

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение  
«Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной  
деятельности**

индекс и наименование дисциплины по учебному плану

**Код и наименование специальности** 29.02.04 Конструирование, моделирование и  
технология швейных изделий

входящей в состав УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности

**Квалификация выпускника:** Технолог-конструктор

2022г.

ОДОБРЕНО  
предметной (цикловой) комиссией  
общепрофессиональных и специальных  
дисциплин

Протокол №   1   от «29» августа 2022г.

Председатель П(Ц)К

  
Подпись

Акаева Т.И  
ФИО

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УР

  
Подпись

Бучаева А.М  
ФИО

30 августа 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей входящей в состав УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014г., приказ № 832, (зарегистрировано в Минюсте России от 19.08.2014г. приказ № 33638);  
с учетом:

- Профессионального стандарта «Бухгалтер» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014г. приказ № 1061н;
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППКРС и ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2022/2023 учебный год.

Разработчики:

- Шарипова П.А. (преподаватель информатики КЭиП)  
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

Рецензенты / эксперты:

- Таймасханова Э.М. (преподаватель информатики и ИТ КЭиП)  
Фамилия Имя Отчество ученая степень/звание, наименование должности, место работы

© Шарипова П. А.  
ФИО разработчика

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

индекс и наименование дисциплины по учебному плану

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03 Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий подготовки Технолог, входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) 29.00.00 Технологии легкой промышленности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в обязательную/вариативную часть математической и общей естественно-научной циклы ПССЗ

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;  
*объем времени обязательной части ППСЗ 84 час*  
*самостоятельная работа 42 часа .*

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	126
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	84
в том числе:	
лабораторные работы	*
практические занятия	42
контрольные работы (если предусмотрено)	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	42
в том числе:	
Составление конспектов по темам	
Классификация информационных технологий	2
Требования к оформлению текстового документа	2
Виды меню и их команды. Возможности диалогового окна программы.	2
Типы данных и виды ошибок в Excel	2
Меры по защите информации.	2
Виды антивирусных программ	2
Интернет ресурсы в помощь модельеру-конструктору	2
Составление таблицы	2
Реферат «Виды программного обеспечения САПР».	4
Индивидуальное проектное задание «Автоматизация расчета эскиза лекал в редакторе Excel».	4
Подготовка к контрольной работе	2
Подготовка к зачету по практическим работам	2
Составление отчета	
Составить отчет по работе в специализированной программе САПР	12
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

индекс и наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Цели и задачи дисциплины.</i> Информационные технологии (ИТ) как инструмент автоматизации профессиональной деятельности специалиста. Понятие ИТ. Объекты проектирования ИТ.	2	1,2
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Практическая работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта по теме « Классификация информационных технологий»	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные принципы, методы и свойства информационных технологий</b>		
<b>Тема 1.1</b> Автоматизированная обработка информации	<i>Содержание учебного материала</i> Автоматизированные информационные технологии: понятие, структура. Автоматизированное рабочее место (АРМ) Виды обеспечения АРМ Пользовательский интерфейс Виды пользовательского интерфейса.	2	1,2
	<i>Лабораторная работа</i>	-	
	<i>Практическая работа</i>	-	
	<i>Контрольная работа</i>	-	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Составление конспекта по теме « Виды меню и их команды. Возможности	2	3

	диалогового окна программы»		
<b>Тема 1.2.</b> Обеспечение информационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b> Виды обеспечения ИТ Информационное обеспечение : виды информации Техническое обеспечение: состав и назначение компьютерной техники Программное обеспечение: состав и назначение.	4	1,2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа</b>	-	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата «Виды программного обеспечения САПР»	4	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Программное обеспечение(ПО)</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Системное программное обеспечение	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Операционные системы как составная часть ИТ</b> Состав системных программ для обеспечения качества работы в ИТ Антивирусные программы Программы-архиваторы Драйвера	4	1,2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа1</b> Действие с файловой структурой: создание, корректировка, архивирование.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта по теме « Виды антивирусных программ»	2	3
<b>Тема 2.2 .Прикладные программные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>1</b> Пакеты прикладных программ: виды, назначения. Гипертекстовые технологии Технологии мультимедиа Телекоммуникационные технологии	4	1,2
	<b>2</b> Сетевые технологии Виды сетей Основные компоненты компьютерных сетей	2	



	Принцип пакетной передачи данных Организация межсетевое взаимодействия		
<b>3</b>	Информационные технологии пользователя. Программы обработки текстовой и табличной информации Деловая графика.	10	
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа</b>		
	1.Обработка информации в текстовом редакторе	6	
	2.Обработка информации в электронных таблицах.	6	
	3.Обработка информации в презентационном пакете.	6	
	4. Сбор и обработка информации в базах данных	4	
	5. Поиск информации, передача информации средствами Интернет	4	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		
	1. Индивидуальное проектное задание «Автоматизация расчета эскиза лекал в редакторе Excel»	4	3
	2. Требования к оформлению текстового документа	4	
	3. Типы данных и виды ошибок в Excel	2	
	4. Интернет ресурсы в помощь модельеру-конструктору	4	
<b>Тема 2.3. Специализированное программное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специализированное ПО для обработки информации Возможности программы САПР	8	1,2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа:</b> Обработка информации в программе САПР	14	

	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление отчета по работе в специализированной программе САПР	12	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационная безопасность</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Защита информации	<b>Содержание учебного материала</b> Виды угроз информации Системы защиты информации Сущность криптографической защиты Особенности защиты информации в сетях	6	1,2
	<b>Лабораторная работа</b>	-	
	<b>Практическая работа</b>	-	
<b>Зачетное занятие</b>	<b>Контрольная работа</b>	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта по теме «Меры по защите информации»	2	
	Подготовка к зачету.	2	
	<b>Всего:</b>	84	
	<b>Итого:</b>	126 (84+42)	

Напротив каждой дидактической единицы проставляется уровень её освоения в столбце 4

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета - *Информационный центр*
- лаборатории *Лаборатория информационные технологии в профессиональной деятельности;*

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога с модемом, Интернет);
- периферийное оборудование
- оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты видеослайдов и видеороликов): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)»;
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины и специализированным программным обеспечением САПР «Грация» необходимых при изучении дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности для специальности 29.02.04..
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Основные источники:***

1. Семакин И.Г. Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10–11 классов. Год издания: 2007 Издательство "Бином"
2. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Угринович Н.Д. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003.
3. Вычислительные машины, сети и телекоммуникационные системы. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. М.: ЕАОИ, 2009
4. Современные операционные системы. Э. Таненбаум, 3-е изд. - СПб.: Питер, 2010.

5. Операционные системы. Разработка и реализация. Таненбаум Э., Вудхалл А. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2007.
6. Архитектура компьютера. Э. Таненбаум 5-е изд. - СПб.: Питер, 2007
7. Информатика. Теория и практика. Острейковский В.А., Полякова И.В. М.: Оникс, 2008.
8. Информатика. Под ред. Черноскутовой И.А. СПб.: Питер, 2005.
9. Информатика. Под ред. Хубаева Г.Н. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: МарТ; Феникс, 2010.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании
6. <http://edu.ascon.ru> - Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании.
7. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
8. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
9. <http://www.klaksa.net>
10. <http://www.allegun.ru/edu>
11. <http://www.vsh-2002.narod.ru>

#### ***Дополнительные источники:***

1. Партыка Т.Л., Попов И.И. Информационная безопасность. Учебное пособие, имеется гриф МО РФ, 2011 г.
2. Краевский В.В., Бережнова Е.В., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов, учебник для студентов средних учебных заведений, 2010 г.
3. Учебник для вузов «Информатика: Базовый курс» С.В.Симонович и др., «Питер» 2002 г.
4. В. Леонтьев Новейшая энциклопедия персонального компьютера.
5. С. Симонович, Г. Евсеев Практическая информация.
6. Основы информатики и вычислительной техники, под ред. А.П. Ершова.
7. Компьютерные системы и сети, под ред. В.П. Косарева.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;	Отчет по выполнению практических работ
Обрабатывать текстовую и табличную информацию	Защита индивидуального проектного задания
Использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Отчет по выполнению практических работ
Создавать презентации	Отчет по выполнению практических работ
Применять антивирусные средства защиты информации.	Отчет по выполнению практических работ
Читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией.	Отчет по выполнению практических работ
Применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Защита отчета по работе в специализированной программе.
Пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.	Защита отчета по работе в специализированной программе
Применять методы и средства информации.	Отчет по выполнению практических работ.
Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Экспертная оценка конспекта.
Назначение, состав, основные характеристики компьютеров.	Экспертная оценка конспекта.
Основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организация межсетевое взаимодействия.	Экспертная оценка конспекта.
Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.	Экспертная оценка конспекта.
Технологии поиска информации в Интернете.	Отчет по практической работе
Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	Экспертная оценка конспекта.
Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.	Отчет по практической таблице
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	Защита реферата
Направление САПР	Защита реферата
Назначение, принципы организации и эксплуатации САПР	Экспертная оценка конспекта.
Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Итоговая контрольная работа

**Рецензия на рабочую программу  
 общеобразовательной учебной дисциплины  
 (в структуре ППССЗ)**

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (*разработчиков*) программы дисциплины \_\_\_\_\_ Шарипова Патимат Амаевна \_\_\_\_\_

2. Код и наименование специальности  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

3. Индекс и наименование дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

**4. Количество часов на освоение программы:**

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	—	126 час.:
<b>- обязательная учебная нагрузка студентов</b>	—	84 час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППССЗ</i>	—	84 час.
лабораторные работы	—	час.
практические занятия	—	42 час.
<b>Самостоятельная работа</b>	-	42
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	—	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента  
 Таймасханова Э.М. – преподаватель информатики \_\_\_\_\_

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<i>Комплексная оценка программы дисциплины</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>лицевая сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование органа управления образованием;</li> <li>- наименование образовательной организации;</li> <li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li> <li>- код и наименование специальности (профессии)</li> <li>- укрупненная группа специальностей (профессий)</li> <li>- квалификация выпускника</li> <li>- год разработки;</li> </ul> </li> <li>▪ <i>оборотная сторона:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой</li> </ul> </li> </ul>	0,25

	<p>комиссией и решении об утверждении программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul>	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	0,25
1.4	Структура программы соответствует макету	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию принадлежности программы дисциплины к ППСЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	0,25
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППСЗ.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППСЗ)	0,25
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b>1</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	0,20
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	0,20
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	0,20
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	0,20
3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения	0,20

	учебной дисциплины	
<b>Итоговый балл</b>		<b><i>1</i></b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	0,25
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	0,25
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	0,25
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b><i>1</i></b>
<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	0,25
5.2	Перечень форм методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	0,25
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	0,25
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	0,25
<b>Итоговый балл</b>		<b><i>1</i></b>