

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск

Утверждаю
Зам. директора по УР
Бучаева А.М.



подпись

«30» август 2023 г.

ОП 06 Уголовное право

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.03 «ПРАВО И СУДЕБНОЕ
АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТ ПО СУДЕБНОМУ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск 2023 г.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказа Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
 - Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование"», входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция
- Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию;**
- учебного плана образовательной организации на 2023/2024 учебный год.
 - Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакса «Колледж экономики и предпринимательства»;
 - Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
 - Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакса «Колледж экономики и предпринимательства»;

Рассмотрено на заседании ПЦК юридических дисциплин

Протокол № 1 от « 28 » 08 2023г.

Председатель ПЦК Сулаева З.М.

Одобрено метод. советом КЭиП

Протокол № 1 от « 29 » 08 2023г.

Методист КЭиП Гасаналиева У.Г.

Разработчик:

Кебедов Зайнудин Магомедович (преподаватель юридических дисциплин, КЭиП)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Уголовное право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, составлена на основе ФГОС СПО с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Уголовное право» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

В процессе освоения дисциплины студент должен развивать и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК.11. способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

ПК.4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами трудового права;

ПК.5. способностью принимать решения и совершать юридические действия в

точном соответствии с законом;

ЛР1. Российская гражданская идентичность, патриотизм; настоящее и прошлое многонационального народа России, уважение государственных символов;

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-нравственной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
- уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
- определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
- решать задачи по квалификации преступлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
- основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
- действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения; признаки состава преступления;
- постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120
в том числе: лекции	68
практические занятия	48
Контрольно-семинарское занятие	4
Курсовой проект (не предусмотрен)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Самостоятельная работа над курсовой (не предусм.)	0
Консультации по дисциплине	4
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Уголовное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции и л/р.	Тип учебных занятий
Раздел 1. Общая часть.	2	3	4	
Уголовное право. Общая часть				
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и принципы уголовного права. Система уголовного права	Понятие уголовного права и его отличительные признаки. Функции уголовного права. Предмет и метод российского уголовного права. Задачи российского уголовного права. Способы решения задач уголовного права. Принципы российского уголовного права: понятие, система и содержание. Система российского уголовного права. Структура Общей и Особенной частей уголовного права.	2	ЛР.4. ЛР3 ОК.3	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1.2. Уголовный закон	Понятие российского уголовного закона и его специфические черты. Уголовный закон как источник российского уголовного права. История развития российского уголовного законодательства (уголовное законодательство России дореволюционного и советского периодов). Уголовный кодекс РФ 1996 г.: разработка, принятие, общая характеристика. Система российского уголовно- го закона и его структура. Уголовно- правовые нормы: понятие и структура. Статьи российского уголовного закона: особенности структуры. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона: понятие, виды, способы и приемы	2	1 ПК.11 ОК.1,2.ЛР.3 ЛР 8	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1.3 Понятие преступления	Понятие и признаки преступления: общественная опасность, виновное совершение, уголовно-правовая противоправность, наказуемость. Отличие преступления от иных правонарушений (гражданско-правовых деликтов,	2	ЛР 4, ЛР 3, ОК 3	1

	административных, дисциплинарных и иных правонарушений). Криминализация и декриминализация общественно опасных деяний. Категоризация преступлений и ее критерии. Понятие малозначительности деяния в уголовном праве.			
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 3 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1.4. Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности. Стадии уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Понятие уголовного правоотношения и его структура: объект, субъекты и содержание.	2	ПК 11, ОК 1,2 ЛР 3, ЛР 6.	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1.5. Состав преступления	Понятие состава преступления. Значение состава преступления. Структура состава преступления, элементы и признаки состава преступления. Классификация составов преступлений.	2	ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы);	2		
Тема 1.6.Объект преступления	Понятие объекта преступления по российскому уголовному праву. Классификация объектов преступления. Понятие предмета преступления.	2	ЛР 3, ЛР 4, ОК 3	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1. 7. Объективная сторона преступления	Понятие объективной стороны преступления, ее содержание и значение. Понятие общественно опасного деяния (действие и бездействие). Понятие и виды общественно опасных последствий. Причинная связь в уголовном праве: понятие и признаки. Факультативные признаки объективной стороны преступления.	2	ЛР 3, ЛР 4, ОК 3	2

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).</i>	2		
Тема 1.8. Субъективная сторона преступления	Понятие субъективной стороны преступления. Уголовно-правовая характеристика прямого умысла. Уголовно-правовая характеристика косвенного умысла. Уголовно-правовая характеристика преступного легкомыслия. Уголовно-правовая характеристика преступной небрежности. Преступления с двумя формами вины. Понятие мотива и цели преступления, их уголовно-правовое значение. Аффект и его уголовно-правовое значение. Невинное причинение вреда. Понятие ошибки в уголовном праве и ее значение.	2	ЛР 3, ЛР 4, ОК 3	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1.9. Субъект преступления	Понятие субъекта преступления по российскому уголовному праву. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Понятие невменяемости. Критерии невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Специальный субъект преступления. Виды специальных субъектов.	4	ЛР 3, ЛР 4, ОК 3	2
	Практическая работа №1 Решение ситуационных задач	4	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	3
	Практическая занятие №2 Решение ситуационных задач	4	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 9 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1.10. Стадии совершения преступления	Понятие стадий совершения преступления и их уголовно-правовое значение. Понятие приготовления к преступлению. Пределы уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Понятие покушения на преступление и его виды. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления. Добровольный отказ от совершения преступления	2	ПК 11, ОК 1,2, ЛР 3, ЛР 8.	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 10 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		

Тема 11. Соучастие в преступлении	Понятие и признаки соучастия в преступлении. Формы и виды соучастия. Виды соучастников преступления (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник). Ответственность соучастников преступления. Экссесс исполнителя преступления. Виды эксцесса исполнителя. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом.	2	ЛР 4, ЛР 3, ОК 3	1
	Практическая работа №3 Решение ситуационных задач	4	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 11 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1. 12. Множественность преступлений	Понятие и признаки множественности преступлений по российскому уголовному праву. Формы множественности. Совокупность преступлений. Реальная и идеальная совокупность. Рецидив преступлений. Общий и специальный рецидив. Особый и особо опасный рецидив.	2	ЛР 4, ЛР 3, ОК 3	1
Тема 1.13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона, как обстоятельство, исключающее преступность деяния, и превышение ее пределов. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость как обстоятельство, 10 исключающее преступность деяния. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.	2	ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 13 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
	Практическая работа №4 «Решение ситуационных задач»	4	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	3

Тема 1.14. Понятия, цели и механизм наказания	Понятия и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Механизм воздействия уголовного наказания	2	ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
Тема 1.15. Система и виды наказания	Система наказаний по российскому уголовному праву. Классификация наказаний. Штраф как вид наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Обязательные работы как вид наказания. Исправительные работы как вид наказания. Ограничение по военной службе как вид наказания. Ограничение свободы как вид наказания. Арест как вид наказания. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид наказания. Лишение свободы как вид наказания.	2	ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	2
	Система наказаний по российскому уголовному праву. Классификация наказаний. Штраф как вид наказания. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как вид наказания. Обязательные работы как вид наказания. Исправительные работы как вид наказания. Ограничение по военной службе как вид наказания. Ограничение свободы как вид наказания. Арест как вид наказания. Содержание в дисциплинарной воинской части как вид наказания. Лишение свободы как вид наказания.	2	ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 15 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 16. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока	2	ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение более		ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	

	мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока	2		
	Практическая работа №5 Решение ситуационных задач	4	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 16 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1.17. Освобождение от уголовной ответственности	Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.	2	ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 17 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1.18. Освобождение от наказания	Понятие освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.	2	ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
	Практическая работа №6 Решение ситуационных задач	4	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 18 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		

Тема 1.19. Амнистия, помилование, судимость	Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Судимость, ее юридическое и социальное значение	2	ЛР 4, ЛР 3, ОК 3	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 19 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 1.20. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания. Сроки давности и погашения судимости для несовершеннолетних.	2	ОК 1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 20 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2.		
	Практическая работа № 7 «Решение ситуационных задач»	4	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	3
Тема 1. 21. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация	Понятие принудительных мер медицинского характера и основания их применения. Основания для назначения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация как иная мера уголовно-правового характера. Условия и порядок применения конфискации	2	ЛР 3, ЛР 4, ОК 3	1
	Практическая работа № 8 Решение ситуационных задач	4	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 21 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
	Контрольная работа	4		4
Раздел 2 Особенная часть.				
Тема 2.1. Понятие Особенной части	Понятие Особенной части уголовного права РФ, ее система и значение.	2	ЛР.4. ЛР3 ОК.3	1

уголовного права, ее система и значение	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 22 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 2.2. Научные основы квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Классификация преступлений и состав преступления.	2	ЛР.4. ЛР3 ОК.3	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 23 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 2.3. Преступления против жизни и здоровья	Преступления против жизни, их общая характеристика и виды. Понятие и виды причинения вреда здоровью. Побои и истязания	2	ПК 11, ОК 1,2, ЛР 3, ЛР8	1
	Практическая работа № 9 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Выполнение домашних заданий по теме 24 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 2.4 Преступления против чести и достоинства личности.	Понятия и виды преступлений против чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Преступления против чести и достоинства личности.	2	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	1
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	2		
Тема 2.5 Преступления против собственности.	Общая характеристика преступлений против собственности. Хищение чужого имущества, его формы и виды. Причинение имущественного либо иного ущерба не связанного хищением. Уничтожение или повреждение имущества.	2	ПК 11, ОК 1,2, ЛР 3, ЛР8	1
	Практическая работа № 10 Решение ситуационных задач	2	ПК 11, ОК 1,2, ЛР 3, ЛР8	2
	Практическое занятие № 11 Решение ситуационных задач	2	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	3
Тема 2.6 Преступления против безопасности	Общая характеристика преступлений против безопасности и эксплуатации транспорта. Преступления связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.	2	ПК 11, ОК 1,2, ЛР 3, ЛР8	1
	Практическое занятие № 12 Решение ситуационных задач	2	ОК 3,4. ЛР 3,	2

движения и эксплуатации транспорта.			ЛР 6.	
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа.</i>	2		
Тема 2.7 Преступления против семьи и несовершеннолетних	Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против семьи. Преступления против несовершеннолетних.	2	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	1
Тема 2.8 Преступления против общественной безопасности.	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядке. Преступления связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.	2	ПК 11, ОК 1,2, ЛР 3, ЛР8	1
	Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядке. Преступления связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами.	2	ПК 11, ОК 1,2, ЛР 3, ЛР8	1
	<i>Практическое занятие № 13 Решение ситуационных задач</i>	2	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	2
Тема 2.9 Преступления против основ Конституционного строя и безопасности государства.	Понятие и виды преступлений против основ Конституционного строя и безопасности государства. Преступления посягающие на сохранность государственной тайны.	2	ПК 11, ОК 1,2, ЛР 3, ЛР8	1
	<i>Практическое занятие № 14 Решение ситуационных задач</i>	2	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	2
	<i>Практическое занятие № 15 Решение ситуационных задач</i>	2	ОК 3,4. ЛР 3, ЛР 6.	3
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа.</i>			
	Контрольная работа	2		4
	Консультация	4		
	Экзамен	2		5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Уголовного права;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя/

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Иванов В. Д. Уголовное право/В.Д. Иванов.- М.: Изд-во Приор, 2011.- 420 с.
2. Уголовное право России. Общая часть: Учебник / Под ред. Б.В. Здравомыслова. — М.: Юрист, 2011. — 678 с
3. Курс Российского уголовного права. Общая часть. /Под ред. В.Н. Кудрявцева, А.В. Наумова. — М.: Спарк, 2011. — 456 с.

Дополнительные источники:

1. Уголовное право РФ. Общая часть/ Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина.- М.: Норма, 2011. — 570 с.
2. Уголовное право. Общая часть: учебник / отв. ред. И. Я. Козаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2012. — 720 с.
3. Уголовное право. Общая часть: Учебник под ред. А.И. Рарога. — М.: Проспект, 2011. — 516 с.
4. Практикум по уголовному праву : части общая и особенная: учеб. пособие для юридич. спец. вузов / Боровиков, Сергей Андреевич [и др.] ; отв.ред. Л.Л.Кругликов. - М. : Проспект, 2011. - 382с. - ISBN 978-5-392-02017-1.
5. Уголовное право : конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам. Особенная часть / сост.М.М.Смирнов и А.Толмачев. - М. : А-Приор, 2011. - 206с. + спис.норм.актов. - (В помощь студенту). - ISBN 978-5-384-00419-6.

Нормативно правовые акты:

1. Уголовный Кодекс РФ.
2. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ // СЗ РФ. — 1996. — № 51. — Ст. 5681
3. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 (ред. от 02.02.2006 г. 19-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 6. — Ст. 492.

4. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 01.12.2004 г.) // СЗ РФ. 1998. – № 1. – Ст. 1234.
5. Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 8-ФЗ (ред. от 25.07.2002 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 2. – Ст. 224.
6. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 г. № 103-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2759.
7. О коммерческой тайне: Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ // СЗ РФ. – 2004. – № 32. – Ст. 3283.
8. Об информации, информатизации и защите информации: Федеральный закон от 20.02.1995 г. № 24-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 8. – Ст. 609.
9. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов: Федеральный закон от 20.04.1995 г. № 45-ФЗ (ред. от 22.08.2004 г.) // СЗ РФ. – 1995. – № 17. – Ст. 1455.
10. О воинской обязанности и военной службе: Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 13. – Ст. 1475.
11. О борьбе с терроризмом: Федеральный закон от 03.07.1998 г. № 130-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3008.
12. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: Федеральный закон от 13.07.2001 г. № 115-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 33. – Ст. 3418.
13. О связи: Федеральный закон от 07.07.2003 г. № 126-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 28. – Ст. 2825.
14. О трансплантации органов и (или) тканей человека: Закон от 22.12.1992 г. № 4180-1 (ред. от 20.06.2000 г.) // ВВС РФ. – 1993. – № 2. – Ст. 62.
15. О государственной тайне: Закон от 21.07.1993 г. № 5485-1 (ред. от 22.08.2004 г.) // СЗ РФ. – 1997. – № 41. – Ст. 8220.
16. О комиссиях по вопросам помилования на территории субъектов РФ: Указ Президента РФ от 28.12.2001 г. № 1500 // СЗ РФ. – 2001. – № 53. Ст. 5148.
17. О судебной практике по делам об убийстве: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1999. – № 3.
18. О судебной практике по делам о вымогательстве: Постановление Пленума Верховного Суда РСФСР от 4 мая 1990 г. // Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. – М., 2003.
19. О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьями 131 и 132 Уголовного кодекса РФ: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2004 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2004. – № 8.
20. О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. // Российская юстиция. – 2003. – № 2.

21. О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе:
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2000 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. – № 2.
22. О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних:
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2000. – № 2.
23. О судебной практике по делам об автотранспортных преступлениях:
Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 6 октября 1970 г. с изм. от 16 января 1986 г. // Сборник постановлений Пленумов Верховного Суда СССР и РСФСР (РФ) по уголовным делам. – М.: Спартак, 1999.
24. О порядке рассмотрения ходатайств о помиловании в РФ: Положение // СЗ РФ. – 2001. – № 53. – Ст. 58.41.

Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - **www.duma.gov.ru** (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).
2. Официальный сайт Президента РФ - **www.president.kremlin.ru** (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
3. Официальный сайт Правительства РФ - **www.government.gov.ru** (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - **www.ks.rfnet.ru** (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - **www.supcourt.ru** (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - **www.genproc.gov.ru** (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора).
7. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - **www.garant.ru** (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
8. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» **www.consultant.ru** (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Применять на практике нормы уголовного законодательства;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.
Анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовного законодательства.	Практические занятия, деловая игра, экзамен.
Анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, выполнение индивидуального проектного задания, экзамен.
Отграничивать уголовно правовые отношения от иных правовых отношений	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
Знания:	
Понятие и основные источники уголовного права;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен.
Понятие, структура уголовного закона, действие уголовного закона во времени и в пространстве;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен.
Понятие, признаки и категории преступлений;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устные и письменные опросы, экзамен.
Понятие и элементы состава преступления;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
Понятие и признаки наказания, виды наказания;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устные и письменные опросы, экзамен.
Общие начала назначения наказания;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.
Особенности уголовной ответственности.	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

год разработки 2023

В рабочую программу ____
(наименование дисциплины)

по специальности____
(код, наименование специальности)

утвержденную « ____ » _____ 2023г.
вносятся следующие дополнения/изменения:

Дополнение/изменения внес

Должность

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии юридических дисциплин

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ПЦК _____/
подпись

Сулаева З.М.
Ф.И.О.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____/Бучаева А.М./
подпись Ф.И.О.

« » 20 г.

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины**
(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины
Алиев Шираб Абсаламович
2. Код и наименование специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
3. Индекс и наименование дисциплины ОП. 06 Уголовное право

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	–	180 час.:
– обязательная учебная нагрузка студентов	–	120 час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППС СЗ</i>	–	120 час.
<i>объем времени вариативной части ППС СЗ</i>	–	час.
лабораторные работы	–	час.
практические занятия	–	48 час.
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–	час.
– самостоятельная работа студентов	–	60 час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Закарьяева Б.А., преподаватель правовых дисциплин

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25×4
1.1	Титульный лист содержит информацию: ▪ <i>лицевая сторона:</i> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - укрупненная группа специальностей (профессий) - квалификация выпускника - год разработки; ▪ <i>оборотная сторона:</i> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1 балл

2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1 балл
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,20
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20
Итоговый балл		1 балл
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине;	0,25

4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1 балл
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень формы методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
Итоговый балл		1 балл

Общее заключение):

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Рецензент/эксперт: _____
подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

подпись *И.О. Фамилия*

подпись *И.О. Фамилия*