

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ: «РЕМОНТ И ОБНОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

КОД ПРОФЕССИИ: 29.01.07. ПОРТНОЙ

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.03.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск, 2023 г

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03. «Ремонт и обновление швейных изделий» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.07 «Портной» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессии УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 , (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869);

с учетом:

- профессионального стандарта №33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12. 2015г. № 1051 н

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.


«28» август 2023г.

Разработчик: Мурзаева Якут Арифовна - мастер производственного обучения КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной про- граммы:.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.07 Портной входящей в состав укрупненной группы профессии_УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПМ 03. Ремонт и обновление швейных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.

ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.

ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).

ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.

Программа учебной практики может использоваться в дополнительном профессиональном образовании (программе повышения квалификации и переподготовки) по профессии закройщик, профессиональной подготовки работников в области сферы обслуживания по профессии 29.01.07 Портной.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ремонт и обновление швейных изделий**, в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	-методы обновления одежды ассортиментных групп;
ПК 3.2. ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;	-декоративные решения в одежде;
ПК 3.2 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	-подбирать фурнитуру по назначению;	-использование вспомогательных материалов;
ПК 3.3 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	-перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;	- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
ПК 3.3 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13 – ЛР 15	- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;	- методы выполнения художественной штопки и штоковки

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- определения вида ремонта;
- подбора материалов и фурнитуры;
- выбора способа ремонта;

уметь:

- подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
- подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
- подбирать фурнитуру по назначению;
- перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;

знать:

- методы обновления одежды ассортиментных групп;
- декоративные решения в одежде;
- использование вспомогательных материалов;
- машинный, ручной и клеевой способ установки заплат;
- методы выполнения художественной штопки и штоковки

Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
Профессиональные компетенции	
ПК 3.1.	Выявлять область и вид ремонта.
ПК 3.2.	Подбирать материалы для ремонта.
ПК 3.3.	Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).
ПК 3.4.	Соблюдать правила безопасности труда.
Общие компетенции	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1-3.4	Раздел 1. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий	348	40	20	20	144	144
	Всего по модулю ПМ 03:	348	40	20	20	144	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03. Ремонт и обновление швейных изделий.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем акад.час./ в том числе в форме практиче- ской под- готовки, акад.час.	Коды компе- тенций и лич- ностных ре- зультатов , формированию которых спо- собствует эле- мент програм- мы	
1	2	3	4	
Раздел ПМ 1. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий.		40		
МДК 03. 01. Технология ре- монта и обновления швей- ных изделий.		40		
Введение	Цели и задачи модуля, его роль в формировании у обучающихся профессиональной компетенции. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении модуля. Система оценки знаний, умений, практического опыта обучающихся.	2	ОК 1. ПК 3.1-3.4 ЛР 13	
Тема 1.1. Ремонт швейных изделий.	Содержание:	9	ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1-3.4 ЛР 13, ЛР 15	
	1	Характеристика износа одежды. Виды ремонта одежды		2
	2	Ремонт локальных повреждений одежды. Применение клеевых способов крепления деталей		2
	3	Ремонт различных видов карманов		1
	4	Изменение длины изделия. Удлинение изделия с подкладкой.		2
	5	Увеличение размера. Уменьшение размера		2
	Практические занятия:			10
	1	Выполнение штопки ручным и машинным способом. Выполнение штоковки.		2
	2	Установка заплат машинным способом. Установка заплат ручным способом. Установка заплат с применением клеевых способов крепления деталей		2
	3	Замена подкладки карманов брюк. Устранение потертостей по низу брюк.		2

	4	Устранение изношенного низа рукава с сохранением их длины. Окантовывание бортов изделия полосками из отделочной ткани.	2	
	5	Выполнение вставок на участках петель Удлинение изделия по линии низа.	2	
		Самостоятельная работа:	10	
	1	Закончить выполнение практических работ по теме: «Ремонт швейных изделий»	2	
	2	Закончить выполнение практических работ по теме: «Обновление швейных изделий».	2	
	3	Выполнить обновление накладного кармана	2	
	4	Установка заплат аппликаций	2	
	5	Выполнить ремонт обметочных петель	2	
Тема 1.2. Обновление швейных изделий.		Содержание:	9	ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1-3.4 ЛР 13, ЛР 15
	1	Обновление морально устаревших моделей. Изменение внешнего вида модели.	2	
	2	Обновление с частичным перекроем. Обновление с полным перекроем.	2	
	3	Перекрой из верхней одежды Перекрой из платья.	2	
	4	Перекрой из юбки. Перекрой из брюк	2	
	5	Подгонка изделия по фигуре.	1	
		Практические занятия:	10	
	1	Обновление моделей, используя тесьму, ленты, кружево, вышивку или мотивы вышивок.	2	
	2	Выполнение вставок из контрастной ткани. Обновление горловины подкрайной обтачкой из отделочной ткани.	2	
	3	Обновление верхней одежды трикотажем. Выполнить перекрой из брюк в юбку.	2	

	4	Выполнить перекрой из юбки в брюки. Выполнить перекрой платья в костюм	2	
	5	Выполнить перекрой из костюма в платье. Выполнить перекрой из пальто в куртку.	2	
		Самостоятельная работа:	10	
		Обновление платья с использованием кружева	2	
		Обновление верхней одежды с частичным переключением	2	
		Подготовить сообщение на тему: «Применение современных текстильных материалов для обновления одежды».	2	
		Подготовить презентацию на тему: «Современные отделочные материалы».	2	
		Подготовить презентацию на тему: «Обновление морально устаревших изделий».	2	
Учебная практика			144	ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1-3.4 ЛР 13, ЛР 15
Виды работ				
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий.				
		1.Выполнение работ по уменьшению длины брюк.	6	
		2. Замена молнии в юбке, брюках.	12	
		3. Выполнение работ по уменьшению размера одежды.	36	
		4. Выполнение ремонта подкладки карманов	12	
		5. Выполнение работ по обновлению морально устаревших моделей	32	
		6. Выполнение перекроя одежды.	46	
Производственная практика			144	
Виды работ				
Выявление вида ремонта, подбор материалов для ремонта, выполнение технологических операций по ремонту швейных изделий с соблюдением безопасных условий труда				ОК 1 – ОК 9 ПК 3.1-3.4 ЛР 13, ЛР 15
		-определение вида ремонта на одежде;	6	
		-подбор материалов для обновления изделия (ткани, трикотаж, отделочные материалы, фурнитура).	6	
		-выполнение аппликации.	6	
		-установка заплат.	6	
		-настрачивание лент, тесьмы.	6	
		-обработка съемных деталей (воротник, манжеты, галстук, пояс);	6	
		-ремонт нижних краев брюк;	6	
		-ремонт концов карманов декоративными накладками;	6	
		-ремонт края накладного кармана;	6	
		-замена молнии;	6	
		-замена подкладки кармана брюк;	6	
		-восстановление петель;	6	
		-замена воротника;	6	
		-ремонт воротника по линии перегиба стойки;	6	

-ремонт низа рукава с сохранением его длины;	6	
-устранение износа подкладки рукавов в области линии низа;	6	
-ремонт краёв бортов изделия с подрезанием изношенного участка;	6	
-ремонт борта в области петель;	6	
-ремонт изношенных участков подкладки в области горловины;	6	
-ремонт изношенных участков подкладки в области нижней части проймы;	6	
-ремонт, изготовление, прикрепление различных шлевок, хлястиков;	6	
-замена деталей;	6	
-незначительное изменение размера изделия или его основных деталей;	6	
-выполнение чистки и утюжки изделия.	6	
Итоговая аттестация в виде: экзамена	6	
Всего	328/20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие

учебных кабинетов:

- материаловедения;
- основы художественного проектирования;

мастерских:

- швейная.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- для освоения модуля используется компьютерный класс.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- универсальные швейные машины: JACK F4, JACK 8720 ,
- специальные обметочные машины: Jack E 3, GNI – 2, промышленный оверлок 51 кл
- полуавтомат петельный,
- машина – зигзаг.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- линейки, лекала, манекен, инструкционные карты, раздаточный материал, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 1 часть М. Издательский Центр «Академия» 2018
2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий 2 часть М. Издательский Центр «Академия» 2019
3. Мхитарян Л. Дефекты одежды: справочник Издательство АСТ 2018
4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам М. Издательский Центр «Академия» 2019

Дополнительные источники:

1. Труханова А.Г. Технология женской и детской легкой одежды М. Академия 2020.

Интернет – ресурсы:

1. edu. ru. modules. php. Нормативные документы. Профессия «Портной».

2. window. edu. ru Профессия «Портной».
3. surpk. ru. indek. php. Портной

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта.	Правильность выявления области и вида ремонта швейного изделия.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта.	Правильность выбора материалов для ремонта и обновления швейных изделий.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Правильность выполнения технологических операций по ремонту швейных изделий на оборудовании и вручную (мелкий и средний).	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.
ПК 3.4. Соблюдать правила безопасности труда.	Правильность соблюдения правил безопасности труда.	Наблюдение и экспертная оценка в период учебной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.	Выполнение практического задания, наблюдение (подготовка доклада, выступление, реферата).
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.	Результаты наблюдения за обучающимися на производственной практике, оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка и коррекция собственной деятельности.	Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач,	Оценка эффективности работы с источниками информации.

<p>модействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>профессионального и личного развития.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>Оценка эффективности работы обучающегося с прикладным обеспечением.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии. Портфолио обучающегося.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в рабочих ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Оценка эффективности работы с источниками информации.</p>

ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»

**Рецензия на рабочую программу
профессионального модуля (ПМ)**

(в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих служащих)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы ПМ: Мурзаева Якут Арифовна
2. Код и наименование специальности 29.01.07. «Портной»
3. Индекс и наименование ПМ - ПМ 03 «Ремонт и обновление швейных изделий»
4. Количество часов на освоение программы:

Всего часов на освоение ПМ:	348	час., в том числе
максимальная учебная нагрузка	60	час., включая:
<i>обязательная учебная нагрузка студентов</i>	40	час., из них
<i>объем времени обязательной части ППКРС</i>	40	час.
<i>лабораторные занятия</i>	20	час.
<i>самостоятельная работа студентов</i>	20	час.
учебная практика	144	час.
производственная практика	144	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента
Акаева Тотум Исмаилбековна преподаватель спец.дисциплин КЭиП

Оценка содержания и структуры программы профессионального модуля

<i>Комплексная оценка программы профессионального модуля</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы ПМ		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	Титульный лист содержит информацию: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none">- наименование органа управления образованием;- наименование образовательной организации;- индекс и наименование профессионального модуля(по учебному плану);- код и наименование специальности/профессии- укрупненная группа специальностей/профессий- квалификация выпускника- год разработки▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none">▪ сведения о согласовании программы профессионального модуля цикловой комиссией и решении об утверждении программы;▪ сведения о принадлежности программы профессионального модуля к ППСЗ по специальности;▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа профессионального модуля;▪ сведения о разработчиках и рецензентах.	0,25
1.2	Все разделы программы ПМ представлены и выполнены по	0,25

	установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПМ.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПМ. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной обучении.	0,25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППКРС).	0,25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПМ» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПМ.	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»		Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
Итоговый балл		1,0
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,1 x 10
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПМ, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,1
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование МДК (разделов) совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,1
4.3	Выбор варианта проведения учебной и производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ПМ.	0,1
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состо-	0,1

	яние науки и производства.	
4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,1
4.6	Объем и содержание лабораторных и практических занятий соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,1
4.7	Тематика курсовых работ(проектов) соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (<i>пункт заполняется, если курсовая работа (проект) предусмотрены</i>).	0,1
4.8	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля, способствует их творческому развитию.	0,1
4.9	Структура рабочей программы ПМ обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,1
4.10	Содержание программы ПМ в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,1
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. 4.1«Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПМ, выполнения лабораторных и практических hf,jn, практики, предусмотренных программой ПМ.	0,20
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности» перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного ПМ, описываются оптимальные условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики.	0,20
5.5	В п. 4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
Итоговый балл		1,0
6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД)		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы профессионального модуля	0,25

6.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики профессионального модуля, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	Итоговый балл	1,0

Общее заключение (нужное подчеркнуть):

Рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению

Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке
 Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению

Дата: « 26 » августа 2023 г.

Рецензент/эксперт: _____ / Акаева Т.И.
подпись *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / Мурзаева Я.А.
подпись *И.О. Фамилия*

_____ / _____
подпись *И.О. Фамилия*

Рабочая программа профессионального модуля пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О

« ____ » _____ 20 ____ г.