

**Министерство образования и науки РД**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД**  
**«Колледж экономики и предпринимательства»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:** «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 29.02.04. КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И  
ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

**КВАЛИФИКАЦИЯ:** ТЕХНОЛОГ - КОНСТРУКТОР

**КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** ОП.07.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Буйнакск, 2023 г.

Рабочая программа **ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности»** разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Постановление Правительства РФ от 16.03.2012 № 273-ФЗ «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта Професионалитет»;
- Приказ Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 N 534 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.08.2022 № 631 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 г. №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- Распоряжение Минпросвещения России от 25.08.2022 г. № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;
- Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 г. №05-592);

- Примерная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень вариант 2) для профессиональных образовательных организаций, представленная в реестре
  - <https://firpo.ru/activities/projects/razrabotka-i-vnedreniye-metodik-prepodavaniya/>
- Положение о рабочей программе общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»:
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакск «Колледж экономики и предпринимательства»
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭИП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Рассмотрено на заседании ПЦК технологических дисциплин. протокол №1 от «28» август 2023г.

Председатель ПЦК  Акаева Т.И.

Одобрено метод. Советом КЭИП протокол №1 от «29» август 2023г.

Методист КЭИП  Гасаналиева У.Г

Разработчик: Сунгуров Г.З. преподаватель КЭИП

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07. Безопасность жизнедеятельности (БЖ)

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», входящей в состав укрупненной группы профессии: УГС 29.00.00. Технологии легкой промышленности

### 1.2.Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развивать и осваивать следующие компетенциям (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР)

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ПК 3.1.** Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

**ПК 3.2.** Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией.

**ПК 3.3.** Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов.

**ЛР 1.** Осознающий себя гражданином защитником своей страны.

**ЛР 2.** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3.** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав свобод граждан России. Лояльный

кустановками проявления представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

Предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5.** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7.** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 9.** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10.** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Общие	Дисциплинарные
ОК 1-ОК 9  ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ПК 3.1 – ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение пользования индивидуальными средствами защиты и противогазом;</li> <li>- умение действовать при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах;</li> <li>- применять средства пожаротушения, правила действий при возникновении пожара;</li> <li>- уметь строиться и выполнять движения строевым и походным шагом;</li> <li>- разбирать автомат, стрелять из учебного оружия, метать ручные гранаты;</li> <li>- оказывать первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах;</li> <li>- умение использования непрямого массажа сердца.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- РСЧС. ГО, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</li> <li>- ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- знать методы борьбы с терроризмом</li> <li>- знать правила обеспечения безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке;</li> <li>- знать функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;</li> <li>- знать взаимоотношения между</li> </ul>

		<p>военнослужащими, воинскую дисциплину;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метания ручных гранат, приемы метания гранат;</li><li>- правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ранениях, ожогах, утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. реанимационные мероприятия;</li><li>- знать факторы, формирующие здоровье;</li><li>- знать экологические проблемы человечества и пути их решения.</li></ul>
--	--	---

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>66</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	66
<b>Профессионально ориентированное содержание:(практическая)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачёта</b>	<b>2</b>

## 2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины «БЖ».

№ занятия	Наименование разделов, тем	Объем часов	Тип учебного занятия	Коды компетенций и личностных результатов.
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		<b>32</b>		ОК 1 – ОК 9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 05, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного времени.</b>		<b>12</b>		
1	Цели, задачи и основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	2	0	
2	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.	2	1	
3	Чрезвычайные ситуации природного характера.	2	3	
4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	3	
5	Чрезвычайные ситуации социального характера.	2	3	
6	Терроризм – как социально политическое явление.	2	3	
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>		<b>6</b>		ОК 1 – ОК 9 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10.
7	Характеристика ядерного оружия. Действие населения в очаге ядерного поражения.	2	3	
8	Особенности химического оружия. Действие населения в очаге химического поражения.	2	3	
9	Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения.	2	3	
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b>		<b>6</b>		ОК 1 – ОК 9 ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
10	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2	3	
11	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2	3	
12	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зонах ЧС.	2	3	
<b>Тема 1.4. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>		<b>6</b>		ОК 1 – ОК 9 ЛР 3, ЛР 05, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10.
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	1	
14	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	1	
15	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	1	
<b>Тема 1.5. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>		<b>2</b>		ОК 1 – ОК 9 ЛР

16	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Фактора, определяющие устойчивость работы объектов в условиях ЧС.	2	1	2, ЛР 9, ЛР 10
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства.</b>		<b>6</b>		
17	Национальная безопасность Российской Федерации.	2	1	
18	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2		
19	Состав и структура Вооруженные Силы Российской Федерации	2		
<b>Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.</b>		<b>8</b>		ОК 1 – ОК 9 ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
20	Основные понятия о воинской обязанности. Призыв на военную службу.	2	1	
21	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	1	
22	Права и обязанности военнослужащих.	2	1	
23	Воинская дисциплина и ответственность.	2		
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.</b>		<b>6</b>		
24	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	2	3	
25	Символы и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2		
26	Символы и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	3	ОК 1 – ОК ЛР 9, ЛР 10
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 3.1. Обеспечение здорового образа жизни.</b>		<b>4</b>		
27	Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.	2	3	
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	2	3	
29	<b>Итоговая аттестация: Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>58</b>		
<b>Профессионально ориентированное содержание: (практическая работа)</b>		<b>10</b>		ОК01-ОК 09
<b>Тема 1. Как выявить и описать опасности на рабочем месте.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	ПК 1.1, ПК 1.6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5
«Классификация опасностей: по видам профессиональной деятельности, по причинам возникновения на рабочем месте, по опасным событиям вследствие воздействия опасностей. Источники опасностей и вредностей, факторы риска, условия возникновения и развития нежелательных событий. Порядок проведения идентификации опасностей на рабочем месте.		2		
<b>Тема 2. Оценка рисков на рабочем месте.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
Возможные последствия опасностей по степени тяжести: гибель, травма, профессиональное заболевание. Статистические данные по несчастным случаям на производстве. Определение вероятности наступления опасностей.		2		

<b>Тема 3. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте.</b>	<b>2</b>	3
Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний: технические, организационные, санитарно-гигиенические, психофизиологические. Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной защиты.	2	
<b>Тема 4. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС на производстве.</b>	<b>2</b>	3
Тематическая экскурсия в Центр медицины и катастроф. С применением практических навыков по отработке неотложных состояний на тренажере для реанимационных действий. Выявление причин травмирования на производстве. Самостоятельный выбор методов и средств помощи пострадавшим на производств.	2	
<b>Тема 5. Здоровый образ жизни.</b>	<b>2</b>	
Вредные привычки и наше будущее. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	2	
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

Под типом учебного занятия для целей настоящего документа понимается типология учебных занятий:

Код	Вид занятий
0	Вводное учебное занятие
1	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, магнитно-маркерная учебная доска;
- наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные(учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В;
- техническими средствами обучения:
- интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов СПО/ С.Ф.Горячев. – Ростов на Дону: 2019 г.
2. Безопасности жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов СПО/ Г.Я.Ястребов; под ред.Б.В.Карабухина. Изд. 3-е – Ростов на Дону: Феникс, 2018г.
3. .В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2019 г.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Латчук В.Н.и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классы. Издательство «Дрофа», 2019.
3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2018.
4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2018.

### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

<http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.  
Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности

<http://Obj.ru> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности

<http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

<http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности

<http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций

<http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины.

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Тема	Тип оценочных мероприятий
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Темы: 1. – 12;	<b>Текущий контроль:</b>  Устный и письменный опрос.  Тестирование.  Практические занятия.  Проверка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.  <b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Темы: 1. – 12;	
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Темы: 1. – 12;	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Темы: 1. – 12;	
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Темы: 1. – 12;	
<b>ОК 6.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Темы: 1. – 12;	
<b>ОК 7.</b> Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Темы: 1. – 12;	
<b>ОК 8.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Темы: 1. – 12;	
<b>ОК 9.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Темы: 1. – 12;	

<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов.	Темы: 1-4,	
<b>ПК 1.6.</b> Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.	Темы: 1-4,	
<b>ПК 2.1.</b> Оценивать кредитоспособность клиентов.	Темы: 1-4,	
<b>ПК 2.2.</b> Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.	Темы: 1-4,	
<b>ПК 2.5.</b> Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.	Темы: 1-4,	