

**Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»**



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
общеобразовательной учебной дисциплины

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

для специальности среднего профессионального образования

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».

Рассмотрено:

на заседании ПЦК дисциплин информатика и информационных технологий
протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК Э.М. Таймасханова Таймасханова Э.М.

г. Буйнакск 2023 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета **ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности» 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**.

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»
г. Буйнакск

Разработчик: Сунгуров Г.З. преподаватель ОБЖ и БЖ КЭиП

Фондоценочных средств рабочей программе учебного предмета

ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности», рекомендован Методическим советом
ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023г.

Содержание

1. Общие положения.
2. Оценка освоения дисциплины.
3. Фонд оценочных средств текущего контроля.
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

1.1.В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развиваться и осваивать следующие компетенциям (ОК, ПК).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1. Осуществлять инсталляцию, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем.

ПК 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

ПК 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.

1.2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Оценочные средства
		уметь	знать	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, а также организация защиты населения	ОК1, ОК3, ОК2, ОК7, ОК9	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<p>Устный опрос. Письменный опрос Тестовое задание. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям. Оценка заданий для самостоятельной работы,</p>
Раздел 2. Основы военной службы.	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; 	

<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8</p>	<p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.</p>	
<p>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.</p>				

2. Оценка освоения дисциплины.

2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ П\П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	1 Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу на практике.	Комплект практических работ.
3	Самостоятельная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, конспектов.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.

2.2. Критерии оценки

(устный опрос, письменный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тест, зачёт):

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания;
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем;
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения;
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине.

3.1.ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА.

- Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Чрезвычайные ситуации социального характера.
- Терроризм – как социально политическое явление.
- Характеристика ядерного оружия.
- Действие населения в очаге ядерного поражения.
- Особенности химического оружия.
- Действие населения в очаге химического поражения.
- Биологическое оружие.
- Действие населения в очаге биологического поражения.
- Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
- Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зонах ЧС.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
- Факторы, определяющие устойчивость работы объектов в условиях ЧС.
- Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
- Национальная безопасность Российской Федерации. Основные обороны государства
- Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.
- Основные понятия о воинской обязанности.
- Призыв на военную службу.
- Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
- Альтернативная гражданская служба.
- Воинская дисциплина и ответственность.33.Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы.
- Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Символы и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.
- Факторы риска.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если ответы даны правильно, на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, литературным языком, самостоятельно;
«Хорошо» выставляется, если ответы даны правильные на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;

«Удовлетворительно» выставляется, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный;

«Неудовлетворительно» выставляется, если при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

- Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Применение средств индивидуальной защиты (ГП, ВМП, ОЗК) и измерительных приборов.
- Использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Проведение учебных мероприятий по Гражданской обороне.
- Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, дислоцированных в г.Буйнакск.
- Изучение Уставов внутренней и караульной службы Вооруженные Силы Российской Федерации.
- Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если студент в совершенстве знает и умеет на практике применять все способы и приемы выполнения задания;

«Хорошо» выставляется, если студент в совершенстве знает все способы и приемы выполнения задания, немного путается в применении;

«Удовлетворительно» выставляется, если студент знает способы и приемы выполнения задания, путается в применении;

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент слабо знает способы и приемы выполнения задания, не может применить на практике.

3.3.ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

- Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
- Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России (реферат).
- Радиационная, химическая и биологическая безопасность.
- Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации. История создания (РСЧС).
- Защитные сооружения и правила поведения в них.
- Способы эвакуации из многоэтажных зданий.
- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Концепция национальной безопасности России и современного общества.
- Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
- Федеральный закон «Об обороне» (конспект).
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
- Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.Реферат на тему: «Памяти поколений – дни воинской славы России».
- Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- Основные понятия безопасности жизнедеятельности.

- Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
- Средства защиты дыхательных путей.
- Последствия крупных аварий на АЭС.
- Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
- Выбросы вредных веществ в атмосферу.
- Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Оценка и анализ производственной безопасности.
- Обеспечение охраны труда.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
-

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

«Хорошо» выставляется студенту, если выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

«Удовлетворительно» выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

«Неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

4.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Вариант №1

1. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- а) захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
- б) массовые инфекционные заболевания людей;
- в) гидрологические опасные явления;
- г) опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
- д) **транспортные аварии и катастрофы.**

2. Радиационная обстановка — это:

- а) выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
- б) загрязнения местности бытовыми отходами;
- в) обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
- г) **радиоактивное загрязнение местности;**
- д) распространения возбудителей инфекционных болезней.

3. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- а) соблюдения правил дорожного движения; б) **эвакуация;**
- в) соблюдение требований охраны труда; Г) страхования
- д) ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

4. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

- а) газеты; б) журналы; в) наружная реклама; г) **телевидения;**
- д) реклама на транспортных средствах.

5. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:

- а) обеспечения населения средствами индивидуальной защиты;
- б) определение сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательных работ;
- в) укрываемых в защитных сооружениях;
- г) **организованного вывода или вывоза людей из очагов поражения в безопасные районы;**
- д) обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

6. К системам жизнеобеспечения и защитных сооружений относятся:

- а) система наблюдения за окружающей средой;
- б) система проверки людей, которые находятся в защитном сооружении;
- в) пропускная система; г) **навигационная система;**
- д) **система воздушоснабжения.**

7. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:

- а) **разведка маршрутов движения аварийно-спасательных формирований, определение объемов и степеней разрушений, размеров зон загрязнения, скорости и направления распространения загрязненного облака или пожара;**
- б) оказания помощи населению силами и средствами гражданской защиты в случае возникновения неблагоприятных условий или нестандартных ситуаций;
- в) организация безопасного движения автомобильного транспорта на автодорогах государства;
- г) осуществление мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на объектах и в населенных пунктах;
- д) определения материального ущерба, вследствие пожара.

8. Безопасность – это?

- а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
- г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

9. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется:

- а) ядерное оружие; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

10. Гражданская оборона — это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

11. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

12. Размножаются только в живых тканях:

- а) грибки; б) риккетсии; в) вирусы; г) бактерии.

13. При достижении какого возраста гражданин мужского пола подлежит призыву на военную службу:

- а) 17-25; б) 17-28; в) 18-30; г) 18-27.

14. Какие войска не относятся к основным видам Вооружённых Сил:

- а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) сухопутные войска; в) военно-воздушные силы; г) ВМФ.

15. Главный поражающий фактор ядерного оружия:

- а) проникающая радиация; б) радиоактивное заражение;
- в) ударная волна; г) световое излучение.

16. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покинуть её:

- а) по направлению ветра; б) навстречу ветру; в) перпендикулярно ветру;
- г) по диагонали к направлению ветра.

17. Воинские ритуалы – это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

в) установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб;

18. Под воинской обязанностью понимается:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и военное время.

19. В РФ общее руководство Гражданской обороной осуществляет:

а) Премьер-министр; б) Президент РФ; в) Министр обороны РФ;

г) Правительство Российской Федерации.

20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:

а) в дисциплинарном уставе ВС РФ; б) в уголовном кодексе РФ;

в) в гражданском кодексе РФ.

21. Здоровье-это

а) отсутствие болезней;

б) состояние полного душевного и физического благополучия;

в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

22. Что такое карантин, и когда он применяется?

а) при радиоактивном заражении, для ликвидации радиоактивных веществ;

б) при уничтожении насекомых, клещей;

в) система наиболее строгих мероприятий в случае особо опасных инфекций;

г) система мероприятий с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидация их;

23. Дезинсекция – это

а) уничтожение микробов; б) уничтожение насекомых; в) уничтожение грызунов; г) обеззараживание и удаление отравляющих веществ.

24. Дополните фразу:

«Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

25. Признаки острого отравления никотином при курении сигарет:

а) кашель, головокружение, слабость, онемение;

б) головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту;

в) головокружение, кислородное голодание, тошнота, одышка.

Вариант №2

1. Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:

а) Аварийные; б) метеорологические; в) гидрологические;

г) экологические; д) массовые заболевания

2. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:

а) природного характера; б) техногенного характера;

в) антропогенного характера; г) социального характера.

3. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон:

а) «О гражданской обороне»; б) «О чрезвычайном положении»;

- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; г) «О пожарной безопасности».
- 4. Начальником гражданской обороны учебного заведения является:**
- а) заместитель директора по ВР; б) директор;
в) преподаватель; г) заместитель директора по АХЧ.
- 5. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:**
- а) дезинсекция; б) дератизация; в) дезинфекция; г) дезактивация.
- 6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:**
- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.
- 7. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:**
- а) световое излучение; б) ионизирующее излучение;
в) ударная волна; г) радиоактивное заражение.
- 8. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой:**
- а) поток лучистой энергии;
б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;
в) электрические и электромагнитные поля; г) химические элементы.
- 9. РСЧС создана с целью:**
- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;
г) создания материальных средств.
- 10. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется:**
- а) ядерное оружие; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие;
г) лазерное оружие.
- 11. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется:**
- а) безопасность; б) приемлемый риск; в) работоспособность; г) бездеятельность.
- 12. Военная служба – это:**
- а) особый вид наказания граждан РФ; б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;
в) особый вид общественной работы граждан РФ;
г) особый вид государственной службы граждан РФ.
- 13. Оборона РФ – это:**
- а) военное учреждение; б) военные законы;
в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;
г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
- 14. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по**

месту жительства – это:

а) воинский учет; б) воинский контроль; в) учет военнослужащих.

15. Под воинской обязанностью понимается:

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

16. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:

а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;

б) день прибытия в воинское подразделение;

в) день принятия воинской присяги.

17. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте:

а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.

18. Воинская часть подлежит расформированию:

а) при гибели командира; б) при утрате Боевого знамени;

в) при гибели 40% военнослужащих части; г) при гибели знаменщика.

19. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:

а) министр обороны; б) министр МЧС; в) Верховный Главнокомандующий;

г) генеральный штаб.

20. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании:

а) приказа министра обороны РФ; б) постановления Правительства РФ;

в) указа Президента РФ; г) желания призывников.

21. Дополните предложение. Здоровый образ жизни -это...

а) способ существования разумных существ;

б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

22. Дополните предложение. Боевые традиции - это...

а) система межличностных отношений в воинских коллективах;

б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

23. Основные задачи ГО

а) защита населения от радиационной и иной опасности в мирное и военное время

б) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий; оповещение населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты (убежища, противогазы и т.д.); проведение аварийно-спасательных работ

в) обучение населения способам защиты радиационной и иной опасности; оповещение населения об опасностях, предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты

24. Управление гражданской обороной в стране осуществляют:

а) Президент РФ, премьер министр, министр МЧС

б) уполномоченные органы на решение задач в области ГО, включая МЧС, пожарную охрану, медицинские службы

в) Федеральный орган исполнительной власти-МЧС России, специально уполномоченный на решение задач в области ГО, и его территориальные органы; специальные структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти в области ГО.

25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:

а) Совершение дисциплинарных и административных правонарушений;

б) Только за совершение преступлений против военной службы;

г) Совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.

Критерии оценки:

«**Отлично**» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов;

«**Хорошо**» выставляется, если студент ответил правильно на 75 – 65% от общего числа вопросов;

«**Удовлетворительно**» выставляется, если студент ответил правильно на 50 - 60 % от общего числа вопросов;

«**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50% от общего числа вопросов.