подземные воды).

**Значение воды на Земле:** создаёт условия для развития живых организмов, оказывает влияние на погоду и климат, участвует в формировании рельефа Земли.

Водные территории (акватории), кроме озер, характеризуются течениями.

**Течение** - это перемещение воды в горизонтальном направлении. Они влияют на климат прибрежной зоны суши. В Мировом океане есть *тёплые* и *холодные* течения. Например:



Вспомним, что **море** – это часть Мирового океана. Море отделено от океана полуостровами, островами или архипелагами.

## География

Море отличается от океана географическим положением, течениями, живыми организмами.

По географическому положению моря бывают **окраинными** (Баренцево, Аравийское, Фиджи); **внутренними** (Белое, Балтийское, Чёрное); **межматериковыми** (Красное, Средиземное, Карибское).

Давайте вспомним, какими **ресурсами** богаты воды Мирового океана. Это:

**1. биологические** (рыбы, моллюски, китообразные, устрицы, мидии, морские ежи, крабы, водоросли)

**2. минеральные** (вода как раствор натрия, хлора, магния, брома и изготовление пресной воды; нефть, газ, каменный уголь, марганец и фосфориты, руды тяжелых металлов, россыпи алмазов).

**3. энергетические** (энергия волн, течений и температурный режим. Воды Мирового содержат запасы дейтерия — топливо для будущих термоядерных электростанций).

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Вставьте пропущенные слова.

1.1 Гидросфера – это ..... оболочка Земли.

1.2 Гидросфера состоит из вод ..... и вод суши.

1.3 Море отличается от океана ....., течениями и живыми организмами.

2. Ответьте на вопросы.

2.1 Из чего состоит водная оболочка Земли?

2.2 Все океаны входят в состав Мирового океана?

2.3 Что такое акватория?

2.4 Что такое межматериковое море? Приведите пример.

## Занятие №11. Воды суши

К водам суши относят реки, озера, моря, болота, ледники, подземные воды.

**Река** – это водный поток, который течёт в выработанном им углублении (рр. Лена, Янцзы, Хуанхэ). Этот поток имеет **начало** (исток), **конец** (русло) и **длину** (расстояние между истоком и устьем). Течение реки зависит от рельефа: горные реки имеют быстрое течение, а равнинные реки имеют спокойное течение.

Река – основной источник питьевой воды для людей, животных, растений. Реки используют для строительства гидроэлектростанций. Река – это часть транспортной системы Земли. По реке ходит пассажирский (корабли) и грузовой (баржи) транспорт.

**Озеро** – скопление воды в природных углублениях поверхности Земли (оз. Байкал, Виктория). В озере нет течения. **Очень большие озёра с солёной водой называют морями** (Каспийское, Аральское, Мёртвое).

Интересно, что **самое глубокое озеро** – **Байкал** (глубина - 1620 м), а **самое длинное озеро** – **Танганьика** (длина - 650 км).

**Ледник** (лёд) – это большие массы льда на поверхности Земли. Это часть гидросферы в твёрдом состоянии. Много льда в Гренландии, Антарктиде.

**Болото** – это избыточно (слишком) увлажнённый участок суши. Много болот находится в северной части России (Восточно-Европейская равнина, Западная Сибирь), около рек Амазонка, Парана (Южная Америка).

## География

**Подземные воды** находятся в верхней части земной коры. Различают **грунтовые** и **артезианские воды**. В пустынях подземные воды используют для орошения и водоснабжения. Встречаются **горячие подземные воды** – **гейзеры**. Их много на полуострове Камчатка, в Исландии и США.

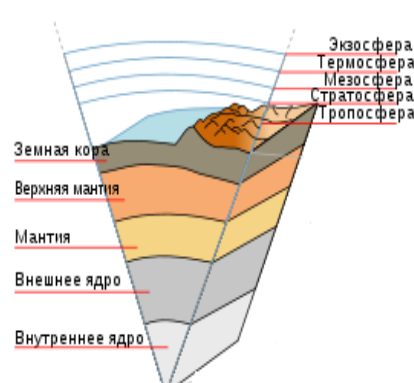
**Самый большой гейзер** находится в штате Вайоминг (США). Высота струи - 60 метров, за один час он извергает 2660 литров горячей воды.

**Пресная вода** – это очень ценный ресурс, который активно используется для бытовых нужд, орошения засушливых участков земли, на промышленных предприятиях.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Вставьте пропущенные слова.
  - 1.1 Части Мирового океана соединяются между собой .....
  - 1.2 Течения бывают ..... и .....
2. Выберите правильный ответ.
  - 2.1 Что такое гидросфера?
    - А) мировой океан
    - Б) воды суши
    - В) моря
    - Г) мировой океан и воды суши
  - 2.2 Подземные воды – это....
    - А) водный поток, текущий в выработанном им углублении
    - Б) воды в верхней части земной коры
    - В) избыточно увлажнённый участок суши
    - Г) часть гидросферы в твёрдом состоянии
  - 2.3 Что такое река?
  - 2.4 Дайте определение болоту, озеру.
  - 2.5 Чем озеро отличается от моря?

## Занятие №12. Литосфера. Внутреннее строение Земли.

	<p><b>Литосфера</b> – это твёрдая оболочка Земли.</p> <p>Земля, как и атмосфера, имеет <b>слоистое</b> (от слова «слой») внутреннее строение (см. рис.).</p> <p><b>Земная кора</b> - это верхняя часть твёрдой земли. Толщина коры - от 6 км под океаном, до 30-50 км на континентах.</p> <p><b>Мантия</b> - это силикатная оболочка Земли, которая состоит из силикатов магния, железа, кальция и других элементов.</p> <p><b>Ядро Земли</b> – это центральная часть Земли, которая разделяется на твёрдое внутреннее ядро и жидкое внешнее ядро. Температура в центре ядра Земли достигает 5000°C.</p>
---	--

## География

Земная кора тоже состоит из определенных **частей (пород)**. Это: **осадочные породы** – это ценные полезные ископаемые (например, уголь; нефть); **магматические породы** - образуются из магмы в результате её охлаждения и отвердевания (например, гранит, базальт).

**Осадочные и магматические породы образовались в результате извержения вулканов.**

**Метаморфические породы** - образуются из осадочных или вулканических пород под действием тепла, давления, химических реакций (например, руды железа, марганца, алюминия; золото и платина). Эти породы взаимодействуют друг с другом при круговороте веществ внутри Земли.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Вставьте пропущенные слова.
  - 1.1 Литосфера – это ..... оболочка Земли.
  - 1.2 Земная кора - это ..... твёрдой земли. Толщина коры под океаном ....., чем на континентах.
  - 1.3 Она из .....пород.
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Что такое литосфера?
  - 2.2 Что такое мантия Земли и где она находится?
  - 2.3 Из чего состоит ядро Земли?
  - 2.4 Какие виды горных пород вы знаете?
  - 2.5 Что такое осадочные породы?
  - 2.6 Из чего образуются метаморфические породы?

## Занятие №13. Биосфера. Почва и её свойства.

**Биосфера** – это особая оболочка Земли, которая населена живыми организмами. Она включает в себя и элементы неживой природы (энергия, вода, химические элементы), охватывает нижнюю часть атмосферы, всю гидросферу и верхнюю часть литосферы.

Биосфера сформировалась в процессе эволюции (исторического развития живой природы). История развития биосферы насчитывает миллиарды лет. Ее развитие шло неравномерно.

Человек активно взаимодействует с биосферой, создаёт новые виды растений и животных, активно использует все компоненты биосферы:

- **растения для человека** – это пища (пшеница, рис, кукуруза, картофель, батат, ямс, ока, фасоль, горох, нут, чечевица, чай, кофе, какао, овощи и фрукты и др.), витамины, лекарства, строительный материал и др.;
- **животные для человека** – пища (говядина, свинина, куры, утки, гуси, рыба, молоко, яйца и др.), одежда (шкура животных), помощь в хозяйстве (домашние животные).

**Некоторые негативные последствия воздействия человека на биосферу:**

- парниковый эффект (значительное повышение температуры нижних слоёв атмосферы планеты);
- озоновые дыры (места, где истончается озоновый слой Земли);
- разрушение почвы;
- вымирание отдельных видов животных и растений;

## География

- загрязнение окружающей среды вредными промышленными отходами.

Очень важным элементом биосферы является *почва*.

**Почва** - это рыхлый тонкий верхний слой Земли, на котором растёт растительность. Размещение почв на Земле зависит, прежде всего, от климата. В условиях одинакового климата разнообразие почв определено рельефом и горными породами.

Формирование почвы начинается с выветривания горных пород, которое образуется очень медленно: за 100 лет – 0,5 .. 2 см.

**Важное свойство почвы – плодородие.** Это способность почвы обеспечивать растения питательными веществами и влагой. В плодородной почве растения хорошо растут и развиваются.

**Состав почвы:** живые организмы (черви), почвенный воздух, растворенные микро,- макроэлементы (до 90% всего азота почвы, более 50% фосфора, калий, кальций, магний и др.), гумус.

**Гумус (перегной)** – основной признак плодородия почвы, который образуется из растительных и животных остатков.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Из слов и словосочетаний составьте предложения.
  - 1.1 природы историческое живой Эволюция – развитие.
  - 1.2 тонкий, Земли, Почва – это на котором рыхлый растительность слой растёт.
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Что называется биосферой?
  - 2.2 Как происходило ее развитие?
  - 2.3 Каков состав биосферы?
  - 2.4 Дайте определение почвы.
  - 2.5 Какие факторы влияют на формирование почвы?
  - 2.6 Что такое плодородие почвы?
  - 2.7 Из чего образуется гумус?
  - 2.8 Какие важные микро- и макроэлементы содержит гумус?
  - 2.9 Отчего зависит размещение почв на Земле?

## Занятие №14. Природные условия и природные ресурсы. Нерациональное и рациональное природопользование

**Природная среда** – это совокупность природных условий и природных ресурсов. Это необходимое условие существования и развития человеческого общества.

Человек получает из природной среды энергию, пищу, одежду, строительные материалы.

**Природные условия** – это солнечное тепло, климат и рельеф.

**Природные ресурсы** – это элементы природной среды, которые использует человек для удовлетворения материальных и культурных потребностей.

## География

Все природные ресурсы имеют следующую классификацию:

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ			
ИСЧЕРПАЕМЫЕ		НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ	
ВОЗОБНОВИ- МЫЕ	НЕВОЗОБНОВИ- МЫЕ	КОСМИЧЕС- КИЕ	АГРОКЛИМАТИ- ЧЕСКИЕ
<i>водные, почвенные, биологические</i>	<i>минеральные, энергетические, топливные</i>	<i>солнечная радиация, ветер, морские приливы и отливы</i>	<i>атмосферный воздух</i>

ГОРЮЧИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ	МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ	НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ
<i>каменный уголь, нефть, природный газ, торф</i>	<i>марганцевая руда, медная руда, полиметаллические руды, золото, серебро</i>	<i>алмазы, сера, апатиты, фосфориты, поваренная соль</i>

**Природопользование** - это деятельность человеческого общества, которая направлена на удовлетворение своих потребностей при использовании природных ресурсов.

Выделяют два вида природопользования.

**1. Рациональное природопользование** – это система природопользования, при которой:

- происходит достаточно полное использование природных ресурсов;
- обеспечивается восстановление возобновимых природных ресурсов;
- полно и многократно используются отходы производства;
- уменьшается загрязнение окружающей среды.

**2. Нерациональное природопользование** - это система природопользования, при которой:

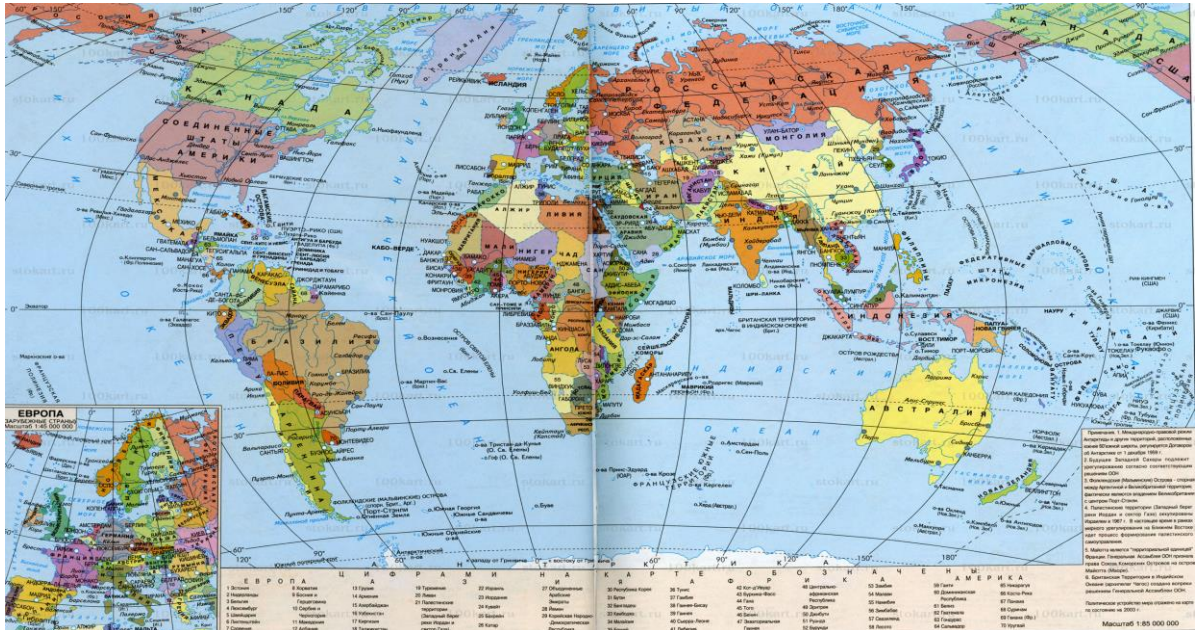
- происходит неполное использование природных ресурсов;
- происходит быстрое истощение (уменьшение) ресурсов;
- производится большое количество различных отходов;
- сильно загрязняется окружающая среда.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

- Объясните своими словами, что такое:
  - природная среда,
  - природопользование.
- Ответьте на вопросы.
  - Что люди получают от природной среды и где это используют?
  - Что называется природными условиями?
  - Что называется природными ресурсами?
  - Какова классификация природных ресурсов?
  - Как вы считаете, зачем нужно природопользование?
  - Как человек может относиться к природе?
  - Что такое рациональное природопользование?
  - Что такое нерациональное природопользование?

## Раздел 4. Политическая география мира

### Занятие №15. Формирование политической карты мира.



**Политическая карта мира** отражает главные политические и географические изменения. Различают **количественные** (территориальные изменения после войны, объединение или распад государств) и **качественные** (приобретение суверенитета, смена формы правления и государственного устройства, образование межгосударственных союзов) **изменения**.

Политическая карта формировалась в течение нескольких веков.

**Древний период** (до V века н. э.) - становление, развитие и крушение древних государств (Египет, Карфаген, Греция, Рим).

**Средневековый период** (V-XV века) – эпоха феодализма, развития деспотической монархической власти; усиление роли церкви в управлении европейскими государствами; формирования внутренних рынков.

**Новый период** (рубеж XV—XVI веков — 1914 год) - эпоха зарождения и подъёма промышленного производства, развития международных экономических отношений. Продолжается колонизация и раздел мира.

**Новейший период** (с 1914 года по настоящее время) разделяется на три этапа:

**1-й этап** (с 1914 г. по 1945 г.) - после Первой Мировой войны произошло образование новых государств: Чехословакии, Австрии, Венгрии и др. Германия теряет части территории, а Исландия получает независимость. В 1922 г. образуется Союз советских социалистических республик (СССР).

**2-й этап** (с 1945 г. по 1990 г.) - после Второй Мировой войны произошёл раздел Германии. Распад колониальной системы.

**3-й этап** (с 1990 г. по настоящее время)

- май 1990 г. – образование Йеменской Республики, столица - г. Сана; провозглашение политической независимости Словении, Боснии и Герцеговины, Македонии, Хорватии, Союзной Республики Югославии (в составе Сербии и Черногории); объединение двух германских государств (ГДР и ФРГ);

- 1990-1993 гг. - продолжается процесс деколонизации в Африке; распад СССР, утверждения политической независимости бывших союзных республик и

## География

образования Содружества Независимых Государств (СНГ); 1991 г. - прекращение деятельности Организации Варшавского Договора (ОВД) и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ); образование двух независимых государств (распад Чехословакии) - Чехии и Словакии и др.

**Новым международным политическим явлением** в наше время стало **образование государств, которые не признаны миром**. К ним относятся: Республика Ичкерия в России, Абхазия и Южная Осетия в Грузии, Нагорно-Карабахская - в Азербайджане, Приднестровская республика - в Молдове.

В марте 2014 году, после референдума на Украине, п-ов Крым вошёл в состав РФ, образовались самопровозглашенные Луганская и Донецкая независимые республики.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Найдите в тексте и запишите слова противоположные по смыслу (антонимы). Приведите свои примеры.

*Образец:* объединение – распад

2. Ответьте на вопросы.

2.1 Что изображено на политической карте мира?

2.2 Какие изменения в политическом плане вам известны?

2.3 Дайте характеристику средневековому периоду.

2.4 Перечислите основные события, которые произошли после Второй Мировой войны.

## Занятие №16. Государственные границы и государственные территории

**Государственная граница** - это линия, которая определяет пределы государственной территории на суше, в воде и воздушном пространстве.

Между государствами границы на суше могут быть орографическими, геометрическими и географическими.

**Орографическая граница** – это линия, которая проходит по местности с учётом рельефа местности, например, по горам или по руслу рек.

**Геометрическая граница** – это линия, которая проходит по местности без учёта её рельефа.

**Географическая граница** – это линия, которая проходит через определённые географические координаты (может совпадать с параллелью или меридианом).

Различают:

- **делимитацию** – договоренность о проведении границы и нанесение на карту,

- **демаркацию** - проведение линии государственной границы и обозначение ее пограничными знаками.

**Граница по воде (территориальные воды)** — это полоса моря (океана), которая прилегает к материковому берегу и островам и находится под суверенитетом прибрежного государства. Составляет часть государственной территории (обычно 3-12 морских миль).

**Воздушная граница** — это воображаемая вертикальная плоскость, которая проходит через линии сухопутной и водной границ. Высотный предел до сих пор

## География

международным правом не определен, он составляет по разным мнениям 90–110 километров

**Государственная территория** – это часть территории земного шара, которая находится под юрисдикцией какого-либо государства.

### Состав государственной территории:

- территория суши в пределах государственных границ;
- внутренние и территориальные воды;
- воздушное пространство (тропосфера, стратосфера, ионосфера, а также значительная часть вышележащего пространства) в пределах суши, внутренних и территориальных вод;
- недра под сухопутной и водной территорией до доступной глубины.

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите к следующим прилагательным подходящие по смыслу существительные

*Образец:* государственная – государственная граница  
Воздушное, определенные, земной, внутренние, сухопутная, доступная.

2. Ответьте на вопросы.

- 2.1 Что изображено на политической карте мира?
- 2.2 Какую классификацию сухопутной границы вы знаете?
- 2.3 Что такое делимитация?
- 2.4 Что такое демаркация?
- 2.5 Как проводится морская граница?
- 2.6 Существует ли воздушная граница?
- 2.7 Что такое государственная территория?
- 2.8 Что входит в состав государственной территории?

## Занятие №17. Формы государственного правления. Формы государственного устройства

**Форма правления** показывает, как устроена власть. Традиционно выделяют следующие формы правления: *монархию и республику*.

**Монархия:** государство, где верховная власть принадлежит одному человеку, которую получает по наследству. При этом отсутствует разделение властей, монарх не несет ответственности за свои действия, единолично представляет свое государство, а также получает значительное содержание из казны.

Различают **неограниченную (абсолютную)** монархию (Саудовская Аравия, Оман, Катар) и **ограниченную (конституционную) монархию**, при которой власть монарха ограничена парламентом. В наше время существуют государства с конституционной монархией (Великобритания, Япония, Норвегия, Дания, Швеция, Марокко). В некоторых странах глава государства является одновременно религиозным главой (Ватикан). Это **теократическая монархия**.

**Республика:** государство, где верховная власть принадлежит народу, государством управляют избранные народом люди.

Различают **парламентскую** (сильна власть парламента, единство законодательной и исполнительной властей – Португалия, Италия, Индия, Германия) и **президентскую** (сильная власть президента, он символ нации, глава государства и правительства – Франция, Украина, Россия, Мексика) **республики**.

## География

**Форма государственного устройства** — это способ территориальной организации государства и взаимодействия центральных органов власти и органов власти автономных образований.

**Унитарное государство** — это форма государственного устройства, при которой на всей территории государства действует единая конституция, единые органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица и т.д., административно-территориальные единицы (районы, области и т.д.) обладают равными правами.

**Федерация** — это форма государственного устройства, при которой государство образуют федеральные единицы — члены, субъекты федерации (земли, штаты). Члены федерации имеют, как правило, собственные конституции, законодательные, исполнительные и судебные органы. Федерацией являются Россия, США, Индия, Германия и др.

**Конфедерация** - постоянный союз независимых государств, созданных для достижения каких-либо общих целей. Пример: Сербия и Черногория (Сербия+Черногория 2003—2006), Сенегамбия (Сенегал+Гамбия, 1982—1989), Союз Африканских Государств (Мали+Гана+Гвинея, 1960—1962). Несмотря на названия, фактическими конфедерациями были Объединённая Арабская Республика (Египет+Сирия, 1958—1961; Египет+Сирия+Ирак, 1963), Арабская Федерация (Ирак+Иордания, 1958), Федерация Арабских Республик (Египет+Сирия+Ливия, 1971), Арабская Исламская Республика (Ливия+Тунис, 1974). Сейчас конфедераций не существует.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подготовьте рассказ о своей стране (к какому типу стран она относится, какие формы правления у вас преобладают).
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Дайте определение монархии.
  - 2.2 Чем отличается конституционная монархия от абсолютной монархии?
  - 2.3 Какие полномочия существуют у президента в парламентской республике?
  - 2.4 В какой стране президент обладает полномочиями главы государства и главы правительства?
  - 2.5 Что такое форма государственного устройства?
  - 2.6 Дайте характеристику унитарному государству.
  - 2.7 Какие признаки имеет федерация?
  - 2.8 С какой целью создаётся конфедерация?
  - 2.9 Какие страны были конфедерациями?

## Занятие №18. Формы государственного режима.

**Государственный режим** показывает, какими методами управляют в государстве. Различают два типа режимов: **демократический** и **недемократический**.

**Демократический тип государственного режима** характеризуется выборным законодательным органом власти; наличием конституционных гарантий политических и социально-экономических прав для всех социальных слоев общества; различной формой собственности; многопартийностью и идеологически

## География

политическим плюрализмом; прямым участием населения в решении государственных вопросов.

Демократия бывает **прямой** (народ непосредственно принимает решения при помощи *референдумов, выборов, митингов, собрания, демонстрации, обращения в органы власти*) и **представительской** (народ осуществляет власть через своих представителей - *парламент, местное самоуправление* (самостоятельная деятельность населения по решению вопросов местного значения)).

**Недемократический тип государственного режима** делится на следующие подтипы:

**Авторитаризм (авторитет)** - политический режим, при котором власть сосредоточивается в руках одного человека или в одном органе. При этом нет представительной власти; основные методы управления – приказы и команды; нет оппозиции. Но независимость человека в некоторых неполитических сферах (искусстве, науке и т.д.).

**Тоталитаризм (Totalis - полный)** - политический режим, при котором осуществляется абсолютный контроль государства над всеми областями общественной и личной жизни.

**Военный режим** - политический режим, при котором вся власть в государстве принадлежит армии. При таком режиме обязательно вводится комендантский час и ряд других необходимых мер для регулирования оптимальной жизнедеятельности в стране.

Ситуация, когда в стране нет никакой власти, называется **анархией**. Она характеризуется полной недееспособностью властей, вандализмом, различного рода преступлениями. Правда такая ситуация не может быть долгой.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Объясните своими словами, что такое:
  - 1.1 политический режим в стране
  - 1.2 демократия,
  - 1.3 тоталитаризм
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Что характеризует государственный режим?
  - 2.2 Какие признаки имеет демократический режим? Назовите страны с демократическим режимом.
  - 2.3 Какие признаки имеет недемократический режим? Назовите страны с антидемократическим режимом.
  - 2.4 Какой государственный режим нужен народу? Почему?
  - 2.5 Что такое многопартийность? Сколько партий в вашей стране?
  - 2.6 Как вы понимаете значение слова «авторитет»?
  - 2.7 Есть ли сейчас страны с анархическим типом управления?

## Раздел 5. Социальная география мира

### Занятие №19. Численность населения, типы воспроизводства, естественный прирост.

**Численность населения** Земли – это количество людей, которые живут на Земле. И с каждым годом оно увеличивается.

**Среднегодовая численность населения** - среднеарифметическая величина численности населения на начало текущего года и на начало следующего года.

Раньше очень долгое время рост численности населения был небольшой, но в последние два столетия прирост населения резко увеличился.

К началу 2009 г. численность населения в мире составила 6,6 млрд. человек, а в 2014 году численность населения составила 7 миллиардов 138 миллионов человек. По оценке Организации Объединенных Наций, численность населения на 2020 год составляет 7,8 миллиарда человек.

Такой резкий скачок численности населения получил название **«демографический взрыв»**. Он явился результатом резкого снижения смертности во всех возрастных группах, улучшения медицинского обслуживания, развития методов борьбы с эпидемиями (прежде всего в развивающихся странах).

По оценке на ноябрь 2020г. Китай занимает 1-ое место по численности населения - 1 402 756 160., Индия на 2-ом - 1 402 494 471, Бразилия на 5-ом - 218 263 945, а Россия на 9-ом - 146 622 420 млн. человек.

Очень важным понятием в демографии (науке о населении) является **воспроизводство населения** – соотношение рождаемости и смертности.

**Рождаемость** и **смертность** - это число людей, которые родились и умерли за один год в расчёте на 1000 жителей.

Разницу между рождаемостью и смертностью называется **естественным приростом населения**. Он может быть *положительным* и *отрицательным*.

$$P - C = EP,$$

где **P** — рождаемость,

**C** — смертность,

**EP** — естественный прирост.

**Факторы**, влияющие на естественный прирост:

- уровень жизни;
- структура населения;
- образ жизни;
- занятость женщин в общественном производстве;
- национальные и религиозные традиции.

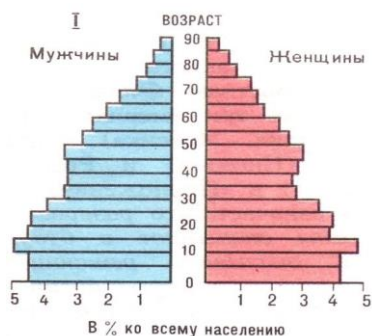
**Отрицательное** влияние на воспроизводство населения оказывают войны, голод и болезни.

Еще одно определение в социальной географии - **демографическая политика** – это система мер (административных, экономических, пропагандистских и других), которая направлена на регулирование процесса воспроизводства населения.

География

На сегодняшний день выделяют два типа воспроизводства населения:

**Первый тип воспроизводства населения**

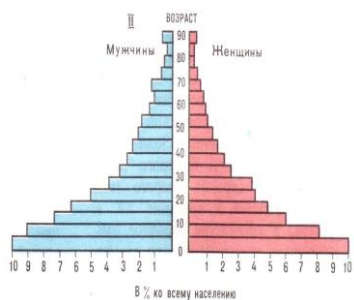


Характеризуется низкими показателями рождаемости, смертности и естественного прироста; постоянной численностью населения, увеличением доли пожилых людей. Это «Старение» населения.

(страны Зарубежной Европы, СНГ, Северной Америки, Австралии и Японии).

**Демографическая политика** направлена на повышение рождаемости (единовременные ссуды молодоженам, пособие при рождении каждого ребенка, ежемесячные пособия для детей, оплачиваемые отпуска).

**Второй тип воспроизводства населения**



Высокий естественный прирост за счет высокой рождаемости и относительно низких показателей смертности; постоянно увеличивается доля людей молодого возраста. Это «Омоложение» населения.

(страны Африки, Латинской Америки и Зарубежной Азии).

**Демографическая политика** направлена на сокращение рождаемости (принята национальная программа планирования семьи (на двое – на двоих (Индия), одна семья – один ребенок (Китай), повышен возраст вступления в брак, производится произвольная стерилизация населения).

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Допишите предложения, используя информацию текста.
  - 1.1 «Демографический .....» - это резкий скачок ..... населения,
  - 1.2 На ..... прирост влияют ..... жизни; структура .....; образ жизни; .....в общественном производстве; .....и ..... традиции,
  - 1.3 Демографическая политика – это ..... административных, экономических, ..... и других ....., которая направлена на ..... процесса .....населения.
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Что такое естественный прирост населения?
  - 2.2 Какие факторы влияют на естественный прирост населения?
  - 2.3 Какой тип воспроизводства характеризуется постоянным приростом населения?
  - 2.4 Какой тип воспроизводства характерен для стран Зарубежной Европы?
  - 2.5 Какой тип воспроизводства характеризуется «старением нации»?
  - 2.6 На что направлена демографическая политика?

### Занятие №20. Состав и структура населения.

Население разделяют по нескольким категориям.

**1. По половому составу** население страны делят на три группы.

**Первая группа** стран, где **численность мужчин и женщин одинаковая** (страны Африки и Латинской Америки).

**Вторая группа** стран, где **численность женщин превышает численность мужского** населения (более половины стран мира, большинство стран Северной Америки) в результате **большой** средней продолжительности жизни женщин и уменьшения мужского населения в периоды Первой и Второй мировых войн.

**Третья группа**, где **численность мужчин превышает численность женщин** (страны Азии, Индия, Китай).

**2. По возрастному составу.** Возраст - главный критерий при определении основной производительной части населения – *трудовых ресурсов*. Типы возрастного состава населения соответствуют типам воспроизводства населения.

Для стран *первого типа воспроизводства* характерна низкая доля людей детских возрастов и высокая доля людей пожилых возрастов. Для стран *второго типа воспроизводства* характерна высокая доля детских возрастов и низкая доля пожилых.

**3. По этническому и лингвистическому составу.** Означает некоторое деление групп людей, которое характеризуется общей территорией проживания, численностью и объединим в языковые семьи с родственными языками.

**4. По религиозному составу** выделяют три мировые религии: *христианство* (33.0 % общего населения), *ислам*, или *мусульманство* (21 % населения Земли), и *буддизм* (6 %), *неверующие* (12 %). В последнее время выделяют в отдельные религии *индуизм* (14 %), новые азиатские религии (1.7 %) и др.

**5. По уровню образования** населения выделяют страны с *высоким уровнем образования* и страны с *низким уровнем образования*. На начало 90-х годов XX века 27% населения мира было неграмотным. Из этого количества 4%

## География

приходится на развитые страны, а 96% – на развивающиеся. Уровень образования оказывает огромное влияние на качество жизни населения.

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подготовьте рассказ о демографической ситуации в вашей стране, используя тексты 19 и 20.
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 По каким категориям разделяют население?
  - 2.2 На какие группы по половому составу делятся страны мира?
  - 2.3 Вспомните, какая структура населения называется старением нации?
  - 2.4 При каком типе воспроизводства населения происходит омоложение нации?
  - 2.5 Какие мировые религии вы знаете?
  - 2.6 В каких странах уровень образования низкий, а в каких – высокий?

### Занятие №21. Трудовые ресурсы и занятость населения.

**Трудовые ресурсы** - часть населения страны, которая обладает необходимым физическим развитием, здоровьем и необходимыми знаниями для трудовой деятельности.

В структуре трудовых ресурсов выделяют две части: **активную** (функционирующую) и **пассивную** (потенциальную).

Величина трудовых ресурсов зависит от возрастных границ, которые устанавливаются в каждой стране действующим законодательством в соответствии со средней продолжительностью жизни и материальными возможностями государства обеспечить пенсиями пожилых людей.

Выделяют население **дорабочего возраста** (от 0 до 16 лет); **рабочего (трудоспособного) возраста** (от 16 до 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины); и **послербочего возраста** (от 55 лет (женщины) и 60 лет (мужчины) до смерти).

Существует понятие **«Экономически активное население»** – часть населения страны, которая имеет или желает иметь самостоятельный источник средств существования (люди в возрасте от 10 до 72 лет).

Все работающее население считается занятым. Это работающие по найму; предприниматели, фермеры; военнослужащие; учащиеся, студенты; люди, занятые в домашнем хозяйстве, воспитанием детей, уходом за больными, инвалидами и нетрудоспособными гражданами. В том случае, если человек по каким-либо причинам не может найти работу, он является **безработным**.

**Безработица** - отсутствие работы у людей, которые составляют экономически активное население. В 2014 году число безработных людей в мире увеличится на 3,2 млн человек до 203,2 млн человек.

Высокий уровень безработицы свидетельствует о нарушении равновесия на рынке труда. Учитываются средняя продолжительность отсутствия работы, коэффициент безработных, распределение доли безработных в различных отраслях и различных типах занятости. Учет и анализ особенностей состава экономически активного населения - необходимое условие планирования стратегии экономического развития, так как трудовой ресурс является основным фактором осуществления стратегических целей.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Из слов и словосочетаний составьте предложения.
  - 1.1 и *пассивную* В ресурсов две трудовых части: *активную* выделяют (функционирующую) структуре (потенциальную).
  - 1.2 случае, В том найти человек по если каким-либо работу, не может безработным он причинам является.
2. Ответьте на вопросы.
  - 2.1 Дайте определение трудовым ресурсам.
  - 2.2 От чего зависит величина трудовых ресурсов?
  - 2.3 Назовите нижнюю и верхнюю границы трудоспособного возраста в вашей стране.
  - 2.4 Какую часть населения страны включают в экономически активное население?
  - 2.5 Что такое безработица?
  - 2.6 Что является важным при определении уровня безработицы?

## Занятие №22. Этнический состав населения

**Этнос** - это устойчивая группа людей. Она имеет ряд признаков: единство языка, культуры, территории; национальное самосознание. Наука, которая изучает этносы, называется **этнография**

В мире насчитывается пять тысяч этносов. **Самыми крупнейшими** являются китайцы, хиндустанцы, бенгальцы, американцы, бразильцы, русские.

Классификация народов **по языку** основывается на принципе их родства. Все языки объединяются в языковые семьи, которые делятся на языковые группы.

Самая распространенная - **индоевропейская семья**. На языках этой семьи говорят 150 народов (более 2,5 млрд. человек), которые живут на всех континентах.

В зарубежной Европе и Америке на языках этой семьи говорит 95% всего населения.

**Самые распространенные языки** мира: китайский, английский, испанский, хинди, арабский, бенгальский, португальский, русский, индонезийский, японский.

В зависимости от численности в этнографии выделяют **три стадии** формирования этносов: **племя, народность, нация** (высшая форма этнической общности).

В соответствии с характером национального состава населения выделяют:

- **однонациональные** государства, в которых проживает одна основная нация (пример – Япония, Польша, Саудовская Аравия).
- **двунациональные** государства, в которых проживают две основные нации (пример - Бельгия, Канада).
- **многонациональные** государства, в которых живут десятки и даже сотни народов (пример – Индия, Великобритания)

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите к данным ниже существительным однокоренные прилагательные и составьте с ними словосочетания.

## География

**Образец:** этнос – этнический состав

язык, нация, распространение, общность, один.

2. Ответьте на вопросы.

2.1 Дайте определение этносу.

2.2 Какие стадии формирования этноса вы знаете?

2.3 Назовите три самых распространённых языка.

2.4 Какое государство называют однонациональным?

2.5 Приведите пример многонационального государства

## Занятие №23. Человеческие расы.

**Расы** - исторически сложившиеся группы людей, которые связаны едиными наследственными *биологическими признаками* (цвет кожи, характер волосяного покрова, строение лицевой части головы, телосложение). Они являются результатом адаптации человека к различным условиям природной среды в течение многих поколений.

Выделяются: **европеоиды, монголоиды, негроиды**. Некоторые ученые отдельно выделяют четвертую расу **австалоидов** (а некоторые ученые считают ее составной частью расы негроидов).

**Отличительными чертами первой расы являются:** светлая (у северных народов) или смуглая (у южных народов) кожа; прямые или волнистые мягкие волосы; узкий выступающий нос; светлый цвет глаз (у северных народов) и тёмный цвет глаз (у южных народов), тонкие губы (Европа, Кавказ, Юго-Западная Азия, Северная Африка и Северная Индия, Северная и Южная Америка).

**Отличительными чертами второй расы являются:** смуглая или светлая кожа; прямые и достаточно жёсткие волосы; уплощённая форма лица с широкими скулами узкая глазная щель, эпикантус - особая складка верхнего века, которая прикрывает глаз (Восточная и Северная Азия, районы Крайнего Севера, арктическая раса; тихоокеанские монголоиды; американские расы).

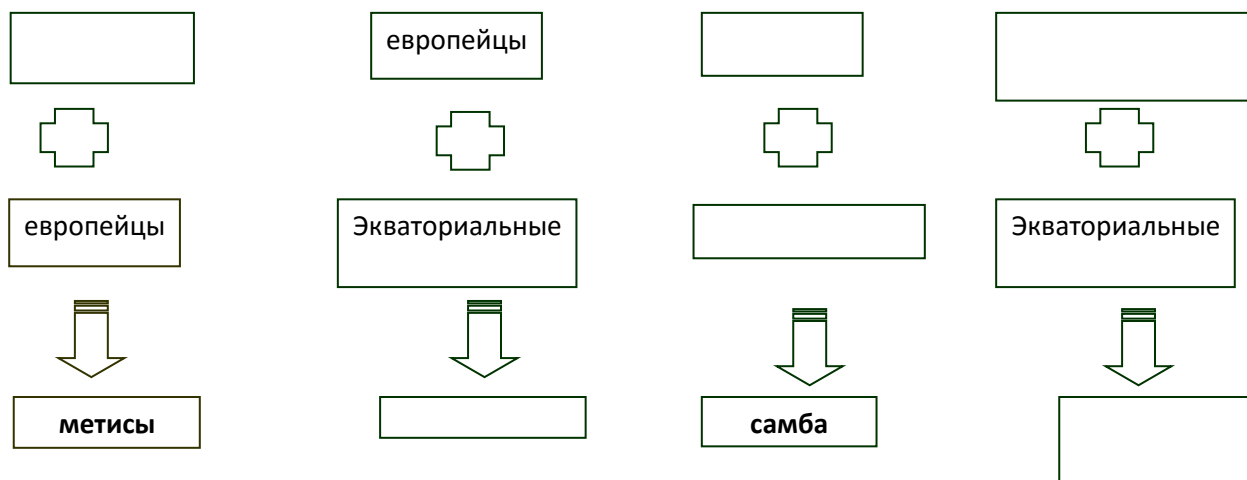
**Отличительными чертами третьей расы являются:** тёмный цвет кожи; курчавые, спирально закрученные волосы; широкий нос; большие губы (жители Западной Африки, бушмены, пигмеи и готтентоты, папуасы и меланезийцы, аборигены Австралии).

Большие расы делятся на малые расы. Например, европеоиды делятся на северную, балтийскую, альпийскую и ряд других малых рас.

**Смешанные расы** появляются в результате смешанных браков. Самыми известными являются **метисы** (индейцы и европейцы), **мулаты** (европейцы и экваториальные народы), **самбо** (индейцы и экваториальные народы) и **мальгаши** (монголоиды и экваториальные народы).

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Заполните пустые клетки схемы.



2. Ответьте на вопросы.

- 1) Что такое расы?
- 2) На какие большие расы делят всё население мира?
- 3) Какие признаки характерны для негроидов и австралоидов?
- 4) Какие признаки характерны для европеоидов?
- 5) Какие признаки характерны для монголоидов?
- 6) Как образуются смешанные расы? Приведите примеры.

## Занятие №24. География религий

**Религия** - мировоззрение, которое основано на поклонении высшим силам. Она объединяет людей общей веры независимо от их этнических, языковых или политических связей. По числу последователей выделяют три вида религий (верований).

1. К **мировым религиям** относят:

**Христианство** возникло в 1 в. н. э. в Палестине как религия, обращенная ко всем униженным, жаждущим справедливости. В ее основе лежит идея мессианства - надежда на Божественного избавителя мира от всего плохого, что есть на Земле, который установит праведную жизнь - Божье царство.

Священной книгой христиан является *Библия*, а *основные христианские идеи*:

- вера, что Бог един, но Он есть Троица, то есть Бог: Отец, Сын и Святой Дух,
- вера в одновременно две природы: Божественную и человеческую,
- вера в посмертное воздаяние и загробную жизнь,
- основа христианства – идея греха и спасения души человека,
- вера в существование добрых духов — ангелов и злых духов — бесов вместе с их повелителем Сатаной.

**Ислам** возник в VII в. н. э. среди арабских племен Аравийского полуострова. Это самая молодая религия из числа мировых. Основатель ислама *Мухаммед* — историческая личность, а его родной город *Мекка* — центр мусульманской религии.

## География

Ислам - строго монотеистическая религия и отрицает христианский догмат о Троице. Для мусульман Бог един – Аллах. При жизни Мухаммеда его высказывания воспринимались как прямая речь Аллаха и передавались устно. Спустя несколько десятилетий после смерти Мухаммеда они были записаны и составили *Коран*.

*Существует пять столпов мусульманства:*

- произнесение формулы исповедания веры: «Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед — пророк его»;
- совершение ежедневной пятикратной молитвы (намаза);
- соблюдение поста в месяц рамадан;
- раздача милостыни бедным;
- совершение паломничества в Мекку (хадж).

**Буддизм** — наиболее древняя мировая религия. Она возникла в VI в. до н. э. в Индии, а в настоящее время распространена в странах Южной, Юго-Восточной, Центральной Азии и Дальнего Востока. Традиция связывает возникновение буддизма с именем царевича Сиддхартхи Гаутамы, который учил *следующим основным идеям*.

- жизнь есть страдание, причиной которого являются желания и страсти людей. Если ты хочешь от них избавиться, необходимо отрешиться от всего и следовать путем спасения, указанным Буддой.
- после смерти любое живое существо, включая человека, снова возрождается, но уже в виде нового живого существа, жизнь которого определяется не только его собственным поведением, но и поведением его «предшественников».
- надо стремиться к нирване, т. е. бесстрастию и покою (высшей точке прекращения страдания), которые достигаются отказом от земных привязанностей.

В отличие от христианства и ислама **в буддизме отсутствует идея Бога** как творца мира и его управителя. Суть вероучения буддизма сводится к призыву к каждому человеку встать на путь поиска внутренней свободы.

**2.** Существуют **национальные** религии, которые исповедуются каким-то одним народом. Так, в Индии получил распространение **индуизм**, в Китае – **конфуцианство**, в Японии – **синтоизм**, в Израиле – **иудаизм**.

**3.** В малодоступных и отсталых районах Тропической Африки, Азии, Латинской Америки и в Австралии еще сохраняются **местные верования**, что связаны в основном с почитанием различных духов (**анимизм**), поклонение неодушевлённым предметам и явлениям природы (**фетишизм**) и др.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Из слов и словосочетаний составьте предложения.
  - 1.1 на мировые, По числу религии, национальные все и местные верования разделяют религии последователей племенные.
  - 1.2 Юго-Восточной В настоящее Азии в странах распространена Южной, Востока, Центральной и Дальнего.
2. Ответьте время на вопросы.
  - 2.1 Дайте определение религии.
  - 2.2 Какие религии называют мировыми?
  - 2.3 Какие религии называют национальными?
  - 2.4 Во что верят последователи местных племенных верований?

## География

- 2.5 Во что верят христиане?
- 2.6 Расскажите об основных идеях ислама.
- 2.7 Что является основой буддизма?

### Занятие №25. Миграция населения

**Миграция** - перемещение людей, которое связано с постоянной или временной переменой места жительства.

Существует следующая классификация миграции:

**по продолжительности** миграции (*постоянные* (безвозвратные) и *временные*),

**по направленности** (*внешние* (международные) **миграции** связаны с пересечением государственных границ. Они разделяются на *межконтинентальные* и *внутриконтинентальные*. В них различают *эмиграцию* (выезд за пределы страны), *иммиграцию* (въезд в страну) и *реэмиграцию* (возвращение эмигрантов в страну, где они жили до выезда) и **внутренние миграции** – перемещения населения внутри страны между областями, районами, городами и деревнями. Во внутренних миграциях вместо терминов «эмиграция» и «иммиграция» используются термины «*переселение*» и «*заселение*»),

**по причинам** миграции делятся на *социально-экономические* (поиск работы, получение образования), *политические*, *национальные*, *религиозные*, *военные*, *экологические*,

**по форме, или по способу реализации**, миграции делятся на *добровольные* и *принудительные*.

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите к следующим глаголам однокоренные существительные. Разберите их по составу.

*Образец:* перемещать – перемещение

направить, продолжить, разделить, возвратить, принудить (заставить).

2. Ответьте на вопросы.

- 2.1 Что такое миграция населения?
  - 2.2 По каким видам классифицируют миграции?
  - 2.3 Дайте характеристику эмиграции, иммиграции и реэмиграции.
  - 2.4 По каким причинам может проходить миграция?
  - 2.5 По каким причинам может проходить нелегальная миграция? Приведите примеры.
2. Какие миграционные процессы происходят сейчас в вашей стране?

### Занятие №26. Городское и сельское население

Население Земли размещено очень неравномерно: на 7% суши проживает 70% населения, а на 15% суши вообще нет населения. Неравномерное размещение населения объясняется некоторыми взаимосвязанными факторами:

- природными,
- историческими,
- демографическими и
- социально-экономическими

## География

По характеру расселения население мира можно разделить на две категории. **СЕЛЬСКОЕ** расселение возникло с развитием земледелия. В настоящее время более половины населения мира живет в сельской местности. Сельских населенных пунктов насчитывается 15-20 млн. Они различаются по: величине; специализации хозяйства; форме.

Выделяются **групповая** или **деревенская** (наиболее распространена в странах Центральной и Южной Европы, России, Японии во многих развивающихся странах) и **рассеянная** или **фермерская** (наиболее распространена в США, Канаде, Австралии, странах Северной Европы). В странах кочевого скотоводства постоянные поселения отсутствуют.

**ГОРОДСКОЕ** расселение возникло в древности с возникновением городов как центров административной власти, торговли и ремесла. С развитием индустрии в них концентрировалось промышленное производство, формировалась инфраструктура, развивались транспортные связи. Поэтому **функции современных городов:** промышленные; культурные; научные; административные; транспортные.

Большинство городов многофункциональны и в них проживает 47% населения Земли.

Конечно, в городе и в деревне плотность населения (количество людей, которые живут на 1 км<sup>2</sup> территории) различна.

В настоящее время наиболее крупными **густонаселёнными** районами мира являются Южная и Юго-Восточная Азия, Европа, Северо-восток США, Западная Африка (более 200 чел. на 1 км<sup>2</sup>).

В **малонаселённых** районах мира плотность населения менее 10 человек на 1 км<sup>2</sup>. Это Исландия, Монголия, Канада, Боливия, Австралия, Ливия, Чад.

Процесс роста городского населения, увеличения числа городов и их укрупнения называется **урбанизация**.

<b>Высоко урбанизированные страны</b>	Доля городского населения более 50%	Великобритания, Венесуэла, Кувейт, Швеция, Австралия, Япония
<b>Средне урбанизированные страны</b>	Доля городского населения 20-50%	Алжир, Боливия, Нигерия, Индия, Конго, Египет
<b>Слабо урбанизированные страны</b>	Доля городского населения менее 20%	Чад, Эфиопия, Сомали, Нигер, Мали, Замбия

**Основные черты урбанизации:** быстрые темпы роста городского населения, особенно в менее развитых городах; концентрация населения в основном в крупных городах; расползание городов вширь. Города превращаются в агломерации, агломерации в мегалополисы.

**Агломерации** – территориальные группировки городских и сельских поселений.

**Мегалополисы** – крупные города или столицы государств и расположенные рядом с ними небольшие города и деревни.

Высокие темпы роста численности горожан в развивающихся странах получили название «**городской взрыв**». Он сопровождается ростом числа больших городов и городов-миллионеров.

Города по численности населения			
<b>Малые</b> (12,5-50 тыс. чел)	<b>Средние</b> (50-100 тыс. чел)	<b>Большие</b> (100-1000000 чел)	<b>Города-миллионеры</b> (более 1 млн. чел)

**Субурбанизация** — переезд части городского населения в пригороды. Это связано с ухудшением экологических условий в крупных городах, удорожанием инфраструктуры.

**Ложная или трущобная урбанизация** — резкое увеличение доли городского населения в развивающихся странах за счет притока сельского населения и образования вокруг крупных городов стихийных поселений, лишенных инфраструктуры.

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите антонимы к следующим словам.

*Образец:* высокий ≠ низкий

Внешний, постоянный, окончание, длительный, ограниченный, лучший, дальний, тяжёлый, трудно.

2. Ответьте на вопросы.

- 2.1 Назовите причины неравномерного заселения планеты людьми?
- 2.2 Дайте определение плотности населения.
- 2.3 Что такое агломерация, урбанизация?
- 2.4 Какие типы поселений Вы знаете?
- 2.5 Как делятся города по численности населения?
- 2.6 Что такое субурбанизация?
- 2.7 Что такое ложная урбанизация?

## Раздел 6. Экономическая география мира

### Занятие №27. Мировое хозяйство: общие сведения

**Мировое хозяйство (МХ)** — это исторически сложившаяся система национальных хозяйств всех стран мира, которые связаны между собой **международными экономическими отношениями (МЭО)**. Это основное понятие экономической географии.

Также, как и мировая политическая карта, мировое хозяйство тоже развивалось постепенно в несколько этапов. Возникновение МХ в XVI веке, когда в результате Великих географических открытий международная торговля охватила все регионы земного шара. Во второй половине XIX века происходило становление и расширение МХ благодаря развитию транспорта. Но главным этапом на пути формирования современной системы МХ стал конец XIX и XX век, что явилось результатом совокупного развития крупной машинной индустрии, транспорта и мирового рынка:

**1) конец XIX - до Первой мировой войны.** Это этап усиления открытости мировой экономики. Сырьевая направленность мировой торговли преобладала. Однако доля экспорта постоянно росла;

## География

**2) период между Первой и Второй мировыми войнами.** Он характеризовался неустойчивостью и кризисами, сопровождавшими развитие мировой экономики. Усилилась тенденция к закрытости национальных хозяйств, а также к снижению роли экспорта;

**3) период 50-90-х годов XX века.** Этап характеризуется восстановлением тенденции к формированию мирового хозяйства (создание транснациональных корпораций. ТНК, которые сформировали интернациональные производственные комплексы, включающие создание продукта, его реализацию, расчеты, кредитование).

**4) в середине 60-х годов** кризис колониальной системы привел к появлению большой группы развивающихся стран - постепенно сформировались три центра соперничества: США, Япония, Западная Европа.

**5) Конец XX - начало XXI века** - современный этап формирования мирового хозяйства. Важнейшей формой и одновременно новым этапом интернационализации хозяйственной жизни становится **глобализация**. В настоящее время логика эволюции привела мировое хозяйство от интернационализации обмена к интернационализации капитала и производства. Основным фактором интернационализации является использование информационных технологий. В ходе конкурентной борьбы между странами сложилась **система международного разделения труда (МРТ)**, которое находит свое выражение в устойчивом производстве товаров и услуг в отдельных странах сверх внутренних потребностей в расчете на международный рынок, и основывается на **международной специализации и международном кооперировании**. Это и есть **современная географическая модель мирового хозяйства**.

Таким образом, мировые хозяйственные взаимоотношения, которые проявляются в интернационализации производства и интеграции, привели к усилению взаимосвязи отдельных национальных экономик, формированию целостности мирового хозяйства.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Сгруппируйте однокоренные слова:

национальный, экономика, отношение, мировой, развиваться, экономический, народ, географический, производить, развитие, национальность, вырастить, относиться, география, производство, отрасль, выращивание, отраслевой, международный.

2. Ответьте на вопросы.

2.1 Дайте характеристику мировому хозяйству.

2.2 Сколько этапов развития прошло мировое хозяйство?

2.3 Что является главной тенденцией развития современного мирового хозяйства?

2.4 Назовите основной фактор интернационализации мирового хозяйства.

2.5 Что такое «Географическая модель мирового хозяйства».

## Занятие №28. Состав и структура мирового хозяйства

Большое влияние на структуру мирового хозяйства оказала **научно-техническая революция (НТР)**. Это очень сложная система, которая включает четыре взаимодействующие части: науку, технику и технологию, производство и управление. Она универсальна, так как НТР распространяется на все отрасли народного хозяйства; связана с бурным развитием науки и техники; изменяет роль человека в процессе производства, так как повышаются требования к уровню квалификации трудовых ресурсов.

Выделяют следующие этапы (стадии) развития МХ:

При **аграрной (доиндустриальной) структуре** хозяйства основным источником материальных благ является сельское хозяйство и смежные с ним отрасли (лесное хозяйство, охота, рыболовство).

Страны, где доля занятости населения в сельском хозяйстве более 50%, называются аграрные (*Сомали, Танзания, Афганистан, Лаос*).

При **индустриальной структуре** хозяйства основным источником материальных благ является промышленность. Страны, где доля занятости населения в промышленности более 30%, называют индустриальными (*некоторые страны СНГ, Восточной Европы, Китай, нефтедобывающие страны Азии*).

Вторая половина XX века – это время появления **постиндустриальной структуры** хозяйства. Характеризуется:

**в сфере экономики** – переход от производства товаров к производству услуг,

**в сфере занятости** – преобладание работников умственного труда,

**в сфере науки** – рациональное сочетание фундаментальных и прикладных исследований для развития наукоёмких производств,

**в сфере экологии** – установление надёжного контроля за вмешательством человека в окружающую среду.

### Структура мирового хозяйства

Промышленность (добывающая, обрабатывающая) транспорт связь, строительство торговля и сельское хозяйство	<b>отрасли производства</b>	<b>материального производственная сфера</b>
Здравоохранение, физкультура органы управления, народное образование бытовое обслуживание, наука, жилищное хозяйство, потребительские и деловые услуги (информационные, финансовые, рекламные и др.)	<b>отрасли производства</b>	<b>нематериального (производственная сфера)</b>

Также есть и другая классификация отраслевой структуры производств.

- **старые отрасли** – каменноугольная, железорудная, металлургическая, судостроительная, текстильная и др.;

- **новые отрасли** – автомобилестроительная, цветная металлургия (выработка алюминия), химическая промышленность (производство пластмасс, удобрений, лекарств и др.);

- **новейшие (наукоёмкие) отрасли** - микроэлектроника, вычислительная техника, роботостроение, атомное производство, аэрокосмическое производство, микробиологическая промышленность, индустрия информатики и др.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Подберите прилагательные к существительным революция, хозяйство, страна, структура, производство, отрасль, промышленность, техника, образование, изменения.

2. Ответьте на вопросы.

торговля и сельское хозяйство

2.1 Какие взаимодействующие части включает современная НТР?

2.2 Какое влияние оказала НТР на структуру мирового хозяйства?

2.3 На какие группы делят все отрасли промышленности?

2.4 Какие отрасли называют наукоёмкими?

2.5 Какую страну называют аграрной?

2.6 Что вы понимаете под деловыми и потребительскими услугами?

## Занятие №29. Международное разделение труда.

**Международное географическое разделение труда (МГРТ)** тоже является основным понятием экономической географии. **МГРТ** - это специализация отдельных стран на производстве определенных видов продукции и услуг и в последующем обмене ими.

Важное направление развития международной специализации стран - взаимные соглашения о специализации производства в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства.

В результате МГРТ в отдельных странах появляются отрасли международной специализации отрасли, которые работают на экспорт продукции и определяют **"лицо" страны в МГРТ.**

Примерами отраслевой специализации могут служить: **нефть** Саудовской Аравии, России, США, Ирана, Мексики, **автомобилестроение, судостроение, электротехническая промышленность** Японии, **зерноводство** Канады и Аргентины, выращивание **кофе** в Бразилии или **хлопок** Китая, США, Индии, Пакистана, Узбекистана.

**Главными условиями возникновения МГРТ должны быть:**

1) обладание данной страной какими-либо преимуществами в производстве соответствующей продукции или оказании соответствующих услуг (например, богатствами минерального сырья для топливной промышленности или благоприятным климатом и ландшафтами для развития туризма).

2) существование стран, испытывающих потребность в этой продукции или в этих услугах.

3) затраты на доставку продукции к месту продажи должны быть выгодны стране – производителю.

Помимо условий есть и группы факторов:

**1-я группа - социально-географические факторы** (территориальное расположение стран; численность стран; структура населения; традиции народа);

**2-я группа - природно-климатические факторы** (климатические условия; обеспеченность природными ресурсами;

**3-я группа - технико-экономические факторы** (уровень экономического и научно-технического развития).

Выделяют **традиционные** (сырьевой, топливный, энергетический, транспортный) и **новые** (тяготение к научным базам и

## География

высококвалифицированным трудовым ресурсам, создание технопарков, рост значения агломераций и инфраструктуры, экологический) факторы, которые влияют на МГРТ.

**Научно-технический прогресс (НТП)** обуславливает усиленное развитие процесса разделения труда, так как происходит постоянное обновление продукции, внедрение новых технологий в производство.

### УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Обратите внимание на строение сложных слов. Разбейте их на составные части.

**Образец:** международный – между народами

автомобилестроение, судостроение, электротехнический, зерноводство.

2. Ответьте на вопросы.

2.1 Дайте определение международному разделению труда.

2.2 Какие группы факторов влияют на развитие международного разделения труда?

2.3 В результате чего появляются отрасли международной специализации?

2.4 Какие мировые центры экономического и технологического развития вы знаете?

2.5 Какую специализацию в международном разделении труда имеет ваша страна?

2.6 Какую роль играет научно-технический прогресс?

## Занятие №30. Международные экономические отношения

**Международные экономические отношения (МЭО)** - экономические отношения (валютно-финансовые, торговые, производственные, трудовые и др.) между государствами, региональными группировками, транснациональными корпорациями и другими субъектами мирового хозяйства.

Одной из важнейших тенденций формирования и развития мирового хозяйства является **рост процессов интернационализации**

**Основные формы** международных экономических связей: внешняя торговля, вывоз капитала, научно-техническое сотрудничество, компенсационные сделки, кредитно-финансовые сделки, международный туризм, услуги.

**Мировая торговля** – самая старая и традиционная форма внешних экономических связей.

**Международные кредитно-финансовые отношения** имеют два направления – международные займы и кредиты и прямые зарубежные капиталовложения.

**Научно-технические связи** могут осуществляться на коммерческой и некоммерческой основе и выражаться в обмене и купле-продаже (трансфере) научно-технических знаний, а также в осуществлении совместных проектов и разработок.

**Предоставление международных услуг** по стоимости занимает 1/5 мирового экспорта. В настоящее время все более распространяются услуги в области информации и телекоммуникации. Основная торговля услугами происходит на рынке, образованном экономически развитыми странами Запада.

## География

Однако существуют и проблемы МЭО. Это создание свободных экономических зон; создание международных транспортных коридоров; создание интернет - экономики.

Важными понятиями в мировой экономике являются:

**Свободная экономическая зона (СЭЗ)** - часть территории с особым юридическим статусом и льготными экономическими условиями (налоги, таможенные платежи и др.) для национальных или иностранных предпринимателей.

**Международный транспортный коридор (МТК)** - высокотехнологическая транспортная система общего пользования, включает железнодорожный, автомобильный, морской, трубопроводный транспорт и телекоммуникации.

## УПРАЖНЕНИЯ И ЗАДАНИЯ

1. Сгруппируйте однокоренные слова экономический, торговать, предоставление, снижение, повышать, выпуск, направление, сотрудничать, строить, осуществление, туристический, торговля, предоставить, экономика, снизить, выпускать, повышение, направлять, сотрудничество, осуществлять, строительство, туризм.

2. Ответьте на вопросы.

2.1 Дайте определение международным экономическим отношениям.

2.2 Какие формы международных экономических отношений вы знаете?

2.3 Перечислите актуальные проблемы международных экономических отношений.

2.4 Какими признаками обладает свободная экономическая зона?

2.5 Что такое международный транспортный коридор?

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Тюрина Т.А. География. Учение об атмосфере. Учебное пособие для иностранных обучающихся дополнительных общеобразовательных программ. - Р н/Д: Издательство ДГТУ, 2015. -24 с.

2. Константинова Л.А. Учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов подготовительного отделения специальностей (на материале текстов по географии) / Л.А. Константинова, Г.М. Секисова, А.Н. Долгих. – Тула: Издательство ТулГУ, 2006. – 92 с.

3. Тюрина Т.А. География России. Учебно-методическое пособие для иностранных обучающихся дополнительных общеобразовательных программ. - Ростов н/Д: Издательство ДГТУ, 2016. -48 с.

4. Тюрина Т.А. География. Основы природопользования Учебное пособие для иностранных обучающихся дополнительных общеобразовательных программ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://de.donstu.ru/CDOCourses/d9a35af3-c300-4e99-aa16-84b7c39f6403/3127/2926.pdf>. - Заглавие с экрана.