

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД  
«Колледж экономики и предпринимательства»



**Фонд оценочных средств по модулю ПМ.05.**

МДК.05.01. «Основы мелкого ремонта одежды»

Специальность: 29.02.04.

Квалификация: Технолог - конструктор

Председатель ПЦК: Акаева Т.И.

Буйнакск 2023г.

## Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность студента к выполнению вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии по специальности «Технолог - конструктор».

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Условием допуска к экзамену (квалификационный) является успешное освоение МДК 05.01 «Основы мелкого ремонта одежды», программ учебной и производственной практики. Итоговая оценка по освоению профессионального модуля выставляется на основе рейтинговой системы оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций и включает: оценки, полученные на экзаменах по МДК 05.01., по учебной (УП.05.) и производственной практике (ПП.05.), и оценку, полученную на экзамене (квалификационном).

Экзамен (квалификационный) включает тестирование, выполнение профессионального задания и экспертное заключение работодателя.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формой промежуточного контроля освоения междисциплинарных курсов является оценка выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе студентов. Экзамен по междисциплинарным курсам МДК 05.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» проводится в форме тестирования и выполнения практических заданий.

Условием допуска к экзамену по междисциплинарному курсу МДК 05.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам» является успешное выполнение контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты экзамена по междисциплинарному курсу отражаются в Сводной ведомости результатов освоения междисциплинарного курса.

Формой аттестации студентов по результатам учебной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике и выполнение практических заданий.

Результаты дифференцированного зачета отражаются в аттестационном листе и регистрируются в Ведомости результатов дифференцированного зачета по практике.

Формой аттестации студентов по результатам производственной практики является дифференцированный зачет, предусматривающий защиту отчета по практике, выполнение практических заданий.

Условие допуска к зачету - успешное прохождение производственной практики.

Виды и качество выполненных производственных работ отражаются работодателем в аттестационном листе.

Работодатель оформляет характеристику профессиональной деятельности студента в период производственной практики, которая учитывается при подведении итогов дифференцированного зачета.

Результаты дифференцированного зачета по производственной практике регистрируются в ведомости.

Экзамен (квалификационный) по модулю предусматривает решение комплексной профессиональной задачи, задания которой ориентированы на проверку освоения предусмотренных профессиональных компетенций и вида профессиональной деятельности в целом.

Общие компетенции формируются в процессе освоения образовательной программы в целом, поэтому по результатам освоения профессионального модуля оценивается положительная динамика их формирования.

Результаты освоения компетенций регистрируются в оценочной ведомости.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

# **1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене**

## **1.1 Профессиональные и общие компетенции**

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих **профессиональных и общих компетенций**:

### **ПК 5.1.**

Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом

- проверка наличие деталей кроя в соответствии с эскизом модели;
- проверка соответствия деталей кроя техническим условиям на раскрой ткани.

*Оценка практических работ по МДК. Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента на производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).*

### **ПК 5.2.**

Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп

- проверка качества материалов различных ассортиментных групп;
- применение текстильных материалов в соответствии с ассортиментом швейных изделий.

*Оценка практических работ по МДК. Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента на производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).*

### **ПК 5.3.**

Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно – тепловой обработки

- применение швейного и оборудования для ВТО в соответствии с волокнистым составом текстильных материалов;
- определение и устранение мелких неполадок в швейных машинах.

*Оценка практических работ по МДК. Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента на производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).*

#### **ПК 5.4.**

Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально

- подбор пакет материалов в соответствии конфекционной карте;
- выполнение поэтапной обработки швейных изделий в соответствии с ассортиментом;
- выполнение работ на швейном оборудовании в соответствии с видом текстильных материалов;
- выбор оборудования и режимов ВТО в соответствии с видом текстильных материалов;
- изготовление швейного изделия в соответствии авторскому конструкторскому решению и таблицю мер.

*Оценка практических работ по МДК. Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента на производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).*

#### **ПК 5.5.**

Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудованием для влажно – тепловой обработки

- выполнение объемной формы полуфабриката с соблюдением режимов влажно – тепловой обработки в соответствии с волокнистым составом текстильного материала;
- соблюдение режимов ВТО в соответствии с ТУ на выполнение операций ВТО.

*Оценка практических работ по МДК. Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента на производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).*

#### **ПК 5.6.**

Соблюдать правила безопасности труда

- соблюдение правил техники безопасности при выполнении ручных работ в соответствии с СанПиН;
- соблюдение правил техники безопасности при выполнении машинных работ в соответствии с СанПиН;
- соблюдение правил техники безопасности при выполнении влажно – тепловых работ в соответствии с СанПиН

*Оценка практических работ по МДК. Экспертная оценка работодателя профессиональной деятельности студента на производственной практике. Наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения профессиональной задачи и деятельности студента на экзамене (квалификационном).*

### **Общие компетенции (ОК)**

#### **ОК.1.**

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

*Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.*

#### **ОК.2.**

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

*Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.*

#### **ОК.3.**

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

*Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.*

#### **ОК.4.**

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

*Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.*

#### **ОК.5.**

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

*Оценка результатов использования ИКТ для формирования отчета по практике.*

#### **ОК.6.**

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

*Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.*

#### **ОК.7.**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

*Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики. Оценка результатов освоения ОК при выполнении профессиональной задачи на дифференцированном зачете.*

#### **ОК.8.**

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

*Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.*

#### **ОК.9.**

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

*Наблюдение и оценка результатов профессиональной деятельности в процессе учебной практики.*

## **1.2. Иметь практический опыт – уметь – знать**

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

**ПО 5.1.** - изготовления швейных изделий;

**ПО 5.2.** - работы с эскизами;

**ПО 5.3.** - распознавание составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;

**ПО 5.4.** - определения свойств применяемых материалов;

**ПО 5.5.** - работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;

**ПО 5.6.** - поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;

**ПО 5.7.** - выполнение влажно – тепловых работ;

**ПО 5.8.** - поиска информации нормативных документов;

### ***Уметь:***

**У1.** - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

**У2.** - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

**У3.** - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

**У4.** - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

**У5.** - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

**У6.** - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

**У7.** - пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;

**У8.** - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;

**У9.** - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

**У10.** - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

**У11.** - применять современные методы обработки швейных изделий;

**У12.** - читать технический рисунок;

**У13.** - выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

**У14.** - пользоваться инструкционно – технологическими картами;

**У15.** - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ).



### ***Знать:***

- 3.1. - форму деталей кроя;
- 3.2. - название деталей кроя;
- 3.3. - определение основной и уточной нити;
- 3.4. - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;
- 3.5. - физико – механические и гигиенические свойства тканей;
- 3.6. - современные материалы и фурнитуру;
- 3.7. - заправку универсального и специального швейного оборудования;
- 3.8. - причины возникновения неполадок и их устранение;
- 3.9. - регулировку натяжения верхней и нижней нитей;
- 3.10. - оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним;
- 3.11. - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
- 3.12. - современное (новейшее) оборудование;
- 3.13. - технологический процесс изготовления изделий;
- 3.14. - виды технологической обработки изделий одежды;
- 3.15. - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- 3.16. - современные технологии обработки швейных изделий;
- 3.17. - технические требования к выполнению операций ВТО;
- 3.18. - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
- 3.19. - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

## **2. Формы аттестации по профессиональному модулю**

Модуль и его элементы

МДК 05.01 «Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам»

Промежуточная аттестация

Экзамен

Промежуточный контроль

оценка выполненных контрольных заданий внеаудиторной самостоятельной работы

УП.05.

Дифференцированный зачет

Оценка практических умений, аттестационный лист студента по УП.

ПП.05.

Дифференцированный зачет

Экспертная оценка освоения профессиональных и динамики освоения общих компетенций, аттестационный лист студента по ПП, характеристика работодателя профессиональной деятельности студента в период производственной практики

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Портной»

Экзамен (квалификационный)

Оценка результатов решения профессиональной задачи, экспертное заключение работодателя.

### **3. Оценка освоения междисциплинарных курсов (МДК.)**

**3.1.** Общие положения Предметом оценки освоения теоретического курса по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии» по специальности «Технолог - конструктор» являются умения и знания междисциплинарного курсов МДК 05.01 «Основы мелкого ремонта одежды».

Формой рубежного контроля освоения умений и знаний по междисциплинарным курсам является оценка правильности выполнения контрольных заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Формой промежуточной аттестации по оценке освоения программы междисциплинарных курсов МДК 05.01 «Основы мелкого ремонта одежды», является экзамен.

Экзамен по междисциплинарному курсу предусматривает оценку освоения знаний в форме тестирования и оценку освоения умений в результате решения практических заданий.

Задания разработаны в двух вариантах, каждый вариант включает 40 заданий в тестовой форме и практические задачи; время выполнения заданий – 120 минут.

Оценка освоения умений и знаний осуществляется на основе разработанных критериев.

#### **3.2.** Задания для оценки освоения МДК 05.01 «Основы мелкого ремонта одежды»

В процессе изучения МДК 05.01 «Основы мелкого ремонта одежды»,

*студент должен:*

#### ***Уметь:***

**У.1** - сопоставлять наличие количества деталей кроя с эскизом;

**У.2** - визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;

**У.3** - по эскизу определять правильность выкраивания формы деталей;

**У.4** - определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;

**У.5** - давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

**У.6** - заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;

**У.7** - пользоваться оборудованием для влажно – тепловых работ;

**У.8** - соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерской;

**У.9** - работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;

**У.10** - выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально;

**У.11** - применять современные методы обработки швейных изделий;

**У.12** - читать технический рисунок;

**У.13.** - выполнять операции влажно – тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;

**У.14.** - пользоваться инструкционно – технологическими картами;

**У.15.** - пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

### ***Знать:***

**3.1.** - форму деталей кроя;

**3.2.** - название деталей кроя;

**3.3.** - определение основной и уточной нити;

**3.4.** - волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов;

**3.5.** - физико – механические и гигиенические свойства тканей;

**3.6.** - современные материалы и фурнитуру;

**3.7.** - заправку универсального и специального швейного оборудования;

**3.8.** - причины возникновения неполадок и их устранение;

**3.9.** - регулировку натяжения верхней и нижней нитей;

**3.10.** - оборудование для влажно – тепловых работ и способы ухода за ним;

**3.11.** - правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;

**3.12.** - современное (новейшее) оборудование;

**3.13.** - технологический процесс изготовления изделий;

**3.14.** - виды технологической обработки изделий одежды;

**3.15.** - ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

**3.16.** - современные технологии обработки швейных изделий;

**3.17.** - технические требования к выполнению операций ВТО;

**3.18.** - технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;

**3.19.** - действующие стандарты и технические условия на швейные изделия.

### **3.2.1 Задания для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы**

#### ***Задание 1***

Выполнить образцы всех видов швов (соединительные, краевые, отделочные).  
Оформить образцы в альбом и указать область применения швов.

#### ***Задание 2***

Выполнить образцы прорезного кармана в рамку, с клапаном, с листочкой.  
Составить инструкционно -технологическую карту на выполнение каждого технологического узла.

#### ***Задание 3***

- Выполнить образцы застежек внутренних для платьево-блузочного и пальтово - костюмного ассортимента.
- Составить инструкционно-технологическую карту на выполнение каждого технологического узла.

#### ***Задание 4***

- Выполнить образцы обработки шлицы внизу рукава пальтово - костюмного ассортимента.
- Составить инструкционно-технологическую карту на выполнение каждого технологического узла.

### **3.2.2. Задания для оценки освоения МДК 05.01 «Основы мелкого ремонта одежды»**

#### ***Вариант 1***

Задание 1: Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий - 30 мин.

1. Как выполняют прием операции при утюжке швов на плотных шерстяных тканях:

- а) утюг перемещают только вперед по увлажненному проутюжильнику;
- б) утюг переставляют с одного участка ткани на другой;
- в) утюг перемещают вперед и назад;
- г) утюгом слегка касаются поверхности увлажненного проутюжильника;
- д) не утюжат совсем?

2. Что такое ласы на поверхности изделия:

- а) пожелтение поверхности деталей;
- б) опаливание ворса;
- в) блеск на поверхности ткани деталей;
- г) пятна от увлажнения;
- д) проколы от иглы?

3. Учитывают ли направление долевой нити в прокладочных деталях из клеевого материала на нетканой основе:

- а) учитывают и детали выкраивают по долевой нити;
- б) не учитывают;
- в) зависит от толщины слоя клея;
- г) зависит от когезии клея;
- д) зависит от модели?

4. От чего зависит температура нагрева утюга:

- а) от толщины, структуры и волокнистого состава ткани;
- б) переплетения ткани;
- в) ворса на поверхности ткани;
- г) качества утка ткани;
- д) толщины основы ткани?

5. Назовите ткани, из которых детали изделия утюжат на весу, жесткой щетке, поролоне или кардоленте:

- а) ткани с металлической нитью;
- б) бархат;
- в) бобрик;
- г) вельвет;
- д) велюр;
- е) фланель;
- ж) шерсть.

6. Из какой ткани обрабатывают детали изделия без проутюжильника:

- а) бархата;
- б) льна;
- в) шерсти;
- г) фланели;
- д) хлопчатобумажной;
- е) шелка?

7. Какой глубины должна быть надсечка:

- а) 0,7... 1 см;
- б) 0,7 см;
- в) 0,5...0,7 см;
- г) 0,5 см;
- д) 2 см?

8. Для какой цели детали выкраивают цельнокроеными:

- а) улучшения эстетических показателей одежды;
- б) создания модного силуэта;
- в) снижения трудоемкости изготовления;
- г) из-за соблюдения рисунка ткани;
- д) уменьшения процента межлекальных выпадов при раскрое?

9. Какую операцию необходимо выполнить перед началом обработки любого изделия:

- а) проставить силки по меловым линиям;
- б) проверить направление долевой нити в деталях кроя;
- в) проверить наличие деталей кроя;
- г) подготовить рабочее место для работы с кроем;
- д) сделать влажно-тепловую обработку деталей кроя?

10. От чего зависит трудоемкость изготовления изделий:

- а) от применяемого оборудования и малой механизации;
- б) объема изделия;
- в) фасона изделия;
- г) направления нитей основы в деталях;
- д) квалификации портного;
- е) применяемой технологии обработки деталей и узлов изделия?

11. Как назвать края, образующие контуры деталей швейных изделий:

- а) швы;
- б) срезы;
- в) края;
- г) место для обметывания детали;
- д) направление долевой нити?

12. С какой целью детали изделия раскраивают с надставками:

- а) технологии обработки;
- б) из-за рационального использования ткани;
- в) согласно фасону изделия;
- г) из-за толщины ткани;
- д) рисунка и переплетения ткани?

13. Как определить величину допускаемого отклонения в направлении нитей основы в деталях кроя:

- а) умножить длину детали на величину процента;
- б) длину детали разделить на ее ширину;
- в) длину детали умножить на ее ширину;
- г) величину процента разделить на ширину детали;



д) величину процента умножить на коэффициент?

14. Влияет ли толщина материала на величину канта обтачных деталей:

- а) влияет;
- б) не влияет;
- в) не имеет значения;
- г) необходимо разутюжить обтачной шов;
- д) необходимо выметать кант косыми выметочными стежками?

15. С какой стороны в детали следует приутюживать обтачные швы:

- а) со стороны верхней детали;
- б) нижней детали;
- в) не имеет значения;
- г) обтачные швы нужно постоянно разутюживать;
- д) с лицевой стороны нижней детали после выметывания канта из верхней детали?

16. С какой стороны прокладывают строчку при обтачивании срезов обтачных деталей (клапанов, полочек и бортов или воротников):

- а) согласно технологии обработки узла детали;
- б) клапан обтачивают со стороны подкладки, борта — со стороны полочек, воротник — со стороны нижнего воротника;
- в) не имеет значения;
- г) зависит от марки оборудования;
- д) зависит от скорости вращения рабочих деталей швейной машины?

17. С какой целью обрабатывают переходной кант по краю обтачных деталей:

- а) чтобы перекрыть шов и нижнюю деталь;
- б) улучшить эстетические показатели модели;
- в) выполнить изделие в соответствии с модой;
- г) увеличить прочность детали в области обтачного шва изделия;
- д) соблюдать технологию обработки согласно ГОСТ?

18. Как обрабатывают погоны и паты:

- а) стачиванием;
- б) обтачиванием;

- в) вывертыванием;
- г) прострачиванием;
- д) приутюживанием?

19. В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:

- а) в сторону детали со сборкой (складками);
- б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
- в) в любую сторону;
- г) согласно модели;
- д) зависит от силуэта изделия?

20. В чем сходство ВТО вертикальных вытачек и рельефов:

- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
- б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
- в) припуски на швы разутюживают;
- г) припуски на швы приутюживают;
- д) сутюживают слабинку?

21. Какие утюжительные работы применяют для соединения кокетки с изделием накладным швом:

- а) отутюжить;
- б) оттянуть;
- в) заутюжить;
- г) приутюжить;
- д) сутюжить?

22. Как называется операция соединения двух деталей, наложенных одна на другую:

- а) вметывание;
- б) выметывание;
- в) настрачивание;
- г) наметывание;
- д) приметывание?

23. Какая должна быть толщина меловой линии при намелке детали для прокладывания ручных стежков:

- а) до 0,1 см;
- б) 2 см; 18
- в) 0,5 см;
- г) 1 см;
- д) не должно быть никакой линии?

24. Что необходимо учитывать при подборе инструментов и приспособлений для выполнения ручных работ на ткани:

- а) цвет ниток;
- б) ткань, из которой изготавливают изделие;
- в) вид выполняемой работы;
- г) длину строчки;
- д) наименование стежков;
- е) последовательность стежков?

25. Что должно находиться на рабочем месте во время выполнения ручных работ:

- а) необходимые детали изделия и инструменты;
- б) сумки с продуктами;
- в) косметические товары;
- г) одежда;
- д) стиральные порошки?

26. Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ постоянного назначения:

- а) белые;
- б) черные;
- в) в цвет ткани;
- г) контрастные;
- д) в зависимости от модели?

27. С какой стороны и на каком расстоянии при выполнении сметывания деталей располагают строчку стежков временного назначения относительно меловой линии:

- а) по меловой линии прокладывают строчку;
- б) отступая от меловой линии на 1 см в сторону шва;
- в) на расстоянии 0,1 ...0,15 см в сторону детали;
- г) на расстоянии 0,2 см в сторону шва;

д) в зависимости от вида работ?

28. Какого цвета следует использовать нитки для применения отделочных материалов:

- а) в цвет отделочных материалов;
- б) белого цвета;
- в) черного цвета;
- г) зависит от способа прикрепления отделки;
- д) от модели изделия?

29. Какого цвета необходимо подобрать нитки для выполнения следующих ручных работ: пришить, подшить, соштовать:

- а) в зависимости от модели;
- б) контрастные по отношению к ткани;
- в) белого цвета;
- г) черного цвета;
- д) в цвет ткани, на которой выполняют работы?

30. К какой группе по своему строению и назначению относятся копировальные стежки:

- а) прямые, временные;
- б) стегальные, постоянные;
- в) подшивочные, постоянные;
- г) сметочные, временные?

31. Каким образом соединяют две детали на универсальной машине выкроенные из ткани разной толщины:

- а) со стороны детали из толстой ткани;
- б) со стороны детали из тонкой ткани;
- в) сметывают и соединяют;
- г) не имеет значения;
- д) применяют средства малой механизации?

32. Выберите ширину шва для соединения плечевых срезов в изделиях легкой одежды:

- а) 0,5...0,7 см;
- б) 0,7... 1 см;
- в) 1... 1,5 см;

- г) 2 см;
- д) 2,5 см.

33. Выберите ширину шва для обтачивания деталей женского легкого платья:

- а) 0,7... 1 см;
- б) 0,5...0,7 см;
- в) 0,3...0,5 см;
- г) 1... 1,5 см;
- д) в зависимости от ткани;
- е) в зависимости от модели.

34. С какой стороны выполняют строчку при соединении деталей из основного и подкладочного материалов:

- а) со стороны основного материала;
- б) со стороны подкладки;
- в) не имеет значения;
- г) приметывают и притачивают подклад;
- д) со стороны полочки?

35. Какие швы относятся к группе краевых швов:

- а) накладной;
- б) окантовочный;
- в) защипы;
- г) стачной;
- д) вподгибку;
- е) настрочной?

36. Что необходимо учитывать при выборе ширины стачного шва:

- а) соблюдение технологии согласно техническому описанию модели;
- б) назначение шва и область применения;
- в) цвет ткани;
- г) структуру ткани;
- д) толщину ниток?

37. Какой вид шва используют для соединения отделочной тесьмы с изделием:

- а) стачной;
- б) притачной;
- в) накладной;
- г) втачной;
- д) обтачной?

38. От чего зависят толщина ниток и номера машинных игл при изготовлении изделия:

- а) от толщины ткани;
- б) выполняемой операции;
- в) способа применяемой технологии;
- г) применяемого оборудования;
- д) средств малой механизации?

39. С какой стороны детали прокладывают строчку, если соединяют между собой детали с прямыми и вогнутыми срезами:

- а) со стороны вогнутого среза;
- б) необходимо выровнять срезы, затем соединить;
- в) со стороны выпуклого среза;
- г) со стороны прямого среза;
- д) не имеет значения?

40. Как называется вид работы, при которой две детали соединяют по краю с последующим вывертыванием их на лицевую сторону и выправлением канта:

- а) притачивание;
- б) стачивание;
- в) обтачивание;
- г) сметывание;
- д) обметывание?

## ***Задание 2***

1. Составить последовательность обработки накладного карман с кантом. Ширина канта 0,2 см.
2. Выполнить образец накладного карман с кантом в М 1:1.

## ***Вариант 2***

Задание 1:

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий - 30 мин.

1. Как называется операция для уменьшения толщины шва, сгиба или края детали посредством утюга:

- а) отпаривание;
- б) утюжка;
- в) приутюживание;
- г) заутюживание;
- д) разутюживание?

2. При каком приеме ВТО деталь изделия получает необходимую форму:

- а) когда утюг перемещают вдоль нитей основы;
- б) когда утюг перемещают вдоль нитей утка;
- в) при соблюдении технологии ВТО;
- г) сутюживании детали;
- д) оттягивании детали?

3. Какая температура нагрева утюга необходима для ВТО изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей:

- а) 160... 180°;
- б) 180°;
- в) 180°... 200°;
- г) 200°;
- д) 250°;
- е) 300

4. Какой проутюжильник лучше применить для утюжки изделий из тканей, содержащих синтетические волокна:

- а) отбельная льняная ткань;
- б) отбельная хлопчатобумажная ткань;
- в) марля;
- г) байка, фланель;
- д) газета;
- е) флизелин?

5. Какое направление должны иметь нити основы в прокладочных деталях из клеевого материала на тканой основе:

- а) в соответствии с направлением нити основы деталей верха;
- б) не имеет значения;
- в) в косом направлении к нити основы деталей верха;
- г) в поперечном направлении к нити основы деталей верха;
- д) в хаотичном направлении к нити основы деталей верха?

6. Как называется дефект, если после разутюживания швов на лицевой стороне изделия появились контуры швов:

- а) чрезмерное приутюживание;
- б) чрезмерное давление утюга;
- в) превышение степени увлажнения;
- г) пролегание контуров шва;
- д) нарушение физико-механических свойств ткани?

7. Каким способом прокладочные детали можно соединить с деталями верха:

- а) ниточным;
- б) клеевым;
- в) комбинированным;
- г) сварным;
- д) заклепочным?

8. С какой целью по срезам деталей проставляют контрольные надсечки:

- а) для фиксации конструктивных линий;
- б) правильного соединения деталей;



- в) влажно-тепловой обработки;
- г) улучшения микроклимата вокруг тела человека при эксплуатации изделия;
- д) сохранения баланса изделия?

9. Зачем в деталях одежды необходимо при раскрое соблюдать направление долевой нити:

- а) детали верха должны быть выполнены согласно техническим условиям на раскрой;
- б) для меньшего растягивания деталей при эксплуатации изделия;
- в) чтобы изделие в процессе носки не теряло формы;
- г) чтобы можно было лучше производить ВТО;
- д) чтобы изделие не казалось разнооттеночным?

10. Определите, к какой группе по своей значимости в изделии относятся следующие детали: воротник, манжеты, пояс, клапаны:

- а) основные;
- б) мелкие производные;
- в) прокладочные;
- г) подсобные;
- д) рабочие.

11. С какой стороны детали прокладывают клеевую прокладку при обработке обтачных деталей (бортов, полочек) швейных изделий:

- а) с лицевой стороны;
- б) изнаночной стороны;
- в) нижней стороны;
- г) верхней стороны;
- д) со стороны, по которой прокладывают обтачный шов изделия

12. Какие операции способствуют уменьшению толщины обтачного шва по краю детали:

- а) высечь излишки ширины шва, оставляя 0,3...0,5 см;
- б) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев;
- в) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев и соскоблить с помощью ножа ворс на припусках ширины шва;
- г) выметать детали по обтачному шву;
- д) приутюжить шов обтачивания?

13. Что необходимо учесть в крое обтачных деталей, чтобы в процессе технологической обработки образовался переходной кант из верхней детали:

- а) верхнюю деталь необходимо выкроить, делая припуск на 0,5 см со всех сторон;
- б) нужно учесть припуск на образование канта со стороны верхней детали;
- в) нужно обтачать деталь, соблюдая технологию;
- г) нужно выкроить цельнокроеную деталь;
- д) нужно деталь продублировать?

14. Что такое подрез:

- а) обыкновенная вытачка;
- б) рельеф;
- в) разрезная вытачка с разными по длине сторонами;
- г) складка;
- д) сборка?

15. С какой стороны следует обметывать срезы после стачивания рельефов:

- а) со стороны центральной части;
- б) со стороны бочка;
- в) с любой;
- г) обметывать не нужно;
- д) срезы окантовывают полоской ткани?

16. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:

- а) сметывание;
- б) стачивание;
- в) обтачивание;
- г) прострачивание;
- д) обметывание?

17. При каком способе определения площади лекал детали разбиваются на простейшие фигуры (прямоугольники, треугольники), определяется их площадь, а затем результаты суммируются?

- а) комбинированном
- б) способе палетки
- в) геометрическом

18. Сколькими линиями намечается прорезной карман в рамку?

- а) двумя
- б) четырьмя
- в) тремя

19. Какие виды дефектов при изготовлении одежды возникают по следующим причинам:-  
от несоблюдения технических условий;

- от несоблюдения режимов влажно-тепловой обработки;
- от небрежного обращения с изделием на рабочем месте

- а) технологические
- б) конструктивные
- в) текстильные

20. От чего зависит последовательность соединения рукава с изделием?

- а) от вида ткани
- б) от конструкции рукава
- в) от вида изделия

21. Как определяют место расположения пуговиц для застегивания?

- а) по вспомогательным лекалам
- б) по обметанным петлям
- в) расчетным способом

22. Что такое строчка:

- а) ряд однородно-повторяющихся стежков;
- б) косые сметочные стежки;
- в) расстояние между стежками;
- г) величина стежка;
- д) прямые наметочные стежки?

23. Как называется величина от среза детали до строчки соединения нескольких или двух деталей изделия:

- а) ширина шва;
- б) строчка прямых стежков;

- в) длина стежка;
- г) длина изделия;
- д) срез детали?

24. От чего зависит высота петли копировального стежка швейного изделия:

- а) от толщины ниток;
- б) номера иглы;
- в) способа выполнения операции;
- г) толщины ткани;
- д) цвета ниток?

25. Как правильно расположить инструменты и приспособления во время работы на рабочем столе:

- а) в зависимости от того, какой рукой ими работают;
- б) в зависимости от площади стола;
- в) в зависимости от высоты стола;
- г) в зависимости от размера инструментов;
- д) справа?

26. Как правильно следует удалять стежки временного назначения:

- а) взять иглу и удалить;
- б) выдернуть с помощью зубов;
- в) удалить с помощью ножниц;
- г) удалить или оставить — не имеет значения;
- д) необходимо разрезать строчку через каждые 10... 15 см и удалить с помощью колышка?

27. На что повлияет правильный выбор параметра длины стежка:

- а) качество изготавливаемого изделия;
- б) производительность труда;
- в) способ работы с инструментами;
- г) заработную плату;
- д) правильный подбор номера иглы?

28. Какой цвет ниток следует подобрать для пришивания пуговиц с ножкой:

- а) в цвет ткани;

- б) в цвет пуговицы;
- в) черного цвета;
- г) в зависимости от способа пришивания;
- д) от вида изделия?

29. Как называется расстояние от края среза детали до прокладываемой строчки постоянного назначения:

- а) срез детали;
- б) ширина шва;
- в) ряд повторяющихся стежков;
- г) длина стежка;
- д) обметывание?

30. Какие преимущества дает замена ручных операций машинными:

- а) улучшение качества продукции;
- б) сокращение времени на выполнение операций;
- в) применение специальных приспособлений;
- г) применение средств малой механизации;
- д) увеличение производительности труда?

31. С какой стороны соединяют две детали на универсальной машине, один срез которых выкроен под углом  $45^\circ$  к нити основы, а другой — параллельно нити основы:

- а) со стороны среза параллельного нити основы;
- б) со стороны среза выкроенного под углом  $45^\circ$  к нити основы;
- в) не имеет значения; г) сначала сметывают, а потом соединяют;
- д) по намеченной линии?

32. Как поступают с нижней деталью при стачивании деталей без посадки на универсальной машине:

- а) подтягивают;
- б) придерживают;
- в) ослабляют натяжение строчки;
- г) сметывают косыми сметочными стежками;
- д) сметывают прямыми сметочными стежками двумя строчками с расстоянием между строчками 0,5 см?

33. Какая ширина шва допускается при стачивании соединительных швов:

- а) 1 см;
- б) 2 см;
- в) не имеет значения;
- г) сметывают детали прямыми сметочными стежками двумя строчками с расстоянием между ними 0,5 см, а затем стачивают;
- д) уравнивают припуски на швы двух деталей швейного изделия?

34. С какой стороны следует располагать посаживаемую деталь при стачивании двух деталей на универсальной машине с небольшой посадкой одной из деталей:

- а) снизу;
- б) сверху;
- в) необходимо сметать детали;
- г) необходимо ослабить строчку;
- д) растянуть деталь?

35. Какую деталь следует положить вниз при соединении двух деталей из разной по толщине ткани:

- а) из толстой ткани;
- б) из тонкой ткани;
- в) не имеет значения;
- г) необходимо ослабить верхнюю строчку швейной машины;
- д) необходимо ослабить нижнюю строчку швейной машины?

36. Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения внутренних строчек постоянного назначения при обработке верхней одежды:

- а) белого цвета;
- б) нитки необходимо подобрать в цвет ткани;
- в) не имеет особого значения;
- г) прозрачные нитки;
- д) шелковые нитки?

37. Какова длина закрепки на стачивающей машине в конце строчки:

- а) 0,5 см;

- б) 0,7 см; 29
- в) 0,7... 1 см;
- г) 2 см;
- д) швы изготавливают без закрепок?

38. Какого цвета нитки используют для выполнения отделочных строчек:

- а) согласно модели;
- б) ярких тонов;
- в) в цвет ткани;
- г) прозрачные;
- д) черного цвета;
- е) белого цвета?

39. Должна ли заходить строчка одна на другую при прокладывании ее по замкнутым линиям:

- а) не должна;
- б) должна на 0,1 см;
- в) предусмотрено по степени сложности прокладывания строчки;
- г) на 1,5...2 см;
- д) зависит от ширины шва?

40. Какой вид ВТО следует выполнить после соединения накладного кармана с изделием: а)

- а) проутюжить;
- б) отутюжить;
- в) приутюжить;
- г) продекатировать;
- д) оттянуть?

### ***Задание 2.***

1. Составить последовательность обработки накладного карман с окантованными срезами. Ширина канта 0,5 см.
2. Выполнить образец накладного карман с кантом в М 1:1.

***Проверяемые результаты обучения:***

У.1.;У.2.;У.3.,У.4.;У.5.;У.6.;У.7.;У.8.;У.9.;У.10.;У.11.;У.12.;У.13.;У.14.;У.15.;

3.1.;3.2.;3.3.;3.4.;3.5.;3.6.;3.7.;3.8.;3.9.;3.10.;3.11.;3.12.;3.13.;3.14.;3.15.;3.16.;3.17.;3.18.;3.19.;

**Показатели оценки усвоения знаний и сформированности умений:**

***Три балла*** выставляется при условии правильности выполнения не менее 30 заданий в тестовой форме и профессионального задания (последовательность обработки узла составлена в соответствии с ТУ, ширина канта и окантовки не равномерна по всей длине кармана, строчка не прямая по всей длине кармана).

***Четыре балла*** выставляется при условии правильности выполнения не менее 35 заданий в тестовой форме и профессионального задания (последовательность обработки узла составлена в соответствии с ТУ, ширина канта и окантовки не соответствует условию задания, строчка не прямая по всей длине кармана).

***Пять баллов*** выставляется при условии правильности выполнения не менее 40 задания в тестовой форме и профессионального задания (последовательность обработки узла составлена в соответствии с ТУ, ширина канта и окантовки соответствует условию задания, строчка прямая по всей длине кармана).



#### **4. Оценка профессиональных умений, профессиональных и общих компетенций по учебной и производственной практике (по профилю специальности и преддипломной)**

**4.1. Общие положения** Предметом оценки учебной практики является оценка уровня сформированных профессиональных умений и первоначального практического опыта, производственной практики - оценка уровня сформированных профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по учебной и производственной практике (по профилю специальности) является дифференцированный зачет, последним этапом которого является выполнение профессионального задания.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике (по профилю специальности) проводится на основе рейтинговой системы оценивания умений, общих и профессиональных компетенций.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет по учебной практике на основе рейтинговой системы складывается из следующих оценок:

- оценки за выполнение практических работ, выполненных студентом в период учебной практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией (средняя оценка из аттестационного листа);
- оценки за защиту отчета о прохождении учебной практики;
- оценки за выполнение профессиональной задачи на зачете.

Итоговая оценка за дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) складывается из следующих оценок:

- оценки работодателя за выполнение практических работ по месту прохождения производственной практики с учетом их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и условий производства (средняя оценка из аттестационного листа);
- оценки работодателя за качество общих компетенций, проявленных студентом в период производственной практики (из характеристики профессиональной деятельности студента на предприятии);
- оценки за защиту отчета о прохождении производственной практики;
- оценки за выполнение профессиональной задачи на зачете.

## **4.2. Виды работ и проверяемые результаты обучения по учебной и производственной практике**

### **4.2.1. Учебная практика:**

Виды работ

подготовить изделие к первой примерке;

У1. У2. У3. У12. У13. ПО 5.1. ПО 5.2. ПО 5.3. ПО 5.7.

составить поэтапную технологическую последовательность сборки изделия после примерки;

У10. У11. У14. У15 ПО 5.1. ПО 5.2. ПО 5.8.

разработать инструкционно-технологическую карту с рациональными методами обработки основных узлов женского жакета

У10. У11. У14. У15 ПО 5.1. ПО 5.2. ПО 5.8.

### ***4.2.1.1. Задания для оценки уровня сформированных умений и первоначального практического опыта в процессе учебной практики***

#### **Вариант 1.**

Задание

Время выполнения заданий - 240 мин.

Профессиональное задание

В соответствии с техническим рисунком женского жакета на подкладке:

1. подготовить изделие к первой примерке;
2. составить поэтапную технологическую последовательность сборки изделия после примерки;
3. разработать инструкционно-технологическую карту с рациональными методами обработки основных узлов женского жакета.

Проверяемые результаты при выполнении профессиональной задачи:

У1. У2. У3. У10. У11. У12. У13. У14. У15

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

ПО 5.1. ПО 5.2. ПО 5.3. ПО 5.7. ПО 5.8.

**Показатели оценки:**

**Три балла** выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания с грубыми нарушениями.

**Четыре балла** выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания с незначительными замечаниями.

**Пять баллов** выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания без замечаний.

**Вариант 2.**

**Задание**

Время выполнения заданий - 240 мин.

Профессиональное задание

В соответствии с техническим рисунком женского демисезонного пальто на подкладке:

1. подготовить изделие к первой примерке;
2. составить поэтапную технологическую последовательность сборки изделия после примерки;
3. разработать инструкционно-технологическую карту с рациональными методами обработки основных узлов женского демисезонного пальто на подкладке.

Проверяемые результаты при выполнении профессиональной задачи:

У1. У2. У3. У10. У11. У12. У13. У14. У15

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК9.

ПО 5.1. ПО 5.2. ПО 5.3. ПО 5.7. ПО 5.8.

**Показатели оценки:**

**Три балла** выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания с грубыми нарушениями.

**Четыре балла** выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания с незначительными замечаниями.

**Пять баллов** выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания без замечаний.

## **4.2.2. Производственная практика**

Виды работ

обработать основные узлы швейного изделия рациональными способами

ПК 5.1. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПО 5.1. ПО 5.2. ПО 5.3. ПО5.5. ПО5.6. ПО 5.8.

выполнение ВТО готового изделия;

ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7. ПО 5.7. ПО 5.8.

### **4.2.2.1. Задания для оценки сформированных профессиональных и общих компетенций**

*Вариант 1.*

*Задание*

Время выполнения заданий - 360мин.

Профессиональное задание

В соответствии с техническим рисунком женского жакета на подкладке:

1. обработать основные узлы швейного изделия рациональными способами;
2. выполнение ВТО готового изделия;

Проверяемые результаты при выполнении профессиональной задачи:

ПК 5.1. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.

ОК 1.ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК9.

ПО 5.1. ПО 5.2. ПО 5.3. ПО5.5. ПО5.6. ПО 5.7. ПО 5.8.

*Показатели оценки:*

Три балла выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания с грубыми нарушениями.

Четыре балла выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания с незначительными замечаниями.

Пять баллов выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания без замечаний.

## ***Вариант 2.***

### ***Задание***

Время выполнения заданий - 360 мин.

#### Профессиональное задание

В соответствии с техническим рисунком женского демисезонного пальто на подкладке:

1. обработать основные узлы швейного изделия рациональными способами;
2. выполнение ВТО готового изделия.

Проверяемые результаты при выполнении профессиональной задачи:

ПК 5.1. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6. ПК 5.7.

ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

ПО 5.1. ПО 5.2. ПО 5.3. ПО 5.5. ПО 5.6. ПО 5.7. ПО 5.8.

#### **Показатели оценки:**

**Три балла** выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания с грубыми нарушениями.

**Четыре балла** выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания с незначительными замечаниями.

**Пять баллов** выставляется при условии правильности выполнения профессионального задания без замечаний.

## **5. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

**5.1.** Общие положения Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю ПМ.05. Выполнение работ по профессии по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий «технолог - конструктор».

Экзамен включает тестирование и выполнение профессионального задания.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении вида профессиональной деятельности (ВПД) необходимо подтверждение сформированных всех профессиональных и общих компетенций, перечисленных в рабочей программе профессионального модуля.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

**5.2.** Выполнение заданий в ходе экзамена

**5.2.1.** Комплект экзаменационных материалов

**5.2.1.1.** Задания для экзаменуемых

### ***Вариант 1.***

1. Внимательно прочитайте задания № 1 и № 2.

2. При выполнении задания № 2 вы можете воспользоваться:

- таблицей «Абсолютные величины размерных признаков типовых фигур женщин»
- единой методикой конструирования швейных изделий.

3. Время выполнения заданий № 1 и № 2 – 120 мин.

## **Задание 1.**

### **Вариант 1**

1. С какой стороны детали прокладывают клеевую прокладку при обработке обтачных деталей (бортов, полочек) швейных изделий:

- а) с лицевой стороны;
- б) изнаночной стороны;
- в) нижней стороны;
- г) верхней стороны;
- д) со стороны, по которой прокладывают обтачный шов изделия

2. Какие операции способствуют уменьшению толщины обтачного шва по краю детали:

- а) высечь излишки ширины шва, оставляя 0,3...0,5 см;
- б) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев;
- в) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев и соскоблить с помощью ножа ворс на припусках ширины шва;
- г) выметать детали по обтачному шву;
- д) приутюжить шов обтачивания?

3. Что необходимо учесть в крое обтачных деталей, чтобы в процессе технологической обработки образовался переходной кант из верхней детали:

- а) верхнюю деталь необходимо выкроить, делая припуск на 0,5 см со всех сторон;
- б) нужно учесть припуск на образование канта со стороны верхней детали;
- в) нужно обтачать деталь, соблюдая технологию;
- г) нужно выкроить цельнокроеную деталь;
- д) нужно деталь продублировать?

4. Что такое подрез:

- а) обыкновенная вытачка;
- б) рельеф;
- в) разрезная вытачка с разными по длине сторонами;
- г) складка;
- д) сборка?

5. С какой стороны следует обметывать срезы после стачивания рельефов:

- а) со стороны центральной части;
- б) со стороны бочка;
- в) с любой;
- г) обметывать не нужно;
- д) срезы окантовывают полоской ткани?

6. Какие виды машинных работ выполняют при обработке рельефов:

- а) сметывание;
- б) стачивание;
- в) обтачивание;
- г) прострачивание;
- д) обметывание?

7. При каком способе определения площади лекал детали разбиваются на простейшие фигуры (прямоугольники, треугольники), определяется их площадь, а затем результаты суммируются?

- а) комбинированном
- б) способе палетки
- в) геометрическом

8. Сколькими линиями намечается прорезной карман в рамку?

- а) двумя
- б) четырьмя
- в) тремя

9. Какие виды дефектов при изготовлении одежды возникают по следующим причинам:

- от несоблюдения технических условий;
- от несоблюдения режимов 67 влажно-тепловой обработки;
- от небрежного обращения с изделием на рабочем месте

- а) технологические
- б) конструктивные
- в) текстильные



10. От чего зависит последовательность соединения рукава с изделием?

- а) от вида ткани
- б) от конструкции рукава
- в) от вида изделия

11. Способ устранения дефекта «Наклонные заломы от линии икр вверх к боковым швам брюк»:

- а) переднюю половинку сместить вверх по шаговому шву на необходимую величину;
- б) расширить участок в области коленей по шаговому шву передних половинок;
- в) уменьшить длину среднего шва, срезать излишки ткани по верхнему краю;
- г) провести влажно-тепловую обработку задней и передней половинок.

12. Способ устранения дефекта «Излишне провисает шов сидения в нижней части брюк»:

- а) уменьшить высоту сидения брюк, забрать излишки ткани по линии притачивания пояса со стороны передних и задних половинок;
- б) удлинить боковой шов, выпустить запас ткани внизу передней и задней половинок;
- в) расширить участок в области коленей по боковому шву передних и задних половинок брюк;
- г) увеличить ширину брюк со стороны более выпуклого бедра.

13. Способ устранения дефекта «Веерные заломы в области подъягодичной складки»:

- а) провести влажно-тепловую обработку задней и передней половинок;
- б) расширить участок в области коленей по боковому шву передних и задних половинок брюк;
- в) забрать излишки ткани по боковому шву на участке бедер передних и задних половинок брюк или только задних;
- г) выпустить запас ткани по шаговому шву задних половинок.

14. Способ устранения дефекта «Сгибы передних половинок брюк смещены наружу»:

- а) переднюю половинку сместить вверх по шаговому шву на необходимую величину, углубляя при этом линию банта и в случае необходимости срезая излишки ткани у вершины банта;
- б) расширить задние половинки брюк в области ягодиц, выпустить запас по среднему и частично шаговому шву;
- в) удлинить боковой шов, выпустить запас ткани внизу передней и задней половинок;

г) забрать излишки ткани по боковому шву на участке бедер передних и задних половинок брюк или только задних.

15. Способ устранения дефекта «Брюки прилегают к ногам по боковому шву в области коленей. Сгибы передних и задних половинок смещаются внутрь или наружу в зависимости от позиции стоп»:

а) срезать излишки ткани у вершины среднего шва, задние половинки брюк расширить на участке бедер, выпустить запас ткани по среднему шву;

б) расширить участок в области коленей по боковому шву передних и задних половинок брюк;

в) выпустить запас ткани по шаговому шву задних половинок;

г) забрать излишки ткани по боковому шву на участке бедер передних и задних половинок брюк или только задних.

16. Способ устранения дефекта «Наклонные заломы по шаговому шву брюк»:

а) проверить и уравнять верх и подкладку по линии сгибов, не допуская перекоса;

б) срезать излишки ткани у вершины среднего шва, задние половинки брюк расширить на участке бедер, выпустить запас ткани по среднему шву;

в) удлинить боковой шов, выпустить запас ткани внизу передней и задней половинок;

г) выпустить запас ткани по шаговому шву задних половинок.

17. Нарушение режимов дублирования деталей изделия; несоответствие клеевых материалов плотности материалов верха, в результате чего клей выступает на лицевую сторону детали, это

а) отслоение термо - клеевого прокладочного материала от основного материала детали швейного изделия;

б) прохождение клея через деталь швейного изделия.

18. Неправильно сутюжены полочки, растянут шов настрачивания подворотника при влажно-тепловой обработке:

а) растянутый край детали швейного изделия;

б) растянута или посажена горловина швейного изделия.

19. Несоблюдение требуемых режимов воздействия давления, тепла и сушки изделия во времени приводит

- а) рыхлый шов детали швейного изделия;
- б) растянута или посажена горловина швейного изделия;
- в) растянутый край детали швейного изделия.

20. Ослабление прочности склеивания деталей после многократного чередования плоского и объемного прессования деталей, нарушение режимов влажно-тепловой обработки приводит к возникновению пузырей, вздутий на дублированных деталях изделия

- а) отслоение термо - клевого прокладочного материала от основного материала детали швейного изделия;
- б) прохождение клея через деталь швейного изделия

21. Обновляют одежду с:

- а) дублированием;
- б) полным или частичным перекроем;
- в) прошиванием.

22. Способы установки заплат:

- а) пришивной и машинный;
- б) ручной или клеевой.

23. Отделочные ткани и материалы должны гармонировать с основным материалом по:

- а) цвету,
- б) плотности и фактуре;
- в) по смене деталей;
- г) законам и правилам композиции одежды.

24. Виды отделки:

- а) декоративными деталями;
- б) тесьмой, шнуром, бейками, сужаком, пуговицами, пряжками;
- в) складки, защипы, аппликации;
- г) строчки, вешалки.

25. Средний ремонт включает работы, не связанные с:

- а) значительным изменением размера изделия;
- б) починкой изношенных мест;

- в) сменой деталей;
- г) незначительным изменением размера изделия или его основных деталей.

26. В зависимости от степени изношенности деталей изделия вся восстанавливаемая одежда подвергается:

- а) частичному и мелкому ремонту;
- б) среднему и крупному ремонту;

27. Существуют следующие способы ремонта одежды:

- а) ниточный или клеевой;
- б) комбинированный
- в) сварной и технологический.

28. К крупному ремонту одежды относят следующие виды работ:

- а) штопка изношенных участков;
- б) изменение конструкции рукава;
- в) изменение застежки изделия;
- г) закрепление концов карманов;
- д) замена подкладки?

29. Как называется операция соединения двух деталей, наложенных одна на другую:

- а) вметывание;
- б) выметывание;
- в) настрачивание;
- г) наметывание;
- д) приметывание?

30. Какая должна быть толщина меловой линии при намелке детали для прокладывания ручных стежков:

- а) до 0,1 см;
- б) 2 см;
- в) 0,5 см;
- г) 1 см;
- д) не должно быть никакой линии?

### *Профессиональная задача*

1. Составить инструкционно-технологическую карту на выполнение прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой.
2. Выполнить схему готового узла.
3. Выполнить образец прорезного кармана в рамку в изделиях без подкладки.

## **2 вариант**

### **Задание 1.**

Выполните задания в тестовой форме.

Время выполнения заданий – 40 мин

1. Как назвать края, образующие контуры деталей швейных изделий:

- а) швы;
- б) срезы;
- в) края;
- г) место для обметывания детали;
- д) направление долевой нити?

2. С какой целью детали изделия раскраивают с надставками:

- а) технологии обработки;
- б) из-за рационального использования ткани;
- в) согласно фасону изделия;
- г) из-за толщины ткани;
- д) рисунка и переплетения ткани?

3. Как определить величину допустимого отклонения в направлении нитей основы в деталях кроя:

- а) умножить длину детали на величину процента;
- б) длину детали разделить на ее ширину;
- в) длину детали умножить на ее ширину;
- г) величину процента разделить на ширину детали;
- д) величину процента умножить на коэффициент?

4. Влияет ли толщина материала на величину канта обтачных деталей:

- а) влияет;
- б) не влияет;
- в) не имеет значения;
- г) необходимо разутюжить обтачный шов;
- д) необходимо выметать кант косыми выметочными стежками?

5.С какой стороны в детали следует приутюживать обтачные швы:

- а) со стороны верхней детали;
- б) нижней детали;
- в) не имеет значения;
- г) обтачные швы нужно постоянно разутюживать;
- д) с лицевой стороны нижней детали после выметывания канта из верхней детали?

6.С какой стороны прокладывают строчку при обтачивании срезов обтачных деталей (клапанов, полочек и бортов или воротников):

- а) согласно технологии обработки узла детали;
- б) клапан обтачивают со стороны подкладки, борта — со стороны полочек, воротник — со стороны нижнего воротника;
- в) не имеет значения;
- г) зависит от марки оборудования;
- д) зависит от скорости вращения рабочих деталей швейной машины?

7.С какой целью обрабатывают переходной кант по краю обтачных деталей:

- а) чтобы перекрыть шов и нижнюю деталь;
- б) улучшить эстетические показатели модели;
- в) выполнить изделие в соответствии с модой;
- г) увеличить прочность детали в области обтачного шва изделия;
- д) соблюдать технологию обработки согласно ГОСТ?

8.Как обрабатывают погоны и паты:

- а) стачиванием;
- б) обтачиванием;
- в) вывертыванием;
- г) прострачиванием;
- д) приутюживанием?

9.В какую сторону заутюживают шов припуска на обработку подреза:

- а) в сторону детали со сборкой (складками);
- б) в сторону детали, где нет сборок (складок);
- в) в любую сторону;
- г) согласно модели;

д) зависит от силуэта изделия?

10. В чем сходство ВТО вертикальных выточек и рельефов:

- а) припуски на швы заутюживают в сторону середины спинки и полочки;
- б) припуски на швы заутюживают в сторону боковых швов;
- в) припуски на швы разутюживают;
- г) припуски на швы приутюживают;
- д) сутюживают слабинку?

11. Способ устранения дефекта «Наклонные заломы в задних половинках брюк, направленные к боковому шву»:

- а) выпустить запас ткани по шаговому шву задних половинок;
- б) расширить задние половинки брюк в области ягодиц;
- в) расширить участок в области коленей по шаговому шву передних половинок;
- г) в верхней части среднего шва притачать клин.

12. Способ устранения дефекта «Вертикальная складка на задних половинках брюк вдоль бокового шва на участке бедра»:

- а) выпустить запас ткани по шаговому шву задних половинок;
- б) забрать излишки ткани по боковому шву на участке бедер передних и задних половинок брюк или только задних;
- в) расширить задние половинки брюк в области ягодиц;
- г) расширить участок в области коленей по шаговому шву передних половинок.

13. Способ устранения дефекта «Напуск на задних половинках брюк у линии притачивания пояса»:

- а) укоротить боковой шов, срезать излишки ткани у вершины бокового шва передней и задней половинок;
- б) срезать излишки ткани у вершины среднего шва, задние половинки брюк расширить на участке бедер, выпустить запас ткани по среднему шву;
- в) в верхней части среднего шва притачать клин;
- г) удлинить боковой шов, выпустить запас ткани внизу передней и задней половинок.

14. Способ устранения дефекта «Сгибы передних половинок брюк смещены внутрь»:

- а) уменьшить длину среднего шва, срезать излишки ткани по верхнему краю;



- б) срезать излишки ткани у вершины среднего шва;
- в) сместить вверх заднюю половинку по шаговому шву на необходимую величину, углубить при этом средний шов и срезая излишки ткани у вершины;
- г) расширить участок в области коленей по боковому шву передних и задних половинок брюк.

15. Способ устранения дефекта «Заломы по боковому шву от линии бедер до стопы. Сгибы передних и задних половинок смещены внутрь»:

- а) расширить участок в области коленей по боковому шву передних и задних половинок брюк;
- б) забрать излишки ткани по боковому шву на участке бедер передних и задних половинок брюк или только задних;
- в) выпустить запас ткани по шаговому шву задних половинок;
- г) расширить участок в области коленей по шаговому шву передних половинок.

16. Способ устранения дефекта «Один из боковых швов брюк вздергивается»:

- а) уменьшить высоту сидения брюк, забрать излишки ткани по линии притачивания пояса со стороны передних и задних половинок;
- б) сместить вверх заднюю половинку по шаговому шву на необходимую величину, углубить при этом средний шов и срезая излишки ткани у вершины;
- в) забрать излишки ткани по боковому шву на участке бедер передних и задних половинок брюк или только задних.
- г) увеличить ширину брюк со стороны более выпуклого бедра, выпустить запас ткани со стороны среднего и шагового швов задней половинки и срезая излишки ткани по боку.

17. Нарушение режимов влажно-тепловой обработки приводит к изменению или ослаблению структуры ткани или окраски материала детали швейного изделия приводит

- а) опал детали швейного изделия
- б) растянутый край детали швейного изделия
- в) ласы швейного изделия

18. Причина возникновения отслоения термо - клеевого прокладочного материала от основного материала детали швейного изделия

- а) несоответствие клеевых материалов плотности материалов верха

б) ослабление прочности склеивания деталей после многократного чередования плоского и объемного прессования деталей, нарушение режимов влажно-тепловой обработки

19. Неправильное расположение детали или ее натяжение во время влажнотепловой обработки приводит к удлинению края детали швейного изделия по сравнению с установленными размерами

а) растянутый край детали швейного изделия

б) несоблюдение требуемых режимов воздействия давления, тепла и сушки изделия во времени

20. Нарушение режимов влажно-тепловой обработки приводит к образованию блеска на участках детали швейного изделия

а) ласы швейного изделия

б) опал детали швейного изделия

21. Виды услуг по ремонту одежды:

а) обновление морально устаревших моделей;

б) перелицовка изделий;

в) перешивание одежды;

г) ремонт изделий.

22. Мелкий ремонт включает работы, не связанные с:

а) изменением конструкции;

б) изменением фасона изделия;

в) перекроем изделия;

г) изменением длины изделия.

23. Крупный ремонт включает работы, связанные с:

а) изменением размера;

б) изменением длины изделия;

в) изменением фасона отдельных деталей;

г) изменением смены деталей.

24. Дополнительные отделочные материалы для восстановления одежды являются:

а) натуральная и искусственная кожа и замша;

б) мех, бархат, вельвет;

в) гобелен, трикотаж

25. Методы ремонта одежды:

а) художественная штопка и штуковка;

б) вплетение или втачивание заплат;

в) перелицовка.

26. Под обновлением одежды понимают:

а) чистку одежды и ВТО;

б) изменение внешнего вида;

в) обновление устаревших моделей;

г) плотность и фактуру ткани.

27. Выбор способа ремонта швейного изделия зависит:

а) от степени износа изделия;

б) от свойства ткани, из которой изготовлено изделие;

в) от фасона изделия;

г) от квалификации портных;

д) от спецификации ателье.

28. К среднему ремонту одежды можно отнести:

а) обметывание петель;

б) перелицовка изделия;

в) замена деталей карманов;

г) изменение длины изделия и размера изделия.

29. Что такое строчка:

а) ряд однородно-повторяющихся стежков;

б) косые сметочные стежки;

в) расстояние между стежками;

г) величина стежка;

д) прямые наметочные стежки?

30. Как называется величина от среза детали до строчки соединения нескольких или двух деталей изделия:

- а) ширина шва;
- б) строчка прямых стежков;
- в) длина стежка;
- г) длина изделия;
- д) срез детали?

### *Профессиональная задача*

1. Составить инструкционно-технологическую карту на выполнение прорезного кармана с клапаном с одной обтачкой.
2. Выполнить схему готового узла.
3. Выполнить образец прорезного кармана в рамку в изделиях без подкладки.

### 5.2.1.2. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Инструкция:

1. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых.
2. Количество вариантов заданий для экзаменуемых: два
3. Время выполнения заданий и максимальное время на экзамен (квалификационный):
  - задание № 1 - 30 мин.
  - задание № 2 - 90 мин.максимальное время: 150 мин.
4. Условия выполнения заданий:
  - №1 - выполнение 30 заданий в тестовой форме;
  - №2 - выполнение профессионального задания.
5. Экзамен проводится одновременно для всей учебной группы.
6. Каждый экзаменуемый выполняет выбранный им вариант.
7. Швейное оборудование

**Тестовые задания по МДК 05.01 «Основы мелкого ремонта одежды».**

**1 вариант**

1. Какие основные детали относятся к плечевому изделию:

- А) спинка
- Б) карман
- В) листочка
- Г) кокетка

2. Как называется точка на горловине, от которой начинают втачивать воротник, если изделие с лацканом:

- А) точка конца лацкана
- Б) точка линии перегиба лацкана
- В) середина спинки по горловине
- Г) точка уступа

3. Какие материалы относятся к прокладочным:

- А) шитье
- Б) ситец
- В) паутина клева
- Г) бортовая ткань

4. Какой клеевой материал применяют для прикрепления припусков на подгибку низа изделия и низа рукавов без ниточного крепления?

- А) клеевой нетканый материал типа «паутинка»
- Б) нетканый прокладочный материал с клеевым покрытием
- В) клеевая нить моноволокно
- Г) клеевой флизелин

5. Какая операция способствует уменьшению толщины обтачного шва по краю детали:

- А) высечь излишки ширины шва, оставляя 0,3...0,5 см
- Б) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев и соскоблить с помощью ножа ворс на припусках ширины шва
- В) выметать детали по обтачному шву
- Г) разутюжить шов обтачивания детали до полного прилегания обрезных краев

6. С какой целью обрабатывают переходной кант по краю обтачных деталей:

- А) чтобы перекрыть шов и нижнюю деталь
- Б) улучшить эстетические показатели и модели
- В) выполнить изделие в соответствии с модой
- Г) увеличить прочность детали в области обтачного шва изделия

7. Какой глубины должна быть надсечка:

- А) 0,7...1 см
- Б) 0,7
- В) 0,5...0,7
- Г) 0,5

8. Для какой цели детали выкраивают цельнокроеными:

- А) улучшения эстетических показателей одежды
- Б) создания модного силуэта
- В) снижения трудоемкости изготовления
- Г) из-за соблюдения рисунка ткани

9. Какую операцию необходимо выполнить перед началом обработки любого изделия:

- А) проставить силки по меловым линиям
- Б) проверить направление долевой нити в деталях кроя
- В) проверить наличие деталей кроя
- Г) выполнить ВТО деталей

10. Что такое строчка:

- А) ряд однородно – повторяющихся стежков
- Б) косые сметочные стежки
- В) величина стежков
- Г) расстояние между стежками

11. Какой вид ВТО следует выполнить после соединения накладного кармана с изделием:

- А) проутюжить
- Б) отутюжить
- В) приутюжить



Г) оттянуть

12. Как называется операция двух деталей, наложенных одна на другую?

- А) вметывание
- Б) выметывание
- В) наметывание
- Г) приметывание

13. Каковы основные детали кроя изделия верхней одежды:

- А) полочка
- Б) спинка
- В) рукав
- Г) все детали

14. Назовите стежки, которыми можно выполнить подшивание низа изделия:

- А) заметочные строчки
- Б) потайные подшивочные стежки
- В) обметочные стежки
- Г) стегальные стежки

15. Как называется операция соединения воротника с горловиной?

- А) обтачивание
- Б) втачивание
- В) стачивание
- Г) притачивание

*Тестовые задания по МДК 05.01 «Основы мелкого ремонта одежды».*

**2 вариант:**

1. Влияет ли толщина материала на величину канта обтачных деталей:

- А) влияет
- Б) не влияет
- В) не имеет значения
- Г) необходимо разутюжить обтачной шов

2. Как называется операция постоянного прикрепления подогнутого края детали:

- А) наметывание
- Б) сметывание
- В) подшивание
- Г) выстегивание

3. Как называется операция соединения кокетки с основной деталью:

- А) притачивание
- Б) стачивание
- В) втачивание
- Г) окантовывание

4. Какой шов применяется для обработки низа рукава в пальто:

- А) стачной
- Б) накладной
- В) настрочной
- Г) вподгибку

5. Какой шов применяется для соединения боковых срезов в пальто:

- А) накладной
- Б) запошивочный
- В) встык
- Г) стачной

6. Способы соединения подкладки с изделием:

- А) притачной, отлетней по низу изделия
- Б) комбинированный

- В) клеевой
- Г) сварной

7. Как называется операция соединения боковых срезов:

- А) стачивание
- Б) обтачивание
- В) втачивание
- Г) притачивание

8. Что совмещают при стачивании двух деталей:

- А) меловые линии
- Б) линию полузаноса
- В) надсечки (контрольные знаки)
- Г) рельефы

9. Какого цвета следует подобрать нитки для выполнения работ постоянного назначения:

- А) белые
- Б) черные
- В) в цвет ткани
- Г) контрастные

10. Как правильно следует удалять стежки временного назначения:

- А) взять иглу и удалить
- Б) удалить с помощью ножниц
- В) выдернуть с помощью зубов
- Г) необходимо разрезать строчку через каждые 10...15 см и удалить с помощью колышка

11. Как называется операция для уменьшения толщины шва, сгиба или края детали посредством утюга:

- А) отпаривание
- Б) утюжка
- В) приутюживание
- Г) разутюживание

12. Какой ручной стежок применяется для обметывания срезов:

- А) сметочный
- Б) обметочный
- В) стегальный
- Г) разметочный

13. Какая строчка применяется для переноса линии с одной детали на другую:

- А) сметочные
- Б) копировальные
- В) обметочные
- Г) стегальные

14. Рукав в пройму:

- А) приметывают
- Б) заметывают
- В) вметывают
- Г) наметывают

15. Пуговицы пришивают:

- А) вдвое сложенной ниткой
- Б) одной ниткой
- В) втрое сложенной ниткой
- Г) вчетверо сложенной ниткой

**Ключ к тесту по МДК 05.01 «Основы мелкого ремонта одежды» по специальности  
«технолог - конструктор»**

<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>
1 а	1 б	13 г	13 б
2 г	2 в	14 б	14 в
3 г	3 а	15 б	15 а
4 а	4 г		
5 б	5 г		
6 а	6 а		
7 г	7 а		
8 в	8 в		
9 в	9 а		
10 а	10 г		
11 в	11 в		
12 в	12 б		