

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГБПОУ «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

Код и наименование специальности: 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

входящей в состав УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности

Квалификация выпускника: технолог - конструктор

2022г.

ОДОБРЕНО

предметной (цикловой) комиссией
общефессиональных и спецдисциплин

Протокол № 1 « 28 » августа 2022 г.

Председатель (ПЦК)

Подпись

Акаева Т.И.

ФИО

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-
методической работе



Будаева А.М.

Подпись ФИО

«30» августа 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. «Инженерная графика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534, (зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 № 32869)
с учетом:

- профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 н

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год

Разработчик:

- Акаева Марзият Ильмияминовна преподаватель спец.дисциплин КЭиП

Рецензент / эксперт:

- Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спец.дисциплин КЭиП

Акаева Марзият Ильмияминовна 2022г.

КЭиП 2022г.

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности «технолог - конструктор», относящейся к укрупненной группе УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность, качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задачи;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые индивидуальные фигуры.

ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.

ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекций точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнить эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее- ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее- ЕСТД);
 - правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
 - технику и принципы нанесения размеров;
 - классы точности и их обозначение на чертежах;
 - типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

объем времени обязательной части ППСЗ 66 час.

объем времени вариативной части ППСЗ 14час.

самостоятельной работы обучающегося 40 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные работы	40
Контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: над материалом учебника «Инженерная графика» Л. А. Баранова, А. П. Панкевич	
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамена</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Количество Часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<i>Введение.</i>	Содержание	2		
	1. Цели и задачи предмета.			1
	Самостоятельная работа обучающихся: - ознакомиться с курсом инженерная графика.	2		
<i>Раздел 1. Геометрическое черчение</i>		28/14		
<i>Тема 1.1 Основные сведения об оформлении чертежей.</i>	Содержание	4		
	1. Линии чертежа, их типы, размеры			2
	2. Форматы, чертежные рамки и основная надпись			1
	Лабораторная работа №1. Выполнение чертежных линий	2		
	1. Выполнить все 9 линий чертежа в соответствии с правилами их выполнения			
	2. Написать напротив каждой линии их названия			
	3. Указать толщину каждой линии			
	Лабораторная работа №2. Выполнение углового штампа	2		
	1. Выполнение углового штампа по указанным размерам			
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение чертежных линий и формата.	4		
<i>Тема 1.2 Чертежный шрифт и выполнение надписей на чертежах.</i>	Содержание	2		
	1. Выполнение букв, цифр			2
	2. Выполнение надписей на чертежах	2		
	Лабораторная работа №3. Шрифт чертежный формата А4	2		
	1. Выполнить горизонтальные и наклонные линии			
	2. Выполнить буквы и цифры			
Лабораторная работа №4. Выполнение титульного листа альбома	2			

	графических работ.		
	1. Выполнить вспомогательные линии		
	2. Выполнить буквы		
	3. Выполнить цифры		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение надписей на чертежах	4	
<i>Тема 1.3 Основные правила нанесения размеров на чертежах.</i>	Содержание	2	
	1. Нанесение размеров на чертежах		1
	Лабораторная работа №5. Построение чертежей и нанесение размеров	2	
	1. Выполнить два чертежа		
	2. Выполнить выносные и размерные линии		
	3. Указать размер на каждой размерной линии		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написать реферат на тему: «Инженерная графика»,	2	
<i>Тема 1.4 Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей</i>	Содержание	2	
	1. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей		1
			2
			2
	Лабораторная работа №6. Выполнение деления окружности, отрезков и углов	2	
	1. Выполнить разделение углов на 2 и 3 равные части		
	2. Выполнить разделение окружности на 3 и 6 равных частей		
	3. Выполнить эллипс		
	Лабораторная работа №7. Выполнение сопряжения	2	
	1. Выполнить сопряжения двух прямых (острый, тупой и прямой)		
	Лабораторная работа №8. Выполнение лекальных кривых	2	
1. Построить эллипс по его осям			
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнить сопряжение двух окружностей, спираль Архимеда, гиперболу.	4	

Раздел 2: Проекционное черчение.		30/14	
<i>Тема 2.1 Способы графических изображений</i>	Содержание	2	
	1. Методы проецирования. Комплексный чертеж.		1
	Лабораторная работа №9.Выполнение центрального и параллельного проецирования	2	
	1. Изобразить центральное проецирование		
	2. Изобразить параллельное проецирование		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучить комплексный чертеж.	2	
<i>Тема 2.2 АксонOMETрические проекции.</i>	Содержание	4	
	1. Аксонометрические проекции		2
	2. Изображение плоских фигур в аксонометрических проекциях		1
	Лабораторная работа №10.Выполнение плоских фигур в аксонометрических проекциях.	2	
	1. Начертить круг		
	2. Начертить аксонометрические проекции		
	3. Выполнит круг, четырехугольник и пятиугольник в аксонометрических проекциях		
	Самостоятельная работа обучающихся: - плоские фигуры в аксонометрических проекциях.	4	
<i>Тема 2.3 Проецирование геометрических тел и их элементов.</i>	Содержание	6	
	1. Построение проекции точки, прямой и плоской фигуры как элементов геометрических тел.		1
	2. Развертка поверхностей тел		1
	3. Взаимное положение двух прямых		2
<i>Контрольная работа</i>		2	

<i>Тема 2.4 Техническое рисование</i>	Содержание		2	
	1.	Технический рисунок геометрических тел		2
	Лабораторная работа №11. Выполнение технических рисунков геометрических тел.		2	
	Лабораторная работа №12. Выполнение технических рисунков моделей.		2	
	1.	Изобразить технический рисунок модели		
	Самостоятельная работа обучающихся: - комплексный чертеж прямой.		2	
<i>Тема 2.5 Проекция моделей.</i>	Содержание		2	
	1.	Комплексный чертеж и аксонометрические проекции		2
	Лабораторная работа №13 Построение комплексных чертежей модели с натуры		2	
	1.	Начертить три плоскости проекции		
	2.	Выполнить комплексный чертеж модели с натуры		
	Лабораторная работа №14 Построение комплексного чертежа моделей по аксонометрическим проекциям		2	
	1.	Найти проекции точек принадлежащих поверхности тела		
Самостоятельная работа обучающихся: - комплексный чертеж точки.		2		
Раздел 3: Машиностроительное черчение			6/4	
<i>Тема 3.1 Изображения, виды, разрезы, сечения.</i>	Содержание		6	
	1.	Виды, разрезы.		1
				2
	2.	Сечения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - условности и упрощения при выполнении изображений.		4	
Раздел 4: Чертежи и схемы по специальности			14/6	
<i>Тема 4.1 Построение чертежа конструкции основы женской одежды.</i>	Лабораторная работа №15. Построение базисной сетки чертежа конструкции		2	
	1.	Начертить базисную сетку		
	2.	Начертить спинку		

	3.	Начертить полочку	
	Лабораторная работа №16. Построение полочки чертежа конструкции и нанесение линий модельных особенностей		2
	1.	Нанести модельные особенности на базисную сетку спинки	
	2.	Нанести модельные особенности на базисную сетку полоски	
	Лабораторная работа №17 Выполнение лекал полочки и спинки платья.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - базисная сетка чертежа конструкции.		2
<i>Тема 4.2. Построение схем поузловой обработки женской одежды с выполнением разреза.</i>	Лабораторная работа №18. Выполнение эскиза обработки воротника и соединение его с изделием		2
	1.	Выполнить эскиз обработки рукавов с манжетами	
	2.	Выполнить эскиз обработки воротника и пояса	
	Самостоятельная работа обучающихся: - поузловая обработка женской одежды.		2
	Лабораторная работа №19. Выполнить эскиз обработки карманов		2
	1.	Выполнить эскиз обработки накладных карманов	
	2.	Выполнить эскиз обработки прорезных карманов	
	Самостоятельная работа обучающихся: - поузловая обработка женской одежды.		
<i>Тема 4.3 Конструктивные линии кроя.</i>	Лабораторная работа №20. Выполнить эскиз обработки фигурных кокеток.		2
	1.	Начертить чертежи деталей одежды с рельефами	
	2.	Начертить чертежи деталей одежды с кокетками	
	3.	Начертить чертежи деталей одежды со складками	
	Самостоятельная работа обучающихся: - обработка кокеток.		2
	<i>Контрольная работа</i>		2
	Всего:		80/40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие:

- кабинета «Инженерной графики»

Оборудование учебного кабинета

1. Посадочные места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Аудиторная доска для письма.
4. Стенды и наглядные пособия по основным темам учебной дисциплины.
5. Мебель: книжные шкафы с учебной литературой.
6. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа проектор.
2. Экран.
3. Устройства для вывода звуковой информации: звуковые колонки.
4. Видеоматериалы с показов мод.
5. Электронные учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ГОСТы «Единая система конструкторской документации». Общие правила выполнения чертежей. М., 2014г.
2. «Основы черчения» Л. А. Баранова, А. П. Панкевич М., 2012г.
3. «Черчение» Н. С. Дружинин, Н. Т. Чувииков М., 2014г.
4. Маркаров С. М. Краткий словарь-справочник по черчению. М., 2012г.
7. «Черчение и рисование» Кузнецов Н. С., Анисимов Н. Н. М., 2013г.

Дополнительные источники:

1. Миронов Б.Г. Инженерная и компьютерная графика - М.: Высшая школа2015г. – 334с.
2. Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами выполнения чертежей – М., Высшая школа, 2015г. – 355с.

Интернет ресурсы:

<http://www.nesth.ru/>

<http://www.edu.ru/>

<http://www.tyuiu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Инженерная графика» обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять различные типы линий на чертежах; - заполнять графы основных надписей на чертежах и выполнять надписи чертёжным шрифтом; - определять масштаб изображения при компоновке чертежа; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные типы линий на чертежах; - правила заполнения графы основных надписей на чертежах; - расположение размерных чисел по отношению к размерным линиям; - определение масштаба изображения при компоновке чертежа; - построение натуральной величины фигуры сечения; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающегося по школьному курсу математики, геометрии, анатомии, рисования. Выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> -контрольных работ по темам разделов дисциплины -тестирования -домашнего задания -отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представления пособия, презентация буклета, информационное сообщение). 4. Рубежный контроль по всем разделам дисциплины. 5. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Рецензия на рабочую программу

учебной дисциплины

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Акаева Марзият Ильмияминовна
2. 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
3. ОП.О1. Инженерная графика

4. Количество часов на освоение программы:

Максимальное количество часов на дисциплину	120	час., включая:
обязательная учебная нагрузка студентов	80	час., из них
<i>объем времени обязательной части ППССЗ</i>	66	час.
<i>объем времени вариативной части ППССЗ</i>	14	час.
<i>лабораторные занятия</i>	40	час.
самостоятельная работа студентов	40	час.

5. Акаева Т.И. преподаватель спецдисциплин

Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины

Комплексная оценка программы дисциплины		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование учебной дисциплины(по учебному плану); - код и наименование специальности - укрупненная группа специальностей - квалификация выпускника - год разработки; ▪ <i>оборотная сторона:</i> 	0,25

	<ul style="list-style-type: none"> - сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы; - сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа; - сведения о разработчиках и рецензентах 	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»		Макс. балл 1, 0 = 0,25x4
2.1	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильную информацию принадлежности программы дисциплины к ППСЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	0,25
2.2	В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена» правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППСЗ.	0,25
2.3	Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППСЗ)	0,25
2.4	Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
Итоговый балл		1,0
3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,20x5
3.1	Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,20
3.2	Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины» составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,20

3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	0,20
Итоговый балл		1,0
4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
4.1	Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
Итоговый балл		1,0
5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»		Макс. балл 1,0 = 0,25x4
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень формы методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения	0,25

	ДИСЦИПЛИНЫ	
	Итоговый балл	<i>1,0</i>