

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:**29.02.10. КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И  
ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ (ПО ВИДАМ).

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** ТЕХНОЛОГ - КОНСТРУКТОР

**КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:**ОД.13

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Рабочая программа **ОД. 13 «Основы безопасности жизнедеятельности»** разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2012 № 273-ФЗ «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта Професионалитет»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2022 № 69121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий легкой промышленности (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2022 г. № 446
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);

- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень вариант 2) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре
  - <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»:
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального

Рассмотрено на заседании ПЦК общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин протокол № 1 от «28» август 2023г.

Председатель ПЦК  Сахаватова З. С.

Одобрено метод. Советом КЭиП  
Протокол № 1 от «29» август 2023г.

Методист КЭиП  Гасаналиева У.Г

Разработчик: Сунгуров Г.З. преподаватель КЭиП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД.13.«Основы безопасной жизнедеятельности» (ОБЖ)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОД.13 «Основы безопасной жизнедеятельности»** является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: **29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»** входящей в состав УГС 29.00.00 «Технологии легкой промышленности». Программа общеобразовательной учебной дисциплины **ОУД.13.«Основы безопасной жизнедеятельности»** может быть использована профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развиваться и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР)

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 3.1.** Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

**ПК 3.2.** Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

**ПК 3.3.** Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности Общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей много национального народа России.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр ит.д.

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуациях сложной или стрессовой ситуации.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Код ПК, ОК, ЛР	Общие	Дисциплинарные
ОК 1-ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ПК 3.1 – 3.3,	<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>— готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> </ul> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>— выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> </ul>	<p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, а также о средствах, повышающих защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li> <li>— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве</li> </ul>

	<p>— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссно решение в различных ситуациях;</p> <p>— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>— приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>— формирование установки на здоровый образ жизни;</p> <p>— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;</p>	<p>обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>- права обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>— владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях, об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего);</b>	<b>68</b>
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	32
<b>Профессионально ориентированное содержание:</b>	<b>10</b>
<b>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>



## 2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

№ занятия	Наименование разделов, тем.	Объём часов	Тип учебного занятия	Коды компетенций и личностных результатов.
1	2	3	4	5
	<b>Тема 1. Основные понятия ОБЖ. Изучение дисциплины ОБЖ.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09
1	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».	2	0	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2	Основные теоретические положения и понятия дисциплины «ОБЖ».	2	0	
3	Практическое занятие № 1 Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.			
	<b>Тема 2. Классификация негативных факторов среды обитания.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09
3	Негативные факторы среды обитания.	2	1	ЛР 1, ЛР 2,
4	Классификация негативных факторов среды обитания.	2	1	ЛР 3, ЛР 9,
	<b>Тема 3. Атмосферное давление. Вибрации. Шум. Механические колебания. Воздействия их на человека.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09
5	Атмосферное давление и его влияние на организм.	2	1	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
6	Вибрация и шум. Механические колебания. Воздействия их на человека.	2	3	
	<b>Тема 4. Инфразвук. Ультразвук. Электромагнитное поле. Электромагнитные излучения.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09
7	Инфразвук. Ультразвук.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР
8	Электростатическое поле. Электромагнитные излучения.	2	3	3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	<b>Тема 5. Электрический ток. Воздействие на человека электрического тока.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
9	Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	<b>Тема 6. Химические факторы среды обитания и их характеристика.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
10	Вредные химические вещества окружающей среды.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
	<b>Тема 7. Источники негативных факторов производственной среды.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
11	БЖ человека в производственной среде. Потенциальная опасность. Риск. Опасность техногенного характера.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
	<b>Тема 8. Источники негативных факторов бытовой среды.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09

12	Бытовая среда.Загрязняющие вещества в воздухе.		3	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 1
	<b>Тема 9. Создание рациональных условий жизнедеятельности</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
13	Создание рациональных условий жизнедеятельности.Принципы нормирования опасных и вредных факторов.Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, Р3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10
	<b>Тема 10. Экологические основы безопасности.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
14	Объект, политика и система - основы экологической безопасности.Методы обеспечения экологической безопасности.Концепции и важнейшие факторыэкологической безопасности.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	<b>Тема 11. Техногенные катастрофы и аварии</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09
15	Техногенные аварии и катастрофы.Причины техногенных аварий.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
16	Мероприятия, способствующие безопасности технологических процессов	2	3	
	<b>Тема 12.Поведение в кризисной ситуации.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
17	Поведение в кризисной ситуации.	2	3	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	<b>Тема 13. Государственные службы охраны здоровья и безопасности граждан.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09
18	Государственных служб охраны здоровья и безопасности граждан: противопожарная служба, МВД, служба скорой помощи, СЭС, гидрометеослужба.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
19	Служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба, гидрометеорологическая служба.	2	3	
	<b>Тема 14. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
20	Преступления. Преступники. Ответственность.	2	1	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	<b>Тема 15. Понятие о ране, классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09 ЛР 9, ЛР 10
21	Рана. Виды ран. Меры профилактики заражения ран.	2	1	
22	Первая медицинская помощь при ранениях.Асептика, виды.	2	3	
	<b>Тема 16. Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09 ЛР 9, ЛР 10
23	Кровотечение. Виды кровотечения.	2	1	
24	Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	3	
	<b>Тема 17. Понятие о переломах и травматическом шоке.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09
25	Переломы. Первая медицинская помощь при переломах.	2	1	

26	Травмы. Травматический шок. Основные меры профилактики шока.	2	3	ЛР 9, ЛР 10
	<b>Тема 19. Ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09
27	Ожоги. Виды ожогов. Степени ожогов.	2	1	ЛР 9, ЛР 10
28	Оказание первой медицинской помощи и лечение при ожогах.	2	3	
	<b>Тема 20. Синдром длительного сдавливания.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
29	Синдром длительного сдавливания. Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях.	2	3	ЛР 9, ЛР 10
	<b>Тема 22. Первая медицинская помощь при отравлениях.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
30	Отравление. Первая медицинская помощь при отравлениях	2	3	ЛР 9, ЛР 10
	<b>Тема 23. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>4</b>		ОК 01 - 09
31	Основные понятия о здоровье и его составляющие.	2	3	ЛР 9, ЛР 10
32	Основы здорового образа жизни.	2	3	
	<b>Тема 24. Гигиена – как снова здорового образа жизни.</b>	<b>2</b>		ОК 01 - 09
33	Личная гигиена.	2	3	ЛР 9, ЛР 10
	<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>2</b>		
34	Дифференцированный зачет	2	4	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>68</b>		
<b>Профессионально ориентированное содержание: (самостоятельная работа)</b>		<b>10</b>		
	<b>Тема 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.</b>		3	ОК 01 - 09 ПК 4.1 - 4.4.
	«Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.	2		
	<b>Тема 2. Оценка рисков на рабочем месте.</b>		3	
	Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.	2		
	<b>Тема 3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.</b>		3	
	Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	2		
	<b>Тема 4. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах.</b>		3	
	Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке	2		

неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве, в транспорте и в общественных местах. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим в ДТП, на производств.			
<b>Тема 5. Здоровый образ жизни.</b>			
Вредные привычки и наше будущее. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	3	
<b>Итого:</b>	<b>78</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности», при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- макет простейшего укрытия в разрезе или формате ЭОИ;
- макет убежища в разрезе или формате ЭОИ;
- компас;

##### **Средства индивидуальной защиты:**

- общевойсковой противогаз;
  - общевойсковой защитный комплект;
  - респиратор
- индивидуальные средства медицинской защиты:
- аптечка АИ;
  - пакеты перевязочные ППИ;
  - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской доврачебной помощи;
- сумка СМС;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

##### **Набор плакатов и электронные издания:**

- организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
  - текст военной присяги;
  - воинские звания и знаки различия;
  - военная форма одежды;
  - мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
  - военно-прикладные виды спорта;
  - военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин Министерства Обороны Российской Федерации;
  - тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии;
  - несение караульной службы;
- нормативы по прикладной физической подготовке;
- нормативы по радиационной, химической и биологической защите:
- основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
  - мины, приемы и правила метания ручных гранат;
  - фортификационные сооружения;
  - индивидуальные средства защиты;
  - приборы радиационной и химической разведки;
  - организация и несение внутренней службы;
  - строевая подготовка;
  - оказание первой медицинской помощи;

## **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **3.2.1. Основные источники:**

1. Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений СПО-М:«Академия»,2016 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО /С.В. Абрамова; редакция В.П.Соломина. -Москва: Издательство Юрайт,2021- 399 стр.
3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. - 2-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 639 стр.
4. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / 3-е изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021-313 стр.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник Для СПО.М.:КНОРУС, 2017.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. -М: КНОРУС, 2016.
7. Курдюмов В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности: учебное пособиедляСПО,2- изд., Москва: Издательство Юрайт, 2021- 249 стр.

### **3.2.2. Дополнительные источники.**

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. – издание 11-е, «Феникс», 2014 г.,443 стр.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко и др. – 18-е изд., стер. – М.: Академия, 2020 г. 176 стр.
3. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учебное пособие для бакалавров.— М.,2017.
4. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для СПО, М, КноРус. 2020 г. 290 стр.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО:<http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ:<http://www.kbzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»:  
<http://www.rhbz.ru/main.html>.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Темы:6; Темы:4;	<b>Текущий контроль:</b>  Устный и письменный опрос.  Тестирование.  Практические занятия.  Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Темы: 1-33,	
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Темы: 3. Темы: 4.	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Темы: 1-33,	
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Темы: 1-33,	
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Темы: 1-33,	
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Темы: 1-33,	

<b>ПК 3.1.</b> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	Темы: 1-5,	
<b>ПК 3.2.</b> Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.	Темы: 1-5,	
<b>ПК 3.3.</b> Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.	Темы: 1-5,	