

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 06. Основы финансовой грамотности

Код и наименование специальности (профессии):

40.02.01 «Документационное обеспечение и архивоведение»

входящей в состав УГ 46.00.00 История и археология

Квалификация выпускника: Специалист по документационному обеспечению
управления и архивному делу

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией социально-экономических дисциплин

Протокол № от «28» августа 2023г.

Председатель ПЦК


Подпись

– Закарьяева Б.А.
ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе


Подпись

Бучаева А.М.

ФИО

«30» сентября 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины СГ 06.Основы финансовой грамотности, разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. № 778 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение» (далее – ФГОС, ФГОС СПО)

с учетом:

– Примерной рабочей программы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 г. № 1097«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июля 2020 г. № 333н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58957) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2022 г. № 140н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

21 апреля 2022 г., регистрационный № 63193) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист архива».

–Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

–Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Разработчик:

Магомедова Зухра Адиковна, преподаватель социально-экономических дисциплин

Рецензент / эксперт:

Джамбекова Заграт Магомедовна, преподаватель социально-экономических дисциплин

© Магомедова З.А. 2023г.
ФИО разработчика

© ГБПОУ «КЭиП».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ 06. Основы финансовой грамотности**

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 9.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом 	<ul style="list-style-type: none"> - структуру семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег; - социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
Всего	48
Практическая подготовка	22
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины С Г 0 6 . ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	№ п /п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	вид занятия
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение					
Тема 1.1. Предмет и задачи изучения финансовой грамотности	1	Введение в дисциплину. Цели и задачи изучения финансовой грамотности. Основные понятия и сущность. Финансовое планирование.	2	OK01-06, 09	Лекция
Тема 1.2. Личное финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	2	1. Понятие личного финансового планирования семейный бюджет. 2. Этапы построения финансового плана	2	OK01-06, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	К/У
Самостоятельная работа		Составить семейный бюджет.	1	OK01-06, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Сам.раб.
Раздел 2. Деньги.					
Тема 2.1. Деньги, сущность, свойства, виды денег.	3	1. Деньги. Понятие, сущность. Функции и свойства денег. Формы, виды, и типы денег	2	OK01-06, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Лекция
Самостоятельная работа		Составить таблицу формы, типы, виды денег	1	OK01-06, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Сам.раб.
Раздел 3. Банковская система. Кредит.					
Тема 3.1. Банк и банковская система	4	Понятие банковской системы России. Центральный банк. И его функции. Коммерческий банк и Банковские операции.	2	OK01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Лекция
	5	Платежные средства. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом),	2	OK01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	К/У
	6	Платежные системы и их виды. Безопасность платежей	2	OK01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	КУ
Тема 3.2. Банковские депозиты и их виды	7	Банковский вклад. Банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора.	2	OK01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	К/У
Практическое занятие №1	8	Провести сравнительную характеристику вкладов в различных банках РФ. Рассчитать проценты по вкладу. Оформление договора по вкладу.	2	OK01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Практическое

Тема 3.3. Виды кредитов. Принципы кредитования.	9	Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования.	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Лекция
Тема 3.4. Этапы кредитования. Кредитный договор	10	Этапы кредитования. Содержание кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита. Кредитная история	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	КУ
Практическое занятие №2	11	Оформление договора по кредиту. Составление графика платежей по кредиту	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Практическое
Практическое занятие №3	12	Решение тестов по разделу 3 Банковская система и кредит Работа с рабочей тетрадью	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Практическое
Раздел 4. Рынок ценных бумаг					
Тема 4.1. Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги и их виды. Сделки с ценными бумагами.	13	Понятие рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Лекция
Тема 4.2. Структура РЦБ. Участники РЦБ	14	Структура рынка ценных бумаг. Участники РЦБ		ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	
Тема 4.3. Финансовые пирамиды как способ финансового мошенничества	15	Определение понятия финансовой пирамиды. Основные признаки и виды финансовых пирамид, виды финансового мошенничества, правила личной финансовой безопасности.	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	К/У
Практическое занятие №4	16	Решение ситуативных задач (раб.тетрадь стр.18-23)	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Практическое
Раздел 5. Страхование					
Тема 5.1. Страховые услуги и страховые риски, Виды страхования.	17	Определение понятия страхования, его характеристика и виды. Страховые риски. Страховые компании и их функции. Виды страхования	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Лекция
Раздел 6. Налоги					
Тема 6.1. Налоги. Виды налогов.	18	Налоги, виды. Почему их надо платить и чем грозит неуплата.	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Лекция
Самостоятельная работа		Изучение налогового Кодекса РФ	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Сам.раб.
Практическое занятие №5	19	Решение ситуативных задач (раб.тетрадь стр.18-23)	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Практическое
Практическое занятие №6	20	Решение ситуативных задач (раб.тетрадь стр.18-23)	2	ОК01-06, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Практическое
Раздел 7. Пенсии и пособия					

Тема 7.1. Социальное обеспечение. Пособия	21	Социальное обеспечение: государственные пособия. Социальный контракт.	2	ОК01-06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Лекция
Тема 7.2. Пенсионное обеспечение	22	Пенсия. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение.	2	ОК01-06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	К/У
Тема 7.3 Центр занятости населения. Функции	23	Организация работы центра занятости населения. Пакеты программ по снижению безработицы среди населения.	2	ОК01-06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	К/У
Самостоятельная работа		Работа с конспектом. Подготовка к диф.зачету	2	ОК01-06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	Сам.раб.
Промежуточная аттестация	24	Дифференцированный зачет	2	ОК01-06, ОК 09 ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	
			ИТОГО:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жданова А., Савицкая Е. Финансовая грамотность:— Москва :Министерство финансов РФ, 2020. — 399 с.
2. Босенко Е.В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Босенко Е.В.. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с.
3. Зверев В.А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / Зверев В.А., Зверева А.В., Никитина Д.П.. — Москва : Дашков и К, 2021. — 134 с.

Дополнительные источники

Нормативные документы¹

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (действующая редакция);
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (действующая редакция);
8. Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
11. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
14. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;
15. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
16. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
17. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
18. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
19. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
20. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
22. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах»;
23. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности»;
24. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (действующая редакция) «Об ипотеке (залоге недвижимости)»;
25. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе»;
26. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг»;
27. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О

финансовой аренде (лизинге)»;

28. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации»;

29. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»;

30. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

31. Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ (действующая редакция) «Об инвестиционных фондах»;

32. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;

33. Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ (действующая редакция) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;

34. Федеральный закон от 30.12.2004 N 218-ФЗ (действующая редакция) «О кредитных историях»;

35. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;

36. Закон РФ «О защите прав потребителей» 07.02.1992. № 2300-001 (действующая редакция)»;

37. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 N 703 (действующая редакция) «О Федеральном казначействе»;

38. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 N 329 (действующая редакция) «О Министерстве финансов Российской Федерации»;

Интернет-ресурсы

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.
2. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
3. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
4. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
5. Официальный сайт Социального фонда России <https://sfr.gov.ru/>
6. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные принципы экономической жизни общества; роль денег в семье и обществе, причины и последствия изменение доходов и расходов семьи; роль государства в экономике семьи; основы взаимодействия с кредитными организациями; принципы функционирования финансовой системы современного государства; основы управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины</p>	<p>Оценка устных ответов, учащихся: Отметка "5" ставится, если студент: полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующей темы изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	<p>Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка выполнения обучающимися домашних заданий; Проведение текущего, рубежного и промежуточного контроля</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами; планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета; ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; - находить источники информации для принятия эффективных финансовых решений 	<p>Оценка деятельности обучающихся во время проведения занятия</p> <p>Проверка выполнения обучающимися домашних заданий</p> <p>Тестовые опросы</p> <p>Зачетная работа</p>	

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины**
(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы дисциплины Магомедова З.А.
2. Код и наименование специальности 46.02.01. «Документационное обеспечение и управление»
3. Индекс и наименование дисциплины СГ 06. «Основы финансовой грамотности»

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину:	54	час:
- обязательная учебная нагрузка студентов	48	час, в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППСЗ</i>		<i>час.</i>
<i>объем времени вариативной части ППСЗ</i>		<i>час.</i>
практическая подготовка	22	час.
практические занятия	12	час.
курсовая работа (проект)	-	час.
- самостоятельная работа студентов	6	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента

Джамбекова З.М., преподаватель социально-экономических дисциплин ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства».

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану); - код и наименование специальности (профессии) - укрупненная группа специальностей (профессий) - квалификация выпускника - год разработки; ▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	0,25
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0

2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию принадлежности программы дисциплины к ППСЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППСЗ.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППСЗ)	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,20
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20
Итоговый балл		1,0
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008	0,25

	«Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
Итоговый балл		1,0

Общее заключение:

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению.

Дата: «___» августа 2023г.

Рецензент/эксперт: _____ / Джамбекова З.М.
Подпись Ф.И.О.

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(а):

_____ / Магомедова З.А.
Подпись Ф.И.О.