

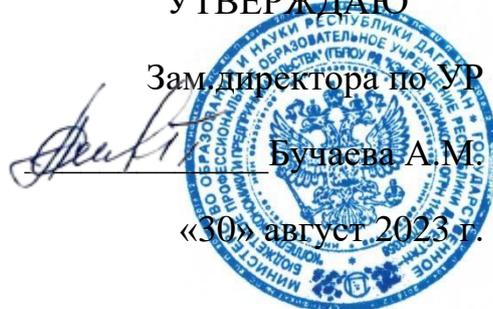
Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Бучаева А. М.

«30» август 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**НАИМЕНОВАНИЕ:**  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

**КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ:** 29.02.04.  
КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ  
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА :** « ТЕХНОЛОГ- КОНСТРУКТОР»

**КОД УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ:** УП.03.

**ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:** ОЧНАЯ

**ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:** ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Буйнакск, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности:

- 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы профессии\_УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г. № 534 (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869);

с учетом:

- профессионального стандарта № 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»; регистрационный номер № 698 утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2015г. №1051н.

- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных отделом профессионального образования и науки Республики Дагестан, в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023 г

Разработчик: Акаева Марзият Ильмияминовна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	8
2.1. Объем учебной практики.....	8
2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной практики .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	10
3.3. Общие требования к организации учебной практики.....	11
3.4. Кадровое обеспечение учебной практики.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	12

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04.

Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей (профессий) УГС 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1.	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
ПК.3.2.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК.3.3.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
ПК.3.4.	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
ПК.3.5.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования и изготовления швейных изделий при наличии среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики УП. 03. является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1. – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13- ЛР 15	– Обработать различные виды одежды.	– Технологические процессы, режимы производства швейных изделий.
ПК 3.1. – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 6 ЛР 13- ЛР 15	– Выбирать материалы, методы обработки узлов, изделий, оборудования.	– Эксплуатационные свойства и показатели качества швейных изделий.
ПК 3.1. – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13- ЛР 15	– Составлять технологическую последовательность обработки деталей, узлов и сборки изделий.	– Основное технологическое оборудование швейного производства.
ПК 3.1. – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13- ЛР 15	– Определять причины брака и обеспечивать меры по его устранению.	- Способы обработки различных видов одежды

ПК 3.1. – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13- ЛР 15	– Проводить технико-экономическое обоснование при внедрении новых процессов и оборудования.	– Систему автоматизированного проектирования раскроя САПР.
ПК 3.1. – ПК 3.5 ОК 1 – ОК 9 ЛР 13- ЛР 15	– Графически изображать узлы и детали швейных изделий.	– Методы проектирования технологических процессов.

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

**иметь практический опыт:**

- Разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры;

**уметь:**

- использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций;
- использовать методы конструктивного моделирования;
- разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов (лекал);
- выполнять влажно – тепловые работы;
- определять виды дефектов и пути их исправления;
- устранять дефекты данного узла;
- выявлять области ремонта;
- определять способы ремонта;
- подбирать материалы и фурнитуру для ремонта;
- укорачивать и удлинять изделия;
- выполнять декоративную штукатурку, устанавливать заплаты

**знать:**

- размерную типологию населения;
- принципы и методы построения чертежей конструкций;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов (лекал) деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;
- приемы конструктивного моделирования;
- способы построения шаблонов (лекал) деталей и их градацию;
- задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий;

**Коды профессиональных, общих компетенций и личностных результатов.**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК.3.1.</b>	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
<b>ПК.3.2.</b>	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
<b>ПК.3.3.</b>	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
<b>ПК.3.4.</b>	Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)
<b>ПК.3.5.</b>	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
<b>Общие компетенции</b>	
<b>ОК 1.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
<b>ОК 2.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 3.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ОК 4.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
<b>ОК 5.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 6.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
<b>ОК 7.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 8.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 9.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ЛР 13</b>	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 15</b>	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности



### 2.1. Объем учебной практики УП.03.

Коды профессиональных компетенций	Наименование профессиональных модулей	Всего часов	Сроки проведения	
			На базе основного общего	На базе среднего общего
1	2	3	4	5
ПК 1.1-1.7	ПМ. 03. «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве »	180	5-6 семестр	-
	<i>Всего:</i>	<i>180ч</i>		

## 2.2 Календарно-тематический план и содержание учебной практики УП.03.

№ П/П	Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Коды формируемых компетенций	Тип учебного занятия
1	2	3	4	5	6
	<b>МДК.03.01.</b>	<b>3 курс</b>			
	<b>Раздел 1. Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женских юбок на базе прямой.</b>		<b>36</b>		
1	<b>Тема 1.1.</b> Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Разработка эскиза модели. Построение чертежа юбки согласно эскизу.		6	ОК. 1 – ОК. 9 ПК 3.1 ЛР 13- ЛР 15	3
2	<b>Тема 1.2.</b> Проверка и уточнение чертежей. Построение шаблонов деталей, зарисовка шаблонов и выкраивание деталей.		6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
3	<b>Тема 1.3.</b> Подготовка юбки к первой примерке. Проведение первой примерки, внесение изменений после проведения первой примерки.		6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
4	<b>Тема 1.4.</b> Подготовка деталей юбки к обработке. Обработка подкладки.		6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
5	<b>Тема 1.5.</b> Обработка боковых срезов, обработка застежки и верхнего среза юбки.		6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
6	<b>Тема 1.6.</b> Обработка низа юбки. ВТО юбки. Окончательная отделка. Контроль качества готового изделия.		6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
	<b>Раздел 2. Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женских брюк.</b>		<b>36</b>		
7	<b>Тема 2.1</b> Выполнение эскизов моделей женских брюк. Расчет конструкции. Построение чертежей конструкции брюк согласно эскизу. Проверка и уточнение чертежей. Построение шаблонов деталей. Раскладка на ткани шаблонов деталей, зарисовка раскладки и выкраивание деталей.		6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
8	<b>Тема 2.2</b> Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки, внесение изменений после примерки в		6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5.	3

	конструкцию. Подготовка деталей брюк к обработке. Обработка вытачек, складок на задних половинках брюк.		ЛР 13- ЛР 15	
9	<b>Тема 2.3</b> Обработка карманов на передних половинках брюк. Обработка боковых и шаговых срезов.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
10	<b>Тема 2.4</b> Обработка среднего среза брюк. Обработка застежки.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
11	<b>Тема 2.5</b> Обработка шлевок и верхнего среза брюк.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
12	<b>Тема 2.6</b> Обработка низа брюк. Окончательная отделка брюк. Контроль качества готового изделия.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
	<b>Раздел 3. Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женской блузки.</b>	36		
13	<b>Тема 3.1</b> Разработка эскиза модели. Расчет конструкции. Построение чертежа блузки согласно эскизу. Проверка и уточнение чертежа. Построение основных и производных шаблонов деталей блузки.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
14	<b>Тема 3.2</b> Раскладка на ткани шаблонов деталей верха, деталей прокладки, зарисовка раскладки и выкраивание деталей.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
15	<b>Тема 3.3</b> Проведение первой примерки. Внесение изменений после первой примерки.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
16	<b>Тема 3.4</b> Обработка вытачек, рельефов, складок выкраивание деталей.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
17	<b>Тема 3.5</b> Обработка плечевых, боковых срезов. Обработка рукавов. Соединение рукавов с изделием.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
18	<b>Тема 3.6</b> Обработка низа. Окончательная отделка изделия.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3

<b>Раздел 4. Моделирование, конструирование, раскрой и изготовление женского платья.</b>		<b>72</b>		
<b>19</b>	<b>Тема 4.1</b> Разработка эскиза модели. Расчет конструкции. Построение чертежа платья согласно эскизу. Проверка и уточнение чертежа.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>20</b>	<b>Тема 4.2</b> Построение основных и производных шаблонов деталей платья.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>21</b>	<b>Тема 4.3</b> Построение шаблонов деталей прокладок и вспомогательных шаблонов.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>22</b>	<b>Тема 4.4</b> Раскладка на ткани шаблонов деталей верха, деталей прокладки, зарисовка раскладки и выкраивание деталей.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>23</b>	<b>Тема 4.5</b> Проведение первой примерки. Внесение изменений после первой примерки.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>24</b>	<b>Тема 4.6</b> Подготовка деталей платья к обработке.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>25</b>	<b>Тема 4.7</b> Обработка вытачек, рельефов, складок выкраивание деталей.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>26</b>	<b>Тема 4.8</b> Обработка плечевых, боковых срезов.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>27</b>	<b>Тема 4.9</b> Обработка застежки платья.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>28</b>	<b>Тема 4.10</b> Обработка рукавов.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>29</b>	<b>Тема 4.11</b> Соединение рукавов с изделием.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3
<b>30</b>	<b>Тема 4.12</b> Обработка низа. Окончательная отделка изделия.	6	ОК. 2 – ОК. 8 ПК 3.1.-ПК 3.5. ЛР 13- ЛР 15	3

<b>Итог</b>	<b>180</b>		
-------------	------------	--	--

*Под типом учебного занятия для целей настоящего документа понимается типология учебных занятий:*

Код	Вид занятий
<b>0</b>	Вводное учебное занятие
<b>1</b>	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
<b>2</b>	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
<b>3</b>	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
<b>4</b>	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
<b>5</b>	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- учебной мастерской «Швейная мастерская № 2»

Технические средства обучения:

- компьютер;
- экран;
- монитор;
- видеопроектор

Оборудование мастерской и рабочих мест: швейной мастерской:

- Рабочее место преподавателя
- Рабочие места для обучающихся
- Инструменты и приспособления для ручных работ
- Измерительные линейки, угольники, лекала
- Стол раскроенный
- Стол утюжильный,
- Примерочная кабина
- Кронштейн для готовых изделий
- Манекены
- Доска учебная
- Плакаты
- Информационный материал
- Наглядные пособия
- Калькулятор
- Сантиметровая лента
- Ножницы портновские;
- Универсальные машины: JACK 8720
- Специальные машины: Оверлок JACK E3; 51 кл; GNI - 2
- Оборудование для ВТО: парогенератор с утюгом, утюг

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. «Материаловедение швейного производства» - Н.А. Савостицуий  
Издательский центр «Академия» Москва – 2018 г.
2. «Основы материаловедения швейного производства» - К.А. Гурович  
Издательский центр «Академия» Москва – 2020 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. «Материаловедение швейного производства» - лабораторный практикум – Меликов.

2. Дидактические материалы по предмету «Материаловедение швейного производства» - К.А.Гурович Издательство «Москва» - 2020г.
3. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. – М.: Изд-во МГУДТ, 2020

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Швейная промышленность»

#### **Интернет ресурсы:**

<http://www.twirpx.com/>  
<http://www.cniishp.ru/>  
<http://www.osinka.ru>  
<http://club.season.ru/>  
<http://vykrojka.ru/main/350-kak-opredelit-svoj-razmer.html>  
<http://www.sigolochki.ru/>  
<http://www.modnaya.ru/>  
<http://katushenka.ru/>

### **3.3 Общие требования к организации учебной практики**

Освоению данной учебной практики должно предшествовать изучение следующих дисциплин:

- ОП.01 Инженерная графика
- ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- ОП.03 материаловедение
- ОП.04 Спецрисунки и художественная графика
- ОП.05 История стилей в costume
- ОП.06 Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Организация и технология конкурсных работ по стандартам WS
- ОП.09 Основы дизайна и 3D проектирование и моделирование швейных изделий

#### Заведующий практикой:

- организует и руководит работой по созданию программ учебной практикой студентов по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий;
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, студентов;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

#### Мастер – руководитель учебной практики:

- разрабатывает тематику индивидуальных заданий для студентов;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- проводит индивидуальные или групповые консультации в ходе практики.

### 3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих учебную практику: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профиля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой – мастера производственного обучения наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного . зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы обработки различных видов одежды» обучающийся должен <b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Виды верхней одежды, детали кроя одежды, их конструкцию;</li><li>– Содержание нормативно-технической документации (НТД) на изготовление одежды;</li><li>– Классификацию стежков, строчек, швов в соответствии с ГОСТ;</li><li>– Методы и способы обработки деталей одежды;</li><li>– Характеристики ниточных, клеевых, сварных соединений деталей одежды;</li><li>– Назначение и сущность процессов влажно-тепловой обработки (ВТО) одежды;</li><li>– Требования НТД к выполнению ручных, машинных работ и ВТО;</li><li>– Способы и последовательность обработки основных узлов костюмов, пальто из различных видов материалов;</li><li>– Технические требования к выполнению операций по обработке деталей и узлов;</li><li>– Особенности и последовательность обработки деталей и узлов платьев, блуз, мужских сорочек;</li><li>– Оборудование и средства малой механизации, используемые при обработке деталей и узлов швейных изделий;</li><li>– Причины возникновения дефектов</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины.</li><li>2. Стартовая диагностика подготовки обучающегося по школьному курсу математики, геометрии, анатомии, рисования. Выявление мотивации к изучению нового материала.</li><li>3. Текущий контроль в форме:<ul style="list-style-type: none"><li>-защиты лабораторных работ</li><li>-контрольных работ по темам разделов дисциплины</li><li>-тестирования</li><li>-домашнего задания</li><li>-отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции (представления пособия, презентация буклета, информационное сообщение).</li></ul></li><li>4. Рубежный контроль по всем разделам дисциплины.</li><li>5. Итоговая аттестация в форме экзамена.</li></ol>

- при выполнении операций;
- Технологическую последовательность обработки швейных изделий разных конструкций;
  - Виды лекал и требования НТД к их изготовлению;
  - Нормы расхода материалов на раскладку;
  - Виды настилов;
  - Сущность количественной и качественной проверки материалов, поступающих на раскрой;
  - Сущность рационального раскроя материалов;
  - Способы настиления и раскроя материалов;
  - Применяемое оборудование;
  - Типы технологических потоков швейных цехов, их характеристику; технико-экономические показатели;
  - Основные принципы заполнения технологической схемы потока, сводной таблицы оборудования и рабочих мест;

**уметь:**

- выбирать строчки и швы, номера игл, ниток, способы обработки срезов деталей в зависимости от свойств материалов и выполнения технологической операции;
- Выбирать оборудование, средства малой механизации, необходимые для обработки деталей и узлов изделий.
- Выбирать способы обработки деталей и узлов в соответствии с основными направлениями по совершенствованию технологии обработки швейных изделий;
- Графически изображать детали, узлы швейных изделий;
- Проводить сравнительный анализ способов обработки деталей и узлов и эффективности их использования;
- Предупреждать образование дефектов в процессе обработки деталей и узлов изделий и устранять их;
- Выбирать оборудование, средства малой механизации, необходимые для выполнения операций;
- Выбирать методы обработки узлов изделия с учётом свойств материалов;
- Составлять схему сборки деталей и узлов изделия и технологическую последовательность обработки;
- Наносить на лекала номинальные линии нитей основы и допустимые отклонения;
- Рассчитывать нормы расхода материалов и величину межлекальных потерь;
- Выполнять раскладку лекал деталей

<p>швейного изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выбирать способ копирования раскладок лекал и обосновывать его;</li> <li>– Выбирать оборудование для количественной и качественной проверки материалов и обосновывать его;</li> <li>– Выполнять расчёт кусков материалов;</li> <li>– Выбирать вид и способ настиления материалов;</li> <li>– Выбирать оборудование для настиления и раскроя материалов;</li> <li>– Выбирать модели, материалы, методы обработки, оборудование и обосновывать выбор;</li> <li>– Производить предварительный расчёт одномодельного потока в зависимости потока в зависимости от заданий;</li> <li>– Комплектовать неделимые операции в организационные с учётом производственных требований;</li> <li>– Рассчитывать коэффициент загрузки потока и делать выводы о рациональности загрузки в целом;</li> <li>– Рассчитывать технико-экономические показатели потока;</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии.</p> <p>Портфолио обучающегося.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях.</p> <p>Наличие положительных отзывов по итогам практики.</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	<p>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение на практических занятиях, в процессе учебной практики.</p>

деятельности		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка и коррекция собственной деятельности.	Наблюдение во время учебной и производственной практики.  Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Нахождение и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение во время учебной и производственной практики.  Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, предметных неделях и декадах. Демонстрация интересов к будущей профессии.  Портфолио обучающегося.	Наблюдение во время учебной и производственной практики.
ОК 08. Использовать средства физической	Обоснование выбора и применение методов и способов решения	Экспертная оценка решения

<p>культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>профессиональных задач. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>профессиональных ситуационных задач.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение во время учебной и производственной практики. Экспертная оценка решения профессиональных ситуационных задач.</p>

**ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства»**

наименование образовательной организации

**Рецензия на рабочую программу**

**учебной практики**

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы: Акаева Марзият Ильмияминовна
2. Код и наименование специальности: 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

<b>Всего часов на освоение учебной практики:</b>	<b>180</b>	час., в том числе
ПМ. 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	<b>180</b>	

4. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента  
Акаева Тотум Исмаилбековна - преподаватель спецдисциплин КЭиП

**Оценка содержания и структуры программы учебной практики**

<i>Комплексная оценка программы учебной практики</i>		<i>Оценка в баллах</i>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы УП</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- код и наименование специальности;</li><li>- укрупненная группа специальностей;</li><li>- квалификация выпускника</li><li>- год разработки</li></ul></li><li>▪ <i>оборотная сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li><li>▪ сведения о принадлежности программы</li><li>▪ сведения о согласовании программы учебной практики к ППССЗ по специальности;</li><li>▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа учебной практики;</li><li>▪ сведения о разработчиках и рецензентах.</li></ul></li></ul>	0,25

1.2	Все разделы программы УП представлены и выполнены по установленной форме.	0,25
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы УП.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
<i><b>Итоговый балл</b></i>		<b>1</b>
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4</b>
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием УП. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании профессиональном обучении.	0,25
2.3	<b>Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля»</b> содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ).	0,25
2.4	<b>Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы УП»</b> заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов УП.	0,25
<i><b>Итоговый балл</b></i>		<b>1</b>
<b>3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения учебной практики»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2</b>
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
<i><b>Итоговый балл</b></i>		<b>1</b>
<b>4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание УП»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,125 x 8</b>
4.1	<b>Форма таблицы 3.1 «Тематический план учебной практики»</b> соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов УП, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,125
4.2	<b>Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по учебной практике (УП)»</b> соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование видов практик совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,125

4.3	Выбор варианта проведения <b>учебной практики по профилю специальности</b> (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и учебной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО.	0,125
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, <b>содержание учебного материала</b> соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,125
4.5	<b>Уровни освоения</b> дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,125
4.6	Объем и содержание соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,125
4.7	<b>Структура рабочей программы УП</b> обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,125
4.8	<b>Содержание программы УП</b> в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,125
<i><b>Итоговый балл</b></i>		<i><b>1</b></i>
<b>5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы УП»</b>		<b>Макс. балл</b> <b>1, 0 = 0,20 x 5</b>
5.1	<b>Все пункты раздела</b> представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. <b>4.1«Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы УП.	0,20
5.3	П. <b>4.2 «Информационное обеспечение»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы.	0,20
5.4	В п. <b>4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности»</b> перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению УП.	0,20
5.5	В п.4.4 <b>«Кадровое обеспечение образовательной деятельности»</b> указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППСЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
<i><b>Итоговый балл</b></i>		<i><b>1</b></i>

<b>6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения УП</b>		<b>Макс. балл</b>
		<b>1, 0 = 0,25 x 4</b>
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы УП.	0,25
6.2	<b>Перечень форм и методов контроля и оценки</b> конкретизируется с учетом специфики УП, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25
6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	<b>Итоговый балл</b>	<b>1</b>

**Общее заключение:**

Рабочая программа учебной практики может быть рекомендована к утверждению

Дата: « 26 » августа 2022г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / Акаева Т.И.  
*Подпись*                      *И.О. Фамилия*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ / Акаева М.И.  
*подпись*                      *И.О. Фамилия*

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
*подпись*                      *И.О. Фамилия*

Рабочая программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании  
предметно – цикловой комиссии

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Подпись

Ф.И.О

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_ /

Подпись

Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

