

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск

Утверждаю
Зам. директора по УР
Бучаева А.М.



подпись

«30» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 Правоохранительные и судебные органы

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.03

«ПРАВО И СУДЕБНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

КВАЛИФИКАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТ ПО СУДЕБНОМУ АДМИНИСТРИРОВАНИЮ

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск 2023 г.

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказа Минпросвещения России от 14.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 и приказ Минпросвещения Российской Федерации №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа от 12.08.2022 № 732);
- Приказа Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 513 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование"», входящей в состав УГС 40.00.00 Юриспруденция
Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию;
- учебного плана образовательной организации на 2023/2024 учебный год.
- Положение о практической подготовке обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакса «Колледж экономики и предпринимательства»;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ РД «КЭиП», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся бюджетного профессионального образовательного учреждения г. Буйнакса «Колледж экономики и предпринимательства»;

Рассмотрено на заседании ПЦК юридических дисциплин
Протокол № 1 от « 28 » август 2023г.
Председатель ПЦК Сулаева З.М.

Одобрено метод. советом КЭиП
Протокол № 1 от « 29 » август 2023г.
Методист КЭиП Гасаналиева У.Г.

Разработчик:
Кебедов Зайнудин Магомедович (преподаватель юридических дисциплин, КЭиП)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Правоохранительные и судебные органы

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. Правоохранительные и судебные органы является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО, составлена на основе ФГОС СПО с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: «Правоохранительные и судебные органы» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина

В процессе освоения дисциплины студент должен развивать и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК) и стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК.11.способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

ПК.4.1 способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами трудового права;

ПК.5.1 способностью принимать решения и совершать юридические действия в

точном соответствии с законом;

ЛР1.Российская гражданская идентичность, патриотизм; настоящее и прошлое многонационального народа России, уважение государственных символов;

ЛР 2. Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

ЛР 3. Готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

ЛР 5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР 6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

ЛР 7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР 8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей

ЛР 9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

ЛР 11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛР 13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 14.Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
В форме практической подготовки	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе: лекции	62
практические занятия	54
Контрольно-семинарское занятие	4
Курсовой проект (не предусмотрен)	0
Профессионально-ориентированное содержание	120
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Самостоятельная работа над курсовой (не предусм.)	0
Консультации по дисциплине	4
Итоговая аттестация в форме:	Экзамен

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Тип учебных занятий	Уровень освоения
ОП.03 «Правоохранительные и судебные органы»		120		
Раздел I. Основные понятия, предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»				
Тема 1. Предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»	Содержание	2		
	1.Предмет учебной дисциплины Правоохранительные и судебные органы. Понятие правоохранительных органов. 2. Система правоохранительных органов. 3.Основные функции правоохранительных органов. 4.Принципы ПСО.	2	1	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Реферат на тему: «Понятие и признаки Правоохранительной деятельности» - анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий, учебной литературы	2		
Раздел II. Судебная власть и судебная система в РФ				
Тема 2. Судебная власть и правосудие.	Содержание	8		
	1.Понятие судебной власти. 2. Соотношение судебной власти и иных ветвей государственной власти. Правосудие и ее признаки. 3.Понятие принципов правосудия.	4	1	ЛР.4, ЛР.3, ОК.03
	Практическая работа №1. «решение ситуационных задач»	2	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6
	Практическая работа №2 решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Реферат на тему: «Правосудие в РФ» - анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий,	1 2		

	учебной литературы			
Тема 3. Судебная система РФ	Содержание	4		
	1.Общая характеристика судебной системы. 2. Структура судебной системы РФ. 3.Правовые основы статуса судей.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	<i>Практическая работа 3.</i> «решение ситуационных задач»	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - проработка конспектов занятий, учебной литературы - анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий, учебной литературы	4		
Тема 4. Конституционные суды РФ	Содержание	12		
	1.Понятие конституционного контроля и его основные признаки. 2.Принципы деятельности Конституционного суда.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	1.Полномочия и структура Конституционного суда.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	1.Производство в Конституционном суде РФ. 2. Конституционные суды субъектов РФ.	4	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	<i>Практическая работа №4.</i> «решение ситуационных задач»	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	<i>Практическая работа №5</i> решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Реферат на тему: «Организация и принципы деятельности Конституционного суда РФ» - проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с правовыми источниками	2 4		
Тема 5. Суды общей юрисдикции	Содержание	20		
	1.Понятие судов общей юрисдикции. 2.Мировой суд.	4	1	ПК.11 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8

	1.Районный суд.	4	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	1.Суды субъектов РФ.	4	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	2.Верховный суд РФ.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	1.Военные суды РФ.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	<i>Практическая работа №6</i> «решение ситуационных задач»	4	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	<i>Практическая работа №7</i> решение ситуационных задач	4	3	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> -Реферат на тему: «Мировые судьи в России» - проработка конспектов занятий, учебной литературы, работа с правовыми источниками	2 2		
Тема 6. Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции	Содержание	6		
	1.Общая характеристика организационного обеспечения деятельности судов общей юрисдикции. 2.Судебный департамент при Верховном суде РФ. 3. Управление Судебного департамента в субъекте РФ.	4	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	<i>Практическая работа №8</i> решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся</i> - проработка конспектов занятий, учебной литературы	4		
Тема 7. Арбитражные суды и иные органы разрешения экономических споров	Содержание	10		
	1.Арбитражные суды, их место и роль в судебной системе РФ. 2.Арбитражный суд субъектов РФ.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8

	1.Арбитражный апелляционный суд. 2.Федеральный арбитражный суд округа. 3.Суд по интеллектуальным правам.	4	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Практическая работа №9 «решение ситуационных задач»	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Практическая работа №10 решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Реферат на тему: «Арбитражные суды в РФ» - анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий, учебной литературы	2 2		
	Контрольная работа	2	3	2
Раздел III. Правоохранительные органы				
Тема 8. Органы юстиции РФ	Содержание	10		
	1.Общая характеристика органов юстиции РФ. 2.Министерство юстиции РФ.	4	1	ОК1-4, ПК 4, ЛР 8-9
	1.Федеральная служба исполнения наказаний. 2.Федеральная служба судебных приставов.	2	1	ОК1-4, ПК 4.1, ЛР 8-9
	Практическая работа №11 «решение ситуационных задач»	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Практическая работа №12 решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Реферат на тему: «Судебные приставы в РФ» - анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий, учебной литературы	2 2		
Тема 9. Органы прокуратуры РФ	Содержание	8		
	1.Общая характеристика органов прокуратуры РФ. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ.	2	1	ОК1-4, ПК 4.1 ЛР 8-9
	1.Прокурорский надзор. 2.Меры прокурорского реагирования.	2	1	ОК1-4, ПК 4.1

				ЛР 8-9
	<i>Практическая работа №13</i> «решение ситуационных задач»	2	2	ОК 3,4 ЛР3,ЛР6
	<i>Практическая работа №14</i> решение ситуационных задач	2	2	2 ОК 3,4 ЛР3,ЛР6
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - Реферат на тему: «Известные российские прокуроры» - анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий, учебной литературы	2 2		
Тема 10. Органы предварительного расследования преступлений	Содержание	10		
	1.Понятие и система органов предварительного расследования. 2.Органы предварительного следствия.	4	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	1.Органы дознания. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	<i>Практическая работа №15</i> «решение ситуационных задач»	2	2	
	<i>Практическая работа №16</i>	2	2	2
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся:</i> - анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий, учебной литературы	4		
Тема 11. Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность	Содержание	8		
	1.ОВД РФ.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	4.Частные детективы и частные охранники.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	<i>Практическая работа №17</i> «решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	<i>Практическая работа №18</i> решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Реферат на тему: «Полиция в РФ» - анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий, учебной литературы	4 2		
Тема 12. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ	Содержание	10		
	1.Общая характеристика безопасности в РФ. 2.ФСБ.	4	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	3.Служба внешней разведки РФ. 4.Федеральная служба охраны РФ.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Практическая работа №19 «решение ситуационных задач»	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Практическая работа №20 решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Реферат на тему: «Спецслужбы в РФ» - анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий, учебной литературы	1 2		
Тема 13. Органы по обеспечению экономической безопасности РФ	Содержание	6		
	1.Общая характеристика экономической безопасности РФ. 2.Федеральная налоговая служба. 3.Федеральная таможенная служба.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Практическая работа №21 «решение ситуационных задач»	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Практическая работа №22 решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -Реферат на тему: «Таможенные органы в РФ» -анализ нормативно-правовых актов, проработка конспектов занятий, учебной литературы	1 2		
Раздел IV. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи в РФ				

Тема 14. Адвокатура в РФ	Содержание	6		
	1.Общая характеристика адвокатской деятельности в РФ. 2.Полномочия адвоката. 3.Адвокатские образования и органы адвокатского самоуправления.	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Практическая работа № 23 Ролевая игра “На приеме у адвоката”	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Практическая работа № 24 решение ситуационных задач	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: - Реферат на тему: «Великие адвокаты России» -анализ нормативно-правовых актов	1 2		
Тема 15. Нотариат в РФ	Содержание	4		
	1.Общая характеристика нотариальной деятельности в РФ. 2.Полномочия нотариуса. 3.Система и структура нотариата	2	1	ПК.1.1 ОК 1,2 ЛР 3, ЛР8
	Практическая работа №25 «решение ситуационных задач»	2	2	ОК 3,4 ЛР3, ЛР6
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: -подготовка к контрольной работе	2		
	Контрольная работа	2	3	2
	Всего	120/62		
	Экзамен		5	

Под типом учебного занятия понимается следующая типология учебных занятий:

<u>Код</u>	<u>Вид занятий</u>
0.	Вводное учебное занятие
1.	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2.	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3.	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4.	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5.	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины
Правоохранительные и судебные органы;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя/

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации 1993. -М., 2015.
2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 1-ФКЗ // Российская газета. 2011. 11 февраля.
3. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. No1-ФКЗ // СЗ РФ. 1997. N 1. Ст. 1.
4. О Верховном суде РФ: федеральный конституционный закон от 05.02.2014. N3-ФКЗ.
5. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. No1-ФЗ // СЗ РФ 1995. N 18. Ст. 1583.
6. О военных судах Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. No1-ФЗ//СЗ РФ. 1999. N 26. Ст. 3170.
7. О мировых судьях Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1998г. No188-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 51. Ст. 6270.
8. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
9. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. N403-ФЗ//Справочная система «Консультант Плюс».
10. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. –М., 2003.
11. Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ: Федеральный закон РФ от 22.12.2008 г. N 262-ФЗ // Российская газета. 2008. 26 декабря.
12. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 г. N 113-ФЗ// Российская газета. 2004.25 августа.
13. О третейских судах в РФ: Федеральный закон от 24.07.2002 г. N102-ФЗ // Российская газета. 2002.
14. Об органах судейского сообщества в Российской Федерации: Федеральный закон от 14.03.2002 No30-ФЗ (в ред.08.12.2010.)//Собрание законодательства РФ. 2002.
15. О судебных приставах: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1997 г. N7-ФЗ // СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3590.
16. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. No3132-1// Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета 1992. N30. Ст. 1792.
17. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 17 ноября 1992г.// СЗ РФ. 1995. N47.
18. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993г.// ВВС. 1993. N10. Ст. 357.

20. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 03.04.1995г. N40-ФЗ (ред. от 30.06.2003)//Собрание законодательства РФ. 1995.N15. Ст. 1269.
21. Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации: Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. N 248 //СПС "Консультант Плюс".
22. О вопросах Федеральной миграционной службы: Постановление Правительства РФ от 13 июля 2012 г. N 711 //СПС "Консультант Плюс".
23. Конституция Республики Дагестан. Махачкала. 2015..
24. О мировых судьях в Республике Дагестан: Закон Республики Дагестан от 12 января 2000 г. N3 // Дагестанская правда. 2000. 18 января.

Основные источники:

1. Божьев В.Н., Правоохранительные и судебные органы, /Под ред. Гаврилов Б.Я., 5-е издание пер. и доп.. М. 2021г. Учебник СПО.
2. Гриненко А.В., Правоохранительные и судебные органы,/Под ред. Химичева О.В., Практикум. Москва 2019г. Учебное пособие СПО.
3. Муртазалиев А.М., Мирзаев М.А., Правоохранительные органы и судебная власть. Курс лекций. –Махачкала: ДГУ, 2015.
4. Мирзаев М.А., Азизова В.Т. Правоохранительные органы Российской Федерации. Курс лекций. –Махачкала: ДГУ, 2015

Дополнительные источники:

1. Азизова В.Т., Мирзаев М.А. Правоохранительные органы в тестах. –Изд-е 3-е, перераб. и доп. –Махачкала: ИПЦ ДГУ, 2013г.
2. Анишина В.И. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации: Курс лекций. М., 2012г.
3. Исамагомедов А.М., Мусаева Р.М. Судебная власть в Российской Федерации (Тестовые задания): Учебное пособие. Махачкала, 2013г.
4. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / Под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. -М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2013г.
5. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы. М., 2013г.
6. Савюк Л.К. Правоохранительные и судебные органы: Учебник для студентов СПО. М.: Юристъ, 2013г.
7. Судебная власть / Под ред. И.Л. Петрухина.М.: ООО «ТК Велби», 2013г.
8. Рыжаков А.П. Правоохранительные органы в тестах и задачах. –М.: 2015г.

Интернет ресурсы:

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - www.duma.gov.ru (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Государственной Думы, в том числе сведения о ходе законопроектной работы, тексты законопроектов, находящихся на рассмотрении в Государственной Думе).
2. Официальный сайт Президента РФ - www.president.kremlin.ru (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).
3. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.gov.ru (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).
4. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ks.rfnet.ru (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
5. Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.supcourt.ru (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ).

РФ, обзоры судебной практики).

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - www.genproc.gov.ru (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора).
7. Официальный сайт Министерства юстиции РФ <http://www.minjust.ru>
8. Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» www.consultant.ru (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
9. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - www.garant.ru (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, экзамен.
Разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;	Практические занятия, деловая игра, экзамен.
Работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
Знания:	
Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен.
Действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устный и письменный опросы, экзамен.
Основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, тестирование, устные и письменные опросы, экзамен.
Основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, экзамен.
Основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах;	Практические занятия, контроль самостоятельной работы обучающихся, устные и письменные опросы, экзамен.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

год разработки _____

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)
по специальности _____
(код, наименование специальности)

утвержденную « » _____ 2023г.
вносятся следующие дополнения/изменения:

Дополнение/изменения внес

Должность

Ф.И.О.

подпись

« __ » _____ 2023 г.