

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Колледж экономики и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Бучаева А.М.
«30» август 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ:

«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ»

КОД СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 29.02.04.

КОНСТРУИРОВАНИЕ, МОДЕЛИРОВАНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ.
ВХОДЯЩЕЙ В СОСТАВ УГС 29.00.00. ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: ТЕХНОЛОГ - КОНСТРУКТОР

КОД МОДУЛЯ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: ПМ.04.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЭКЗАМЕН

Буйнакск. 2023г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04.

«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей: УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15.05.2014г.

№ 534, (зарегистрировано в Минюсте России (26.06.2014 № 32869);

с учетом:

- профессионального стандарта специалиста по моделированию и конструированию швейных изделий, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2015г. №1124 н
- Методических рекомендаций по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), разработанных Отделом профессионального образования Министерства образования и науки Республики Дагестан в соответствии с рабочим учебным планом образовательной организации на 2023/2024 учебный год.

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.



«28» август 2023г.

Разработчик: Акаева Т.И. – преподаватель спецдисциплин КЭиП

Рецензент / эксперт: Акаева М.И.- преподаватель спецдисциплин КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы:.....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения модуля	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	21
3.2 Информационное обеспечение обучения.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ШВЕЙНОГО ПРОИЗВОДСТВА И УПРАВЛЕНИЯ ЕЮ»

1.1. Место профессионального модуля в структуре профессиональной образовательной программы

Рабочая программа профессионального – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (базовый уровень), входящей в состав укрупненной группы специальностей:

УГС29.00.00 Технологии легкой промышленности в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

«Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства»

и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико – экономического обоснования запускаемых моделей

ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов

ПК 4.3. Вести документацию установленного образца

ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области проектирования швейных изделий и организации специализированного подразделения производства потребительских товаров легкой промышленности при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Коды компетенций и личностное развитие	Практический опыт	Умение	Знание
ОК.01. – ОК.09. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15	– организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий;	– внедрять и совершенствовать конструкторско – технологические решения модели в производство; – использовать методы управления качеством продукции; – применять общие	– основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – основы микроэкономики;

		принципы управления персоналом; – рассчитывать технико – экономические показатели технологического процесса производства;	– малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производств
--	--	--	---

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства** в том числе профессиональными, общими компетенциями и личностными результатами.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1.	Участвовать в работе по планированию и расчетам технико – экономического обоснования запускаемых моделей
ПК 4.2.	Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
ПК 4.3.	Вести документацию установленного образца
ПК 4.4.	Организовывать работу коллектива исполнителей
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как

	возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, Часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Введение.	3	2		1		
ПК 4.1. - ПК 4.4.	Раздел 1. Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий	18	12	2	6		
	Раздел 2. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства, в т.ч. практическая работа	36	24	12	12		
	Раздел 3. Основы менеджмента и управления персоналом, в т.ч. практическая работа	45	30	6	15		
	Раздел 4. Основы микроэкономики, в т.ч. практическая работа	45	30	6	15		
	Раздел 5. Организация технологических процессов изготовления швейных изделий бригадным методом, в т.ч. практическая работа	27	18	6	9		

	Раздел 6. Управление качеством продукции, в т.ч. практическая работа.	6	4	-	2			
	Раздел 7. Оценка эффективности организационной структуры предприятия., в т.ч. практическая работа	30	20	4	10			
	Раздел 8. Психология делового общения, в т.ч практическая работа	15	10	2	5			
	Всего:	225ч	150	27	75	36	-	
	Учебная практика – УП.04.01.	36						
	Всего:	261ч						

**2.2. Календарно - тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04.
«Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею»**

№ п/п	Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающегося.	Объем, акад. часов/ в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы	Тип учебного занятия
	ПМ 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею		261ч		
	МДК 04.01. Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства		150ч		
	I - полугодие		38ч		
1	Введение.	Содержание: Общие сведения о дисциплине. Задачи дисциплины. Роль предприятий малого бизнеса в рыночной экономике. Особенности развития предприятий малого бизнеса. Понятие о производстве и принципах его деятельности. Виды швейных производств.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	<i>0</i>
	Раздел 1. Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий.		12ч		
2	Тема 1.1. Производственная структура швейного предприятия	Содержание: Принципы построения производственной структуры предприятий. Принципы определения мощности производства и специализации его подразделений	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
3	Тема 1.2. Основные цеха швейной фабрики: экспериментальное производство, его характеристика	Содержание: Работа экспериментального цеха. Комплексная механизация и автоматизация подготовительного производства. Серийный раскрой материалов.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
4	Тема 1.3. Основные цеха швейной фабрики: подготовительное производство, его характеристика. Основные цеха швейной фабрики:	Содержание: Комплексная механизация и автоматизация подготовительного производства. Серийный раскрой материалов.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2

	раскройное производство, его характеристика. Настиление материалов и их раскрой				
5	Тема 1.4. Проверка качества кроя и подготовка кроя к пошиву. Автоматизированная система раскроя материалов	Содержание: Серийный раскрой материалов.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
6	Тема 1.5. Производственная структура ателье	Содержание: Группировка видов услуг и принципы специализации ателье	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
7	Контрольная работа.	Характеристика структурных и производственных подразделений швейных предприятий	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	5
Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составить развернутый план-конспект по теме «Группировка видов услуг и принципы специализации ателье» - Подготовить реферат «Авторское ателье»			6ч		
Раздел 2. Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства.			24ч		
8	Тема 2.1. Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся конструкторской подготовкой производства (КПП). Этапы конструкторской подготовки к внедрению новой моды	Содержание: Организация конструкторской подготовки швейного производства	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
9	Тема 2.2. Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий. Типизация и унификация деталей конструкций швейных изделий. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Автоматизация конструкторской подготовки производства	Содержание: Организация конструкторской подготовки швейного производства	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
10	Практическое занятие № 1	Содержание: Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3

11	Практическое занятие № 2	Содержание: Выполнение экономической конструкции	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
12	Практическое занятие № 2	Содержание: Выполнение экономической конструкции	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
13	Тема 2.3. Общая характеристика деятельности специалистов, занимающихся технологической подготовкой производства (ТПП). Этапы технологической подготовки к внедрению новой моды	Содержание: Организация технологической подготовки швейного производства	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
14	Тема 2.4. Состав и содержание технологической документации на новую модель швейного изделия	Содержание: Организация технологической подготовки швейного производства	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15 ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
15	Тема 2.5. Технологичность конструкции	Содержание: Организация технологической подготовки швейного производства	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
16	Тема 2.6. Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	Содержание: Соблюдение экологических норм при производстве.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
17	Практическое занятие № 3	Содержание: Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
18	Практическое занятие № 4	Содержание: Определение модели на технологичность конструкции	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
19	Практическое занятие № 4	Содержание: Определение модели на технологичность конструкции	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3

	Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Составить развернутый план-конспект по теме «Порядок отработки конструкции на технологичность» - Составить схему «Последовательность разработки технологической документации на новую модель швейного изделия» - Заполнить таблицу «Исходные данные для разработки технологической документации» - Составить схему «Технологическая последовательность изготовления швейного изделия» - Подготовить сообщение с презентацией по теме «Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства »		12ч		
	II - полугодие		112ч		
	Раздел 3. Основы менеджмента и управления персоналом.		30ч		
20	Тема 3.1. Функции менеджмента. Менеджмент как управление организацией	Содержание: Общие понятия менеджмента.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
21	Тема 3.2. Методы управления.	Содержание: Управление швейным предприятием.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
22	Тема 3.3. Виды структур управления.	Содержание: Структура управления швейным предприятием.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
23	Тема 3.4. Определение структуры предприятия. Организация управления новым и сложившимся предприятием. Управление на стадиях жизненного цикла предприятия	Содержание: Организационная структура управления предприятием.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
24	Тема 3.5. Сущность и функции управления производством. Стратегические решения в области производства. Особенности организации производства в малом бизнесе. Управление конкурентоспособностью	Содержание: Сущность управления производством.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
25	Тема 3.6. Сущность и функции управления производством. Стратегические решения в области производства. Особенности	Содержание: Управление производством, конкурентоспособностью.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2

	организации производства в малом бизнесе. Управление конкурентоспособностью				
26	Тема 3.7. Критерии подбора персонала. Формирование работоспособных групп. Методы управления персоналом. Виды структур управления персоналом	Содержание: Управление трудовыми ресурсами предприятия.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
27	Практическое занятие № 5.	Содержание: Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
28	Практическое занятие № 5.	Содержание: Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
29	Тема 3.8. Определение конфликта. Функции конфликта. Классификация конфликтов. Производственный конфликт в коллективе	Содержание: Управление конфликтами в коллективе.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
30	Тема 3.9. Причины конфликтов. Стили конфликтного поведения	Содержание: Причины возникновения конфликтов в коллективе	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
31	Тема 3.10. Этикет и культура делового общения	Содержание: Этика культурного поведения в коллективе.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
32	Практическое занятие № 6	Содержание: Изучение этики и этикета в деловом общении	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
33	Тема 3.11. Требования к личности менеджера малого бизнеса. Стилль управления в малом бизнесе.	Содержание: Основы лидерства, стили управления в бизнесе.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
34	Тема 3.12. Авторитет и лидерство в менеджменте	Содержание: Лидерство в малом бизнесе.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2

	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Составить развернутый план-конспект «Методы распределения обязанностей» - Подготовить реферат «Формирование клиентской базы» - Составить таблицу «Критерии подбора персонала в малом бизнесе » - Составить таблицу «Факторы, влияющие на эффективность работы группы исполнителей» - Подготовить реферат «Принципы делового общения в коллективе» 		15ч		
	Раздел 4		30ч		
	Основы микроэкономики, в т.ч. практическая работа				
35	<p>Тема 4.1. Понятийный аппарат микроэкономики. Система маркетинговой информации, ее составляющие, назначение, источники, принципы их отбора. Классификация маркетинговой информации. Маркетинговая информационная система.</p>	<p>Содержание: Предприятие в условиях</p>	2	<p><i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i></p>	2
36	<p>Тема 4.2. Схема маркетинговых исследований: установление проблемы и формулирование целей исследования, сбор, анализ информации, оценка результатов, применение полученных результатов для принятия решений</p>	<p>Содержание: Схемы маркетинговых исследований.</p>	2	<p><i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i></p>	2
37	<p>Тема 4.3. Схема маркетинговых исследований: установление проблемы и формулирование целей исследования, сбор, анализ информации, оценка результатов, применение полученных результатов для принятия решений</p>	<p>Содержание: Применение результатов исследований для принятия решений.</p>	2	<p><i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i></p>	2
38	<p>Практическое занятие № 7</p>	<p>Содержание: Овладение методикой проведения опроса потребителей по выявлению потребностей. Анализ результатов опроса</p>	2	<p><i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i></p>	3
39	<p>Тема 4.4. Понятие потребительского рынка. Модель покупательского поведения</p>	<p>Содержание: Покупательское поведение.</p>	2	<p><i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i></p>	1

40	Тема 4.5. Характеристики потенциальных покупателей. Факторы, влияющие на потребителей	Содержание: Факторы, влияющие на потребителей при покупке.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
41	Тема 4.6. Процесс принятия решения о покупке. Особенности принятия решения при покупке товара-новинки.	Содержание: Особенности принятия решений при покупке.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
42	Практическое занятие № 8	Содержание: Анализ поведения потребителя при совершении покупок	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
43	Тема 4.7. Основные понятия: цена, ценовая политика и стратегия ценообразования. Цели, задачи и направления формирования цен. Назначение цен в маркетинге	Содержание: Сегментация рынка швейной отрасли.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
44	Тема 4.8. Факторы, влияющие на формирование цен. Постановка задач ценообразования. Оценка вида и уровня спроса на товар. Методика расчета исходной цены	Содержание: Факторы, влияющие на ценообразование.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
45	Тема 4.9. Анализ цен и товаров конкурентов. Методы ценообразования. Особенности установления цен на новый товар	Содержание: Методы ценообразования.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
46	Тема 4.10. Составляющие комплекса маркетинговых коммуникаций. Этапы разработки эффективной коммуникации	Содержание: Продвижение товара на рынке легкой промышленности	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
47	Тема 4.11. Элементы комплекса стимулирования. Факторы, влияющие на структуру комплекса стимулирования	Содержание: Элементы комплекса стимулирования.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
48	Тема 4.12. Понятие о рекламе и ее видах. Понятие о	Содержание: Понятие о принципе пропаганды.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4.</i>	2

	пропаганда. Личная продажа, ее сущность			<i>ЛР. 13 – 14 – 15</i>	
49	Практическое занятие № 9	Содержание: Продвижение товара на рынке легкой промышленности	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Составить опорный конспект по выявлению резервов повышения производительности труда - Составить схему классификации предприятий по виду хозяйственной деятельности, по размерам, по организационно-правовым формам - Изучение и конспектирование дополнительного материала по темам «Рынок предприятий и поведение покупателей от имени предприятий», «Основные принципы сегментирования рынков товаров промышленного назначения»		15ч		
	Раздел 5. Организация технологических процессов изготовления швейных изделий бригадным методом.		18ч		
50	Тема 5.1. Характеристика бригад для изготовления одежды по индивидуальным заказам.	Содержание: Характеристика классификационных бригад на предприятиях индивидуального изготовления заказов	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
51	Тема 5.2. Определение исходных данных для проектирования технологических процессов. Выбор объекта для расчета процессов	Содержание: Характеристика основных этапов проектирования технологических процессов швейных цехов	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
52	Тема 5.3. Выбор материалов, методов обработки и оборудования. Характеристика способов представления исходной информации для проектирования технологических процессов.	Содержание: Выбор материалов, методов обработки при запуски модели в производство.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
53	Тема 5.4. Предварительный расчет процесса. Расчет условий согласования времени операций	Содержание: Расчет согласований времени на производстве.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
54	Тема 5.5. Технологическая схема разделения труда и ее анализ	Содержание: Схема разделения труда на производстве.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
55	Тема 5.6. Планирование швейного цеха	Содержание: Планировка и размещение оборудования в	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4.</i>	2

		швейном цеху		<i>ЛР. 13 – 14 – 15</i>	
56	Практическое занятие № 10.	Содержание: Выполнение технического эскиза модели и технического описания модели.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
57	Практическое занятие № 11.	Содержание: Выполнение схем поузловой обработки	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
58	Практическое занятие № 12.	Содержание: Выбор применяемого оборудования, его характеристика. Выполнение схемы разделения труда	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
	Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Подготовка к дифференцированному зачету		9ч		
	Раздел 6. Управление качеством продукции.		4ч		
59	Тема 6.1. Сущность качества, основные понятия в области качества, объекты управления качеством. Система управления качеством.	Содержание: Управление качеством продукции. Сертификация продукции. Методы управления качеством продукции. Принципы, модели, инструменты и технологии управления качеством продукции	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
60	Тема 6.3. Показатели качества продукции. Контроль качества, методы контроля качества продукции	Содержание: Контроль качества на предприятиях легкой промышленности. Процесс управления качеством продукции.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
	Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Составить доклад на тему «Система качества SA-8000» - Изучение стандартов серии ISO 9000, их содержание и область применения		3		
	Раздел 7. Оценка эффективности организационной структуры предприятия.		20ч		
61	Тема 7.1. Финансовая устойчивость предприятия	Содержание: Финансовая устойчивость предприятия	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
62	Тема 7.2.	Содержание:	2	<i>ОК.1. – ОК.9.</i>	2

	Материально-техническая база и средства производства	Материально – техническая база предприятия.		<i>ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	
63	Тема 7.3. Кадры, производительность и оплата труда	Содержание: Производительность труда и оплата труда на производстве.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
64	Тема 7.4. Планирование и анализ финансов	Содержание: Планирование и анализ финансов	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
65	Тема 7.5. Понятие о себестоимости продукции и услуг	Содержание: Себестоимость продукции и из чего она исходит	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
66	Тема 7.6. Прибыль и рентабельность услуг	Содержание: Прибыли на производстве, понятие рентабельность.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
67	Тема 7.7. Ценообразование	Содержание: Ценообразование продукции.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
67	Практическое занятие № 13.	Содержание: Расчет себестоимости, прибыли и рентабельности	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	3
69	Тема 7.8. Безубыточность бизнеса. Определение точки безубыточности предприятия	Содержание: Безубыточность бизнеса	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
70	Контрольная работа.	Оценка эффективности предприятия.	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	5
	Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Подготовка реферата на тему «Ценообразование и инфляция»		10ч		
	Раздел 8. Психология делового общения.		10ч		
71	Тема 8.1. Основные категории и задачи психологии делового общения	Содержание: Основные категории и задачи психологии делового общения	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	1
72	Тема 8.2. Психическая структура личности и практика делового общения.	Содержание: Психическая структура личности и практика делового общения	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2

73	Тема 8.3. Психология общения. Основы коммуникации	Содержание: Психология общения. Основы коммуникации	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
74	Тема 8.4. Модели стилей руководства. Субординация и психологический климат в трудовом коллективе	Содержание: Модели стилей руководства	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	2
75	Контрольная работа.	Психология делового общения	2	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	5
	Самостоятельная работа при изучении раздела Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: - Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета - Подготовить и проанализировать примеры нарушения служебной субординации, предложить вопросы для обсуждения по данным примерам - Подготовить сообщение по теме «Невербальная знаковая система»		5ч		
	Учебная практика УП.04.: Разрабатывать технологический процесс по изготовлению изделий одежды различного ассортимента. Выполнять схемы поузловой обработки. Виды работ: Изготовление изделий платьево – блузочного ассортимента: Изготовление женского халата в бригаде с разделением труда. Изготовление женского костюма в бригаде с разделением труда. Изготовление детского костюма в бригаде с разделением труда. Изготовление женской блузы в бригаде с разделением труда. Изготовление ночной сорочки в бригаде с разделением труда.		36ч	<i>ОК.1. – ОК.9. ПК.4.1. – ПК.4.4. ЛР. 13 – 14 – 15</i>	
	Итого академических часов:		150ч.		
	Учебная практика – УП.04.		36ч		
	Самостоятельная работа:		75ч		
	Всего часов по модулю:		261ч		

¹ Под типом учебного занятия для целей настоящего документа понимается типология учебных занятий:

Код	Вид занятий
0	Вводное учебное занятие
1	Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала
2	Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий
3	Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий
4	Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий
5	Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: технологии швейного производства; конструирования одежды; метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия; лаборатории: конструирования изделий и раскроя ткани; художественно – конструкторского проектирования; автоматизированного проектирования швейных изделий; швейной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- инструменты и приспособления для антропометрических измерений и конструирования изделий;
- библиотека специализированных современных журналов моды и стиля;
- комплект манекенов (из расчета на одну учебную группу)
- наглядные пособия (образцы выполнения графических работ, образцы нормативно – технической документации современного предприятия, электронные презентации с примерами по содержанию ПМ)

Комплект учебной документации и учебно-методических материалов, в том числе: контрольно-измерительные материалы, методические указания для выполнения практических работ.

Комплект учебно-наглядных пособий по модулю «Подготовка и организация технологических процессов на швейном предприятии»:

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.
- специальная аудитория с мультимедийным оборудованием и выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Годин А.М. Маркетинг: учебник / А.М. Годин. – М.: Дашков и К, 2018
2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Драчева. – М.: Академия, 2020
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник / Н.А. Сафронов. - М.: Экономистъ, 2018

Для студентов

1. Тухбатуллина Л.М., Сафина Л.А., Хамматова В.В. Проектирование костюма: учебник /Л.М. Тухбатуллина, Л.А. Сафина, В.В. Хамматова. – Ростов на Дону: «Феникс», 2018
2. Рачицкая Е.И., Сидоренко В.И. Моделирование и художественное оформление одежды: учебник/ Е.И. Рачицкая, В.И. Сидоренко – Ростов на Дону: «Феникс», 2018

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Бабаджанов С.Г. Экономика предприятий швейной промышленности: учебник/ С.Г. Бабаджанов. - М.: « Академия», 2019
2. Борисов В.К., Панина В.К., Панов М.И. и др. Этика деловых отношений: учебник / В.К. Борисов, В.К. Панина, Е.М. Панов, М.И. и др.- М.: ИД «Форум»,2019
3. Беляева С.Е., Розанов Е.А. Спецрисунок и художественная графика: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ С.Е. Беляева, Е.А. Розанов. – М.: «Академия», 2018
4. Гусейнов Г.М., Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Композиция костюма /учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.М. Гусейнов, В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – М.: «Академия», 2020
5. Ермилова В.В., Ермилова Д.Ю. Моделирование и художественное оформление одежды: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Ермилова, Д.Ю. Ермилова. – М.: «Академия», 2020
6. Козлова Т.В. Костюм. Теория художественного проектирования : учебник для вузов/ Т.В. Козлова. – М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина, 2020
7. Козлова Т.В. Основы теории проектирования костюма: учебник/ Т.В. Козлова. – М.: Легпромбытиздат, 2019
8. Пармон Ф.М. Композиция костюма: учебник для вузов/ Ф.М. Пармон. – М.: Легпромбытиздат, 2019
9. Пармон. Ф.М. Копозиция костюма: учебник/ Ф.М. Пармон. – М.: «Триада Плюс», 2020
10. Петушкова Г.И. Проектирование костюма: учебник/ Г.И. Петушкова. – М. «Академия», 2020

Для студентов

1. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Основы этики: учебник./В.Д. Губин, Е.Н. Некрасова, – М.: «Форум», 2018
2. Кошечая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке.- М.: «Форум», 2020
3. Сафина Л.А., Тухбатуллина Л.М., Хамматова В.В. Дизайн костюма: учебник/Л.А. Сафина, Т.Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова. – Ростов на Дону: «Феникс», 2019
4. Пармон Ф.М., Кондратенко Т.П. Рисунок и графика костюма: учебник/ Ф.М. Пармон, Т.П. Кондратенко. – М.: Легпромбытиздат, 2020
5. Савельева И.Н. Роль цвета в художественном проектировании образцов промышленного искусства: учебное пособие/ И.Н. Савельева. – М.: ВЗМИ, 2018
6. Савельева И.Н., Шершнева Л.П. Художественно-конструкторский анализ одежды: учебник/И.Н. Савельева, Л.П. Шершнева. – М.: ВЗМИ, 2018
7. Черемных А.И. Основы художественного конструирования женской одежды: учебник/ А.И. Черемных. – М.: ВЗМИ, 2019

Интернет- ресурсы:

1. Сайт «Организация опытно - конструкторских работ, конструкторской и технологической подготовки производства. Лекции», Режим доступа: <http://sumdu.telesweet.net/doc/lections/Organizatsiya-proizvodstva/17768/index.html>
2. Сайт «Управление швейным производством в современных условиях. Курс лекций», Режим доступа: http://abc.vvsu.ru/Books/upr_shv_rpois_v_sovr_uslov/page0001.asp
3. Сайт «Управление производством», Режим доступа: <http://www.distcons.ru/modules/manageproduct/chap2.html>
4. Сайт «Документы ЦНИИШП. Экономика, менеджмент», Режим доступа: <http://www.modnaya.ru/library/011/043.htm> на <http://economics.wideworld.ru/microeconomics/> Микроэкономика
5. Сайт «Экономика и управление швейным предприятием», Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m83/1.htm>
6. Сайт «Экономика Электронный учебник», Режим доступа: <http://www.economy-bases.ru/>
7. Сайт «Психология и этика делового общения», Режим доступа: http://www.syntone.ru/library/books/content/2367.html?current_book_page=18
8. Сайт «Русский гуманитарный интернет-университет. Психология и этика делового общения», Режим доступа: http://www.i-u.ru/biblio/archive/morosov_delovaja/04.aspx

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; - отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и 	

	<p>реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; 	

	<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества...</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; - приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико – экономического обоснования запускаемых моделей		
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Внедряет и совершенствует конструкторско-технологические решения модели; Рассчитывает технико-экономические показатели технологического процесса производства	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, тестирование, зачеты по учебной и производственной практикам
Уметь:	Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели. Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели. Определение модели на технологичность конструкции	защита практических работ
Знать:	Определение исходных данных для проектирования технологических процессов. Выбор объекта для расчета процессов. Предварительный расчет процесса. Расчет условий согласования времени операций	домашняя работа, устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа:	Составление схемы «Последовательность разработки конструкторской документации на новую модель швейного изделия». Заполнение таблицы «Исходные данные для разработки конструкторской документации». Составление развернутого плана-конспекта на тему «Порядок отработки конструкции на технологичность». Составление схемы «Последовательность разработки технологической документации на новую модель швейного изделия». Заполнение таблицы «Исходные данные для разработки технологической документации». Составление схемы «Технологическая последовательность изготовления швейного изделия»	проверка домашнего задания
ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов		
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Рационально использует трудовые и материальные ресурсы	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, зачеты по учебной и производственной практикам
Уметь:	Выполнение экономичной конструкции	защита практических работ
Знать:	Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства	домашняя работа, устный опрос, тестирование

Самостоятельная работа:	Подготовка сообщения с электронной презентацией по теме «Малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства »	защита электронной презентации
ПК 4.3. Вести документацию установленного образца		
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Составление спецификации нормативно-технической документации и должностных инструкций специалистов специализированного подразделения швейного производства. Составление спецификации конструкторской и технологической документации для проектирования швейных изделий. Составление плана конструкторской подготовки производства к внедрению новой моды. Составление плана технологической подготовки производства к внедрению новой моды. Выполнение разработки модели швейного изделия в соответствии с планом конструкторской и технологической подготовки производства к внедрению новой моды с использованием САПР	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, зачеты по учебной и производственной практикам
Уметь:	Внедрение в производство и совершенствование конструкторских решений модели. Внедрение в производство и совершенствование технологических решений модели. Определение модели на технологичность конструкции	защита практических работ
Знать:	Состав и содержание конструкторской документации для проектирования швейных изделий. Типизацию и унификацию деталей конструкций швейных изделий. Единую систему конструкторской документации (ЕСКД). Автоматизацию конструкторской подготовки производства	домашняя работа, устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа:	Подготовка к выполнению практических работ, составление отчета.	защита практических работ, защита электронных презентаций
ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей		
Иметь практический опыт:	Виды работ на практике: Использует методы управления качеством продукции. Применяет общие принципы управления персоналом	текущий контроль умений и знаний в ходе выполнения практических работ, защита практических работ, устный опрос, зачеты по учебной и производственной практикам
Уметь:	Организация коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий	защита практических работ
Знать:	Критерии подбора персонала. Формирование работоспособных групп. Методы управления персоналом. Виды структур управления персоналом	домашняя работа, устный опрос, тестирование
Самостоятельная работа:	Подготовка к выполнению практических работ, к защите практических работ. Подготовка и анализ примеров нарушения	защита рефератов, практических работ

	служебной субординации. Подготовка сообщения на тему «Невербальная знаковая система»	
--	--	--

Критерии оценки устного ответа

Критерии оценки	Отлично	<p>Все задания выполнены в отведенное время, не содержат более двух недочетов;</p> <p>студент свободно использует умения и навыки, полученные при изучении курса модуля «Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею»;</p> <p>на поставленные вопросы отвечает грамотно, четко и логично, показывает способность обосновать свою точку зрения, дает правильное определение терминов, может привести необходимые примеры</p>
	Хорошо	<p>Работа выполнена полностью, но обоснования шагов выполнения практических заданий недостаточны; допустима одна-две негрубые ошибки или два-три недочета в последовательности или оформлении излагаемого;</p> <p>студент четко понимает цель работы, поставленные перед ним задачи, но не в полном объеме использует полученные знания при выполнении практических заданий</p>
	Удовлетворительно	<p>Студент обнаруживает знание и понимание основных положений рассматриваемого вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или терминов;</p> <p>не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</p>
	Неудовлетворительно	<p>Допущены существенные ошибки, показавшие, что студент не владеет обязательными умениями по учебной дисциплине в полной мере;</p> <p>студент не способен применить полученные знания при выполнении практических заданий</p>

Рецензия на рабочую программу профессионального модуля (ПМ)

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

Общие сведения

1. Фамилия Имя Отчество разработчика программы ПМ.04.

Акаева Тотум Исмаилбековна

2. Код и наименование специальности:

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

3. Индекс и наименование ПМ –

ПМ.04. «Организация работы специализированного швейного подразделения и управления ею»

4. Количество часов на освоение программы:

Всего часов на освоение ПМ:	261	час., в том числе
максимальная учебная нагрузка	225	час., включая:
обязательная учебная нагрузка студентов	150	час., из них
<i>теоретические занятия:</i>	<i>112</i>	<i>час.</i>
<i>практические занятия:</i>	<i>32</i>	<i>час.</i>
<i>контрольная работа:</i>	<i>6</i>	<i>час.</i>
<i>самостоятельная работа студентов:</i>	<i>75</i>	<i>час.</i>
учебная практика:	36	час.

5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензент:

Акаева Марзият Ильмияминовна преподаватель спецдисциплин

Оценка содержания и структуры программы профессионального модуля

Комплексная оценка программы профессионального модуля		Оценка в баллах
1. Оценка комплектности и оформления программы ПМ		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
1.1	<p>Титульный лист содержит информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>лицевая сторона:</i> - наименование органа управления образованием; - наименование образовательной организации; - индекс и наименование профессионального модуля (по учебному плану); - код и наименование специальности: 29.02.04 - укрупненная группа специальностей: 29.00.00 - квалификация выпускника; - год разработки; ▪ <i>оборотная сторона:</i> ▪ сведения о согласовании программы профессионального модуля цикловой комиссией и решении об утверждении программы; ▪ сведения о принадлежности программы профессионального модуля к ППССЗ по специальности; ▪ сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа профессионального модуля; ▪ сведения о разработчиках и рецензентах. 	0,25
1.2	Все разделы программы ПМ представлены и выполнены по установленной форме.	0,25

1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы ПМ.	0,25
1.4	Структура рабочей программы соответствует макету	0,25
Итоговый балл:		1,0
2. Оценка раздела 1 «Паспорт рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x4
2.1	Все пункты раздела представлены и заполнены в соответствии с рекомендациями.	0,25
2.2	Пункт 1.1 «Область применения программы» содержит правильное наименование основного вида профессиональной деятельности (ВПД), совпадающее с наименованием ПМ. Перечень профессиональных компетенций соответствует указанным в тексте ФГОС СПО. Имеется информация о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной обучении.	0,25
2.3	Пункт 1.2 «Цели и задачи модуля» содержит полный перечень требований к практическому опыту, умениям и знаниям, перечисленным в тексте ФГОС СПО, а также дополнительные требования, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ).	0,25
2.4	Пункт 1.3 «Количество часов на освоение программы ПМ» заполнен в полном соответствии с установленным объемом времени на освоение компонентов ПМ.	0,25
Итоговый балл:		1,0
3. Оценка раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля»		Макс. балл 1, 0 = 0,5x 2
3.1	Перечень профессиональных компетенций совпадает с указанными в п.1.1.	0,5
3.2	Перечень общих компетенций соответствует перечисленным в тексте ФГОС СПО.	0,5
Итоговый балл:		1,0
4. Оценка раздела 3 «Структура и содержание ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,1 x 10
4.1	Форма таблицы 3.1 «Тематический план профессионального модуля» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно. Объем времени, установленный на изучение компонентов ПМ, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает.	0,1
4.2	Форма таблицы 3.2 «Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)» соответствует макету рабочей программы, заполнена правильно; количество и наименование МДК (разделов) совпадают с указанными в таблице 3.1.	0,1
4.3	Выбор варианта проведения учебной и производственной практики по профилю специальности (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям; соотношение учебной и производственной практики, виды работ определяются с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения ПМ.	0,1
4.4	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства.	0,1

4.5	Уровни освоения дидактических единиц определяются дидактически целесообразно.	0,1
4.6	Объем и содержание лабораторных и практических занятий соответствуют требованиям к умениям и знаниям, установленным ФГОС СПО, и дополнительным требованиям, создают условия для приближения обучения к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.	0,1
4.7	Тематика курсовых работ(проектов) соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля (<i>пункт заполняется, если курсовая работа (проект) предусмотрены</i>).	0,1
4.8	Тематика самостоятельной работы обучающихся соответствует целям и задачам освоения профессионального модуля, способствует их творческому развитию.	0,1
4.9	Структура рабочей программы ПМ обеспечивает единство теоретического и практического обучения.	0,1
4.10	Содержание программы ПМ в целом обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	0,1
Итоговый балл:		1,0
5. Оценка раздела 4 «Условия реализации рабочей программы ПМ»		Макс. балл 1, 0 = 0,20 x 5
5.1	Все пункты раздела представлены и заполнены	0,20
5.2	В п. 4.1«Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»содержится перечень учебных кабинетов (лабораторий, мастерских, полигонов и др. в соответствии с перечнем, в учебном плане), перечень оборудования, создающего условия для реализации программы ПМ, выполнения лабораторных и практических работ, практики, предусмотренных программой ПМ.	0,20
5.3	П. 4.2 «Информационное обеспечение» содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине	0,20
5.4	В п. 4.3 «Общие требования к организации образовательной деятельности»перечисляются дисциплины и модули, изучение которых предшествует освоению данного ПМ, описываются оптимальные условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики.	0,20
5.5	В п.4.4 «Кадровое обеспечение образовательной деятельности» указываются требования к уровню квалификации педагогических работников, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, в полном соответствии с требованиями, установленными образовательным стандартом для освоения ППССЗ (уровню образования, опыту производственной деятельности, периодичности стажировок в профильных организациях)	0,20
Итоговый балл:		1,0
6. Оценка раздела 5 «Контроль и оценка результатов освоения ПМ (ВПД)		Макс. балл 1, 0 = 0,25 x 4
6.1	Наименования ОК и ПК полностью совпадают с указанными в п.п. 3.1 и 3.2. рабочей программы профессионального модуля	0,25
6.2	Перечень форм и методов контроля и оценки конкретизируется с учетом специфики профессионального модуля, обязательных и дополнительных требований к результатам его освоения.	0,25

6.3	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ПК.	0,25
6.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения ОК.	0,25
	Итоговый балл:	1,0

Общее заключение (нужное подчеркнуть):

Рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению

Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке
 Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению

Рекомендации по доработке рабочей программы профессионального модуля: _____

Дата: « 28 » августа 2023г.

Рецензент/эксперт: _____ / Акаева М.И.
подпись *Ф.И.О.*

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

_____ / Акаева Т.И.
подпись *Ф.И.О.*

Рабочая программа профессионального модуля пересмотрена и одобрена на заседании
предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано:

Зам.директора по УР _____

Подпись

/ _____ /

Ф.И.О

« ____ » _____ 20 ____ г.