

Министерство образование и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Бучаева А.М.

Подпись

Ф.И.О.

«30» август 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 29.02.10 КОНСТРУИРОВАНИЕ,
МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: ТЕХНОЛОГ_КОНСТРУКТОР

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОГСЭ 03

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

2023 г

Рабочая программа ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности язык разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06 2014 г. № 32869
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Информатика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «ДНВ») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);
- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» (базовый уровень вариант 2) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом

профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»:

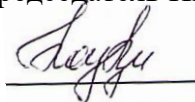
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»;

•

Рассмотрено на заседании ПЦК общероссийских и специальных дисциплин

Протокол №1 от «28» сентября 2023 г.

Председатель ПЦК

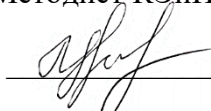


Акаева Т.И.

Одобрено метод. советом КЭиП

Протокол № 1 от «29» август 2023 г.

Методист КЭиП



Гасаналиева У.Г.

Разработчик: Гаджиева Кавсарат Гайдарбековна - преподаватель информатики КЭиП

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОГСЭ -03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ - 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК», Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
3.3 Основная литература	14
3.4 Интернет-ресурсы:.....	14
4 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ - 03

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ - 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ - 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины английский язык в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательный цикл ОГСЭ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины английский язык:

Целью освоения дисциплины ОГСЭ - 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
- 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК Знания /Умения

ОК 02- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;

- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;

ОК 03- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;

- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;

ОК 04- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

ОК 05- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

ОК 09- особенности произношения слов;

ОК 10- правила чтения текстов профессиональной направленности.

1.4 Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

ЛР 1. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна).

ЛР 2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего, традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

ЛР 3 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ПК 1.1. Создавать технические рисунки и эскизы изделий, модельных рядов, коллекций, с применением различных источников с учетом свойств материалов и особенностей целевого рынка.

ПК 1.2. Использовать элементы и принципы дизайна при проектировании швейных изделий с учетом модных направлений, стилей, тенденций и культурных традиций.

ПК 1.3. Сочетать цвета, стили, мотивы, материалы и аксессуары для создания гармоничных моделей.

ПК 1.4. Создавать мудборды, трендборды с использованием актуальных дизайнерских решений и доносить идеи до клиента, в том числе с применением компьютерной графики.

ПК 1.5. Создавать прототипы и образцы изделий методом макетирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
ОГСЭ - 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
Специальность: 29.02.10 «Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ОГСЭ - 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	-
практические занятия	10
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация</i> выставление семестровой	
Дифференцированный зачёт	2

2.2. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и содержание учебной дисциплины: ОГСЭ - 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Тип учебного занятия	Коды компетенций
1	2	3		
2 курс				
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс				
Тема 1.1. Функции одежды.		10		
	Содержание учебного материала			
1.	Функция одежды. Введение новой лексики.	2	0	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13
2.	Глагол to have I has got.	4	1	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13
	Практические занятия: – Выполнение упражнений. – Развитие навыков чтения.	2	3	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13
	Самостоятельная работа обучающихся: – Составление диалогов – Составление коротких рассказов – Кроссворд	2		
Тема 1.2 Внешний вид одежды.		10		
	Содержание учебного материала			
1.	Внешний вид одежды. Введение новой лексики.	2	2	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13
2.	Оборот there is I are.	2	2	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13

	Практические занятия: – Выполнение грамматических упражнений. – Ознакомление с новыми словами. – Развитие навыков чтения.	4	3	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13
Тема 1.3 Структура тела человека		12		
Содержание учебного материала				
1.	Введение новой лексики.	2	2	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13
2.	Модальный глагол can и оборот to be	2	2	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13
Практические занятия: – Выполнение упражнений. – Развитие навыков чтения. – коротких рассказов		3	3	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13
Самостоятельная работа обучающихся: – Составить диалогов – Составление коротких рассказов – Кроссворд		3		
Контрольная работа за 1 полугодие		2 (32 часа)		
Тема 1.4 Женская одежда		16		
Содержание учебного материала				
1.	Женская одежда	3	2	ПК 1.1-1.5 ОК 01-10 ЛР 13
2.	Настоящее время группы Perfect.	3	2	ПК 1.1-1.5

					OK 01-10 LP 13
	Практические занятия:			3	ПК 1.1-1.5 OK 01-10 LP 13
	– Выполнение грамм. упражнений.		4		
	– Чтение и перевод текста.				
	– Просмотр видео-урока, далее написание доклада по уроку				
	– Составление ситуативных предложений				
	Самостоятельная работа обучающихся:		6		
	– Составление ситуативных предложений				
	– Составление кроссворда				
	– Реферат				
			14		
Тема 1.5 Мужская одежда.					
	Содержание учебного материала				
1.	Введение новой лексики.		2	2	ПК 1.1-1.5 OK 01-10 LP 13
2.	Выражение долженствования.		2	2	ПК 1.1-1.5 OK 01-10 LP 13
	Практические занятия:		4	3	ПК 1.1-1.5 OK 01-10 LP 13
	– Выполнение упражнений.				
	– Чтение и перевод текста.				
	– Повторение, подведение итогов				
	Самостоятельная работа обучающихся:		4		
	– Составление ситуативных предложений.				
	– Составить диалогов				
	– Составление коротких рассказов.				
	Дифференцированный зачёт.		2	5	

Всего		<u>36 часов</u>		

Под типом учебного занятия понимается следующая типология учебных занятий,

Код Вид занятий

- 0. Вводное учебное занятие
- 1. Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
- 2. Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
- 3. Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
- 4. Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
- 5. Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета: лингафонный кабинет

- посадочные места по числу студентов,(30)
- рабочее место преподавателя,(1)
- рабочая доска,(1)
- комплект наглядных пособий по предмету «Английский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- аудиосистема,
- комплект слайдов по темам курса дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015

Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

3.3 Основная литература

Учебные пособия:

Английский для средних специальных учебных заведений, Агабекян И. П.: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2010;

Английский для инженеров, Агабекян И. П, Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008

Английский для колледжей, Карпова Т.А, М.: «Дашков и К», 2009;

Английский язык, Н.А.Бонк 1 часть.

3.4 Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).__

4 Дополнительная литература.

Enhanced oil recovery, Khisamov, R.S., Gasimov A.A., Gasimov A.Sh, M., OJSC “VNIOENG”, 2010;

Dinos Demetriades Information Technology, Oxford, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Текущий контроль результатов деятельности студентов при выполнении и защите внеаудиторной самостоятельной работы, выполнении самостоятельных работ, и индивидуальных заданий.</p>
Знать:	
<p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 	<p>Текущий контроль в форме оценки тестовых заданий, устных ответов.</p> <p>Текущий контроль в форме оценки защиты реферата, сообщения,</p> <p>презентации, внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p>