

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Бучаева А.М.



подпись

«30» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 40.02.03. ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ,

КВАЛИФИКАЦИЯ: СПЕЦИАЛИСТ ПО СУДЕБНОМУ
АДМИНИСТРИРОВАНИЮ

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ОП.08.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

г. Буйнакск 2023 г.

Рабочая программа **ОД. 08 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2012 № 273-ФЗ «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 513 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);
- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень вариант 2) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре

- <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»:
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Рассмотрено на заседании ПЦК юридических дисциплин протокол № 1 от « 28 » август 2023г.

Председатель ПЦК Закарьяева Б.А.

Одобрено метод. Советом КЭиП протокол № 1 от « 29 » август 2023г.

Методист КЭиП Гасаналиева У.Г

Разработчик: Сунгуров Г.З. преподаватель КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» (БЖ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» входящей в состав УГС 40.00.00 «Юриспруденция».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развиваться и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ОК 10. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником своей страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Код ПК, ОК, ЛР	Общие	Дисциплинарные
ОК 1-ОК 10 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10,	<ul style="list-style-type: none"> - умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом; - умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах; - применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара; - уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом; - разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты; - оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах; умение использования непрямого массажа сердца. 	<ul style="list-style-type: none"> - РСЧС. ГО, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. - ядерное, химическое и биологическое оружие. - Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства; - знать методы борьбы с терроризмом - знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке; - знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. - Состав и структура Вооруженных сил России; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; - знать взаимоотношения между военнослужащими, воинскую дисциплину; - знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат; - правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях.

		<p>реанимационные мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать факторы, формирующие здоровье;- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.
--	--	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
в т.ч.	
Основное содержание	66
в том числе:	
Теоретическое обучение	66
Профессионально ориентированное содержание:(практическая)	10
в том числе:	
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины «БЖ».

№ занятия	Наименование разделов, тем	Объем часов	Тип учебного занятия	Коды компетенций и личностных результатов.
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		32		ОК 1 – ОК 9
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени.		12		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.
1	Цели, задачи и основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	2	0	
2	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	3	
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	3	
5	Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	3	
6	Терроризм – как социально политическое явление.	2	3	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.		6		ОК 1 – ОК 9
7	Характеристика ядерного оружия. Действие населения в очаге ядерного поражения.	2	3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10.
8	Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения.	2	3	
9	Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения.	2	3	
Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени		6		ОК 1 – ОК 9 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
10	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	3	
11	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2	3	
12	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зонах ЧС.	2	3	
Тема 1.4. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.		6		ОК 1 – ОК 9
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1	ЛР 3, ЛР 05, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.
14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1	
15	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	1	
Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.		2		ОК 1 – ОК 9 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
16	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Фактора, определяющие устойчивость работы объектов в условиях ЧС.	2	1	
Раздел 2. Основы военной службы.		20		
Тема 2.1. Основы обороны государства.		6		
17	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	1	
18	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2		
19	Состав и структура Вооруженные Силы Российской Федерации	2		
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.		8		ОК 1 – ОК 9

20	Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу.	2	1	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
21	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	1	
22	Права и обязанности военнослужащих.	2	1	
23	Воинская дисциплина и ответственность.	2		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.		6		
24	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	2	3	
25	Символы и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2		
26	Символы и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	3	ОК 1 – ОК ЛР 9, ЛР 10
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		4		
Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни.		4		
27	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2	3	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		3	
29	Итоговая аттестация: Дифференцированный зачёт	2	4	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	58		
Профессионально ориентированное содержание: (практическая работа)		10		
Тема 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.		2	3	ОК01-ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
«Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.		2		
Тема 2. Оценка рисков на рабочем месте.		2	3	
Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		2		
Тема 3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.		2	3	
Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.		2		
Тема 4. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС на производстве.		2	3	
Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим на производств.		2		
Тема 5. Здоровый образ жизни.		2		
Вредные привычки и наше будущее. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		2		
Всего:		68		

Под типом учебного занятия для целей настоящего документа понимается типология учебных занятий:

Код	Вид занятий
0	Вводное учебное занятие
1	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска;
- наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные(учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- техническими средствами обучения:
- интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов СПО/ С.Ф.Горячев. – Ростов на Дону: 2019 г.
2. Безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов СПО/ Г.Я.Ястребов; под ред.Б.В. Карабухина. Изд. 3-е – Ростов на Дону: Феникс, 2018г.
3. .В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2019 г.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Латчук В.Н.и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классы. Издательство «Дрофа», 2019.
3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2018.
4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2018.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://Obj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность.
Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 1. – 12;	<p>Текущий контроль:</p> <p>Устный и письменный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 1. – 12;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1. – 12;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 1. – 12;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Темы: 1. – 12;	
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1. – 12;	
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 1. – 12;	
ОК 8. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1. – 12;	
ОК 9. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Темы: 1. – 12;	
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в	Темы: 1-5,	

информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)		
ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.	Темы: 1-5,	
ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.	Темы: 1-5,	