

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
Бучаева А.М.  
Подпись \_\_\_\_\_ ФИО  
«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА  
БЕЗОПАСНОСТИ»

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 09.03.01.МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** ОПЕРАТОР ЭВМ.

**КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** ОП.04.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

г. Буйнакск 2023 г.

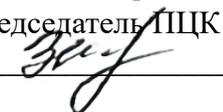
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»**соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2012 № 273-ФЗ «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта Профсоциализация»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 №854«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации(в ред. приказа Минпросвещения России от 09.04.2015№ 391);
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);

- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень вариант 2) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре
  - <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»:
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального

Рассмотрено на заседании ПЦК общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин протокол №1 от «28» августа 2023г.

Председатель ПЦК

 Сахаватова З. С.

Одобрено метод. Советом КЭиП

Протокол №1 от «29» августа 2023г.

Методист КЭиП

 Гасаналиева У.Г.

Разработчик: Сунгуров Г.З. преподаватель КЭиП\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **ОП.04 «Охрана труда и техника безопасности»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебной дисциплины «**Охрана труда и техника безопасности**»

является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **09.01.03«Мастер по обработке цифровой информации»**.

#### **1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развивать и осваивать следующие компетенциям (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР)

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**ПК 1.** Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

**ПК 2.** Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

**ПК 3.** Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

**ПК 4.** Обработать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

**ПК 5.** Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

**ПК 6.** Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

**ПК 7.** Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

**ПК 8.** Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

## ПК 9. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложной и стрессовой обстановки.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Общие	Дисциплинарные
ОК 1-ОК 9 ПК 1- ПК 9 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</li><li>- умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</li><li>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</li><li>- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- РСЧС. ГО, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</li><li>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</li><li>- знать методы борьбы с терроризмом</li><li>- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</li> <li>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</li> <li>умение использования непрямого массажа сердца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину;</li> <li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li> <li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li> <li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li> <li>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>34</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего);</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретические занятия	24
<b>Профессионально - ориентированное содержание:</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Практическая работа	8
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда и техника безопасности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов	Тип учебных занятий
1	2	3	4	5
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>0</b>
	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.			
<b>Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1. Законодательство в области охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>2</b>
	Основные понятия и определения. Техника безопасности. Производственная санитария. Безопасность труда. Опасная зона. Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Раздел X ТК РФ «Охрана труда», статьи 209-231. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Изучение статьи 227 ТК РФ «Несчастные случаи, подлежащие расследования и учету».			
<b>Тема 1.2 Обеспечение охраны труда.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>2</b>
	Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции. Права государственных инспекторов труда. Государственные технические инспекции (Госгортехнадзор, Госэнергонадзор, Госсанинспекция, Государственная пожарная инспекция и др.), их назначение и функции. Служба охраны труда на предприятии: назначение, основные задачи, права, функциональные обязанности.			
	<b>Практические занятия:</b>			
	Составление инструкции по технике безопасности на своем рабочем месте.			

<b>Тема 1.3. Организация охраны труда в организациях, на предприятиях.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>2</b>
	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Соответствие производственных процессов и продукции требованиям охраны труда. Обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда. Санитарно-бытовые и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Обеспечение прав работников на охрану труда. Дополнительные гарантии по охране труда отдельных категорий работников			
<b>Раздел 2. Условия труда на предприятиях.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1 Основы понятия условия труда. Опасные и вредные производственные.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>2</b>
	Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Мероприятия по поддержанию установленных норм. Вредные производственные факторы: понятие, классификация. Краткая характеристика отдельных видов вредных производственных факторов (шум, вибрация, тепловое излучение, электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека. Допустимые параметры опасных и вредных производственных факторов, свойственных производственным процессам в общественном питании. Понятие о ПДК (предельно-допустимых концентрациях) вредных факторов. Способы и средства защиты от вредных производственных факторов			
	<b>Практические занятия:</b> Расследование конкретных несчастных случаев на производстве (Ролевая игра)			
<b>Тема 2.2 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>2</b>
	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях общественного питания. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях. Порядок возмещения работодателями вреда, причиненного здоровью работников в связи с несчастными случаями.			
<b>Раздел 3. Электробезопасность и пожарная безопасность.</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 3.1. Общие понятия об электробезопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>2</b>
	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление			

	<p>изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения.</p> <p>Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях общественного питания</p>			
<b>Тема 3.2 Общие требования пожарной безопасности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>2</b>
	<p>Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности», стандарты ССБТ, правила и инструкции по пожарной безопасности. Организация пожарной охраны в предприятиях. Правила пожарной безопасности в РФ (ППБ 01-99). Обязанности и ответственность должностных лиц за обеспечением пожарной безопасности в предприятиях.</p>			
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
<b>Знакомство с устройством углекислотных и порошковых огнетушителей.</b>				
<b>Раздел 4. Режим труда и отдыха при работе на ПК.</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 4.1 Требования безопасности при работе на ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>2</b>
	<p>Общие требования безопасности. Нормативные акты. Санитарные правила и нормы. Работа за дисплеем. Проведение вводного инструктажа (работа парами) по техники безопасности с соблюдением всех требований (до, во время и после окончания работы) безопасности.</p>			
<b>Тема 4.2 Организация рабочих мест с ПК.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07 ЛР 9, ЛР 10.	<b>2</b>
	<p>Требования к помещениям для эксплуатации ПК. Организация и оборудование рабочих мест. Общие требования. СанПиН. Виды деятельности операторов и пользователей ПЭВМ.</p>			
<b>Профессионально ориентированное содержание: (практическая работа)</b>		<b>8</b>	ОК 01 – ОК 07	
<b>Тема 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.</b>		<b>2</b>	07	
«Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.		<b>2</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 07	<b>3</b>
<b>Тема 2. Оценка рисков на рабочем месте.</b>		<b>2</b>	07	

Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2	ЛР 9, ЛР 10 ПК 1- ПК 9	3
<b>Тема 3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.</b>	2		
Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	2		3
<b>Тема 4. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС на производстве.</b>	2		
Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травматизации на производстве. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим на производств.	2		3
<b>Итоговая аттестация:</b>	2		
Дифференцированный зачет	2		
<b>Всего:</b>	<b>34</b>		

<sup>1</sup> Под типом учебного занятия для целей настоящего документа понимается типология учебных занятий:

Код	Вид занятий
0	Вводное учебное занятие
1	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда», оборудование для замера освещения, оборудование для определения содержания вредных веществ в воздухе, комплекты плакатов по устройству огнетушителей, ТКРФ, СНиП.

Технические средства обучения: телевизор и DVD, комплект учебных фильмов или компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Основные источники:

1. Вольхин С.Н, Петрова М.С, Петров С.В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. - Издательство: Альфа-Пресс, 2007.
2. Девисилов В. А. Охрана труда: учебник для СПО - 2-е изд., испр. и доп.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.
3. Медведев В. Т Охрана труда и промышленная экология: Учебник для студ. сред. проф. образования. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2011.

##### Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 17 июля 1999 года № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
4. Басаков, М. И. Охрана труда (безопасность жизнедеятельности в условиях производства) [Текст]: Учебно-практическое пособие. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003. – 400 с.
5. Действующие нормативные правила технической эксплуатации электроустановок (УДК - 621.3110024).
6. Охрана труда от «А» до «Я» [Текст ] / О. С. Ефремова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Альфа-Пресс, 2010. – 628 с.
7. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках [Текст]. – СПб.: Издательство ДЕАН, 2004. – 112 с.
8. Охрана труда и основы энергосбережения [Текст]: Учеб. пособие /Э. М. Кравченя, Р. Н. Козел, И. П. Свирид. – 2-е изд. – Минск: Тетра Системс, 2005. – 288 с.
9. Межотраслевые правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. Утв. Минтруд РФ от 18.02.2003. Минэнерго РФ от 20.02.2003. – Санкт-Петербург: Издательство ДЕАН, 2009.

##### Интернет-ресурсы:

1. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. – Режим доступа: <http://www.znakcomlect.ru>.
2. Охрана труда. Информационный портал для инженеров по охране труда. – Режим доступа: [http:// www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru).
3. Гигиена и охрана труда.–Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/>  
: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	<b>Текущий контроль:</b>  Устный и письменный опрос.  Тестирование.  Практические занятия.  Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ОК 6.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ОК 7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ПК 1.</b> Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
<b>ПК 2.</b> Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ПК 3.</b> Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2	

	Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ПК 4.</b> Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ПК 5.</b> Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ПК 6.</b> Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ПК 7.</b> Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2,	
<b>ПК 8.</b> Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2.	
<b>ПК 9.</b> Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет. .	Темы: 1.1 - 1.3 Темы: 2.1 – 2.2, Темы: 3.1 – 3.2 Темы: 4.1 – 4.2.	