

**Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Колледж экономики и предпринимательства»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
общеобразовательной учебной дисциплины

**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

для специальности среднего профессионального образования

46.02.01 «Документационное обеспечение и архивоведение»

Рассмотрено:

на заседании ПЦК социально-экономических дисциплин  
протокол № 1 от « 28 » август 2023 г.

Председатель ПЦК Сулейманова Х.А.

**г. Буйнакск 2023 г.**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебного предмета **СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»** 46.02.01 «Документационное обеспечение и архивоведение».

Организация-разработчик: ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»  
г. Буйнакск

Разработчик: Джанхватов А.М. преподаватель ОБЖ и БЖ КЭиП

Фонд оценочных средств по рабочей программе учебного предмета

**СГ 03 «Безопасность жизнедеятельности»**, рекомендован Методическим советом  
ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»

Протокол № 1 от « 29 » август 2023г.

## Содержание

1. Общие положения.

2. Оценка освоения дисциплины.

3. Фонд оценочных средств текущего контроля.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

## 1. Общие положения

Фонды оценочных средств (ФОСЫ) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

ФОСы включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОСы разработаны на основании положений: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение и архивоведение» программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.1. В процессе освоения учебной дисциплины обучающимися должен развиваться и осваивать следующие компетенции (ОК, ПК).

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 08.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**ПК 2.2.** Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения

**ПК 1.1.** Осуществлять приём-передачу управленческой информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий

**ПК 1.4.** Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации

**ПК 1.9.** Организовывать текущее хранение документов, обработку дел для оперативного и архивного хранения, в том числе с использованием автоматизированных систем

**1.2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код формируемой компетенции	Результат освоения (умения и знания)		Оценочные средства
		уметь	знать	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, а также организация защиты населения</b>	ОК1, ОК3, ОК2, ОК7, ОК9	-организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос. Письменный опрос Тестовое задание. Экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим заданиям. Оценка заданий для самостоятельной работы,
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК10	-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-основы военной службы и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	

<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p>	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8</p>	<p>-оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; - факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.</p>	
<p><b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет.</b></p>				

## 2. Оценка освоения дисциплины.

### 2.1. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ П\П	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	2	3	4
1	1 Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.
2	Практические занятия	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу на практике.	Комплект практических работ.
3	Самостоятельная работа	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, докладов, конспектов.
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.

### 2.2. Критерии оценки

(устный опрос, письменный опрос, практическая работа, самостоятельная работа, тест, зачёт):

- **оценка – 5 («отлично»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания;
- **оценка – 4 («хорошо»)** ставится обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значения для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и демонстрации правильного выполнения задания с небольшими неточностями и коррекцией действий преподавателем;
- **оценка 3 («удовлетворительно»)** ставится обучающимся, обладающим необходимыми знаниями, но допустившими неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических заданий, не умеющим обосновывать свои суждения;
- **оценка 2 («неудовлетворительно»)** ставится обучающимся, имеющим разрозненные и бессистемные знания, не может применять знания для решения практических задач или отказ отвечать.

### 3. КОНТРОЛЬНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА для текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине.

#### 3.1.ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА.

- Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Чрезвычайные ситуации социального характера.
- Терроризм – как социально политическое явление.
- Характеристика ядерного оружия.
- Действие населения в очаге ядерного поражения.
- Особенности химического оружия.
- Действие населения в очаге химического поражения.
- Биологическое оружие.
- Действие населения в очаге биологического поражения.
- Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
- Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР) в зонах ЧС.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
- Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
- защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
- Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.
- Факторы, определяющие устойчивость работы объектов в условиях ЧС.
- Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
- Национальная безопасность Российской Федерации. Основные обороны государства
- Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.
- Основные понятия о воинской обязанности.
- Призыв на военную службу.
- Прохождение военной службы по призыву и по контракту.
- Альтернативная гражданская служба.
- Воинская дисциплина и ответственность.33.Режим жизнедеятельности. Биологические ритмы.
- Боевые традиции Вооруженных Сил России.
- Символы и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни.
- Факторы риска.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье.

#### Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если ответы даны правильно, на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, литературным языком, самостоятельно;  
«Хорошо» выставляется, если ответы даны правильные на основании изученных теорий, в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя;



«Удовлетворительно» выставляется, если ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный;

«Неудовлетворительно» выставляется, если при ответе обнаружено непонимание обучающимися основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не может исправить при наводящих вопросах преподавателя.

### 3.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

- Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
- Применение средств индивидуальной защиты (ГП, ВМП, ОЗК) и измерительных приборов.
- Использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Проведение учебных мероприятий по Гражданской обороне.
- Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, дислоцированных в г.Буйнакск.
- Изучение Уставов внутренней и караульной службы Вооруженные Силы Российской Федерации.
- Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов.

#### Критерии оценки:

«Отлично» выставляется, если студент в совершенстве знает и умеет на практике применять все способы и приемы выполнения задания;

«Хорошо» выставляется, если студент в совершенстве знает все способы и приемы выполнения задания, немного путается в применении;

«Удовлетворительно» выставляется, если студент знает способы и приемы выполнения задания, путается в применении;

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент слабо знает способы и приемы выполнения задания, не может применить на практике.

### 3.3.ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

- Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.
- Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России (реферат).
- Радиационная, химическая и биологическая безопасность.
- Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации. История создания (РСЧС).
- Защитные сооружения и правила поведения в них.
- Способы эвакуации из многоэтажных зданий.
- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
- Концепция национальной безопасности России и современного общества.
- Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.
- Федеральный закон «Об обороне» (конспект).
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
- Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации.Реферат на тему: «Памяти поколений – дни воинской славы России».
- Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
- Основные понятия безопасности жизнедеятельности.

- Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
- Средства защиты дыхательных путей.
- Последствия крупных аварий на АЭС.
- Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
- Выбросы вредных веществ в атмосферу.
- Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
- Оценка и анализ производственной безопасности.
- Обеспечение охраны труда.
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
- 

### **Критерии оценки:**

**«Отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

**«Хорошо»** выставляется студенту, если выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;

**«Удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации.

### 4.1. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

#### Вариант №1

**1. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?**

- а) захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
- б) массовые инфекционные заболевания людей;
- в) гидрологические опасные явления;
- г) опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
- д) **транспортные аварии и катастрофы.**

**2. Радиационная обстановка — это:**

- а) выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
- б) загрязнения местности бытовыми отходами;
- в) обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
- г) **радиоактивное загрязнение местности;**
- д) распространения возбудителей инфекционных болезней.

**3. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:**

- а) соблюдения правил дорожного движения; б) **эвакуация;**
- в) соблюдение требований охраны труда; Г) страхования
- д) ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

**4. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?**

- а) газеты; б) журналы; в) наружная реклама; г) **телевидения;**
- д) реклама на транспортных средствах.

**5. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:**

- а) обеспечения населения средствами индивидуальной защиты;
- б) определение сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательных работ;
- в) укрываемых в защитных сооружениях;
- г) **организованного вывода или вывоза людей из очагов поражения в безопасные районы;**
- д) обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

**6. К системам жизнеобеспечения и защитных сооружений относятся:**

- а) система наблюдения за окружающей средой;
- б) система проверки людей, которые находятся в защитном сооружении;
- в) пропускная система; г) **навигационная система;**
- д) **система воздушноснабжения.**

**7. К составляющим аварийно-спасательных работ относятся:**

- а) **разведка маршрутов движения аварийно-спасательных формирований, определение объемов и степеней разрушений, размеров зон загрязнения, скорости и направления распространения загрязненного облака или пожара;**
- б) оказания помощи населению силами и средствами гражданской защиты в случае возникновения неблагоприятных условий или нестандартных ситуаций;
- в) организация безопасного движения автомобильного транспорта на автодорогах государства;
- г) осуществление мероприятий по предупреждению возникновения пожаров на объектах и в населенных пунктах;
- д) определения материального ущерба, вследствие пожара.

**8. Безопасность – это?**

- а) состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности;
- б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития;
- в) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность;
- г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека.

**9. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ называется:**

- а) ядерное оружие; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие;
- г) лазерное оружие.

**10. Гражданская оборона — это:**

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;
- в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

**11. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

- а) Законом Российской Федерации «О безопасности»;
- б) Федеральным законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Федеральным законом «О гражданской обороне»;
- г) Федеральным законом «О радиационной безопасности населения».

**12. Размножаются только в живых тканях:**

- а) грибки; б) риккетсии; в) вирусы; г) бактерии.

**13. При достижении какого возраста гражданин мужского пола подлежит призыву на военную службу:**

- а) 17-25; б) 17-28; в) 18-30; г) 18-27.

**14. Какие войска не относятся к основным видам Вооружённых Сил:**

- а) ракетные войска стратегического назначения;
- б) сухопутные войска; в) военно-воздушные силы; г) ВМФ.

**15. Главный поражающий фактор ядерного оружия:**

- а) проникающая радиация; б) радиоактивное заражение;
- в) ударная волна; г) световое излучение.

**16. При аварии на химически опасном объекте вы оказались в зоне заражения. В каком направлении следует покинуть её:**

- а) по направлению ветра; б) навстречу ветру; в) перпендикулярно ветру;
- г) по диагонали к направлению ветра.

**17. Воинские ритуалы – это:**

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

в) установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной служб;

**18. Под воинской обязанностью понимается:**

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС только в период военного положения и военное время.

**19. В РФ общее руководство Гражданской обороной осуществляет:**

а) Премьер-министр; б) Президент РФ; в) Министр обороны РФ;

г) **Правительство Российской Федерации.**

**20. На военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, могут налагаться только те дисциплинарные взыскания, которые определены:**

а) в дисциплинарном уставе ВС РФ; б) в уголовном кодексе РФ;

в) в гражданском кодексе РФ.

**21. Здоровье-это**

а) отсутствие болезней;

б) состояние полного душевного и физического благополучия;

в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия.

**22. Что такое карантин, и когда он применяется?**

а) при радиоактивном заражении, для ликвидации радиоактивных веществ;

б) при уничтожении насекомых, клещей;

в) **система наиболее строгих мероприятий в случае особо опасных инфекций;**

г) система мероприятий с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидация их;

**23. Дезинсекция – это**

а) уничтожение микробов; б) **уничтожение насекомых;** в) уничтожение грызунов; г) обеззараживание и удаление отравляющих веществ.

**24. Дополните фразу:**

«Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется \_\_\_\_\_».

**25. Признаки острого отравления никотином при курении сигарет:**

а) кашель, головокружение, слабость, онемение;

б) головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту;

в) **головозкружение, кислородное голодание, тошнота, одышка.**

## Вариант №2

**1. Выделите из ниже перечисленных группы ЧС природного характера:**

а) Аварийные; б) метеорологические; в) гидрологические;

г) экологические; д) массовые заболевания

**2. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям:**

а) природного характера; б) техногенного характера;

в) антропогенного характера; г) **социального характера.**

**3. Правовой основой защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций является Федеральный закон:**

а) «О гражданской обороне»; б) «О чрезвычайном положении»;

- в) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; г) «О пожарной безопасности».
- 4. Начальником гражданской обороны учебного заведения является:**
- а) заместитель директора по ВР; б) директор;  
в) преподаватель; г) заместитель директора по АХЧ.
- 5. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:**
- а) дезинсекция; б) дератизация; в) дезинфекция; г) дезактивация.
- 6. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС:**
- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;  
б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;  
в) режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;  
г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.
- 7. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор:**
- а) световое излучение; б) ионизирующее излучение;  
в) ударная волна; г) радиоактивное заражение.
- 8. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой:**
- а) поток лучистой энергии;  
б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва;  
в) электрические и электромагнитные поля; г) химические элементы.
- 9. РСЧС создана с целью:**
- а) прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;  
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории РФ;  
г) создания материальных средств.
- 10. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии называется:**
- а) ядерное оружие; б) бактериологическое оружие; в) химическое оружие;  
г) лазерное оружие.
- 11. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется:**
- а) безопасность; б) приемлемый риск; в) работоспособность; г) бездеятельность.
- 12. Военная служба – это:**
- а) особый вид наказания граждан РФ; б) служба, имеющая приоритет перед другими видами государственной службы, осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте;  
в) особый вид общественной работы граждан РФ;  
г) особый вид государственной службы граждан РФ.
- 13. Оборона РФ – это:**
- а) военное учреждение; б) военные законы;  
в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника;  
г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.
- 14. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по**

месту жительства – это:

а) воинский учет; б) воинский контроль; в) учет военнослужащих.

**15. Под воинской обязанностью понимается:**

а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах ВС, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;

б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в ВС;

в) долг граждан нести службу в ВС в период военного положения и в военное время.

**16. Началом военной службы для граждан, не пребывающих в запасе и призванных на службу, считается:**

а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;

б) день прибытия в воинское подразделение;

в) день принятия воинской присяги.

**17. На военную службу в ВС РФ призываются мужчины в возрасте:**

а) от 16 до 18 лет; б) от 18 до 27 лет; в) от 28 до 32 лет; г) от 33 до 35 лет.

**18. Воинская часть подлежит расформированию:**

а) при гибели командира; б) при утрате Боевого знамени;

в) при гибели 40% военнослужащих части; г) при гибели знаменщика.

**19. Общее руководство Вооруженными Силами РФ осуществляет:**

а) министр обороны; б) министр МЧС; в) Верховный Главнокомандующий;

г) генеральный штаб.

**20. Призыв граждан РФ на военную службу осуществляют на основании:**

а) приказа министра обороны РФ; б) постановления Правительства РФ;

в) указа Президента РФ; г) желания призывников.

**21. Дополните предложение. Здоровый образ жизни -это...**

а) способ существования разумных существ;

б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;

в) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

**22. Дополните предложение. Боевые традиции - это...**

а) система межличностных отношений в воинских коллективах;

б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

**23. Основные задачи ГО**

а) защита населения от радиационной и иной опасности в мирное и военное время

б) обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий; оповещение населения об опасностях, возникающих в мирное и военное время; эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты (убежища, противогазы и т.д.); проведение аварийно-спасательных работ

в) обучение населения способам защиты радиационной и иной опасности; оповещение населения об опасностях, предоставление населению средств коллективной и индивидуальной защиты

**24. Управление гражданской обороной в стране осуществляют:**

а) Президент РФ, премьер министр, министр МЧС

б) уполномоченные органы на решение задач в области ГО, включая МЧС, пожарную охрану, медицинские службы

**в) Федеральный орган исполнительной власти-МЧС России, специально уполномоченный на решение задач в области ГО, и его территориальные органы; специальные структурные подразделения федеральных органов исполнительной власти в области ГО.**

**25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за:**

а) Совершение дисциплинарных и административных правонарушений;

б) Только за совершение преступлений против военной службы;

**г) Совершение общеуголовных преступлений и преступлений против военной службы.**

#### **Критерии оценки:**

«**Отлично**» выставляется, если студент ответил правильно на 80 – 100 % от общего числа вопросов;

«**Хорошо**» выставляется, если студент ответил правильно на 75 – 65% от общего числа вопросов;

«**Удовлетворительно**» выставляется, если студент ответил правильно на 50 - 60 % от общего числа вопросов;

«**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент ответил правильно на менее 50% от общего числа вопросов.