

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД-03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Профиль получаемого профессионального образования: **технический**

Код и наименование профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Входящий в состав УГНП: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

2021 г.

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общегуманитарных и общеобразовательных
дисциплин

Протокол №_1_ от «30» августа 2021 г.

Председатель П(Ц)К


Подпись

Таймасханова Э.М.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе

Подпись Будаева А.М.
ФИО
«31» августа 2021 г.

– Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. N 534 (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014г. N 32869);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии: Код и наименование профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящий в состав УГНП: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин с учетом:

– профиля получаемого образования примерной программы.

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (разработаны Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

– Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ППКРС, разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2021/2022 учебный год.

Разработчики:

Кадырова Патимат Абдулаевна, преподаватель английского языка высшей категории ГБПОУ «КЭиП»

Рецензенты / эксперты:

Гаджиева Кавсарат Гайдарбековна, преподаватель английского языка ГБПОУ «КЭиП»

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКРС):	4
1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	6
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	18
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	18
3.2 Информационное обеспечение обучения	18
<u>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	20
<u>5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u> :	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД-03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД-03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК является частью программы подготовки специалистов среднего звена по профессии: **Код и наименование профессии:** 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, **входящий в состав УГНП:** 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», **квалификация выпускника:** оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД-03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ППКРС:

Учебная дисциплина ОУД-03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД-03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» входит в состав обязательной предметной области экономики и право ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане место учебной дисциплины ОУД-03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» в составе общих учебных дисциплин социально-экономического профиля.

Дисциплина входит в состав профильных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД – 03 Иностранный язык «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Код и наименование профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Входящий в состав УГПП: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

максимальной учебной нагрузки обучающегося **300 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **200– часов;**

самостоятельной работы обучающегося **100– часов;**

учебной и производственной практики – 0 часов (не предусмотрена).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Входящий в состав УГНП: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

Квалификация выпускника: оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин

2.1 .ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (1 курс)

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	300
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	200
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	170
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	100
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		28/ 22сам.	
Введение	Иностранный язык как средство общения. Требования к освоению иностранным языком, как одной из общекультурных компетенций	2	1
<i>Раздел 1.</i>	<i>Вводно-корректировочный курс. Моя биография.</i>		
Тема 1.1. Приветствие	Диагностическая контрольная работа №1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
Тема 1.2. Семья и семейные отношения.	Повторение базовых понятий фонетического, грамматического и лексического строя языка. Лексико-грамматический материал по теме «Моя семья и домашние обязанности». Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Имя существительное (общее понятие). Род и число имени существительного. Подготовка монологического высказывания.	6	2
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Работа с грамматическими справочниками Подготовка монологического высказывания по теме «Моя семья». Творческие работы по теме «Моя семья»</i>	8	
Тема 1.3. Описание человека	Лексико-грамматический материал по теме «Описание человека: внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.». Артикли. Множественное число существительных. Личные местоимения. Работа с текстом. Выполнение грамматических упражнений.	12	2
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Работа со словарем. Подготовка письменного высказывания «Мой друг» Выполнение грамматических заданий по образцу. Сочинение «Что такое настоящая дружба»</i>	8	
Тема 1.4. Хобби, досуг	Лексико-грамматический материал по теме «Хобби, досуг». Проблемы молодёжи в нашей стране и странах изучаемого языка. Порядок слов в повествовательном предложении. Использование лексики по теме в коммуникативных ситуациях	4	2
	Контрольная работа №2	2	

	<p><i>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</i> <i>Работа с грамматическими справочниками, со словарем.</i> <i>Подготовка монологического высказывания по теме «Моя биография».</i></p>	6	
Раздел 2. Основной курс		64/30	
Тема 2.1. Распорядок дня студента техникума	<p>Лексико-грамматический материал по теме «Мой рабочий день». Имя числительное. Предлоги времени. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Оборот с вводным there. Употребление there is, there are в речи. Чтение текста и беседа по теме «Распорядок дня». Выполнение грамматических упражнений.</p>	16	2
	<p><i>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</i> <i>Составление собственного распорядка дня. Подготовка монологического высказывания по теме «Мой рабочий день»</i></p>	6	
Тема 2.2. Описание жилища и учебного заведения	<p>Лексико-грамматический материал по теме «Здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование». Количественные и порядковые числительные. Проблемы современного города. Виды вопросительных предложений. Порядок слов в вопросительном предложении. Работа с текстом, со словарем. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	10	2
	<p><i>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</i> <i>Творческая работа или презентация по теме: «Моя группа».</i></p>	6	
Тема 2.3. Описание местоположения объекта	<p>Лексико-грамматический материал по теме «Местоположение: адрес, как найти». Краткий тематический словарь. Работа с текстом по теме и выполнение лексико-грамматических заданий. Выполнение проблемных заданий, носящих дискуссионный характер.</p>	10	2
	<p><i>Самостоятельная работа (внеаудиторная):</i> <i>Подготовка монологического высказывания по теме «Место, где я живу».</i></p>	6	
Контрольная работа за 1 полугодие		2 (68 часов)	
Тема 2.4. Магазины, товары	<p>Лексико-грамматический материал по теме «Магазины, совершение покупок». Предлоги места. Работа с текстом по теме. Поисковое чтение. Составление словаря активной лексики. Выполнение лексико-грамматических заданий. Совершение покупок. Поход в супермаркет, список продуктов. Рассказ о визите в кафе. Составление диалогов.</p>	8	2

	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Подготовка сообщения или коллажа по теме «Я в магазине»</i>	6	
Тема 2.5. Спорт, здоровый образ жизни	Лексика по теме «Физкультура, спорт, здоровый образ жизни». Интонация вопросительных предложений различных типов, правила ведения дискуссии. Виды спорта. Олимпиада. Рассказ о любимом виде спорта. Здоровый образ жизни. Составление вопросов к тексту. Составление диалога по теме. Отработка навыков диалогической речи. Работа с текстом «Правила здорового образа жизни». Отрицательные местоимения.	18	2
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Подготовка коллажей и презентаций тематических групп по проблемам времяпровождения молодых людей. Проектная работа с материалами темы «Я и спорт»</i>	6	
Раздел 3.	<i>Страна изучаемого языка.</i>	44/ 26 сам	
Тема 3.1. Экскурсии и путешествия	Лексико-грамматический материал по теме «Экскурсии и путешествия» Работа со словарями разных типов. Выполнение практических заданий, связанных с поиском и чтением необходимой словарной статьи. Алгоритм работы со словарем при поиске нужных лексических единиц.	8	1
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Практическая работа «Алгоритм работы с картой на иностранном языке»</i>	4	
Тема 3.2. Англоговорящие страны: Великобритания США Канада Новая Зеландия Австралия	Географическое положение страны изучаемого языка, климат, национальные символы, политическое устройство, достопримечательности, традиции и обычаи. Притяжательные и неопределённые местоимения. Предлоги, передающие падежные отношения. Инфинитив. Тренировка разных видов чтения (ознакомительного, поискового). Работа над текстом «Страна изучаемого языка». Работа с картой, с иллюстративным и наглядным страноведческим материалом.	12	1
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Подготовка сообщения, презентации о стране изучаемого языка. Фактическое страноведение (даты, цифры, статистика, географические названия, имена)</i>	6	
Тема 3.3. Россия	Россия: ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Работа над текстом «Россия». Применение активной лексики по теме в беседе, при работе с картой. Известные люди страны. История и традиции. Употребление артиклей с географическими названиями.	10	2

	Работа со справочной литературой. Сравнительный анализ данных о родной стране и стране изучаемого языка.		
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Подготовка монологического высказывания по теме. Фактическое страноведение (даты, цифры, статистика, географические названия, имена) Реферат «Страницы истории России». Реферат «Мой родной город» / «Москва» / «Петербург».</i>	6	
Тема 3.4. Научно-технический прогресс	Лексико-грамматический материал по теме: Научно-технический прогресс	6	2
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Подготовка монологического высказывания по теме: Научно-технический прогресс в области информатики</i>	4	
Тема 3.5. Человек и природа, экологические проблемы	Лексико-грамматический материал по теме: Человек и природа, экологические проблемы.	6	2
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Подготовка монологического высказывания по теме «Экология в моём городе».</i>	6	
Контрольная работа за 2 полугодие		2 (70 часов)	
Раздел 4 Профессионально-ориентированное обучение		62/ 24 сам.	
Тема 4.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Модальные глаголы. Чтение текста с извлечением необходимой информации. Компьютеры и кибернетика. Интернет. Роль компьютерных технологий в жизни современного человека. Научно-технический прогресс.	6	2
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Создание краткого тематического словаря по теме «Прикладная информатика».</i>	2	
Тема 4.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Работа с аутентичными текстами, аудио и видеоматериалами.	6	2
	<i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Работа с дополнительной литературой по теме, поиск в Интернет-ресурсах. Ознакомительное чтение газет, журналов на иностранном языке.</i>	8	
Тема 4.3. Современные компьютерные технологии в	Чтение текста с извлечением необходимой информации. Компьютерная лексика. История появления компьютеров. Аналоговые и цифровые компьютеры. Компьютерные программы и языки.	6	2

промышленности			
Тема 4.4. Отраслевые выставки	Чтение текста с извлечением необходимой информации. Использование усвоенных лексических единиц в монологической и диалогической речи. <i>Самостоятельная работа (внеаудиторная): Работа с текстом What is a computer? Работа с текстом Data Processing Concepts Сообщение о компьютерной программе «Переводчик» Составить рекламу нового компьютерного устройства, игры или программы.</i>	4	2
Тема 4.5. Устройство на работу в условиях рыночной экономики.	Резюме. Техника проведения интервью. Речевой этикет. Офисная техника и оборудование. Деловая переписка. Употребление предлогов с глаголами. Выполнение заданий на закрепление грамматических и лексических навыков.	12	
Тема 4.6. Этикет.	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.	12	
Тема 4.6 Техника перевода (со словарем) профессиональных текстов	Лексические проблемы перевода. Раскрытие значения слова. Выбор слова. 2. Синонимы и антонимы в переводе. Иностранные слова в переводе. Передача имен собственных, реалий и фразеологических единиц в переводе. 3. Грамматические проблемы перевода. Особенности перевода имен существительных, глаголов, прилагательных, местоимений, числительных, предлогов. 4. Перевод страдательного залога. Изменение синтаксической структуры предложения при переводе. 5. Машинный перевод, перспективы и границы его использования. Принципы и методика машинного перевода. 6. Организация интерактивного режима работы пользователя с программной средой в условиях машинного перевода текстовой информации. 7. Прямая и косвенная речь.	14	2,1
	<i>Самостоятельная работа Выполнение заданий на закрепление грамматических и лексических навыков</i>	8	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО	200 (170+30) + 100 сам	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета: лингафонный кабинет

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- экран,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкоровайна Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

3.3 Основная литература

Учебные пособия:

Английский для средних специальных учебных заведений, Агабекян И. П.: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010;

Английский для инженеров, Агабекян И. П, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008

Английский для колледжей, Карпова Т.А, М.: «Дашков и К», 2009;

Английский язык, Н.А.Бонк 1 часть.

3.4 Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ideoonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).__

4 Дополнительная литература.

Enhanced oil recovery, Khisamov, R.S., Gasisov A.A., Gasisov A.Sh, M., OJSC “VNIOENG”, 2010;

Dinos Demetriades Information Technology, Oxford, 2010.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
<u>говорение:</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	практические занятия, беседа\дискуссия
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	практические занятия, проектная работа, доклад
–создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	практические занятия, доклад, защита реферата
<u>аудирование:</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	практические занятия, просмотр учебных фильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	практические занятия, просмотр видеофильмов, беседа об увиденном, выполнение теста
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;	практические занятия ситуативная беседа
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	практические занятия, просмотровое и поисковое чтение газетных, журнальных статей (со словарём, без словаря)
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	практические занятия сочинение, доклад, реферат

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	практические занятия, резюме, письмо
Знать:	
– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь
– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	практические занятия, диалогическая речь, полилог
– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;	практические занятия, тестирование, контрольная работа
– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	практические занятия, монологическая речь, диалогическая речь, полилог
– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО	практические занятия, письмо

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Критерии оценки содержания индивидуального проекта

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Группы критериев	Критерий оценки	Оценка (в баллах)
Достижения автора работы	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы	Да – 1 Нет – 0
	Результаты работы имеют практическое значение	Да – 1 Нет – 0
	Достоверность результатов работы	Да – 1 Нет – 0
	Новизна работы	Да – 1 Нет – 0
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения	Да – 1 Нет – 0
	Продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Да – 1 Нет – 0
Знание предмета работы	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы	Да – 1 Нет – 0
	В работе по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Да – 1 Нет – 0
	Наличие в работе ссылок на литературу, на достижения ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой	Да – 1 Нет – 0
Композиция работы и ее особенности	Поставлены цели и определены задачи	Да – 1 Нет – 0
	Содержание работы соответствует поставленным целям и задачам	Да – 1 Нет – 0
	Работу характеризует: логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	Да – 1 Нет – 0
	Работа структурирована верно	Да – 1 Нет – 0
Оформление	Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям	Да – 1 Нет – 0

Максимальный балл за содержание индивидуального проекта составляет 14 баллов.

Критерии оценки защиты проекта

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1.	Качество доклада	1 - доклад зачитывается 2 - доклад пересказывается, но не объяснена суть работы 3 - доклад пересказывается, суть работы объяснена 4 - кроме хорошего доклада владение иллюстративным материалом 5 - доклад производит очень хорошее впечатление
2.	Качество ответов на вопросы	1 - нет четкости ответов на большинство вопросов 2 - ответы на большинство вопросов 3 - ответы на все вопросы убедительно, аргументировано
3.	Использование демонстрационного материала (презентации)	1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе 2 - представленный демонстрационный материал используется в докладе 3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется
4.	Оформление демонстрационного материала (презентации)	1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал, 2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии 3 - к демонстрационному материалу нет претензий

Итого максимальный балл за защиту индивидуального проекта составляет

14 баллов

Итоговый балл за содержание и защиту проекта – 28 баллов

24-28 баллов – отлично

19-23 балла – хорошо

14-18 баллов – удовлетворительно

13 баллов и менее – неудовлетворительно

Критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности:

Критерий	Уровень сформированности навыков проектной деятельности	Кол-во баллов	Полученный результат в баллах
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	<u>Базовый</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрирована способность приобретать новые знания, достигать более глубокого понимания изученного.	1	
	<u>Повышенный</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать и реализовывать принятое решение. Студентом продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы	2	
	<u>Повышенный высокий</u> - Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. В ходе работы над проектом продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления; умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, обосновывать, реализовывать и апробировать принятое решение. Студентом продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы, прогнозировать.	3	
Знание предмета	<u>Базовый</u> - Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки.	1	
	<u>Повышенный</u> - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой(темой) использовал имеющиеся знания и способы действий.	2	
	<u>Повышенный высокий</u> - Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. Автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за	3	

	рамки школьной программы.				
Регулятивные действия	<u>Базовый</u> - Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося.			1	
	<u>Повышенный</u> - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно.			2	
	<u>Повышенный высокий</u> - Работа самостоятельно спланирована и последовательно реализована. Автор продемонстрировал умение управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно			3	
Коммуникация	<u>Базовый</u> - Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы			1	
	<u>Повышенный</u> - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает некоторый интерес. Автор свободно отвечает на вопросы.			2	
	<u>Повышенный высокий</u> - Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Автор владеет культурой общения с аудиторией. Работа/сообщение вызывает большой интерес. Автор свободно и аргументировано отвечает на вопросы.			3	
Итого				4-12	
Критерии выставления отметки				Итоговая отметка	
баллы	4-6	7-9	10-12		
отметка	удовлетворительно	хорошо	отлично		
				Подпись преподавателя	Расшифровка

ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

Рецензия на рабочую программу

общеобразовательной учебной дисциплины (в структуре ППКРС)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины

- Кадырова Патимат Абдулаевна, преподаватель английского языка высшей категории ГБПОУ «КЭиП»

2. Код и наименование профессии:

Код и наименование профессии: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Входящий в состав УГНП: 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»

3. Индекс и наименование дисциплины ОУД-03 Иностраннный язык «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	300	час.:
- обязательная учебная нагрузка студентов	200	час., в том числе:
✓ лабораторные занятия	-	час.
✓ практические занятия	170	час.
- самостоятельная работа студентов	100	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Гаджиева Кавсарат Гайдарбековна, преподаватель английского языка ГБПОУ «КЭиП»

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- наименование органа управления образованием;- наименование образовательной организации;- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);- профиль получаемого профессионального образования (технический/естественнонаучный/социально-экономический/гуманитарный)- код и наименование специальности (профессии)- год разработки.▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- сведения об одобрении программы дисциплины предметной (цикловой) комиссией и решении об утверждении программы;- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;	0,25

	- сведения о разработчиках и рецензентах	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию принадлежности программы дисциплины к ППКРС по специальности.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППКСЗ)» правильно указывается принадлежность дисциплины к учебному циклу, предметной области, указан профиль профессионального образования.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины» содержит личностные, метапредметные и предметные результаты освоения дисциплины. Результаты освоения дисциплины соответствуют требованиям ФГОС СОО и примерной программы.	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
3.1	Таблица 2.1 «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с макетом и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма промежуточной аттестации указывается в соответствии с учебным планом.	0,20
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в соответствии с макетом; объем часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадает	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС СОО; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно.	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, индивидуального проекта (работы) учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся (в т.ч. тематика индивидуального проекта) способствует их творческому развитию,	0,20

	соответствует целям и задачам освоения учебной дисциплины	
Итоговый балл		1,0
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25 x 4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0.25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0.25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0.25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы. Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0.25
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Характеристика основных видов учебной деятельности студентов»		Макс. балл 0,5 = 0,25 x 2
5.1	Наименования разделов и тем дисциплины совпадают с указанными в п. 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	0.25
5.2	Виды учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) конкретизированы с учетом специфики обучения по дисциплине	0.25
Итоговый балл		0,50
6. Оценка раздела 5 «Критерии оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»		Макс. балл 0,50 = 0,25 x 2
6.1	Указаны критерии оценки содержания и защиты проекта, критерии оценки уровня сформированности навыков проектной деятельности	0.25
6.2	Критерии образует систему достоверной и объективной диагностики результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	0.25
Итоговый балл		0,50

Общее заключение

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Дата: « ____ » _____ 2021 г.

Рецензент/эксперт: _____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):
 _____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*
 _____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*

