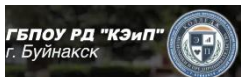


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
(ГБПОУ РД «КЭиП»)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «КЭиП»
А. Б. Багандов
« 15 » апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
о самообследовании
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства»
г. Буйнакск
за 2023 год



Буйнакск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	4
РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	9
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	22
РАЗДЕЛ 6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	23
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	25
РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	29
РАЗДЕЛ 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	30
РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	32
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	38
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	40
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 41	

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Основанием для самообследования деятельности ГБПОУ РД КЭИП образовательное учреждение является приказ директора от 29.12.2022 № 250.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РД КЭИП, а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.04.2023 по 31.03.2024 (2023/2024 уч.год.).

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованной приказом директора ОУ от 29.12.2023 № 250 проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2024 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на заседании Общего собрания (конференции) ОУ для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – директор Багандов А.Б.

Члены комиссии: заместитель директора по УР Бучаева А. М.

заместитель директора по УВР Сулаева З. М.

заместитель директора по УПР Тагаев З. М.

методист Гасаналиева У.Г.

заведующий уч.части Джамбекова З. М.

главный бухгалтер Сурхаев Ю.М.

ПЦК экономического отделения Сулейманова Х. А.

ПЦК юридического отделения Закарьяева Б. А.

ПЦК технологического отделения Акаева Т. И.

ПЦК технического отделения Таймасханова Э. М.

ПЦК общеобразовательных дисциплин Сахаватова З. С.

Отчет размещен на сайте <https://keipbk.ru/>

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» прошел длинный путь развития от технического училища до сегодняшних дней. Учреждение было организовано в 1979г. В 1995 году учреждение реорганизовано в Буйнакский промышленно-экономический колледж, согласно приказа №139 от 11 мая Министерство образования республики Дагестан. Учредителем Колледжа является правительство республики Дагестан, функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки РД. Отношения между Учредителем и Колледжем определяются законодательством Российской Федерации, договором, заключенным между Учредителем и колледжем, а также регулируются Уставом образовательного учреждения. Постановлением Правительства Республики Дагестан от 13 марта 2014 года №104 «О реорганизации и изменении наименований государственных бюджетных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального учреждения «Дагестанский политехнический колледж» переименовано в Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Колледж Экономики и предпринимательства».

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства»
Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ГБПОУ РД «КЭиП»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	Образовательное учреждение среднего профессионального образования
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Директор	БАГАНДОВ Алихан Багандович
Адрес организации	368220, Республика Дагестан, г. Буйнакск, ул. Ленина, 64.
Интернет-сайт	https://keipbk.ru
Телефон, факс	8(988) 260-90-41
Электронная почта:	bpek@mail.ru
Наличие устава образовательного учреждения	Устав зарегистрирован в ИФНС № 12 по Саратовской области, утвержден приказом ФСИНРоссии от 30 декабря 2013 года № 811.
Дата создания	Организовано в 1979 г. В 1995 году реорганизовано в Буйнакский промышленно-экономический колледж, согласно приказа №139 от 11 мая Министерство образования республики Дагестан.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан от 02.02.2017г., (переоформлена, в связи внесением новых образовательных программ) рег. номер лицензии №Л035-01227-05/00183036, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 05А01 №0001433 выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан от 02.02.2017 г. рег. Номер №6524.
Выписка из ЕГРЮЛ	
Санитарно-эпидемиологическое заключение	
Выписка из ЕГРЮЛ	

1.2. Основная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу образовательного учреждения:

В целях обеспечения соответствия нормативно-правовой и организационно распорядительной документации законодательству об образовании в образовательном учреждении разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности локальные нормативные акты.

№ п/п	Наименование документа
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ ОУ	
1	Положение о методическом совете
2	Положение о педагогическом совете
3	Положение об Управляющем совете
4	Положение о колледже
ПОЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
5	Правила внутреннего распорядка обучающихся
6	Положение о внутриучрежденческом контроле
7	Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период)
8	Положение о прохождении стажировки педагогическими работниками
9	Положение об аттестации педагогических работников колледжа в целях подтверждения соответствия занимаемых ими должностям
10	Положение о стажировке преподавателей учебных дисциплин и модулей профессионального цикла
11	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
12	Порядок участия обучающегося в ГБПОУ РД КЭиП
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ, ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ	
13	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КЭиП и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся.
14	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА, ОРГАНИЗАЦИИ БЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
15	Положение о стипендиальной комиссии
16	Положение о премировании работников
17	Положение о поощрении студентов колледжа
18	Права, обязанности и ответственность работников организации (кроме педагогических работников)
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	
19	Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе Федеральных государственных образовательных стандартов
20	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
21	Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов

22	Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
23	Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
24	Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
25	Положение о составе и структуре учебно- методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей
26	Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
27	Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
28	Положение об организации дистанционного обучения
29	Положение о Порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, признание результатов обучения, полученных ранее и формирование индивидуальных планов
30	Положение о порядке ведения журнала учёта теоретических знаний
40	Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
50	Положение о предметно - цикловой комиссии
60	Положение о внутренней системе оценки качества образования
70	Положение об организации выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися
80	Положение о научно – исследовательской и творческой работе обучающихся
90	Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
100	Положение об оказании платных образовательных услуг
101	Положение о педагогическом контроле учебных занятий, процедуры промежуточной аттестации ГБПОУ РД Колледж экономики и предпринимательства
102	Положение о требованиях к содержанию и оформлению фонда оценочных средств
103	Порядок работы со слабоуспевающими студентами
104	Положение о кураторе группы
АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
105	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
ПРОЧЕЕ	
106	Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
107	Положение по охране труда и технике безопасности
108	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
109	Положение о службе содействия трудоустройству выпускников

110	Положение о проведении олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся КЭиП
111	Положение о требованиях к одежде и внешнему виду обучающихся ГБПОУ РД КЭиП
112	Положение об электронной информационно – образовательной среде
113	Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме
114	Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами ГБПОУ КЭиП
115	Положение об экспертной комиссии
116	Положение о молодежном центре
117	Положение о работе с иностранными гражданами, обучающимися в КЭиП
118	Положение о медицинском кабинете
119	Инструкция об использовании сети Интернет
120	Положение о дежурстве по колледжу

Выводы:

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации:

- обновлены локальные акты об оплате труда работников;
- ежегодно обновляются Правила приема в ОУ;
- обновлены положения об организации работы по охране труда и управлении профессиональными рисками.
- Необходимо разработать положение о ведении поименной книги и книги приказов по сложному контингенту.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Республики Дагестан, Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

ГБПОУ РД «КЭиП» г. Буйнакск – это многопрофильный и многоуровневый образовательный комплекс, и учреждение, где можно пройти обучение по многим востребованным направлениям.

Организационная структура образовательного учреждения представлена в виде «Структуры ГБПОУ РД «КЭиП»» (приложение 1).

1. Органы государственного-общественного управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ОУ

2. Органы управления организацией (администрация):

- Директор
- Заместитель директора по УР
- Заместитель директора по УВР
- Заместитель директора по УПР
- Главный бухгалтер

3. Сопоставительные общественные органы управления:

- Педагогический совет

4. Структурные подразделения:

- Бухгалтерия
- Учебная часть

6. Комиссии:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Методическая комиссия

- Приёмная комиссия
 - Комиссия по охране труда
 - Аттестационная комиссия
7. Трудовой коллектив ОУ:

- Педагогический персонал
- Административно-управленческий персонал
- Учебно-вспомогательный персонал

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет **директор**. Директор обеспечивает устойчивое функционирование и развитие образовательного учреждения, планирует его развитие, организует полноценное развитие всех служб, руководит образовательным процессом, контролирует реализацию федеральных государственных образовательных стандартов и их комплексно-методическое сопровождение, создает условия для повышения качества образования, для повышения компетенций педагогов, координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание (конференцию) работников и обучающихся ОУ, педагогический совет, методическую комиссию.

Порядок создания и деятельности, состав и полномочия этих советов и комиссий определяются положениями, принятыми Педагогическим советом (либо Общим собранием) и утвержденные приказами руководства образовательного учреждения.

Заместитель директора реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет планово-прогностическую, организационную, контрольно-регулирующую функции.

Педагогический совет создан для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, его председателем, как правило, является директор. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, компетенций обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутреннего контроля образовательного процесса. Педагогический совет заседает не реже 1 раза в 2 месяца (5-10 заседаний в год), заседания проводятся по плану работы педагогического совета на соответствующий учебный год. По вопросам отчисления и перевода обучающихся созываются внеочередные заседания педагогического совета.

Работа образовательного учреждения осуществляется согласно перспективному плану, утвержденному на Педагогическом совете: составляются протоколы, аналитические справки по проведенным мероприятиям.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся ОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательного учреждения. Общее собрание функционирует в целях реализации законного права работников и обучающихся образовательного учреждения на участие в управлении образовательным учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

- определение основных перспективных направлений развития образовательного учреждения и укрепление материально-технической базы образовательного учреждения;
- участие в рассмотрении вопросов, касающихся интересов обучающихся и работников (по их заявлениям);
- разработка штатных расписаний, правил внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- рассмотрение внесенных изменений в Устав;
- разработка приказов, распоряжений и других актов образовательного учреждения, регламентирующих его деятельность;
- участие в работе аттестационных и ревизионных комиссий;
- подготовка и организация проведения самообследования образовательного учреждения;
- рассмотрение иных вопросов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общее собрание вправе выступать от имени образовательного учреждения, осуществлять взаимоотношения с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями и общественными объединениями, в том числе обращаться в указанные органы с заявлениями, предложениями и жалобами, исключительно в пределах

полномочий, определенных настоящим Положением, без права заключения договоров (соглашений).

Общее собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год, как правило, в начале календарного года.

Методическая комиссия создается с целью улучшения качества и эффективности образовательного процесса, совершенствования подготовки специалистов, обеспечения последовательности и преемственности в образовательном процессе.

Руководство и ведение документации методической комиссии осуществляет ее председатель, избираемый членами комиссии из числа наиболее подготовленных педагогов, имеющих высшее образование. Председателя МК избирают на один учебный год. Избранный председатель методической комиссии объявляется приказом директора Образовательного учреждения.

МК проводит свои заседания в соответствии с планом работы. Деятельность МК планируется на учебный год. Периодичность заседаний МК определяется необходимостью принятия оперативных решений по оптимизации учебно-методической работы блока дисциплин, но они должны быть не реже 4 раз в учебном году. Как правило, заседания проводятся 1 раз в месяц (последний рабочий день месяца).

Основными функциями МК являются: обеспечение соответствия образовательной деятельности Образовательного учреждения и ее методического обеспечения действующим ФГОССПО; реализация решений по приоритетным направлениям методической работы; координация методической работы педагогических работников; методическое руководство и непосредственное участие в разработке и согласовании ОПОП СПО, рабочих программ дисциплин и практик, учебных планов, программ и фондов оценочных средств (далее – ФОС) государственной итоговой аттестации; методическое руководство и непосредственное участие в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин, входящих в методическую комиссию, выработка единых требований к содержанию работы учебных кабинетов и т.д.

2.2. Коллектив ОУ – это студенты, слушатели, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями ОУ. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Делопроизводство в ОУ ведется в соответствии с требованиями Инструкции по делопроизводству в учреждениях и органах УИС, утвержденной приказом ФСИН России от 10.08.2011 № 463.

Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, протоколы заседаний, секретарем учебной части ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений: на педагогических советах обсуждается исполнение принятых ранее решений.

Внутренний контроль осуществляется заместителем директора по УПР, главным бухгалтером, председателем методической комиссии. Еженедельно по вторникам проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно- воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы ОУ.

Раз в месяц по плану проводятся инструктивно-методические совещания, на которых педагогический персонал знакомится с распорядительными актами ОУ, принятыми локальными актами, положениями о конкурсах, приказами Минобрнауки России, приказами и распоряжениями ФСИН России по организации образовательной деятельности, педагоги выступают с докладами об основных требованиях к учебной и планирующей документации.

Один раз в месяц проводятся заседания Школы молодого педагога, на которых педагоги, имеющие квалификационную категорию и большой опыт работы, выступают с докладами об основных документах, регламентирующих деятельность преподавателей и мастеров, об особенностях организации воспитательного процесса, формирования программ дисциплин и проф.модулей, методиках изложения нового материала, особенностях организации производственного обучения и т.п.

Выводы:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставу.

В колледже созданы структурные подразделения по направлениям деятельности: методический кабинет, бухгалтерия, учебная часть, отдел кадров, канцелярия, библиотека, хозяйственная служба, архив, воспитательная часть, отделения.

Структура колледжа в 2022г. включала 5 отделений:

1. Экономическое
2. Юридическое
3. Технологическое
4. Программирования
5. Заочного обучения.

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» и другими нормативно-правовыми актами в сфере профессионального образования. В колледже установлены следующие виды учебных занятий: семинар, лекция, урок, лабораторная работа, практическое занятие.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по специальностям. Численность учебной группы, как правило, не превышало 25 человек. При проведении лабораторных и практических работ, учебных занятий по информационным технологиям учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Одним из основных требований законодательства об образовании в РФ является необходимость функционирования в образовательной организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В КЭиП выстроена система управления качеством, Установлена взаимосвязь элементов системы ВСОКО: контрольная среда, как фундамент для всех других компонентов (миссия, стратегические цели, осознание роли каждого в системе контроля); контрольные процедуры (регламенты, циклограмма, инструментарий, объекты автоматизации и др.); информация и коммуникация (регламенты, инструкции, горизонтальные и вертикальные каналы системы отчетности, формы, хранение, система доступа к внутренней и внешней информации и др.); оценка рисков как основа для определения контрольных действий (идентификация и анализ рисков, связанных с достижением целей); мониторинг (оценка систем контроля, сочетание постоянно и периодически проводящихся оценок, деятельность по внутриколледжному контролю).

В рамках ВСОКО выстроена система нормативная база (Положение о ВСОКО), распределены ответственности каждого подразделения и руководителя (делегирование полномочий и ответственности за результаты работы, установление четких стандартов исполнения работы, структура вертикального и горизонтального взаимодействия), определены параметры оценивания и разработаны разъяснения к ним для компонентов управленческого цикла.

Модель ВСОКО обеспечивает мониторинг результатов реализации ФГОС по всем направлениям подготовки и включает в себя 4 уровня: качество управления; качество процесса (результаты освоения обучающимися ОП); качество результата (оценка реализации образовательных услуг); качество условий. Фактическая достоверная информация по всем блокам модели обеспечивается тем, что выстроена

эффективная система планирования, все структурные подразделения ежегодно составляют планы работ с установленными целевыми показателями. Сбалансированный комплекс ключевых показателей на текущий учебный год разрабатывается и применяется с учетом установленных показателей Минпросвещения РФ, национального проекта «Образование», «Молодые профессионалы», Минобрнауки, а также показателей Программы развития КЭИП (определены области измерения, конкретные показатели).

Развитию основных возможностей КЭИП через мониторинг способствует системная работа через информационно-аналитическое сопровождение оценочной деятельности преподавателей и управленцев (разработан инструментарий мониторинга как ведомости оценки качества преподавания и др. отв. учебная часть), системное повышение квалификации; создание института экспертов (3 эксперта Чемпионата и ДЭ, 2 экспертов ОбрНадзора лицензирования и аккредитации, 4 экспертов WSR); оценку деятельности руководителей.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Организация образовательного процесса

Учреждение является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами Республики Дагестан, указами и распоряжениями Главы Республики Дагестан, нормативно-правовыми актами Правительства Республики Дагестан.

К документам, регламентирующим организацию образовательной деятельности Колледжа относятся Устав Колледжа, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аттестации, локальные нормативные акты.

Действующая лицензия: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (от 02.02.2017г.,(переоформлена, в связи внесением новых образовательных программ) рег. номер лицензии №ЛО35-01227-05/00183036, сроком - бессрочно), выданной Министерством образования Республики Дагестан.

3.1. Подготовка обучающихся в ОУ ориентирована на удовлетворение потребности в рабочих кадрах по республике Дагестан:

Основные направления деятельности социального партнёрства:

- ✓ развитие материально-технической базы ОУ,
- ✓ предоставление возможностей организации производственной практики,
- ✓ трудоустройство выпускников,
- ✓ участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 809
По очной форме обучения (на 01.04.2023)	Человек 743
По очно-заочной форме обучения	0 человек
По заочной форме обучения	66 человек
Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	596 человек

По очной форме обучения	530 человек
По очно-заочной форме обучения	0 человек
По заочной форме обучения	66 человек
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	17 единиц
Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период (с 01.04.2023 по 01.04.2024)	361 человек
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек /0%
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников (2023 год)	19 человек/ 76,0%
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/%
Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ %

3.2. Структура подготовки квалифицированных рабочих в ОУ в 2022-2023 учебном году строится на базе основного и среднего общего образования. Реализуются также программы профессионального обучения, в том числе: профессиональной подготовки по программам «Портной», «Кассир», «Агент банка», «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов», «Лифтер», «Обувщик».

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (СПО) – 4 (в 2022-2023 учебном году – 4).

Количество учебных групп по программам подготовки специалистов среднего звена – 13.

Среднегодовой контингент за 3 года

Наименование показателя	2021	2022	2023
Всего, чел.	489	625	768
Предоставление бесплатного среднего профессионального образования в образовательных учреждениях, чел.	380	464	616

За последние 3 года прием обучающихся в ОУ на учебный год в среднем составляет 702 человек по очной форме обучения. Имеется тенденция к увеличению контингента

обучающихся в 2023 году в размере 21,6 % по сравнению с АППГ. В 2024 году планируемый выпуск составляет 158 чел.

3.3. Прием в ОУ для обучения по программам СПО проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Минобрнауки республики Дагестан по результатам открытого конкурса КЦП. Формирование контрольных цифр приема на профессии СПО осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса.

Обучение ведется за счет средств регионального бюджета - по очной форме обучения. КЦП на 2023-2024 учебный год составил 275 человек (ППССЗ -175, ППКРС – 100). План набора на обучение по программам СПО в 2023-2024 учебном году выполнен.

Прием в ОУ для обучения по программам профессиональной подготовки проводится в рамках плана набора, утверждаемого МО РД за счет средств регионального бюджета – по очной форме обучения. План набора по программам СПО на 2022-2023 учебный год составил 340 чел.

СТРУКТУРА НАБОРА 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА:

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена		
Наименование специальности/профессии	Кол-во групп	Кол-во человек
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	35
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	1	25
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	1	10
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1	25
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	1	15
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	25
40.02.02 Правоохранительная деятельность	1	23
40.02.04 Юриспруденция	1	14
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение»	1	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1	25
Итого	10	240
Программы профессиональной подготовки по подготовки квалифицированных рабочих (служащих)		
09.01.03 Оператор информационных систем	1	50
13.01.14 Электромеханик по лифтам	1	25
29.01.05 закройщик	1	25
Всего	13	340

2

Контингент обучающихся образовательного учреждения составляют школьники. В группах СПО обучаются (на 01.04.2023) 743 студента.

Уровень образовательной подготовки обучающихся образовательного учреждения, мотивация к обучению низкие.

В 2023-2024 учебном году отчислены 49 человека (6, 5 % от численности обучающихся и обученных на 01.04.2024).

В 2022-2023 учебном году отчислены 42 человека (6,7 % от численности обучающихся и обученных на 01.04.2023).

В 2021-2022 учебном году отчислены 28 человек (5,7 % от численности обучающихся и обученных на 01.04.2022).

Таким образом, наблюдается тенденция к увеличению числа отчисленных.

Главные причины отчисления:

2021-2022 учебный год – за непосещение – 25 чел. (5,1%), перевод внутренний и в другое ОУ – 8 чел. (1,6%).

2022-2023 учебный год – за непосещение – 22 чел. (3,5%), перевод внутренний и в другое ОУ – 20 чел.(4,1 %).

2023-2024 учебный год – за непосещение – 26 чел. (2,4%), перевод внутренний и в другое ОУ – 21 чел.(2,8%).

3.4. В 2022/2023 учебном году образовательным учреждением за счёт средств Учредителя реализуются основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) среднего профессионального образования базового уровня, и программы профессиональной подготовки.

По состоянию на 01.04.2024 г. обучается в очной форме по профессиям СПО

Учёт движения

№ гр	Специальность профессии	Образован	Срок обуч	Курс	Конт на 23г	Приём	Выбыло			Конт на конец 23г	Выбыло			Выпуск	Континг на		
							I сем				II сем						
							отч	пер	ака		отч	пер	ака				
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	3	3	21			1		20				20	20		
1 «А»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	3	3	12				1	11				11	11		
2	Банковское дело	9	3	3	19			1		18	4	1		13	13		
3	Право и судебное администрирование	9	3	3	16				2	14				14	14		
3 «А»	Право и судебное администрирование	1 1	3	3	8					8				8	8		
4	Право и судебное администрирование	9	3	2	35			1		34	2	1			31	+5	
5	Мастер по обработке цифровой информации	9	3	2	23			1		22		1			21		
6	Мастер по обработке цифровой информации	9	3	2	27			1		26					26		
7	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	4	1	25	25					2				23		
8	Экономика и бухгалтерский учет	9	3	1	16	16									16		
9	Правоохранительная деятельность	9	3, 6	1	23	23						2			22	+1	
10	Юриспруденция	9	3	1	15	15						1			14		
11	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	4	2	24					24					24		
12	Операционная деятельность в логистике	9	3	1	25	25									25		

13	Информационные системы и программирование	9	4	1	35	35								35		
14	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	4	3	18			1		17		1		16		
14	«А» Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (11 кл)	1 1	4	3	5			2		3				3		
15	Оператор информационных систем и ресурсов	9	1, 1 0	1	25	25						1		24		
16	Оператор информационных систем и ресурсов	9	1, 1 0	1	23	23					1			22		
17	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	9	4	4	14	14							14	14		
18	Дизайн (по отраслям)	9	3	1	25	25								25		
19	Банковское дело	9	3	3	25		1			24			24	24		
20	Мастер по обработке цифровой информации	9	3	3	27			1		26			26	26	+3	
21	Портной (9 кл)	9	3	2	22		2			20				20		
22	Портной (9 кл)	9	3	3	24					24			24	24	+4	
23	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9	3	2	24		1			23				23		
24	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	9	4	2	26		2			24		2		22		
25	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	9	4	2	24		2			23	2			21	+1	
26	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	9	4	2	25		2			23				23		
27	Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	3	2	23							1		22		
28	Документационное обеспечение управления и архивоведение	9	3	1	25	25								25		

29	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	9	4	1	25	25		2		23					23		
30	Защита в чрезвычайных ситуациях	9	3	1	10	10									10		
31	Туризм и гостеприимство	9	3	1	26	26	1								25		
32	Закройщик	9	3	1	25	25									25		
33	Электромеханик по лифтам	9	3	1	25	25									25		

код по перечню СПО/ПО	Профессия	Количество обучающихся, чел. на
		01.04.2023 г.
1. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
29.01.07	Портной	33
2. Программы профессиональной подготовки		
16675	Повар	15
16901	Швея	93
16671	Подсобный рабочий	11
Итого по программам профессиональной подготовки		119
Всего:		152

Наиболее востребованы заказчиками образовательных услуг специалисты по следующим профессиям: портной-закройщик, технолог-конструктор, обувщик, монтажник электрических подъемников, электромеханик лифтов, бухгалтер, агент банка.

3.5. Содержание подготовки обучающихся по ОПОП СПО.

Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам СПО ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) образовательного учреждения соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в ОУ регламентируется следующими документами:

- основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии;
- учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС СПО.

ОПОП по профессии представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ООП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям;
- календарно-тематические планы;
- совокупность рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОПОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к государственной итоговой аттестации ФГОС СПО).

ОПОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебный план ОПОП соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям и профессиям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на них, соответствует нормативным требованиям.
- рабочие программы являются основой для составления календарно-тематических планов.

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной государственной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии, выдачей диплома по окончании образовательного учреждения.

В колледже функционируют Центр проведения демонстрационного экзамена по 3 компетенциям:

1. Банковское дело
2. Экономика и бухгалтерский учет
3. Финансы.

Выводы:

Разработанные программы, учебно-методическая, программная документация в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.6. Качество подготовки обучающихся.

Главная цель образовательного учреждения в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки квалифицированных рабочих определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в ОУ обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки квалифицированных рабочих. В ОУ используются следующие виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с фондами оценочных средств (ФОС) утверждаются директором.

В 2023-2024 году продолжилась работа коллектива по формированию ФОС. В период с сентября по декабрь преподавателями и мастерами производственного обучения составлены ФОС по профессиональным модулям реализуемых учебных планов по специальностям и профессиям

СПО, что позволило провести квалификационные и демонстрационные экзамены в соответствии с ФГОС СПО с участием представителей работодателей.

Содержание экзаменационных билетов, соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании обучения составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

**АНАЛИЗ
выполнения промежуточного контроля 2023- 2024
учебный год**

Группа	Дисциплина	Преподаватель	Кол-во обучающ. в группе	Кол-во выполнявших работу	Оценки				Средний балл	% качества знаний	% успеваемости	% не выполнивших задание
					5	4	3	2				
7	Русский язык	Сахаватова З.С.	23	23	2	3	18	0	3,3	21,7	100	0
	Математика	2 п										
	История	Хайбулаева З.М.	23	23	8	4	11	0	3,8	52,1	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	23	23	3	3	17	0	3,3	26	100	0
	Информатика	Шарипова П.А.	23	23	5	1	17	0	3,5	26,1	100	0
	Обществозн-е	Магомедова З.Р.	23	20	0	2	14	4	2,32	8	64	5
	Иностранный язык (английский)	Гаджиева К.Г.	23	21	2	5	16	0	3,3	30,4	100	0
	Биология	Магомедова П.Г.	23	23	5	6	12	0	3,7	48	100	0
	География	Абдусаламова З.А.	23	18	0	2	13	3	2,12	8	60	7
8	Русский язык	Сахаватова З.С.	15	14	2	4	8	1	3,3	40	93,3	6
	Математика	Ильясов М.И.	15	14	1	4	9	1	3,2	33,3	93,3	6
	История	Хайбулаева З.М.	14	14	5	4	3	0	4	64,2	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	16	16	2	7	7	0	3,6	56,2	100	0
	Информатика	Шарипова П.А.	14	14	3	7	4	0	3,9	71,4	100	0
	Обществозн-е	Казиева	14	14	3	7	4	0	3,9	71	100	0
	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	16	16	2	5	9	0	3,5	43,7	100	0
	Биология	Магомедова П.Г.	14	14	3	7	4	0	3,9	71,4	100	0
	География	Мустафаев А.М	14	14	3	8	3	0	4,0	78	100	0
9	Русский язык	Сахаватова З.С.	22	21	1	8	12	1	3,3	40,9	95,4	1
	Математика	Бучаева А.М.	19	19	0	2	7	10	2,58	10,5	47	0

	История	Тагаев З.М.	22	22	6	8	8	0	3,9	63,6	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	21		2	1	16	1				0
	Информатика	Таймасханова Э.М.	22	22	6	6	10	0	3,8	54,5	100	0
	Обществозн-е	Сулаева З.М.	22	21	7	7	7	1	3,9	64	95	4
	Иностранный язык	Кадырова П.А.	22	21	1	6	14	1	3,2	31,8	100	4
	География	Мустафаев А.М.	22	21	1	12	8	1	3,6	61	100	4
10	Русский язык	Гасаналиева У.Г.	12	12	3	3	6	0	3,7	50	100	0
	Математика	Бучаева А.М.	14	14	0	3	11	0	3,2	21	100	0
	История	Казиева Д.Г.	14	14	1	6	7	0	3,5	50	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	12	12	0	2	10	0	3,1	16,6	100	0
	Информатика	Таймасханова Э.М.	14	14	1	9	4	0	3,7	71,4	100	0
	Обществозн-е	Сулаева З.М.	14	14	2	6	6	0	3,7	57	100	0
	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	14	14	0	4	10	0	3,2	28,5	100	0
	Биология	Магомедов П.Г.	14	14	4	5	5	0	3,9	64	100	0
	География	Мустафаев А.М.	12	12	0	5	7	0	3,4	41	100	0
12	Русский язык	Сахаватова З.С.	25	24	0	8	16	1	3,2	32	96	4
	Математика	Ильясов М.И.	25	24	0	6	18	1	3,1	24	96	4
	История	Хайбулаева З.М.	25	25	3	9	12	1	3,5	48	96	4
	Химия	Джамавова У.А.	25	25	2	3	19	1	3,1	20	96	0
	Информатика	Шарипова П.А.	25	25	3	13	9	0	3,8	64	100	0
	Обществозн-е	Абурайратова З.М.	25	24	5	6	13	0	3,7	46	100	0
	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	25	25	1	8	16	0	3,4	36	100	0
	Биология	Магомедов П.Г.	25	25	3	12	10	0	3,7	60	100	0
	География	Мустафаев А.М.	21	21	2	6	13	0	3,4	38	100	0
13	Русский язык	Сахаватова З.С.	25	24	6	13	5	1	3,8	76	96	1
	Математика	Ильясов М.И.	25	25	2	15	8	0	3,7	68	100	0
	История	Хайбулаева З.М.	25	25	5	13	7	0	3,9	72	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	25	25	6	10	9	0	3,8	64	100	0
	Информатика	Таймасханова Э.М.	25	25	20	4	1	0	4,7	96	100	0

	Общественн-е	Кадиева Д.г	25	25	13	7	5	0	4,3	80	100	0
	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	25	24	2	16	6	1	3,8	75	100	4
	Биология	Магомедов а П.Г.	25	25	9	13	3	0	4,2	88	100	0
	География	Абдусаламова З.А.	25	25	3	17	5	0	3,9	80	100	0
15	Русский язык	Сахаватова З.С.	25	24	0	8	16	1	3,2	32	96	4
	Математика	БучаеваА. М	25	25	0	6	19	0	3,2	24	100	0
	История	ХайбулаеваЗ.М	25	25	2	6	17	0	3,4	32	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	25	25	0	6	19	0	3,2	24	100	0
	Информатика	Шарипова П. А.	25	25	7	5	13	0	3,8	48	100	0
	Общественн-е	Кадиева Д.г	25	25	3	2	20	0	3,5	20	100	0
	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	25	24	0	7	17	1	3,2	29,1	100	4
	Биология	Магомедов а П.Г.	25	25	4	5	16	0	3,5	36	100	0
	География	Абдусаламова З.А.	25	25	1	9	15	0	3,4	40	100	0
16	Русский язык	Сахаватова З.С.	22	22	0	6	16	0	3,2	32	96	0
	Математика	Ильясов М.И.	23	23	0	4	18	0	3,1	18	100	0
	История	Хайбулаева З.М	22	22	3	6	13	0	3,5	40,9	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	22	22	0	3	19	0	3,1	13	100	0
	Информатика	Шарипова П.А.	22	22	0	4	16	2	3,1	18,2	90,9	9
	Общественн-е	Магомедов а З.Р.	25	25	0	5	12	8	2,88	20	68	0
	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	22	22	0	6	14	2	3,1	27,2	90	9
	Биология	Магомедов а П.Г.	23	22	1	7	14	0	3,6	34	100	0
	География	2 п										
18	Русский язык	Сахаватова З.С.	25	24	2	10	12	1	3,4	48	96	4
	Математика	БучаеваА. М	25	25	1	10	14	0	3,5	44	100	0
	История	ХайбулаеваЗ.М	25	25	5	10	10	0	3,8	60	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	2 п									
	Информатика	Шарипова П.А.	25	25	6	6	10	1	3,7	48	96	4
	Общественн-е	ХайбулаеваЗ.М	25	25	5	10	10	0	3,8	60	100	0

	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	25	24	2	9	13	1	3,5	45,8	100	4
	Биология	Магомедов а П.Г.	25	25	6	10	9	0	3,8	64	100	0
	География	Абдусаламова З.А..	25	25	2	6	17	0	3	32	100	0
28	Русский язык	Гасаналиев а У.Г.	18	18	5	10	3	0	4,2	84	100	0
	Математика	БучаеваА. М	25	25	1	3	21	0	3,2	16	100	0
	История	ХайбулаеваЗ.М	25	25	3	10	12	0	3,6	52	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	26	26	1	8	17	0	3,3	34,6	100	0
	Информатика	Таймасханов аЭ.М.	25	25	6	9	10	0	3,8	61	100	0
	Обществозн-е	Казиева Д.г	25	25	1	14	10	0	3,6	60	100	0
	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	25	25	1	10	14	0	3,4	61	100	0
	Биология	Магомедов а П.Г.	25	25	5	13	7	0	3,9	72	100	0
	География	2 п										
29	Русский язык	Сахаватова З.С.	25	24	0	3	14	7	2,75	12	68	1
	Математика	Ильясов М.И.	23	23	0	5	18	0	3,2	21,7	100	0
	История	Хайбулаева З.М	23	23	2	4	15	2	3,2	26	91	8,6
	Химия	2 п										
	Информатика	Таймасханов аЭ.М	22	22	0	4	18	0	3,2	18,1	100	0
	Обществозн-е	2 п										
	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	23	23	0	5	18	0	3,2	21,7	100	0
	Биология	Магомедов а П.Г.	23	23	3	9	11	0	3,6	52	100	0
	География											
30	Русский язык	Гасаналиев а У.Г.	10	10	0	4	6	0	4,7	40	100	0
	Математика	БучаеваА. М	10	10	0	3	7	0	3,3	30	100	0
	История	Казиева Д.Г.	10	10	0	6	4	0	3,6	60	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	10	10	0	2	4	2	3	25	75	0
	Информатика	Таймасханов аЭ.М.	14	14	1	9	4	0	3,8	71	100	0
	Обществозн-е	СулаеваЗ. М	10	10	0	4	6	0	3,4	40	100	0
	Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	10	10	0	4	6	0	3,4	40	100	0

	Биология	Магомедов а П.Г.	10	10	1	4	5	0	3,7	64	100	0
	География	Мустафаев А.М	10	10	0	4	6	0	3,4	40	100	0
31	Русский язык	Гасаналиев а У.Г.	12	11	1	2	8	0	3,2	31	100	0
	Математика	БучаеваА. М	25	21	0	2	12	7	2,32	8	56	4
	История	ХайбулаеваЗ .М	25	25	1	1	23	0	3,1	8	100	0
	Химия	Джамавова У.А.	23	18	1	8	9	0	2,5	36	72	7
	Информатика	Таймасханов аЭ.М.	25	25	1	4	20	0	3,2	20	100	0
	Обществозн-е	Казиева Д.г	26	26	0	4	22	0	3	15	100	0
	Иностранный язык	Кадырова П.А.	25	25	0	5	20	0	3,2	20	100	0
	Биология	Магомедов а П.Г.	25	25	0	14	11	0	3,5	56	100	0

Информатика	Таймасханов аЭ.М.	25	25	1	4	20	0	3,2	20	100	0
Обществозн-е	Казиева Д.г	26	26	0	4	22	0	3	15	100	0
Иностранный язык (английский)	Кадырова П.А.	25	25	0	5	20	0	3,2	20	100	0
Биология	Магомедов а П.Г.	25	25	0	14	11	0	3,5	56	100	0
География											

На начало 2023-2024 учебного года в колледже сформированы 33 учебные группы, из них: 9 групп на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 24 группы на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Мониторинг обученности студентов по результатам промежуточной аттестации в 1-семестре 2023-2024уч.года представлен в Таблице 1

Курс/ группа	Код спец./ профессии	Куратор.	Кол-во студ.	Успева емость	Качество знаний	Кол-во неуспев.
4/17	29.02.04	Акаева М.И.	14	100%	64%	-
3/3	40.02.03	Кадьрова П.А.	21(2-ак)	90,4%	38%	2
3/1	38.02.01	Кадьрова П.А.	31	86,6%	33,3%	2
3/2	38.02.07	Сахаватова З.С.	18	61%	22%	8
3/19	38.02.07	Сахаватова З.С.	24	100%	37,5%	-
3/14	29.02.04	Магомедова П.Г.	21	95,5%	28,5%	-
3/20	09.01.03	Шарипова П.А.	26	63,4%	46,2%	9
3/22	29.01.07	Мурзаева Я.А.	22	100%	32%	-
2/4а	40.02.03	Хайбулаева З.М.	11	81%	23%	-
2/4	40.02.03	Хайбулаева З.М.	22	100%	64%	-
2/5	09.01.03	Джамбекова З.М.	22	81%	36%	3
2/6	09.01.03	Сулейманова Х.А.	27	80%	48%	5 (1-н/а)
2/23	38.02.01	Сулейманова Х.А.	23	100%	32%	-
2/24	15.02.12	Сулаева З.М.	24	79%	25%	5
2/25	15.02.12	Сулаева З.М.	22	91%	35%	2
2/27	46.02.01	Закарьяева Б. А.	23	95,5 %	22,7%	1
2/26	29.02.01	Гаджиева М.Д.	24	100%	50%	-
2/21	29.01.07	Гасаналиева У.Г.	20	100%	25%	-
2/11	29.02.04	Акаева Т.И.	24	96%	50%	1
1/7	29.02.10	Магомедова Т.А.	23	100%	17,3%	-
1/8	38.02.01	Магомедова З.А.	16	93,7%	39%	1
1/9	40.02.02	Тагаев З.М	22	63%	13,6%	7
1/10	40.02.03	Казиева Д.Г	14	100%	21%	-
1/12	38.02.0	Магомедова З.А	25	64%	23,7%	7
1/13	09.02.07	Таймасханова Э.М	35	88,5%	48,5%	5
1/15	09.01.03	Церетиллов Х.А.	25	96%	16%	1
1/16	09.01.03	Ашуралаева М.	22	36,6 %	14%	8
1/18	54.02.01	Хайбулаева З.М	25	56%	28%	9
1/28	46.02.01	Гасаналиева У.Г.	25	100%	8%	-

1/29	15.02.12	Ильясов М.И.	23	78%	4%	5
1/30	20.02.02	Джанхватов А.М.	10	100%	0%	-
1/31	43.02.01	Гасаналиева У.Г	25	100%	4%	-
1/32	29.01.05	Акаева Т.И.	25	100%	60%	-
1/33	13.01.14	Ильясов М.И.	25	100%	16%	-

С целью совершенствования качества образовательного процесса на первых курсах проводились контрольные работы, экзамены, на вторых и третьих курсах зачеты и экзамены.

Сравнительный анализ промежуточной аттестации по итогам первого семестра показал следующие результаты:

Лучшие показатели по качеству имеют группы группа №17 и №4 более 60%, 9 групп имеют 100% успеваемость. Низкий % успеваемости в группах 16- 36%, 20- 34,6 в группах 18 и 15 по 56 %, Такая успеваемость не допустима, необходимо усилить совместную работу преподавателей, куратора, родителей и студентов.

Самое низкое качество в группе №30, где процент качества составил 0%, затем в группах №29, №31 по 4%, 28 и 15 по 8%.

Таким образом, мониторинг результата качества обучения в колледже за 1 семестр 2023-2024 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- Общая успеваемость в колледже находится на достаточно низком уровне и составляет 82,5 %; качественная успеваемость, в целом по колледжу составляет 28,7%, что требует серьезной работы по ее повышению.

Всего по колледжу на «отлично» закончили семестр – 60 студентов, на «хорошо» – 158 студентов.

По итогам первого семестра неуспевающих студентов было 131 студента.

Совместными усилиями кураторов, преподавателей, родителей и самих студентов до 15 февраля 2023 года студенты должны ликвидировать свои задолженности.

Оценивание любой деятельности, ее этапов и окончательных результатов является ключевым фактором этой деятельности. Измерять результаты деятельности преподавателя необходимо, но измерение не всегда бывает объективным.

По результатам 1 полугодия 2023-2024 учебного года в учебную часть сданы отчеты преподавателей. По результатам отчетов сделан сравнительный анализ работы преподавателей.

Результаты отчетов преподавателей представлены в Таблице 2

№	ФИО преподавателя	% успев.	% качества	Средн. балл	Кол-во «2»	Выполнение уч. нагрузки
1.	Абаева А.М	92,3	48,8	3,5	16	100%
2.	Абсаламов А.У.	88	62	3,5	56	100%
3.	Абурайратова З.М.	100	44	3,6	1-н/а	100%

4.	Акаева М.И.	100	62,6	3,9	4-н/а	100%
5.	Акаева Т.И.	100	60,4	4	-	100%
6.	Абдусаламова З.А.	100	50	3,4	-	100%
7.	Ахмедова П.Р.	100	58	4	-	100%
8.	Батырбекова З.А.	100	59,5	3,8	-	100%
9.	Бучаева А.М.	100	34,8	3,4	2 н/а	100%
10.	Гаджиева К.Г.	100	43	3,2	-	100%
11.	Гасаналиева У.Г.	99,5	51,8	3,4	1	100%
12.	Гасанова М.А.	100	81,8	4,3	-	100%
13.	Гасанов Д.С.	100	100	47,7	3,6	100%
14.	Гусейнова У.Р.	100	43	3,2	4	100%
15.	Джамавова У.А.	100	30	3,3	4-н/а	100%
16.	Джамбекова З.М.	82	52	3,7	?	100%
17.	Джанхватов А.М.	100	61,8	4	-	100%
18.	Закарьяева Б.А.	100	54	3,8	2-н/а	100%
19.	Зайналбеков В.М.	97	57	3,4	1	100%
20.	Ильясов М.И.	99	34	3,4	2	100%
21.	Исмаилов М.М.	99	46	3,6	2	100%
22.	Кадырова П.А.	98,5	43,6	3,3	4,8-н/а	100%
23.	Казиева Д.Г.	100	50	3,6	-	100%
24.	Кебедов З.М.	100	57,5	3,8	-	100%
25.	Курбанов М.К.	100	57,5	3,8	-	100%
26.	Магомедова З.А.	100	60,4	3,9	-	100%
27.	Магомедова З.Р.	100	59	3,7	-	100%
28.	Магомедова П.Г.	100	61	3,7	2-н/а	100%
29.	Магомедова Т.А.	98,4	60,4	3,8	2	100%
30.	Мугутдинова М.Б.	100	68,2	4	2-н/а	100%
31.	Мурзаева Я А.	100	32	3,4	-	100%
32.	Мусаева Р.Ш	100	53,6	3,6	1-н/а	100%
33.	Мустафаев А.М.	100	51	3,5	1-н/а	100%
34.	Нурмагомедова М	100	51,6	3,5	-	100%
35.	Рурухмаев М.Ш.	98	70	4	3	100%
36.	Сахаватова З.С.	100	43,6	3,5	7-н/а	100%
37.	Сулаева З.М.	99	55	3,7	1	100%
38.	Сулейманова Х.А.	98	53	3,7	17-н/а	100%
39.	Сунгуров Г.З.	77	43	3,7	71	100%
40.	Тагаев З.М.	100	63,6	3,9	-	100%
41.	Таймасханова Э.М	96,5	55	3,8	2, 9-н/а	100%
42.	Хайбулаева З.М.	98	60	3,9	3	100
43.	Шарипова П.А.	94,6	50	3,7	8	100%
44.	Церетиллов М.Ш.	84,6	61,5	3,8	4	100%

Не высокие показатели качества у следующих преподавателей:

- Джамавова У.А.-30%;
- Мурзаева Я.А. 32%;
- Ильясов М.И. – 34%;
- Сунгуров Г.З. – 43%;
- Гаджиева К.Г. – 43%;
- Сахаватова З.С.- 43,6;
- Кадырова П.А. -43,6;
- Абурайратова З.М – 44%.

Низкая успеваемость у преподавателей

Сунгурова Г.З – 77%

Джамбековой З.М -82%

Церетилова М.Ш-84,6

Абсаламова А.У. -88%

Гусейнова У. Р. – 79%.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать задачи качественной подготовки специалистов.

Результаты государственной итоговой аттестации студентов

Учебный год	Количество студентов на начало уч. года	допущены к ГИА, чел./ %	выпущены с установленным разрядом (2-3), чел./%	количество оценок 4 и 5 по итогам ГИА чел. /%
2021/2022	115	103/90%	103/100%	32/31%
2022/2023	162	160/99,0	160/ 99,0%	34/ 66,0%

Таблица 2.1. Специальности/профессии, по которым имеется лицензия об образовательной деятельности

Код	Специальность/ профессия
09.02.07	Информационные системы и программирование
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях
29.02.01	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
29.02.10	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.03	Операционная деятельность в логистике
38.02.06	Финансы

38.02.07	Банковское дело
40.02.01	Право и организация социального обеспечения
40.02.02	Правоохранительная деятельность
40.02.03	Право и судебное администрирование
40.02.04	Юриспруденция
43.02.15	Поварское и кондитерское дело
43.02.16	Туризм и гостеприимство
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение
54.02.01	Дизайн (по отраслям)
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищнокоммунального хозяйства
13.01.14	Электромеханик по лифтам
19.01.17	Повар, кондитер
23.01.03	Автомеханик
29.01.05	Закройщик
29.01.07	Портной
38.01.03	Контролер банка

Свидетельство о государственной аккредитации от 02.02.2017 г., рег. номер №6524 серия 05A01 №0001433 выдано Министерством образования и науки РД

Обучение в колледже ведется:

- по основным общеобразовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;

- по основным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Профессиональное обучение;

- Дополнительное образование детей и взрослых.

Форма обучения – очная, заочная, сетевая. Допускается сочетание различных форм обучения для получения образования.

Режим работы колледжа. Начало учебного года - 1 сентября, окончание – в соответствии с учебными планами специальностей и профессий. Образовательный процесс организован в рамках шестидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов. Продолжительность одного учебного часа 45 минут.

Все подразделения и службы работают также в рамках шестидневной рабочей недели. Начало работы – 9.00, окончание работы – 16.00, суббота до 14.00 обеденный перерыв с 13.00 до 14.00. Выходные дни – воскресенье. Гибкий график работы может устанавливаться в соответствии с условиями Коллективного договора.

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. В графике учебного процесса обозначены теоретическое обучение, все виды практики, каникулярное время, промежуточная и итоговая аттестации. Недельная нагрузка студентов аудиторная 36 часов, максимальная нагрузка 54 часа с учётом самостоятельной работы выдерживается. Обучение в колледже проводится на русском языке.

Каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период 2 недели выдержаны.

2.2 Уровень и направленность реализуемых учебных программ.

Состав студентов.

В 2021-2022 учебном году государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Колледж экономики и предпринимательства» реализовывал образовательную деятельность по 7 программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и 2 программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее ППКРС) с учетом отделений.

Таблица 2.2 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы в 2021-2022 уч.году.

Наименование образовательной программы	Форма обучения	Год обучения	Нормативный срок освоения Программы	Примечания
Направления подготовки, специальности, профессии				
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	очная	Первый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	очная	Первый год	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	очная	Первый год* Второй год* Третий год* Четвертый год*	3 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	Первый год* Второй год* Третий год*	2 года 10 мес. на базе основного образования	*внебюджетная группа, 1гр бюджет
Финансы	очная	Второй год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Банковское дело	очная	Второй год* Третий год*	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Право и судебное администрирование	очная	Первый год* Второй год* Третий год* *	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	*внебюджетная группа
Документационное обеспечение управления и архивоведение	очная	Первы год*	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	
Мастер по обработке цифровой информации	очная	Первый год* Второй год* Третий год	2 года 10 мес. на базе основного общего образования	

Портной	очная	Первый год*	2 года 10 мес. на базе основного общего образования
		Второй год*	
		Третий год	

Все сведения о реализуемых образовательных программах – их перечень, сведения об уровнях образования, формах обучения, нормативных сроках обучения, а также государственные образовательные стандарты, учебные планы, включая календарные учебные графики и аннотации учебных дисциплин, практик представлены на официальном сайте ГБПОУ РД «КЭИП»

Количественные показатели контингента показывают стабильные результаты, определяемые, прежде всего, вместимостью учебного заведения.

Таблица 2.3. Контингент обучающихся

Общее количество студентов на начала учебного года:	489	На бюджетной основе	По договорам
		380	109
Прием	199	175	24
Выпуск	103	83	20
Отчислены по иным причинам:	27	22	5

ГБПОУ РД «КЭИП» осуществляет образовательную деятельность по программам общего образования, включающего уровень среднего общего образования.

На начало 2021-2022 учебного года в колледже обучались 489 студента в 22 группах, из них: 6 групп на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 16 групп на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена.

За счет бюджетных средств обучаются 380 студентов, а по договорам об оказании платных образовательных услуг – 109 студентов.

2.3 Выполнение государственного задания

Процент выполнения государственного задания в этом году значительно улучшено, лицензированы новые направления, количество набора увеличено за счет спроса на рынке труда.

Таблица 2.6. Критерии оценки эффективности работы учебной деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Норматив	Выполнение
1	Разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по ФГОС СПО		
	Количество актуализированных учебных планов	100%	100%
	Количество разработанных рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей	100%	100%
	Количество актуализированных рабочих программ	100%	100%
2	Прием студентов		
	Конкурс на место при подаче заявления на базе основного общего образования	1,3	1,0
	Конкурс на место при зачислении на базе основного общего образования	1,2	1,0
	Количество поданных заявлений	по факту	

Выполнение контрольных цифр приема на места, финансируемые из бюджета РС (Я)	100%	100%
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	по факту	236

2.4. Реализация программ профессионального обучения

Заключено 1 государственный контракт на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению граждан по профессиям (Монтажник электрических подъемников (дифтов)) с Государственным бюджетным учреждением Республики Дагестан «Центр опережающей подготовки».

Заключено 1 договора на организацию профессионального обучения безработных граждан по профессиям (Монтажник электрических подъемников) с Кизлярским электроаппаратным заводом..

Заключено 2 договора на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению и повышению квалификации по профессии «Обувщик» и «Лифтер».

117 студентов обучились в рамках образовательной программе по профессиональному обучению с получением квалификации.

В таблице 2.7 представлены данные реализации программ профессионального обучения в рамках профессионального образования.

Наименование специальности	Наименование профессии	Количество выпускников, получивших профессию /отделения	
		Очное	Заочное
29.02.04.Конструирование моделирование швейных изделий	«Портной»	19	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	«Кассир»	16	-
38.02.07. Банковское дело	«Агент банка»	23	-
Итого:		58	0

1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

3.1 Результаты работы приемной комиссии

По итогам открытого публичного конкурса для обучения за счет средств государственного бюджета Республики Дагестан по специальностям и профессиям среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год план набора в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» составил по программам подготовки специалистов среднего звена на очную форму обучения составил: 125 бюджетных мест, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составил 75 бюджетных мест

В 2022 году всего зачислено 236 абитуриента. Из них: по очной форме обучения 200 абитуриента – на бюджетной основе, что составило 100% выполнения плана набора. Также приняты на обучение студенты на договорной основе 36 студентов.

Самый большой конкурс отмечен по специальностям: Право и судебное администрирование, и профессии Мастер по обработке цифровой информации - в среднем 1,5 человека на место. Не поступившим на эти специальности, были предложены другие варианты профессий и специальностей, реализуемых в колледже.

В 2021-22 учебном году проводилась большая разъяснительная работа по профориентации выпускников школ и ознакомления их с правилами приема в колледж. Приемная кампания началась с:

1. Создания приемной комиссии:
 - 1.1. определен состав приемной комиссии;
 - 1.2. назначен на 1 год ответственный секретарь приемной комиссии.
2. Подготовки к печати в типографии буклетов и объявлений о приеме на 2022-23 год.
3. Проведения профориентационной работы преподавателями в закрепленных школах г. Буйнакск, городов и районов Дагестана, проведения профориентационных мероприятий на сайте колледжа, инстаграм-странице, в ватсапп-группах, на сайте колледжа.

Приём на обучение в ГБПОУ РД «Колледж Экономики и предпринимательства» осуществляется в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Федеральным законом от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
3. Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение, по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности».
4. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями.
5. Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» на 2022-2023 учебный год.
7. Уставом ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства».
8. Локальными актами:
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и расходования доходов, полученных от их оказания в ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»
 - Положение о приемной комиссии ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»
 - Положение о предметной экзаменационной комиссии ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» на 2022-2022 уч. год
 - Программа вступительных испытаний по рисунку для абитуриентов, поступающих на специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»
 - Положение о конфликтной комиссии
 - Положение об апелляционной комиссии ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» на 2022-2023 уч. год

На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в колледж осуществляется на общедоступной основе. Вступительные испытания проводятся лишь по рисунку для

абитуриентов, поступающих на специальность 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

Прием студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования и науки Республики Дагестан контрольными цифрами приема на 2022-2023 учебный год (Приказ Минобрнауки РД №10-02-392/22 от 27.04.2022 г.):

Бюджетный прием

№ п/п	код	наименование профессии/ специальности	принято о заявлений	принято заявлений
Специальности			140	125
1.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	50	50
2.	29.02.01	Технология кожи и меха Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий из кожи	25	25
3.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	36	25
4.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	29	25
Профессии			96	86
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	71	59
2.	29.01.07	Портной	25	25
ИТОГО:			236	202

Платный прием

	Код	Наименование профессии/ специальности	принят о заявлений	за числено
Специальности			97	61
.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	36	33
.	40.02.03	Право и судебное администрирование	33	27
ИТОГО:			236	288

3.2 Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

Всего на ГИА были допущены и успешно прошли испытания все 103 выпускника:

Таблица 3.1 Результаты защиты ВКР

Специальность/профессия	Обучалось на выпускном курсе	Допущено к защите	Дипломы с отличием
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	19	19	0

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	16	16	4
38.02.06 Финансы	18	17	3
38.02.07 «Банковское дело»	23	23	2
40.02.03 «Право и судебное администрирование»	34	34	5
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	30	29	8
29.01.05 Портной	22	23	0
ИТОГО	162	160	22

Таблица 3.3 Результаты качества по выпускным группам

№ группы	Количество студентов	% качества	Средний балл	С отличием
4-7-тк				
3-8-эбу				
3-12-фин				
3-16-бд				
3-5-сса				
3-6-сса				
3-13-15-мц				
3-18-порт				
5 групп	103	66%	4,0	14

Благодаря высокой степени организации защит руководителями ОП, защиты ВКР прошли успешно, большее количество студентов получили оценки «отлично», а председатели ГИА отметили высокий уровень подготовки выпускников. Общее качество защит составило 66%

3.2.1 Результаты демонстрационных экзаменов 2022 уч. год

В 2021-2022 уч. году демонстрационные экзамены проводились в одном формате:

- в рамках государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамены *в рамках государственной итоговой аттестации*

- (квалификационного экзамена) проводились по 1 компетенции:

- Банковское дело

Результат демонстрационного экзамена в 5-бальной оценочной шкале

Перевод баллов в «оценку»

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0 - 19	20 - 30	31 - 42	43 – 52

№	Количество студентов	Образовательная организация	100 баллов	%	Оценка
---	----------------------	-----------------------------	------------	---	--------

				ВЫПОЛ НЕНИЯ	
1	7 человек	ГБПОУ РД "КЭИП"	43-52	*	5
2	3		31-42	25,04	5
3	9		20-30	20,17	4

Таблица 3.4 Результаты качества по выпускным группам ГИА в том числе ДЭ

№ группы	Количество студентов	% качества	Средний балл	С отличием
3-4-сбд	19	57,90	3,94	5
2-21-порт	23	56,52	3,61	1
3-5-сса	18	72,22	4,0	0
3-6-сса	26	65,4	4,04	6
4-11-тк	17	76,47	4,3	2
5 групп	103	66%	4,0	14
ДЭ 3-4-сбд	19	52,6%		7



Итоги демозамена 2022 года

- 19 студента КЭИП сдали демозамен
- Максимальный уровень выполнения – 100%
- 7 студентов набрали от 43 до 52 балла
- 3 студента набрали от 31 до 42 балла
- 9 студентов набрали от 20 до 30 балла



ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ
ЭКЗАМЕН КОД

Выводы: Результаты Итоговой государственной аттестации 2022 г. в очередной раз подтвердили, что выпускники колледжа соответствуют не только требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника ФГОС СПО, но и успешно проходят испытания заданий ДЭ профильного уровня.

3.1 Результаты промежуточной аттестации

В течение учебного года в колледже систематически ведется мониторинг за правильным оформлением всей учебной и планирующей документации, а также за выполнением учебного плана, который стабильно выполняется на 100 %.

В колледже ведется ежемесячный мониторинг успеваемости и посещаемости студентов. Так, кураторы ежемесячно подают отчеты по успеваемости студентов за месяц. Данный мониторинг позволяет вовремя реагировать на слабую успеваемость в группе, проводить корректирующие мероприятия: родительские собрания, индивидуальная работа со студентом и его родителями, составление графика дополнительных консультаций и др.

Определены постоянные дни консультаций для групп, ведется еженедельный контроль за их проведением.

В рамках промежуточной и текущей аттестации проведены следующие мероприятия: входные контрольные работы на 1 курсе, контрольные недели на 1-4 курсах (ноябрь, март), зимняя экзаменационная сессия и летняя экзаменационная сессия. В случае, если дисциплина (МДК, ПМ), по которой предусмотрена промежуточная аттестация – экзамен (и другие формы), вычитана в середине семестра, то возможно проведение данного вида аттестации по мере вычитки с условием предоставления одного дня на один экзамен (в том числе комплексный и квалификационный).

Итоги учебной деятельности в колледже являются стабильным показателем, так, например 100% успеваемость – это показатель, которого колледж неуклонно добивается уже более пяти лет.

Таблица 3.3 Результаты промежуточной аттестации за 2021-2022 уч. год

Курс/ группа	Код спец./ профессии	Классн. руковод.	Кол-во студ.	Успева- емость	Качество знаний
1/3	40.02.03	Сунгуров Г.З.	50	68%	16,6
2/9	40.02.03	Сулаева З.М.	19	79%	31,5
2/10	40.02.03	Закарьяева Б.А.	16	100%	43,7%
3/5	40.02.03	Сулейманова Х.А.	19	100%	10,5
3/6	40.02.03	Алиев Ш.А.	27	100%	42%
1/1	38.02.01	Кадырова П.А.	23	91%	41%
1/2	38.02.07	Сахаватова З.С.	24	91%	14%
1/19	38.02.07	Бучаева А.М.	22	100	15%
2/8	38.02.01	Джамбекова З.М.	14	100%	40%
2/12	38.02.06	Магомедова З.А.	21	58,8%	18%
2/16	38.02.07	Хайбулаева З.М.	21	95%	24%
3/4	38.02.07	Абаева А.М.	19	100%	42%
1/14	29.02.04	Магомедова П.Г.	25	100%	43,8%
2/17	29.02.04	Акаева М.И.	22	83%	44,4%
3/7	29.02.04	Таймасханова Э.М.	19	74%	37%
4/11	29.02.04	Акаева Т.И.	18	100%	39%
1/20	09.01.03	Шарипова П.А.	29	79%	32%

2/15	09.01.03	Джамавова У.А.	22	100%	47%
2/13	09.01.03	Джамавова У.А.	11	100%	20%
1/22	29.01.07	Гасаналиева У.Г.	24	100%	29%
1/21	29.01.07	Гасаналиева У.Г.		100%	
2/18	29.01.07	Мурзаева Я.А.	24	100%	12,5

Таким образом, мониторинг результата качества обучения в колледже за 1 семестр 2020-2021 учебного года позволяет сделать следующие выводы: - Общая успеваемость в колледже находится на достаточно хорошем уровне и составляет 92,4 %; качественная успеваемость, в целом по колледжу составляет 30,5 %, что требует серьезной работы по ее повышению.

Всего по колледжу на «отлично» закончили – 52 (10,6%) студента, на «хорошо» – 97 (19,9%).

Оценивание любой деятельности, ее этапов и окончательных результатов является ключевым фактором этой деятельности. Измерять результаты деятельности преподавателя необходимо, но измерение не всегда бывает объективным.

По результатам 2021-2022 учебного года в учебную часть сданы отчеты преподавателей.

Таблица 3.4 Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества за пять учебных года

№	ФИО преподавателя	% успев.	% качества	Средн. балл	Кол-во «2»	Выполнение уч. нагруз ки
1	Абаева А.М	96,3	53,8	3,8	3	100%
2	Абурайратова З.М.	100	38,2	3,7	-	100%
3	Абсаламов А.У.	98,3	79	4,03	5	100%
4	Акаева М.И.	96,2	63,5	3,9	1	100%
5	Акаева Т.И.	98,3	59,3	3,75	3	100%
6	Акаев Ш.Л.	100	91,8	4,6	-	100%
7	Алиев Ш.А.	96,6	56	3,9	4	100%
8	Ахмедова П.Р.	100	54	3,8	-	100%
9	Гаджиева С.З.	100	49	3,7	-	100%
10	Гаджиева К.Г.	97,7	43,2	3,2	1	100%
11	Гасаналиева У.Г.	100	43	3,2	1	100%
12	Гасанова Б.Г.	98	56,6	3,7	1	100%
13	Джамбекова З.М.	100	60,5	3,75	-	100%
14	Джамавова У.А.	100	50,6	3,6	-	100%
15	Закарьяева Б.А.	98	46,2	3,98	1	100%
16	Кадырова П.А.	99,3	47,1	3,7	2	100%
17	Казиева Д.Г.	100	68,6	4,0	-	100%
18	Магомедова П.Г.	100	64	3,8	-	100%
19	Магомедова З.А.	97	59	3,9	1	100%
20	Магомедов А.И.	100	49	3,3	-	100%
21	Мурзаева Я.А.	100	45	3,2	-	100%
22	Мусаева Р.Ш	100	45,2	3,8	-	100%

23	Сахаватова З.С.	100	51,6	3,8	-	100%
24	Сулаева З.М.	100	74,6	4,2	-	100%
25	Сунгуров Г.З.	96,4	58	4	4	100%
26	Сулейманова Х.А.	95,9	57,4	3,7	3	100%
27	Алхуватова Л.И.	100	44	3,3	-	100%
28	Шарипова П.А.	100	74,6	4	-	100%
29	Гусейнова У.Р.	96,5	49	3,7	3	100%
30	Хайбулаева З.М.	99,4	50	3,5	1	100%
31	Таймасханова Э.М	100	66,6	4	-	100%
32	Бучаева А.М.	100	59	3,7	-	100%

В 2021-2022 учебном году дипломы о среднем профессиональном образовании, с присвоением квалификации получили 103 выпускник.

Из них :

- по специальности «Право и судебное администрирование» - 44 выпускника, качество защиты ВКР составил 69%;

- по специальности «Банковское дело» 19 выпускников, качество защиты ВКР и ДЭ составили – 53%;

- по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» 17 выпускников, качество защиты ВКР составили- 76%.;

- по профессии «Портной» 23 выпускников, качество защиты ВКР составил 61%

Таблица 3.5 Мониторинг работы преподавателей общеобразовательных дисциплин

Форма проведения	Наименование мероприятия	Преподаватель/ответственный	Группа/курс	Дата проведения
Открытие декады	Открытие декады	Все члены ПЦК	1-3 курсы	4.04.2022
Конкурс стенгазет	«Лучшая стенгазета»	Все члены ПЦК	1-3 курсы	С 4.04.2022 по 15.04.2022 гг.
Открытый урок	«Статистика в жизни одной группы»	Гаджиева С.З. Таймасханова Э.М.	2 к/15 гр.	4.04.2022
Соревнование	Сепактакрау (волейбол ногами через сетку)	Абсаламов А.У.	1-3 курсы	С 4.04.2022
Олимпиады	Олимпиада по русскому языку, математике, иностранный язык	Сахаватова З.М. Гаджиева С.З. Кадырова П.А.	1-3 курсы	5.04.2022
Открытый урок	«Генетическая связь между классами соединений»	Джамавова У.А.	2к/15 гр.	6.04.2022
Олимпиада	История	Хайбулаева З.М.	1-3 курсы	6.04.2022
Олимпиада	Иностранный язык	Гаджиева К. Г.	1-2 курсы	7.04.2022
Внеклассное мероприятие	«ВОВ – это надо живым»	Хайбулаева З.М.	1 к/1 гр.	7.04.2022
Открытый урок	«Значение общения для	Магомедова П.Г.	2 к/17 гр.	8.04.2022

	профессионального развития»			
Внеклассное мероприятие	Донбасс	Казиева Д.Г.	2 к/12 гр.	9.04.2022
Олимпиада	Информатика	Таймасханова Э.М.	-3 курсы	11.04.2022
Открытый урок	Мода и одежда	Кадырова П.А,	3 курс	1.04.2022
Внеклассное мероприятие	Встреча с работниками МЧС и ГО города	Сунгуров Г.З.	к/20 гр	2.04.2022
Внеклассное мероприятие	Урок игра «Слабое звено»	Шарипова П.А.	курсы	12.04.2022
Внеклассное мероприятие	Конкурс чтецов «Стихи о войне»	Сахаватова З.М.	курсы	3.04.2022
Научно – практическая конференция	«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОГО НАУЧНОГО ПРОСТРАНСТВА»	Все члены ПЦК	-3 курсы	14.04.2022
Внеклассное мероприятие	«Разноцветный ковер Дагестана»	Абаева А.М.	к/ 1 гр	5.04.2022
Итоги	Завершение декады, итоги декады	Все члены ПЦК	-	6.04.2022

3.1 Результаты освоения программ практики

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся является производственное обучение, которое реализуется через учебную и производственную практику.

Организация практик, обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Производственное обучение студентов ГБПОУ РД «КЭиП» организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся.

В 2021-22 уч. году студенты из 14 учебной групп проходили практику.

Распределение студентов на практику (УП, по профилю специальности, ПДП) по отделениям на 2021-2022 учебный год

Практики	ЭО	ЮО	ГО	ИТ	Всего
По профилю специальности	79	84	91		249
Преддипломная	62	44			106
Итого:	141	128	91	36	355
Кол-во групп	4	4	4	2	14

В соответствии с «Соглашением между бюджетным учреждением РД

«Колледж экономики и предпринимательства» и УФССП России по Республике Дагестан было организовано прохождение производственной практики студентами колледжа в подразделениях УФССП России по Республике Дагеста.

Прохождение производственной практики студентами ГБПОУ РД «КЭиП» в подразделениях проводится на основании следующих документов:

- график прохождения студентами ГБПОУ РД «КЭиП» производственной практики на предприятия
- письма в подразделения о предоставлении рабочих мест для прохождения производственной практики
- распределение студентов на производственную практику (по согласованию)
- приказ по ГБПОУ РД «КЭиП» о направлении студентов на производственную практику
- практику с 1 января 2022 года по 30 декабря 2022 года с руководителями практик

обучения и руководителями образовательных программ было заключено 18 договоров на производственную и преддипломную практику, организовано более 103 мест практики из них в подразделениях по юридическому направлению - 44 студентов, на других предприятиях, в том числе различных форм собственности – 103 студентов.

Кроме того, колледж продолжает взаимодействие с ПАО «Сбербанк России» и ВТБ банк. В этом учебном году 19 студента прошли практику в этих учреждениях. Учебная практика в колледже реализуется в основном на базе мастерских колледжа, так как материально-техническая база полностью соответствует требованиям ФГОС и на базе предприятий.

Таблица 3.7 Реализация учебной и производственной практики на предприятиях и в мастерских колледжа

Головное учреждение

№	Профессия/ Специальность	Виды практики	Базы практики
1	Мастер по обработке цифровой информации	Производственная практика	Администрация ГО «город Буйнакск» ГАУ РД «МФЦ в РД» ГКУ РД «Центр занятости населения»
2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Учебная практика	Кизлярский электроаппаратный завод
3	Портной	Учебная практика	Мастерская по компетенции Школа модельеров «GRATA»
4	Технология кожи и меха	Учебная практика	ООО «БОФФ»
5	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Учебная практика	Мастерская по компетенции Школа модельеров «GRATA»
6	Право и судебное администрирование	Производственная практика	Отдел МВД РФ по г. Буйнакску; Министерство юстиции РД;

			УФССП России по Республике Дагестан
7	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Финансы	Учебная практика	Информационный кабинет
		Производственная практика	Администрация МО «Буйнакский район»
8	Банковское дело Право и судебное администрирование	Учебная практика	Мастерская по компетенции «Банковское дело»
		Учебная практика	Публичное акционерное общество «Сбербанк»
	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Учебная практика	Мастерская по компетенции МКУ «Управление образования г. Буйнакск»
		Производственная практика	МКУ «Управление образования г. Буйнакск»
	Финансы	Производственная практика	Администрация МО «Буйнакский район»

Реализуемые программы за 2022 учебный год

№	Код спец-ти	Наименование программы	Вид программы	Нормативный срок освоения на базе ООУ/СОО
Дневная форма обучения				
1.	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2г.10мес./
2.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес./
3.	29.01.07	Портной	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	2г.10мес.
4.	29.02.02	Технология кожи и меха	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес.
5.	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10 мес.
6.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	2г.10мес./ 10 мес.
7.	38.02.06	Финансы	Программа подготовки специалистов среднего звена	2г.10мес.

8.	38.02.07	Банковское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	2г.10мес./
9.	40.02.03	Право и судебное администрирование	Программа подготовки специалистов среднего звена	2г.10мес.
10.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес./ 2г.10мес.
Заочная форма обучения				
17.	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Программа подготовки специалистов среднего звена	/2г.10мес.
18.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	3г.10мес./ 2г.10мес.

3.1 Результаты участия студентов в профессиональных конкурсах

ГБПОУ РД «КЭиП» традиционно принимает участие в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» и 2022 год стал не исключением. Большой упор в выборе компетенций колледж делает на востребованные в республике компетенции. Так, например, студенты колледжа продолжают участвовать в чемпионатах, связанных с подготовкой специалистов Банка, МФЦ и администрации. Это компетенции Банковское дело, Предпринимательство, Бухгалтерский учет.

Кроме того, введение в действие новых мастерских позволило провести на базе колледжа Республиканский чемпионат по современным компетенциям:

Банковское дело

В 2022 году КЭиП являлась площадкой для проведения открытого Республиканского чемпионата по Республике Дагестан

Результаты участия в Чемпионатах Worldskills Russia за 2022 год

№	Наименование компетенции
1.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) 2021 Республика Дагестан по компетенции «Предпринимательство»
2.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2022 Республика Дагестан по компетенции "Банковское дело"
3.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2022 Республика Дагестан по компетенции «Технология моды»
4.	X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) -2022 Республика Дагестан по компетенции «Бухгалтерский учет»

3.1 Трудоустройство выпускников

Чтобы наши выпускники не испытывали трудностей с получением рабочего места по выбранной профессии в ГБПОУ РД «КЭиП», ответственный который ведет мониторинг рынка востребованности профессий, доводит данную информацию до выпускников, ориентирует на переподготовку и получение дополнительных квалификаций в соответствии с запросами рынка труда. Для трудоустройства выпускников проводится предварительное распределение, в результате которого можно выявить направленность студентов - выпускников на будущую самостоятельную работу.

Трудоустроено:	Продолжили учебу	Служба в армии по призыву	Будут призваны в армию	Отпуск по уходу за ребенком
34	30	8	15	16

ГБПОУ РД «КЭиП» поддерживает деловые отношения с Центром занятости населения, который информирует образовательные учреждения об изменениях потребностей рынка труда специалистов, о поставленных на учет выпускниках образовательных учреждений.

3.5 Работа Центра по содействию трудоустройства выпускников (ЦСТВ)

В течение учебного года Центр содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «КЭиП» осуществлял свою деятельность в соответствии с утвержденным Планом работы. Работа велась по основным направлениям:

- взаимодействие с выпускниками, участие в проведении круглых столов, проведение профконсультационных встреч выпускников колледжа;
- информирование выпускников колледжа о вакансиях от работодателей
- организация встреч выпускников с представителями работодателей, экскурсий, деловых игр.
- организация индивидуальной работы с выпускниками, находящимся в зоне риска нетрудоустройства.
- организация адресной работы с профильными предприятиями;
- организация профориентационной работы.

Велось тесное сотрудничество с Министерством труда (отдел управления карьерой и внешних коммуникаций и отдел содействия занятости населения).

Велась работа с представителем Федерального оператора проекта «Страна мастеров». Утверждена на тьютора проекта «Страна мастеров» преподаватель спец дисциплин экономического отделения Сулейманова Х.А.

Проведена профориентационная работа с приглашением сотрудника отдела по самозанятости и ИП, ФНС по г. Буйнакск Багаутдинова Багаутдина.

После проверенной работы, зарегистрировались студенты выпускных групп в приложении «Налоги физических лиц» и открыли личный кабинет налогоплательщика.

Основной целью деятельности проекта являлось создание и поддержание системы содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ «Колледж экономики и предпринимательства». Для достижения этой цели Проект осуществлял:

- мониторинг рынка труда ;
- информирование студентов и выпускников о вакансиях с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства (вакансии в банк, бухгалтер, монтажник лифтов);
- взаимодействие с объединениями работодателей;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с Центрами занятости населения.

В своей деятельности использовали следующие формы работы:

- день открытых дверей (проведено 2 раза в год);

- дни профессий;
- участие в ярмарках вакансий (участие в 2 ярмарках);
- консультирование и предоставление помощи в составлении резюме соискателя;
- осуществление консультаций по вопросам прохождения собеседования;
- методикам активного поиска работы;
- проведение индивидуальной консультационной работы по вопросам составления портфолио;
- проведение встреч с выпускниками прошлых лет, которых достигли результатов в выбранной сфере деятельности

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является про ориентационная работа. В настоящее время заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии с рядом предприятий и органами власти по республике Дагестан. Проведены профориентационные встречи для более 500 старшеклассников. Силами волонтеров распространены агитационные материалы. 30 сентября 2022г в нашем колледже прошел День открытых дверей для школьников «Безграничные возможности» в рамках празднования Дня среднего профессионального образования. В марта 2023гпроведена Декада абитуриента. Для выпускников 9 и 11 классов школ города Буйнакск и Буйнакского района были организованы индивидуальные консультации по вопросам профориентации. Силами студентов-волонтеров, преподавателей колледжа, проведены встречи с учащимися города Буйнакск по вопросам выбора профессии. Завершилась декада проведением Дня открытых дверей. Колледж посетили более 500 выпускников школ и их родителей из г. Буйнакск и Буйнакского района. Для ребят были организованы экскурсии в мастерские, встречи с членами приемной комиссии..

К системе показателей эффективности деятельности Центра в течение 2022-2023учебного года относились следующие виды деятельности:

- организация совместных мероприятий с работодателями по содействию трудоустройству выпускников
- участие Центра в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями;
- взаимодействие с центрами по труду и занятости населения;
- использование социальных сетей;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда;

В период с сентября по апрель 2023года проведено около 9 встреч с работодателями, социальными партнерами, высшими учебными заведениями, общественными организациями. 24 мая 2023 года в Центре по содействию трудоустройства выпускников ГБПОУ «КЭиП» прошла работа по курсам обучения для получения дополнительно квалификации, организаторами выступили Махачкалинский центр повышения квалификации АКАДЕМИИ «Каспий».

Зарегистрировались более 10 выпускников колледжа.

Состоялись встречи выпускников с представителями ООО «БОФФ», с представителями завода, с представителями завода Агрегатного. Проведены ряд экскурсий на предприятия и организации г. Буйнакск в том числе в банк «ВТБ» г. Махачкала, Сбербанк г. Буйнакск и г. Махачкала. В соответствии с Договором о сотрудничестве и социальном партнерстве в апреле 2023г студенты выпускного курса нашего колледжа посетили Налоговую инспекцию.

Старшекурсники принимали активное участие в Онлайн- анкетировании, в ходе которого был проведен опрос выпускников профессиональных образовательных организаций по вопросу качества подготовки и перспектив трудоустройства.

Кроме того велся ежемесячный мониторинг занятости и трудоустройства выпускников 2022.

О востребованности выпускников на рынке труда свидетельствуют заключенные договора о социальном партнерстве и о совместной деятельности в части подготовки квалифицированных специалистов со следующими организациями:

1. Администрация ГО «город Буйнакск»;
2. Администрация МО «Буйнакский район»;
3. Отдел МВД РФ по г. Буйнаксу;
4. Министерство юстиции РД;
5. УФССП России по Республике Дагестан;
6. Индивидуальный предприниматель Абасова У.А.
7. Управление судебного департамента в РД;
8. ГКУ РД УСЗН МО «Буйнакский район»;
9. ГАУ РД «МФЦ в РД»;
10. АО «Буйнакский агрегатный завод»;
11. ГКУ РД «Центр занятости населения»;
12. ООО «ЗАО МУШАРАКА»;
13. ООО «БОФФ»;
14. Кизлярский электроаппаратный завод;
15. Школа модельеров «GRATA»;
16. МКУ «Управление образования г. Буйнакск»
17. ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж»
18. Публичное акционерное общество «Сбербанк России» (ПАО Сбербанк)

Студенты постоянно получают информацию о предприятиях, знакомятся с основной деятельностью предприятий, перспективами развития, требованиями, которые сейчас выдвигает работодатель к специалистам при трудоустройстве выпускников

Сохраняются некоторые проблемы трудоустройства выпускников:

- низкая мотивация части выпускников в трудоустройстве;
- нелегальная работа;
- отказ работодателей в приеме на работу из-за отсутствия опыта работы;
- трудность в проведении мониторинга трудоустройства выпускников прошлых лет, вернувшихся из Армии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

образовательный процесс, административную, методическую, воспитательную работу колледжа осуществлял педагогический коллектив в составе 57 человек, из которых численность преподавателей дисциплин профессионального цикла составляло 10 человек, 25 преподавателей общеобразовательных дисциплин и дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН; педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства, 7 человек.

Доля численности преподавателей, имевших высшее образование – 99%. Высшую и первую квалификационные категории имели 15 преподавателей.

В колледже осуществляли педагогическую и управленческую деятельность 1 кандидат наук, вели воспитательную работу 1 Зам директора по УВР, 1 педагог-психолог, 1 руководитель физического воспитания, 1 руководитель БЖ.

Средний возраст педагогических работников составлял – 39,5 лет.

Педагогические работники и сотрудники, имевшие государственные и ведомственные награды, почетные звания: 3 человек Почетный работник сферы образования РФ, 1-заслуженный учитель РФ; 3 – заслуженный учитель РД.

Таблица 4.1. Данные о педагогическом составе

	<i>ИТОГО</i>
Всего, в том числе	57
с высшим образованием	26
с средним специальным образованием	18
первой категорией	4
высшей категорией	11
Кандидат наук	1

Обновление компетенций преподавателей

Одним из приоритетных направлений процесса развития качества образования является повышение профессиональной компетентности педагога, так как успех на пути достижения важнейших стратегических целей организации во многом зависит от того, насколько педагогический коллектив подготовлен к работе по достижению целей колледжа. Сегодня, как никогда, с развитием дистанционного обучения, у педагогического коллектива колледжа есть возможность совершенствовать свою профессиональную компетентность в различных областях с целью обеспечения высокого уровня конкурентоспособности выпускников. В сравнении с предыдущими годами, педагогический коллектив колледжа прошел курсы повышения квалификации такие как:

Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с Планом повышения квалификации на 2021-2022 уч. год 8 педагогов колледжа прошли обучение по программам ДПО за пределами республики, по программе «Молодые профессионалы»

В 2021-2022 уч. году педагогический коллектив колледжа принимал активное участие в региональных, международных конференциях, конкурсах, олимпиадах, акциях и других мероприятиях.

1.	- «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Хайбуллаева З.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
2.	- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» Хайбуллаева З.М., 40 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 15.02.2022 по 21.03 2022г.
3.	- « Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Хайбуллаева З.М., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.

4.	- «Цифровые технологии в образовании», Магомедова П.Г., 42 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 01.02 2022 по 01.04.2022г.
5.	- «Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Магомедова П.Г., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.
6.	- « Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Сахаватова З.С., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.
7.	-«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» Сахаватова З.С., 40 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 15.02.2022 по 21.03 2022г.
8.	- «Современные аспекты профессиональной деятельности педагогических работников организаций СПО» Сахаватова З.С., 72 часа, ЦОПП , г. Махачкала
9.	- «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Сахаватова З. С., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
10.	-«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Гасанова Б.Г., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
11.	- «Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Абурайратова З.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
12.	«Цифровые технологии в образовании», Сулаева З.М., 42 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 01.02 2022 по 01.04.2022г.
13.	«Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Сулаева З.М., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.
14.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Гаджиева С.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
15.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Абурайратова З.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
16.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями

	ФГОС», Абсаламов А.У., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
17.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Таймасханова Э.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
18.	«Информационная безопасность детей : социальные и технологические аспекты», Таймасханова Э.М., 48 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 14.02 2022 по 01.04.2022г.
19.	«Видеотехнологии для образовательных целей» , Таймасханова Э.М., 24 часа, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 23.03 2022 по 11.04.2022г.
20.	«Викторины, облака знаний, быстрые опросы : для чего и как создавать?» , Таймасханова Э.М., 24 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 15.03 2022 по 04.04.2022г.
21.	«Цифровые технологии в образовании», Таймасханова Э.М., 42 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 27.10 2021 по 06.12.2021г.
22.	«Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» Таймасханова Э.М., 18 часов, ФГАОЧ «Академия реализации государственной политики и профессионального образования и проф. развития работников образования» г. Москва, с 01.02 2022 по 01.04.2022г.
23.	- «Современные аспекты профессиональной деятельности педагогических работников организаций СПО», Таймасханова Э.М., 72 часа, ЦОПП , г. Махачкала
24.	«Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС. Асоциальные проявления и их профилактика», Таймасханова Э.М. , 36 часов в ГБУ ДПО РД «ДИРО», с 06.12.2021 по 10. 12.2021 года.
25.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Акаева М.И., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
26.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Джамбекова З.М., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
27.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Магомедова З.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
28.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Сунгуров Г.З., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
29.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями

	ФГОС», Кадырова П.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
30.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Казиева Д.Г., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
31.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Мурзаева Я.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
32.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Алиев Ш.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
33.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Закарьяева Б.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
34.	«Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению основной профессиональной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС», Сулейманова Х.А., 72 часа в ГБУ ДПО РД «ДИРО» г. Махачкала, 22.03.2021г.-03.04.2021г.
35.	

Преподаватели колледжа приняли участие в научно – практических конкурсах и конференциях:

- Республиканская научно – практическая конференция по проблемам правовой культуры, правового просвещения и защиты прав человека, в том числе по внедрению на территории РД новой системы обращения с твердыми коммунальными отходами.	ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (Магомедова З., Абдурашидова М., Устарова П.)
- Республиканский конкурс научных проектов и статей среди студентов СПО по отраслям права	2 место Магомедова З. (8 гр.) Руководитель: Джембекова З.М. ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск
-Региональный чемпионат Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» по компетенции «Банковское дело» 23 – 26 февраля, 2022 г.	1 место – Магомедгаджиева Н., 2 место Казиев Г., 3 место – Магомедова А., Абдулатипова У., Алиева Д. ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск
- Региональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы обеспечения безопасности человека в современном мире», 21 мая, 2022г.	(Магомедова З., 8 гр.). ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» г. Каспийск
- Конкурс молодежных научно – исследовательских работ по номинации «Лучшая научно – исследовательская работа студента СПО»	2 место, Магомедова З. по направлению «Социально – экономические и гуманитарные науки» Министерство науки и высшего образования РФ, ДГТУ г. Махачкала

-Республиканский конкурс бизнес-проектов «Я-предприниматель», 28 мая 2022 г.	1 место-команда «Пуговки» Магомедова З. и Устаров П.- рук. Джамбекова З.М.;
-2 место-команда «Счастливый фермер» Магомедова С	.- рук.Сулейманова Х.А.; команда «Рио» Асланов А. и Абраменко Т.-рук. Таймасханова Э.М.
-3 место-команда «КЭиП» Ганиева С. И Абдулгапурова З.- рук. Хайбуллаева З.М.; команда «ЭКО МИР» СахаватоваМ, и Мурзабекова М.- рук. Магомедова З.А.)	ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства» г. Буйнакск
-Конференция на тему: «Двуязычие народов Дагестана» 21.02.2022 года, Магомедгажиева Н. 4 гр., 3 курс, рук. Абаева А.М.	при Правовой академии
-Республиканская научно- практическая конференция по проблемам «Правовая культура и правовое просвещение»,	студентка 3 курса Сулаева А., рук. Хайбуллаева З.М.
-Республиканская конференция по экологии –	Магомедова З. ,Устарова П.,Абдурашидова М., 2 курс, рук. Магомедова П. Г., г. Кизляр
-Региональный чемпионат молодых профессионалов Ворлдскиллс с 28 по 3 марта на базе	ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж» (Сулаева А., 4 курс, группа 11)
- Всероссийская конференция на тему: «Борьба с киберпреступностью в условиях развития цифрового общества», 03.12.2021года,	Иманалиев Д., Сулаева А.(участники)
- Научно-практическая конференция для преподавателей СПО на тему: «Правовое воспитание молодежи в современных условиях», 27.11.2021года,	«КМиС» г. Каспийск.
- Республиканский конкурс научно-исследовательских статей и проектов. 07.12.2021года,	на базе «КЭиП» г.Буйнакск, 1 место - Кудуева Б., Иманалиев Д., Махтиев Б.; 2 место – Рашидов Х., Сулаева А., Магомедова З.
Участие педагогов в семинарах, вебинарах:	
-семинар «Разработка программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе требований ФГОС с учетом профессиональной направленности программ СПО», 15 июня 2022 года,	методист Гасаналиева У.Г., преподаватели общеобразовательных дисциплин
-вебинар «Возможности цифрового образования с поддержкой государства – будущее наших детей» -	Кадырова П.А.
-Онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут», 18.03.2022г.	Джамавова У. А.
-Онлайн-урок "Инвестируй в себя или что такое личное страхование"30.03.2022	Абаева А. М.
-Онлайн-урок "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?" 17.03.2022	Закарьяева Б. А.
-Онлайн-урок "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"17.03.2022	Абурайратова З. М.

-Онлайн-урок "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве" 17.03.2022	Хайбуллаева З. М.
-Онлайн-урок "Платить и зарабатывать банковской картой" 15.03.2022	Магомедова З. А.
-Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"30.03.2022	Гаджиева К.Г.
-Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни" 01.04.2022	Кадырова П. А.
-Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели" 16.03.2022	Магомедова П. Г.
-Онлайн-урок "Твой безопасный банк в кармане"18.03.2022	Мусаева Р. Ш.
-Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" 16.03.2022	Сулаева З.М.
-Онлайн-урок "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут" 01.04.2022	Акаева Т.И.
-учебно-методический семинар «Роль УМК по учебной дисциплине в достижении планируемых результатов»,	Электромеханический колледж, г. Каспийск ,02. 11. 2021года, Бучаева А.М.

Открытые уроки:

1. Гаджиева С.А, Таймасханова Э.М. «Статистика в жизни одной группы», 04.04.2022 года, группа 15
2. Джамавова У.А. «Генетическая связь между классами соединений», 06.04.2022года, группа 15
3. Магомедова П.Г. «Значение общения для профессионального развития», 08.04.2022 года, группа 17
4. Кадырова П.А. «Мода и одежда», 11.04.2022 года года, группы 18
5. Дзамбекова З.М. «Процедура выдачи и погашения кредита», 09.02.2022 года, группа 8
6. Сулейманова Х.А. Урок - интеллектуальная игра «Счастливый случай», 08.10.2022 года, группа 5
7. Мусаева Р.Ш. Урок - интеллектуальная игра «Сумей стать успешным бухгалтером», 12.02.2022 года, группа 12

С увеличением активного участия в конкурсах профессионального мастерства, а также проведения демонстрационного экзамена, КЭиП продолжает организовывать обучение сертифицированных экспертов по данным направлениям:

Таблица 4.3. Информация по подготовке сертифицированных экспертов Ворлдскилл данные на 01.09.2022 год

		Количество сертифицированных экспертов, в	
	Всего	том числе	

		с правом проведения регионального чемпионата	с правом проведения демонстрационного экзамена	Наличие СЦК, ЦПДЗ, площадок ВСП
Итого	3	2	3	3

Профессиональное совершенствование педагога связано не только с повышением квалификации, но и с повышением уровня подготовленности к решению профессиональных задач. Для решения поставленной задачи, методический отдел колледжа вовлекая педагогов в научно- методическую работу организует участие преподавателей в мероприятиях по распространению педагогического опыта работы.

4.2 Учебно-методическое обеспечение

Социально-экономический прогноз развития Российской Федерации на период до 2030 г. определяет приоритетные направления в преобразовании системы среднего профессионального образования как основного драйвера производства

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методический отдел

Многообразие функций и задач методической работы, постоянно обновляющийся характер ее содержания, а также конкретные особенности образовательного учреждения требуют от методической службы повышения эффективности традиционных и применения новых форм методической работы.

Цель: повышение качества смешанного обучения в профессиональном образовании с учетом современных тенденций.

Задачи:

- совершенствование качества ЭУМК в рамках смешанного обучения;
- повышение квалификации педагогических работников в различных формах: самообразование, семинары, курсовая подготовка (переподготовка), стажировка.;
- вовлечение педагогов в научно – методическую и научно – исследовательскую работу;
- совершенствование учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов, стандартов WSR и ТОП -50 в рамках смешанного обучения;
- создание необходимые условия для разработки и внедрения современных образовательных технологий и различных форм независимой оценки качества подготовки студентов;

Для решения задачи «совершенствование качества ЭУМК в рамках смешанного обучения» и в целях восполнения дефицита методических разработок по дисциплинам профессионального цикла, а также изучив опыт работы российских образовательных организаций, в колледже в 2022 проводились семинары по разработке авторских видеоматериалов.

Для решения задачи «повышение качества преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом стратегических направлений (вызовов) развития системы среднего профессионального образования» методический отдел организывает участие преподавателей в курсах повышения квалификации в различных областях, таких как:






«Цифровые технологии в образовании», «Проектирование и разработка образовательного курса», «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle»,

«Проектирование онлайн-курса», «Методы контроля при дистанционном обучении»,

«Мобильные приложения в работе педагога», «ИКТ в управлении образовательной организацией», «Дистанционное обучение, как современный формат преподавания», «ИКТ как средство повышения качества образования», «Как эффективно мотивировать школьников студентов в дистанционном обучении», «Эффективные приемы работы с видеoinформацией в процессе подготовки педагогом урока по ФГОС» и прочие, организованные организациями такими, как: Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ, ДИРО, «ИРПО и т.д.



2022 году в канун Дня российского предпринимательства в Колледже экономики и предпринимательства города Буйнакск прошёл республиканский конкурс бизнес проектов "Я-предприниматель". Участниками конкурса стали студенты СПО Колледжа экономики и предпринимательства. В состав жюри входили Учредитель Фонда Центр поддержки развития Предпринимательства по Буйнакском району Таштемирова Адабият Гаджиевна, Главный специалист по предпринимательству ,разработчик бизнес проектов Хизриева Насиба Магомедовна. По итогам республиканского конкурса "Я-Предприниматель".места заняли следующие

студенты:  1- место студенты 8 гр Магомедова З. Г Устарова П. М Руководитель: Джамбекова З. М..  2 - место - студентка 16 гр Хайрутдинова С. А. Руководитель : Сулейманова Х.А..  2- место- студенты 15 гр Асланов А.А., Абраменко Т.Д. Руководитель : Таймасханова Э.М.  3- место - Ганиева С. М., Абдулгапурова З. А. Руководитель Хайбуллаева З. М..  3-место - Сахаватова М. Д, Мурзабекова М. И. Руководитель Магомедова З. А.

- Конкурс научных статей и научных проектов
- Шоу Мода и мы
- Конкурс правовой культуры

Участие в олимпиадах:

- Республиканская олимпиада профессионального мастерства на базе **ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»** 12.04.2022, Абдулгамидова С., группа 11 (2 место), преподаватель Акаева Т.И.

-Литература, 11.04.2022, Битанов А. группа 20 (1 место), преподаватель Сахаватова З.С.

-Иностранный язык, 24.04.2022, Ибрагимова А., группа 14 (4 место), преподаватель Кадырова П.А.

-Информатика 25.04.2022, Асхабов Мурад., группа 15 (участник), преподаватель Таймасханова Э.М.

-Право, «Право среди студентов СПО» 17.11.2021, на базе АТИСО, г. Буйнакск, Иманалиев Д., группа 6 (1 место), преподаватель Сулаева З.М.

-Всероссийская олимпиада по избирательному праву. Участники: Иманалиев Д., Сулаева А., Махтиева Б.

14.10.2023 14:02

ВПр СПО - 2022



ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

19.09.2022 г. в " Колледже экономики и предпринимательства" стартовала Всероссийская проверочная работа для обучающихся первых курсов и завершивших освоение общеобразовательных предметов по образовательным программам СПО.

Желаем успеха!

19.09.2022 СПО ВПр -1 курс Математика

21.09.2022 СПО ВПр - завершившие Математика

Файлы

4.1 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека колледжа обеспечивает образовательный процесс информационными ресурсами в соответствии с образовательными программами, содействует образованию путем комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда, предоставления пользователям доступа к информационным ресурсам. Оказывает помощь учащимся в работе с информационными ресурсами (умение пользоваться каталогом, ЭБС и др.), оказывает библиографические услуги, проводит массовые мероприятия.

Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений администрации колледжа.

Приложение 1

Мероприятия, проведенные библиотекой в 2022 г.

№	Название	Дата проведения
	солидарности борьбы с терроризмом (тематический час, фотовыставка, мультимедийная презентация)	03.09.22
	день рождения Р. Гамзатова	8.09.22
	День единства народов Дагестана	15.09.22
	День белых журавлей	22.11.22
	День народного единства	04.11.22
	День толерантности	16.11.22
	день рождения Фазу Алиевой	04.12.22
	день конституции РФ	12.12.22
	19 по 23 декабря тематическая неделя Русской поэзии	19.12- 23.12.22г.
	8 февраля день памяти Пушкина А.С.	18.02.22г.
	15 февраля День памяти воинов-интернационалистов	05.02.22г.
	Акция флеш-моб «Читаем Расула» к 100 летию Р.Гамзатова	06.06.22г.
	Организация и участие в благотворительной акции «Согревая сердца в Рамадан»	15.06.22г.
	8 сентября день рождения Р. Гамзатова	01.09.21г.
	15 сентября День единства народов Дагестана	15.09.21г.
	«Ф. М. Достоевский – 200 лет»	12.11.21г.
	«Колледж вчера, сегодня, завтра» посвященная системы ПТО в колледже	02.10.21г.
	«Великий сын России»	17.11.21г.
	Ознакомительная беседа с первокурсниками о жизни и творчестве Р. Гамзатова	01.09.22г.
	Беседа «Терроризм – главная угроза человечеству». 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.22г.
	Литературный вечер «Зов белых журавлей» ко Дню «Белых журавлей»	08.09.22г.
	Тематическая беседа «Не жалею, не зову, не плачу...»	11.09.22г.
	Информационный час, посвященный Дню профтехобразования «Колледж вчера, сегодня, завтра»	02.10.22г.
	Литературный вечер «Ф. М. Достоевскому 200 лет»	15.11.22г.

4.2 Обеспечение выполнения требований охраны и безопасности труда, пожарной безопасности

Деятельность отдела ОТ, ТБ и ПБ направлена на обеспечение безопасных и нормальных условий труда для работников и обучающихся на всех стадиях образовательного процесса, условий, при которых обеспечивается не только своевременное устранение каких – либо нарушений норм и требований охраны труда, но и предупреждение возможности их возникновения.

Согласно плана работы отдела на 2022 год были определены следующие задачи:

- Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда, санитарных норм и правил.

- Контроль за соблюдением работниками колледжа нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашений по охране труда, иных локальных нормативно-правовых актов колледжа.

- Проведение предупреждающих и корректирующих действий, направленных на обеспечение безопасности работников и обучающихся.

- Организация и контроль за соблюдением противоэпидемиологических мероприятий, санитарных норм и правил, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, а так же работы по улучшению условий труда

- Формирование устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- Организация и проведение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности и соблюдению противопожарного режима.

- Информирование, консультирование работников колледжа по вопросам охраны труда.

- Обучение и проверка знаний по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

- Осуществление контроля за недопущением замечаний и предписаний органов государственного надзора за соблюдением требований охраны труда, других мероприятий по созданию безопасных условий труда.

- прохождение всеми работниками периодического медицинского осмотра, а также 1 раз в 2 года санитарного минимума.

- осуществление контроля за санитарным и противопожарным состоянием всех помещений совместно с курирующими заместителями директора и руководителями отделов и филиалов.

- разработка в подразделениях инструкций по охране труда для работников согласно перечню профессий и видов работ, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда, своевременным их пересмотром

Все поставленные задачи на 2022 год реализованы, мероприятия плана работы выполнены, достигнуты планируемые показатели.

Одним из ключевых направлений работы отдела является обеспечение выполнения норм охраны труда и электробезопасности. Приказом директора утверждено Положение о службе охраны труда в Колледже, которое определяет порядок работы по охране труда, также приказом директора назначены ответственные за охрану труда в колледже, в соответствии с которым, так же как и по пожарной безопасности, установлена персональная ответственность за соблюдение требований охраны труда. В соответствии с приказом, общее руководство охраной труда в колледже возложено на начальника отдела ОТ, ТБ и ПБ. Организация работы по охране труда возложена на специалистов по охране труда. Ответственность за охрану труда в подразделениях и службах колледжа возложена на руководителей этих служб, мастеров производственного обучения, преподавателей.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Результаты воспитательной работы

Стратегия воспитательной работы колледжа отражена в Программе развития ГБПОУ РД «КЭиП» до 2024 года и Программе воспитания и социализации, обучающихся ГБПОУ РД «КЭиП» на 2021-2025гг. разработанных на основе Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании», Национальной доктрины образования в Российской Федерации, Концепции государственной молодежной политики, Устава колледжа. Концепция воспитательной системы колледжа выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина - патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Ведущей идеей концепции выступает идея системности воспитания, предполагающая осуществление целенаправленной работы по формированию личности будущего специалиста с использованием всех возможностей образовательного процесса, а также создание в колледже единого воспитательного пространства.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена. Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: воспитание компетентных, социально и профессионально мобильных, конкурентоспособных специалистов с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности студентов и обучающихся, владеющих общекультурными и профессиональными компетенциями, способных к адаптации в современной социокультурной среде.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- реализация требования ФГОС по специальностям, в том числе в сфере освоения общих компетенций;
- реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения;
- реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: «Я и общество», «Я и культура», «Я и моя профессия», «Я+Я». Каждое из них представлено в соответствующем модуле, выделяя инвариантную и вариативную части воспитательной деятельности. Каждый модуль имеет

определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством вооружения студентов теоретическими знаниями и практическими умениями, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций и личностных результатов. Особенность этого подхода заключается в том, что на каждом этапе обучения характер деятельности студентов постепенно усложняется: расширяется их поле деятельности, меняется степень участия (от рядового исполнителя до организатора).

Таблица 5.1. Система воспитательной работы в ГБПОУ РД КЭиП

№ п/п	Модуль	Цель/Содержание
Инвариантная часть		
1.	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития. Ежегодно студенты колледжа принимают участие в месячнике патриотического и правового воспитания, акциях патриотической направленности.
2.	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)	Создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.
3.	Развитие профессиональной карьеры и предпринимательства	Воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией через: - участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс России по компетенциям; - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; - экскурсии на предприятия; - встречи с социальными партнерами; - встречи с выпускниками колледжа; - конкурс профессионального мастерства по специальностям; - кураторские часы 2 курс «Особенности прохождения практического обучения», 3 курс «Проведение

		демонстрационного экзамена», 3-4 курс « Организация государственной итоговой аттестации»..
4.	Экологическое воспитание	<p>Формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодные субботники, акции по наведению порядка на территории колледжа и прилегающей к ней; - конкурсы плакатов и фотографий в рамках экологического воспитания; - проведение цикла лекций, посвященных формированию экологической культуры; - участие в экологических акциях.
	Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	<p>Привитие моральных ценностей у обучающихся, формирование устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием республики; - посещение театральных спектаклей, концертов; - проведение кураторских часов с дискуссиями об общечеловеческих ценностях; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др.; - реализацию социальных инициатив студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к Дню посвящения в студенты, к Новому году, празднику 8 марта, к выпускным мероприятиям.
6.	Воспитание здорового образа жизни	<p>Создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья, участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;</p>
Вариативная часть		

7.	Волонтерство (добровольчество)	Вовлечение студентов во Всемирное добровольческое (волонтерское) движение, в реальную социальную практику через различные формы и виды социальной активности, включающие: <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях, мероприятиях, проведение форумов, чемпионатов; - проведение обучающих мероприятий для волонтеров; - вовлечение студентов во внеучебную деятельность; - участие в социальной адаптации и профилактике социальных проблем; участие в акциях, мероприятиях.
----	--------------------------------	---

Во исполнение пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06, Стандартом Минпросвещения России от 06.06.2022 с 1 сентября 2022 года учебная неделя в колледже начинается с исполнения гимна и подъема флагов РФ и РС (Я).

В рамках воспитательной работы обучающихся информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности реализуется проект «Разговоры о важном» в формате кураторских часов. Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Для коррекции учебно-воспитательной работы в группах проводятся педагогические консилиумы, малые педсоветы, совещания. Педагогом-психологом регулярно проводятся индивидуальные консультации студентов и родителей.

Особое внимание уделялось организации внеурочной занятости студентов, совершенствованию и поиску новых форм и методов, способствующих, в первую очередь, раскрытию личностных качеств студентов, становлению их как гражданина, патриота, профессионала. Организована работа спортивных секций и предметных кружков, проводится мониторинг посещения обучающимися различных спортивных секций, школ за пределами колледжа.

Для совершенствования системы воспитательной работы в целом существует постоянная связь с Министерством образования и науки РД, Министерством по национальной политике и делам религий РД, Министерством по делам молодежи РД и Комитетом по спорту, туризму и делам молодежи г. Буйнакск.

Организовано прохождение курсов повышения квалификации и посещение различных семинаров классными руководителями, социальными педагогами и заместителем директора по ВР в вопросах профилактики деструктивного поведения обучающихся.

Формирование гражданской позиции студентов является одной из самых актуальных задач педагогического коллектива колледжа. Учебный процесс предоставляет большие возможности для патриотического воспитания молодежи, так как изучаемые в его ходе общественные, общенаучные и специальные дисциплины содержат материал патриотической направленности. В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся на регулярной основе в колледже проводятся уроки мужества, классные часы, беседы, киноуроки, викторины, конкурсы, конференции и т.д. В целях формирования объективного представления о действиях Вооруженных Сил Российской Федерации на территории Украины классными руководителями учебных групп, зав. отделениями, заместителем директора по ВР проведены классные часы и беседы с обучающимися.

Классными руководителями, зав. отделениями, заместителями директора по УР и ВР проводится слаженная работа с обучающимися, имеющими пропуски занятий без уважительной причины, неуспевающими по нескольким дисциплинам, в том числе с приглашением родителей и законных представителей. В рамках социально-педагогической

профилактики и коррекции проводилось своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения

обучающихся, организована индивидуальная работа с обучающимися «группы риска». Ежедневно на отделениях проводится мониторинг посещаемости обучающихся. Классные руководители доводят до родителей информацию об отсутствии студента на занятиях с выяснением всех причин и обстоятельств.

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из числа сирот и оставшихся без попечения родителей. Руководством колледжа уделяется большое внимание индивидуальной работе с обучающимися данной категории.

В начале учебного года проводится сбор и обработка информации с целью выявления обучающихся с инвалидностью. Ежемесячно проводится мониторинг. Работа с данной категорией обучающихся проводится по отдельному плану. На начало учебного года обучающихся с инвалидностью 1, на конец – 1 чел.

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений, на который приглашаются обучающиеся, привлеченные к дисциплинарной ответственности, неуспевающие по результатам зачетно-экзаменационной сессии и промежуточной аттестации. Также приглашаются родители и законные представители обучающихся. Проведено 6 заседаний Совета профилактики правонарушений.

В начале учебного года проведен медицинский осмотр обучающихся нового набора специалистами студенческой поликлиники, во втором семестре - вторичный медосмотр несовершеннолетних обучающихся. После первичного медосмотра студенты в начале учебного года распределяются на основную и специальную группы для проведения практических занятий по физической культуре.

Наряду с профилактическими мерами в колледже проводится работа по приобщению студентов к здоровому образу жизни. Проводятся спортивные соревнования по различным видам спорта: футболу, волейболу, вольной борьбе, баскетболу, армрестлингу, настольному теннису и т.д. Спортивные команды колледжа постоянно участвуют в различных городских и республиканских соревнованиях.

С начала реализации проекта «Пушкинская карта» организовано посещение обучающимися различных спектаклей, театрализованных постановок, концертных программ в сопровождении кураторов и заведующих отделениями.

В колледже функционирует методическое объединение кураторов, способствующее совершенствованию деятельности классного руководителя, повышению его профессионализма в процессе воспитания студентов по развитию способностей и их природных задатков, повышению мотивации к обучению и воспитанию. Работу в этом направлении следует особенно усилить с молодыми кураторами.

Все проведенные в 2021-2022 учебном году мероприятия были направлены на воспитание патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции, нравственности, толерантности, развитие познавательных и творческих способностей, формирование культуры здорового образа жизни студентов.

Итоги воспитательной работы:

Контингент обучающихся за отчетный период:

Общее количество студентов на начала учебного года:	489	На бюджетной основе	По договорам
		380	109
Прием	199	175	24
Выпуск	103	83	20

Отчислены по иным причинам:	27	22	5
-----------------------------	----	----	---

Отчетность по стипендии:

Академическая стипендия:	Обучающиеся на (отлично)	Обучающиеся на (хорошо)
	29	58
Социальная стипендия:	89	

4. Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РД №775-02/18 от 02.04.2018

колледже созданы возможные условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации мероприятий по программе «Доступная среда» в колледже сформирована группа студентов-волонтеров, которые оказывают помощь студентам-инвалидам в обучении и адаптации к условиям колледжа.

В 2021-2022 уч. году в колледже обучался 1 обучающихся с инвалидностью.

Информация по инклюзивному образованию отражена на сайте колледжа по ссылке <https://keipbk>.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ГБПОУ РД «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

