# Тема: Представление профессиональной информации в виде презентаций

***Цель занятия:*** *познакомиться с особенностями использования компьютерных презентаций в профессиональной деятельности.*

# План занятия

1. Изучение теоретическихсведений.
2. Ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий.

# Теоретические сведения

**Компьютерные презентации** — эффективный метод представления и изучения любого материала, При представлении материала в графиках, картинках, таблицах, тезисах, виртуальных моделях включаются механизмы не только звуковой, но и зрительной и ассоциативной памяти. Возможность вставлять в презентацию любые объекты делает ее особенно привлекательной при изучении сложных тем, если необходимо показать модели, процессы.

Презентации могут быть использованы преподавателем как средство представления учебного материала, а также школьниками в тематических докладах, при защите рефератов и творческих работ.

Сегодня существуют **два основных подхода к подготовке и проведению презентации.**

**Первый подход** представляет собой традиционную демонстрацию набора слайдов, подготовленных на компьютере и распечатанных на прозрачной пленке. Компьютер здесь выступает в роли вспомогательного средства при подготовке слайдов, а сама технология презентации остается классической**.**

**Второй подход** заключается в использовании компьютера непосредственно в демонстрации презентационных материалов. Естественно, что набор технических возможностей во втором случае гораздо шире.

**Целями** использования презентациимогут быть**:**

* актуализация знаний;
* сопровождение объяснения нового материала;
* первичное закрепление знаний;
* обобщение и систематизация знаний.

# Типы презентаций

* **со сценарием**. Являются совершенным средством представления информации для учебной аудитории. Материал в такой презентации, как правило, хорошо организован, ее можно отрепетировать заранее, чтобы обеспечить безупречную презентацию.
* **интерактивные**. В таких презентациях реализована возможность выбирать, как способ изучения учебного материала, так и степень подробности изложения

материала, позволяют адаптировать информацию и обеспечить индивидуальный подход к каждому обучаемому. С помощью интерактивных презентаций удобно реализовать индивидуальные "экскурсии'' по учебному материалу, которые позволяют пользователю самостоятельно ознакомиться с информацией о предмете.

* **самовыполняющиеся.** Законченные информационные продукты. Можно адресовать самовыполняющуюся презентацию аудитории, если поместить ее на сайт, дискету, компакт - или видеокассету и использовать для самостоятельного изучения обучающимися в ходе урока или вне учебного заведения..
* обучающие презентации предназначены для помощи преподавателю и обучаемому и позволяют удобно и наглядно представить материал. Применение даже самых простых графических средств является чрезвычайно эффективным.

# Составные части презентации

1. **Введение.** Определить тему, цели, основные разделы, общие сведения.
2. **Основная часть.** Содержание материала, иллюстрации, схемы, диаграммы, таблицы.
3. **Заключение.** Результаты работы, тесты, анализ проделанной работы.

# Элементы, дополняющие содержание презентации

1. **Иллюстративный ряд.** Иллюстрации фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, фильмы, видеоролики.
2. **Звуковой ряд.** Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
3. **Анимационный ряд.** Картинки с движением, фигурки, «оживающие» схемы и растущие диаграммы.
4. **Цветовая гамма.** Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
5. **Шрифтовой ряд.** Выбирать шрифты желательно обычные без лишней затейливости. Чем больше различных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды.
6. **Специальные эффекты.** Важно, чтобы спецэффекты не отвлекали на себя внимание, а усиливали главное.

# Этапы работы над презентацией

1. **Подготовка к разработке презентации:**
   * определить содержание презентации, тематику, целевое назначение и соотнести их с техническими и программными возможностями используемой технологии разработки презентации.
   * разработать структуру и модель будущей презентации.

# Создание презентации:

* + выстроить модель презентации на электронном носителе (технический процесс);
  + подобрать элементы, дополняющие содержание презентации.

# Редактирование презентации.

**Значение компьютерных презентаций в профессиональной деятельности**

Мультимедийные презентации год от года становятся все более востребованной и эффективной формой обучения, постепенно тесня традиционные формы. Стремительное развитие и масштабность применения в сфере образования мультимедийных презентаций объясняется в первую очередь многочисленными преимуществами использования мультимедиа в качестве обучающего и наглядного средства.

1. **Информационная емкость.** Возможность в одной мультимедийной презентации разместить большой объем графической, текстовой и звуковой информации;
2. **Компактность.** В качестве носителей для мультимедийной презентации могут быть использованы различные типы дисков, USB-карты или электронные визитные карточки, но независимо от формы и емкости, все эти типы носителей отличаются компактностью и удобством хранения. Мини-диск, USB-карта или USB-часы можно носить в кармане, портмоне или даже на руке, при этом в каждом из носителей может быть размещено до нескольких десятков мультимедийных презентаций.
3. **Эмоциональная привлекательность.** Мультимедийные презентации дают возможность представить информацию не только в удобной для восприятия последовательности, но и эффектно сочетать звуковые и визуальные образы, подбирать доминирующие цвета и цветовые сочетания, которые создадут у зрителей позитивное отношение к представляемой информации.
4. **Наглядность.** Наглядность - это ключевой аргумент использования мультимедийных презентаций. И лучше всего он выражается расхожей фразой: «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», или даже прочесть. Отличительные особенности, специфические свойства и преимущества любого объекта можно предельно реалистично продемонстрировать именно с помощью современных графических и видео технологий мультимедийных презентаций.
5. **Мобильность.** Все, что нужно для демонстрации – это носитель и компьютер, телевизор или даже карманный компьютер. Оптимальным решением может стать презентация в сочетании с ноутбуком, что особенно важно при выездных контактах. Нет нужды носить кипы листовок или брошюр. Носитель, ноутбук или карманный компьютер

– это все, что Вам понадобиться для проведения мультимедийной презентации.

1. **Интерактивность.** Возможность непосредственно воздействовать на ход презентации - это одно из важнейших преимуществ мультимедиа. Выбрать язык презентации, нужный для представления раздел или блок информации - неоспоримое достоинство мультимедийных презентаций, которое дает возможность фокусировать внимание собеседников на выбранных именно Вами ключевых моментах.
2. **Экономическая выгода.** Тиражирование мультимедийных презентаций на дисковые носители стоит гораздо ниже, чем печать среднего по объему и качеству полиграфии буклета. При этом следует учитывать и возможность многократного использования одной мультимедийной презентации, ее дополнения новыми текстовыми и графическими материалами, модификации интерфейса и звукового ряда.

# Многофункциональность. Однажды созданная презентация может иметь до десятка различных способов использования.

Мультимедийная презентация – это мощный и многофункциональный инструмент. Возможность использовать мультимедиа в самых разных отраслях знаний позволяет практически неограниченно расширять сферу применения интерактивных презентаций.

# 2. Задания и контрольные вопросы.

1. Изучить теоретические сведения и устно ответить на вопросы
   1. Что такое компьютерная презентация?
   2. Какие подходы к подготовке презентаций существуют? Охарактеризуйте их.
   3. Назовите цели использования презентаций.
   4. Какие типы презентаций существуют? Охарактеризуйте их.
   5. Назовите составные части презентации.
   6. Назовите элементы, дополняющие содержание презентации.
   7. Назовите этапы работы над презентацией
   8. Охарактеризуйте значение компьютерных презентаций в профессиональной деятельности.
2. Заполните таблицу «Коммерческое и свободное программное обеспечение подготовки компьютерных презентаций». Результаты представьте преподавателю.

# Коммерческое и свободное программное обеспечение подготовки компьютерных презентаций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Вид программного обеспечения (коммерческое ПО / «свободное» ПО)** | **Основные возможности и функции** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Литература:**

1. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017.

- 544 c.

1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: Учебник / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 383 c.
2. Гохберг, Г.С. Информационные технологии: Учебник / Г.С. Гохберг. - М.: Academia, 2018. - 474 c.