

Министерство образование и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Колледж экономики и предпринимательства»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Бучаева А.М



подпись

«31» август 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ИСТОРИЯ

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ: 38.02.07 «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА: «Специалист банковского дела»

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: СГ 09

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: ОЧНАЯ

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Буйнакск 2023

Рабочая программа учебной дисциплины **«СГ.09. История»** разработана на основе примерной рабочей программы:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного Приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. №67 (далее – ФГОС СПО).

с учетом:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 171н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 646н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. № 590н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. № 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 г. N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена

Рассмотрено на заседании ПЦК общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ Сулейманова Х.А.

Разработчик: ХайбулаеваЗульмираМуратбековна

преподаватель истории и обществознание, высшей категории. КЭиП

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Банковское дело»

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности «Банковское дело» Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК03;06	Знание	Умение
ОК 03, ОК 06 ЛР 01 ЛР 11 ЛР 05	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших

ЛР 01. Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

ЛР 02. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего, традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.

ЛР 03. Готовность служению Отечеству, его защите.

ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

ЛР 05. Сформированность основ личностного саморазвития и самовоспитания в обществе на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества с учётом вызовов, стоящих перед Россией и всем человечеством; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, коммуникативной и др.);

ЛР 06. Сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 07. Сформированность навыков социализации и продуктивного сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

ЛР 08. Сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг), компетентность в решении моральных дилемм и осуществлении нравственного выбора; приобретение опыта нравственно ориентированной общественной деятельности;

ЛР 09. Готовность и способность к образованию и самообразованию в течение всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 10. Сформированность основ эстетической деятельности как части духовно-практического освоения действительности в форме восприятия и творческого созидания, включая эстетику быта, образования, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;

ЛР 11.Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в занятиях физкультурой и спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и

компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение осуществлять профилактику и оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;

ЛР 12. Осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 13. Основы экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

ЛР 14. - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
Практические занятия	8
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов формирования которых способствует элемент программы	Тип учебного занятия
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.					
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала				
	1.	Предмет изучения	2	ОК 03, ОК 6 ЛР5 ЛР1ЛР11	0
	2.	Смысл и методы исторического исследования			2
	3.	Исторический источник			4
	В том числе практических и лабораторных занятий		-		
Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала		6		
	1.	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	4	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР11	2
	2.	Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.			3
	3.	Демократизация общественной жизни. Гласность.			4
	4.	Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.			2
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		
Тема 1.3. Децентрализация	Содержание учебного материала		6	ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР11	3
	1.	Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	4		

власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	2.	РСФСР на «параде суверенитетов».			4	
	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.			3	
	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.			2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		2			
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание учебного материала		10	<i>ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР11</i>		
	1.	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	8			3
	2.	Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.				2
	3.	Социально- экономическое развитие в начале XXI в.				2
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.				3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2			
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	6		4	
	2.	Российское образование в условиях реформирования.			3	
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.			2	
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.			3	
	5.	Наука в условиях реформирования.			2	
В том числе практических и лабораторных занятий		2				
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.						
Тема 2.1. Страны Европы и	Содержание учебного материала		7	<i>ОК 03, ОК 6, ЛР5ЛР1ЛР11</i>		
	1.	Страны Европы и США в конце XX в.	6			3

США в конце XX в. - начале XXI в.	2.	Страны Европы и США в начале XXI в.			
	В том числе практических и лабораторных занятий		<i>1</i>		
Тема 2.2. Российская Федерация в системе современных международных престижа России.	Содержание учебного материала		7	<i>OK 03, OK 6, ЛР5ЛР1ЛР11</i>	
	1.	Решение задач борьбы с терроризмом.	<i>2</i>		<i>4</i>
	2.	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.			<i>3</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий		2		
Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Содержание учебного материала		6	<i>OK 03, OK 6, ЛР5ЛР1ЛР11</i>	
	1.	Глобализация и демократизация.	<i>6</i>		<i>2</i>
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».			<i>1</i>
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.			<i>3</i>
Промежуточная аттестация диф.зачет			2		
Всего			48		

Под типом учебного занятия понимается следующая типология учебных занятий,

- | | |
|------------|--|
| <u>Код</u> | <u>Вид занятий</u> |
| 0. | Вводное учебное занятие |
| 1. | Учебное занятие по изучению и первичному закреплению материала |
| 2. | Учебное занятие по закреплению знаний и способов действий |
| 3. | Учебное занятие комплексного применения знаний и способов действий |
| 4. | Учебное занятие по обобщению и систематизации знаний и способов действий |
| 5. | Учебное занятие по проверке, оценке и коррекции знаний и способов действий |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- Компьютер, проектор, экран
- Комплект учебной мебели, классная доска.
- Учебные стенды.
- Учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине «История».
- Плакаты, исторические карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. История / П.С.Самыгин [и др.] - Изд.20-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 474, [1]с. – (Среднее профессиональное образование).

2. История: учеб. пособие / П.С.Самыгин, С.И.Самыгин, В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с.

3. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181> (дата обращения: 05.08.2021).

4. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475067> (дата обращения: 05.08.2021).

5. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475018> (дата обращения: 05.08.2021).

3.2.2 Электронные издания

1. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст:

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451084> (дата обращения: 05.08.2021).

2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1.2.2. Дополнительные источники

1 Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL: <https://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: <https://znanium.com/>

3. Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: <https://elibrary.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none">- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины	<ul style="list-style-type: none">- демонстрирует знание исторических событий и процессов;- оценивает исторические факты, процессы и явления;- имеет гражданскую позицию;- выполняет задания на творческом уровне;- осуществляет осознанный выбор.	<ul style="list-style-type: none">- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;- оценка качества знаний при выполнении практической работы;- оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.

<p>локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;