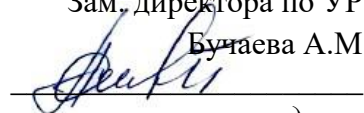


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск

Утверждаю
Зам. директора по УР
Бучаева А.М.



подпись

«30» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 7 Уголовный процесс

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.03

«ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТ ПО СУДЕБНОМУ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск 2023 г.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказа Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование"», входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция
Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию;
- учебного плана образовательной организации на 2023/2024 учебный год.
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакса «Колледж экономики и предпринимательства»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакса «Колледж экономики и предпринимательства»;

Рассмотрено на заседании ПЦК юридических дисциплин

Протокол № 1 от « 28 » август 2023г.

Председатель ПЦК Сулаева З.М.

Одобрено метод. советом КЭиП

Протокол № 1 от « 29 » август 2023г.

Методист КЭиП Гасаналиева У.Г.

Разработчик:

Кебедов Зайнудин Магомедович (преподаватель юридических дисциплин, КЭиП)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	4
1.1 Область применения программы.....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	15
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Уголовный процесс

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Уголовный процесс является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, составлена на основе ФГОС СПО с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Уголовный процесс» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

В процессе освоения дисциплины студент должен развивать и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК.11.способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

ПК.4 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами трудового права;

ПК.5.способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

- ЛР1.Российская гражданская идентичность, патриотизм; настоящее и прошлое многонационального народа России, уважение государственных символов;
- ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
- ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
- ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ЛР 14.Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Составлять уголовно-процессуальные документы
- Анализировать уголовно-процессуальное законодательство

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные положения уголовно-процессуального кодекса РФ
- Стадии уголовного судопроизводства
- Правовое положение участников уголовного судопроизводства
- Формы и порядок производства предварительного расследования
- Процесс доказывания и его элементы
- Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения
- Правила поведения следственных действий
- Основные этапы производства в суде первой и второй инстанций
- Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора
- Производство в надзорной инстанции
- Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе: лекции	66
практические занятия	42
Контрольно-семинарское занятие	4
Курсовой проект (не предусмотрен)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Самостоятельная работа над курсовой (не предусм.)	0
Консультации по дисциплине	4
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции и л/р	Тип занятий
1	2	3	4	
Тема 1. Понятие уголовного процесса	Определение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный порядок и его дифференциация	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 1 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 2. Принципы уголовного процесса	Определение принципов уголовного процесса. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		1
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства	Субъекты и участники уголовного процесса, их классификация. Органы, ведущие уголовный процесс. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
	Субъекты и участники уголовного процесса, их классификация. Органы, ведущие уголовный процесс. Участники уголовного процесса и лица, участвующие в нем. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.	2	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9	2
	Практическое занятие №1 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	3
	Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения. Задержание. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.	2		1
Тема 4. Меры уголовно-	Понятие и система мер уголовно-процессуального принуждения.	2	ПК.11	1

процессуального принуждения	Задержание. Меры пресечения. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.		ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	
	Практическое занятие №2 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 5. Доказывание и доказательства в уголовном процессе	Цель доказывания. Предмет и пределы доказывания. Понятие доказательств и их свойства. Классификация доказательств. Процесс доказывания.	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Практическое занятие №3 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
	Практическое занятие №4 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	3
Тема 6. Процессуальный порядок заявления ходатайств и принесения жалоб	Заявление ходатайств. Принесение жалоб.	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 7. Право на возмещение вреда реабилитированному лицу	Право на реабилитацию. Возмещение имущественного вреда. Моральный вред. Восстановление иных прав реабилитированного	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Практическое занятие №5 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 8. Процессуальные сроки и процессуальные издержки.	Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.	2	1	1
	Практическая работа №6 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 8 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 9. Возбуждение уголовного дела	Общая характеристика стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в стадии возбуждения уголовного дела.	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	1
	Практическое занятие №7 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 9 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	4		
Тема 10. Предварительное расследование (предварительное следствие и дознание)	Общая характеристика предварительного расследования. Система предварительного расследования. Дознание.	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 10 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
	Практическое занятие №8 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
Тема 11 Следственные действия	Понятие и общие правила производства следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.	2	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
	Понятие и общие правила производства следственных действий. Осмотр. Освидетельствование. Обыск. Выемка. Допрос. Очная ставка. Предъявление для опознания. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте. Производство судебной экспертизы.	2	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9	2
	Практическое занятие №9 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 11 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	4		

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого.	Значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Содержание деятельности по привлечению лица в качестве обвиняемого.	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Практическое занятие №10 Решение ситуационных задач	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Внеаудиторное самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 12 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия.	Понятие приостановления предварительного следствия. Основания и условия приостановления и возобновления предварительного следствия.	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	1
	Практическое занятие №11 Решение ситуационных задач	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Практическое занятие №12 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 13 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
Тема 14. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	Общая характеристика прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Реабилитирующие и не реабилитирующие основания прекращения уголовного дела (уголовного преследования)	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Практическое занятие №13 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Выполнение домашних заданий по теме 14 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
	Понятие подсудности и ее значение. Признаки подсудности. Подсудность уголовных дел составам суда.	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	1
Тема 15. Подсудность уголовных дел	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 15 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	
	Практическое занятие №14 Решение ситуационных задач	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2

	Контрольная работа	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	3
Тема 16. Подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции	Сущность и назначение стадии подготовки судебного заседания. Общий порядок назначения судебного заседания. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания.	2	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9	1
	Практическое занятие №15 «Решение ситуационных задач»	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 16 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	4		
	Понятие судебного разбирательства и общие условия судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства. Приговор.	2		
Тема 17. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	Практическое занятие №16 «Решение ситуационных задач»	2		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 17 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	
	Производство в суде второй инстанции как стадия уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции. Рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены и изменения судебных решений. Виды решений апелляционного суда.	2		
Тема 18. Производство в суде второй инстанции (апелляция)	Производство в суде второй инстанции как стадия уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в суд апелляционной инстанции. Рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Основания отмены и изменения судебных решений. Виды решений апелляционного суда.	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 18 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	
	Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок			1

	вступления приговора в законную силу и обращения его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора, и порядок их разрешения.	2		
Тема 19. Исполнение приговора	Практическое занятие №17 «Решение ситуационных задач»	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 19 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	
	Сущность, значение и формы пересмотра приговора и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Обжалование судебных решений в кассационном и надзорном порядке. Порядок пересмотра судебных решений в судах кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	2		2
Тема 20. Пересмотр решений, вступивших в законную силу (кассация, надзор). Возобновление производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	Сущность, значение и формы пересмотра приговора и иных судебных решений, вступивших в законную силу. Обжалование судебных решений в кассационном и надзорном порядке. Порядок пересмотра судебных решений в судах кассационной и надзорной инстанций. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Практическое занятие №18 «Решение ситуационных задач»	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 20 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	4	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	1
	Общие положения рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Особенности подготовительной части судебного разбирательства, судебного заседания и прений сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Совещание присяжных, порядок	2		1

	вынесения вердикта. Обсуждение последствий вердикта, порядок провозглашения приговора			
Тема 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Общие положения рассмотрения дел судом с участием присяжных заседателей. Особенности подготовки уголовного дела к судебному заседанию. Особенности подготовительной части судебного разбирательства, судебного заседания и прений сторон. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Совещание присяжных, порядок вынесения вердикта. Обсуждение последствий вердикта, порядок провозглашения приговора	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 21 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	4	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	
	Особый порядок судебного разбирательства. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	2		1
Тема 22. Особый порядок судебного разбирательства.	Практическое занятие №19 Решение ситуационных задач	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 22 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	
	Понятие и основные черты судопроизводства у мировых судей. Подсудность дел мировому судье. Особенности производства по делам частного обвинения. Порядок рассмотрения уголовных дел публичного и честно-публичного обвинения.	2		1
Тема 23. Особенности производства у мирового судьи.	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 23 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2	ОК1-4,ПК 4, ЛР 8-9	
	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	2		1

Тема 24. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	1
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 24 (проработка конспектов занятий, учебной литературы)	2		
Тема 25. Особенности производства по делам несовершеннолетних	Общие правила судопроизводства по делам несовершеннолетних. Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	2
	Практическое занятие №20 «Решение ситуационных задач»	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа по теме 24 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2		
	Общая характеристика производства по применению принудительных мер медицинского характера.	2		1
Тема 26. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.	Практическое занятие №21 Решение ситуационных задач.	2	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение домашних заданий по теме 26 (проработка конспектов занятий, учебной литературы).	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6	
	Контрольная работа	2		4
	Международное сотрудничество: понятие и условия. Осуществление уголовного преследования. Выдача. Передача лица для отбытия наказания	2		2
Тема 27. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Внеаудиторная самостоятельная работы обучающихся: -Выполнение домашних заданий по теме 27 (проработка конспектов занятий, учебной литературы)	2	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8	
	всего	112/56		

Под типом учебного занятия понимается следующая типология учебных занятий:

<u>Код</u>	<u>Вид занятий</u>
0.	Вводное учебное занятие
1.	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2.	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3.	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4.	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5.	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Уголовного процесса;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя/

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно – правовые акты:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12. 12. 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс (УПК РФ)
3. Уголовно исполнительный кодекс (УИК РФ)
4. Федеральный закон от 15.07.1995 №103 – ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений»

Основная литература:

1. Уголовный процесс Учебник бакалавриата юридических вузов под редакцией О.И. Андреевой, А.Д.Назарова, Н.Г. Стойко и А.Г. Тузова Ростов на Дону «Феникс» 2015.
2. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям/ Гельдибаев М.Х, В.В.Вандышев. – 3-е издание, перераб. И доп.- М., 2012

Дополнительная литература:

1. Тарасов А.А. влияние назначения уголовного судопроизводства на систему его принципов// Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистров / под редакцией В.А.Лазаревой, А.А.Тарасов.- М., 2012
2. Смирнов Г. Истина в уголовном процессе // закон 2012. №6 – С.17-20
3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ.ред. А.В.Смирнова 5-е изд, перераб.- М,2012
4. Пикалов И.А. принципы отечественного уголовного процесса М., 2012
5. Мельников В.Ю. Права личности в уголовном процессе РФ.М., 2012
6. Качалова О.В. Принципы уголовного процесса// Уголовно-процессуальное право: учебник / под общ.ред. В.М.Лебедева. М., 2012

Интернет – ресурсы:

1. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - **www.ombudsmanrf.ru** (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации).
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - **www.duma.gov.ru**
3. Официальный сайт Президента РФ - **www.president.kremlin.ru** (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
4. Официальный сайт Правительства РФ - **www.government.gov.ru** (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

5. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - **www.ks.rfnet.ru** (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ - **www.supcourt.ru** (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).
7. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости - **www.rostrud.info** (содержит информацию о деятельности Роструда, нормативные документы, статистические данные о развитии системы социального партнерства).
8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - **www.genproc.gov.ru** (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).
9. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» **www.consultant.ru** (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
10. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - **www.garant.ru** (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Составлять уголовно процессуальные документы;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.
Анализировать уголовно-процессуальное законодательство.	Практические занятия, деловая игра, экзамен.
Знания:	
Основные положения уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен.
Стадии уголовного судопроизводства;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен.
Правовое положение участников уголовного судопроизводства	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устные и письменные опросы, экзамен.
Формы и порядок производства предварительного расследования	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
Процесс доказывания и его элементы	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устные и письменные опросы, экзамен.
Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания и порядок применения	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.
Правила поведения следственных действий	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.
Основные этапы производства в суде	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.

первой и второй инстанций	обучающихся, тестирование, экзамен.
Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей; производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен.
Производство в надзорной инстанции	Практические занятия, тестирование, экзамен.
Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел	Контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

год разработки _____

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

по специальности _____
(код, наименование специальности)

утвержденную « ____ » _____ 20 г.
вносятся следующие дополнения/изменения:

Дополнение/изменения внес

Должность

Ф.И.О.

подпись

« ____ » _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании
предметно-цикловой комиссии юридических дисциплин

Протокол №1 от «29» августа 2023 г.

Председатель ПЦК _____ /
подпись

Сулаева З.М.
Ф.И.О.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____ /Бучаева А.М./
подпись Ф.И.О.

« » 20 г.

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины**
(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины
Алиев Шираб Абсаламович
2. Код и наименование специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»
3. Индекс и наименование дисциплины ОП. 07 Уголовный процесс

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	–	168 час.:
– обязательная учебная нагрузка студентов	–	112 час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППССЗ</i>	–	112 час.
<i>объем времени вариативной части ППССЗ</i>	–	час.
лабораторные работы	–	час.
практические занятия	–	42 час.
Контрольно-семинарские занятия	-	4 час.
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	–	час.
– самостоятельная работа студентов	–	56 час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Закарьяева Б.А., преподаватель правовых дисциплин

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
1.1	Титульный лист содержит информацию: ■ <i>лицевая сторона:</i> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - укрупненная группа специальностей (профессий) - квалификация выпускника - год разработки; ■ <i>оборотная сторона:</i> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1 балл

2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию о принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1 балл
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,20
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20
Итоговый балл		1 балл
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25

4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1 балл
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
Итоговый балл		1 балл

Общее заключение):

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Рецензент/эксперт: _____
подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

подпись *И.О. Фамилия*

подпись *И.О. Фамилия*