

**Министерство образование и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»**

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ РД КЭиП
Багандов А.Б.
Подпись _____ ФИО _____
«30» август 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о «Фонде оценочных средств»

Составлено:

Зам.директора по УР



Бучаева А.М.

Методист



Гасаналиева У.Г.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о «Фонде оценочных средств» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фонда оценочных средств (далее – ФОС) в ГБПОУ « Колледж экономики и предпринимательства» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

- ФЗ от 29.12.2012 года № 273 ФЗ « Об образовании в РФ»;
- Приказом министерства образования и науки РФ от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»
- Приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2022 года № 762 « Об утверждении ФГОС СОО (с изменениями и дополнениями)»;
- ФГОС СПО по специальностям;
- Приказом министерства просвещения РФ от 23.11.2022 года № 1014 « Об утверждении федеральной образовательной программы СОО»;
- Приказом министерства просвещения РФ от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- иными нормативно-правовыми актами изданные органами регулирующие, отношения в области образования РФ;
- Уставом Коледжа;
- локальными нормативными актами Колледжа;

1.2 В настоящем Положении применяются следующие сокращенные обозначения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

СОО – среднее общее образование;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ФОС – фонд оценочных средств;

МДК – междисциплинарный комплекс;

ПМ – профессиональный модуль;

1.3 ФОС является составной частью ППССЗ

1.4 Целью ФОС является установление качества результатов обучения по дисциплине, модулю, практике в ходе освоения образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1 В соответствии с ФГОС СПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и служит для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ.

Оценка качества освоения обучающимися программы подготовки включает текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

ФОС для промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно.

ФОС для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются с учётом мнения работодателей, требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья и утверждаются Колледжем.

Оценка качества подготовки обучающихся по общеобразовательному блоку ОПОП включает требования освоения обучающимися:

- личностных;
- метапредметных;
- предметных результатов.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.2 ФОС формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность - соответствие результатов контроля поставленным целям обучения;
- надежность - использование единообразных условий проведения и критериев оценивания;
- объективность - осуществление тщательного подбора для получения объективных и достоверных результатов;
- систематичность - планирование своевременного контроля с целью поддержания обратной связи;

- эффективность - оптимальная организация контроля, учет соотношения результатов затратам времени и используемым средствам.

2.3 Фонд оценочных средств включает текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету, дисциплине, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебного предмета, дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4 Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

2.5 Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик.

Предметом оценки по учебной практике являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь», производственной практики - сформированность компетенции (освоены/не освоены).

2.6 Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена, квалификационного экзамена и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности.

Условием допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля и положительной оценки по результатам прохождения учебной и производственной практик (по профилю специальности).

Х Разработка фонда оценочных средств

3.1. ФОС разрабатываются по каждому учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, ГИА Колледжем самостоятельно.

3.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заведующий отделением по специальности.

3.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель.

Исполнитель разработки ФОС самостоятельно принимает решение о выборе конкретного оценочного средства, критериях для каждого вида оценочных средств.

Комплект ФОС может разрабатываться коллективом авторов.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

ФГОС СОО;

- ФГОС СПО;

рабочему учебному плану по специальности;

- рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля реализуемой в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета, учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) формируется не позднее, чем за 10 месяцев до ГИА.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, разрабатываются

для проверки качества формирования личностных, метапредметных, предметных результатов, а также уровня освоения дисциплины, оценка компетенций обучающихся.

4.2. Структурными элементами ФОС по учебным предметам и дисциплинам являются

- паспорт комплекта ФОС;
- оценка освоения предмета или дисциплины;
- ФОС текущего контроля;
- ФОС промежуточной аттестации.

4.3. Структурными элементами ФОС по ПМ являются (см. *Приложение № 1* .):

- паспорт комплекта ФОС;
- формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- фонд оценочных средств междисциплинарных курсов;
- фонд оценочных средств учебной практики;
- ФОС производственной практики (по профилю специальности);
- ФОС экзамена по модулю (квалификационного).

4.4. ФОС (типовых заданий, тестов, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебных предмета или дисциплины, профессионального модуля.

4.5. ФОС обязательно содержит перечень вопросов к промежуточной аттестации, на основании которых преподавателем разрабатываются билеты за месяц до начала сессии и сдаются заведующему отделением в бумажной и электронной формах.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1. . Комплект ФОС входят в ОПОП по специальности

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. . Печатный и электронный вариант комплекта ФОС по учебному предмету, дисциплине, профессиональному модулю, входит в состав комплекта документов ППССЗ и хранится у заместителя директора по учебной работе.

6.2. Электронный вариант ФОС предоставляется разработчиком заместителю директора по учебной работе.

6.3. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Колледжа.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение действительно с момента утверждения его директором и действует до момента утверждения нового Положения.

Изменения в Положения вносятся Приказом директора Колледжа.

Приложение №1

Макет фонда оценочных средств

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Колледж экономики и предпринимательства»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Специальность _____

Квалификация –

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.Паспорт комплекта ФОС.
- 2.Оценка освоения дисциплины
- 3.Фонд оценочных средств текущего контроля.
- 4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

1 Паспорт комплекта ФОС

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Фонд оценочных средств включает контрольно-оценочные материалы текущего контроля по разделам и темам для объективной оценки качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины и промежуточной аттестации с целью выявления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, а также критерии оценивания, эталоны ответов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку и выявляют степень соответствия качества образования обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме (экзамена, дифференцированного зачета, зачета).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование *общих компетенций (ОК)*:

ОК 1.

ОК 2.

профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (из рабочей программы), а также во время проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:	* - тематический тест	* Оценка соответствия
	- составление тезисного плана, конспекта	результатов наблюдения заданным критериям при выполнении практического задания.
Умения:	- подготовка сообщений, презентаций	Наблюдение и анализ выполнения практических действий.
	- работа с дополнительными источниками информации	Анализ и оценка решения ситуационных задач.
	- диктант (объяснительный, выборочный)	Анализ выполнения заданий самостоятельной работы.
	- индивидуальный опрос	
	- групповые задания	

- работа с таблицами - фронтальный опрос - экзамен (зачет, дифференцированный зачет)	Оценка результатов защиты компьютерных презентации, реферативных сообщений по заданной теме. Наблюдение за работой в малых группах Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях: - устный и письменный опрос; - активное участие в ходе занятия; - задания самостоятельной работы. Анализ и оценка индивидуальных устных ответов. Анализ и оценка результатов письменного опроса. Оценка на дифференцированном зачете (зачете, экзамене).
--	---

* Перечень форм и методов контролей - конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины. Указаны примерные варианты форм и методов. Данная таблица должна соответствовать п. 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Рабочей программы.

2 Оценка освоения дисциплины

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам):

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование раздела (темы)	Форма текущего контроля

3 Фонд оценочных средств текущего контроля

Раздел «» (по программе учебной дисциплины)

1. Письменная проверочная работа по теме «»
2. Тестовые задания
3. Ситуационные задачи
4. и т.д.

Следует указать инструменты оценки учебного материала (типы заданий, содержание).

Критерии оценки:

Эталоны ответов:

Пример:

Решение задач:

1. Антикодоны тРНК поступают к рибосомам в следующей последовательности нуклеотидов УЦГ, ЦГА, ААУ, ЦЦЦ. Определите последовательность нуклеотидов на иРНК, последовательность нуклеотидов на ДНК, кодирующих определенный белок и последовательность аминокислот во фрагменте молекулы синтезируемого белка, используя таблицу генетического кода:

2. Известно, что все виды РНК синтезируются на ДНК-матрице. Фрагмент молекулы ДНК, на котором синтезируется участок тРНК, имеет следующую последовательность нуклеотидов АТА- ГЦТ-ГАА-ЦГГ-АЦТ. Установите нуклеотидную последовательность участка тРНК который синтезируется на данном фрагменте. Какой кодон иРНК будет соответствовать антикодону этой, тРНК, если она переносит к месту синтеза белка аминокислоту ГЛЮ. Ответ поясните. Для решения задания используйте таблицу генетического кода:

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся выполнил работу не

полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

Эталоны ответов: (достаточно будет разобрать пример решения одной задачи, так как остальные решаются подобно)

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к (экзамену, дифференцированному зачету, зачету)

Типовое задание (пример экзаменационного билета)

Экзамен

по дисциплине Химия

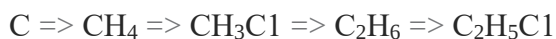
Специальность

Билет № 1

Задание 1. Дайте развернутый ответ на вопрос.

Амины. Строение, номенклатура, классификация, получение и химические свойства.

Задание 2. К предложенной цепочке химических превращений составить уравнения реакций. Указать условия их протекания.



Задание 3. Решите задачу.

При молочнокислом брожении 45 кг глюкозы получено 40 кг молочной кислоты. Определите выход продукта реакции (%) от теоретического.

Преподаватель: _____