

Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

Отчет
о методической работе за 2023-2024 учебный год

Методист:  **У.Г. Гасаналиева**

Содержание

Анализ штатного преподавательского состава	4
Организация учебно-методической работы	6
Цикловые комиссии	8
Повышение квалификации	10
Повышение уровня профессиональной компетентности	17
Публикации (доклады) преподавателей	18
Аттестация педагогических работников.....	19
Контроль учебно-воспитательного процесса	20
Наставничество	23
Исследовательская деятельность	25
Разработка программ учебных дисциплин	26
Выводы	27
Рекомендации по улучшению качества образовательного процесса	28

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Развитие цифровых технологий является одной из первоочередных задач современного образования, важнейшим шагом в повышении качества обучения и преподавания.

Современное образование нуждается в профессионалах - преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании.

Учитывая это, методическая работа осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, планами работы колледжа.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Для достижения цели методической работы: «Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и качества учебно-воспитательного процесса подготовки квалифицированных кадров, востребованных инновационно развивающейся экономики региона, путем осуществления комплекса мероприятий, направленных на обеспечение повышения качества профессионального образования через развитие профессионального потенциала педагогов, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса» **решались следующие задачи:**

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО/СОО в том числе в соответствии с концепцией профилирования общеобразовательных дисциплин.
2. Систематизировать работу педагогических работников в развитии проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
3. Реализовывать повышение квалификации педагогических работников в различных формах.
4. Координировать работу ЦК и методической службы.
5. Оказывать методическую помощь при аттестации педагогических

работников.

6. Совершенствовать информационно-образовательную среду.

7. Развивать творческий потенциал и совершенствовать педагогическое мастерство педагогических работников путем проведения открытых мероприятий: открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства, внеклассные мероприятия.

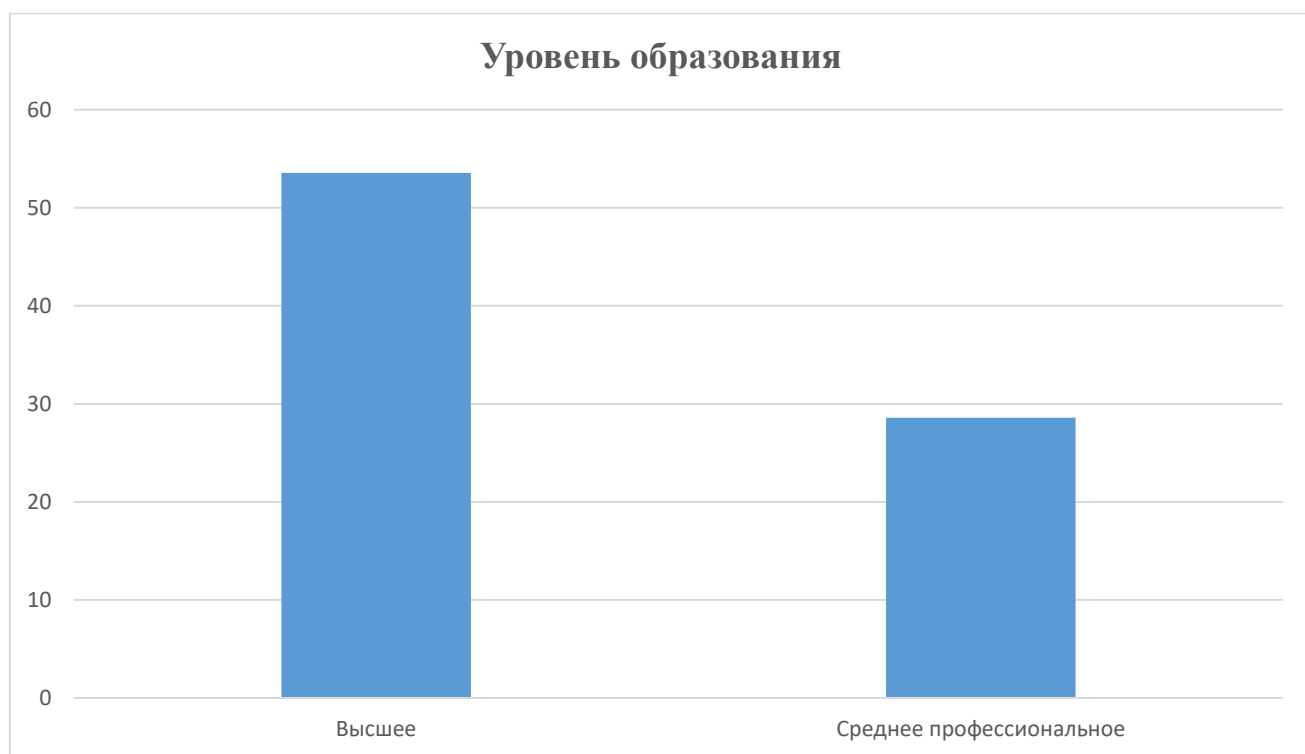
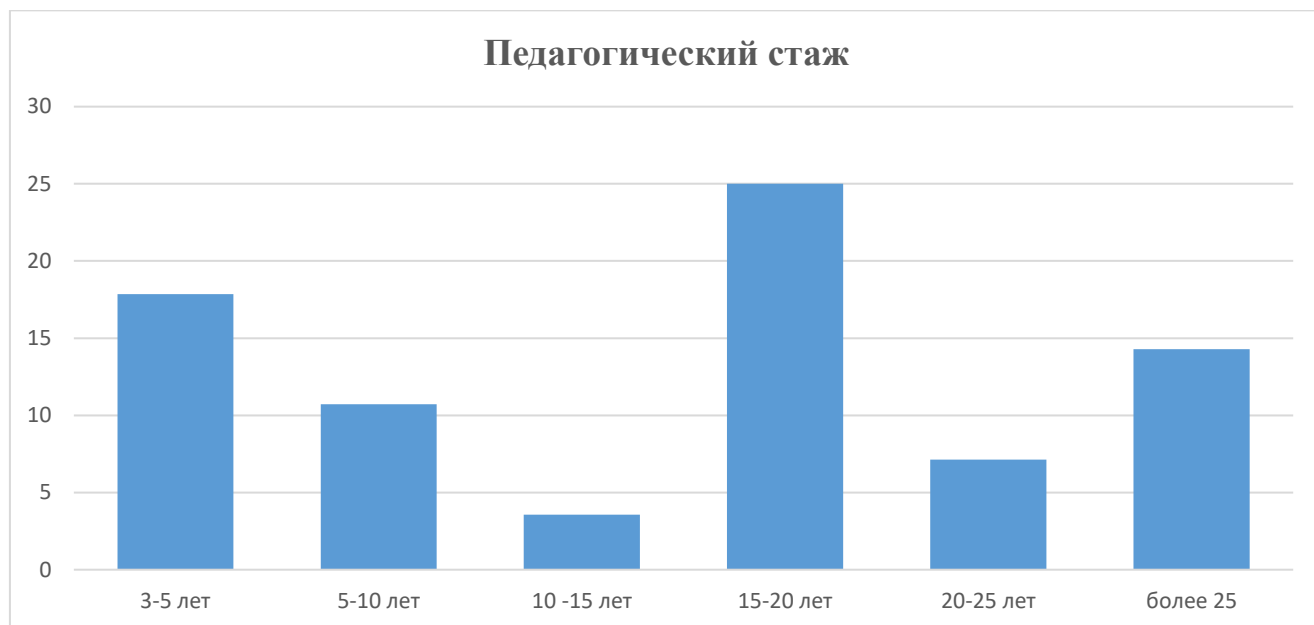
8. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки преподавателей в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

Задачи по планированию и организации деятельности коллектива колледжа в вопросах методического сопровождения образовательного процесса реализовывались путем составления плана методической работы на 2023-2024 учебный год, графиков посещения учебных занятий преподавателей администрацией колледжа, планов повышения квалификации, проведения консультаций преподавателей по вопросам разработки комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин с учетом последних требований ФГОС.

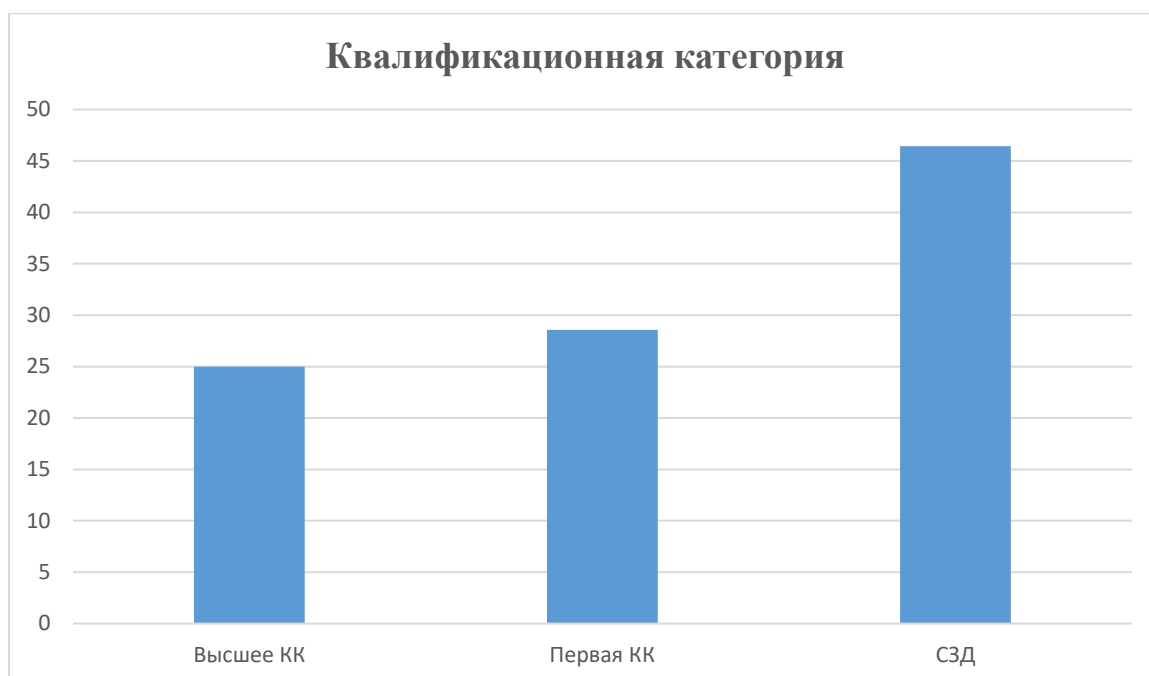
Анализ штатного преподавательского состава

В течение 2023-2024 учебного года в колледже работали **27** преподавателей и **18** преподавателей (совместили).

Преподавательский коллектив колледжа состоит, по большей части, из опытных преподавателей с большим стажем работы. Между тем, в последние годы в состав педагогического коллектива вошли молодые специалисты, совместители с которыми проводится отдельная работа (семинары для молодых преподавателей по актуальным вопросам педагогики и методики преподавания); система наставничества; организация взаимопосещения занятий).



Основным показателем уровнем владения профессиональными компетентностями преподавателя является присваиваемая квалификационная категория.



Организация учебно-методической работы

Одной из задач методической работы является систематизация методической деятельности преподавателей. Организация консультаций для преподавателей и мастеров производственного обучения, совместная с председателями цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта.

1. Составлен план методической работы.

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/ad8e30be-540f-4d38-8e54-be04e9457bde.pdf>

2. Утверждена единая методическая тема колледжа: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

3. Методистом разработаны и утверждены:

- Положение о методическом совете

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/c3bdcf06-3f49-4bec-9d12-32951e8ad9a2.pdf>

- Положение о рабочих программах учебных дисциплин

<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/ad620169-1af3-4802->

[b88b-deffa87a755d.pdf](https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/cd118aef-24ce-4fec-bb91-a2cb22dd4e80.pdf)

- Положение о педагогическом контроле учебных занятий;
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/cd118aef-24ce-4fec-bb91-a2cb22dd4e80.pdf>
- Положение о фонде оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации; <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/cd0c09fc-9233-42eb-b245-6746b48e40bb.pdf>
- Положение о дистанционном обучении в ГБПОУ РД КЭиП
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/784c92ff-a81e-4c74-a0dd-32c7f83c8b19.pdf>
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, признание результатов обучения, полученных ранее и формирование индивидуальных планов.
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/3869da75-2c0c-48db-b605-710b78c9376a.pdf>
- Положение о входном контроле
<https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/b6af1e71-1202-47a6-bc3c-23ee957ce976.pdf>
- Положение о проведении Всероссийской проверочной работы в ГБПОУ КЭиП <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/201306/content/9030eaa3-78f3-4f24-9f3f-a122f8bea5e4.pdf>
- ППКРС и ППССЗ по всем специальностям и профессиям приема 2023-2024 учебного года <https://keipbk.ru/item/753943>
- Методические указания по разработке и требованиям к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении РД «Колледж экономики и предпринимательства» <https://keipbk.ru/item/1413953>
- Методические указания по оформлению и содержанию индивидуальных проектов; <https://keipbk.ru/item/1413953>
- Методические указания по защите дипломных проектов по выпускникам

2024 г. <https://keipbk.ru/item/1413953>

- Программа «Школа молодого педагога» <https://keipbk.ru/item/1689125>
- 4. Рассмотрены и утверждены планы ЦК: <https://keipbk.ru/item/1905708>
- ЦК общепрофессиональных и технологических дисциплин;
- ЦК социально-экономических дисциплин;
- ЦК общеобразовательных дисциплин;
- ЦК информационных технологий;
- ЦК юридических дисциплин;

В методической работе использовались следующие формы совершенствования профессионально-педагогического уровня преподавателей:

- обучение на курсах повышения квалификации;
 - участие в работе цикловых комиссий;
 - участие в работе семинаров, мастер-классах, вебинаров, форумов;
- организация и проведение профессионально-предметных недель, открытых занятий;
- пополнение портфолио педагога;
 - обобщение и распространение педагогического опыта (доклады);
 - самообразование.
 - обучение на курсах.

В течение 2023-2024 учебного года методический кабинет принимал участие в работе Педагогического совета, Методического совета, мастер-классов, открытых занятий, конкурсов, предметных недель и т.д.

С целью проверки уровня знаний за курс основной общеобразовательной школы в начале сентября проводился «входной контроль» знаний студентов по предметам общеобразовательного цикла. Также обучающиеся первых и вторых курсов сдавали ВПР по математике, обществознанию, русскому языку и метапредмету. Анализ работ показал проблемы в уровне знаний студентов. Цикловой комиссией преподавателей общеобразовательных дисциплин была поставлена задача скорректировать методику преподавания дисциплин, шире использовать уровневую систему обучения, оказать помощь педагогам в повышении качества преподавания предметов. Развитие межпредметных и внутрипредметных связей в изучении дисциплин можно проследить

в методических разработках преподавателей на лекции и практических занятиях. Усилить работу по повышению качества обученности математике, русскому языку внедрять в учебный процесс задачи из Всероссийских проверочных работ.

Методическая работа строилась на основе сотрудничества с председателями Цикловых комиссий (далее - ЦК). В ГБПОУ РД КЭиП функционируют 5 цикловых комиссий:

1. Цикловая комиссия общепрофессиональных и технологических дисциплин, председатель Акаева Т.И.
2. Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин, председатель Сахаватова З.С.
3. Цикловая комиссия юридических дисциплин, председатель Закарьяева Б.А.
4. Цикловая комиссия информационных технологий, председатель Таймасханова Э.М.
5. Цикловая комиссия социально-экономических дисциплин, председатель Сулейманова Х.А.

Цикловые комиссии

Задачи Цикловых комиссий, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой колледжа: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и СОО, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»

Цикловые комиссии руководствуются Уставом колледжа, федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям и профессиям колледжа; учебно-программной документацией по учебным дисциплинам и профессиональным модулям специальностей (профессий), порядком проведения государственной (итоговой)

аттестации выпускников, нормативными документами по учебной и производственной практике, курсовому проектированию; а также локальными нормативными документами колледжа.

Главной задачей работы методической комиссии являлось оказание помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства. Каждая Цикловая комиссия имела свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы колледжа.

Руководители ЦК продемонстрировали компетентность, хорошие организаторские способности. На конец года представлены протоколы и отчёты ЦК. Анализ протоколов ЦК показал, что на заседаниях систематически рассматриваются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников по каждой специальности или профессии, вопросы обновления содержания подготовки выпускников по каждой образовательной программе СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей; проводится обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ); вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ; результаты прохождения обучающимися текущих и промежуточных аттестаций, экзаменационные билеты, вопросы для зачетов по всем дисциплинам учебного плана; обсуждение программ государственной итоговой аттестации и т.п.

Одним из направлений работы ЦК является развитие межпредметных связей. В рамках этой работы проводятся открытые и бинарные уроки, внеклассные мероприятия, недели ЦК взаимопосещения, которые способствуют: изучению опыта работы преподавателей; обмену опытом работы; ознакомлению с внедрением новых технологий обучения в учебно-воспитательный процесс; изучению отдельных методов и приемов работы по развитию учебно- познавательной деятельности обучающихся, способу учебной деятельности обучающихся; изучению эффективности и результативности обучения по учебным дисциплинам.

Повышение квалификации

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей.

План аттестации и повышения квалификации педагогов ГБПОУ РД «КЭиП» на 2023-2024 учебный год выполнен в большом объеме.

Повышение педагогического мастерства преподавателей осуществлялось дистанционно без отрыва от работы через:

- курсовую подготовку
- научно- практические семинары
- конференции, круглые столы

№	Наименование образовательной программы повышения квалификации	ФИО преподавателя
1.	Удостоверение о ПК по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность и педагогическая компетентность преподавателя СПО по Русскому языку и литературе» (108 ч.) АНО ДПО ВИПР г.Волгоград, 17.01.2024 г. ; Удостоверение о ПК дополнительной профессиональной программе по курсу «Методика образования с практико-ориентированным содержанием в соответствии с ФГОС СОО и СПО» (72 ч.) в АНО ДПО ВИПР , г.Волгоград с 15.01.2024 по 26.01.2024 г. Участник по реализации профориентированного федерального проекта «1 профессия» Разработчик программы ПО «Оператор логистических работ»	Гасаналиева У. Г., преподаватель русского языка и литературы, методист КЭиП

	-награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД», Приказ № 01-02-1-413/24 - подготовила студента 1 курса Ибрагимова М. для участия в ежегодной Республиканской олимпиаде по русской литературе, который проходил в г.Буйнакск при ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им.Р.Гамзатова», Диплом 3 степени; - подготовила студентку 2 курса Джааеву М. для участия в Республиканском конкурсе чтецов «Читая Пушкина», который проходил ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж им. М. Меджидова», Диплом 3 степени; - удостоверение о ПК по программе «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования» (72 часа) с 18.04 по 08.05.2024 г. ПК СПО при ДИРО;	
2.	Призер Республиканского конкурса «Лучшая методическая работа по общеобразовательному предмету СПО «Экономика и русский язык» проведенное Министерством образования и науки РД и ДИРО г. Махачкала 22.12.23 г. Сертификат участника семинара «Портфель общеобразовательных дисциплин СПО. Что изменилось» г. Москва 24.10.2023г., сертификат награждена нагрудным знаком «Отличник	Сулейманова Х.А - преподаватель экономических дисциплин

	образования РД», Приказ № 01-02-1-1100/23 входит в Общероссийский реестр https://e.dp.firpo.ru/ по демонстрационному экзамену по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	
3.	Сертификат участника по следующим онлайн урокам : «Все про кредиты или четыре правила, которые помогут» г. Н - Новгород , 13.12.2023г. «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» г. Н Новгород, 13.12.2023г. «Облигации. Что это такое и как на них зарабатывать» г. Н Новгород, 14.12.2023г. «Платить и зарабатывать банковской картой» г. Н Новгород, 15.12.2023г. «Личный финансовый план.Путь к достижению цели» г. Н Новгород, 13.12.2023г. «Кибермошеники» г. Н Новгород, 13.12.2023г. - удостоверение о ПК по программе «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования» (72 часа) с 18.04 по 08.05.2024 г. ПК СПО при ДИРО; - входит в Общероссийский реестр https://e.dp.firpo.ru/ по демонстрационному экзамену по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Магомедова З.А. - преподаватель экономических дисциплин

4.	Призер Республиканского конкурса «Лучшая рабочая программа по общеобразовательному предмету СПО» , проведенное Министерством образования и Науки РД и ДИРО г. Махачкала 22.12.23 г. - участник семинара«Портфель общеобразовательных дисциплин СПО. Что изменилось» г. Москва 24.10.2023г. - удостоверение о ПК по программе «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования» (72 часа) с 18.04 по 08.05.2024 г. ПК СПО при ДИРО; -удостоверение о ПК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» ФГБОУ «Международный детский центр Артек» -Сертификат участника Всероссийской олимпиады для учителей естественно-научных предметов	Таймасханова Э.М - преподаватель информатики
5.	Сертификат участника научно – практической конференции , доклад на тему: «Использование нейросетей в образовании» проводимое в АТиСО г. Буйнакск. 23.09.23	Шарипова П.А. - преподаватель информатики
6.	Подготовила к участию Давудова Р.,(Диплом 1 степени) , Ибрагимова Х.(Диплом 3 степени) в Республиканской олимпиаде среди студентов	Сулаева З.М. преподаватель

	СПО по вопросам «Избирательного право и избирательный процесс» проводимого Избирательной комиссией совместно с Минобрнауки 24.04.2024г	юридических дисциплин
7.	- награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД», Приказ № 01-02-1-1100/23 - входит в Общероссийский реестр https://e.dp.fipro.ru/ как куратор Демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	Джамбекова З.М. – преподаватель экономических дисциплин, зав.учебной частью
8.	Сертификат Республиканского конкурса «Лучшая методическая разработка по общеобразовательному предмету СПО» проводимого Министерством образования и Науки РД и ДИРО г. Махачкала 22.12.23 г.	Сахаватова З. С. - преподаватель русского языка и литературы
9.	-Диплом II степени «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды», Кемеровская область декабрь 2023 г. - Сертификат участника «Современная экстремальная психология: направления, концепции и психотехнологии» Москва,20.12.2023 г. - Сертификат участника «Средства и способы обеспечения безопасной образовательной среды в ссузе» Москва, 12.10.2023 г. - Награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД», Приказ № 01-02-1-1100/23 - Удостоверение о ПК по дополнительной профессиональной программе: «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого–педагогическое сопровождение и	Магомедова П.Г. - преподаватель биологии, педагог-психолог

	межведомственное взаимодействие» (76 часов) ,15.02.2024г - 13 сертификатов от ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» участника вебинара «Формирование навыков медийной грамотности у подростковой аудитории», 28.02.2024г.; - Диплом I степени «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды», Кемеровская область январь 2024г. - Удостоверение о ПК СПО при ДИРО по программе «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса педагога профессионального образования» (72 часа) с 18.04 по 08.05.2024 г.	
10.	- Награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД», Приказ № 01-02-1-1100/23 - входит в Общероссийский реестр https://e.dp.firpo.ru/ по демонстрационному экзамену по профессии 29.01.07 «Портной», по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)» - удостоверение о ПК по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства Абилимпикс» (72 часа) в ГБПОУ РД «Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева» с 08.04. по 24.04.2024 г.	Акаева Т.И. преподаватель общепрофессиональных и специальных дисциплин
11.	- Награждена нагрудным знаком «Отличник образования РД», Приказ № 01-02-1-1100/23	Хайбулаева З.М. – преподаватель истории и обществознания

Повышение уровня профессиональной компетентности

Задачи самообразования и повышения уровня профессиональной компетентности реализовывались педагогами ГБПОУ РД КЭиП через участие в работе семинаров, вебинаров, конференций, круглых столов, форумов и других форм организации деятельности педагогических работников.

Обобщение педагогического и методического опыта реализовывалось преподавателями путем выступлений на методических советах на заседаниях ПЦК.

Публикации (доклады) преподавателей ГБПОУ РД «КЭиП»

№	Ф.И.О.	Название
1.	Абурайратова Захра Мирзаевна	«Формирование ключевых компетенций обучающихся на уроках обществознания и права в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с использованием инновационных образовательных
2.	Сулейманова Халимат Ансаровна	«Развитие творческого мышления студентов с помощью интерактивных методов обучения»
3.	Магомедова Зухра Адиковна	«Управление познавательной и творческой деятельностью студентов на уроке».
4.	Джамбекова Загра Магомедбековна	«Повышение качества профессионального образования с использованием стандартов «World Skills».
5.	Ахмедова Патимат Расуловна	«Причины снижения читательского интереса студентов»
6.	Мусаева Равганият Шагабутдиновна	«Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся на уроках экономики , через методы и приемы
7.	Шарипова Патимат Амаевна	«Развитие творческой познавательной активности учащихся при обучении информатике»
8.	Церетилова Магомедрасул Шамилович	«Пути повышения эффективности работы учителей информатики в условиях обновления образовательного пространства»
9.	Таймасханова Эльмира Магомедовна	«Мониторинг уровня сформированности информационной и коммуникативной компетенций на уроках информатики»
10.	Абаева Алжанат Махмудовна	«Применение современных образовательных технологий для оптимизации учебного процесса на уроках русского языка и литературы»
11.	Абсаламов Абдулла Уллубиевич	«Физические нагрузки и отдых»
12.	Ильясов Магомедзагир Ильясович.	«Модернизация комплексного методического обеспечения образовательной программы учебной дисциплины «Математика»

13.	Джамавова Умуют Абдурахмановна	<i>«Организация самостоятельной работы на уроках химии как условие эффективного усвоения»</i>
14.	Гусейнова Ума Рапаниевна	<i>«Формирование экологической культуры обучающихся на уроках географии»</i>
15.	Кадырова Патимат Абдулаевна	<i>«Системно – деятельностный подход к обучению иностранного языка»</i>
16.	Казиева Джамиля Гусеновна	<i>«Формирование познавательного интереса у студентов на занятиях истории через использования ИКТ»</i>
17.	Магомедова Патимат Гусейновна	<i>«Психология поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Способы преодоления напряженных и экстремальных ситуаций». «Профессиональное выгорание преподавателя»</i>
18.	Сахаватова Зумруд Сурхаевна	<i>«Инновационные методики для активации познавательной и исследовательской деятельности студентов»</i>
19.	Сунгуров Гиччихан Зиявүтдинович	<i>«Обеспечение безопасности в колледже»</i>
20.	Тагаев Залимхан Магомедрасулович	<i>«Пути активизации познавательной деятельности на уроках истории»</i>
21.	Хайбулаева Зульмира Муратбековна	<i>«Нравственно-патриотическое воспитание студентов на уроках истории»</i>
22.	Гаджиева Кавсарат Гайдарбековна	<i>«Развитие творческих способностей студентов на занятиях иностранного языка и внеаудиторной самостоятельной работы»</i>
23.	Гасаналиева Ульяна Гасановна	<i>«Практико – ориентированные технологии в системе профессиональной подготовки будущих специалистов»</i>
24.	Абсаламова Зульфия Абсаматовна	<i>«Применение форм и методов развивающего обучения в процессе преподавания географии»</i>
25.	Мустафаев Ахмед Саидович	<i>«Использование интерактивных методов обучения на уроках географии»</i>
26.	Джанхватов Атагиши Магомедович	<i>«Воспитание культуры безопасности на уроках БЖ»</i>
27.	Ахмедова Патимат Расуловна	<i>«Юридическая техника»</i>
28.	Сулаева Зульфия Магомедбековна	<i>«Нетрадиционные формы проведения уроков как один из путей повышения познавательной деятельности студентов»</i>

29.	Закарьяева Бурлият Атаевна	<i>«Воспитание и развитие личности обучающегося как личностной, социальной и семейной культур»</i>
-----	-------------------------------	--

Аттестация педагогических работников

Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками ГБПОУ КЭиП

№	Ф.И.О.	Должность	Категория
1.	Акаева М.И.	Мастер п/о	СЗД
2.	Мугутдинова М.Б.	Преподаватель	СЗД
3.	Ахмедова П.Р.	Преподаватель	СЗД
4.	Казиева П.Г.	Преподаватель	СЗД
5.	Шарипова П.А.	Преподаватель	СЗД
6.	Закарьяева Б.А.	Преподаватель	СЗД
7.	Магомедова Т.М.	Преподаватель	СЗД
8.	Мурзаева Я.А.	Мастер п/о	СЗД

Контроль учебно-воспитательного процесса

В соответствии с графиком контроля учебно-воспитательного процесса в ГБПОУ КЭиП

1. с 27.10.2022г. по 20.12.2022г. было посещено 15 занятий (общеобразовательные дисциплины, занятия дисциплин профессионального цикла, занятия экономических дисциплин).

Эффективность занятий:

- на «отлично» - 11 педагогов: Сулейманова Х.А., Хайбулаева З.М.,

Джамбекова З.М., Магомедова П.Г., Сулаева З.М., Гусейнова У.Р., Шапиева П.А., Магомедова З.Р., Абурайратова З.М., Абсаламов А.У., Кадырова П.А.;

- на «хорошо» - 11 педагогов:

Таймасханова Э.М., Акаева М.И., Мугутдинова М.Б., Магомедова Т.А., нурмагомедова М.М., Ахмедова П.Р., Гаджиева К.Г., Абаева А.М., Закарьяева Б.А., Казиева Д.Г., Акаева Т.И.;

- на «удовлетворительно» - 4 педагога:

Ильясов М.И., Кебедов З.М., Церетилов М.Ш., Магомедова З.А.

- на «неудовлетворительно» - 1 педагог:

Курбанов М.К

Качество проведения занятий педагогами **81%**.

Посещающие лица: Бучаева А.М. - зам. дир по УР,, зав.у/ч Джамбекова З.М. - зав.у/ч, Гасаналиева У.Г.- методист.

2. с 01.02.2023г по 23.05.2023г. года 15 занятий (общеобразовательные дисциплины, занятия дисциплин профессионального цикла, занятия экономических дисциплин).

Эффективность занятий:

- на «отлично» - 4 педагога: Кадырова П.А., Абурайратова З.М., Абсаламов А.У.; Джамавова У.А.

- на «хорошо» - 11 педагогов: Сахаватова З.С., Шарипова П.А., Казиева Д.Г., Сунгуров Г.З., Ильясов М.И., Кебедов З.М., Церетилов М.Ш., Закарьяева Б.А., Мустафаев А.С., Ахмедова П.Р., Абдусаламова З.А.

Качество проведения занятий педагогами **100%**.

Посещающие лица: Бучаева А.М. - зам. дир по УР,, зав.у/ч Джамбекова З.М. - зав.у/ч, Гасаналиева У.Г.- методист.

Наставничество

«Школа молодого педагога»

Для создания условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, преподавателей и молодых специалистов ГБПОУ КЭиП разработана Программа «Школа молодого педагога» на 2023-2024 гг. <https://keipbk.ru/item/1689125>

Реестр программы наставничества состоит из 6 преподавателей.

№	ФИО наставника	Основные компетенции наставника
1.	Бучаева А.М.	- совместная разработка плана профессионального становления нового сотрудника.
2.	Сулаева З.М.	- методическая и педагогическая помощь в подготовке к практическим и лекционным занятиям по дисциплинам. - индивидуальные консультации по текущим рабочим вопросам. - посещение занятий, анализ проведённого занятия и его разбор.
3.	Джамбекова З.М.	
4.	Кадырова П.А.	
5.	Акаева Т.И.	
6.	Гасаналиева У.Г.	

		- помощь в адаптации к коллективу. - совместная разработка плана профессионального становления нового сотрудника.
Реестр наставляемых		
№	ФИО наставляемого	Основной запрос наставляемого
1.	Акаева М.И.	Успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, мастера производственного обучения повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри ГБПОУ КЭиП, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на уровне.
2.	Мугутдинова М.Б.	
3.	Магомедова Т.А.	
4.	Закарьяева Б.А.	
5.	Кебедов З.М.	
6.	Ахмедова П.Р.	
7.	Магомедова З.А.	
8.	Нурмагомедова М.М.	

Исследовательская деятельность

В современных условиях жизни недостаточно просто владеть набором знаний, умений и навыков, надо уметь применять их в реальной жизни, реальной ситуации. Наиболее целесообразной формой использования творческого потенциала обучающихся считается метод проектов и исследования. В этом учебном году обучающиеся писали и защищали исследовательские проекты по профилирующим предметам специальности или профессий.

Работа по формированию интеллектуальных и творческих способностей

обучающихся, может дать ощутимый результат, если она носит системный характер. Наиболее активно в этом направлении работают с обучающимися: Бучаева А.М., Сулаева З.М., Шарипова П.А., Джамамова У.А., Гасаналиева У.Г., Ильясов М.И.

Разработка программ учебных дисциплин

С целью учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии со ФГОС методическим кабинетом и педагогическим коллективом колледжа проделана большая работа по разработке программ учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с ППССЗ. Большинство преподавателей колледжа своевременно и качественно разработали комплексы учебно-методических материалов. Продолжалась работа по методическому обеспечению ФГОС в части создания фондов оценочных средств (ФОС) по каждой из дисциплин учебных планов.

Официальный сайт ГБПОУ КЭиП

1. Размещение на сайте ППКРС и ППССЗ на 2023 год набора.
2. Размещение на сайте учебных планов, графиков учебной деятельности, графиков производственных практик.
3. Размещение на сайте календарных графиков обучения по профессиям специальностям 2023-2024 года
4. Размещение на сайте материалов по методической работе
5. Наполнение сайта актуальной информацией.
6. Размещение на сайте новых положений и нормативных актов.

Выводы

Выявляются проблемы в информационной компетентности преподавателей, особенно это касается ведения электронного журнала.

Безусловно, на работу колледжа огромное влияние оказывают те изменения, которые происходят во внешней среде. В настоящий момент это:

- большое количество форматов статистической отчетности;

Вместе с тем отмечены недостатки и в методической работе: разработка педагогами рабочих программ дисциплин и модулей по ФГОС СПО еще не отличается качеством и системностью, недостаточна активность педагогов.

Усилить работу педагогических работников во на создание электронного УМК, электронных конспектов лекций для пополнения методической базы колледжа.

План методической работы колледжа за 2023-2024 уч. год в основном выполнен.

Рекомендации

1. Преподавателям более активно участвовать в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

2. Активизировать научно-исследовательскую деятельность, как обучающихся, так и преподавателей.

3. Совершенствовать деятельность ЦК по проведению профессионально-предметных недель, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий

4. Активнее вовлекать преподавателей как руководителей научно-исследовательской деятельности обучающихся.